A NAGYKŐRÖSI TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM ÉVKÖNYVE

2016.



A NAGYKŐRÖSI
TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM
ÉVKÖNYVE

2016.

Kiadja: **Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium Nagykőrös**

Szerkesztette:
Gombai Bernadett
Harcziné Kmetty Enikő

Digitálisan olvasható formára előkészítette:
Gombai Bernadett
Kiss Tamás

Felelős kiadó:
Kisné Rózsa Ibolya igazgató

Lezárva: *2016. május 25.*

Tartalomjegyzék

I. Köszöntő ***6. oldal***

II. A tanév rendje ***7. oldal***

III. Új tanárok a Toldiban ***14. oldal***

1. Csernus-Klement Tímea *15. oldal*

2. Kovács Gergely *15. oldal*

3. Németné Bozsó Andrea *16. oldal*

4. Szentgály Magdolna *16. oldal*

5. Tüske Csaba *17. oldal*

IV. Hírek és programok ***18. oldal***

1. Egy gólyatábor margójára *19. oldal*

2. A jókedv minden bajra gyógyír *20. oldal*

3. Europass bizonyítványok átadása *20. oldal*

4. Kisgólyákból TOLDISOK lettünk! *21. oldal*

5. Végre kirándulunk! *21. oldal*

6. Beszámoló a 4 For Europe vetélkedőről *22. oldal*

7. Hermann Ottó Vándortanösvény iskolánkban *23. oldal*

8. Október 16. — A kenyér világnapja *23. oldal*

9. Irány Nizza! *24. oldal*

10. Bonduelle-terem a Toldiban *24. oldal*

11. XIV. Hagyományőrző verseny és II. Pozsonyi kifli készítő verseny *25. oldal*

12. Cukrász hagyományőrző verseny *26. oldal*

13. Toldis atlétika verseny *26. oldal*

14. Hulladékcsökkentési Hét *27. oldal*

15. A terrorizmusról—Ferwágner Péter Ákos egyetemi adjunktus előadása *28. oldal*

16. Barangolás Zemplénben *29. oldal*

17. Nyílt nap képekben *32. oldal*

18. A felejthetetlen tanulmányút *33. oldal*

19. High-tech kalandok a Mátrában *35. oldal*

20. Szalagtűző képekben *37. oldal*

21. A Toldi iskola ifjú autóversenyzője *38. oldal*

22. Sokoldalú segítségnyújtás *39. oldal*

23. Változtatnunk kell! - Biokertész előadás *39 oldal*

24. Öregdiák-találkozó –2016. *40. oldal*

25. Kecskeméti szállodalátogatás *41. oldal*

26. Emlékezés márciusban *41. oldal*

28. Egy álom megvalósulása *42. oldal*

29. Iskolai tornaverseny *43. oldal*

30. XIV. Országos tudományos Diákkonferencia iskolánkban *43. oldal*

31. Részletek a TDK dolgozatokból: *44. oldal*
1.Kézműves sörgyártás

2. Csíramálé, a tájjellegű sütemény *45. oldal*

3. Üzemben előállított és házilag készített kenyerek összehasonlítása *47. oldal*

4. Gyümölcspálinka készítés az Acsai szeszfőzdében *49. oldal*

32. A kollégium élete *52. oldal*

33. Hóvirágbál márciusban *54. oldal*

34. Hollókői anziksz *55. oldal*

35. Összegzés a Toldis nyugdíjas klub 2015. évi tevékenységéről *56. oldal*

36. Toldi és Fornetti: Szilágyi György *57. oldal*

37. Pékest — 2016. *58. oldal*

38. Állásbörze a Toldiban *59. oldal*

39. TeSZedd 2016. *59. oldal*

40. SZÉTV diadal *60. oldal*

41. VI. Gazdag László Emlékverseny *60. oldal*

42. Ballagási ünnepség *61. oldal*

43. Diáknap iskolánkban *62. oldal*

44. Toldi Hétpróba *63. oldal*

45. Kedvenc majonézünk gyártóüzemében jártunk *64. oldal*

46. Pedagógusnap—2016 *65. oldal*

47. A tanév utolsó napjai—képekben *77. oldal*
1. ,,Nagykőrös holnap"

2. A kiváló diákok polgármesteri fogadása *77. oldal*

3. Bécsben jártunk *78. oldal*

4. Főzőnap, sportnap *78. oldal*

5. Tanévzáró—2016 *79. oldal*

V. Adattár ***80. oldal***

VI. Tanító tanárok névsora a 2015-2016-os tanévben ***81. oldal***

VII. A technikai dolgozók névsora ***84. oldal***

VIII. Osztályok névsora ***85. oldal***

IX. Ballagók évkönyve ***89. oldal***

Köszöntő



Kedves Olvasó!

Ez az évkönyv, amit Ön most lapozgat, jó példája annak, hogyan lehet valami hagyományápolás és egyben hagyományteremtés. Hagyományápolás, hiszen az elődeink által megálmodott és kivitelezett célja az évkönyvnek, hogy hű krónikája legyen egy-egy tanév eseményeinek, fontosabb állomásainak. Ennek az elvárásnak továbbra is szeretnénk, ha megfelelne. Most is célunk, hogy az évkönyv megőrizze a neveket – legyen szó akár diákról, akár intézményi dolgozóról -, és majd több év távlatából is hiteles forrása legyen a 2015/16-os tanév emlékeinek. Ugyanakkor hagyományteremtés, hiszen a jól megszokott nyomtatott könyvformától eltérően új, elektronikus kivitelben jelenik meg, mely egyrészt lehetőséget ad áthidalni a nyomdai terjedelem-korlátokat, másrészt lépést tart a XXI. század elvárásaival, s a mai kornak inkább megfelelő digitális technológiát képviseli – stílusában, megjelenésében is.

Önnek, kedves Olvasó biztosan van már valamilyen kötődése ehhez az intézményhez – hiszen megnyitotta ezt az e-könyvet -, ezért bízunk abban, hogy megtalálja a sorok között azt az eseményt, ami hozzánk fűzi, s reméljük, kedves emlékekre lel e lapok között. Ha diákja volt ennek az intézménynek, szeretettel várjuk vissza öregdiák-találkozóinkra, ahol az intézmény régi és jelenlegi dolgozói kíváncsiak az Ön örömeire, sikereire, de segítségért is bármikor fordulhat egykori pedagógusaihoz. Ha jelenlegi dolgozója intézményünknek, akkor az ebben az évben megtörtént események az írások nyomán könnyen felidéződnek majd akár hosszú idő távlatából is.

Ha intézményünk egykori dolgozójaként, vezetőjeként, vagy valamely esemény látogatójaként, rendezvényünk vendégeként olvasgatja e digitális évkönyvet, remélem, sikerül megidéznünk azt a jókedvet, vidám hangulatot, ami áthatja mindennapi munkánkat. Talán átsugárzik a színes képekről, a megszerkesztett cikkekből is küldetésünkbe, a gyereknevelésbe, a jövőbe vetett hitünk és örök optimizmusunk, ami nélkül nem lehetne oktatási intézményben hatékonyan és mosolyogva dolgozni. Gyerekek között pedig csak így lehet, hiszen örök érvényű tény, hogy egészségünk mellett a gyermek a legdrágább kincsünk.

Ezért hát köszönetemet fejezem ki az intézmény minden dolgozójának, akik nap mint nap új lendülettel és töretlen hittel látnak hozzá újra és újra a nehéz, de nagyon szép feladathoz, s ha elég kitartóak, előbb-utóbb valamennyien megtapasztalják a pedagógus lét, az iskolai munka szép oldalát is: a több év után visszatérő, s szép emlékeket felidéző egykori diákok visszaemlékezései nyomán keletkező kellemes érzéseket.

Ez a tanév is tartogatott számunkra számos kihívást és természetesen sok változást az oktatási rendszerben. Már-már megszokjuk, egyre ügyesebben alkalmazkodunk. A kérdés csupán annyi, hogy a sok-sok változás, az állandó átalakítás vajon a jó irányba kormányozza-e a jövőt célzó hajót?

Azt reméljük, hogy több év távlatából visszatekintve nem a problémák dominálnak majd, hanem a szép emlékek, s a jövő építése. Vajda János szavaival:

Mindennek, ami remek volt,
emléke, nyoma fönnmaradt."

Legyen egy ilyen emlék ez a digitális évkönyv is!

Kisné Rózsa Ibolya
igazgató

A tanév feladatainak meghatározása, ütemezése

Időpont	*A feladat megnevezése*	*Felelős*
Augusztus		
08.24-28.	Szakmai munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
08.24-31.	Jelentkezés a szakmai vizsgára	Igazgató
08.25.	Javítóvizsga lebonyolítása	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
08.26-28.	Gólyatábor	Igazgatóhelyettes, 9.-es osztályfőnökök, DÖK
08.27.	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	A tantestület tagjai
08.31.	Beköltözés a kollégiumba $16^{\underline{00}}$ – kollégiumi szülői értekezlet $17^{\underline{00}}$ – összevont iskolai szülői értekezlet $17^{\underline{30}}$ – 9. osztályok szülői értekezlete	Iskolavezetőség, kollégium, osztályfőnökök
Szeptember		
09.01.	$8^{\underline{00}}$ – Tanévnyitó ünnepség 3-4. óra – osztályfőnöki órák 5. órától – órarend szerinti tanítás	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
09.01.	Tanévnyitó otthongyűlés	Kollégium
09.01.	Ügyelet indul	Igazgatóhelyettesek, tantestület, 11. évfolyam
09.07-ig	Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra	Igazgató
09.10.	DÖK-gyűlés	DÖK patronáló tanárok
09.11.	Tanmenetek leadása	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
09.11.	Munkatervek leadása	Munkaközösség-vezetők
09.11.	Kirándulási tervek leadása	Tantestület
09.11.	Szakkörök, sportköri foglalkozások, egyéb tanórán kívüli foglalkozások szervezése	Munkaközösség-vezetők
09.11.	Iskolai dokumentumok (bizonyítvány, törzslapok, beírási napló) egyeztetése, záradékok bejegyzése	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
09.15.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Folyamatos	Őszi szakmai vizsgák szervezése	Iskolavezetőség
Folyamatos	Új kollégák beilleszkedésének segítése, gyakornoki program	Iskolavezetőség, mentorok, gyakornokok

Folyamatos	A tanulók alapkészségeinek és a kulcskompetenciák állapotának feltérképezése: bemeneti mérés	Munkaközösség-vezetők
Folyamatos, ütemterv szerint	Ifjúságvédelmi munka megszervezése	Ifjúságvédelmi felelős
Folyamatos, ütemterv szerint	A beiskolázási program indítása: • Nyílt napok szervezése • PR anyagok elkészítése • Általános iskolákkal kapcsolatfelvétel	Iskolavezetőség, beiskolázási munkacsoport
09.15.	Gólyahetek szervezése	Kollégium
Folyamatos	Színházi előadások látogatásának szervezése	Kollégium
09.18.	Végzős osztályok szülői értekezlete	Osztályfőnökök
09.18-ig	Jelentkezés az OKTV-re, egyéb versenyeken való részvétel begyűjtése, a tanév rendjében nem szereplő versenyeken való részvétel számbavétele	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
09.21.	Az Erasmus+ programban részt vett pék és kertész tanulók beszámolója az aulában	Sütő-cukrász munkaközösség, kertész munkaközösség
09.24.	A kollégium önismereti tesztje	Danóczi Levente iskolapszichológus
09.23-27.	OMÉK	szakmai munkaközösségek
Október		
10.01.	Gólyaavató	DÖK
10.05.	Szakmai írásbeli vizsgák	Iskolavezetőség
10.05-21.	„Koli-olimpia”+Erőemelő verseny	Kollégium
10.06.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
10.06.	Fogadónap	Tantestület
10.06.	Az aradi vértanúk napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
2. hét	Versenynaptár összeállítása: versenyek, háziversenyek meghirdetése	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
10.12-22.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
10.13.	Atlétika délután	Testnevelés munkaközösség
10.15.	Szakmai szóbeli és gyakorlati vizsgák	Iskolavezetőség
Október	Kenyér Világnapja megünneplése	Sütő-cukrász munkaközösség
Október	Pék hagyományőrző verseny	Sütő-cukrász

10.20.	Véradás	Iskolavezetőség, Dávid Orsolya
10.21.	Heloween	Kollégium
10.22.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadság-harcról Iskolai ünnepség – 11. évfolyam műsora	Osztályfőnökök
10.23.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség, Osztályfőnökök
Folyamatos	Bod Péter könyvtárhasználati verseny szervezése	Humán munkaközösség
10.26-10.30.	Őszi szünet	
November		
Novemberben folyamatos	Billiárd verseny	Kollégium
11.05-09.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.03.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
11.13.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök, tantestület
11.16-20.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.17.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Beiskolázási munkacsoport
11.19.	Erzsébet-bál	Kollégium
Folyamatos	OKTV I. fordulók – a kiírás szerint	Igazgatóhelyettes
11.19-20.	Cukrász hagyományőrző verseny	Iskolavezetőség, sütő-cukrász munkaközösség
11.20-ig	Kompetenciaméréshez adatok küldése	Iskolavezetőség
November	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny iskolai fordulója	Humán munkaközösség
Folyamatos	Jelentkezés a szakiskolások közismereti versenyére	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
11.26.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Iskolavezetőség
December		
12.01-01.16.	Tanulmányi verseny	Kollégium
12.01.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
12.03.	Mikulás-est	Kollégium
December folyamatos	Karácsony kupa, foci fiú-lány	Kollégium

December	„Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója	Humán munkaközösség
Folyamatos	Jelentkezés versenyekre	Szaktanárok
12.05.	Szalagtűző bál	Tantestület
12.12.	Tanítás nélküli munkanap (szombat)	
December utolsó hete	Karácsonyi vásár	Sütő-cukrász munkaközösség
12.17.	Közös karácsonyi est	Kollégium
12.18.	Iskolai karácsonyi ünnepség	10. c osztály
12.21-31.	Téli szünet	Iskolavezetőség
Január		
01.06.	Pótszilveszter	Kollégium
01.21.	Karaoke-est	Kollégium
01.22.	Az első félév vége	Iskolavezetőség
01.22.	A Magyar Kultúra Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
01.29-ig	A szülők értesítése az első félév eredményeiről	Osztályfőnökök
01.29-ig	Beszámolók leadása az első félév munkájáról	Munkaközösség-vezetők
Január	OSZTV iskolai fordulója	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Folyamatos	„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny – iskolai forduló	Humán munkaközösség
Folyamatos	Jelentkezés versenyekre	Szaktanárok
Február		
02.02.	Félévzáró tantestületi értekezlet	Iskolavezetőség
Kiírás szerint	SZÉTV iskolai fordulója	Szakmai munkaközösségek
Február	Véradó nap	Iskolavezetőség, Dávid Orsolya
Folyamatos	OKTV II. forduló – a kiírás szerint	Szaktanárok
Február	Otthongyűlés	Kollégium
Február – egész hónapban	Sportversenyek, csocsó, sakk, billiárd	Kollégium

Február	Farsangi pékest	Sütő-cukrász munkaközösség
02.15-ig	Jelentkezés az érettségi és szakmai vizsgára	Iskolavezetőség
02. 15.	Jelentkezési lapok beadásának határideje	Végzős osztályfőnökök
02.19.	Belső továbbképzés - tanítás nélküli munkanap	Iskolavezetőség
02.25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – rádiós műsor	Humán munkaközösség
02.25.	Farsangi bál	Kollégium
02.27.	Öregdiák találkozó	Iskolavezetőség
Március		
03.01.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Március	Végzős osztályok látogatása a Holokauszt Dokumentációs Emlékközpontba	Humán munkaközösség
03.03.	Nőnap szervezése, Mr. Toldi vetélkedő	Kollégium
03.05.	Tanítás nélküli munkanap (szombat)	
Március	Torna délután	Testnevelés munkaközösség
03.09.	A középiskola nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
Március	Tavaszi egészség napok	Kollégium
03.11.	Iskolai ünnepség – a 10. évfolyamosok műsora	Osztályfőnökök
03.15.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség
03.19.	Szülői értekezlet – SZK vacsora	Osztályfőnökök, SZK patronáló tanár
Március	Víz Világnapjának megünneplése	Természettudományi munkaközösség
03.23.	A középiskola megkapja a hozzájuk jelentkezők névsorát ABC sorrendben	Iskolavezetőség
Március	Húsvéti vásár	Sütő-cukrász munkaközösség
03.24-29.	Tavaszi szünet	
Március	Pék, pék-cukrász SZKTV	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Április		
04.05.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület

04.05.	Fogadónap	Tantestület
04.08.	Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Felvételi Központba	Iskolavezetőség
04.04-29.	A 11-12-13. évfolyam tanulóinak fizikai állapotfelmérése	Iskolavezetőség, testnevelés munkaközösség
04.11.	Versünnep	Kollégium
04.14.	„Legügyesebb kollégista” vetélkedő	Kollégium
Április	Tudományos Diákkonferencia	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Folyamatos	SZÉTV országos forduló	Munkaközösség-vezető
Folyamatos	OKTV III. forduló	Munkaközösség-vezetők
04.15.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
04.19.	A középiskola megkapja az egyeztetett felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
Április	Föld napja	Természettudományi munkaközösség
04.21.	Tiéd a színpad	Kollégium
04.26.	A jelentkezők és az iskolák értesítése a felvétel eredményéről	Iskolavezetőség
04.28.	Végzősök kollégiumi búcsúztatója	Kollégium
04.29.	A végzős osztályok utolsó tanítási napja	Iskolavezetőség
04.29.	Ballagás	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
Május		
05.02-24.	Érettségi írásbeli vizsgák – kiírás szerint	Iskolavezetőség
05.02-03.	Érettségi szünet (Tanítás nélküli munkanap)	Iskolavezetőség
05.04.	Tanítás délután	Iskolavezetőség
05.09-től	Szakmai vizsgák	Igazgatóhelyettes, szakmai munkaközösségek
05.09-27.	A 9-10. évfolyam tanulóinak fizikai állapotfelmérése	Iskolavezetőség, testnevelés munkaközösség
05.09-13.	Tortahét – tanulmányi verseny hete	DÖK
05.19.	Toldis nap	DÖK
05.24.	Röplabda délután	Testnevelés

05.25.	Kompetenciamérés	Iskolavezetőség
05.26.	Kollégiumi sportdélután a szabadban	Kollégium, DT
Május	Diákközgyűlés	DÖK
Június		
06.03.	Nemzeti Összetartozás Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
06.02-09.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
06.09.	Sportdélután	Kollégium
06.13.	Közös főzés - osztályprogram	Iskolavezetés, osztályfő-nökök
06.14.	Sportnap	Testnevelés munkakö-zösség, osztályfőnökök
06.15.	Utolsó tanítási nap – tanítás nélküli munkanap	
Június	Tanévzáró ünnepség	Igazgatóhelyettes
06.13-24.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák, szakmai vizsgák	Iskolavezetőség
06.22-24.	Beiratkozás	Iskolavezetőség
06.27.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Iskolavezetőség

ÚJ TANÁROK A TOLDIBAN



Csernus-Klement Tímea

„Erdély szívében születtem...”

Csernus-Klement Tímea vagyok. Marosvásárhelyen, Erdély szívében születtem. 2006-ban végeztem Csíkszeredán a Sapientia Magyar Tudomány Egyetem közgazdász szakán. 2006 nyarán Kecskemétre, 2007-ben pedig Nagykőrösre költöztünk kis családommal. Édesanyám a mai napig Vásárhelyen él. Szabadidőmben szívesen kirándulok a családommal. 2015 januárjában beiratkoztam Budapesten egy csecsemő- és gyermekápolói OKJ-s képzésre, ami két kisgyermek mellett nagyon nagy kihívás, de nagyon szeretem, és bízom benne, hogy 2017-ben sikeresen vizsgázom belőle.

2015 októberében kezdtem el tanítani a Toldiban közgazdasági tantárgyakat: többek között közgazdaságtant, vendéglátó gazdálkodást, vállalkozási és kereskedelemi ismereteket, tanirodai gyakorlatot, a marketing alapjait, gazdasági és szervezési ismereteket, élelmiszeripari vállalkozásokat. Összesen 11 osztályban tanítok jelenleg.

A diákokkal első perctől kezdve nagyon jó kapcsolatban vagyok. Eddig még nem fordult elő olyan probléma, amit ne tudtam volna orvosolni. Nagyon kedvesek, aranyosak, csak a többségük sajnos nem hajlandó tanulni. Nagy kihívást jelent a tudás átadása, de úgy gondolom, hogy a kitartó munka és a folyamatos kommunikáció, a kedvesség és a megértés meghozza - előbb vagy utóbb - a gyümölcsét.

A kollégák nagyon segítőkészek voltak velem. Hamar beilleszkedtem, úgy érzem. Köszönöm nekik, hogy ezzel megkönnyítették a helyzetem, hiszen új hely, új arcok — minden új volt a számomra.

Csernus-Klement Tímea



Kovács Gergely

„Most a másik oldalon állok...”

Pár év szünet után vissza az iskolába, csak most a másik oldalon állok. „Rablóból pandúr” lettem. Pont ez adta a legnagyobb kihívást a munkámban. Először is beletanulni ebbe a szerepbe, megkövetelni magatartásban és teljesítményben azokat a dolgokat, amitől fejlődnek - testileg és főleg emberileg - a néha már fiatal felnőttek.

Amiben nincs hiány, azok az egyéniségek, megtalálni minden kicsit különlegesebb bánásmódot kívánó diákkal a hangot. Nem kis feladat! A testnevelés sok szempontból az egyik legkönnyebb szak, elméleti részt nem kell követelnünk, nem egy padban ülnek a diákok, mozognak az órán. Viszont ez az, ami a nehézséget is jelenti.

Próbálom a tudásom legjavát átadni, bemutatni a helyes mozgásformát és olyan különleges sportágakkal megismertetni a tanulókat, amiket csak a televízióban láthatnak. Színesebbé tenni a tananyagot és rávenni a kissé ellustult és internetfüggő fiatalokat, hogy a világhálón kívüli élet sokkal nagyobb örömöket és kikapcsolódást nyújthat. Úgy gondolom, a mai tanároknak ez a legfőbb feladata, kicsit visszarángatni a diákokat a való életre, és felkészíteni őket a nagyvilág dolgaira. Az első évem után már nagyobb tapasztalattal fogok dolgozni ebben a sok, nagy, de legfőképpen nemes kihívásokkal teli munkában.

Kovács Gergely



Némethné Bozsó Andrea

Németné Bozsó Andrea

2016 novemberében kezdtem el dolgozni a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskolában gyógypedagógusként. Kedvesen és segítőkészen fogadtak a kollégák, hamar megtaláltuk a „közös hangot". A diákok közül eleinte többen tiltakoztak a „fejlesztés" ellen, de mára már összerázódtuk. Jelenleg 47 tanuló jár rendszeresen a fejlesztő óráimra. Feladatom - a szakértői véleményben meghatározottak alapján - a részképesség zavar korrekciója.

Nagykőrösön születtem, és itt is élek. Az Arany János Általános Iskolába jártam, majd Cegléden az egészségügyi szakközépiskolában érettségiztem. Érettségi után rögtön elhelyezkedtem a helyi rendelőintézetben sebészeti asszisztensként. Az egészségügyben 1999 novemberéig dolgoztam. Majd sikeres felvételt nyertem a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karának általános szociális munkás szakára.

A szociális szférába átkerülve az Egyesített Szociális Intézményben szociális segítőként, szociális munkásként láttam el a feladatomat. Munkám során kapcsolatba kerültem fogyatékkal élőkkel, ezért jelentkeztem a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karának gyógypedagógia tanári szakára. 2015 tavaszáig bentlakásos intézményekben dolgoztam fejlesztőpedagógusként.

Két csodálatos gyermek édesanyja vagyok. Szabadidőben szeretünk kirándulni. Ilyenkor felpakol a család, és irány a természet!

Németné Bozsó Andrea
gyógypedagógus



Szentgály Magdolna

„Minden szép, amire szeretettel nézünk."

1980 nyarán láttam meg a napvilágot Budapesten. Kisgyermekként rendőr vagy katona szerettem volna lenni. Mikor nagyobbá cseperedtem, egészen másfelé sodortak a vágyaim, és végül a Pesti Barnabás Élelmiszeripari Iskola pék-cukrász osztályába kerültem, ahol megízlelhettem az élet édes-habos oldalát.

Érettségi után Szeged lett pár évre az ideiglenes otthonom, ahol gépészt és mérnöktanárt faragtak belőlem. A munka világába csöppenve logisztikai területen kezdtem el dolgozni, kerékpárral róttam a főváros utcáit, később én irányítottam a futárokat. Ezt követően - a sors érdekes fordulataként - visszatérhettem iskolámba, immáron gépész tanárként. Az elkövetkezendő hét évben itt tanítottam a leendő pék, pék-cukrász és édesipari termékgyártó diákokat.

2015 nyarán lehetőséget kaptam, hogy kipróbálhassam magam a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskolában, ahova nagy örömmel és izgatott várakozással telve érkeztem. Tapasztalattal már bőven rendelkeztem, de minden új volt számomra. Hatalmas segítségemre voltak a beilleszkedésben a folyamatos pozitív élmények, a kollégák, a dákok hozzáállása, segítsége, elfogadása és türelme. Nagyon megszerettem a vidéki életet. A "csendet" és nyugalmat nem volt nehéz befogadni, megszokni, sőt(!) rászokni!

Szabadidőmben két nagy és elsőszámú hobbimnak, a kerékpározásnak és a motorozásnak hódolok, melyeket igyekszem összekötni a természet adta lehetőségekkel, Magyarország széleskörű és színes földrajzi adottságait kihasználva. Mindezek mellett szívesen próbálom ki magam új és kreatív gasztronómiai dolgok alkotásában. Kedvenc idézetemmel zárom a soraimat:

„Minden szép, amire szeretettel nézünk."

Szentgály Magdolna



Tüske Csaba

Tüske Csaba

Tüske Csaba vagyok, 1986-ban végeztem a Kertészeti Egyetemen élelmiszeripari mérnökként. 1990-ben pedig technológus szakmérnöki oklevelet szereztem.

Első munkahelyem itt Nagykőrösön, a konzervgyárban volt. Több mint 30 éves munkám során különböző pozíciókban dolgoztam, így széleskörű rálátásom van az élelmiszeripar különböző szakterületeire.

Az élet kiszámíthatatlansága hozta, hogy az ipari tevékenységemet feladva tanár lettem. A Toldinak, mint szakképző iskolának a szakmában nagyon jó híre van, ezért is örültem, hogy meghirdették ezt az állást. Egy új kihívásnak vettem az alkalmazásomat.

A 2015/2016-os tanévben kezdtem tanítani az iskolában technológia, anyagismeret, minőségbiztosítás, munkavédelem és szakmai számítások tantárgyakat 11 osztályban. A kollégákkal könnyen megtaláltuk a közös hangot, több, volt konzervgyári kollégám gyermeke tanít itt. Úgy gondolom, könnyen beilleszkedtem a tantestületbe. A sütős munkaközösségtől sok támogatást kapok, amit nagyon köszönök.

A tanítás során szeretném átadni a tanulóknak mindazt a gyakorlati tudást - természetesen az elméletre alapozva -, amit eddigi munkám során szereztem. Szeretném, hogy a diákok az iskola elvégzése után mindazon tapasztalatokkal rendelkezzenek, melyek segíteni fogják Őket a munkavégzésben.

Tüske Csaba

HÍREK ÉS PROGRAMOK A 2015/2016-OS TANÉVBEN

Egy gólyatábor margójára



Mi, 9. évfolyamosok már beiratkozáskor tudtuk, hogy lesz gólyatábor a Toldiban. Most egy képzeletbeli beszélgetés „foszlányai” következnek:

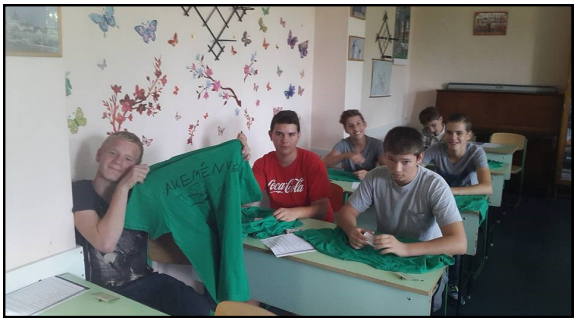
Tanuló 1: De jó! Végre megismerhetem az új osztálytársaimat! Vajon milyenek lesznek? Ismerek majd köztük valakit? És az ofőm? Fiatal? Szigorú?
Tanuló 2: Na, végre! Néhány napra elszabadulhatok otthonról! Már unalmas volt a szünet, kell egy kis izgalom. Kollégiumban lakni? Eddig még sosem aludtam ilyen helyen! Csak kibírom!
Tanuló 3: Miért erőszakolták rám a szüleim ezt a szörnyűséget? Másokkal egy szobában? Fúj! Menzán enni?! Hogy bírom ezt ki?
Szülő: Jó lesz ez, kedves gyermekem! Megismered a sulit, az osztálytársakat. Talán még barátokat is szerzel. Könnyebb lesz a tanévkezdés, az új iskolát hamarabb megszokod. Menj csak el!
Osztályfőnök: Milyen lesz az új osztályom? Újra kilencedikesekkel kezdjek? Lehet velük játszani, vidámkodni? Szót fogadnak majd? Lehet közösséggé formálni őket? Tudunk csapatként dolgozni? A tanulmányi eredményük nem túl jó, de talán …(És itt sok-sok vágyálom következik.)

Mi, a 9. analitikus-gépész osztály nevet adtunk magunknak: A kemények 9. a ÉS d. A pólóra rajzoltunk, ismerkedtünk az első délután egymással és az osztályfőnökünkkel, Bakóné Drexler Ilona tanárnővel. A következő napok programjait a diákönkormányzat állította össze. Kaptunk felsőbb éves segítőket, Doriszt és Rolit, akik kísérgettek minket, megismertettek az iskolai szokásokkal, az épülettel, a várossal, a Pálfájával. Sokat viccelődtünk, énekeltünk, játszottunk. Vidáman telt el ez a néhány nap.
S hogy mit „vittünk” haza? Sok élményt, a kételkedésekre választ.

Jó, hogy eljöttünk! Bár csak az osztály egy része volt itt, nagyon jól összeszoktunk. Így mégiscsak könnyebben indult az új iskolában a tanév!

9. d osztály







A jókedv minden bajra gyógyír

Az oktatási intézményekben másképp működik ősszel a természet: a gólyák nem mennek, hanem jönnek. Megérkeztek hozzánk is, a Toldi iskola kollégiumába. A nevelőtanárok és a diákok is szívükön viselik a gyors beilleszkedésüket, hiszen mindannyian tudjuk, hogy mennyire nehéz az elszakadás a szülői háztól, a régi barátoktól, alkalmazkodni az új társakhoz és szabályokhoz. Ezek megkönnyítésére találtuk ki a „gólyahetek" rendezvénysorozatot. A jókedv minden bajra gyógyír, honvágy ellen is kiváló, ezért nagyon fontos, hogy a kollégista élet - főként a kezdete, de legjobb, ha elejétől a végéig - legyen nagyon vidám.

Az idei tanévben a rendezvények sorozatát az IQ bajnokság nyitotta meg, melyet háromfordulósra terveztünk. Az első napon a vicces feladatok voltak terítéken, másnap az ügyességi feladatok, harmadnap pedig az általános műveltségi vetélkedő, mind-mind izgalmas, humoros kérdésekkel. A harmadik nap végén az eredményhirdetéskor megválasztottuk a Toldi kollégium legokosabb gólyáját, aki Csuka Kristóf lett. Több éves hagyomány, hogy gólyáinkkal felmászunk a református templom tornyába, és onnan is megnézzük az „új" városuk, Nagykőrös látképét. Azon túl, hogy ez egy kis bátorságpróba is, elősegítjük a kötődés kialakulását választott lakhelyükhöz, amely sok évig fog majd otthont nyújtani nekik. A templom ódon falai, régi falépcsői különleges hangulatba hozták a gólyákat, és nagy üdvrivalgásban törtek ki, amikor végre felértünk a toronyba. Megcsodáltuk a hatalmas harangot, és felfedeztük madártávlatból is a lentről már jól ismert középületeket. Elkészültek a fotók, és kissé fáradtan, de a legnagyobb megelégedettséggel indultunk vissza a kollégiumba.

