A NAGYKŐRÖSI
TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM
ÉVKÖNYVE

2017.

A NAGYKŐRÖSI

TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ

ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

ÉVKÖNYVE

2017.

Kiadja:
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium Nagykőrös

Szerkesztette:
Gombai Bernadett
Harcziné Kmetty Enikő

Digitálisan olvasható formára előkészítette:
Gombai Bernadett
Kiss Tamás

Felelős kiadó:
Kisné Rózsa Ibolya igazgató

Tartalomjegyzék

I. Köszöntő ***6. oldal***

II. A tanév rendje ***7. oldal***

III. Új tanárok a Toldiban ***14. oldal***

1. Biróné Pálinkás Anita *14. oldal*

2. Bori Beáta *14. oldal*

3. Détári Anikó *15. oldal*

IV. Hírek és programok ***17. oldal***

1. Nyári gyakorlat Németországban *18. oldal*

2. Toldis gólyatábor *19. oldal*

3. A véradás története *19. oldal*

4. Üzemlátogatás a Bonduelle Centrál Eurpoe Kft.-nél *21. oldal*

5. Kertészkedésre fel *22. oldal*

6. Toldisok a Kutatók Éjszakáján *23. oldal*

7. Atlétika verseny *24. oldal*

8. Korda filmstúdió *26. oldal*

9. Fejlesztések a világörökségi faluban *29. oldal*

10. Pusztán szeretettel– Geréby Kúria bemutatása *32. oldal*

11. Beiskolázás képekben *35. oldal*

12. Gólyaavató—2016 *36. oldal*

13. Október 23-i megemlékezés *37. oldal*

14. Nem volt könnyű ... ám nagy élmény *38. oldal*

15. Nyílt napok *39. oldal*

16. Erzsébet bál—2017 *40. oldal*

17. Európai Hulladékcsökkentési Hét *40. oldal*

18. XIII. Országos cukrász hagyományőrző verseny *42. oldal*

19. Adventi gyertyagyújtás Nagykőrös főterén *43. oldal*

20. Szalagtűző bál *44. oldal*

21. Idegen nyelvi próba vizsga *45. oldal*

22. Karácsonyi ajándékunk a szeretet *45. oldal*

23. Írjunk helyesen *46. oldal*

24. Farsang a kollégiumban *46.. oldal*

25. Internationale Grüne Woche *47. oldal*

26. Egy géniuszra emlékeztünk *48.. oldal*

27. ,,Ments meg egy kertet!" program *49. oldal*

28. Siker az OSZTV-n *50. oldal*

29. Utazás kiállítás 2017 *50. oldal*

30. Pék SZKTV *51. oldal*

31. Témahetek a Toldiban *52. oldal*

Pénzhét programok *52. oldal*

Digitális témahét *53. oldal*

Fenntarthatósági témahét *54. oldal*

32. XIII. Kárpát-medencei Arany János Középiskolai Balladamondó verseny *55. oldal*

33. Március idusán *56. oldal*

34. Hóvirág-bál 2017 *56. oldal*

35. Toldis sikerek az OSZTV-n *57. oldal*

36. Versmondók a Toldiban *58. oldal*

37. XV. Országos Tudományos Diákkonferencia *59. oldal*

38. Részletek az OTDK dolgozatokból *60. oldal*

1. ,,Egy csupa szív asszony, aki a tésztát is gyúrja." *60. oldal*

2. Stevia, az egészséges édesítőszer *62. oldal*

3. Házi és üzemi készítésű lekvár összehasonlító elemzése *65. oldal*

4. Homokgyöngye: házi fehérbor készítése *67. oldal*

5. Pálinkafőzés mestersége *70. oldal*

39. Szakmák éjszakája *72. oldal*

40. Nagykőrös város év sportolója — 2017 *73. oldal*

41. Óvodások iskolánk kertészetében *73. oldal*

42. Toldis diákok sikere a történelem versenyen *74. oldal*

43. Ballagás—2017 *75. oldal*

44. Erőemelő bajnokság *76. oldal*

45. Egy kirándulás képei *77. oldal*

46. Első könyves írónőnk: Kun Vivien *81. oldal*

47. Izgalmas és sikeres sportesemények a Toldiban *83. oldal*

48. Ismét miénk az iskola egy napra! *85. oldal*

49. Kollégiumi csoportok *86. oldal*

50. Írjunk helyesen! *87. oldal*

51. Pedagógus nap—2017 *88. oldal*

52. Képösszeállítás—főzőnap, sportnap *99. oldal*

53. Tanévzáró—2017 *100. oldal*

V. Adattár *103.oldal*

VI. Ballagók évkönyve *113. oldal*

Köszöntő

Üdvözlöm Kedves Olvasó! Folytatódik hagyomány-teremtő, hagyomány-megőrző tevékenységünk, hisz ez az évkönyv, amit Ön most a kezében tarthat, már a második digitális évkönyvünk. Szakítva a korábbi hagyományokkal, a formátum idén sem nyomtatott könyv, hanem elektronikus gyűjtemény. A célja azonban ugyanaz, mint az elődeink által megálmodott és kivitelezett évkönyvnek is volt, hogy hű krónikája legyen egy-egy tanév eseményeinek, fontosabb állomásainak. Ennek az elvárásnak továbbra is szeretnénk, ha megfelelni. Most is azt szeretnénk, hogy az évkönyv megőrizze az utókornak a neveket és az eseményeket, s majd több év távlatából is hiteles forrása legyen a 2016/17-es tanév emlékeinek.

Önnek, kedves Olvasó biztosan van már valamilyen kötődése ehhez az intézményhez – hiszen kézhez kapta, s érdeklődéssel meg is nyitotta ezt az e-könyvet -, mi ezért abban bízunk, hogy megtalálja a sorok között azt az eseményt, ami hozzánk fűzi, s reméljük, kedves emlékekre lel e fájlok között.
Ha diákja volt ennek az intézménynek, szeretettel várjuk vissza öregdiák-találkozóinkra, ahol az intézmény régi és jelenlegi dolgozói kíváncsiak az Ön örömeire, sikereire, de segítségért is bármikor fordulhat egykori pedagógusaihoz, vagy a jelenleg itt dolgozókhoz.
Ha jelenlegi dolgozója intézményünknek, akkor az ebben az évben megtörtént események az írások nyomán könnyen felidéződnek majd akár hosszú idő távlatából is.
Ha intézményünk egykori dolgozójaként, vezetőjeként, vagy valamely esemény látogatójaként, rendezvényünk vendégeként olvasgatja e digitális évkönyvet, remélem sikerül megjelenítenünk azt a jókedvet, vidám hangulatot, és a mindenkori tenni akarást, ami áthatja mindennapi munkánkat. Talán átsugárzik a színes képekről, a megszerkesztett cikkekből is küldetésünkbe, a gyereknevelésbe, a jövőbe vetett hitünk és örök optimizmusunk, ami nélkül nem lehetne oktatási intézményben hatékonyan és mosolyogva dolgozni. Gyerekek között pedig csak így lehet, hiszen örök érvényű tény, hogy egészségünk mellett a gyermek a legdrágább kincsünk.
Ezért hát ezúton is köszönetemet fejezem ki az intézmény minden dolgozójának, akik nap mint nap új lendülettel és töretlen hittel látnak hozzá újra és újra a nehéz, de nagyon szép feladathoz, s ha elég kitartóak, előbb-utóbb valamennyien megtapasztalják a pedagógus lét, az iskolai munka szép oldalát is: a több év után visszatérő, s szép emlékeket felidéző egykori diákok visszaemlékezési nyomán keletkező kellemes érzéseket.

Ez a tanév is tartogatott számunkra számos kihívást és természetesen sok változást az oktatási rendszerben. Már-már megszokjuk, egyre ügyesebben alkalmazkodunk. A kérdés csupán annyi, hogy a sok-sok változás, az állandó átalakítás vajon a jó irányba kormányozza-e a jövőt célzó hajót?

Azt reméljük, hogy több év távlatából visszatekintve nem a problémák dominálnak majd, hanem a szép emlékek, a jövő építése és a problémák megoldása, hiszen

„A ma iskolájában olyan problémák megoldására kell felkészíteni a gyerekeket,
amelyekről ma még azt sem tudjuk, hogy problémák.”