A programsorozat zárása a „Csaó gólya" vetélkedő, vagyis a fiúk és lányok párbaja volt. Nagyon sokféle izgalmas feladattal szembesültek a versenyzők. Csak néhányat említek ezek közül: ügyességi feladatok, énekverseny, páros ruhacsere feladat, zokni csomózó verseny és még sorolhatnám. Érdekes színfolt volt az érvelés készítése is, ahol mindkét csapatnak azt kellett bizonyítania, hogy miért jobb a saját neméhez tartozni, vagyis: miért jó lánynak, és miért jó fiúnak lenni? Nagyon izgalmas művek születtek, és olyannyira fej-fej mellett haladt a két csapat, hogy a nemek csatája döntetlenre végződött.

A jókedv, a derűs feladatok nagyban segítették a gyerekeinket a beilleszkedésben, és nagy öröm, amikor azt halljuk tőlük: Jó a Toldiban kollégistának lenni.

Túri Kálmánné
nevelőtanár

Toldisok 2015. évi Erasmus+ programja

A Toldi iskola kertész, pék és pék-cukrász tanulói 2009 óta vesznek részt a Tempus Közalapítvány által meghirdetett Erasmus+ mobilitási programban. Ebben az évben összesen 31 diák töltötte gyakorlatát Rostock környéki cégeknél vagy szakképző intézményekben. Valamennyi munkahelyen korszerű, színvonalas termelő munka és képzés folyt, így gyakornokaink komoly szakmai tapasztalattal és rengeteg élménnyel tértek haza. A gyakorlatok ideje alatt fontosnak tartjuk, hogy jó hírét vigyük iskolánknak, városunknak. Ez évben a rostocki Német- Magyar Baráti Társaság találkozóján a kertész diákok német nyelven adták elő a Kőrösi Möggyfesztiválról készített prezentációjukat, pék-cukrászaink pedig ehhez kapcsolódóan elkészítették a finom „möggyes" rétest. Bemutatónkkal nagy sikert arattunk, szereplő tanulóink pedig elismerő oklevelet vehettek át munkájukért.

A rendezvényen jelen volt Béki Nándor úr, a Berlini Magyar Nagykövetség mezőgazdasági és környezetügyi attaséja. Örömét fejezte ki, hogy közösen hírét vittük a magyar meggynek, ugyanis a magyar nagykövetség is szerepelt már a Potsdamban megrendezett meggyfesztiválon.

A sikeres program zárókonferenciáját szeptemberben tartottuk iskolánkban. Ez alkalommal 14 német kertész és pék diák töltötte nálunk szakmai gyakorlatát tanáraikkal együtt. Ekkor került sor diákjaink Europass mobilitási igazolványának átadására is. Végzős diákjaink - e dokumentumot önéletrajzuk mellé csatolva - nagyobb eséllyel kaphatnak állást hazánkban és külföldön is. A német csoport kertépítő szemmel is megtekintette városunkat és a Csónakázó-tó mellett a német cserediákokkal tavasszal közösen készített virágágyást. Elismerésüket fejezték ki, amit Tényi András főépítész úrnak tolmácsoltak.



Gavaldik Éva és Turi Tibor projektkoordinátorok

Kisgólyákból TOLDISOK lettünk!

Lezártuk életünk első szakaszát, az általános iskolát, és elkezdtük a felnőttesebb életet a Toldiban. Mi, kisgólyák nagyon féltünk az első pár naptól: attól, hogy eltévedünk a hatalmas épületben, hogy hogyan fogadnak bennünket a felsőbb évfolyamba járók. Ezért is vártuk a gólyanapot nagy izgalommal, hogy hivatalosan is az iskola tagjai lehessünk!



Nálunk hagyomány, hogy a diákönkormányzat valamilyen feladatot ad a 9. évfolyamos osztályoknak, melynek megoldásával bizonyíthatjuk, hogy összetartó és kreatív az osztály. Idén a retró jegyében, a 60-as, 70-es vagy a 80-as évek valamelyik stílusában kellett felöltözni, könyveinket pedig batyuban cipelni egész nap. Osztályfőnökünk javasolta, hogy öltözzünk hippiknek. Majdnem mindenkinek tetszett az ötlet: néztünk képeket, hallgattuk a kor zenéjét, hogy megfeleljünk az elvárásoknak. A délutáni bemutatkozásra kis jelenetet állítottunk össze, énekeket gyakoroltunk a Hair és a Képzelt riport egy amerikai popfesztiválról című alkotásokból.



A gólyanapon felkészültünk a legroszszabbra. Beöltöztünk bolondosabbnál bolondosabb ruhákba. Néhányan kinevettek minket, volt, aki sajnálta a batyus hippiket. De mi óráról órára jobban élveztük. Délután pedig a rövid bemutatkozó műsor után játékos feladatokat kellett megoldanunk. Az egész osztály aktívan részt vett: hangosan szurkoltunk a versenyzőknek, táncoltunk lufival, etettük egymást, sminkeltünk bekötött szemmel - és még sok tréfás feladatot kaptunk.

Végül egy lábon állva letettük a gólya-esküt. Igazi TOLDISOK lettünk mi is! Osztályunk, a 9. d (analitikusok és gépészek) bizonyította, hogy jó közösség leszünk, és vidámságból nincs hiány nálunk.

Tóth Liliána 9. d osztályos tanuló

Végre kirándulunk!

Az utazás és turizmust tanuló diákok valószínű azt élvezik a legjobban, amikor végre kimozdulunk, kirándulunk. Így tettünk szeptember végén, amikor a Liszt Ferenc Repülőtérre látogattunk. Persze, hogy vártuk! Biztonsági ellenőrzések után bevittek minket a „biztonsági zónába". Minden közel került hozzánk: a fel- és leszálló gépek, az irányítótorony, a tűzoltókocsik.



Megnyílt előttünk egy titokzatos kisváros - a kulisszák mögött. Utunk során eljutottunk a repülőtér olyan területeire is, ami nemcsak az utasok, de még a reptéri dolgozók jelentős része elől is elzárt! Megnéztük a forgalmi és műszaki előtereket, a kifutópályákat, a navigációs berendezéseket, a radarokat, valamint rengeteg, eddig titkos helyszínt.

Az Aeroparkban felmehettünk a repülőkre, sok fotót készítettünk. Még nem láttunk ilyen közelről repülőket, még alig tudtunk eddig valamit a repülésről, ezért volt jó és hasznos számunkra a kirándulás. Sokkal könnyebb így elsajátítani a tananyagot, ha látjuk, ha élvezzük.

Ezért szeretünk UT-ra járni!

11-12. évfolyam UT csoport

Beszámoló a 4 FOR EUROPE vetélkedőről

Osztályfőnökünk, Hatvani Ervin tanár úr október elején felhívta figyelmünket a **4 FOR EUROPE** vetélkedőre, melyre 4 fő jelentkezett: Balla Tímea, Vank Mónika, Palotai Krisztián és Ráduly Sándor. A vetélkedő 3 fordulóból állt: Az első forduló az Európai Unióval, különösképpen annak intézményeivel kapcsolatos feladatokból tevődött össze, melyeket a verseny weboldalán oldhattunk meg:

- Az 1. feladat egy matematikai feladvány volt, melyben az EU-val kapcsolatos kérdéseket tettek fel. Például: *Ebben az évben lépett hatályba a Lisszaboni Szerződés, vagy Ennyi Európai Parlamenti képviselője van Lengyelországnak.*
- A második feladatban képrészletek alapján kellett felismerni az uniós biztosokat, illetve a személyek mellé kellett írni, hogy melyik területen tevékenykednek. Mind a 28 ország biztosát fel kellett ismerni.
- A következő feladat egy keresztrejtvény volt, melyben a Tempus Közalapítvány által kiadásra kerülő Europass dokumentumok meghatározásai szerepeltek. Megfejtésként a következő mondatot kapták a versenyzők: *„EGYSÉG A SOKFÉLESÉGBEN”*, mely az Európai Unió 2015-ös jelmondata.
- Két részből állt a negyedik feladat: az első egy önkéntes munkára való jelentkezés motivációs levelének megírása volt 2 fő részére, majd a két személynek külön-külön önéletrajzot kellett beadnia.
- Utolsó feladatként egy 45 mp hosszúságú hangos kisfilmet készítettünk – *„Az egység a sokféleségben”* jelmondat alapján. A film megtekinthető: https://www.youtube.com/watch?v=SJAyL9LoWHo. Köszönjük a film elkészítéséhez nyújtott segítséget Kiss Tamás AV technikusnak.



Az öt feladat értékelése után a Közép-magyarországi Régióból hetedikként bekerültünk a középdöntőbe, azaz a második fordulóba, melyen 10 csapat vett részt, és Budapesten az Európa Házban került megrendezésre.

A második forduló feladatai a következők voltak:

- a csapat bemutatkozása,
- activity formájában EU-val kapcsolatos fogalmak elmutogatása,
- az Európai Unió térképének kirakása - puzzle formájában - az ország képviselői számának megadásával,
- egy tematikus Európai Uniós nap szervezésének bemutatása iskolánkban,
- az előzetesen beküldött önéletrajz alapján állásinterjú.

A feladatok megoldása után az eredményhirdetés következett. Az első helyezett csapat került be az országos döntőbe, melyet Kecskeméten rendeztek. A többi csapattal együtt mi is ajándékcsomagot vehettünk át. Az országos verseny győztes csapata pedig osztályával együtt egy egyhetes brüsszeli tanulmányúton vehet részt. Fárasztóak, de egyben tanulságosak voltak a feladatok. Összességében jól éreztük magunkat.

Köszönjük a lehetőséget, hogy elutazhattunk a második fordulóra Budapestre!

Balla Tímea, Vank Mónika, Palotai Krisztián és Ráduly Sándor





Herman Ottó Vándortanösvény iskolánkban

Iskolánk fenntartójának köszönhetően a Toldi iskolában is felállíthattuk a Hermann Ottó Vándortanösvényt. *Tanösvény*, mert állomásai vannak, ahol meg lehet állni, ahol nézelődni, próbálgatni, játszani, kísérletezni lehet. *Vándor*, mert nem egy erdőben van felállítva, hanem intézményről intézményre szállítható, bárhol felállítható. A Vándortanösvényben bemutatásra kerül az utolsó magyar polihisztor, Herman Ottó életpályájának, tudományos kalandozásainak egy-egy állomása, a gyerekek nyelvére és tevékenységi stílusára lefordítva. Ezt 7 információs plakát és néhány asztalon elhelyezett eszköz, játék, valamint a hozzájuk kapcsolódó leírás szolgálja. A Tanösvény négy korosztály számára 7 témakörben kínál interaktív játékokat.



Iskolánk diákjai rendkívüli tanóra keretében ismerkedhettek meg a természettudomány, a néprajz, a hagyományőrzés számos területével. A játékon alapuló felfedezéses tanulás során a gyerekek megvizsgálhatták a víz és a levegő tulajdonságait, a madarak tojásait és odúit, a pókhálók szerkezetét, a fák felépítését, sőt a magyar bajuszfajtákat és a híres bajuszviselőket is megismerhették. Délutánonként a kollégista tanulók vettek részt az interaktív kiállításon. A tanösvény összeállítói egyszerű természetes anyagokat, újrahasznosított tárgyakat használtak fel, amelyek akár otthon is megtalálhatók. A kiállítás a diákokat arra buzdítja, hogy leljék örömüket a természet megismerésében, értő védelmében.

Herman Ottó több okból is méltó arra, hogy megemlékezzünk róla. Ezek közül előre kívánkozik az, hogy élete, személyisége, munkamódszere, hazaszeretete a mai napig példaként szolgálhat számunkra.







Október 16. – A kenyér világnapja

A svájci székhelyű Pékek Világszövetsége 2001-es kongresszusán döntött úgy, hogy október 16. legyen a KENYÉR VILÁGNAPJA. A világnap célja, hogy bemutassa a világ legfontosabb élelmezési cikkének – az életfontosságú ásványi anyagokat tartalmazó, fontos energiaforrásnak –, a kenyérnek a jelentőségét. A világnapot már közel 30 ország ünnepli elsősorban karitatív jelleggel, mivel ezen a napon a pékek adományaikkal segítik a rászorulókat. Az ünnep alkalmat ad arra is, hogy a pékek áldozatos munkájára és a kenyér jelentőségére a nagyközönség figyelmét is felhívják.

A Toldi iskolában az első sütős szakmunkás osztály az 1956/57-es tanévben kezdte meg tanulmányait. A pékek gyakorlati oktatása a Szolnoki u. 52. sz. alatti üzemben folyt, amely a Sütőipari Vállalat tulajdonában volt. A kis üzem gépesítése és fejlesztése 1960-tól indulhatott meg, amikor iskolai tulajdonba került. Az iskolában azóta is folyamatos a pékek képzése, ezért fontosnak tartjuk az ilyen jellegű, szakmai irányú emléknapokra való megemlékezést. Ebben a tanévben is megrendeztük a kenyér világnapját, ahol az osztályoknak a témával kapcsolatos kvíz feladatot kellett megoldaniuk, illetve versenyt hirdettünk otthon sütött kenyerek kategóriában is.

A versenyen az osztályok aktívan vettek részt. Az eredmények:

Kvíz:
1. hely --- 9.d
2. hely --- 9.c / 15.c
3. hely --- 10.v/12.p/12.c

Otthon sütött kenyerek:
1. hely: Lenmagos mogyorós napraforgós kenyér
2. hely: Diós Graham kenyér
3. hely Sütőtökös kenyér

Gratulálunk a helyezetteknek! Köszönjük a sok megfejtést és a munkát az otthon sütött kenyerek elkészítésében!

Irány Nizza!

A hét végén szép sikerrel tértek haza Budapestről a Toldi iskola Utazás és Turizmust tanuló diákjai. A Flamenco Hotelban megrendezett versenyt megnyerték, és ők képviselik Magyarországot november végén a Francia Riviéra fővárosában megrendezendő nemzetközi versenyen.



Az Iskolafejlesztési Alapítvány és a GTTP Research Award minden évben pályázatot hirdet az Utazás & Turizmus Programban résztvevő tanulócsoportok számára nemzetközi szponzorok támogatásával. Ezt a tantárgyat tíz országban tanítják, mindenhol ugyanolyan pályázatok jelennek meg - évről évre más témákkal. Idén "Sustainable Adventure Tourism" – azaz "Fenntartható kalandturizmus" volt a téma. A Toldis csapat High-tech kalandok a Mátrában címmel készítette el győztes dolgozatát.

A fejlett technika felhasználása a kalandturizmusban minden évszakban lehetséges. Erre jó példa az a vállalkozás, mely több helyszínen, így a Mátrában is azzal válik izgalmassá, hogy a résztvevőket kimozdítja a kényelmi zónájukból. A hegyek közt olyan extrémnek tűnő lehetőségeket kínálnak, melyek mégis megőrzik a táj értékeit. A mátrafüredi High-Tech Sportok Bázisának elért eredményeit vizsgálták turisztikai és marketing szempontból a csapat tagjai: Bujáki Barbara, Emődi Beáta, Búza Levente, Hüll Richárd és Tháler Szilárd. Mindnyájan a 13. a osztály tanulói, érettségi előtt állnak. Felkészítő tanáruk: Bakóné Drexler Ilona.



A kiírás szerint csak két tanuló utazhat, nekik el kell készíteniük dolgozatukat, valamint a prezentációt is angolul. A nemzetközi konferencia nyelve ugyanis az angol. De az itthon maradók is sok élménnyel gazdagodtak. Meglátogatták korábban a magyarországi helyszínt, kipróbálták a segwayt, a frizbi golfot, de a pesti program, az Aquaworld szintén tetszett mindenkinek.

Az iskolában minden évben kb. 20- 30 diák vállalja a kötelező tanórán felüli kétéves tantárgy tanulását. Sok élményteli kirándulás, siker jelzi, hogy érdemes UT-s diáknak lenni.

Bakóné Drexler Ilona (felkészítő tanár)

Bonduelle – terem a Toldiban

Szeretnénk megköszönni a Bonduelle Central Europe Kft. csapatának, hogy az őszi szünetben szebbé tették a Toldi iskola egyik tantermét. A cég támogatásával kifestésre került az egyik szakmai terem, amely azóta méltón viseli a Bonduelle-terem nevet. Az itt lévő vitrinekben a Bonduelle profiljának megfelelő termékmintákat, szóróanyagokat állítottuk ki. Ezek a szemléltető eszközök a diákok szakmai elméleti oktatását segítik. Sok tanulónak ez lett kedvenc terme.

A támogatást megköszönve a Toldi iskola cukrász tanulói egy finom dobostortát készítettek, amit Járóné Kőházi-Kis Andrea teremfelelős adott át a Bonduelle Central Europe Kft. képviselőjének. A további együttműködés keretében az üzemlátogatás során a Toldis diákok betekintést nyerhettek a gyár életébe.

Járóné Kőházi-Kis Andrea
szaktanár

XIV. Hagyományőrző verseny és II. Pozsonyi kifli készítő verseny

2015. október 17-én, szombaton a Pesti Barnabás Élelmiszeripari Szakképző Iskola - hagyományaihoz híven - XIV. alkalommal is megrendezte a pék és pék-cukrász tanulók Pék Hagyományőrző Versenyét, valamint második alkalommal a Pozsonyi kifli készítő versenyt. A versenyek fő támogatói a Magyar Agrár-, Élelmiszergazdasági és Vidékfejlesztési Kamara, a Földművelésügyi Minisztérium és a Magyar Pékek Fejedelmi Rendje voltak.

Molnár Zoltán, a Pesti Barnabás Élelmiszeripari Szakképző Iskola igazgatójának üdvözlő szavai és az iskola diákjainak a kenyér történetéről szóló irodalmi összeállítása után Pallóné Dr. Kisérdy Imola, a Földművelésügyi Minisztérium osztályvezetője ünnepi megemlékezést tartott. Előadásának címe: ”Kenyér – Hagyományok - Eredetvédelem a kenyér világnapján”. Az ünnepség a pékhimnusz meghallgatásával ért végett.

A hagyományőrző versenyen 12 iskola csapata, a pozsonyi kifli versenyen 10 iskola versenyzői mérték össze tudásukat a hagyományos és tájjellegű magyar élelmiszerek gyűjteményében szereplő sütőipari termékekről szerzett ismereteikből, illetve szóbeli és gyakorlati versenyfeladatok megoldásával mutatták be szakmai elkötelezettségüket.

A verseny szóbeli feladattal kezdődött. A HÍR termékcsoportból: fumu, vízen kullogó, ostoros kalács, kelt rétes és fehérvári kukoricás kenyér közül a csapatok húzással választották ki a szóbeli feladatot. A versenyzők 5 percben ismertették a kihúzott termék különleges egyedi jellemzőit, termékleírását, történetét, felhasználását, elkészítésének szakmai fogásait, előfordulását a régión belül.

A hagyományőrző verseny gyakorlati feladata 20 db rongyos kifli és 5 db matyó perec elkészítése volt. A termékek legyártására - a tanműhely berendezéseivel és eszközeivel - maximum 3 óra állt a tanulók rendelkezésére. A termékek értékelésénél a bizottság figyelembe vette a 20 perc alatt végrehajtott díszítés (terítő, dísztárgyak, stb.) szakszerűségét is. A pozsonyi kifli készítő versenyen a versenyzők 20-20 db mákos és diós pozsonyi kiflit készítettek.

A tanulók versenyen nyújtott teljesítményét öttagú zsűri értékelte. A zsűri tagjai: Nardai Anita, Gyarmati Lajos, Szegedyné Fritz Ágnes, Zsemberné Egervári Erika, Hársi Norbert voltak.

Iskolánkat a hagyományőrző versenyen Kis Dóra és Tóth Fruzsina 2/12.pc (pék-cukrász) osztályos tanulóink képviselték. Felkészítő tanáruk Tóthné Kovács Mária volt. A hagyományőrző versenyen 12 iskola csapatából tanulóink az 5. helyezést érték el.

A hazai központi rendezvényt idén is színesítette a tanműhely udvarán megtartott „Pesti Barnabás nyitott nap”. A kürtőskalács sütési bemutatók egész nap vonzották a gyerekeket, kísérőiket, valamint az érdeklődő általános iskolák képviselőit. Az egész napos rendezvénynek kb. 700 látogatója volt. A verseny alatt került sor az iskola felújított, kibővített tanboltjának átadására is.



A versennyel egy időben került sor a Kenyér Világnapjának kedves hagyományára is, amikor a pékek rászorulókat ajándékoznak meg péktermékekkel. Országszerte kéttucatnyi helyszínen óvodásoknak, kisiskolásoknak, időseknek, kórházi betegeknek, hátrányos helyzetben lévőknek, fogyatékkal élőknek adnak meglepetés kenyeret és péksüteményt pékségek.

Turi Tibor
sütő-cukrász munkaközösség-vezető

Cukrász Hagyományőrző Verseny

Iskolánk 2015 novemberében 12. alkalommal rendezte meg az Országos Hagyományőrző Cukrász Versenyt nyolc iskola részvételével. Jöttek új és régi, ismerős diákok, felkészítők, akiket nem csak mi, de „a jól megszokott” zsűri - Szépréti László, Pöhm Márta, Fodor István - is fogadott.

A zsűri választása a mignonra és a pozsonyi kiflire esett, és most először grillázs díszmunkát kellett készíteni. Az üdvözlések és a megnyitó után a diákok a versenynek kijáró izgalommal és félelemmel kezdték el a munkát. A kísérő tanárok színvonalas előadáson vettek részt, ahol a bonbonkészítés - kóstolóval egybekötött - tudományát leshették el. Utána a karamell művészetbe nyertünk betekintést, ahol - ha jól figyeltünk - értékes alkotásokat nyerhettünk. Mindkét bemutatót Kovács János mester cukrász tartotta. Este fehér asztal mellett jót beszélgettünk.

Pénteken - a szóbeli meghallgatása után - izgatottan vártuk, hogy „mennyit is ért” a diákok teljesítménye. Előtte néhány szóban a zsűri értékelte a feladatokat külön-külön, ami valóban építő jellegű volt. Elérkezett a várva várt pillanat, ahol kiderült, hogy az előkelő második helyezést és a legszebb díszmunkáért járó vándorkupát is iskolánk tanulói nyerték: *Pálinkás Regina 15.c és Schlafmann Nikolett 11.v* osztályos tanulók.



Tóthné Kovács Mária
felkészítő tanár

Toldis atlétika verseny

Október 13-án rendezték meg a testnevelők első alkalommal a Toldi iskola hagyományteremtő atlétikai versenyét. A 13 versenyszámban mintegy 70 diák állt rajthoz. Már a közös melegítés is remek hangulatban zajlott, hiszen Orsi néni tartotta. Így aztán nem csoda, hogy még a fiúk is részt vettek benne. Az első körben egyszerre 6 versenyszám küzdelmei zajlottak. Különösen kiélezett csatát hozott a fiú magasugrás. A lelkes közönség óriási tapssal jutalmazta a sikeres ugrásokat. Kimagasló eredményt és óriási harcot hozott a fiúk ingafutása. A bajnok 111 hosszat teljesített, így igen magasra került a léc azok számára, akik szeretnék megjavítani a most felállított Toldi-csúcsokat.

A második körben is remek versenyeket láthattunk. A helyből távolugrás során a lányok nagyon kitettek magukért, hiszen mindhárom dobogós 200 cm felett teljesített.

Büszkén álltak dobogóra a helyezettek és kicsit szomorúak voltak azok, akik nem lettek csúcstartók. De elkeseredésre semmi ok, hiszen a most felállított alapcsúcsok mind arra várnak, hogy megdöntsék őket. Biztos vagyok benne, hogy a tornaterem mellett kihelyezett vitrinben egyre több fénykép díszeleg majd, jelezve egyben azt is, hogy miképp javultak a Toldi-csúcsok!

Kasza Tamás
testnevelés munkaközösség-vezető







Hulladékcsökkentési Hét iskolánkban

Az idén már ötödik alkalommal valósult meg Magyarországon az Európai Hulladékcsökkentési Hét, amelynek minden eddiginél nagyobb kampányt szervezett az OKTF Nemzeti Hulladékgazdálkodási Igazgatóság. A programokon önkéntesek saját ötleteiket megvalósítva hívják fel a figyelmet a hulladékkeletkezés megelőzésének, a keletkezett mennyiség csökkentésének, valamint az anyagok újrahasznosításának fontosságára. A rendezvény központi témája ebben az évben a „Hozz ki többet kevesebből!” gondolat volt.

Ehhez a kezdeményezéshez csatakozott iskolánk - mint Ökoiskola - egy tematikus hét rendezésével. A diákokat arra kértük, hogy legyenek kreatívak, hasznosítsák a körülöttük lévő összegyűlt hulladékokat. Több kategóriában hirdettünk versenyt. Lehetett hulladékból dísz- és használati tárgyat készíteni, plakátot tervezni, felvehető ruhadarabot alkotni és bemutatni. Az elkészült művekből kiállítást rendeztünk. A tanulók feladatlap megoldásával tesztelhették tudásukat, melyben az e-hulladékoké volt a főszerep. Három napon keresztül papírgyűjtést is szerveztünk, hiszen a papír újrahasznosításával energiát és faanyagot spórolhatunk meg. Az akcióhetet előadással és filmvetítéssel színesítettük. Felkérésünkre a nagykőrösi Biogáz üzem képviselője bemutatta tevékenységüket az érdeklődőknek, elmagyarázta a biogáz termelés folyamatát, hasznosítását.

A Hulladékcsökkentési Hét alkalmából sok osztályt sikerült megmozgatni, igazán kreatív alkotások születtek. Akcióprogramunkkal igyekeztünk hozzájárulni a diákok szemléletformálásához, környezettudatos magatartásuk kialakításához, és Földünk értékeinek megőrzéséhez. Hiszen a megtermelt szemethegyek nemcsak a szemünket bántják, hanem a környezetünket rombolják, és hosszú távon az egészségünkre is káros hatással vannak.

Fritschekné Kosik Erika
szaktanár













A terrorizmusról… Ferwagner Péter Ákos egyetemi adjunktus előadása

2015. november 25-én, egy szerdai napon iskolánkban tartott előadást tanulóinknak Ferwagner Péter Ákos, a Szegedi Tudományegyetem Újkori Egyetemes Történeti és Mediterrán Tanulmányok Tanszékének egyetemi adjunktusa.

Az apropót a jelenkori menekültválság adta. Tanulóinkat korábban tájékoztattuk a történész úr előadásáról, így igen sokan érdeklődve várták, hogy mit fognak hallani. Két turnusban az iskola nagy aulájában tartottuk meg az előadást a szép számú hallgatóság előtt.

A diákság inkább a mai eseményekre volt kíváncsi, de mindenféleképpen ki kellett térni az előzményekre is. Így az előadás az iszlámmal, mint vallással és annak a történelem folyamán betöltött szerepével kezdődött. Az előadó kitért a muzulmánok mindennapi életére, vallási sokszínűségére, valamint a nők helyzetére is. Ezután már a közelmúlt és a jelenkor eseményei kerültek terítékre.

Érdekes és értékes előadást hallhattunk az adjunktus úrtól az iskolánk falai között. A diákság is érdeklődve hallgatta, néhányan kérdéseket is tettek fel az előadás végén. Örültünk, hogy ilyen színvonalas esemény történt iskolánkban.





Barangolás a Zemplénben

Ahogy a tavasz az osztálykirándulások hagyományos ideje, úgy az ősz a tantestületi kirándulásoké. 2015 őszén az Aggteleki-karszt várt minket sárguló erdeivel, pirosló bogyóival, szarvasbőgéssel.

A két és fél napos, két éjszakás kirándulást részben önellátással oldottuk meg, ezért a férfi tanerők nem kevés logisztikai tehetségére volt szükség, hogy be tudjuk gyömöszölni a mikrobusz „alig”-csomagtartójába a személyes holmikon túl a bográcsot, gázégőt, a vacsora és a reggelik alapanyagait. Így aztán október 9-én, pénteken, a nagyszünet után bő egy órás késéssel el is tudtunk indulni a távoli Zemplénbe.

Első megállónkig jó sokat utaztunk, elgémberedett tagjainkat jóleső érzés volt kinyújtóztatni, ezért a különlegesen szép szalonnai Rotundát többen a patakon átkelve közelítették meg. Ez az Árpád-kori körtemplom a XI. században épült köríves szentéllyel, és a belső falain gazdag festménysorozatot tártak fel. Mindannyiunkat elcsendesített a román stílusú templom hangulata, a sokat látott ezer éves falak kisugárzása.



Átkelés a patakon



Rotunda Szalonnán

Szalonna után buszunk egyre feljebb, egyre meredekebb utakon, egyre lassabban haladt, időnként furcsa hangokat hallatva, de nem hagyott minket cserben. Hamarosan Szinpetribe értünk, ahol egy hegyoldalban kövekkel kirakott, hatalmas foltos szalamandra ragadta meg a figyelmünket. A szalamandra az Aggteleki Nemzeti Park jelképe, és alkotója ugyanaz a Varga Béla, aki a faluban rekonstruált egy vízimalmot, mellette egy Gutenberg-korabeli nyomdát. Maga a papírmalom és a nyomda érdekes iparörténeti és kulturális emlék, de legérdekesebb benne a világ legnagyobb könyve. Ez a Guinness-rekord kötet az Aggteleki-karszt élővilágát mutatja be, 4,18 m hosszú, 3,6 m széles és 1420 kilogrammot nyom. A kötetet 13 argentin marha bőrével kötötték be, és 346 kiváló minőségű nyomtatott oldalból áll. Áhítattal jártuk körbe a hatalmas könyvet, az épületben kiállított számtalan értékes könyvmatuzsálemet, aztán indultunk tovább a szállásunkra, Aggtelekre.



Szalamandra a hegyoldalban



A Nagy Könyv Szinpetriben

Szinpetriből csak egy ugrás Aggtelek, ahol némi keresgélés után megtaláltuk az ifjúsági szállót, amit aztán pár perc alatt belaktunk. Igaz, hogy első este nem mi főztünk, az étkezőt azonban jól kihasználtuk: a vacsora utáni Activity-parti és a másnapba átnyúló beszélgetés bizonyította, hogy energiáink kifogyhatatlanok.

Activity





Másnap 12 km-es gyalogtúrára indultunk, pontosabban elbuszoztunk Szögligetre, a mélyen az Aggteleki-karsztban megbúvó faluba, és a nemzeti park ottani oktatóközpontjától (Szalamandra Ház) váltottunk bakancsos turista-üzemmódba. Egy jól kitáblázott tanösvényen bevettük Szádvárat. Ezt a szabálytalan alaprajzú, belsőtornyos várat elsőként a XIII. században említették írásban, majd sok-sok tulajdonosváltás, ostromlás után a Thököly-féle kuruc hadjáratok után bécsi döntés született „Szádvár elrontásáról”: falait aláaknázták és felrobbantották.



Indul a túra



Szádvár romjai

A vártól lázas turistajelzés-keresgélés után elgyalogoltunk Derenk romfaluba. A középkori település a török megszállás, a Rákóczi szabadságharc és az 1711-ben dúló pestisjárvány után lakatlanná vált. Az Esterházyak lengyel hegyi gorálokat telepítettek a faluba, így lett a XVIII. századi derenki lengyelség a legrégibb nemzetiségek egyike.

1938-tól kezdve Horthy Miklós kormányzó Derenk határában medvéskertet létesített, összefüggő vadászterületet kívánt itt létrehozni, és a derenki lakosságot áttelepítette más településekre. Ma már csak egy kápolna, az iskola épülete és a benne kiállított, a falu életét bemutató tablók, no meg a hajdani portá k helyén álló táblák a családok nevével, új lakóhelyük megnevezésével, kitelepítésük idejének feltüntetésével emlékeztetnek az egykor virágzó falura.



Derenk, kápolna



Derenki portát jelző tábla

Gyalogos körutunk Szögligeten ért véget. Aggteleken már a szálló utcájában szimatoltuk a babgulyás finom illatát, megnyugodva, hogy jól haladtak az ott maradt fájós lábúak, hamarosan kész a vacsora. Azért a csipetke készítése és a terítés ránk várt! Az este újabb Activityvel, és most már énekléssel, tánccal telt el, a megtett tizenkét kilométer még hagyott erőt a lábakban!



Készül a csipetke



Kórus

Vasárnap a reggeli és a gyors csomagolás után a Baradla-barlangban tettünk egy egyórás túrát. Az Aggteleki-karszt felszíne alatt több mint ezer barlangból álló barlangrendszer húzódik, amit a XIX-XX. század fordulóján kezdtek feltárni, és 1995-ben az UNESCO a világörökség részének nyilvánított. A legismertebb ezek közül a Baradla-barlang, amelyben mesés, a fantáziát megmozgató cseppkövek között sétáltunk, és a koncertteremben megtapasztalhattuk a hatalmas barlangüreg jó akusztikáját.



Barlangi túra



Panoráma a barlang fölött magasodó hegyről

Kiérve a barlangból, mintha még több fényre vágyott volna a csapat, felmásztunk a barlang bejáratát rejtő hegy tetejére, hogy körbenézhessünk a fenséges hegyvidéken. A be nem tervezett hegymászás után sietősen – már ahogy buszunk képes volt rá – legurultunk Edelénybe, ahol a frissen felújított L'Huillier-Coburg-kastélyt látogattuk meg.



Az edelényi kastély az ország hetedik legnagyobb kastélya, 1716-1730 között épült. L'Huillier Ferenc, Eger várának francia származású parancsnoka királyi engedéllyel megvette Edelényt, és ő építtette fel a 106 szobás barokk kastélyt. A XIX. század elején lett a birtok a Coburg családé. Az épületegyüttest a Bódva folyó és a Holt-Bódva által körülölelt kis szigetre építették. Homlokzati kiképzése francia hatást mutat.

Nagyszabású társasági életet éltek itt, erről árulkodnak a termek falfestései is. A freskók vidám, életteli rokokó jeleneteket, évszakábrázolásokat mutatnak, amelyek közül a hintázó grófkisasszony motívuma úgy megihlette Protovin Csaba tanár urat, hogy a szalagavató díszei közül is visszaköszönt.



A freskón a hintázó kisasszony

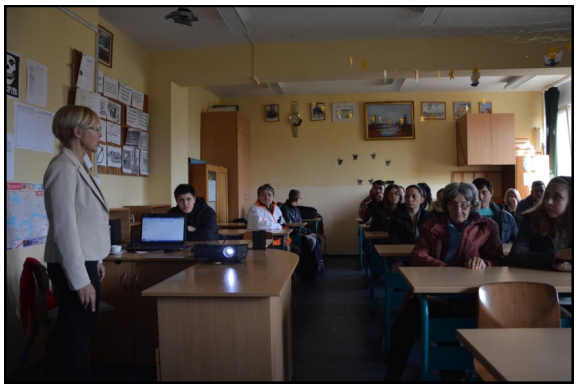
Fáradtan, de a látnivalóktól, az őszi természettől, a harapnivaló friss hegyi levegőtől feltöltődve érkeztünk haza este, de megállapodtunk abban, hogy folytatása következik májusban.

Szabóné Bódi Erzsébet
szervező

Nyílt nap képekben

Az idei tanévben november 17-én és 26-án érkeztek hozzánk az általános iskolákból a nyolcadikosok nyílt napra. Több csoportra bontva mutattuk be nekik iskolánk épületeit, a nálunk tanult szakmákat, képzéseket, gyakorlati lehetőségeket.

















A felejthetetlen tanulmányút

Utazás és turizmust tanuló Toldis diákok beszámolója

Megjöttünk a „nagy utazásból”, Nizzából sok-sok élménnyel és tapasztalattal. A nemzetközi GTTP Diák- Tanár Konferencia számunkra fantasztikus volt.

A GTTP egy több országra kiterjedő oktatási programot támogat, melynek célja, hogy bevezessék a diákokat az utazás és turizmus ismeretanyagába, és megmutassák a karrierlehetőségeket számukra. Eddig tizenkét országból több mint másfél millió diák vett részt a GTTP programjában. Magyarországon az Iskolafejlesztési Alapítvány irányításával kb. 25 iskolában tanítják ezt a tantárgyat (Volt már több is, kb. 50, mikor 5. érettségi tárgyként lehetett választani.)

Jelenleg a résztvevő országok: Brazília, Kenya, Dél-Afrika, Hongkong, Kína, Oroszország, Jamaica, Kanada, USA, Egyesült Királyság, Írország és Magyarország.

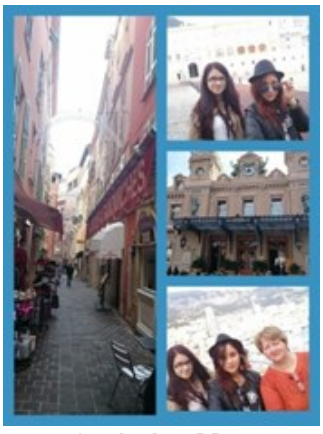
A GTTP minden évben több pályázatot, versenyt hirdet, mert fontos számukra a fiatalok segítése, naprakész információk átadása, valamint a tehetségek megtalálása. Sok cég, vállalkozás támogatja ezt az oktatási-tehetséggondozási formát. Az idei nemzetközi szponzorok a következők voltak:

Ki készpénzzel, ki repülőjeggyel, ki szállással, ki a bemutatók helyszínének biztosításával, de hozzájárultak minden résztvevő élményéhez.

Itthonról is kaptunk segítséget, hiszen kis ajándékokat kellett vinnünk a külföldi csapatoknak. Támogatóink voltak:

A magyarországi versenyt megnyerő csapatból két diák és egy tanár utazhatott, ezt már a nevezéskor tudtuk. A legtöbbet dolgozók, Bujáki Barbara és Emődi Bea készültek az angol nyelvű előadásra.

November 27-én indultunk repülővel párizsi átszállással Nizzába. A Le Meridien hotelben volt a szállásunk, közvetlenül a tengerparton. Szombaton Nizzával, vasárnap Monacóval ismerkedtünk. Hétfőn és kedden mutatták be a csapatok az esettanulmányokat, melyekkel hazájukban győztek. Mindenkire egy óra jutott. Ez idő alatt a prezentációkat adták elő, valamint a feltett kérdésekre válaszoltak is. A munkanyelv az angol volt, tehát a dolgozatot és a prezentációt le kellett fordítani.



A szépséges Monaco

Mi hétfőn kerültünk sorra. Dolgozatunk címe: *High-tech kalandok a Mátrában*, témája pedig egy olyan vállalkozás bemutatása és értékelése, amely a XXI. századi technikai eszközökkel csábítja kalandtúrára az embereket, a fenntarthatóságot figyelembe véve.



A mátrafüredi High-Tech Sportok Bázisát mi is jó szívvel ajánljuk mindenkinek, aki száguldozni, kalandozni szeret, vagy éppen csak élményeket akar szerezni. Nem ppt-t készítettünk, hanem a magyar fejlesztésű Prezi programot használtuk, ezzel is szerettük volna hazánk imázsát növelni. Mindenkinek tetszett, hiszen a többség most találkozott vele először. Sokat kérdeztek, tetszett a téma a nemzetközi résztvevőknek, sőt több támogató is végigkísérte a két nap eseményeit. Ez már nem verseny volt, csupán bemutató és „továbbképzés". Kedden délután szállodabejárás volt a programunk, majd este a gálavacsorán találkoztunk a szponzorokkal, akik mindenkit dicsértek. Látták, hogy támogatásuk nem hiábavaló.



A nemzetközi csoport a szálloda előtt

Szerdán Amszterdam érintésével jöttünk haza (KLM- támogatás). Barátságok születtek, megismertünk több kultúrát, élményeinket a képek nem tudják teljesen visszaadni.

Bujáki Barbara, Emődi Beáta (13. a)
és tanáruk, Bakóné Drexler Ilona



Támogatóink és segítőink

High-tech kalandok a Mátrában

Ebben az évben a fenntartható kalandturizmus volt a téma. Dolgozatunkban igyekeztünk összefoglalni a fenntarthatóság és a kalandturizmus kapcsolatát. Sokféle megközelítéssel találkoztunk, tehát ezek a fogalmak eléggé képlékenyek. Olyan céget szerettünk volna bemutatni, amelyiknek sikerült mindezt egyesíteni, betartani a szabályokat, mégis jól működik. A mátrafüredi kirándulásunk, a High-tech Sportok Bázissal való megismerkedésünk sokkal többet nyújtott, mint amit vártunk. Egy életszemléletet, egy vállalati stratégiát és egy segítőkész vendéglátót ismertünk meg. „Többet tanultunk, mint egy év alatt marketingből", mert itt a valósággal találkoztunk. A velük való találkozás és beszélgetés után lett végleges a dolgozatunk, mellyel megnyertük a magyarországi döntőt, és kijutottunk a nemzetközi találkozóra, Nizzába. Íme egy részlet munkánkból:



Kalandturizmus:

Az amerikai székhelyű Adventure Travel Trade Association (Kalandturisztikai Kereskedelmi Szövetség) meghatározása szerint kalandturizmus bármely idegenforgalmi tevékenység, amelyre a három jellemzőből legalább kettő igaz: fizikai tevékenység, kulturális csere vagy kommunikáció, illetve a természet közelsége.

Napjainkban, a 21. század küszöbén a változások gyorsan és igen intenzíven jelentkeznek a társadalmi és gazdasági környezetben, így az idegenforgalom piacán is. A turizmust a demográfia, a környezeti kérdések, a kultúra, de a politika és közbiztonság kérdése is egyaránt befolyásolja. A legalapvetőbb, főbb trendek között is tetten érhetők az extrémitás, a kaland irányába ható tényezők. A hagyományos sportágak és a passzív pihenés iránti érdeklődés csökkenése egyértelműen befolyásolja a turisztikai termékstruktúra alakulását. Emellett a természet és az élmény jelenik meg a városi emberek szabadidő-eltöltési motivációi között. „Abból indulunk ki, hogy az emberek jelentős részét az ifjabb generáció alkotja. Egyre kevesebben gondolkoznak, ugyanis az internet és a tv annyira leköti őket, beszorítja őket a négy fal közé, hogy nehéz olyan programot találni nekik, amiért hajlandóak lennének kijönni. Olyan technikai kütyüket hoztunk ide, amik érdeklik őket. Ami informatika is, sport is, extrém is, full high-tech, luxus. És, ha ilyen programokat tudunk kitalálni, akkor ki fognak mozdulni otthonról. Próbálunk afelé menni, hogy minél trendibb legyen, kevésbé hangos, és az emberek tudjanak kommunikálni egymással. Innentől jött az, hogy próbáljuk összegyűjteni mindazt, ami elektromos és trendi" - mondta Ocela Tibor, a Bázis egyik megálmodója.

A turista motivációja az utazásra saját szükségletein alapszik. Az önmegvalósítás szükséglete ösztönözheti az egyént fizikai képességeit próbára tevő kalandtúrákon való részvételre. Tehát a turisták kalandtúrákon való részvételekor elsődleges cél önmaguk megismerése lehet, maga a tevékenységgel együtt járó lelki töltet, az önbeteljesülés nyújtja az egyén elégedettség érzetét, akár az által, hogy veszélynek teszi ki magát. Legfontosabb kérdés, ami megfogalmazódhat az emberben: „Képes leszek véghez vinni?!"

A fent említett trendekhez kapcsolódik az a nemzetközi irányzat is, hogy ezt a nagyobb jelentőséggel bíró szabadidőt az emberek több részletben töltik el (akár csak hétvégéken), valamint nem korlátozódik a pihenés a nyárra. A főüdülések hossza rövidül, egyre gyakoribbak az elő- és utószezont érintő szabadidős utazások, melyek során az aktív programok szerepe növekszik. Ilyen például a búvárkodás, a vitorlázás, szemben a passzívabb tengerparti turisztikai tevékenységekkel, mint a napozás, a „lubickolás". A hagyományos utazások ma már nem tudnak megfelelni a követelményeknek, elvesztették az újdonság varázsát, így a figyelem a turizmus alternatív formái felé irányult.

Megfigyelhető az is, hogy egyre több figyelmet fordítanak az emberek az egészséges életmódra. Az az ember, akinek a mindennapi életét az egészséges életmód jellemzi, és akinek a sport, a mozgás tevékenysége napi rutinná vált, a nyaralásai során is törekedik arra, hogy a turisztikai tevékenységét aktív testmozgással párosítsa.

Azonban ebben az esetben már nem elégszik meg a szokásos sporttevékenységek felsorakoztatásával, hiszen ezeket otthon is bármikor igénybe veheti. Az utazások célja a 21. században az **élményszerzéssel párosuló fizikai aktivitás.**

Az általánosan elfogadott definíció szerint a kalandturizmus olyan aktív utazásokat foglal magába, amelyek a legtöbb esetben természeti környezetben mennek végbe, és a fő cél egy veszélyérzettel, izgalommal kombinált élmény szerzése.

A fenntarthatóság:

A turizmus minden más gazdasági szektornál jobban függ a természeti és emberi környezet állagától. Tiszta környezetet igényel, és ha ez megvalósul, akkor hozzájárul a környezet megmentéséhez, fenntartásához. Meg kell őrizni és racionálisan kell felhasználni a természeti erőforrásokat, különösen a vizet és az energiát. Ezért rá kellene venni az embereket, hogy figyeljenek oda környezetük és az erőforrások védelmére.

A napjainkban sokat emlegetett fenntartható fejlődés fogalmát több mint húsz évvel ezelőtt írták le először. Az ENSZ „Közös Jövőnk" jelentése (1987) szerint: „…a fejlődés olyan formája, amely a jelen igényeinek kielégítése mellett nem fosztja meg a jövő generációit saját szükségleteik kielégítésének lehetőségétől."

Tágabb értelemben a fenntartható fejlődés definíciója a Világ Tudományos Akadémiáinak Nyilatkozata megfogalmazásában: ***„A fenntarthatóság az emberiség jelen szükségleteinek kielégítése, a környezet és a természeti erőforrások jövő generációk számára történő megőrzésével egyidejűleg."*** (Átmenet a fenntarthatóság felé; Világ Tudományos Akadémiáinak Nyilatkozata, Tokió, 2000).

Ezt szűkíthetjük a turizmusra.

Véleményünk szerint a fenntartható turizmus ismérvei a következők:

- biztosítja a természeti, történelmi és kulturális értékek megőrzését, fenntartását, a következő nemzedéknek való átadását;
- a turisták elsősorban a helyi termékeket, a helyiek tulajdonában lévő szolgáltatásokat veszik igénybe, ez biztosítja, hogy a turizmusból származó bevételekből minél több jusson a helyi lakosok zsebébe, vagyis a nyereség ne szivárogjon ki a térségből;
- a turisták környezetkímélő módon tartózkodnak, közlekednek a térségben, így például kerékpárt és/vagy közösségi közlekedést használnak;
- nem kizárólag fogyasztanak, hanem hozzá is járulnak a helyi folyamatokhoz, pl. bekapcsolódnak a falusi gazdaságok mindennapi munkájába, gyümölcsöt szednek, kaszálnak stb.

Természetesen jól tudjuk, hogy a fenntartható turizmus térhódítása nem az egyik pillanatról a másikra következik be. Azonban már az is kedvező folyamatot jelez, ha a közeljövőben a négy ismérv bármelyike hangsúlyosabban jelenik meg egy-egy térség turizmusában.

A kutatások szerint elvben két út járható: vagy az erőforrások felhasználásának hatékonyságát növeljük (mintegy tízszeresére), s eközben a fogyasztás állandó marad, vagy a fogyasztást csökkentjük (legalább a tizedére). A hatékonyság-növelés lassan, irtózatos mértékű erőforrás-felhasználással (és további szennyezéssel) halad, ám ezzel párhuzamosan a fogyasztás mértéke, a pazarlás még nagyobb mértékben növekszik. Például mindenki tudja, hogy a tiszta édesvíz az emberiség egyik legfőbb, fogyatkozó kincse, de kevesebben számolnak azzal (mondjuk napi bevásárlásaik során), hogy egy csésze kávé előállításának teljes vízigénye 140 liter. Megoldás lenne a fogyasztás mielőbbi, s a lehető legnagyobb mértékű csökkentése. Választási lehetőségünk jelenleg ez: eldönthetjük, hogy önként mondunk le a felesleges termékek megvásárlásáról, a pazarlás körébe tartozó szolgáltatások igénybe vételéről, vagy kicsit később, immár kényszer alatt tesszük ugyanezt.

Bujáki Barbara, Búza Levente, Emődi Beáta, Hüll Richárd, Tháler Szilárd 13.a

Szalagtűző 2015.

2015. december 5-én került sor a végzős osztályok szalagavató ünnepségére, ahol 10 osztály, összesen 211 végzős diákjának tűzték fel a szalagot. Bécsi keringőt és Charlestont, swinget táncoltak a diákok, melyek koreográfiáit Horváth Melinda tánctanárnő tanított be.









Végzős osztályok:

13.a osztály
kereskedelem-marketing szakmacsoport
Osztályfőnök: Kasza Tamás

12.b osztály
környezetvédelem-vízgazdálkodás szakmacsoport
Osztályfőnök: Márton Krisztián

12.c osztály
élelmiszeripari szakmacsoport
Osztályfőnök: Gombai Bernadett

12.d osztály
gépészet szakmacsoport
Osztályfőnök: Szendrei Éva

12.i osztály
ifjúsági osztály
Osztályfőnök: Bátor Mária

3/13.pc-dk osztály
pék-cukrász és dísznövénykertész osztály
Osztályfőnök: Gavaldik Éva

2/12. p osztály
pék osztály
Osztályfőnök: Szabóné Irházi Tímea tanárnő

2/12.z osztály
zöldségtermesztő osztály
Osztályfőnök: Horvát Jánosné

11.e-v osztály
pék-cukrász osztály
Osztályfőnök: Pénzes Róbert

11.k osztály
kertészet osztály
Osztályfőnök: Arany Dóra















A Toldi iskola ifjú autóversenyzője

A Toldi iskola tanulói nem csak szakmai versenyeken jeleskednek, akadnak köztük olyanok is, akik más területen kiemelkedő teljesítménnyel hívják fel magukra a figyelmet.

Gajdácsi Zombori Ákosról, a 10. d osztályos élelmiszeripari gépésztechnikus tanulóról sokan tudják, hogy az autók szerelmese, de azt talán nem mindenki, hogy autóversenyzőként már 14 éves kora óta felnőtt mezőnyben ér el sikereket. Ákos a Zombori Racing Team versenyzőjeként a Magyar Nemzeti Autósport Szövetség égisze alatt rendezett gyorsasági versenyeken állt rajthoz, és tehetsége alapján felfigyelt rá a „Driver akadémia" is. Meghívást kapott a II. osztályú Duna-Autó Országos Autós Gyorsasági Bajnokságban való részvételre, melynek keretén belül a Hungaroringen rendezett, hat futamból álló BFR Driver Academy Kupa versenyein is megmutathatta tudását.

Ezen kívül több sorozatban is bemutatkozott már, de elsősorban az FRT és a Komi kupa sorozat résztvevőjeként tölti a hétvégéjét a versenypályákon. Bemutatkozásként az FRT-n junior kategóriában a 2013/-14-es évadot megnyerte, felnőtt kategóriában a 4. helyen végzett, és azóta is folyamatosan szép eredményeket produkál. Erről kupákkal, érmekkel megtelt vitrinek is tanúskodnak a szervizben, ahol édesapja és nagyapja is dolgozik. Nyolc évesen már gokart versenyeken indult, és számos sikert ért el, tizenkét évesen pedig váltott, országos amatőr rally gyorsasági versenyeken állt rajthoz, először egy Lada volánja mögé ülve, majd hamarosan a jelenlegi Citroen Saxo pilótájaként.

A családi héttér miatt Ákos születése pillanatától „szívta magába a benzingőzt". Már egészen kiskorától kezdve biztos abban, hogy felnőtt korában mi szeretne lenni, hiszen „beleszületett" az autószerelés világába. A jövőbeli elképzelése alapján a gépésztechnikusi vizsga megszerzése után Kecskeméten folytatja majd tanulmányait. Az autószerelő szakmát szeretné megtanulni, a gyakorlatot pedig a nagyapja autószervizében kezdi meg. Kedvenc tantárgyai a műszaki alapismeretek és a testnevelés. Ezek a tantárgyak szorosan összekapcsolódnak a technikával és a versenyzéssel. Komolyabb szintre szeretne lépni a versenyzésben is, ehhez elengedhetetlen a megfelelő állóképesség, ezért szabadidejében komolyabban kezdett el edzeni.

Idén januárban Ákos facebookon közzétett „extrém" fotói többekben ébresztettek kíváncsiságot. Egy szibériai tájat idéző helyszínen, autója tetején rendezett egy „serleg-kiállítást", melyekről kiderült, hogy egyetlen versenynap gyűjteménye díszítette a Citroent.

Erről mesél Gajdácsi Zombori Ákos:



A ZFRT.HU Kupa 2015/2016-os évadjának 10. fordulója nagyon emlékezetes marad számomra. A kiskunlacházi verseny nem a megszokott időjárási körülmények között került lebonyolításra, hiszen igazi télies nap fogadta a résztvevőket. Először álltam rajthoz havas pályán, és örömmel tapasztaltam, hogy az újszerű körülmény sem jelentett akadályt. Az már korábban bebizonyosodott, hogy a vizes pálya nem okoz problémát számomra, és most kiderült, hogy a jeges, havas pályához is tudok alkalmazkodni.

Ezúttal is két kategóriában indultam, de először fordult elő, hogy mindkettőben sikerült az élen végeznem. Minden jelentkezőt az autójának megfelelő kategóriába sorolnak be a köbcenti alapján, így én az 1301-1600 cm^3 mezőnyéhez tartozom. Más technikai sportok szabályai szerint itt is lehet eggyel magasabb kategóriába jelentkezni, ezért az 1600-2000 cm^3-es kategória szereplőjeként is folyamatosan megmérettetem magam. Egy versenynapon két ismerkedési (edző) kört lehet megtenni, majd négyszer kell teljesíteni a kb. 4 km-es távot.

Ezek alapján alakul ki a kategóriákon belüli sorrend, de a legjobb futamidők alapján abszolút /összevont/ kategóriában is eredményt hirdetnek. Tizenkét fordulós az évad, mely végén alakítják ki a végső sorrendet a futamokon elért helyezésekért kapott pontszámok alapján.



A január eleji „serleggyűjtemény” annak köszönhető, hogy ezen a versenynapon - a két kategória győzelem mellett - az abszolút kategóriában enyém volt a dobogó második és harmadik foka is. A képeken látható másik négy serleg pedig Kása Ferencé, a rendkívül rutinos navigátoromé, egyben mentoromé, akinek sokat köszönhetek.

Ákos teljesítménye kivívta a jelenlévők elismerését, többen kiemelték felnőtteket meghazudtoló technikai képességeit a jégpáncél és jégbordák által nehezített versenyen, ahol sokan kicsúsztak, kiestek, feladták. Ákos téli gumival előzött meg olyan autókat, akik speciális szöges gumival álltak rajthoz, még nemzetközi mezőnyben is jegyzett versenyzőket is maga mögé utasított. Rutinos „öreg rókák” szerint: „a gyerek vérében van a vezetés”, és „Ákos fizikát meghazudtoló módon tekeri a kormányt”. Ezt bizonyítja az is, hogy két forduló van hátra a sorozatból, és az összesített pontállás alapján mindkét kategóriában magabiztosan áll a második helyen, az abszolút kategóriában pedig küzd a harmadik helyért.

A Toldi iskola és főként osztálytársai is nagyon büszkék Ákosra, a legközelebbi versenyén az egész osztály szurkolni fog. Hajrá Ákos, így tovább!

Járóné Kőházi-Kis Andrea
osztályfőnök

Sokoldalú segítségnyújtás a Toldiban

A Toldi iskolába 700 tanuló jár, akik különböző személyiséggel, eltérő szociális háttérrel rendelkeznek. Az idejáró gyerekeknek problémás helyzetekben lehetőségük van szakemberhez fordulni, mert Danóczi Levente, az iskola pszichológusa hatékony segítséget nyújt számukra.

- Milyen minőségben dolgozott korábban az iskolában?

- Ifjúságvédelmi felelősi feladatköröm volt.

- Hol szerezte első diplomáját?

- Jászberényben szociálpedagógus szakon. Ezután szociális munkásként végeztem az ELTE Társadalomtudományi Karán.

- Ezután is sorozatos tanulás következett…

- Iskolánk akkori igazgatója, Kiss Imre szükségét látta, hogy egy pszichológus segítse az oktató-nevelő munkát - éppen a tanulók sokfélesége miatt. Bennem munkál az az érdeklődés, hogy jobbító szándékkal és tudással felvértezve hasznos legyek sokak számára. Munka mellett levelező képzésben elvégeztem a Szegedi Tudományegyetemen a pszichológia szakot. Az emberi lélek ismerője lettem egy olyan intézményben, ahol igen magas a követelmény. Előnyömre szolgált, hogy sokféle esettel találkoztam már gyermekekkel kapcsolatban. A tanultakat beépíthettem a mindennapokba. Tanári diplomámat Veszprémben szereztem, így pedagógiai ismeretekkel is gazdagodtam. Majd szakvizsgáztam pszichiátriai és szenvedélybetegek szakosított ellátásából, közoktatás-vezetői ismeretekből, jelenleg pedig az ELTE-re járok pedagógiai szakpszichológus képzésre.

- Milyen feladatai vannak most?

- A kilencedikes osztályok tanulóinak beilleszkedését segítem, szűrővizsgálatokat végzek, magatartási zavarokat kezelek, lelki problémákat oldok meg, önismereti tréninggel javítom a beilleszkedést és az önértékelést, pályaválasztási iránymutatást adok, megismertetem a csapatépítés technikáját, életvezetési metódusokat mutatok be. A tanulók egy része önként jön, mások tanári jelzés alapján. Tudják a tanulók, hogy van kihez fordulni, és bíznak is a segítségben.

- Működik egy szakkör is.

- 15-20 tanulóval pszichológia szakkörünk is van, ahol komolyabb lelki problémákkal ismerkedünk meg, így például a szorongással, pánikkal, fóbiákkal, stb.

- Nagy a tanulólétszám, sok helyről érkeznek a gyerekek.

- Az összetétel vegyes képet mutat, a mi tanulóink nagyon vegyes szociális, kulturális közegből jönnek. A tanulási kedv fokozása, a művelődési lehetőségek, a szabadidő hatékony eltöltése, a lelki sebek enyhítése a tanári karral együtt kiemelt feladatunk.

- Milyen érzés ezt a munkát végezni?

- Minden eset más és más. Célom, hogy az adott problémában, ha kis lépésekben is, de haladjunk előre. Tapintat, empátia, felkészültség estén a várt eredmény nem marad el. Ezek mellett a segítőszándék lelkesít ebben a munkában. A Toldi iskola mellett tanítok még a református Tanítóképző Főiskolán, nevelőszülőknek és nevelőszülős gyermekeknek pszichés ismereteket nyújtok, magánrendelésem van, de van feladatom a fiúk nevelőotthonában is.

Szendrődi Judit

(Megjelent a Kőrösi Újság 2016. március 10-i számában.)

Változtatnunk kell! – biokertész előadás iskolánkban

„Ahhoz, hogy Földünk fennmaradjon, az emberek egészséges táplálékhoz jussanak, vissza kell térnünk őseink gondolkodásmódjához és gazdálkodásához.”

Ez volt az alapgondolata annak az előadásnak, amit Jakab Judit kertészmérnök, a szentendrei Skanzen gondnoksági osztályvezetője és főkertésze tartott a Toldiban. Ez az alapgondolat megegyezik a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium pedagógusainak és kertész tanulóinak szemléletével, amit mi sem bizonyít jobban, hogy az intézmény 2014-ben elnyerte az Ökoiskola címet.

Február 9-én a tanulók és tanáraik feszült figyelemmel hallgatták a biokertészetről szóló gondolatokat, azt, hogy hogyan lehet visszatérni a kiskertek műveléséhez, a gyökereinkhez, ahol még vegyszermentesen, újrahasznosítva, komposztálva és takarékosan lehet gazdálkodni. A diákok nagy érdeklődéssel hallgatták a sok érdekességet, a hasznos tanácsokat és ötleteket, melyeket a rendkívül szuggesztív előadó szemléletesen mutatott be. Jakab Judit előadásából az is kiderült, hogy a szentendrei Skanzen kiskertjeiben meg is valósítja a biogazdálkodást. Jellemző itt a növénytársítás, a régi fűszernövények előtérbe helyezése és a gazdaságosság. Bár ez a fajta termesztési mód munkaigényes, ugyanakkor az egészséges és tápláló zöldségnövények csak ilyen módon állíthatók elő.

Egészen biztos, hogy sok diáknál másfajta gondolkodást indított el Jakab Judit előadása, hiszen az ő hitvallása: „Úgy érzem, nagyon fontos, hogy a mi is és a jövendő generáció is megismerje ezeket a tapasztalatokat, hogy alkalmazni tudjuk a saját kertünkben.”

Köszönjük Járóné Kőházi-Kis Andrea tanárnő segítségét az előadás megszervezésében.

Horvát Jánosné
a kertész munkaközösség vezetője

Öregdiák találkozó 2016.

Kétévente kerül megrendezésre az Öregdiák találkozó a Toldi iskolában, melyre idén közel 800 vendég érkezett. Az egykori tanulók nemcsak a tantermekben eleveníthették fel régi szép emlékeiket, hanem az aulában és az ebédlőben is hajnalig beszélgethettek volt osztályfőnökükkel, tanáraikkal, diáktársaikkal. A zenét Ézsiás János és zenekara szolgáltatta.





Kecskeméti szállodalátogatás

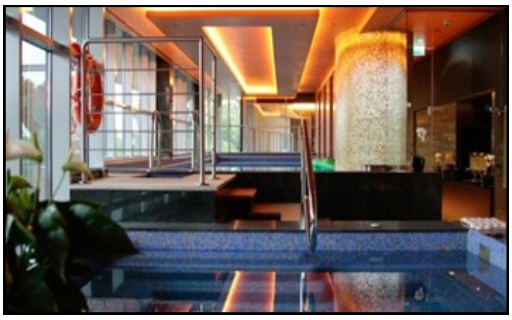
Four Points by Sheraton Kecskemét Hotel

A szálloda honlapján büszkén hirdeti:

- Az Év Szállodája 2015 pályázat különdíja „Innováció az üzemeltetésben” kategóriában.
- "Az év franchise szállodája" díj - Starwood, 2014
- Starwood Exceptional Achivement Award (Kiemelkedő teljesítmény kategória) díj, 2013
- Magyarország legígéretesebb 2013-ban megnyitott szállodája - Aranynap-díj
- Az év legjobb vidéki business hotele - Business Traveller Hungary, 2014
- A legmagasabb vendégelégedettséget (GEI) elérő szálloda - Starwood, 2014
- Top 25 magyar szálloda - Tripadvisor.com, 2014
- Travelers' Choice® 2015 - Tripadvisor.com
- Top 10 kelet-magyarországi szálloda - Gault&Millau Kalauz
- Turizmus Minőségi Díj, 2014
- Építőipari Nívódíj, 2014



Többek között ezért - és a jó kapcsolat miatt - látogattuk meg az utazás és turizmus tantárgyat idén kezdőkkel a szállodát. Szerettem volna, ha a száraz tananyag helyett (szálláshelyek, szállodák besorolása, konferenciaszállodák, stb.) látják is tanulóim, hogyan működik egy hotel, milyen elvárások vannak a munkavállalókkal szemben, milyen elhelyezkedési lehetőségeket találhatnak környékünkön, ha az idegenforgalomban szeretnének boldogulni.