Mérő László

Kisné Rózsa Ibolya
igazgató

A tanév rendje

Időpont	*A feladat megnevezése*	*Felelős*
Augusztus		
08.22-26.	Szakmai munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
08.23.	Javítóvizsga lebonyolítása	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
08.29-31.	Gólyatábor	Igazgatóhelyettes, 9.-es osztályfőnökök,
08.29.	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	A tantestület tagjai
08.31.	Munkatervek leadása	Munkaközösség-vezetők
08.31.	Beköltözés a kollégiumba $16^{\underline{00}}$ – kollégiumi szülői értekezlet $17^{\underline{00}}$ – összevont iskolai szülői értekezlet $17^{\underline{30}}$ – 9. osztályok szülői értekezlete	Iskolavezetőség, kollégium, osztályfőnökök
Szeptember		
09.01.	$8^{\underline{55}}$ – Tanévnyitó ünnepség 2.4.5. óra – osztályfőnöki órák 6. órától – órarend szerinti tanítás	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
09.01.	Tanévnyitó otthongyűlés	Kollégium
09.01.	Ügyelet indul	Igazgatóhelyettesek, tantestület, 10-12. évfolyam
09.05-ig	Jelentkezés az őszi érettségi és a szakmai vizsgákra	Igazgató
09.06.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
09.08.	DÖK-gyűlés	DÖK patronáló tanárok
09.09.	Tanmenetek leadása	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
09.09.	Kirándulási tervek leadása	Tantestület
09.09.	Szakkörök, sportköri foglalkozások, egyéb tanórán kívüli foglalkozások szervezése	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
09.09.	Iskolai dokumentumok (bizonyítvány, törzslapok, beírási napló) egyeztetése, záradékok bejegyzése	Igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
09.10-11.	Részvétel a Nagykőrösi Arany Napokon	Gyakorlati oktatásvezető, sütő-cukrász munkaközösség
Folyamatos	Új kollégák beilleszkedésének segítése, gyakornoki program	Iskolavezetőség, mentorok, gyakornok

Folyamatos	A tanulók alapkészségeinek és a kulcskompetenciák állapotának feltérképezése: bemeneti mérés	Munkaközösség-vezetők
Folyamatos, ütemterv szerint	Ifjúságvédelmi munka megszervezése	Ifjúságvédelmi felelős
Folyamatos, ütemterv szerint	A beiskolázási program indítása: • Nyílt napok szervezése • PR anyagok elkészítése • Általános iskolákkal kapcsolatfelvétel	Iskolavezetőség, beiskolázási munkacsoport
09.15-ig	Gólyanapok szervezése	Kollégium
Folyamatos	Színházi előadások látogatásának szervezése	Kollégium
09.16. és 19.	SZKTV háziverseny – 3/13.pc osztály	Sütő-cukrász munkaközösség
09.19.	SZKTV háziverseny – 9.e osztály	Sütő-cukrász munkaközösség
09.23.	Végzős osztályok szülői értekezlete	Osztályfőnökök
09.23-ig	Jelentkezés az OKTV-re, egyéb versenyeken való részvétel begyűjtése, a tanév rendjében nem szereplő versenyeken való részvétel számbavétele	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
09.27.	Véradás	Iskolavezetőség, Horvát Jánosné
09.27.	Atlétika délután	Testnevelés munkaközösség
09.30.	Belépő osztályok törzslapjának megnyitása	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
Október		
10.01-11.	Német diákok fogadása	Sütő-cukrász munkaközösség, kertész munka-
10.03.	Az Erasmus+ programban részt vett pék és kertész tanulók beszámolója az aulában, Europass bizonyítványok átadása	Sütő-cukrász munkaközösség, kertész munkaközösség
10.04.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
10.04.	Fogadónap	Tantestület
10.06.	Az aradi vértanúk napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
10.06.	Gólyaavató	DÖK
10.10-28.	„Koli-olimpia”+Erőemelő verseny	Kollégium
10.13.	Szakmai belső továbbképzés (köles)	Sütő-cukrász munkaközösség
10.14-27.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
Október	Szakmai írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgák	Iskolavezetőség

Október	Kenyér Világnapja megünneplése	Sütő-cukrász munkaközösség
10.15.	Pék hagyományőrző verseny, Pozsonyi kifli készítő verseny	Sütő-cukrász munkaközösség
10.15.	Tanítás nélküli munkanap (szombat)	Iskolavezetőség
Október	Az ’56-os emlékévhez kapcsolódóan verseny az osztályok között	Humán munkaközösség
10.21.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról Iskolai ünnepség – 11. évfolyam műsora	Osztályfőnökök
10.23.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
10.26.	Tökfaragó verseny	DÖK
10.27.	Heloween	Kollégium, DT
November		
11.02-04.	Őszi szünet utolsó tanítási nap: október 28. (péntek) első tanítási nap: november 7. (hétfő)	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
11.08.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Novemberben folyamatos	Billiárd verseny	Kollégium
11.10-14.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.14.	Szakmai továbbképzés	Sütő-cukrász munkaközösség
11.17.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Beiskolázási munkacsoport
11.17.	Erzsébet-bál	Kollégium
11.18.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök, tantestület
11.21-25.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.22.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Iskolavezetőség
Folyamatos	OKTV I. fordulók – a kiírás szerint	Igazgatóhelyettes
11.24-25.	Cukrász hagyományőrző verseny	Iskolavezetőség, sütő-cukrász munkaközösség
11.25-ig	Kompetenciaméréshez adatok küldése	Iskolavezetőség
November	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny iskolai fordulója	Humán munkaközösség
November	Próbanyelvvizsga	Idegen nyelvi munkaközösség
Folyamatos	Jelentkezés a szakiskolások közismereti versenyére	Igazgatóhelyettes, szaktanárok