Nem okozott csalódást nekik a látogatás! A kedves vendégfogadás (köszönjük Csabai Renátának és csapatának), az ízléses szobák, a jól felszerelt előadótermek bemutatása után valószínű, hogy sokat alakult a képük a szálláshely-típusokról. Legjobban talán az emeleti wellness-részleg tetszett nekik. Láthattak infra szaunát, finn szaunát, jégkutat, valamint jól felszerelt fitness termet.
Érdekes volt, hogy - bár nagyon forgalmas főút mellett található - az utcai zaj egyáltalán nem szűrődött be az épületbe.
A Four Points by Sheraton Kecskemét szálloda a Starwood Hotels & Resorts Worldwide licensze alapján működik. A Starwood-lánc nemzetközi szinten támogatja az utazás és turizmus tantárgyat, szponzorálja azt a versenyt, aminek keretében az idén Nizzába is eljutottunk.

Bakóné Drexler Ilona
tanárnő

Emlékezés márciusban

Iskolai ünnepség keretében a 10-11. évfolyamos, önként jelentkezett tanulók elevenítették fel az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeit az énekkar kíséretével.

Az iskolai ünnepi műsorban szerepeltek: *Németh Gábor 10.a, Földházi Alexandra 10.c, Kiss Rebeka 10.c, Rutterschmidt Klaudia 10.c, Vojnyik Fatime 10.c, Bisztrán Norbert 10.d, Nyilas Antal 10.d, Szántó Márk 10.d, Herger Levente 11.c, Kókai Magdolna 11.c, Kovács Bettina 11.c, Szabó Vivien 11.c, Vincze Vivien 11.c* osztályos tanulók.
Szólót énekeltek: *Csuka Kristóf 9.c és Lőrincz Adrienn 9.c és Farkas Fanni 10.a* osztályos tanulók.
Dobbal kísért: *Tohai Dávid 11.d* osztályos tanuló.
Gitárral kísért: *Arany Zsolt tanár úr.* Az énekkart betanította: *Mikó Miklósné tanárnő.* A műsort összeállította és betanította: *Lőrinczné Várdai Erika tanárnő.*



,

Egy álom megvalósulása

2016. április 7-9. között a XXIII. Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Versenyen vettünk részt, amit idén Szentgotthárdon, Magyarország legnyugatibb csücskében rendeztek meg. A versenyt minden évben más középiskola rendezi, így lehetősége volt 2014-ben a Toldi iskolának is megrendezni ezt a magas színvonalú versenyt, ahol „hazai pályán" szintén szép helyezéseket értek el a Toldis diákok. Mi még akkor kezdtünk ismerkedni a pneumatika rejtelmeivel, így azon nem vettünk részt. Viszont 2015-ben lehetőséget kaptunk arra, hogy megmérettessük magunkat mi is, de sajnos akkor még nem jutottunk tovább az elődöntőn. Egy percig se csüggedtünk, mondhatni időnk se volt rá, mert már akkor elhatároztuk, hogy a 2016-os döntőn mi ott leszünk, így elkezdtünk keményen készülni rá. Ebben nagy segítségünkre volt a felkészítő tanárunk is, aki mindvégig támogatott bennünket, hogy elérjük a kitűzött célunkat. A sok felkészülés végül meghozta gyümölcsét, mert az elődöntő követelményeit sikeresen teljesítettük, így továbbjutottunk a döntőbe. Persze mi nagyon örültünk neki. Végig azt mondogattuk egymásnak, hogy mi dobogós helyezést fogunk elérni, így motiválva egymást.

A döntő napját már nagyon vártuk. Senkin nem látszódott, hogy izgul. Abban a tudatban indultunk neki a hosszú fárasztó útnak Szentgotthárdra, hogy mi mindent tudunk - felkészítő tanárunknak köszönhetően. Az indulás a bepakolással kezdődött, majd az egyik szponzorunk - a Nor-Service képviseletében - személyesen is sok sikert kívánt a versenyhez, a Pest Megyei Kereskedelmi és Iparkamara írásban biztosította támogatását. A támogatóink biztatásával kezdetét vette az igen hosszú és fáradságos út Szentgotthárdra. Egy kicsit késve érkeztünk meg a verseny helyszínére, így lemaradtunk a pneumobil kipróbálásáról, teszteléséről. A gyakorlati helyszínünk berendezése után nagy szeretettel fogadtak minket a város 4*-os szállodájában. Késő délután kezdetét vette az ünnepélyes megnyitó, melyen bemutatták a zsűritagokat és verseny biztosokat. A megnyitó után a város iskolájában vacsoráztunk, amit szabadprogram követett.

A döntő csak másnap reggel 8-kor kezdődött, így ki tudtuk pihenni magunkat. A verseny egy írásbeli részből és egy gyakorlati részből állt össze. Két csoportra lettünk bontva. Az első csoport 8 órakor a 3 órás írásbelivel kezdett, a másik pedig a 2 órás gyakorlattal, majd helyszínt cseréltünk. A versenyt követően éreztük, hogy jól teljesítettünk, mert a gyakorlatot elsőként fejeztük be 100%-osan mindkét csoportban. A versenyrészek lezárása után az Opel Szentgotthárd fogadott minket színvonalas előadással és gyárlátogatással. A gyárlátogatás után fürödhettünk a szálloda élményfürdőjében és a városi moziba is elmehettünk. Az eredményhirdetés napján összepakoltuk eszközeinket, majd a Hotel Lipa konferenciatermében kezdetét vette a záró ünnepség és az eredményhirdetés. Az eredményhirdetést izgatottan vártuk, vajon ki lett az első és ki lett a második, vagy egyáltalán dobogósok lettünk-e, de a megérzésünk igazolódott, mert elértük az elérhetetlent, így a gyakorlati csapatversenyben a második és az első helyezett is a Toldi iskola lett. Viszont egy váratlan díjat is elhoztunk, amit nem a két csapat kapott, hanem a felkészítő tanárunk, Bakó Kálmán, mégpedig bronz fokozatú felkészítő tanár díjat. Így elégedetten és díjakkal elhalmozva indultunk neki a hosszú hazavezető útnak.

Mondhatni azt a bizonyos lécet magasra tettük, de még van fentebb, így eredményes felkészülést kívánunk az utánunk lévő fiatal versenyzőknek.

Földi Boglárka, Kiss Roland, Kurgyis István, Török István
14/d élelmiszeripari gépésztechnikus tanulók




CSERNYÁNSZKY IMRE ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI PNEUMATIKA VERSENY

OKLEVÉL

Földi Boglárka és Kurgyis István Sándor

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium

csapata részére, akik a XXIII. Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Versenyen a GYAKORLATI CSAPATVERSENYBEN II. helyezést értek el.


CSERNYÁNSZKY IMRE ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI PNEUMATIKA VERSENY

OKLEVÉL

Kiss Roland és Török István

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium

csapata részére, akik a XXIII. Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Versenyen a GYAKORLATI CSAPATVERSENYBEN I. helyezést értek el.



Iskolai tornaverseny

Iskolánkban és városunkban is nagy hagyományai vannak a tornasportnak. Olyan dicső elődök taposták ki számunkra ehhez a nehéz, de annál szebb sportághoz vezető ösvényt, mint Medve Laci bácsi, Donáth Ferenc, olimpiai bronzérmesünk vagy Kovács István, a magyar férfi tornász válogatott szövetségi kapitánya. Iskolánk fiú és lány csapatai hosszú éveken keresztül játszottak vezető szerepet a diákolimpiai versenyek országos döntőin, és álltak számtalan alkalommal dobogóra.

Idén feleleventettünk egy régi hagyományt, és megrendeztük az iskolai tornaversenyt, ahol 15 osztály 27 fiú és lány csapata állt rajthoz. Óriási örömöt jelentett, hogy több mint 100 diákunk mutatta be a gyakorlatokat. A testnevelés munkaközösség több tagja is beállt a gyerekek közé, és a csapatok tagjaként ők is a szerekhez léptek.



Több nagyon színvonalas gyakorlatot is látott a szépszámú szurkolósereg és a tanárok, osztályfőnökök népes csapata. Ennek a versenynek nem a helyezés és a végeredmény volt a lényege, hanem az, hogy ilyen sok diák tanulta meg ezeket a nehéz gyakorlatokat, és mutatta be tudását a társak előtt.

Remek hangulatú rendezvény volt, ahol mindenki méltán lehet büszke magára. Biztos vagyok benne, hogy jövőre még több versenyző indul majd ezen a versenyen.

Kasza Tamás
munkaközösség-vezető

XIV. Országos Tudományos Diákkonferencia iskolánkban

2016. április 8-9. között rendezték meg iskolánkban a XIV. Országos Tudományos Diákkonferenciát, melyre idén 17 pályamunka érkezett, többek között Hajdúnánásról, Budapestről, Kőszegről, Szegedről. A Toldisok idén is szépen szerepeltek a versenyen, ahol neves zsűri értékelte a dolgozatokat és a szóbeli előadásokat: Dr. Novák László, a Magyar Tudományos Akadémia tagja, történész, néprajzkutató, a zsűri elnöke, valamint Bereczkiné Kardeván Kinga, a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara csoportvezetője és Pallóné dr. Kisérdi Imola, a Földművelésügyi Minisztérium Eredetvédelmi Főosztályának osztályvezetője, a zsűri tagjai. A Toldisok eredményei a neves versenyen: *„Abszolút kategóriában" I.* helyezést ért el *Ladányi István 14.c* osztályos tanuló. Felkészítője: Szöllősy István. *„Abszolút kategóriában" III.* helyezést értek el*: Kovács Kinga és Laskói Ilona 11. a (ny)* osztályos tanulók. Felkészítőjük: Gombai Bernadett. „*Legjobb előadás"* kategóriában *Gazdag Viktória Anett 14. c* osztályos tanuló *II.* helyezett lett. Felkészítője: Fritschekné Kosik Erika. *Szabó Dávid 14.c* osztályos tanuló dicséretben részesült. Felkészítője: Járóné Kőházi–Kis Andrea.









Részletek a Tudományos Diákkonferenciára készült dolgozatokból

Kézműves sörgyártás

Részlet Ladányi István 14.c osztályos tanuló TDK dolgozatából



Ladányi István és felkészítője, Szöllősy István

Több helyen láttam és olvastam, hogy vannak olyan emberek, akik otthon főznek kézműves söröket. A kíváncsiság elhatalmasodott felettem, így hát úgy döntöttem, saját szájízem szerinti söröket szeretnék fogyasztani, ezeket viszont csak saját kezűleg tudom elkészíteni. Sok kérdezősködés és előkészület után belevágtam az első otthoni sörfőzésbe. A söröket két nagy csoportra bonthatjuk: alsó- és felsőerjedésűek.
Elsőként egy vörös IPA-t, magas alkoholtartalmú, erősen komlózott sört készítettem, ennek műveleteit írtam le részletesen. Cefrézéskor minél több cukor kinyerésére törekedtünk, ennek megfelelően lettek beállítva a cefrézés során alkalmazott hőmérsékletek és időintervallumok. A cefrézést követően megtörtént a szűrés, majd a máslás, ekkor beállítottuk a kívánt sűrűséget. Komlóforralásnál ″Taurus″ elnevezésű keserűkomlót használtunk. IBU kalkulátor segítségével kiszámoltuk a kívánt keserűséghez megfelelő komlómennyiséget, illetve az adagolás idejét. A hűtést és a komlószűrést követően erjesztő tartályban erjedni hagytuk. A főerjedést követően hidegkomlózást hajtottunk végre, ekkor ″Citra″ nevű komlót használtunk, ez elég erős aromakomlónak számít, jellegzetes citrusos aromát kölcsönöz a kész sörnek. Ezután történt a fejtés, majd a palackozás.

Három hét érlelést követően megkóstolhattuk a kész sörünket. Elvárásainkat felülmúlta, kifejezetten finom sört tudtunk előállítani otthoni környezetben. Az aromakomló tökéletesen érződött, az IPA jelleget megkapta a sör. A szűretlen sörökre jellemző opálosság mellett a vörös szín dominált. Az áramfogyasztást is figyelembe véve megközelítőleg 260 Ft-ot költöttünk egy fél literes sörre. Az energiaszükségletet becsléssel számoltuk, itt kisebb nagyobb eltérések adódhatnak. Az árban benne voltak a nyersanyagok, a tisztító- és fertőtlenítőszerek, valamint a koronazárak is. Az üvegek árával nem számoltunk, ezeket mindenki össze tudja gyűjteni, nem kell vásárolni.

Megállapíthattuk, hogy a gyakran vásárolt bolti sörök átlagáránál ez valamivel több, a különbség azonban nem számottevő. A beltartalmi és élvezeti értéket figyelembe véve az általunk készített sör messze felülmúlja a korábban említett bolti kategóriát és a kézműves sörök minősége felé húz. Ezeket általában 500 Ft/0,5 l feletti áron vásárolhatjuk meg. Ilyen szempontból megérte a fáradozást, hiszen ez jelentős spórolást jelent. Amit nem vettünk figyelembe, pedig rendkívül fontos komponense a költségeknek, az a munka és időbefektetés, amit a sör készítésével töltöttünk. Maga a főzés cirka 10 órát vett igénybe takarítással együtt, a palackozás 6 órát. Az erjedés nem jár különösebb munkával (bár rengeteg időt vesz igénybe, de ettől most eltekintünk). 16 liter sört készítettünk, ha ennek a költségét kivonjuk ugyanennyi olcsó (500 Ft/0,5 l) kézműves sör árából, és a különbséget elosztjuk a munkaórákkal (16 óra), akkor 480 Ft/óra volt a munkabérünk. Mivel ez a munka legalább két embert igényel, ez fejenként 240 Ft-ot jelent óránként. Természetesen a mennyiség növelésével tetszetősebb számokat kapunk. Aki hobbiként foglalkozik a sörfőzéssel, és örömöt lel munkája gyümölcsében, annak azt gondolom, hogy kár a munkabérrel számolni. Mindent összegezve elmondhatom, hogy rengeteg élménnyel és tapasztalattal gyarapodtam. Gazdasági számolgatás nélkül is állíthatom, hogy érdemes volt belekóstolni a sörfőzésbe.”

Csíramálé, a tájjellegű sütemény

Részlet Kovács Kinga és Laskói Ilona 11.a (ny) osztályos tanulók TDK dolgozatából

A hiánypótló élelmiszer

A vidéken élő, főként mezőgazdasági munkából élő paraszti családok is hatékonyan erősítették vele a tél végére legyengült immunrendszerüket, hiszen a paraszti konyhákban a cukor nagyon drágának számított. Így a csíramálé a téli hónapokban olcsó hiánypótló élelmiszer volt. A téli és kora tavaszi hónapokban, amikor még hiányzott a friss gyümölcs és zöldség, a csíramálé fontos vitaminforrás volt, hiszen kellő energiát biztosított a napi, tanyasi gazdálkodás kemény fizikai munkájához.

Az édesség több ízben említésre került Jókai Mór: Az arany ember (1872) című regényében is, amikor a főhős, Timár Mihály a Dunába süllyedt uszály rakományán igyekszik túladni: *„Akar az ördög! Kell a frányának! Mit csináljak én tízezer mérő nedves búzával? Csak nem állhatok be keményítőt csinálni tízezer mérő búzából, vagy csíramálét köleszteni belőle! Add az ördögnek, akinek kell.”* – A műben a köleszteni ige az édesség kisalföldi „kötés” megnevezése, amely a mag kikelését, kicsírázását jelenti.

A Nyugat-Dunántúlon és Orosháza környékén használták a „szalados” elnevezést, amely sörfőzésből ered. Hazánkban a 14-16. században élte virágkorát a sörfőzés, és ekkor hívták a sört „szaladsernek”. Ősi magyar nyelven a „szalad” a csíráztatott gabona neve volt. Akkortájt a sörfőzés első műveletei megegyeztek „a paraszti csíramálé anyagát előkészítő tevékenység mozzanataival”. Dömötör Sándor néprajzkutató leírása szerint a „szalados” úgy készül, hogy a csíráztatott magvakat megszárítják, megőrlik, megtisztítják, és híg tésztát készítenek belőle, amelyet végül megsütnek.



Csíramálé

A téli hónapokban mindennapi ételként került az asztalra az ízletes finomság, főként hazánk búzatermelő alföldi, kisalföldi falusi településein A répacukor elterjedésével azonban előállítása csökkent. Főként neves alkalmakra, ünnepekre: húsvétra és a karácsonyi böjtök időszakában készítették az asszonyok. Ilyenkor nagyobb mennyiséget készítettek el, hiszen az egy tál vagy az egy vödör búza csíráztatása ugyanannyi időt, „gondoskodást” jelentett. A családok búbos kemencében sütötték meg a finomságot, amely a rokoni, baráti, szomszédos háztartások kedvelt étele volt. A csírázott gabonát vagy a csíralevet vagy a készre sült csemegét osztották meg egymással. A ragacsos állagú csíramálé nem kapott külön tálalást: a család a hideg estéken a meleg tepsit körülülte és kanalával fogyasztotta a csemegét.

Múltbeli étek: a ceglédi csíramálé

Ma már szinte Cegléd város védjegyévé vált a csíramálé, mely ismertségét és elismertségét Füle Ferencné Lídia asszonynak köszönheti, akit otthonában látogattunk meg.



Lídia asszony beavatott minket nemcsak a nagy odafigyelést, tapasztalatot igénylő csíráztatás rejtelmeibe, de a csíramálé készítésébe is betekintést nyertünk.

Lídia asszony elmondása szerint 5 éves koráig nyúlik vissza első emléke a csíramáléról, amikor is cseméri tanyájukon rábízták a családi gazdaságban a libák legeltetését. Miközben a gágogó szárnyasok a kukoricásban lakmároztak, a kislány azonban megdézsmálta az édesanyja által készített édességet: így történt, hogy a csíramálé miatt Lídiát jól elnáspángolták.

A ma kétgyermekes családanya beavatott minket élettörténetébe, melynek során megtudtuk, hogy a rendszerváltozás után kezdett el foglalkozni a ma már híressé vált édesség előállításával. Először csak egy-két tepsivel sütött szomszédoknak, akik újabb adagot kértek, de már ingyen nem fogadták el a finomságot. Egyre többen ízlelték és szerették meg rögtön a múltbéli étket. Lídia erre alapozta a vállalkozását, nőtt vásárlóinak száma. Az uniós előírások következtében a piacokon a házilag készített termékeket, így a csíramálét sem lehetett árusítani. Lídia nem akart erről tudomást venni: napról napra kirakta a áruit, az ellenőrök pedig folyamatosan hazaküldték. De ő nem adta fel. A mérhetetlen kitartással, akarattal és lelki erővel rendelkező Füléné aláírásokat gyűjtött, levelekkel bombázta a hivatalokat, hogy árulhassa termékeit. Kitartását siker koronázta: hőkezelt csíramálét árusíthatott.

A régi édesség előállítása nem is olyan egyszerű folyamat, hiszen sok-sok év tapasztalat szükséges a minőségi termék kialakításához. 35 év tapasztalat után Lídia asszony egyedülálló terméket állít elő, hiszen a ceglédi csíramálénak a közelben nincs párja. Ma már a búza csíráztatásához és a massza előállításához megtalálta a legjobb technológiát. A termékei körét folyamatosan bővíti, hiszen sütőtökös finomságokat is előállítanak fiával, aki folyamatosan veszi át a vállalkozást. Eleinte nagyon kezdetleges módszerekkel készítették el csak megrendelésre a terméket, majd az idő előre haladtával egyre több lett a fogyasztók száma. Így a termelés növekedett, az értékesítést a ceglédi élelmiszerpiacon kívül ma már a budapesti, valamint a szolnoki piacon is értékesítik fiával.

A csíramálé fényes, aranybarna színű, melegen folyós, tejbegrízhez hasonló ízű, hidegen a kacsazsír ikrás szerkezetéhez hasonlítható sajátos ízű paraszti, tájjellegű sütemény. Illata az alapanyagban végbemenő biokémiai folyamatoknak és a készítési eljárásnak köszönhetően enyhe kovászos uborka jellegre emlékeztet. A jellegzetes, fokozott édes íz a készítési technológia eredménye, ahogy a gabona keményítőtartalma a csíráztatás és a sütési hő hatására cukorrá alakul.

A sütés során a termék „széle" és „belseje" állagában, színében és még ízében is elkülönül egymástól. A termék széle, külső sült felszíne rozsda-, illetve aranybarnás színű lesz, íze a karamellhez hasonló. Az alumínium tálcákban sült málék belső része sárgás színű, halmazállapota folyós, lágy, kásás állagú. A belső rész „cukrosodási folyamata" a késztermékben tovább folytatódik, a napok teltével a csíramálé mézes levet enged és még inkább ragacsos állagúvá válik.

A természetes önkonzerválódás biztosítja a hűvös, száraz helyen a több napos eltarthatóságot is. Az édesség teteje beszárad, mint a régi recept szerint a „hólyagpapírral" lezárt „nagymamáink szilvalekvárja". A ceglédi csíramálé alapjaként a keverék gabonából, 3/4 rész búzából és ¼ rész rozsból állítják elő Lídia asszonyék a tejszerű csíralé kivonatot, amelyhez búzalisztet adnak, összekeverik az így kapott tésztát, amelyet alumínium tálcákban sütnek ki. A rozscsíra alkalmazása még inkább kiemeli, fokozza az édes ízt.

Látogatásunkkor lehetőségünk volt a késztermék előállításának egyes folyamatait megismerni.

A csíramálé készítésének folyamata

- Az ép, egészséges étkezési búzát 24 órára szobahőmérsékletű vízben áztatják.
- Majd csíráztató táblákra terítik a megduzzadt búzaszemeket kb. 3-4 cm-es vastagságban.
- Majd a csírázott gabonatáblákat összetörik.
- Az így kapott darálékot szobahőmérsékleten pihentetik, amíg az erjedési folyamat el nem kezdődik.
- Ezek után 18-20 fokos hőmérsékletű, magas páratartalmú, fényszegény helyiségben az idő múlásával fehér, kemény gyökérszőnyeget képező aranysárga csíramező alakul ki.
- Majd a 6-7 cm-es csírákat ledarálják.
- Ezek után következik a szűrés, melynek során a rostot és a tejszerű állagú, édeskés ízű, fehér színű, kovászillatú nedvet szétválasztják.
- Majd ezt a csíralevet összekeverik 80-90 dkg liszttel (literenként kell ennyi liszt). Így csomómentes, galuska állagú masszát készítenek.
- Majd félig megtöltik a tésztamasszával az alumínium tálcákat, hiszen sütés közben nő a tészta térfogata, és így sülés után már az egész tálcát kitölti.
- Az élesztőgombák függvényében (az édes íz meghatározója) rövid pihentetés következik.
- Végül az édességet 200 fokon, két órán keresztül aranybarnára sütik.

Üzemben előállított és házilag készített kenyerek összehasonlítása

Részlet Gazdag Viktória 14.c osztályos tanuló TDK dolgozatából



Mivel nagy divat az otthoni kenyérsütés, szerettem volna kézzelfogható bizonyítékát látni annak, hogy tényleg érdemes. Tényleg szebb, egyedibb, különlegesen jó minőségű kenyeret tudunk otthon előállítani adalékanyagok használata nélkül.

Szakdolgozatomban bemutatom, én hogyan készítettem el életem első kenyerét kollégiumi körülmények között. Dolgozatom célja az is, hogy laboratóriumi vizsgálatok segítségével összehasonlítsam az általam, illetve az üzemben készült kenyeret. Látogatást tettem a MIZSE PÉKSÉG Kft.-nél, ahol megismerkedtem a kenyérgyártás folyamatával.

A kenyér évezredek óta az egyik legalapvetőbb ételünk. Szinte minden nemzetnek és kultúrának megvan a saját kenyere. Magyarországon kiváló minőségű kenyérgabona terem, amelyet exportálunk is. Hazánkban manapság a fehér kenyér a legnagyobb mennyiségben fogyasztott élelmiszer. Ezért is gondoltam, hogy jó téma, hiszen mindenki ismeri és fogyasztja.

A dolgozatomban a kenyérgyártás technológiáját mutatom be üzemi és házi körülmények között. A két technológia javarészt megegyezik. Mind a két esetben a nyersanyagok beszerzésével kezdődik a munka. Azt követi a tésztakészítés, a dagasztás, a tésztaérlelés, a tésztafeldolgozás, a kelesztés, a vetésre előkészítő műveletek, a sütés, a hűtés és a tárolás.

Eltérés, hogy az üzemben előállított kenyérnél van készárukezelés, csomagolás és szállítás. A két kenyér nem csak elkészülési módjában, megjelenésében, de beltartalmi értékét tekintve is különbözik. Utóbbi megállapításomat az elvégzett labororatóriumi vizsgálatok támasztják alá.

Arra is kíváncsi voltam, hogy adalékanyagok nélkül milyen kenyeret lehet előállítani. Az adalékanyagok azt biztosítják, hogy a termék tulajdonságai azonosak legyenek, tehát elősegítik az egyenletes minőséget. Otthoni előállítás során nem ez a leglényegesebb szempont. Az otthon készült élelmiszerek megjelenése, beltartalmi értéke nincs előírt határértékek közé szorítva, nem vonatkoznak rá a Magyar Élelmiszerkönyv előírásai. Van azonban egy követelmény, aminek minden alkalommal megfelelünk a konyhában, ez a család ízlése.





Különféle rituálék jelentek meg a kenyérsütéshez kapcsolódóan, így rontáshárító szokások és parancsok, amelyek a jó kenyeret voltak hivatottak biztosítani. Kialakultak például azok a napok, amikor hagyományosan szokás volt, és olyanok is, amikor egyenesen tilos a kenyérsütés. Magyar nyelvterületen pénteken (főleg nagypénteken) tilos volt kenyeret sütni. A babona szerint a pénteken sütött kenyér véres lesz, sír a kemencében, sőt akár kővé is válik. Ennek ellenére némely vidéken ez a szabály nem volt érvényben, a nagypénteki kenyeret pedig gyógyításra, a vízbe esett megkeresésére használták.

Gyümölcspálinka készítése az Acsai szeszfőzdében

Részlet Szabó Dávid 14.c osztályos tanuló TDK dolgozatából

Mi az a pálinka?



Pálinka pohárban

A pálinkatörvények (Codex Alimentarius 1-3-1576/89, 2008. évi LXXIII. törvény) szerint a valódi pálinkának hat feltételnek kell megfelelnie:

- 100%-ban gyümölcsből készült párlat, semmilyen adalékanyagot nem tartalmaz (pl. répacukrot és mézet sem),
- kizárólag Magyarországon termett és termelt nemes és vadgyümölcs, illetve szőlőtörköly és aszú-szőlőtörköly lehet az alapanyaga,
- a gyümölcsöt, illetve törkölyt Magyarországon cefrézték, párolták, érlelték és palackozták,
- minimum 37,5% v/v alkoholfokos legyen (maximális kikötés nincs, vagyis lehet 50% feletti is),
- neve kizárólag pálinka alakban írható,
- a pálinka nevet kizárólag Magyarországon használhatja.

Pálinka lényege nem a kihozatal, hanem az élvezeti értéke - íz, aroma –, tehát minden olyan aromaérték, amit elénk tár az eredeti gyümölcs tipikussága.

2.1. Speciális pálinkák

A pálinkatörvény arról is rendelkezik, hogy mi a kisüsti, az érlelt, az ágyas és az ó-pálinka. Eszerint:

- Kisüsti pálinka*:* az a gyümölcs- vagy törkölypálinka, amelyet legfeljebb 1000 liter űrtartalmú, rézfelületet is tartalmazó lepárló berendezésben, legalább kétszeri szakaszos lepárlással állítottak elő.
- Érlelt pálinka*:* az a gyümölcs- vagy törkölypálinka, amelyet legalább három hónapig érleltek 1000 liternél kisebb, vagy legalább hat hónapig érleltek 1000 literes vagy annál nagyobb térfogatú fahordóban.
- Ó-pálinka*:* az a gyümölcs- vagy törkölypálinka, amelyet legalább egy évig érleltek 1000 liternél kisebb, vagy legalább két évig érleltek 1000 literes vagy annál nagyobb térfogatú fahordóban.
- Gyümölcságyon érlelt pálinka vagy ágyas pálinka: az a gyümölcspálinka, amelyet gyümölccsel együtt érleltek legalább három hónapig. A gyümölcságy a pálinka fajtájával azonos, ha egy gyümölcs megnevezésével jelölik, illetve tartalmazhat többfajta gyümölcsöt, de ebben az esetben csak vegyes gyümölcságyas pálinkának nevezhető.

2.2. Pálinkazárjegy



Pálinkazárjegy

A pálinkatörvény rendelkezik arról is, hogy a pálinkára külön zárjegyet lehet felhelyezni, amit a Vám- és Pénzügyőrség Országos Parancsnoksága vezetett be. A vörös-narancs színű pálinkazárjegy kizárólag a 2008. évi LXXIII. számú törvény (az ún. *pálinkatörvény*) szerint forgalomba hozott "pálinkára", illetve "törkölypálinkára" helyezhető fel.

Pálinka technológiája az Acsai szeszfőzdében

3.1. A gyümölcs kiválasztása

Legelső lépésben tudnunk kell, hogy milyen pálinkát szeretnénk készíteni. A második lépésben meg kell határozni, hogy milyen gyümölcsből vagy gyümölcsökből készítjük a pálinkát. Jó minőségű pálinkát csak megfelelő alapanyagokkal lehet elkészíteni, és a szükséges munkafolyamatok szabályainak és sorrendjének megfelelő betartásával lehet előállítani. A jó minőségű pálinkához csak magyar gyümölcsöket lehet felhasználni. A gyümölcs becsét cukor-, ásványi anyag-, vitamin- és zamattartalom együtt adja.

A szeszfőzde céljára felhasználható alapanyagokat gyümölcsök, borgazdasági termékek és egyéb alapanyagok csoportosításában ismerhetjük.

Leggyakoribb gyümölcsfajták:



Alma: Az almafajták érési idő szerint: nyári, őszi vagy téli fajták. A nyári fajták pálinka előállítására vegyesgyümölcs-cefrékben csekély kihozatallal rendelkeznek. Az alma hazánkban a gyümölcsszeszipar legfontosabb alapanyaga. Az összes e célra feldolgozott gyümölcs 50 -60%-át teszi ki. Az almapálinka kihozatala az évjárattól függően változik.



Cseresznye: Csonthéjas gyümölcsök közé tartozik. Érési ideje május közepétől június közepéig tart. A feldolgozása minden évben problémás, mert a rövid érési idő és a szedés miatt problémákat jelent. Nagy cukortartalma miatt a pálinka kihozatala az összes hazai gyümölcs között a legkedvezőbb.



Eper: Gyümölcse étkezésre, lekvárnak, bornak, pálinkának is felhasználható. Az eper már júniusban érik, így a pálinkafőzdékben szezonnyitó gyümölcsnek számít. Az eper cukortartalma közepes, a pálinka jellegzetes zamatú.



Kajszibarack: A hazai terméshozama évenként elég ingadozó, ezért ez okozza a legtöbb gondot. A pálinka minőségét a magozás, valamint a lepárlás szakszerűségén kívül az erjedés befejezése utáni feldolgozási idő is jelentősen befolyásolja. Jelentősebb fajtái: Magyar kajszi, Borsi -féle kései rózsa, Ceglédi bíbor kajszi.

6.1. Előerjedés

A teljes mértékben megfelelően kitisztított és fertőtlenített erjesztőkádba töltjük a cefrénket, amit beoltunk az oltóélesztővel. A cefréhez kevert oltóélesztőt gondos odafigyeléssel kell hozzáadni. Figyelnünk kell arra, hogy az élesztő sejtek egyenletesen oszlassanak el a cefre teljes mennyiségében. Az előerjedésre jellemző a lassú cukorbontás, szén-dioxid fejlődése és a hőmérséklet-emelkedés. Amint beoltottuk a cefrét, akkor mi még semmi változást nem fogunk tapasztalni, de az erjedés már megindul. Legelsőnek az élesztő szaporodni kezd, később vesszük észre csak azt, hogy emelkedik a cefre hőmérséklete. A cefrében lévő oldott oxigénszint elfogy, és ezután indul meg az intenzív alkoholképződés. Ezt követi a főerjedés.