December		
12.01-01.20.	Tanulmányi verseny	Kollégium, DT
12.03.	Szalagtűző bál	Tantestület
12.05.	Mikulás-est	Kollégium, DT
12.06.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
December folya-matos	Karácsony kupa, foci fiú-lány	Kollégium, DT
December	„Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója	Humán munkaközös-ség
December	Bod Péter könyvtárhasználati verseny szervezése	Humán munkaközös-ség
Folyamatos	Jelentkezés versenyekre	Szaktanárok, igazga-tóhelyettesek
December	Idegen nyelvi projektnap, plakátverseny	Idegen nyelvi munka-közösség
12.19-21.	Karácsonyi vásár	Sütő-cukrász munka-közösség
12.20.	Közös karácsonyi est	Kollégium
12.21.	Iskolai karácsonyi ünnepség	Humán munkaközös-ség, irodalmi színpad
12.22-01.02.	Téli szünet utolsó tanítási nap: 2016. december 21. (szerda) első tanítási nap: 2017. január 3. (kedd)	Iskolavezetőség
Január		
01.05.	Pótszilveszter, Retro buli	Kollégium, DT
01.09.	Szakmai bemutató	Sütő-cukrász munkaközösség
01.20.	Az első félév vége	Iskolavezetőség
01.23.	A Magyar Kultúra Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközös-
01.23-ig	Beszámolók leadása az első félév munkájáról	Munkaközösség-vezetők
01.26.	Karaoke-est	Kollégium
01.27-ig	A szülők értesítése az első félév eredményeiről	Osztályfőnökök
Január	OSZTV iskolai fordulója	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Január	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny me-gyei fordulója	Humán munkaközös-ség
Január	Jelentkezés versenyekre (OSZKTV)	Iskolavezetőség
01.31.	Félévzáró tantestületi értekezlet	Iskolavezetőség

Február		
02.07.	Fogadónap	Tantestület
Kiírás szerint	SZÉTV iskolai fordulója	Szakmai munkaközösségek
Február	„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny – iskolai forduló	Humán munkaközösség
Február	Véradás	Iskolavezetőség, Horvát Jánosné
Folyamatos	OKTV II. forduló – a kiírás szerint	Szakmai munkaközösségek
Február	OSZKTV I. forduló – a kiírás szerint	Humán és reál munkaközösség
Február	Neumann János halálának 60. évfordulójára rendezett osztályok közötti verseny	Reál munkaközösség
Február	Bemutató osztályfőnöki óra	Osztályfőnöki munkaközösség
Február	Otthongyűlés	Kollégium
Február – egész hónapban	Sportversenyek, csocsó, sakk, billiárd	Kollégium
02.14.	Valentin-napi üzenő-fal	DÖK
02.15-ig	Jelentkezés az érettségi és a szakmai vizsgára	Iskolavezetőség
02. 15.	Jelentkezési lapok beadásának határideje	Végzős osztályfőnökök
02.16.	Farsangi pékest	Sütő-cukrász munkaközösség
02.23.	Farsangi bál	Kollégium, DT
02.24.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – rádiós műsor	Humán munkaközösség
Március		
03.01-03.	Pék SZKTV rendezése	Iskolavezetőség, sütő-cukrász munkaközösség
03.01-31.	A 9-10. évfolyam tanulóinak fizikai állapotfelmérése (NETFIT)	Iskolavezetőség, testnevelés munkaközösség
03.06-10.	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete programjai	Reál és kertész munkaközösség
03.07.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Március	Végzős osztályok látogatása a Holokauszt Dokumentációs Emlékközpontba	Humán munkaközösség
03.08.	Nőnap szervezése, Mr. Toldi vetélkedő	Kollégium
03.10.	A középiskola nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
03.14.	Torna délután	Testnevelés munkaközösség

03.14.	Iskolai ünnepség – a 10. Évfolyamosok műsora	Osztályfőnökök
03.15.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség
03.16-17.	Tanítás nélküli munkanap	Iskolavezetőség
03.16.	Nevelési értekezlet	Iskolavezetőség, tantestület
Március utolsó két hete	Tavaszi egészségnevelési napok	Kollégium
03.23.	A középiskola megkapja a hozzájuk jelentkezők névsorát ABC sorrendben	Iskolavezetőség
03.25.	Szülői értekezlet – SZK vacsora	Osztályfőnökök, SZK patronáló tanár
Március	Víz világnapjának megünneplése	Természettudományos munkaközösség
Március-április	A 9. Szakközépiskolai osztályok szintvizsgái	Gyakorlati oktatásvezető, szakmai munkaközösségek
Március	„Szép magyar beszéd” verseny megyei fordulója	Humán munkaközösség
Március	Bod Péter könyvtárhasználati verseny megyei fordulója	Humán munkaközösség
Március	OSZKTV II. forduló – a kiírás szerint	Humán és reál munkaközösség
Március	Pék-cukrász SZKTV	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Április		
04.03-28.	A 11-12-13. Évfolyam tanulóinak fizikai állapotfelmérése (NETFIT)	Iskolavezetőség, testnevelés munkaközösség
04.03-07.	Digitális témahét programjai	Idegen nyelvi és osztályfőnöki munkaközösség
04.04.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
04.07.	Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Hivatalnak	Iskolavezetőség
04.10.	Versünnep	Kollégium
04.13-18.	Tavaszi szünet utolsó tanítási nap: április 12. (szerda) első tanítási nap: április 19. (szerda)	Iskolavezetőség
Április	Tudományos Diákkonferencia	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Folyamatos	SZÉTV országos forduló	Munkaközösség-vezető
Folyamatos	OKTV III. forduló	Munkaközösség-vezetők
04.14.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség

04.19.	A középiskola megkapja az egyeztetett felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
Április	Föld napja	Természettudományos munkaközösség
04.20.	Tiéd a színpad	Kollégium
04.24-28.	Tortahét – tanulmányi verseny hete	DÖK
04.24-28.	Fenntarthatóság-környezettudatosság témahét programjai	Természettudományos munkaközösség
04.26.	A jelentkezők és az iskolák értesítése a felvétel eredményéről	Iskolavezetőség
04.27.	„Legügyesebb kollégista” vetélkedő	Kollégium, DT
04.29-30.	Szent György Napi Virágvásáron részvétel	Kertész munkaközösség
Április-május	Próbaérettségi vizsga magyar nyelv és irodalomból, illetve történelemből a 10.-es szakközépiskolai osztályok számára	Humán munkaközösség
Május		
05.03.	Végzősök kollégiumi búcsúztatója	Kollégium
05.04.	A végzős osztályok utolsó tanítási napja	Iskolavezetőség
05.05.	Ballagás	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
05.08-26.	Érettségi írásbeli vizsgák – kiírás szerint	Iskolavezetőség
05.08-09.	Érettségi szünet (Tanítás nélküli munkanap)	Iskolavezetőség
05.10.	Tanítás délután	Iskolavezetőség
05.15-től	Szakmai vizsgák	Igazgatóhelyettes, szakmai munkaközösségek
Május	Próbaérettségi vizsga szervezése angol és német nyelvből, valamint matematikából a 11.-es szakközépiskolai osztályok számára	Idegen nyelvi és reál munkaközösség
05.25.	Toldi-nap	DÖK
Május	Diákközgyűlés	DÖK
05.25.	Kompetenciamérés	Iskolavezetőség
05.25.	Kollégiumi sportdélután a szabadban	Kollégium, DT
Május	Diákönkormányzati tagok továbbképzése	DÖK
Június		
06.02.	Nemzeti Összetartozás Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség

ÚJ TANÁROK A TOLDIBAN

Bíróné Pálinkás Anita



Bíróné Pálinkás Anita

- Számomra még rengeteg újdonságot tartogat a Toldi iskola, hiszen alig egy hónapja kaptam a lehetőséget, hogy itt taníthassak. Nem egyszerű dolog egy megkezdett tanévbe becsatlakozni, de a támogató és barátságos háttér, amit a kollégák nyújtanak, megkönnyíti a beilleszkedést. A „Toldis élet” és az iskolai szokások megismerésében a diákok is nagy segítségemre vannak. Sok új osztályt ismertem meg, pontosabban most haladunk az ismerkedés útján. Remélem, nem lesz rögös ez az út, én nagy várakozással tekintek elébe.

Albertirsai származású vagyok, ott jártam általános iskolába. Középiskolai tanulmányaimat a ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban végeztem, majd 1995-ben szereztem meg alapdiplomámat kertészmérnökként a kecskeméti főiskolán.