6.2. Főerjedés

Ezt a műveletet nevezzük zajos erjedésnek. Ez alatt, ami elszaporodott az előerjedésben élesztősejt, az most megkezdi a cukor lebontását. A zajos erjedés onnan kapta a nevét, hogy amikor a cefre telítődik szén -dioxiddal, azok gáz buborékokat képeznek, és ennek a szétpattanása okozza a hangjelenséget. Erre a szakaszra jellemző a gyors cukorfogyás, intenzív alkohol és szén-dioxid - képződés. Ezt követően a cefre hőmérséklete is megemelkedik, mivel az erjedés egy hőtermelő folyamat.

A cefrében képződő szén-dioxidgáz mozgatja a cefrét, és így cefrerészeket hoz a felszínre, más néven bundát. Ekkor tapasztalható erős habzás is a cefrében, amit a gáz okoz, ezt meg lehet gátolni, akár otthoni étolajjal is, amit csak pontosan adagolva lehet hozzáadni. A 600 liter cefréhez lehet 2 deciliter étolajat adni. Az intenzív erjedés körülbelül 2-5 napig tart. E közben a cukor legtöbb része elfogy, az alkoholképződés és a szén-dioxid-fejlődés is csökken.

U t ó e r j e d é s

Ebben a szakaszban csökken a hőmérséklet és a szén-dioxid fejlődése, és lelassul az élesztők életműködése. Az élesztő mennyisége ekkor ugyanolyan nagy mennyiségű, de nem tudja tovább bontani a cukrot, mivel ilyenkor már nem található benne olyan sok, és még az alkohol mennyisége is gátolja. Úgy tapasztalhatjuk meg, hogy dolgozik-e az élesztő, ha a cukor elfogy a cefrében, akkor a szén-dioxid- fejlődés is elmarad. Ezáltal a cefre hőmérséklete nem növekszik tovább, sőt elkezd csökkenni is. Az utóerjedés folyamán alakul át a maradék cukor alkohollá, és itt alakul ki az aroma- és ízanyagok nagy része.



A pálinka egyéb jótékony hatásai:

- Gyógyászatban: csak mértékkel gyógyszernek használható: pl.: gyomorbetegségre, köhögésre vagy rekedtségre, fogfájásra, meghűlésre, értágító és ízületi bántalmakra, fájdalomcsillapító és vérnyomáscsökkentő hatású.

- Gasztronómia: használható ételek fűszerezéséhez, étvágygerjesztőként és gyümölcsös ételekhez.

- „Gyógy" pálinkaként: fertőtlenítő hatású, de a nyílt sebbe nem szabad tenni, mert az fájdalmas és roncsolja a szöveteket. Elsősegélyládában is használható.

Szemfájás ellen fehérliliomos pálinkát javasolnak. A sebre, csonttörésre öntött pálinka, mint fertőtlenítőszer régi szokás. Has, könyék, térd fájdalmaira márciusi tojáshéjat apróra törnek, seprőpálinkába helyeznek, és ebből fél litert a beteggel megitatnak. Köhögés és rekedtség ellen az ágyas pálinkák különböző fajtáit és a mézes pálinkát javasolják. Szédülés ellen a XIX. században seprő pálinkában megfőzött pirított kenyeret használtak, ezzel borogatták a beteg homlokát. A fokhagymás pálinka az influenza ellen nyújtott védelmet.

Weöres Sándor versikéje a fokhagymás pálinkáról:

„Égetettborban az fokhagymát olajjal öszve
Szunyogháját velejével öszveszerezve,
Prücsök talpát, kégyó máját hátra nem vetve,
Prücsök tenyerét kecskebakkal öszveszerezve."

1 1 . 1 . P á l i n k a - p r ó b á k

Hárompoharas módszerként is alkalmas. Ez azt jelenti, hogyha kitöltünk három különböző pohárba vagy esetleg pálinkás pohárba egy kis pálinkát, akkor mindegyik pohárban más ízt ad.

Csukló próba vagy kéz próba. A csuklónkra kenünk egy kis pálinkát és várunk vele egy pár másodpercet, ha az eltelt idő után is érezni a gyümölcs aromáját, akkor az jó pálinka. Kitöltünk egy pohárba pálinkát, aztán a pohár tetejére rátesszük az egyik tenyerünket, a másikkal pedig a pohár oldalát fogjuk, és a testhőmérséklettel melegítjük. Miután egy kis idő eltelt, levesszük a kezünket, és ha érezni a gyümölcs illatát, akkor jó pálinkát készítettünk.

A kollégium élete

Kollégiumunk célja, hogy optimális szinten biztosítsa a napi tanulmányi felkészüléshez szükséges körülményeket az itt lakók számára és biztonságos, elfogadó környezetet garantáljon a fejlődéshez. Az idei tanévben is igyekeztünk mindehhez optimális feltételeket biztosítani, hogy a lehetőségeket jól kihasználva, a lehető legeredményesebben tudjanak tanulni, közösségi életet élni, a választott szakmáikat elsajátítani a diákjaink.

A tanulmányi munka szervezését ennek a célnak megfelelően a tanulók egyéni sajátosságaihoz igazítottuk. A több segítséget igénylő tanulók tanulószobai foglalkozásokon készültek fel, de figyelembe vettük egyéb kéréseiket is. A kollégium kiemelt feladata a tanulással kapcsolatos ismeretek elsajátítása, ezért a tanulmányi felkészítő foglalkozások elején és a tematikus csoportfoglalkozásokon is időt fordítottunk a tanulási technikával kapcsolatos ismeretek bővítésére. Elindítottuk a tanulást segítő szakkört a kilencedikesek számára, ahol a tanulással kapcsolatos ismeretek részletesebb elsajátításán túl a képességek fejlesztésén is munkálkodtunk a tanév során.

A kollégiumban fontos feladatunk a sokszínű tevékenységkínálat biztosítása. Csoportfoglalkozásaink témáit érdekes, játékos módon dolgoztuk fel, s ugyanezt a célt szolgálták a szakköreink. Az említett szakkörön kívül idén a pszichológia, életút támogató, kondi, reform életmód, rajz és matematika érettségi előkészítő szakkörök működtek.

Szabadidős tevékenységkínálatunk szinte egyedülálló az országban, hiszen majd minden héten tudtunk az idei tanévben is biztosítani diákjaink számára nagy, az egész kollégium diákságát megmozgató közösségi programokat, ahol építettünk a tanulók öntevékenységére, önszerveződő képességére is. Ez a rengeteg program csak azért valósulhatott meg, mert a kollégium pedagógusai aktivizálni képes, tevékenységközpontú pedagógiai módszereket alkalmaznak.

Nehéz lenne felsorolni, hogy mennyi szórakoztató, ismeretterjesztő, sport és egyéb lehetőséget kínáltunk a tanév során. A teljesség igénye nélkül csak a legérdekesebbeket, legsikeresebbeket emelem most ki: a tanév első nagy megmozdulása egy programsorozat volt, a „Gólya hetek”. Ennek célja a kilencedikesek beilleszkedésének elősegítése a játékos délutánok és estek során. Egy„Csaó gólya” elnevezésű fergeteges vetélkedővel indítottunk, ahol a kis gólyák megmutatták az ügyességüket, megcsillogtatták humorérzéküket, s megismerték a többiek rátermettségét is. A következő napon városnézés keretében felmentünk a református templom tornyába, és onnan, madártávlatból is megismerkedtünk Nagykőrös nevezetességeivel. Tartottunk sportvetélkedőt, majd ismerkedési est keretében diszkózhattak a felsőbb évesekkel együtt. Mindenképpen hasznos volt a sok vidám elfoglaltság, úgy gondoljuk, sikerrel mérsékeltük a honvágyat, és segítettük a gyors beilleszkedést.

Szintén nagy rendezvény-sorozatunk volt az őszi „Koli-olimpia”. Több héten keresztül minden este zajlottak a mérkőzések hat sportágban, ahol nagy örömünkre minden csoport ki tudta állítani saját versenyzőit, csapatait, és minden csoport egy emberként szurkolt a győzelemért.

Immár sok éves hagyománya van nálunk az Erzsébet-báloknak. A bál célja a kollégiumi élet színesítésén túl az illemtan, a báli etikett elsajátítása és a pozitív énkép erősítése, hiszen idén is a szépségverseny koronázta meg a rendezvényt. Elmondható, hogy az ez évi versenyzők is lélegzetelállítóan gyönyörűek voltak különleges ruhaköltemények eikben, melyeket igazi hölgyként tudtak viselni. A győztes Tutó Andrea lett, első udvarhölgye Földi Cintia, második udvarhölgye Tóth Krisztina, különdíjas Félix Dóra, közönségdíjas pedig Nagy Adrienn.



A sport terén ismét rengeteg elfoglaltságot biztosítottunk. Minden este nyitva állt a tornaterem a spontán szerveződött csapatok előtt, és mérkőzésekben sem volt hiány. Több hétig tartott a „Mikulás kupa teremlabdarúgó torna” az év végén, és szintén nagy érdeklődés kísérte a programsorozatot. Kétszer, tavasszal és ősszel is tartottunk erőemelő bajnokságot, valamint megrendeztük az egyéni és páros biliárd bajnokságot is.

Az ajándékozás megkönnyítését célozva a nagyobb ünnepek előtt kézműves foglalkozásokkal színesítettük rendezvény-kínálatunkat, ahol diákjaink különböző kedves tárgyakat készíthettek tanári segítséggel. Nagyon érdekes alkotások születtek, sokan és szívesen vettek részt ezeken a foglalkozásokon.



A kollégiumi karácsonyi ünnepségünk az idén is nagyon szép és megható volt. Először — ahogyan otthon - ízléses terítékkel, finom együtt elköltött falatokkal ünnepeltünk a hagyományainknak megfelelően, majd közösen megnéztük a műsort. Egy betlehemes játék került feldolgozásra gyönyörű díszletek között, igényes jelmezekkel, ami mindannyiunk számára nagy élményt jelentett. Az est zárásaként egy-egy csésze tea és kellemes zene mellett, gyertyafénynél beszélgethettek a diákjaink. A farsangi mulatságunk nehézkesen indult, végül mégis nagyon sok beöltöző diák vett rajta részt. Voltak táncos lányok, vámpírok, ördögök, Julius Cézár, Hófehérke a törpékkel, sötét zsaruk, könnyűzenei együttes és még sorolhatnám. A felvonulókat hatalmas taps és ováció köszöntötte, s ismét bebizonyosodott, hogy érdemes folytatnunk ezt a vidám, közösségformáló programot.





Érdekes színfoltja a kollégiumi életnek a „Mr. Toldi” választás a nőnap alkalmából, ajándékként a lányainknak. A megmérettetésre jelentkező fiúk itt különböző próbatételeken esnek át. Feladataik többek között a kortes beszéd írása, táncolás különböző tárgyakkal, szerelmes vers írása, öltönyös felvonulás, ügyességi verseny, s még sorolhatnám. A látottak alapján a kollégium lányai szavazással döntötték el, hogy ki legyen „Mr. Toldi”. A megtisztelő címet Mihalovics István nyerte el.

A Magyar költészet napját idén is méltóképpen ünnepeltük meg, hagyományosan kollégiumi szavalóversennyel. Hosszas készülődés, versválogatás, értelmezés és tanulás, majd próbák előzték meg a rendezvényt. Minden csoportból indult legalább egy versenyző, természetesen jellemzően több is, hiszen tizenöt diák mondott verset a nagy napon. Az esten elsőként József Attila életútját idéztük fel. A lehető legváltozatosabb költeményeket hallhattuk, a közismert, klasszikus verseken át egészen a modernekig, könnyed és vidám verseket, szerelmes verseket, hazaszeretetről szólókat, s még sorolhatnánk. A zsűri Kinda Beáta versmondását ítélte a legjobbnak, második lett Csegzi Renáta, harmadik pedig Kiss Rebeka. Idén először a közönség is szavazhatott a kedvencére, s a nézők szintén Kinda Beátát látták a legjobbnak.



Kollégiumi búcsúzásunk hol könnyes - meghatóra, hol kacagtatóra sikeredett, pont olyanra, mint amilyenek az elmúlt évek voltak végzőseink számára. Szerencsére a kacagtató pillanatok sokkal nagyobb számban fordultak elő. Igazából ezen az ünnepségen tudatosult bennük, hogy búcsúzni kell egymástól, egy új életszakasz következik. Le kell zárni a rengeteg szeretettel, vidámsággal teli gyermekkort, amelyben oly sok életre szóló barátság köttetett. Versek, dalok, valamint a búcsúzók és az itt maradó alsóbb évesek visszaemlékezései színesítették az estet. Nem maradhatott ki a régi képek vetítése sem. Végezetül közösen fogyasztottuk el utolsó, ünnepi vacsoránkat.

Úgy érezzük, hogy diákjainkat ismét nagyon sok élménnyel sikerült megajándékozni. Összességében mozgalmas és eredményes tanévet zártunk.

Túri Kálmánné
munkaközösség-vezető



Hóvirágbál márciusban

Iskolánk idén márciusban rendezte meg a hagyományos szülők-nevelők bálját, melyre közel 300 vendég érkezett. Iskolánk végzős diákjai swing bemutatóval kedveskedtek a bálozóknak.







Hollókői anziksz

Tanárnőm unszolására megpróbálom összefoglalni az utazás és turizmus tantárgy kirándulása során engem ért élményeket. Az első dolog, ami eszembe jut Hollókőről- már ha írhatok E/1-es számban - akkor az a falu mérete, ahol az ember, ha akart volna, sem tudott volna eltévedni. Kaptunk szabadidőt, hogy magunk is bolyongjunk a világörökségi helyszínen, de percenként egymásba botlottunk. Kicsi, lakossága 300 fő körül van, pár perc alatt híre ment, hogy egy busznyi ember érkezett.

Viszont aki felteszi magában a kérdést:"Vajon hol eddzek?" és természetesen szeret utazni, akkor mindenképpen érdemes Hollókőre menni, ajánlom neki a várig felvezető utat. Kimerítő edzésben lehet része, azt garantálom, de nagyon megéri a fáradságot, mert a várból a kilátás megfizethetetlen és tényleg gyönyörű, nem beszélve magáról a várról, ami egyike volt azoknak, amik nagyon tetszettek Hollókőn.

Említést tennék a falu lakosairól is, akik kedvesek, közvetlenek, és a kapujuk/ajtajuk mindig nyitva áll — szó szerint - minden kíváncsiskodó előtt. A falu lakosai közül ketten nagyon belopták magukat a szívünkbe, olyannyira, hogy az ostoros fiatalembert néhányunknak szándékában állt hazahozni, aki mellesleg nagyon ügyesen bánt az ostorral, és néha egészen ijesztőnek ható trükköket is alkalmazott rajtunk. (Lám-lám, ilyen egy turistacsalogató!)



A másik fiatalember - ha már kettőt említettem - a játszóház tulajdonosa volt. A laikus azt hinné, hogy a játszóház a kicsiknek szól - mi is ezt hittük egészen addig, ameddig össze nem futottunk vele a falu utcáján, és be nem ráncigált minket. Nos, mint kiderült, a játszóház korántsem az, aminek hívják, ugyanis olyan logikai feladatokkal tudott meglepni minket, amik mindenkin kifogtak. Példaképpen felhoznám a két egymásba fűzött fémkapót, amiket majdnem sikerült szétszednem, csak aztán a végén kiderült, hogy mégsem…

És hogy ne csak az emberekről essen szó, említést tennék Gárfildról, a macskáról, aki megkapta ezt a nevet addig, amíg mi ott tartózkodtunk. Az, ahogy szegény macskát agyondögönyözte mindenki, a lakók számára felvethette a kérdést: „Ezek még nem láttak macskát? Városi gyerekek..." A valóság közel áll a feltételezéshez, ugyanis tényleg városi gyerekek vagyunk, és tényleg nem láttunk még macskát... legalábbis olyan kövéret nem, tehát abszolút kiérdemelte a Gárfild nevet kövérsége miatt. (A cica a turisták és a faluban megszálló kisgyermekek kedvence: mindent elvisel, mindenkihez dörgölődik, mindenki imádja.)

A kirándulás során betekinthettünk egy hollókői házba, ahol megszállni lehet. Ez is a szakmai program része volt, hiszen szálláshelyekkel ismerkedtünk az előtte lévő órákon. És bár a látott falusi vendéglátóhelyen semmi modern és flancos nem volt, nekünk mégis leesett az állunk, mert tényleg nagyon szép, tiszta és stílusos volt, és minden kényelmi szempontnak megfelelt.

Szóval, ha valaki felteszi nekem a kérdést. „Hova menjek, ahol jó programok és látványosságok is vannak?" A válaszom csak ennyi: Hollókőre.

Kun Vivien 12. a osztályos tanuló



Összegzés a Toldis nyugdíjas klub 2015. évi tevékenységéről

Örülünk, hogy 2011 óta az iskolánk nyugdíjasai közül sokan részt vesznek a közösen összeállított klub-programokon. Köszönjük iskolánk vezetésének, hogy foglalkozásainkhoz minden alkalommal biztosított számunkra a megfelelő hely és a szükséges eszközök. Általában 25-35 fő jön el a minden hónap második szerdájára szervezett találkozókra, ahol mindenki jól érzi magát, és a beszélgetéseknek van a legnagyobb sikere. A „terített asztalról" közösen gondoskodunk.

I. Klubfoglalkozások programjai:

Januárban és szeptemberben közösen összeállítottuk a programunkat, megemlékeztünk az elhunytakról (Prikkel Pál, Gimes Tiborné, Urbán László).
Teadélutánon képes úti beszámolót tartott Dr. Kanyó Teréz Dubaiban jártam címmel.
Kíséri Péterné ismertette Holzleiter Fanni: Mosolyka című könyvét.
Klubunk eddigi közös kirándulásaira emlékeztünk vissza Feketéné Fejér Zsuzsa, Dr. Kanyó Teréz és Kovács Dénes képei segítségével.
Feketéné Fejér Zsuzsa beszélt olvasmányélményeiről és könyvismertetést tartott Kondor Vilmos: Budapest noire című krimijéről.
Köszöntöttük a 70 év feletti kerek évfordulós nyugdíjasainkat.
Két alkalommal jó étvággyal fogyasztottuk el Taródiné Ica által főzött finom keménylebbencset.
Jó hangulatban pirítottunk és szalonnát sütöttünk az iskolaudvaron.
Önkéntes alapon gyűjtöttünk iskolánk rászoruló tanulóinak (15 000Ft).
Disznótoros uzsonnával jó hangulatban búcsúztattuk a 2015. évet.

II. Közös színház- és koncertlátogatások: (szervező: Dr. Kanyó Teréz)
(46 színházbérletet vettünk a Kecskeméti Katona József Színházba, 5 hangversenybérletet és 5 bérletet a Metropoliten Opera közvetítéseire és 3 fő jár a Zeneakadémia sorozatára 2015/2016-ban)

Színházlátogatásokon láttuk:



- Balfék
- Párcsere
- Négy évszak - táncszínház
- Csongor és Tünde
- Talizmán
- Szerelem
- Carmen - balett
- Isten pénze
- Tíz kicsi indián — Budapesten a Játékszínben 25 fő (szervezte: Kíséri Péterné)

Hangversenybérlet előadásai:

- A 2014. évi Fischer Annie ösztöndíjasok koncertje
- Kecskeméti Szimfonikus Zenekar koncertje fiatal tehetséges gyerekekkel
- Fassang László orgonakoncertje (Tükörképek-Bach és a 19. századi követői)
- Halottak napi koncert - Kecskeméti Szimfonikus Zenekar és a Cantus Nobilis
- Adventi koncert Razvaljajeva Anasztázia (hárfa) és az Aurin kórus

Metropoliten Opera közvetítéseiből:
Lehár Ferenc: A víg özvegy
Csajkovszkij: Jolánta; Kodály Zoltán: Kékszakállú herceg vára
Mascagni: Parasztbecsület; Leoncavallo: Bajazzók
Verdi: Trubadur

Filharmóniai ifjúsági bérlet a Zeneakadémián:
„Erdőzsongás”
Szórakoztató vagy komoly?
Ez Magyarország - Duna Szimfonikus Zenekar



III. Kirándulások és egyéb programok:

Bélapátfalvai cisztercita monostor, Szilvásvárad – Szalajka-völgy, Szépasszonyvölgy megtekintése 33 fő (szervező: Dr. Kanyó Teréz)

Esztergom, Párkány, Visegrád királyi palota meglátogatása 34 fővel (szervező: Feketéné Fejér Zsuzsa, Dr. Kanyó Teréz és Kíséri Péterné)

Szentkirályi Ásványvíz Üzemet Balogh Levente, volt tanítványunk mutatta be 28 főnek (szervező: Dr. Kanyó Teréz)

Üzemlátogatás a Fornetti Kecskeméti üzemében Szilágyi György volt tanítványunk vezetésével 27 fő (szervező: Dr. Kanyó Teréz)

Nyíregyháza Sóstó Vadaspark megtekintése 21 fő (vasutas kirándulás szervező: Feketéné Fejér Zsuzsa)

Koncz Zsuzsa kecskeméti koncertjén 13 fő volt

Az iskolavezetés meghívására aktív kollegáinkkal együtt ünnepeltük a pedagógusnapot

Városi rendezvényeken való részvétel: Magyar Kultúra Napja rendezvényei, Szabó Károly Olvasótáraság ülései, Aranyhíd baráti társaság, könyvtári napok, városi énekkar hangversenye, Arany János Országos Balladamondó verseny döntője, közös vacsora a város többi nyugdíjas klubjával (10 fő), Idősügyi tanács ülései, Arany-napok, kiállítás megnyitók, templomi- és zeneiskolai koncertek stb.

Fürdőbérlet vásárlása Kecskemétre

Feketéné Fejér Zsuzsa

Toldi és Fornetti: Szilágyi György

A Toldiban mindig történik valami különleges, igazán értékes és érdekes. Olyan dolgok, foglalkozások, előadások, melyek akár örökre megmaradnak a diákok emlékezetében. Egy ilyen különleges alkalomról szól most cikkünk, melyben egy igazán remek szakemberrel volt szerencsém beszélgetni, a Fornetti egyik vezetőjével. A közelmúltban a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium vendége volt előadóként egy régi diák, Szilágyi György, aki jelenleg a Fornetti minőségirányítási igazgatója. Természetesen a téma sem volt más, mint a minőségirányítás. A diákok kedvtelve hallgatták a rendkívül érdekes előadást. Az iskolában Fornetti gyakornoki program is folyik. Szilágyi György 1998 -ban érettségizett a Toldiban, majd technikus vizsgát tett 2000-ben, aztán Szegeden tanult tovább, és itt szerzett élelmiszeripari szakirányú végzettséget.

A főiskola évei alatt a konzervgyárban és a Bábolna Zrt.-nél dolgozott, így alapozta meg gyakorlattal is a megszerzett magas szintű szaktudását. 10 éve került a Fornettihez, ekkor minőségellenőrként kezdte, 2011-től pedig vezető beosztásban dolgozik ugyanazon az osztályon. A mosolygós fiatalember büszke arra, hogy a Fornetti csapatát erősíti, és elmeséli, hogy ugyan „bombázzák” folyamatosan különféle ajánlatokkal, de ő mindenképpen maradni szeretne: „Stabil cég a Fornetti, folyamatosan fejlődik. Igazi csapatként dolgozunk. Kétszámjegyű növekedést produkáltunk az előző évben. A tulajdonosváltás új lehetőségeket rejt magában, új dimenziók nyílhatnak meg előttünk, hiszen nemzetközi szinten is bizonyíthatunk. Biztos vagyok benne, hogy ez sikerülni is fog” - mondja büszkén és mosolyogva. Szilágyi György élelmiszeripari - világbanki osztályban végzett a Toldiban.

Azt meséli, hogy jó, kemény osztálya volt, egy igazi csapat. „ Húztuk egymást, versenyeztünk. Mindig szeretettel gondolok az iskolámra, mely megadta az alapokat a későbbiekre. Remek programok voltak, erős volt a Diákönkormányzat is. Azt vallom, hogy egy iskola erejét a remek tanári gárda adja, a Toldi iskola ilyen. Az élelmiszeripart valóban megszerettették velünk, sok technológiát megtanultunk, mely a későbbiekben hatalmas előnyt jelentett. A jövő generációjának, a mostani diákoknak azt üzenem szeretettel, hogy legyenek kitartóak, soha de soha ne adják fel! Mindig előre kell menni, de azt is tudom, hogy az élethez sok szerencsére van szükség. Viszont a sikerekért tenni kell!”- mondja Szilágyi György, a Fornetti egyik remek vezető szakembere.

Idén első alkalommal hirdette meg gyakornoki programját a Fornetti Csoport. A 2016 augusztusában induló egyéves programban a résztvevő diákok a cég szakmai vezetői és munkatársai mellett dolgozhatnak, így szerezve gyakorlati tapasztalatokat a logisztika, a termelés, a minőségirányítás, a műszaki üzemeltetés, a kereskedelem és a kiegészítő tevékenységek területén. Ebben vesz részt a Toldi iskola. Szerkesztőségünk és Olvasóink nevében is ezúttal kívánunk sikeres együttműködést.

(A cikk az Önkormányzati Hírek 2016. április 29–i számában jelent meg.)

Lőrinczy Veronika

Pékest—2016

A sütő és cukrász munkaközösség szervezése által került megrendezésre 2016. április 7-én a lassan hagyománnyá váló pékest. A pék és cukrász szakmát tanuló diákok az összejövetel alkalmával bemutathatták kreativitásukat, szakmai elhivatottságukat, melyet szórakoztató, mókás feladatok tettek színesebbé. Az élelmiszeripari technikus osztályok közösségi munkájának segítésére is biztosítottunk lehetőséget azzal, hogy a pékesten segítői feladatokat láttak el, így betekintést is nyerhettek a pék- és cukrászvilág sokrétűségébe. Az érdeklődők is találtak szórakozási lehetőséget kézműves asztalunknál, ahol a mézeskalács díszítésének fortélyait ismerhették meg és próbálhatták ki.

Célunk az volt, hogy az év végi hajrá előtt felszabadultabb, vidámabb hangulatban formálódjanak az osztályközösségek, melyben jelentős szerepet vállaltak az osztályfőnökök koordináló tevékenységükkel, valamint formálódjon a szakma közössége, ami megtaníthat arra, hogy játszva tanuljunk és tanulva játsszunk. A ráhangolódást segítette az összejövetel hetében a csapatok megszervezése és az első feladatként kiadott legviccesebb „osztály-szelfi” elkészítése. Az osztály tagjain kívül a csapatok az élelmiszeripari szakmát tanuló, de nem gyakorló osztályok mindegyikéből egy tanulót, valamint a sütős munkaközösségen kívül egy tanárt hívhattak meg.



Toldi nevéhez hűen a petrencés rúd tartásával kezdődtek a versenyszámok, ahol kiderült, melyik osztályban van a legerősebb, legkitartóbb pék vagy cukrász diák. A hangzatos elnevezésű versenyszámok - mint a „trollok harca”, ahol tanárok eltorzított képét kellett felismerni vagy a népi hagyománynak nevezett „taszalygatós”, ahol lufikat kellett pukkasztani - mozgalmas és vidám percekkel töltötték meg a délutánt. Az agy tornáját a szakmai kvíz feladat megoldása és a diák-szleng lefordítása jelentette.
Az estet a végzős tanulók búcsúztatása és búcsúzása tette emlékezetessé - képes összeállításaikkal vagy versbe öntve a búcsú szavait. A megmérettetés az élet minden területére igaz, ezért a feladatok pontozását végző zsűri - Kisné Rózsa Ibolya igazgató asszony, Szendrei Éva gyakorlati oktatásvezető, Tüske Csaba szakmai tanár, Kiss Katalin a pékest egykori vezetője (végzett tanulónk) és segítőjük Fűz Róbert szakmai tanár - értékelte a feladatok elvégzését. Az eredmények alapján a pékest feladatait legjobban teljesítő osztályok jutalma a cukrász tanulók által készített torta volt. A versengés izgalmának levezetésére és a diákok örömére a pékek által készített pizzával láttuk vendégül a résztvevőket.
A tanulás teljen a vidámság jegyében, így jövőre is várja tanulóit a PÉKEST!

Tóth Gáborné
szaktanár - pékest koordinátora

Állásbörze a Toldiban

„Építsd jövőd és karriered velünk együtt!”



Ez volt a mottója a Tisza-TK Projekt Kft. előadásának, amit 2016. április 12-én a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium aulájában tartottak a cég vezetői.
Mintegy 150 végzős diáknak beszéltek arról, mekkora lehetőség nyílik számukra a munkavállalás terén. A diákok érdeklődve hallgatták az előadást, melynek végén lehetőségük volt jelentkezési lapokat is kitölteni. Az érettségi, illetve a technikusi vizsgák után szeptembertől már egy olyan cégnél dolgozhatnak, amely a legmodernebb technológiával épül, és világszínvonalú gyártástechnológiával fog üzemelni.
Tiszapüspökiben a 145 millió eurós magyar beruházással épített kukoricafeldolgozó élelmiszer- és takarmány alapanyagokat gyártó üzeme várja a Toldis gépészeket, analitikusokat és az élelmiszeripari technikusokat. 2017 tavaszára a végzett diákjaink is ott lehetnek az 550 főből álló kollektíva tagjai között. Az iskolában megszerzett szakmai tudást egy modern nagyvállalatnál, európai környezetben kamatoztathatják, és válhatnak tapasztalt, biztos tudású szakemberré.



A diákok véleménye:



Kanyó Lucia

„Engem már az első pillanattól kezdve érdekelt minden erről a gyárról. Magyarország számára nagy és jó beruházási lehetőség, mivel a megtermelt mennyiség jelentős részét, 70%-át exportálják. Úgy vélem, nagyon jó munkahely lesz.”



Tarbai Krisztina 13.c

„Az előadás nagyon érdekes volt. Szerintem igazán jó munkalehetőségeket ajánlottak, ilyen nagyvállalatnál terveztem kezdeni. Külön előny számomra az, hogy támogatják a továbbtanulást. Pályakezdőnek ez kedvező támogatás.”



Ladányi István 14.c

„Megtiszteltetés volt számomra, hogy végzős társaimmal megismerhettem eme új üzem lehetőségeit. Prezentációjukban elhangzott a szükséges munkaerő létszáma is - igen nagy szám -, 550fő. Piacképes terméket állítanak elő, hiszen Európában kevés hasonló üzem van. Felkeltette az érdeklődésemet. Örültem, hogy részt vehettem.”

Járóné Kőházi-Kis Andrea
szaktanár

TeSzedd! 2016.



Iskolánk is csatlakozott a 6. alkalommal megrendezett országos TeSzedd! mozgalomhoz. Négy helyszínen 5 osztályunk segédkezett az önkéntes szemétszedésben.



SZÉTV diadal

Idén harmadik alkalommal vettünk részt a Szakmacsoportos Szakmai Előkészítő Érettségi Tantárgyak Versenyén. Eddig mindig dobogós helyezésekkel zártunk, így nagy lelkesedéssel vártam az idei verseny-kiírást. Ez hamar alábbhagyott, amikor az eddigi minimum 5 fős részvétellel ellentétben idén egyetlen tanuló (Zsikla Bence 12.c) jelezte, hogy érdekelné a versenyre való felkészülés. A nevezési határidő közeledtével azonban ő is elbizonytalanodott, sajnos - eredményeit látva - én is.

Aztán mégis belevágtunk.

A verseny egy számítógépes teszttel indult, ez alapján döntötték el, hogy kit engednek a döntőbe. Idén nagyon erős volt a mezőny. Első és második helyen a Bercsényi Miklós és a Pesti Barnabás szakképző iskolák diákjai jutottak tovább 86, illetve 73 ponttal. Bence is sikerrel vette az akadályt, az első fordulóban 58 ponttal a 12. helyen végzett. Ez is siker, tudom, de nem voltam megelégedve. Még szerencse, hogy a „selejtező" eredménye nem számít a későbbiekben.