Ezt követően posztgraduális képzés keretében termékmenedzser szakon kereskedelem és menedzsment területen képeztem tovább magam. Ekkor még a tanári pálya gondolata fel sem merült bennem, munkahelyem ugyanis egy közepes méretű szőlőfeldolgozó és borászati üzem volt, ahol a szakmai és az ügyviteli napi feladatok koordinálását végeztem. Mindig is érdekeltek az ügyviteli, gazdasági típusú tevékenységek, és a sors úgy hozta, hogy akkori munkahelyemen könyvelői feladatokat kellett ellátnom, így felsőfokú szakképzések keretében könyvelői és adótanácsadói végzettséget szereztem.

Időközben teltek az évek, Cegléd lett az új otthonom, és már családanyaként kezdett körvonalazódni bennem a gondolat, hogy szeretnék gyerekekkel foglalkozni, de úgy, hogy ne távolodjak el teljesen a szakmámtól sem. Így tulajdonképpen egyenesen vezetett az út a mérnöktanárképzés felé. Sopronban végeztem a NYME Faipari Karának Tanárképző Intézetében. Tanítottam felnőttképzés keretein belül Kecskeméten, majd a ceglédi Török János Szakképző Iskolában.

Izgalmas, tartalmas éveket tudhatok magam mögött, remélem a Toldiban sem lesz ez másképp, és méltó tagjává válhatok ennek a lendületes, elhivatott tanári közösségnek.

Bíróné Pálinkás Anita

Újra Nagykőrösön!



Bori Beáta

1991-ben Nagykőrösön az Arany János Gimnáziumban érettségiztem. 1995-ben végeztem Szegeden a Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem főiskolai karán, mint élelmiszertechnológus mérnök. 1997-ben pedig mint műszaki tanár, szintén Szegeden.
1996-ban pályakezdőként a Toldi Miklós Élelmiszeripari Középiskolában kezdtem el a tanítás szépségeit megismerni, majd 2000 szeptemberében munkahelyet váltottam.
Az élet elsodort Nagykőrösről. Megismertem a férjemet, családalapítás okából kifolyólag kerestünk egy közös pontot, ahol mindketten élhetünk és dolgozhatunk. Először ez Jászberény volt, ahol egy száraztésztakészítő üzem irányítását bízták rám. 2004-ben beiratkoztam a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karára, 2007-ben mint biológiatanár diplomáztam. 2004-től Tápiószentmártonban tanítottam a helyi általános iskolában. 2008-tól pedig felkért a helyi önkormányzat vezetése a Tápiószentmártoni Étkeztető Szolgálat irányítására, amit 2017.február 28-ig végeztem. 2017. március 1–től dolgozom ismét a Toldiban. Újra Nagykőrösön. Eltel 17 év, de számomra az itt töltött évek szép emlékként megmaradtak a szívemben. Mindig is sokat és jó érzéssel gondoltam az elmúlt években az első munkahelyemre. Régi-újként léptem be a kapun az első nap. Sok ismerős, és még több ismeretlen arc fogadott engem, de mindenki segítőkészen, barátságosan, bátorítva. Volt tanítványokat kollégaként üdvözöltem - ez jó érzés volt! Ahogy teltek a napok, már biztosan tudtam, jól döntöttem. Igaz ez már nem olyan, mint régebben, hiszen felnőtt egy új generáció. Minden folyamatosan változik, én is és a diákok is. Már más módszerek szükségesek a mai gyermekek tanításához, ami egyben kihívás, és folyamatos tanulást igényel részemről is.
Tanárként egyrészt az a feladatom, hogy a diákok megtalálják a saját útjukat. A tanítás a tanulással párhuzamosan, a kölcsönös inspiráció jegyében történik. Ha egy tanítvány valamilyen sikert arat, az leírhatatlanul jó érzés. A jó tanár szerintem örül annak, ha tanítványai sikeresek, annak is, ha felülmúlják őt. Nem beszélve arról, ami sokkal nehezebb: őszintén örülni a tanártársak, a fiatal kollégák tehetségének, sikerének.
Jelenleg Tápiószentmártonban lakom, van egy 11 éves lányom. Férjem is itt dolgozik egy cukrászüzemben, cukrászként. A lakóhelyem igaz távol van, de visszatértem abba a közegbe, ahol jól érzem magam. Taníthatok, amit mindig is szerettem. Ehhez kívánok magamnak és a kollégáknak is olyan diákokat, akik befogadóképesek, és „tudásszomjasak."

Bori Beáta
szakmai tanár

Életemet végigkísérte a sport szeretete



Détári Anikó

Détári Anikó vagyok, a 2016/2017-es tanévben kezdtem tanítani az iskolában testnevelés tantárgyat. Összesen 6 osztályban tanítok. Nagy kihívás és egyben óriási öröm számomra, hogy itt dolgozhatok, hiszen pár évvel ezelőtt még én is ide jártam. Sokszor megyek a folyóson és mosolyogva emlékezek vissza, hogy milyen jó is volt itt tanulni. Szinte hihetetlen, hogy ma már a másik oldalon állok, a régi tanáraim immár a kollégáim.
Nagykőrösön élek születésem óta. A Kossuth Lajos Általános Iskolába jártam, majd a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégiumban érettségiztem. Ezt követően a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karán tanultam tovább, ahol rekreáció és egészségfejlesztő, testnevelő edző szakon végeztem.
Életemet végigkísérte a sport szeretete. Már óvodás koromtól kezdve versenyszerűen műveltem a szertornát és kezdtem el síelni. Később ehhez csatlakozott a tánc, a zene, illetve mindenféle mozgásos, extrém sporttevékenység, amire csak lehetőség volt. Egyszerűen imádtam minden formáját. A mai napig délutánonként gyerekeknek és felnőtteknek egyaránt fitnesz órákat tartok. Szerintem fontos az, hogy a pedagógus, oktató végig hiteles maradjon, és tudjon példát mutatni tanítványainak. Tanárként célom a sport örömét és szeretetét átadni minden diákomnak. Energiával tölt fel, ha taníthatok és segíthetek más emberek egészségének fejlesztésében, megőrzésében. 26 évesen viszonylag szilárd elképzelésekkel, kialakult értékrenddel azt gondolom, fontos, hogy újabb és újabb helyzetekkel és emberekkel találkozzunk. Szerintem a változás az, ami igazán fejleszt. Számomra alapvető fontosságú a siker és az elismerés, de talán a legfontosabb az, hogy mindent töretlen lelkesedéssel és hittel vigyek végig.

Détári Anikó

HÍREK ÉS PROGRAMOK

Nyári gyakorlat Németországban

A 2015/2016. tanév végén ismét sor került a kertész tanulók nyári gyakorlatának lebonyolítására, amit többen az Erasmus+ pályázat keretében a németországi Rostockban és környékén teljesítettek.
A kilenc diák július végén Gavaldik Éva tanárnővel a Keleti pályaudvarról indult Berlinbe, majd onnan tovább Rostockon át Sanitz településre Dr Edda Henze tanárnőhöz. Itt az első héten került sor a nyelvi felkészítésre, illetve a vállalatok megismerésére. Közben megismerkedtünk a környék nevezetességeivel is.


Indulás, Keleti pályaudvar

A második héten kezdődött a szakmai munka. Nagy Katalin és Táborszky Ferenc 9.k osztályos tanulók az Alpina kertészeti vállalttal az IGA- parkban, Ráduly Sándor és Bakos Zoltán 12.dk osztályosok Sanitzban az Ortmann család dísznövény-kertészetében, Schors Krisztina 11.k, Fodor Bence és Fercsi Krisztián 9.k-sok Kowalzban a helyi szakiskolában, valamint Ambrus Márk 11.k és Fehér- Deák Norbert 12.z-s diákok Werlében egy biofarmon kezdték meg a gyakorlatot. Sok érdekes feladattal ismerkedtek meg tanulóink a gyakorlat során. Kezdetben nehéz volt felvenni a munkatempót az ottani dolgozókkal. Sőt néha még a német nyelvvel is meggyűlt a bajuk. Ilyenkor lehetőség volt az angoltudásukat is segítségül hívni. Egy biztos közös pont volt azonban mindenki számára: a növények latin neveinek ismerete.