Ezt meglepetések sora követte a Szolnokon rendezett második fordulóban. Bence az írásbelit 82 %-ra teljesítette, amivel második helyen állt, a szóbelin pedig elsöprő diadallal (90%) az első helyre ugrott. A felsőoktatási felvételin 100 pont plusz! a jutalma. A dobogósok tehát:

Zsikla Bence (127p)
Szilágyi Áron Izsák (124p)
Nagy Dávid (108p)

Szép volt, Bence! Gratulálunk!

Szöllősy István
szaktanár

VI. Gazdag László Emlékverseny

2016. május 12-én hatodik alkalommal rendezték meg a Gazdag László Emlékversenyt a budafoki Soós István Borászati Szakképző Iskolában. A verseny két kategóriában került meghirdetésre: borverseny és tudományos diákkonferencia kategóriákban.

Iskolánk 11.a (ny) osztályos tanulói: Kovács Kinga és Laskói Ilona dolgozatukban a „*Tájjellegű sütemény: a csíramálé"* elkészítésének folyamatát, valamint a terméket előállító HÍR (Hagyományok Ízek Régiók) védjegyes Ceglédi Csíramálé vállalkozást mutatták be.

Öt tudományos dolgozatot hallgathatott meg a háromtagú zsűri. Az előadók közül négyen a Soós István Borászati Szakképző Iskola növendékei. A szakdolgozati előadások témái szerteágazóak voltak: a hibás bor kezelésének mozzanatai, a rozé bekerülési költségének kimutatása, a monori pincefalu bemutatása, a bor és az erotika kapcsolata, valamint a csíramálé előállításának folyamatai és turisztikai, kereskedelmi szempontú bemutatása.

Iskolánk tanulói I. helyezést értek el a versenyen. Felkészítőjük: Gombai Bernadett.



A ballagási ünnepség — 2016.













Jutalmazott tanulók

***Csukás Laura* 13.a**
jó tanulmányi eredményéért

***Bujáki Barbara* 13.a**
Utazás & Turizmus tantárgyból az országos versenyen elért I. helyezéséért, a nemzetközi versenyen való szerepléséért, valamint iskolarádiós munkájáért

***Emődi Beáta* 13.a**
Utazás & Turizmus tantárgyból az országos versenyen elért I. helyezéséért, a nemzetközi versenyen való szerepléséért

***Tivadar János* 12.b**
jó tanulmányi eredményéért

***Szűcs Kinga* 12.c**
jó tanulmányi eredményéért

***Sáfár Csaba György* 12.d**
kulturális munkájáért

***Balog László* 12.i**
jó tanulmányi eredményéért

***Verbó Anett* 2/12.p**
jó tanulmányi eredményéért

***Fehér-Deák Norbert* 2/12.z**
jó tanulmányi eredményéért

***Kovács Gábor* 3/13.pc**
jó tanulmányi eredményéért

***Varga Ambrus Szabolcs* 11.e**
szorgalmáért és közösségi munkájáért

***Bába Mónika* 11.k**
jó tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért

Alapítványi könyvjutalmak
***Tóth Brigitta* 3/13.pc**
a pék-cukrász „Szakma kiváló tanulója” versenyen elért II. helyezéséért

***Zsikla Bence* 12.c**
a „Szakmacsoportos Szakmai Előkészítő Érettségi Tantárgyak” versenyén elért I. helyezéséért

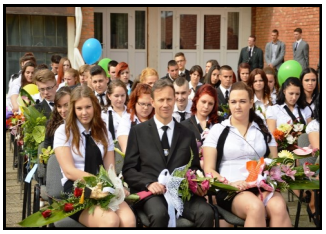
***Schlafmann Nikolett* 11.v**
a „Cukrász Hagyományőrző Versenyen” elért II. helyezéséért

Az iskola „Jó tanuló” díját kapta:
Ádám Evelin 13.a osztályos tanuló













Diáknap a Toldiban

2016. május 19-én ismét megrendeztük iskolánkban a már hagyományossá vált Toldi-napot. Ebben a tanévben is sok helyszínen – forgószínpadszerűen - érdekes feladatokat oldhattak meg a diákok. Az idei tanévben a DÖK támogatásával a 11.-es osztályok voltak a rendezők. A program kezdeteként az iskolavezetés jelképesen átadta a szervező osztályok képviselőinek az iskola „kulcsait”. Bemelegítésként egy *játékos feladatlapot* töltöttek ki az osztályok, ahol logikájukat és megfigyelőképességüket tesztelték az összeállítók. Majd kis szünet után négy szekcióban folytak a vetélkedők: sport, művészeti, kreatív és kvíz szekcióban.



A *sport szekcióban* röplabdázni, focizni és kosarazni lehetett, illetve méta játékra volt lehetőségük a résztvevő osztályoknak. A *kvíz szekcióban* a diákok feladatként kapták nevezetes épületek, helyek felismerését, latba kellett vetniük látásukat, szaglásukat, tapintásukat ahhoz, hogy pontokat szerezzenek, majd pedig tanáraikat kellett megnevezni gyermekkori fotókról. A *kreatív szekcióban* filmjelenetek, poharas ügyességi, mozaik és Egy perc és nyersz játék közül választhattak a diákok. A *művészeti szekcióban* a bátrabbak a karaokén énekelhettek ismert dalokat, majd számot adhattak filmbeli tudásukról teszt és zenefelismerés formájában. Közben hatalmas koncertet adott a diákokból és tanárokból összeálló Toldiban(d) zenekar. A Toldi-napot a tanár-diák röplabdamérkőzés és egy Bonduelle-s termékbemutató koronázta meg.

A programok után mindenki hazaindulhatott és otthon kipihenhette a nap fáradalmait. Mindenki izgalommal és érdeklődéssel várja a következő évi diáknapot, amin reméljük, hasonlóan jól fogunk szórakozni.

Sári László

DÖK patronáló tanár







Toldi Hétpróba

A 2015/16-os tanévben a matematika-fizika munkaközösség útjára indította a ***„Toldi Hétpróba”*** elnevezésű vetélkedősorozatot. A feladatlapok célja az volt, hogy tanulóink megismerkedjenek az iskolában tanulható szakmák érdekes világával, és bepillantást nyerjenek egy-egy közismereti tantárgy nem hétköznapi oldalába is. A munkaközösségek által összeállított kreatív és sokszínű kérdéssorok magasan túlszárnyalták az eredeti célokat, mellyel izgalmas időtöltést, versenyhelyzetet biztosítottak a Toldis diákoknak.

Október és április között minden osztály feladatlapokat tölthetett le az iskola weboldaláról, vagy vehetett át nyomtatott formában osztályfőnökétől. A teszteket közösen, vagy a kérdéseket szétosztva, több csapat együttes munkájaként válaszolhatták meg a diákok. Az osztályok megoldásait a feladatsort készítő munkaközösség váltotta át pontszámokra.

A feladatlapok összeállítását minden alkalommal más-más munkaközösség végezte. Októberben a kenyér világnapja tiszteletére a sütő, a novemberi Öko-héthez kapcsolódva az informatika – gazdasági, karácsony közeledtével a kertész, a logikai feladatokat a matematika – fizika, februárban a gépész, majd a víz világnapja alkalmából a természettudományi és végül a közelgő olimpiára hangolódva a testnevelés munkaközösség szerkesztette és javította a kérdéssorokat.

Nagyon köszönjük a kitűzött különleges feladatokat, hisz a diákoknak a világhálóról és a szakkönyvekből kiolvasható válaszok mellett például arról kellett érdeklődniük, mi gépésztanáraik „rejtett” kereszt- és becenevei, milyen a tanári kar tagjainak sport múltja és jelenleg is űzött sporttevékenységei, hogyan indult az iskola kertészképzése.

A vetélkedősorozaton 27 osztály indult, és összesen 19 osztály volt olyan kitartó, hogy legalább 4 feladatlap megoldásában vett részt. Ennek a 19 osztálynak oklevéllel díjaztuk a kitartását és a sikeres feladatmegoldását. Továbbá két kategóriában hirdettük ki a három-három legeredményesebb osztályközösséget. Az egyik az abszolút kategória volt, míg a másik külön kategóriába azokat az osztályokat soroltuk, akik egy fordulóban nem adták le határidőre a kitöltött feladatlapokat, vagyis aktívan csak 6 fordulóban vettek részt.

Oklevelet kaptak munkájukért a következő osztályok:

11.a (ny) (4 forduló),
10.v,
11.k és 12.c (5 forduló)
9.k, 10.c, 10.d, 11.i és 2/12.z (6 forduló)

Külön kategória dobogós helyezettjei:

I. 11.a
II. 15.c
III. 13.c

A hét forduló (abszolút kategória) zárását oklevéllel ünnepelhette a *10.a, 11.b, 11.c és 2/14.c.*

A három legtöbb pontot gyűjtő osztály: I. *9. a-d (*125 pont) II. *9. c* (121 pont) III. *2/12.pc-dk* (111,5 pont)

A verseny eredményhirdetésén a legtöbb pontot gyűjtő osztályok jutalomként a sütő munkaközösség által készített süteménycsomagokat és csokoládétortákat vehették át a szervezőktől. A tárgynyeremény mellett a **9. a-d** osztály egy rövid városnézésen vehet részt, ahol a Református Templom tornyából fedezhetik fel a városközpontot.

Az osztályfőnökök visszajelzése alapján a gyerekek jól érezték magukat a feladatok megoldása közben, a tanév során rendszeres elfoglaltságot, közös programot jelentett számukra a kérdéssorok megoldása. Bízunk benne, hogy az iskola munkaközösségeinek további aktív közreműködésével, köszönetre méltó segítségével a következő tanévben is sikerül megszerveznünk a Hétpróbát.

Lőrinczné Várdai Erika

A „Toldi Hétpróba” vetélkedősorozat főszervezője

Kedvenc majonézünk gyártóüzemében

Iskolánkban nagyon fontosnak tartjuk diákjaink szakmai tudásának gyarapítását. Képességeik fejlesztését sok-sok tapasztalással valósítjuk meg. Ezt a célt szolgálta, három – a 11.c, 13.c és a 13.d - osztály közös üzemlátogatása.

Kecskeméten az Univer Product Zrt. Mindszenti körúti gyártó üzemében immár második alkalommal rendezték meg a Tavaszi Nyílt Napokat. Az Univer Product Zrt. – a száz százalékban magyar tulajdonban lévő vállalkozás - méltón lehet büszke eddig elért eredményeire. A cég szemlélete, gondolkodásmódja az, hogy a termőföldtől az asztalig, az alapanyagtól a késztermékig minden magyar legyen, magyar alap-, illetve segédanyagokat használjon fel.

Évről-évre új termékfejlesztéseik is vannak. Az idei évben E-szám mentes, azaz adalékanyagmentes Univer ketchup, majonéz és mustár ételízesítők kerültek a boltok polcaira.

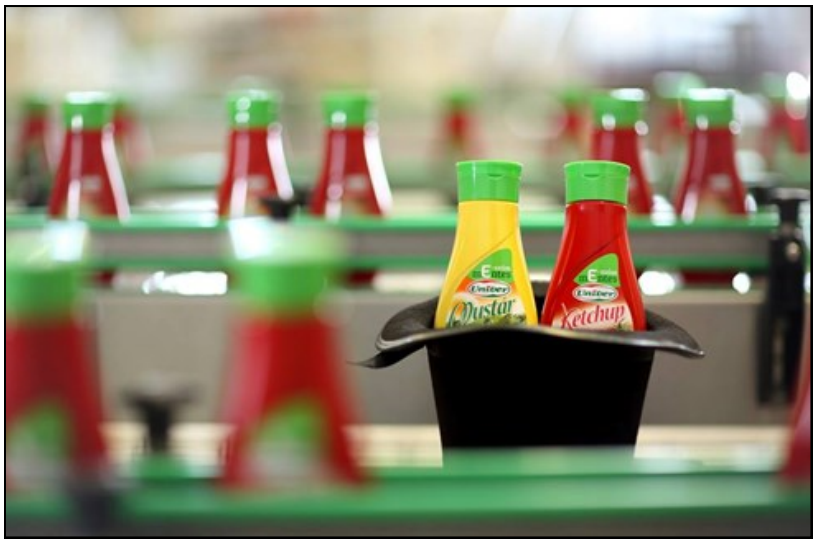
Ismerje meg az E-szám mentes termékek varázslatos világát! Ez volt a Tavaszi Nyílt Napok mottója is.

Toldis élelmiszeripari technikus és gépész diákjaink másfél órás program keretében nyerhettek betekintést az üzemben készülő ételízesítők gyártási folyamataiba, majd ezt követően az Univer által gyártott rostos ivóleveket és lipóti péksüteményeket kóstolhattak meg.

Végezetül szakmai kvíz kérdéseket kaptak, melyet nagyon ügyesen oldottak meg, így értékes ajándékokkal, termékmintákkal térhettünk haza. Diákjaink nagyon örültek a lehetőségnek, jól érezték magukat.

Köszönjük a lehetőséget az Univer Product Zrt. minden kedves dolgozójának.

Járóné Kőházi-Kis Andrea
szaktanár



Pedagógusnap — 2016

Engedjék meg, engedjétek meg, hogy a nevetekben is megköszönjem diákjainknak és felkészítő, valamint szereplő tanáraiknak, Dervaderics Gráciának, Mikó Miklósnénak és Arany Zsoltnak a szórakoztató előadást, a sok-sok munkát igénylő készülést, amellyel ismét sikerrel szórakoztattak bennünket, s egy kicsit kikapcsoltak minket a munkával, feladatokkal és felelősséggel teli hétköznapjainkból. Azt gondolom, ennél nagyobb köszönetet a pedagógus munkáért, a diákok kényelmét, biztonságát, ellátását szolgáló technikai személyzet munkájáért nem is kaphattunk volna.

Kedves Vendégek, Tisztelt Kollégák!

Nagyon nagy örömünkre szolgál, hogy az intézmény nyugdíjba vonult dolgozói közül ilyen sokan elfogadták meghívásunkat, s itt üdvözölhetem Önöket, egykori munkahelyükön.

Néhány héttel ezelőtt Önök közül sokan hivatalosak voltak egy 30 éves évfolyam-találkozóra. Már ott is elmondtam, mindig örömmel veszek minden olyan alkalmat, lehetőséget, amit együtt tölthetek azokkal a kollégákkal, akiktől tulajdonképpen a jelenleg aktív dolgozók közül sokan, közöttük én is a szakmánkat tanulhattuk. Hiszen Önök már akkor ennek az intézménynek a jövőjét építették, amikor én még azt sem tudtam, merre van Nagykőrös. De sokat tanultam, hiszen Önök jó példát mutattak szakmai hozzáértésből, következetességből, az oktatás és nevelés csodálatos tudományából. Mit tanulhattunk elődeinktől – s reméljük, hogy mi is ezeket adjuk tovább? Gyermekszeretetet, önzetlenséget, tisztelettudást. S ma is csodálom azt a képességet, mellyel tekintélyüket megőrizve, mégis a gyerekekhez közel kerülve sikerült közös célokat elérniük. Önöktől tanultam, hogy a világon mindennél fontosabb, hogy **hiteles** pedagógusok legyünk, mindig, minden körülmények között. Pedig a körülmények soha nem voltak ideálisak. Most sem azok. De az elveink, céljaink nem változtak. Nyitottnak és érzékenynek kell lenni a diákok problémáira, de kitartónak a saját elveink, tanulókkal szemben támasztott követelményeink betartásában és betartatásában.

Amikor tőlem gyermekkoromban megkérdezték, mi szeretnék lenni, soha nem válaszoltam mást. Csak azt: tanár (*matektanár*). Mondhatnám, hogy nekem gyermekkori álmaim már teljesültek. De ma már azt is tudom, hogy nem elég tanárnak lenni. Már nem csak ezt szeretném. **Pedagógus** szeretnék lenni. Olyan, aki önökhöz hasonlóan példaképe lehet az ifjú nemzedéknek, s felelős felnőtt fiatalság nevelésére és oktatására teszi fel az életét.

Mert van-e annál szívet melengetőbb érzés, mint amikor egy szál virággal zavartan, de széles mosollyal előttünk álló tanítvány szájából hangzik el egy egyszerű, de mindent kifejező, tétován elrebegett „köszönöm”? Akár 30 év után? Az itt ülő pedagógusok közül biztosan sokan átéltek már ilyen pillanatokat. Gyakran csak évekkel később, nem akkor, amikor szívüket-lelküket kitéve tették a dolgukat a gyermekért, az ő jövőjéért, a sikereiért. Csak később, amikor már ő is tudta, van mit megköszönnie

S ez a köszönöm akkor válik igazán értékessé, ha nem csupán kötelességből hangzik el, vagy azért, mert ekkor így szokás, hanem belülről fakadóan, őszinte elismeréssel.
Elképzeltem, vajon jó lenne, ha a diákjaink egy kicsit beleláthatnának a jövőbe, s már akkor tudnának róla, miért lesznek majd hálásak, amikor még itt vannak az iskola falai között. Vajon másként viselkednének? Vajon mi az ő értékrendjük? Találtam egy egyszerű kis verset, ami már első olvasásra is kifejezőnek tűnt, s minél többet olvastam, annál több igazságot vélek benne felfedezni:

Aranyosi Ervin: Az igazi gazdagság

Mi is a gazdagság? Nagy vagyon, sok ékszer?
Fel lehet-e fogni földhöz ragadt ésszel?
Mi az élet célja? Kincseket szerezni?
Eldugni más elől, hogy ne lássa senki?
Úgy hiszem, világunk sokkal szebb hely volna,
ha az ember léte nem a pénzről szólna,
nem gebedne bele senki a munkába,
s nem az "élne csak jól", kinek lóg a lába.

A gazdagok szerint csak az a sikeres,
aki éjjel nappal milliókat keres.
S lám, ami a furcsa, a szegény is hiszi,
hogy majd sok munkával biztos sokra viszi.
Még a gyermeknek is folyton azt tanítja,
hogy a szép életnek tanulás a nyitja.
Ám aki dús gazdag, inkább mást tanácsol,
nem a tudós gazdag, – az, aki harácsol.

Nem kell megszakadni, sem a szánkat tépni,
mások hátán egyre magasabbra lépni!
Mikor magasan vagy, lezuhanni könnyebb,
mindent elveszítve hullhat majd a könnyed.
Hát mi a gazdagság? Nézzük józan szemmel!
Mikor felszabadult, és boldog az ember.
Az öröm forrása a szívünkből fakad,
sok-sok szeretettel tedd gazdaggá magad!

Tégy az emberekért, alkoss szebb világot,
műveld meg a földed, nevelj szép virágot!
Engedd, hogy mindenki úgy tegye a dolgát,
hogy megmutathassa jóember mivoltát!
Használja fel bátran fénylő tehetségét,
ne szorongva várja a munkaidő végét.
Mutassa mindenki, hogy mire is képes,
mihez van tudása, mihez kedvet érez.

Nem is tanítanék haszontalan dolgot,
elvont tudománytól egy gyerek sem boldog.
Olyat tanítanék, mihez kedvet érez,
ami közel állhat alkotó szívéhez.
A monoton munkát végezzék a gépek!
Robot robotoljon, ne rabszolga népek!
Az ember alkosson, szívét beleadva,
s lelje csak örömét a szép feladatban.

S aki alkotni tud, az tanítson mást is,
s olyan adja tovább eztán a tudást is,
mert csak egy módon tud fejlődni az ember,
ha megnyitja lelkét, s így él, szeretettel.
Hát, mi a gazdagság? Nehogy elfelejtsem,
a szép gondolatot sötét kútba ejtsem!
Bizony a gazdagság ma is azt jelenti,
ha egymásért élünk és nem ural senki.

Gazdagság az idő, s nem mérhető pénzben,
mikor a munkámban örömömet érzem,
látom kezem alatt új életre kelni,
s hagynak teremteni, szépen remekelni.
Azt, amit teremtek, szívből adom másnak,
jövőnek alkotok, nem az elmúlásnak.
Adok is, kapok is, s közösen használjuk,
egymásért teremtve angyalokká váljunk!

Az igaz gazdagság ott van a családban,
a közös percekben, békés boldogságban,
szeretet vízében merítkező szívben,
lélek-szivárványként oltalmazó ívben.
Megnő gazdagságunk, mikor kiterjesztjük,
mikor nemzetünket magunk köré vesszük,
így alkotva népet, egy nagyobb családot,
gazdagítva ezzel ezt a szép világot.

Mi, akik ezt a pedagógus munkát nemcsak munkaként, hanem hivatásként megélve végezzük, gyakran szembesülünk kudarcokkal is, melyektől rövidebb-hosszabb ideig kedvetlenné válunk, de új célokat kitűzve újra és újra megújulunk, s a sikerek oly magasra emelnek, hogy képesek vagyunk ismét szembenézni a megpróbáltatásokkal. Ellentmondásokkal teli pálya a miénk, ahogyan ezt a szülői köszöntőben is hallhattuk, de meg is tapasztaljuk.

Ezért nekünk, pedagógusoknak különösen hinnünk kell abban, hogy amit diákjainknak nyújtunk, azzal gazdagítjuk, formáljuk őket, irányítjuk őket az életben való helytállás felé. Hinnünk kell, hogy szükségük van ránk, hogy a mi szerepünk az ő életükben kitörölhetetlen és a megfelelő irányba mutató fejlődést eredményez.

Ma pedig különösen, amikor nem „csak" tanítani, hanem ünnepelni jöttünk itt össze. Igen, az igazi **pedagógus** egész lényében **az**.

Sokan emlékszünk saját diákkorunkból olyan pedagógusokra, akit szerettünk, s akit szerettünk, annak a tanítására is nyitottak voltunk. Csodálhatnak, elismerhetnek azért, amit tudunk, de szeretni azért a kapcsolatért szeretnek, ami kialakul a tanár és tanítványa között. Ez a kapcsolat alapozza meg majd a tudomány, a tudás iránti szeretet is.

Nekünk is voltak mintáink, s mi magunk is minták, modellek vagyunk. A minták így hagyományozódnak. Így épülünk mi egymásból, egymástól, pedagógusok. S **mit adunk mi egymásnak**?

- átadjuk a tudást, amit mi már megszereztünk,
- egymás iránti érdeklődést, megértést,
- megosztjuk örömünket, lelkesedésünket, amely átragad,
- átadjuk jókedvünket, átadjuk tulajdonságainkat és gondolkodásmódunkat, miközben mi is kapunk.

Minderre a szeretet tesz képessé bennünket. Az önzetlenség, odaadás, lelkesedés, bizalom, a példa értéke áthagyományozódik mindenkire, aki a gyermekek környezetében szorgoskodik, aki a jövőt építi a pedagógia eszközeivel. Ezekkel a gondolatokkal köszöntöm pedagógus nap alkalmából a Toldi iskola valamennyi egykori és jelenlegi pedagógusát, dolgozóját. Kívánok Önöknek nagyon jó egészséget, egymás és mások iránt is türelmet, a munkához sok erőt, kitartást, jókedvet és sikereket. Kívánom, hogy mindenki találja meg választott hivatásában és vállalt munkájában az örömöt, mely hozzásegít minket a boldog, elégedett mindennapokhoz.

Több éves hagyomány már iskolánkban, hogy a kiemelkedő munka elismeréseként igazgatói dicsérettel jutalmazzuk iskolánk néhány dolgozóját.

A kitüntetettekre a munkaközösség-vezetők és a technikai dolgozók részlegvezetői tehettek javaslatokat, de lehetőség volt más munkaközösség tagjait is javasolni. A beérkezett javaslatok szerint 14 pedagógus és 9 technikai dolgozó közül az iskola vezetősége a kötelező feladatok minőségi elvégzésének, valamint a kötelező felett vállalt feladatok mennyiségének és minőségének a mérlegelésével, pontozással választotta ki a díjazottakat.

Szerencsére sokan dolgoznak közöttünk olyanok, akik szívesen vállalnak tanítási órán felül, vagy közvetlen munkaköri leírásban foglalt kötelezettségeken felül is feladatokat, és azokat lelkiismeretesen el is végzik. Mindenkinek nem tudunk ilyen elismerést adni. Az elismerés értékét azonban emelje az a tudat, hogy csak néhányan kaphatják ezt meg évről évre, s a megnevezett személyek érezzék valódi kitüntetésnek, megbecsülésünk jelének, hogy a díjazottak közé tartozhatnak.

Igazgatói dicséretben részesülnek:

1. Gombai Bernadett

Betti 2006 óta dolgozik az intézményben. A történelem tanítása mellett magyar nyelv és irodalomból is megszerezte az egyetemi végzettséget, s sikerrel készíti fel diákjait évről évre az érettségi vizsgákra. A tanítás mellett szívesen vállalja az iskolai rendezvények műsorközlői, vagy akár műsorkészítői feladatait, UT-s tanítványai rendszeresen segítenek az iskolai rendezvények megszervezésében. Már az előző évben is bekapcsolódott az iskolai újság szerkesztése mellett az elektronikus évkönyv szerkesztésébe is - ebben az évben még teljesebbé, élvezhetőbbé téve ezt az új kezdeményezést. Diákok iránti empátiája az osztályfőnöki tevékenységében is megnyilvánul, tanítványai őszintén fordulhatnak hozzá problémáikkal és kérhetik segítségét. Ha feladattal fordulunk hozzá, biztos segítőre számíthatunk. Kedves Betti, őrizd meg ezt a lelkesedésedet, törekedj a minél pozitívabb hozzáállásra, élvezd a megszerzett sikereket, s építsd tovább szeretettel ezt a szépen megkezdett művet.

2. Lőrinczné Várdai Erika

Erika 2013-ban érkezett iskolánkba. Nem volt ismeretlen számára a pedagógus munka, hiszen korábban a gimnáziumban is, illetve nálunk óraadóként is tanított. Már akkor szembetűnő volt a gyerekekkel kialakított jó kapcsolata, a kedvesség, a kollégákkal szemben tapasztalt segítőkészség. Főállásban sem csalódtunk a munkavégzésében. A matematika tanítása mellett, melyet egyaránt lelkesedéssel végez az érettségire készülő osztályokban és a gyengébb képességű szakiskolásoknál, több verseny megszervezését is vállalta, s sikerrel meg is valósította. A 60 éves évforduló alkalmából a nyolcadikosoknak hirdetett matematika-verseny, vagy a PI-nap pályázati kiírása, felhívása, értékelése, illetve az idei év 7-próba szervezése, koordinálása is az ő nevéhez fűződik, természetesen jó kapcsolatot ápolva nem csak a matekos kollégákkal (velük általában hangosan jókedvűek), hanem az osztályfőnökökkel, a gyakorlati oktatókkal is. No és nem csak matematika. Vállalta már karácsonyi műsor vagy március 15-i megemlékezés szervezését is, melyeket osztályával ügyesen meg is valósítottak. Kedves Erika! Kérlek, maradj továbbra is ilyen lelkes és önzetlenül segítőkész, a mi diákjainak sok ilyen pedagógusra van szüksége.

3. Varga Erika

A kollégiumi nevelői állást is 2013-ban hirdettük meg. Nem sokat gondolkodtam, amikor az ő pályázata megérkezett, hiszen ismertem előző munkahelyéről, a Kossuth Lajos Általános Iskolából, s én akkor szülőként is csak jókat hallottam és tapasztaltam munkájával kapcsolatban. Nem is csalódtunk.

Amint megkezdhette nálunk munkáját, máris kamatoztatni tudta kreativitását, szívesen tervezte a különböző iskolai rendezvények dekorációit – legyen szó színpadi díszletről, október 23-i városi műsorról vagy éppen öregdiák-találkozóról. Kollégiumi nevelőként tevékenyen bekapcsolódik a színes és változatos programok kialakításába, a kulturális tevékenységek szervezésébe. Tanítványai kedvelik, kollégái mindig számíthatnak segítőkészségére. Kedves Erika! Kérjük, folytasd itt megkezdett munkádat hasonló lelkesedéssel, szeretettel!

4. Bakó Kálmán

34 év az iskola falai között már önmagában is figyelemre méltó teljesítmény – azt hiszem, Ő ma már rangidősnek is számít! No de ezzel azért nem lehet igazgatói dicséretet kiérdemelni. Ennél azért egy kicsit több kell. Műszaki igazgató-helyettes - 6 éve. Nos, még ez sem lenne elég. Van azonban valami olyan plusz, amit több éve olyan lelkesedéssel és odaadással végez, amivel már igenis ki lehet vívni egy ilyen elismerést, s ez a pneumatika verseny. Voltunk már rendezői is ennek a versenynek, tehát közelebbről is ismerjük, milyen képzésben résztvevő diákokkal kell megmérettetnie magát a mi kis gépészeinknek. Évről évre egyre szebbek lettek ezek az eredmények, s a pneumatikus „kütyükkel" történő, péntek délutánokba hajló „játék", amit azokkal a diákokkal közösen végeznek, akiket sikerrel „beoltott" ezzel a szenvedéllyel, idén igen szép eredménnyel jutalmazódott. Amellett, hogy 2 csapatunk a gyakorlati I. és II. helyet is megszerezte, a felkészítő tanár is díjazott volt, bronz fokozatot kapott a nagy múltú műszaki szakközépiskolák felkészítő tanárai között. Gratulálunk a kitüntetéshez, s tudom, ha nem kérem, akkor is tovább folytatja ezt a tevékenységet, mert ez már nem kötelesség vagy kedvtelés, hanem inkább szerelem. A legszebb azonban benne, hogy fertőző, mert amint megérinti a téma az érdeklődő gyerekeket, ők is rabjává válnak, s éhezik a sikert. Kívánom, hogy mindig érjétek el a reálisan kitűzött célt, s mindig legyen erre a feladatra megfelelő érdeklődésű diákod!

5. Szöllősy István

Élelmiszeripari szakképző iskola a Toldi. A legfontosabb sikereket mindig az élelmiszeripari versenyeken értük el. A gyakorlati oktatók sikerei mellett néhány elméleti versenyre is nevezünk diákokat, SZÉTV, OSZTV. Már az előző évben is értünk el sikereket, a koronát mégis ebben az évben sikerült feltenni, hiszen az OSZTV-n ketten is bejutottak a döntőbe, elhozva a II. és VI. helyet, a Szakmacsoportos Szakmai Érettségi Előkészítő Tantárgyak versenyén pedig az országos I. hely a miénk. Mellesleg volt egy Tudományos Diákkonferencia – itt mi vagyunk a rendezők, s 17 résztvevő között az abszolút I. hely itt is a miénk. Felkészítő tanár – minden felsorolt esetben: Szöllősy István. Gratulálunk az elért sikerekhez, s köszönet a felkészítésért. A kicsit „elvarázsolt figura", akit Pistiben megismertünk, szerintünk most érett be igazán. Ma már könnyedén találja meg a közös hangot a tanítványaival, biztatására bátran vállalják a megmérettetést, s maximális szakmai segítségre számíthatnak. Kívánunk további sikereket, bármerre vigyen is a sors, mindig szeretettel visszavárunk!

6. Lovász Györgyi

Cukrász gyakorlati oktató. Iskolánkban Ő is 2013-ban kezdett dolgozni. Kezdetben szokatlan volt számára az iskolai légkör, a tanulókkal való együttműködés, de Tóthné Irénkében jó mentorra talált, s hamar megtalálta a helyét a cukrászok között. Sikerrel készítette fel tanítványait évről évre a szintvizsgára, s most egy végzős cukrász osztály vizsgáján is vizsgáztatott. Amikor a vizsgaelnök a búcsúzásnál azt súgja a fülembe, hogy szerencsés vagyok, mert jó szakember a vizsgáztató, akkor nem kételkedem. Én is tudom. Látom a teljesítményt, a mindennapos kőkemény munkát, s amikor 3 hónap kényszerű távollét miatt a raktáros helyettesítését is nemcsak vállalta, hanem teljesen zökkenőmentesen, észrevétlenül meg is oldotta, akkor nem kételkedem. Jó szakember, hatalmas munkabírással. Nem egyedi, hiszen a cukrász és sütős oktatók valamennyien hasonlóan kemény munkát végeznek. Idén mégis úgy láttuk, Györgyié volt kiemelkedő. Gratulálunk!

Most következzenek az iskola technikai dolgozói:

1. Fehér Árpádné

Gazdasági vezető nélkül bizony nagyon nehéz az élet. Én már csak tudom, hiszen a legtöbb igazgatótól távol áll, hogy ismerje ezeket a fogalmakat: IKJ, mérlegjelentés, ÁFA bevallás, REHAB… és még sorolhatnám. Nekem sem sikerülne, ha nem lennének jó segítőim a gazdasági irodában. Különösen nagy felelősség és időt, energiát nem kímélő feladat közülük leginkább Icára hárult, szépen lassan előbb a Katitól megörökölt könyvelést kellett átvennie, majd a gazdasági vezetői feladatok közül az adatszolgáltatásokat a fenntartó, a Magyar Államkincstár, a NAV felé. A beszámoló elkészítéséhez az új megbízott gazdasági vezetővel kellett egyeztetnie, adatokat szolgáltatnia, mélyen beleásni magát a könyvelő program rejtelmeibe. Aztán ÁSZ ellenőrzés kezdődött – sajnos még nem fejeződött be. Az adatbázisok elkészítése, a szükséges alátámasztó dokumentumok előállítása nem történhetett volna meg a segítsége nélkül. Időnként erőn felül kell feladatokat megoldani, s mivel a meghirdetések ellenére továbbra sincs potenciális jelentkező, még egy ideig biztosan ki kell tartani, s nekem különösen nagy segítség, hogy tudom, van kire számítanom. Jó egészséget és kitartást kívánok Neked!

2. Nagyné Kecskés Piroska

A mindig mosolygó portás, aki bizonyára nem is ismeri a rosszkedv fogalmát. Legalábbis mi úgy látjuk, hogy a belőle áradó örökös jókedv minket is magával ragad, s az nem lehet, hogy ne csaljon egy mosolyt az arcunkra, ha Piroskával szóba állunk. Bizony, fontos tényező, hogy aki a portán feladatot lát el, legyen mindig készséges, mosolygós, jókedvű, s érzékeltesse a hozzánk érkezővel, itt jó helyen van. Jó kapcsolatot kell ápolni a diákokkal, legyen az az ügyeletes tanuló vagy éppen a kilógni szándékozó dohányzó, meg kell találni a megfelelő hangot. Nem a portásfülkébe bezárkózva, a pult mögül ki sem látszódva, hanem a diákok között mozogva, beszélgetve, az ajtón érkezőket köszöntve. Na és persze nem csak diákok vannak, a pedagógusokkal, a dolgozókkal is meg kell találni a hangot, gyakran kell segíteni, vagy éppen segítséget kérni tőlük.

Nem hiszem, hogy bárki nemet mondana Piroska kérésére, hiszen mi sem tudunk tőle olyat kérni, amit ne teljesítene. Én azt kérem, hogy maradj továbbra is ilyen életvidám, pozitív személyiség!

3. Faragó István

Több százezer km és 20 letöltött év után a gépkocsivezető egyszerűen hozzánő a feladathoz. Nem csak a szolgálati személygépkocsi, hanem a nagy, vagy a kisbusz utasai is megtapasztalhatják, milyen az igazi udvariasság, a maximális szolgálatkészség. Én már sok alkalmi gépkocsivezető mellett utaztam, de mindig megnyugtató és biztonságot adó érzés számomra, ha tudom, Pisti lesz a sofőr. Olyankor a célállomás kapujában szállok ki az autóból, ahonnan csak két lépés a cél, s az indulásnál is számíthatok rá, nem nekem kell az autót vagy a buszt keresni, az „házhoz jön". S akkor vegyük csak sorra a feladatokat. Mert vezetni nálunk nem csak autót és buszt kell, hanem teherautót is. Vinni kell a péksüteményeket hajnalban, s amellett vinni kell az ebédet, a vacsorát, akár hétvégén is. Adódik úgy, hogy valakit – betegség vagy egyéb elfoglaltság miatt – helyettesíteni kell. Ilyenkor beszáll az ételszállításba, s néhány elrebegett panasz mellett - amint a célállomásokon tapasztaltakat ecseteli mosolyogva - nem lehet igazi panaszt hallani vagy ellenállást tapasztalni. Számíthatnak rá a munkaközösségek a közös kirándulásokon, az osztályfőnökök a tanulmányi vagy osztálykirándulásokon, a kollégisták a színházlátogatásokon. A hivatás-szeretet az itt töltött két évtized ellenére sem halványul. Kívánunk további balesetmentes éveket, kilométereket!

4. Mihály Istvánné

Marika főleg a földszinten takarít. Megtapasztalhattuk alaposságát, segítőkészségét, munkája iránti igényességét. Nem volt szemernyi kétség sem bennem, amikor egy külföldön töltött próbálkozás után visszaszeretett volna jönni - dolgozni. Tudtam, jó munkaerő, számíthatok a munkájára. Szerencsénk volt, hiszen volt rá lehetőség, hogy szinte azonnal visszatérjen. Azóta is igyekezettel bizonyítja, méltó volt a bizalomra. A munkatársakkal való még szorosabb együttműködés, a segítőkészség, s egymás munkájának még jobb megbecsülése tovább javíthat jelenlegi megítélésén, s jobb munkahelyi közérzetet jelenthet számára és munkatársai számára is.

Toldi Iskola Szolgálatáért

Iskolánk nyugalmazott igazgatója, Kiss Imre díjat alapított annak érdekében, hogy a nyugdíjba készülő kollégák nálunk végzett munkájuk méltó elismerése lehessen. A **Toldi Iskola Szolgálatáért** emlékplakettet azok a nyugdíjba vonuló dolgozók kapják, akik legalább 20 évet dolgoztak ezen intézmény falai között, s az itt töltött évek alatt lelkiismeretesen végezték munkájukat. A Toldi Iskola Szolgálatáért járó emlékplakett a 60 éves évforduló alkalmával új formában került megtervezésre, így a most nyugdíjba vonuló kollégák már ezt a bronz plakettet kapják emlékként és köszönetként a Toldi iskolától.

Tudom, egy ilyen ünnepségen nincs helye a magyarázkodásnak, de sajnos minden igyekezetünk ellenére a megrendelt plakettek még nem érkeztek meg, így ténylegesen átadni a mai napon sajnos nem tudom, de az átadásnak mindenképpen szerettük volna ezen ünnepélyes kereteit biztosítani, így a kitüntető címekhez tartozó okleveleket és ajándékot szeretnénk most átadni, s amint a plakettek megérkeznek, eljuttatjuk azt is a díjazottakhoz. Kérem, fogadják nagyon nagy szeretettel, s őrizzék meg e plakettel együtt az iskolát szép emlékeikben nyugdíjas éveikben is.

Nézzük, kik azok, akik 2016-os évben nyugdíjba vonultak, illetve vonulnak, s 20 év szolgálati idővel rendelkeznek iskolánkban.

Közülük két fő pedagógus, akik pedagógiai tevékenységükkel nem csak az iskolai elismerő címet érdemelték ki, hanem felterjesztésre kerültek az EMMI miniszteréhez, Balog Zoltánhoz, aki Pedagógus Szolgálatért Emlékérmet adományozhat azoknak a nyugállományba vonuló óvodai, általános iskolai, középiskolai pedagógusoknak és főiskolai, egyetemi oktatóknak, akik legalább 25 éven keresztül a gyermekek oktatása-nevelése érdekében tevékenykedtek, és kiemelkedő munkát végeztek. Ezeknek a kitüntető címeknek az átadására korábban a városi pedagógus-nap adott megfelelő alkalmat, sajnos az utóbbi években azonban ezt a szép hagyományőrző ünnepséget nem rendezi meg a város. Bízunk benne, hogy Balog Zoltán miniszter úr a felterjesztett indoklás alapján méltónak találja pedagógusainkat a kitüntető címre, s hamarosan megérkezik az általa aláírt oklevél és a vele járó emlékplakett. A felterjesztésből fogok idézni, kérem az érintetteket, nevük elhangzása után fáradjanak a színpadra!

Sebestyén Gábor

Sebestyén Gábor 1986. augusztus 22-től 2016. január 29-ig tanított iskolánkban. Vegyész üzemmérnök végzettségével a kezdetektől fogva a laboratóriumi gyakorlatok oktatásában vett részt. Mivel a termelésből jött hozzánk, munkatapasztalatát nagyban tudta hasznosítani a tanítás során, mindig az életből, a termelésből hozott példákkal igyekezett színesíteni óráit. 1991-ben vette át a tanításhoz elengedhetetlenül szükséges vegyész szakos műszaki tanári diplomáját a Budapesti Műszaki Egyetemen.

Kezdetben főként élelmiszervizsgálat tantárgyat tanított, ugyanakkor folyamatosan szükségét érezte önmaga képzésének, ezért 2001-ben élelmiszerminősítő szakmérnöki oklevelet szerzett. Az utóbbi idők kihívásainak mindig igyekezett megfelelni, újabb és újabb tantárgyak tananyagtartalmába, tanításmódszertanába ásta bele magát, részt vett a környezetvédelmi méréstechnikus szakma moduláris felépítésének kidolgozásában, a helyi tantervek összeállításában. Naprakész jogi ismeretekkel rendelkezik, környezetvédelmi jogot tanított a diákoknak. Később felvállalta a földméréstan oktatását is. Segítő szándékkal állt minden olyan feladathoz, mely az intézmény életében az élelmiszer-biztonsággal kapcsolatba hozható volt. Amikor - a kötelező előírásoknak eleget téve - az iskola tanműhelyeiben kialakításra került a HACCP rendszer, jogi és szakmai tanácsokkal segítette és koordinálta a tanműhelyek munkáját. Később aktívan részt vállalt az iskola hulladékgazdálkodási tervének elkészítésében is. Szakértelmével hozzájárult a vízminőségi problémák kezeléséhez, a tanműhelyeket és a büfét érintő ÁNTSZ kifogások orvoslásához.

A laboratórium felújítása során szervező és tervező képességeit is kibontakoztatta, nagyban hozzájárult a 302-es labor felújítás utáni új arculatának kialakításához. 2007–ben - Zabodal Balázsné nyugdíjba vonulása után - átvette a laboratóriumi munkaközösség vezetését, koordinálta az ott folyó munkát. 2008-ban az iskola - a TISZK által kiírt pályázat segítségével - kialakított egy új műszeres labort, amelyhez szintén nagy segítség volt Sebestyén Gábor műszaki és szakmai tudása.

2008-ban új feladatot kapott, ekkor lett először osztályfőnök. A technikusi évfolyamon tanuló környezetvédős osztályt irányította, jellemzően mindig összeszokott csapatot, kellemes hangulatot tudott kialakítani az osztályaiban.

Sebestyén Gábor pedagógus családból származik, szülei és testvérei példája nagyban hozzájárult ahhoz, hogy műszaki végzettsége mellé megszerezte a tanári képesítést is. Munkáját mindig precízen és pontosan végezte, kritikus volt másokkal és önmagával szemben is. Sokszínű egyénisége, következetessége példaként szolgált kollégái és tanítványai számára több évtizedes munkája során.

Sziliné Imre Erzsébet

Sziliné Imre Erzsébet 1988-ban kezdte meg munkáját iskolánk kollégiumában. A kollégiumi nevelésnek az első perctől kezdve kiváló mestere volt. A nevelőtanári pálya számos területén bizonyította rátermettségét, gyermekszeretetét.

Diákjai mindenkor a legnagyobb tisztelettel és odaadással beszéltek róla. Tapintata, türelme hamar legendássá vált, természetes, hogy hozzá a legnagyobb bizalommal fordult mindenki, beleértve a kollégákat is. Ezt a képességét kiválóan kamatoztatta sokéves munkaközösség-vezetői tevékenysége során. Nem csak irányítója, hanem segítője is volt pedagógus társainak. Több kezdő kolléga mentoraként bizonyított. Innovatív ötletei rengeteget fejlesztettek a kollégiumi nevelés hatékonyságán. A munkaközösség-vezetői feladatok iránti elhivatottságát példázza az is, hogy 2000-ben elvégezte a közoktatási vezető képzést a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán. Kiemelkedő munkát végzett az iskolai minőségbiztosítási csoportban és a kollégium dokumentumainak megújításában. Az utóbbi időben szakköri formában felvállalta a pályaorientációs feladatokat. Kertészmérnöki végzettsége kapcsán kötelességének érezte, hogy kertész tanulóinkat szakmai szempontból is felkarolja. Szükség esetén besegített az iskolai oktatásba is.

Mindig képes volt a szakmai megújulásra, számtalan továbbképzésen vett részt, és a tanultakat eredményesen építette be mindennapi nevelő munkájába. Jelentős szerepet vállalt az iskola és a kollégium külső kapcsolatainak építésében, az ő segítségével alakított ki az intézmény jó szakmai együttműködést a ceglédi Dózsa György Kollégiummal és a kecskeméti Szőlészeti és Borászati Kutató Intézettel.

Sokoldalúságát jellemzi, hogy a művészetek terén szintén tájékozott volt, a kollégium művészeti estjeinek főszervezője, a nagy rendezvények műsorainak rendezője volt. Minden általa vezetett szakkör nagy népszerűségnek örvendett, tudását a legkorszerűbb módszerekkel adta át. Az ő hívására a diákok minden feladatra készen álltak. Pedagógusi elhivatottsága példaértékű. Személyes példamutatása hatással volt mindenkori tanítványaira.

NYUGDÍJAS TECHNIKAI DOLGOZÓK

Idén több technikai dolgozónk is nyugdíjba vonul. Engedjék meg, engedjétek meg, hogy ezen ünnepi alkalomból megemlékezzek egy olyan személyről is, aki sajnos már nem lehet velünk, nem érhette meg a nyugdíjaskor jól megérdemelt pihenését, mert néhány nappal nyugdíjba vonulási ideje előtt súlyos betegséget követően örök nyugalomra tért. Nyugodjon békében: **Szabó Sándor.**

A technikai dolgozók közül többen nyugdíjazásukra készülnek, illetve van, aki ebben az évben vonult nyugdíjba, de van közöttük valaki, aki több mint 20 éve dolgozik iskolánk falai között. Neki is jár a kitüntető cím:

Nagy Balázs

A TMK egyik régi motorosa, Balázs. Szakmája szerint vízvezeték szerelő, lakatos, de itt az iskolában ezeken a feladatokon túl a vízmű karbantartásában, a tanműhelyek működtetésében, szükség esetén a villanyszerelésben is kivette részét. Kevesen vannak, akik úgy ismerik ezt az iskolát, a falak között, vagy a pincében futó csövek, vezetékek helyét és működésük mozgatórugóit, vagy akár lehetséges hibáit, mint ahogyan azt Balázs ismeri. Álmából felébresztve is tudja, hogy a pincéből a tanári folyosójára áradó gőz elzárásához a laborban kellene valamit kikapcsolni. Sok-sok műszaki vezető irányította már munkáját, szaktudására, segítőkészségére valamennyien építeni tudtak. Persze az itt töltött 20 év alatt voltak szebb és kevésbé szép napok, mindig igyekezett alkalmazkodni az aktuális helyzethez, s segíteni a TMK, az iskola és tanműhelyek üzemeltetését végző részleg csapatmunkáját. Köszönet érte!

Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő ünnepi beszéde elhangzott az iskola pedagógusnapi ünnepségén 2016. június 3-án.

Pedagógus Szolgálatért Emlékérmet adományozott Balog Zoltán, az Emberi Erőforrások minisztere **Alföldiné Arnold Judit** kolléganőnknek, aki 2015. december 30-a óta nyugdíjas.

Alföldiné Arnold Judit 1988. augusztus 22-től 2015. december 30-ig volt tantestületünk, illetve a gazdasági és az informatika munkaközösségek egyesítése óta a közös munkaközösség nélkülözhetetlen tagja. Feladatait mindig megbízhatóan teljesítette, eredményeit az országos versenyeken kiemelkedően szereplő tanítványai is bizonyítják.

Alföldiné Arnold Judit munkáját iskolánkban nem pedagógusként kezdte. 1983-tól ügyviteli dolgozóként, majd 1988-tól - a pedagógus képesítés megszerzése után - kollégiumi nevelőként tevékenykedett. A pedagóguspálya iránti elkötelezettsége már a kollégiumban eltöltött évek alatt megmutatkozott. Önmagával szembeni igényessége hozzájárult szakmai továbbfejlődéséhez. 1999-2002-ig a Budapesti Gazdasági Főiskola Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Karán folytatta tanulmányait, ahol kereskedelmi szakon közgazdász diplomát szerzett.

Szerencsés egybeesésnek köszönhető, hogy az intézmény szakmai profiljának bővülésével a kereskedelem-marketing szakmacsoportos osztályokban lehetősége nyílt újabb képesítésének megfelelő órák megtartására. Ezt a feladatát is a tőle megszokott lelkiismeretességgel végezte. Szakmai munkájára jellemző volt a következetesség és a tanulók tudásával szembeni igényesség.

Osztályfőnökként közvetlen és bensőséges kapcsolatot alakított ki diákjaival, s így mindig sikerült harmonikus, jó közösséget teremtenie. Személyes példaadása segítette munkájában és a tanulókkal fenntartott jó kapcsolatban.

Nyitottsága alkalmassá tette arra, hogy az iskola vezetősége újabb és újabb feladatokkal bízta meg. Aktív részese volt a „Szakma! A XXI. század iskolája" szakiskolai fejlesztési program intézményi megvalósításának, részt vett a felsőfokú szakképzés tantárgyi követelményeinek kidolgozásában, valamint megbízhatóan helytállt a gazdasági ismereteket tartalmazó tantárgyak oktatásában szakközépiskolai és szakiskolai osztályokban egyaránt.

Alföldiné Arnold Judit rendkívül konstruktív, segítőkész, nagy tapasztalattal rendelkező pedagógus, aki mindig szívesen vállalta az új kollégák mentorálását is, jó munkakapcsolatot kialakítva velük.

Alföldiné Arnold Judit 1988. augusztus 22-től 2015. december 30-ig, nyugdíjas éveinek megkezdéséig dolgozott iskolánkban pedagógusként. Pedagógus személyisége példaként szolgálhat az őt követő fiatal kollégák számára.

A tanév utolsó napjainak programjai — KÉPEKBEN

„Nagykőrös holnap”

Abból az alkalomból, hogy 2018-ban Nagykőrös várossá nyilvánításának 650. évfordulóját ünnepeljük, a város vezetése elindította a *„Nagykőrös holnap”* című programot. Ennek keretében Dr. Körtvélyesi Attila alpolgármester felkereste iskolánkat, és tájékoztatót tartott 11. évfolyamos tanulóinknak a város jelenéről, illetve megkérdezte a diákok véleményét, elképzeléseit Nagykőrös jövőjével kapcsolatban. A közönség aktívan közreműködött a előadáson.





Kiváló Diákok Polgármesteri Fogadásán díjazott tanulók

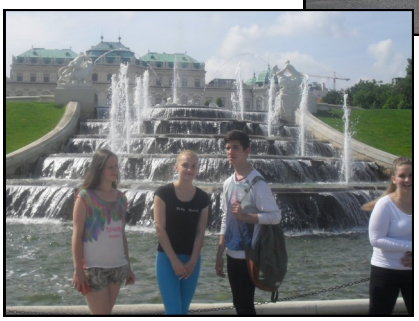


Pék-cukrász Szakma Kiváló Tanulója Verseny országos 2. helyezés: **Tóth Brigitta** (13/pc)
Országos Szakmai Tanulmányi Verseny 2. helyezés: **Ráfli Imre** (14/c)
Országos Szakmai Tanulmányi Verseny 6. helyezés: **Gazdag Viktória** (14/c)
Szakmacsoportos Szakmai Előkészítő Tantárgyak Versenye országos 1. helyezés: **Zsikla Bence** (12/c)
Tudományos Diákköri Konferencia országos 1. helyezés: **Ladányi István** (14/c)
Tudományos Diákköri Konferencia országos 2. helyezés: **Gazdag Viktória** (14/c)
Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny gyakorlati 1. helyezés: **Kiss Roland, Török István** (14/d)
Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny gyakorlati 2. helyezés: **Földi Boglárka, Kurgyis István** (14/d)
Pék hagyományőrző verseny országos 6. helyezés: **Kis Dóra, Tóth Fruzsina** (12/pc)
Bűnmegelőzési vetélkedő országos 4. helyezés: **Ráfli Imre** (14/c), **Ladányi István** (14/c), **Petrányi Sándor** (11/c)
Tudományos Diákköri Konferencia 1. és 3. helyezés: **Laskói Ilona, Kovács Kinga** (11/a ny)
Duna Ismerettár Verseny IV. helyezés: **Bakos Brigitta, Forgó Bálint, Józsa László** (12/b)
Országos Utazás és Turizmus Verseny 1. helyezés: **Bujáki Barbara, Emődi Beáta, Búza Levente, Hüll Richárd, Tháler Szilárd** (13/a)

Bécsben jártunk







Főzőnap









Sportnap



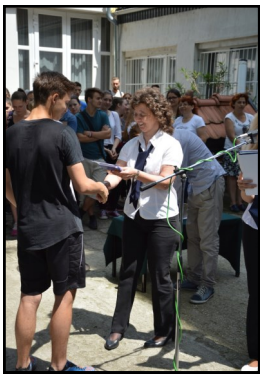




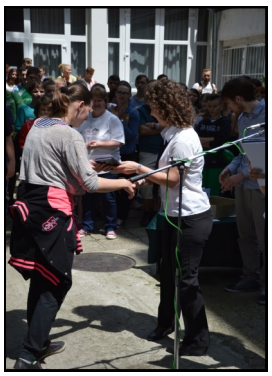




Tanévzáró 2016







Jutalmazott tanulók

Az osztályfőnökök javaslatai alapján a következő tanulók az ünnepségen vehették át jutalmukat tanulmányi, illetve közösségi munkáért:

Tanulmányi és közösségi munkájáért: *Lőrincz Adrienn 9.c*
Jó tanulmányi eredményéért és szorgalmáért: *Csegzi Renáta Kitti 9.d*
Jó tanulmányi eredményéért: *Patai Roland 9.e*
Jó tanulmányi eredményéért: *Kaszala Gréta 9.v*
Jó tanulmányi eredményéért: *Bacsó Bettina 10.a*
Jó tanulmányi eredményéért: *Kiss Rebeka 10.c*
Tanulmányi és közösségi munkájáért: *Bisztran Norbert 10.d*
Közösségi munkájáért: *Zakar Klaudia 10.e2*
Jó tanulmányi eredményéért: *Ilonka Friderika 10.v*
Iskolarádiós tevékenységért: *Farkas Bence Roland 11.a*
Jó tanulmányi eredményéért: *Varga Bernadett Alexandra 11.b*
Jó tanulmányi eredményéért: *Rácz Annabella 11.i*
Tanulmányi és közösségi munkájáért: *Szabó Dorottya 11.a (ny)*
Szakmai gyakorlati munkájáért: *Burai Angéla 2/12.pc*
Jó tanulmányi eredményéért: *Vikartóczki Erika Bettina 1/13.c*
Jó tanulmányi eredményéért: *Biczó Márk Antal 1/13.d*

Az utazás és turizmus tantárgy sikeres teljesítéséért oklevelet kaptak
a 11.a (ny) osztály tanulói:
Antal Dóra, Dobozi Tamás, Félix Dóra, Kovács Kinga,
Laskói Ilona, Szabó Dorottya, Váróczi Kitti, Vajda Rebeka
a 12. c osztály tanulói:
Borbély Melinda, Juhász Klaudia, Kerekes Szilvia, Kinda Beáta,
Minik Dorottya Vera, Pálfi Ilona, Zsikla Bence.

A Toldis Ifjúságért Nagykőrös Alapítvány a következő tanulókat jutalmazta:
Kis Dóra 2/12.pc
Tóth Fruzsina 2/12.pc
Petrányi Sándor 11.c
Kovács Kinga 11.a (ny)
Laskói Ilona 11.a (ny)

ADATTÁR

A tanító tanárok névsora munkaközösségenként a 2015/2016. tanévben

Sor-szám	Név	Beosztás
Iskolavezetés		
1.	Kisné Rózsa Ibolya	igazgató
2.	Bakó Kálmán	igazgatóhelyettes
3.	Danóczi Levente	kollégiumivezető
4.	Harcziné Kmetty Enikő	igazgatóhelyettes
5.	Szendrei Éva	gyakorlati oktatásvezető
Humán munkaközösség		
1.	Protovin Csaba	munkaközösség-vezető
2.	Bakóné Drexler Ilona	
3.	Benyikné Huszár Ágota	GYES
4.	Dervaderics Grácia	
5.	dr. Novákné dr. Plesovszki Zsuzsanna	
6.	Gombai Bernadett	
Idegen nyelvi munkaközösség		
1.	Márton Krisztián	munkaközösség-vezető
2.	Jauchné Bíró Anita	
3.	Kármán Ottó	
4.	Marticsekné Domonyi Anikó	
5.	Márton Eszter	
6.	Mikó Miklósné	
7.	Szabó Orsolya	
8.	Szabó-Kaczvinczki Éva	GYED
Matematika - fizika munkaközösség		
1.	Subáné Patay Anikó	munkaközösség-vezető
2.	Lőrinczné Várdai Erika	
3.	Róka Sándorné	
4.	Sári László	
5.	Szabóné Bódi Erzsébet	

Informatika - gazdasági munkaközösség		
1.	Sánta Ferenc	munkaközösség-vezető
2.	Arany Zsolt	
3.	Csernus-Klement Tímea	
4.	Kardos Katalin Judit	
Testnevelés munkaközösség		
1.	Kasza Tamás	munkaközösség-vezető
2.	Dávid Orsolya	
3.	Kovács Gergely	
4.	Pap Gyula	
5.	Pénzes Róbert	
6.	Velkey István	
Természettudományi munkaközösség		
1.	Fritschekné Kosik Erika	munkaközösség-vezető
2.	Bátor Mária	
3.	Bóna Gábor	
4.	Dénes Brigitta	
5.	Mészárosné Szűcs Éva	
6.	Tóth Erzsébet	
Gépész munkaközösség		
1.	Szombathelyi Sándor	munkaközösség-vezető
2.	Bundi Kálmán	
3.	Lakatos György	
4.	Szendrey István	
5.	Tóth László	
Kertész munkaközösség		
1.	Horvát Jánosné	munkaközösség-vezető
2.	Arany Dóra	
3.	Bognárné Mészáros Erika	
4.	Boros Gáborné	
5.	Gavaldik Éva	
6.	Hatvani Ervin	
7.	Pásztor Brigitta	

Sütő munkaközösség		
1.	Turi Tibor	munkaközösség-vezető
2.	Blaskovits-Tóth Krisztina	
3.	Dabasi János	
4.	Dienes József	
5.	Fakanné Kis Krisztina	
6.	Farkas Ferenc	
7.	Fűz Róbert	
8.	Járóné Kőházi-Kis Andrea	
9.	Lovász Györgyi	
10.	Szabóné Irházi Tímea	
11.	Szentgály Magdolna	
12.	Szöllősy István	
13.	Tóth Ferencné	
14.	Tóth Gáborné	
15.	Tóthné Kovács Mária	
16.	Tüske Csaba	
Kollégiumi munkaközösség		
1.	Túri Kálmánné	munkaközösség-vezető
2.	Bakó Gergely	
3.	Bojtos Klára	
4.	Molnár László	
5.	Németné Bozsó Andrea	
6.	Túri Kálmán	
7.	Varga Erika	
8.	Szabó Tibor	

A technikai dolgozók névsora

Adorján Róbertné
Balogné Fehér Irén
Bálint György
Bánfi Gyuláné
Bene Kálmánné
Bodroghalmi Tamás
Bodri-Balog Ádám
Botocska Mónika
Csákó Sándorné
Csákó Zoltán Gyuláné
Dobos Edit
Dobos Magda
Dr. Elekesné Marosfi Zsuzsanna
Faragó István
Farkas Gyula
Fehér Árpádné
F. Deák Péter
Fekete Mihály
Gábor Zoltán Attila
Gorócz Sándorné
Gulácsi Istvánné
Hartman Lászlóné
Hegedűs Andrea
Horvát János
Jakab Ilona
Kecskeméti Dezsőné
Kiss Gábor
Kis Ferenc
Kisné Anka Kornélia
Kiss Tamás Ferenc
Kósa Andrea
Kovács Ferenc
Kovács Ferenc Zoltán
Kovács Ferenc Zoltánné
Kovács Imréné
Kovács József
Kovács Mihályné
Kullai Istvánné
Lakatos Pál
Lőrincz Ferencné
Mártonné Simon Zsuzsanna
Mihály Istvánné
Nagy Balázs
Nagyné Kecskés Piroska
Nép Edit
Pallagi-Farsang Beáta
Pesti Ildikó
Podhorszki Sándorné
Privigyei Szilvia
Radics Dezsőné
Rupp Zsoltné
Sallai Ambrusné
Szabó Sándor
Szarkáné Tovaj Zsuzsanna
Szellő-Nagy Boglárka
Tajti Péter
Tokajiné Kovács Brigitta
Tóth Ferenc
Tóth József
Tóth Sándor Gáborné
Tugyi-Gavaldik Ildikó
Urbán Jánosné
Vajda László
Vajda László
Várkonyi Éva
V. Faragó Péterné
Vincze Ferencné

9.c osztály of: Fritschekné Kosik Erika
Élelmiszeripari ágazat (élelmiszeripari technikus)
Ádám Mária, Assenbrenner Ádám Richárd, Baranyi Boglárka, Barát Bettina, Bodó Bernadett, Bodzsár Dzsesszika, Csuka Krsitóf, Dobi Klaudia, Fekecs Kinga, Földi Cintia, Győrfi Gergő Attila, Halász Bernadett Erika, Horváth Petra Natália, Horváth Roland, Kerekes Adrien Éva, Kinda Klaudia, Kisnagy Kitti, Kohon Anita, Kovács Brigitta Debóra, Kurkó Norbert, Kürti Erika, Labancz Márk, Lőrincz Adrienn, Mácsár Zsanett, Molnár Viktória Mária, Nagy Lili Debóra, Orbán Péter, Pudics Amelita, Szabó Bence, Szabó Bianka, Tóth Gábor

9.d osztály of: Bakóné Drexler Ilona
Élelmiszeripari ágazat (élelmiszeripari analitikus technikus)
Balog Orsolya Bettina, Csegzi Renáta Kitti, Fehér Vivien, Illés Ervin, Jablonkai Beatrix Viktória, Jaszanovics Ibolya, Karsai Ferenc Krisztián, Lázók József Bálint, Monori Alexandra, Nagyhajú Erika, Radics Kitti, Rafael Alexandra, Szűcs Nikolett
Élelmiszeripari ágazat (élelmiszeripari gépésztechnikus)
Balog Ádám, Bartalus Roland, Dúzs Dénes, Fehér István, Gyarmati Benjámin, Horvát Róbert, Ivanics Krisztián Gergő, Kovács Gergő László, Kroll Dávid, Lázár Gergely, Mártha Gergely László, Mikis Tibor Máté, Miltényi Medárd, Monori Zoltán Attila, Móricz Gábor, Ónodi Csaba, Pörge Krisztián, Sági Gergő, Sipos Ádám Csaba, Tóth Balázs Tibor, Tóth Liliána

10. a osztály of: Arany Zsolt
Élelmiszeripari ágazat (élelmiszeripari analitikus technikus)
Antal Marcell Mihály, Bacsó Bettina, Bauer Albert, Cziriák Krisztina, Csete Vivien, Danka Alexandra, Farkas Fanni, Horváth Bella Erika, Kiss Szabina Tímea, Koltai Kitti Linett, Lesku Laura, Nagy Adrienn Kitti, Nagy Brigitta, Németh Gábor, Rácz Nikol, Rafael Blanka, Sütő Bettina, Tóth Szimonetta

10. c osztály of: Lőrinczné Várdai Erika
Élelmiszeripari ágazat (élelmiszeripari technikus)
Bognár Zsolt Zoltán, Bretus Dóra, Buzás Katalin Fanni, Dobos Dávid, Drozdik Bianka, Fodor Attila, Földházi Alexandra, Hegedűs Melinda, Herczeg Laura, Hufnágel Dániel, Illés Nikolett, Jakab Bernadett, Kis Norbert, Kiss Rebeka, Pulai Ádám, Rubint Petra Katalin, Ruttersmid Klaudia, Sütő Rozália Margit, Szekeres Péter, Szélpál Mónika Beáta, Szpin Dorottya, Ungvári Ádám, Urbán Béla, Varga Eszter Magdolna, Vastag Bence, Vojnyik Fatime, Tuto Andrea

10. d osztály of: Járóné Kőházi-Kis Andrea
Élelmiszeripari ágazat (élelmiszeripari gépésztechnikus)
Benke Márió, Biczó Nándor Dezső, Bisztran Norbert, Budai Zsolt, Chen Dávid, Filep Tas Alárd, Gajdácsi-Zombori Ákos Lajos, Gál Szilveszter András, Horváth Dávid, Lengyel Kristóf Mihály, Marton Csaba, Mucha Alex, Nehéz Botond Patrik, Nyilas Antal Albert, Szalai Xavér, Szántó Márkó, Szentpéteri Csaba, Tolnai Dezső, Varga János Richárd, Várkonyi Balázs, Veres László Szabolcs

11. a osztály of: Szabóné Bódi Erzsébet
Kereskedelem/informatika szakmacsoport
Dakó Fanni, Gubacsi Katalin Lídia, Kis Petra, Kis Vivien, Kovács Nikoletta Tímea, Lele-Szűcs Alexandra, Mocsai Nikolett, Oláh Alexandra, Pásztor Virág, Szélesi Margit Gréta, Szűcs Melinda, Bagi Zsanett Bettina, Bakos András, Farkas Bence Roland, Gorócz Dominika, Halász Péter, Héda Miklós Péter, Káplnási Tamás, Kun Vivien, Lippert Csaba Viktor, Lipták Péter, Sándor György, Szabó Liliána, Szűcs Zoltán

11. b osztály of: Mészárosné Szűcs Éva
Környezetvédelem-vízgazdálkodás ágazat (környezetvédelmi technikus)
Barta Viktor Gábor, Bikki Bíborka Gyöngyvér, Burján Bettina, Nagy Szilvia Karolin, Palásti Imre, Revák Ákos, Tóbi István Dániel, Varga Bernadett Alexandra, Widuchowski Nikolett
Élelmiszeripari ágazat (élelmiszeripari analitikus technikus)
Bertalan Enikő Barbara, Fehér Réka, Gál Bianka, Halász Debóra, Kalló Ilona, Kroll Claudia, Nagy Márk Patrik, Pencz Angéla, Sági Ildikó, Seres Laura, Simon-Jójárt Ildikó, Tóth Krisztina Dóra

11. c osztály of: Róka Sándorné
Élelmiszeripari ágazat (élelmiszeripari technikus)
Ádám Roland, Bálint Csaba, Herger Levente, Horváth Evelin, Jancsár Dóra Benita, Kata Titanilla, Kókai Magdona Dóra, Kovács Bettina, Mészáros Odett, Petrányi Sándor, Sándor Szilvia, Szabó Rebeka, Szabó Vivien Éva, Szűcs Péter, Tóth Ru-

11. a (ny) osztály of: Protovin Csaba
Nyelvi tagozat — Kereskedelem ágazat
Antal Dóra, Borzák Szilvia, Dobozi Tamás, Farkas Dániel, Fehér Kitti, Félix Dóra, Gazdag Erika Barbara, Jancsovics Szabina, Kovács Kinga, Laskói Ilona Anett, Mocsai Benita, Sebők Viktória, Szabó Dorottya, Vajda Rebeka, Váradi Rita, Váróczi Kitti Nikolett, Vidéki Andor, Vidéki Zsombor, Zatykó Zsanett, Zsikla Barbara

11. i osztály of: Mikó Miklósné
Ifjúsági osztály
Balog Alex, Balogh István Richárd, Beke Ferenc, Bódi Bence, Cseri Erika, Fehér Alexandra, Hluszkó Alexandra, Kónya Dóra, Kürti Cintia, Maczkó Ádám, Magyar Vivien, Nagy Nikolett, Nemes Pál Zoltán, Palásti Gergő, Rácz Annabella, Siroki Sándor, Szabó Imre, Szőke Alexandra, Tégla-Kovács Szilvia Borbála, Tivadar Dávid, Török András Krisztián, Turkevi-Nagy Krisztina, Való Mónika, Varga Erika, Várkonyi Tamás Richárd, Vörösmarti Szilvia, Zigárdi Hajnalka, Zsikla Renáta Regina

12. b osztály of.: Márton Krisztián
Környezetvédelem - vízgazdálkodás szakmacsoport
Babusa Cintia, Bakos Brigitta, Bakos Viktória, Csipkó Katalin Erzsébet, Forgó Bálint, Jakab István, Józsa László, Kovács Renáta, Lebegy Anita, Lesku Viktória, Mészáros Bianka, Nagy Alexandra, Ölvedi Nikolett, Szabó Ramóna, Tivadar János

12. c osztály of.: Gombai Bernadett
Élelmiszeripari szakmacsoport
Baráth Balázs, Barna Terézia, Borbély Melinda, Fodor Elíz, Fodor Levente, Harkó Vera, Juhász Klaudia, Juhász Nikolett Tünde, Karai Andrea Mónika, Karai Attila, Kása Barbara, Kerekes Szilvia, Kinda Beáta, Kiss Irén Bianka, Kulcsár Leila Vanessa, Marsa Szilvia, Minik Dorottya Vera, Pálfi Ilona, Payer Tamás Zsolt, Pekár Mónika, Szabó Brigitta, Szendrei Nikolett, Szűcs Kinga, Tölgyessy Milán, Turza Kitti, Varga Fanni Angelika, Zsikla Bence

12. i osztály of.: Bátor Mária
Ifjúsági osztály
Balog László, Bán Sándor, Czabai Dávid, Fődi Eszter, Gyenes Alexandra, Horvát Richárd, Kiss László, Langó Tibor, Ócsai István Valentin, Pap Attila Szabolcs, Petrik Laura, Rafael Sándor, Süveges Zsolt Adorján, Zsámboki Krisztina Mária

12.d osztály of.: Szendrei Éva
Gépészet szakmacsoport
Assenbrenner György Gyula, Béres Deák Richárd, Cseri Anikó Anita, Dózsa Soma, Farkas Gábor, Kis-Prumik Attila, Kottes Roland, Kovács Benjamin, Miczi Boldizsár, Mihalyik Krisztián, Milkovics Csaba Armand, Motyovszki Csaba, Nagy Cintia Gréta, Palotai Gergő, Pavolek István, Rafael István Richárd, Sáfár Csaba György, Sasi Ferenc, Szabó András Ambrus, Urbán Henrietta, Völgyi Krisztián Filip

13. a osztály of: Kasza Tamás
Nyelvi tagozat (kereskedelem-marketing)
Ádám Evelin, Almási Zita Paula, Balog Zsófia Zsuzsanna, Bujáki Barbara Marietta, Búza Levente, Csoh Viktória, Csukás Laura, Demeter Lídia, Emődi Beáta Erika, Farkas Orsolya, Hucleib Eliána, Hüll Richárd Attila, Izsó Mónika, Kecskeméti Nóra, Koncsor Máté Zoltán, Kovács Krisztián, Márton Hajnalka, Máté Bernadett, Móricz Gitta, Murár Mónika, Nagy Zsanett, Nép Fanni, Pintér Gábor, Simon Zsanett, Szabari Emese, Szendi Evelin, Szőke Nóra, Szűcs Anikó, Tháler Szilárd Zsolt, Törőcsik Barbara

1/13. d osztály of.: Bundi Kálmán
Élelmiszeripari gépésztechnikus
Barakkó Miklós József, Bekő Dávid, Biczó Márk Antal, Dobos Zsolt, Fehér Tamás, Józan Norbert, Kallik Zsolt, Kóródi Gábor Dávid, Kürtösi Márk, Nagy Dénes Szilárd, Peschling Péter Tamás, Pörge Sándor, Sinka Csaba, Stix Milán, Szaniszló Tamás, Székely Balázs

2/14. c osztály of.: Szöllősy István
Élelmiszeripari technikus
Apai Nikolett, Bagi Barbara Renáta, Benkucs Elizabeth Krisztina, Czene Kitti, Demeter Attila, Erdősi Anita, Gazdag Viktória Anett, Hetényi Tímea, Kanyó Lucia, Ladányi István, Muhi Klaudia, Nagy Annamária, Nyikos Renáta, Pallagi Anett Krisztina, Ráfli Imre, Szabó Dávid, Szente Zsuzsanna, Tóth Gábor

2/14. d osztály of.: Szombathelyi Sándor
Élelmiszeripari gépésztechnikus
Bacsó Krisztián Tamás, Csőszi László Dániel, Dér János Ádám, Fodor László Péter, Földi Boglárka, Gyurika Csaba, Harlacher Erik Márk, Katona Dénes, Kiss Roland, Kurgyis István Sándor, Pekkel Norbert Zoltán, Pethe Roland, Pintér

Szakiskola

9.v osztály of: Blaskovits-Tóth Krisztina
Cukrász
Annus Éva Angelika, Annus Violetta, Bágya Nikolett, Balogh Cintia Ramóna, Farkas Viktória Ivett, Fehér Alexandra, Felker Gábor, Gáspár Anita, Gubacsi Szilvia, Horvát Szabina, Horváth László János, Horváth Nikolett, Huttka Jázmin Mercédesz, Kapus Szabina, Kaszala Gréta, Kis Vanessza, Kolompár György, Lakatos Éva Zsanett, Molnár Renáta Zsuzsanna, Nagy Bence, Nagy Vivien, Polgár István Zoltán, Pulai Erzsébet Nikolett, Sárai-Szabó Viktória, Szabó Ramóna Szilvia, Szilágyi Petra, Takó Barbara, Tugyi Viktória Kirszitna, Varga Kitti Julianna, Varga Nikoletta, Zsámboki Zsuzsanna

9.e osztály of.: Tóthné Kovács Mária
Pék
Auer Kitti, Balogh Dávid, Bilecz Rajmond György, Bosnyák Krisztián Zsolt, Buzsák László, Dencs Denton, Gábor Julianna Ilona, Hochmon Gergely, Jancsovics Vivien, Kállai Bence Zoltán, Klucsik Zoltán Márk, Kolompár Tímea, Kökény Richárd, Kreidlmayer János, Lakatos Kristóf Martin, Lakatos Petra, Nagy Regina, Németh Tamás, Ondó Patrik, Pásztor Alexandra, Pásztor Laura, Patai Roland, Pintér Győző Kristóf, Rostás Zsófia, Ruska Csaba Zoltán, Schors Mária, Soós Szabolcs, Szamelcsik Bettina, Szarvas György, Székely Ildikó, Szőke Zsolt, Torma Mercédesz, Tóth Dávid, Tóth Márkó, Urbán József

9.k osztály of.: Pásztor Brigitta
Kertész
Ajtai Richárd, Apai Tibor, Apró Amanda, Aranyi Lajos, Beke Viktória Ildikó, Buzsák Klaudia, Csató Henrietta, Fehér Tamás, Fercsi Krisztián, Fodor Bence, Gergelyfi Nikolett, Gödöny Márk, Jakab Gusztáv, Kanalas Beatrix, Kelemen Rebeka, Kis-Rabota Alexander, Kolompár Szabina Edina, Koncz Ádám, Kovács Éva Ágnes, Kovács Szabolcs, Králik Vivien Katalin, Kun Valencia, Miklós Andor Zsolt, Nagy Katalin, Petrányi Péter, Rácz Renáta, Sallai Kálmán, Sebők Zsolt, Szabó Zita, Szalóki Kálmán, Székely Áron, Táborszky Ferenc

10.v osztály of: Marticsekné Domonyi Anikó
Cukrász
Bencsik Szandra Erika, Cseh Zoltán, Csiló Hajnalka, Dencs Dorina, Dudás Fanni, Dudás Péter, Duka Krisztofer Benjámin, Duka Péter Márk, Farkas Nikolett, Hantházi Alina Fanni, Ilonka Friderika, Kecső Valentina, Kiss Petra, Kovács Mária, Kovács Vivien, László Zoltán, Nakladál Dávid, Rafael Brigitta, Rojcsik Martina Melinda, Simon Bettina, Szegedi Gergő, Urbán László

10.e1 osztály of: Bóna Gábor
Pék
Farkas Sándor, Günser Vivien Annamária, Herczeg Boglárka, Jónás Márk, Karai Diána, Kiss Árpád József, Lakatos Vivien, Mészáros Zoltán, Módra Borbála, Rimóczi Márió, Sindler Patrik, Szabó Mihály, Székely Dóra, Tóth Alexandra

10.e2 osztály of: Sári László
Pék
Balogh András, Csiló Martin, Dobozi Erik, Erős Barbara, Fekete Vivien, Friesz Csaba, Fürdős László, Kátai Zénó, Kis Éva, Kovács Cintia, Kovács István, Kovács Nikolett Erika, Kutor Alexandra, Lele-Szűcs Zoltán Balázs, Pakai Márk, Pál Márk, Pintér Anett, Puskel Karolina, Soós Norbert, Tóth Sándor, Várkonyi Szilvia Klaudia, Zakar Klaudia

11.e osztály - 11.v osztály of: Pénzes Róbert
Pék és cukrász
Bán Kristóf, Basa Ádám, Bodor Péter, Horváth Gábor, Jakab Tímea, Jóri Nikolett, Juhász Mária Barbara, Makádi Izabella, Márton Gyöngyi, Mihalovics István, Molnár Roland, Szabó Alexandra, Tarsoly Ádám Ferenc, Tóth Helga, Varga Ambrus Szabolcs, Vörös Viktória, Zsöllér Daniella Viktória, Baksán Brigitta, Budai Gabriella, Gál Mónika Alexandra, Gera Klaudia Tímea, Hegedűs Andrea Éva, Kocsák Barbara, Lőrincz Martina, Nagy-Gombai Alexandra, Palik Dávid, Povisel Zoltán, Schlafmann Nikolett, Ulviczki Hunor, Varga Mária

11.k osztály of: Arany Dóra
Kertész
Ambrus Márk Attila, Angyal Regina, Bába Mónika Boglárka, Bene Kristóf, Dudás Erzsébet Klaudia, Fritschek Tamás, Günser Alexandra, Járvás Anikó, Kaszap Gábor, Kozma Hajnalka, Molnár Andrea, Nagy Bernadett, Palcsó Krisztina, Schors Krisztina, Simon Anett, Zrínyi Mónika

2/12.pc-dk osztály of: Hatvani Ervin
Pék-cukrász, dísznövénykertész
Balla Tímea, Balog Margit, Burai Angéla, Demeter Dávid, Dobos Richárd, Farkas Zsanett, Kis Dóra, Kiss Veronika, Láng Mihály, Losonczi Sándor, Nagy Gábor, Palcsó Béla, Pallai Zsuzsanna, Palotai Krisztián, Pekár Edit, Tóth Fruzsina, Tóth Tibor Dániel, Vágány Fanni, Vank Mónika Csenge, Virág Nóra, Völgyesi Norbert, Bakos Zoltán Sándor, Magó Anett Tünde, Ráduly Sándor, Tóth Mária Julianna, Zöldági Tünde Julianna

2/12.z osztály of: Horvát Jánosné
Zöldségtermesztő
Burai József, Fehér-Deák Norbert, Forró Dániel, Kaszala Tibor, Kiszel Nikolett, Pesti Imre István, Törteli Cintia, Urbán Nikolett, Varga Zsuzsanna

3/13.pc-dk osztály of: Gavaldik Éva
Pék-cukrász, dísznövénykertész
Balázs Nóra, Bozóki Csaba Zsolt, Csík Martin Tibor, Dakó Zsófia Nikoletta, Hencz Szabina Erika, Kiss Szabina, Kovács Gábor, Molnár Vivien, Szabó Alexandra, Tóth Brigitta, Vörös Nikoletta, Zoboki Martin László, Balla Dóra Veronika, Csapó Enikő, Csurgai Vivien, Gergelyfi Zsolt, Halasi Gergő, Márton Erzsébet, Mészáros Anita, Módra Alexandra, Pörge Mónika, Rakita Bernadett, Sarkadi Anita Ildikó, Tóth Renáta, Tóth Tímea, Várkonyi Dávid

BALLAGÓK ÉVKÖNYVE

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium

13. a



Felső sor: Móricz Gitta, Tháler Szilárd Zsolt, Hucleib Eliána, Törőcsik Barbara, Kovács Krisztián, Koncsor Máté Zoltán, Búza Levente, Hüll Richárd Attila, Murár Mónika, Emődi Beáta, Pintér Gábor, Szendi Evelin
Középső sor: Nagy Zsanett, Balog Zsófia, Szűcs Anikó, Ádám Evelin, Nép Fanni, Simon Zsanett, Szőke Nóra, Bujáki Barbara Marietta, Csukás Laura, Márton Hajnalka, Almási Zita, Csoh Viktória
Alsó sor: Máté Bernadett, Szabari Emese, Izsó Mónika, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Kasza Tamás *osztályfőnök,* Kecskeméti Nóra, Demeter Lídia, Farkas Orsolya

Nyelvi előkészítő tagozatos osztályként kezdtük meg tanulmányainkat 2011-ben. Az akkori fényképeket nézegetve bizony elmondhatjuk, hogy nem múlt el nyomtalanul az elmúlt 5 év. De nem csak felnőttünk, hanem sok-sok élménnyel és tudással is gazdagodtunk. A gólyatábor volt az első közös élményünk, de voltunk osztálykiránduláson Bécsben, többször hívott meg bennünket az osztályfőnökünk közös főzésre, játékos vetélkedőre. A legnagyobb élményt persze a fürdéssel, közös főzéssel, játékkal, esti bulival egybekötött többnapos kirándulás jelentette. Visszagondolva az elmúlt időszakra nyugodtan elmondhatjuk, jó döntés volt, hogy Toldis diákok lehettünk.
Ha egy pillantást vetünk a jövőre, akkor egy kis bizonytalanság kerít minket hatalmába: Milyen lesz az érettségi? Mi lesz velünk a biztonságot adó Toldis évek után?

12. b



Felső sor: Csipkó Katalin, Tivadar János, Szabó Ramóna, Forgó Bálint, Babusa Cintia, Józsa László
Középső sor: Nagy Alexandra, Lesku Viktória, Bakos Viktória, Lebegy Anita
Alsó sor: Ölvedi Nikolett, Mészáros Bianka, Márton Krisztián *osztályfőnök,*
Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Kovács Renáta, Bakos Brigitta
A képről hiányzik: Jakab István

4 évvel ezelőtt 11-en jelentkeztünk izgatottan a gólyatáborba. Az akkori osztály egyharmada. Mint később kiderült, mi adtuk az osztály gerincét. Az első, viharos év után 17-en maradtunk, és ekkor már látszott, hogy ez egy olyan osztályközösség, amire sok diák és osztályfőnök vágyik: szinte konfliktusmentes, összetartó, magatartási problémákat elkerülő kis csapat. A nagyon jól sikerült osztálykirándulások és a közös délutáni, iskolai és iskolán kívüli programok felejthetetlen élményeket nyújtottak számunkra. Számos szakmai versenyen is részt vettünk környezetvédősként, ahol szép eredményeket értünk el.
Mostanra egy igazi osztályközösségként készülünk az érettségire, majd a nagy váltásra, a nagybetűs életre.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium

12. c



Felső sor: Pekár Mónika, Baráth Balázs, Fodor Eliz, Tölgyessy Milán, Juhász Klaudia, Varga Fanni Angelika, Zsikla Bence, Karai Attila, Kiss Irén Bianka, Fodor Levente
Középső sor: Karai Andrea Mónika, Turza Kitti, Szabó Brigitta, Pálfi Ilona, Marsa Szilvia, Barna Terézia, Szendrei Nikolett, Payer Tamás Zsolt, Minik Dorottya Vera, Borbély Melinda, Kinda Beáta
Alsó sor: Kulcsár Leila Vanessa, Szűcs Kinga, Juhász Nikolett Tünde, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Gombai Bernadett *osztályfőnök,* Harkó Vera, Kerekes Szilvia, Kása Barbara

2012-ben 35 fős létszámmal kezdtük meg középiskolai tanulmányainkat élelmiszeripari szakmacsoportban. Létszámunk az évek során sokat változott: jelenleg 27-en állunk az érettségi vizsga előtt. Toldis éveink alatt igazi közösséggé formálódtunk, ami az iskolai szerepléseknek, a közös főzéseknek, sportrendezvényeknek, versenyeknek, osztálykirándulásoknak is köszönhető. Az itt eltöltött 4 év alatt sok élménnyel, ismerettel és tudással gazdagodtunk. A közösségi szolgálati munka során sok hasznos tapasztalatot szereztünk, melyek nagymértékben segítették személyiségünk fejlődését.
Köszönjünk tanáraink fáradozásait, megértését, hogy a nehezebb napokban is támogattak bennünket. Találkozunk 5 év múlva.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium

12. d



Felső sor: Milkovics Csaba Armand, Pavolek István, Béres-Deák Richárd, Motyovszki Csaba, Sasi Ferenc, Szabó András Ambrus, Kis-Prumik Attila
Középső sor: Mihalyik Krisztián, Sáfár Csaba György, Farkas Gábor, Urbán Henrietta, Cseri Anikó Anita, Kottes Roland, Assenbrenner György Gyula, Kovács Benjámin
Alsó sor: Palotai Gergő, Miczi Boldizsár, Szendrei Éva *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Völgyi Krisztián Filip, Dózsa Soma
A képről hiányzik: Nagy Cintia Gréta, Rafael István Richard

Az osztály 2012 szeptemberében kezdte meg tanulmányait 28 fővel gépész szakon. Már a gólyatáborban és a gólyaavatón is megmutatták, hogy ügyességi és erőnléti feladatokban jól teljesítenek. Tanulmányi téren sajnos nem mindenki tudta teljesíteni a követelményeket az évek során. Jelenleg az osztálylétszám 21 fő, 1 tanuló kollégista, négyen más településről járnak át minden nap, a többiek nagykőrösi lakosok.
A tanulás mellett szabadidős programok segítették az osztályközösség alakulását. Az osztálykirándulások szakmai és kulturális programokat egyaránt tartalmaztak, de a legnagyobb élmény mindig a strandolás volt számukra.
A sikeres érettségi vizsga után néhányan szeretnének felsőoktatásban továbbtanulni, van, aki más szakma tanulását tervezi, de a többség az élelmiszeripari gépésztechnikus szakképzést választja.



Első sor: Zsámboki Krisztina Mária, Fődi Eszter, Ócsai István Valentin, Bátor Mária *osztályfőnök,*
Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Gyenes Alexandra, Kiss László
Második sor: Pap Attila Szabolcs, Balog László, Langó Tibor, Süveges Zsolt Adorján,
Czabai Dávid, Rafael Sándor, Petrik Laura, Horvát Richárd
A képről hiányzik: Bán Sándor

A szakma elsajátítása után az érettségi vizsga megszerzésére vállalkoztunk. 2015. szeptember 1-jén, amikor beléptünk az osztályterembe, ismerős és ismeretlen arcokat láttunk. Mindenkinek más-más a személyisége, de nyitottak voltunk az osztálytársaink felé. Szépen ki is alakultak a kapcsolatok, a fiúk összetartottak, a lányok is együtt voltak, de ellentét sosem volt közöttünk. Mára már életre szóló barátságok is szövődtek. Az osztály tagjai összecsiszolódtak, szomorúan fogjuk itt hagyni ezt a közösséget. Volt siker, csalódás, öröm, bánat és még sok emberi érzés. Osztálykirándulásunkon Vácot is meglátogattuk, ahol fantasztikusan éreztük magunkat együtt.

„Mi volt, emlékben él,
S új vár, mint utad tova léped,
S éretten az évek fényeinél
Sokat tehetsz még, annyi szépet.”

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium

3/13. pc-dk



Felső sor: Halasi Gergő, Csurgai Vivien, Kovács Gábor, Kiss Szabina, Csík Martin, Bozóki Csaba, Tóth Brigitta, Várkonyi Dávid, Rakita Bernadett, Gergelyfi Zsolt
Középső sor: Csapó Enikő, Dakó Zsófia, Balla Dóra, Pörge Mónika, Zoboki Martin, Tóth Tímea, Módra Alexandra, Tóth Renáta, Mészáros Anita, Szabó Alexandra
Alsó sor: Sarkadi Anita, Márton Erzsébet, Vörös Nikoletta, Gavaldik Éva *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Hencz Szabina, Molnár Vivien, Balázs Nóra

Jelenlegi osztályunk két szakma tanulóiból áll: pék-cukrászokból és dísznövénykertészekből. Az alapképzést követően a 11. évfolyamtól alkotunk egy közösséget. Iskolai keretek között csak az osztályfőnöki órákat töltjük együtt, így összekovácsolódásunkban elsősorban a közös programoknak volt nagy szerepe. Örömmel gondolunk vissza az osztálykirándulásokra, a sportnapokra, a közös főzésekre, amikor valamennyien együtt voltunk.
Büszkék vagyunk arra, hogy az osztályból 18 fő az Erasmus program keretében Németországban tölthette szakmai gyakorlatát, feledhetetlen élménnyel gazdagodva. Egy osztálytársunk indul a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen, a többiek a szakmai vizsgákra készülnek. Közeli célunk a jó munkahelyek megtalálása, illetve néhányan szeretnének itt maradni és érettségi vizsgát szerezni.



Felső sor: Nagy Zsolt, Pető Arnold, Tamási Márk, Tőzsér Zoltán, Nagy Gergely, Vörös András, Verbó Anett, Langó Krisztián
Középső sor: Zakar Renáta, Hrutka Krisztián, Tóth Richárd, Molnár Andrea, Falusi Tibor, Kárász Richárd, Majnár Szilvia
Alsó sor: Szabó Attila, Pintér Vivien, Simon Dávid, Szabóné Irházi Tímea *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Babusa Balázs, Bágyi Nikolett, Menyhért Zsolt

A 11. évfolyamot 26 fővel kezdtük el, ami mostanra 21 főre csökkent. Reményeink szerint mindenki sikeresen fogja venni az utolsó akadályokat is. Az együtt töltött évek és programok (osztálykirándulás, gokart, főzés, kalandpark) jó osztályközösséget kovácsoltak az egyébként egyéniségekből összeálló kis osztályunkból.
A nyári gyakorlat letöltésére több lehetőség közül választhattunk, volt, aki az iskolában maradt, néhányan az Erasmus program keretében Németországba mentek, sokan külső gyakorlóhelyen bővítették tapasztalataikat.
A szakmai órákon és a gyakorlatokon hallottak, látottak elsajátítása még izgalmasabbá teszi az itt töltött időt. Pár hónap van még hátra és elballagunk. Vannak, akik érettségizni szeretnének, mások pedig dolgozni fognak. Az itt eltöltött évek mindenki számára szép emlékek maradnak.



Álló sor: Fehér-Deák Norbert, Pesti Imre, Forró Dániel, Burai József, Kaszala Tibor
Ülő sor: Urbán Nikolett, Törteli Cintia, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Horvát Jánosné *osztályfőnök,*
Kiszel Nikolett, Varga Zsuzsanna

2014-ben 18-an kezdtük el tanulmányainkat e falak között zöldségtermesztő kertész szakon. A második évre sajnos 9 főre csökkent az osztály létszáma. Ez a 9 fős csapat azonban elég jól összekovácsolódott a második évre, mi sem bizonyítja ezt jobban, hogy az iskolai rendezvényeken mindig teljes létszámmal és nagy aktivitással veszünk részt. A közös főzések, az osztálykirándulás, a mozi-látogatás szép emlékeket hagyott számunkra. Jártunk az OMÉK-on is, ahol sok szakmánkhoz kapcsolódó élménnyel gazdagodtunk.
Az első évünk kicsit lazábban telt, több időnk volt a szórakozásra, a második év első felében pedig már lázasan készültünk a szalagavatóra. Jelenleg csak a vizsgáinkra koncentrálunk, és tisztességgel tanulunk.
Biztosak vagyunk benne, hogy szép emlékként fogunk visszagondolni a Toldis évekre! Szeretnénk megköszönni osztályfőnökünknek, Vera néninek a belénk vetett töretlen bizalmát és szeretetét.



Felső sor: Baksán Brigitta, Horváth Gábor, Vörös Viktória, Szabó Alexandra, Varga Ambrus Szabolcs, Bán Kristóf, Nagy-Gombai Alexandra, Juhász Mária Barbara, Molnár Roland, Jakab Tímea, Mihalovics István
Középső sor: Zsöllér Daniella Viktória, Gál Mónika Alexandra, Tóth Helga, Basa Ádám, Makádi Izabella, Kocsák Barbara, Lőrincz Martina, Márton Gyöngyi, Povisel Zoltán, Budai Gabriella, Hegedűs Andrea Éva
Alsó sor: Jóri Nikolett, Tarsoly Ádám Ferenc, Gera Klaudia Tímea, Pénzes Róbert *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Schlafmann Nikolett, Bodor Péter, Varga Mária
A képről hiányzik: Palik Dávid, Ulviczki Hunor

2 in 1. Pékek és cukrászok, két szakma egy osztályban, a Toldiban egy jó helyen. Mi vagyunk az első olyan évfolyam, ahol az új típusú szakképzés keretében 3 év alatt sajátíthattuk el a szakma fortélyait. Két külön osztályban indultunk, majd az utolsó évben egy csapattá váltunk. A közös programok során imádtuk a kalandokat, a nem túl magas hegyeket, de legfőképpen a cseméi gokartos bulikra emlékszünk vissza igazán szívesen.
A nyári gyakorlatokat többnyire külsős hazai cégeknél végeztük, de néhány ügyes kezű osztálytársunknak még a németországi tapasztalatszerzés is megadatott. A komplex szakmunkásvizsga egy mérföldkő lesz az életünkben Sikeres teljesítése után iskolánkban lehetőségünk nyílik ismereteink további bővítésére, akár az érettségi megszerzésére is.



Felső sor: Ambrus Márk Attila, Fritschek Tamás, Angyal Regina, Kozma Hajnalka, Bene Kristóf, Kaszap Gábor
Középső sor: Zrínyi Mónika, Bába Mónika Boglárka, Nagy Bernadett, Molnár Andrea, Simon Anett
Alsó sor: Dudás Erzsébet Klaudia, Günser Alexandra, Arany Dóra *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Palcsó Krisztina, Schors Krisztina
A képről hiányzik: Járvás Anikó

Az első fecskék az új, hároméves kertész szakképzés egén a Toldiban, és becsületükre váljék, hogy mindannyian együtt kezdték és fejezik be ezt a három évet. Az első közös év végén voltak persze lemorzsolódók, akik azóta más utakon járnak, de a „kemény mag" végig kitartott – és összetartott. Osztályfőnökként először Geleta Mihály, majd az utolsó évben Arany Dóra terelgette az osztályt.
Járvás Anikó szavait idézzük: „Eltelt ez a 3 év is. Mintha tegnap léptünk volna be az iskola ajtaján. Olyan volt ez, mint egy család. Barátságok alakultak ki. Az emlékek szinte a szemünk előtt peregnek le. Azok a feledhetetlen pillanatok, a mosolyok, amiket egymásra ragasztottunk, valahogy színesebbé tették a szürke hétköznapokat. Kilencedik osztályban már megtaláltuk egymást, majd felfedeztük a programok varázsát, amit az osztálykirándulások jelentettek. … És most itt állunk végzősként. Kezdünk felnőni, és szétszéledni. De nem kell bánkódni. Olyanok vagyunk, mint a kismadár, amely végül mindig hazatalál."



TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

2750 Nagykőrös, Ceglédi út 24.