Werle: Márk és Zoli a bio-farmon

A munka mellett nagyon gazdag programban volt része a csoportnak. Jártunk egy tengerjáró luxushajó fedélzetén idegenvezetővel. Részt vettünk a Hansa Sail nemzetközi vitorlástalálkozón. Ellátogattunk a közeli Eper faluba, ahol minden a helyben termelt eperről szólt. Bemutatókat tartottak epres csoki, eperszappan, epres cukorka készítéséből. A területen kis vidámpark is működött. Ellátogattunk a helyi állatkertbe is, ahol látványos nagy kifutókban lehet megnézni az állatokat.
Augusztus 20-a alkalmából sor került a szokásos német-magyar est megszervezésére. Erre az alkalomra Ráduly Sanyi a kajszibarack jelentőségéről, felhasználásáról készített egy PowerPoint bemutatót, amit német nyelven adott elő.
Az utolsó héten kirándultunk Dániába. Nagy tengerjáró komppal mentünk Dánia határáig, onnan pedig busszal Koppenhágáig, a fővárosig utaztunk. Ott idegenvezető várt bennünket. Igaz németül tájékoztatott bennünket, de segítségünkre volt az akkor már kint lévő Márton Eszter tanárnő.
Hazautazásunkra augusztus 28-án került sor. Előző nap este elindultunk Rostockból Berlinbe, majd a berlini pályaudvaron éjszakáztunk. A csomagokat hátrahagyva megnéztük a Tv-tornyot, a világórát, a Reichstag épületét, valamint a Brandenburgi Kaput és a magyar nagykövetséget.
Élményekben gazdag program van a hátunk mögött. Tanulóink szakmai és nyelvi tudása is gyarapodott.


Sanitz: heti program egyeztetése Edda tanárnővel

Gavaldik Éva és Hatvani Ervin
kísérő tanárok

Toldis gólyatábor

Augusztus utolsó hetében ismét a gólyatáborban ismerkedhettek meg osztálytársaikkal, tanáraikkal és a Toldival az ifjú elsősök. Idén a rendezvényre 76 ifjú kilencedikes érkezett. A hagyományokhoz híven voltak játékos feladatok a Cifrakertben és a Csónakázó-tó környékén, de jártak a gólyák kvíz kérdésekkel összekötött városnéző túrán is. A kenyérlángos partival egybekötött gitáresten is jól szórakoztak a kilencedikesek, ahol Arany Zsolt tanár úr énekelt a népes hallgatóságnak.
Az utolsó napon az osztályok prezentációval kísért bemutatkozó videói kerültek sorra. Szeptember 1-jén több mint kétszáz kilencedikes diák kezdi meg tanulmányait a Toldiban.







A véradás történelme hazai- és a Toldi iskola

Az első hazai, embervérrel végzett sikeres vértranszfúzióról sajnos nincsenek adatok, úgyszintén arról sem, hogy ki végezte hazánkban az első olyan vértranszfúziót, amit vércsoport-vizsgálat előzött meg. Míg Európában már sok helyen véradó szervezetek, transzfúziós intézetek és központok létesültek, addig hazánkban a vértranszfúzió alkalmazása a 1920-as években még ritkaság számba ment. Ehhez alkalmi véradókat vettek igénybe. Tudomásom szerint az első donorszolgálatot a budapesti István Kórházban ideiglenesen elhelyezett Pécsi Egyetemi Sebészeti Klinikán szervezte meg az ott Bakay Lajos professzor mellett tanársegédként működő Kubányi Endre. Az, hogy a vértranszfúzió mennyire alárendelt szerepet játszott hazánkban a gyógyítás terén ebben az időben, híven tükrözi, hogy az 1920-as években a szakirodalomban alig lehet találni vértranszfúzióval kapcsolatos közleményeket. A kevés közül kiemelkedik Kramár Jenő, akinek a témával kapcsolatban német szaklapokban is több közleménye jelent meg. Külön kell foglalkoznunk **Kubányi Endre** ezirányú tudományos szakirodalmi munkásságával. Elsősorban az 1926-ban megjelent *„A vérátömlesztés"*című könyvét kell kiemelnem. Ezzel nagy szolgálatot tett a hazai vérátömlesztés ügyének. Ebben a vérátömlesztéssel kapcsolatos elméleti és gyakorlati tudnivalókat az akkori világszínvonalon

ismertette. Nagy fejezetet szentelt a könyvben a vércsoportok tanának is. A munkát úttörő jelentőségűnek kell minősíteni. A könyvnek nemzetközi sikere is volt, ugyanis a neves Urban-Schwarzenberg Kiadó gondozásában 1928-ban német nyelven is megjelent. (Meg kell említeni, hogy nemcsak hazai, hanem világviszonylatban is Kubányi könyvéé a prioritás, mivel 1926 előtt a vérátömlesztésről terjedelmesebb munka sehol sem jelent meg.) Tehát valójában történelme hazánkban a 20. század elejétől jelentős, amikor is a különböző vércsoportok meghatározásának köszönhetően a donort és a recipienst, azaz a beteget biztonsággal lehetett párosítani. 100 év alatt ez a folyamat a gyógyítás nélkülözhetetlen kellékévé vált.

Iskolánk immár több mint 40 éve közreműködik a véradások megszervezésében Nagykőrös városában. Minden évben kétszer, ősszel és tavasszal rendezzük meg a véradó alkalmakat a ceglédi vértranszfúziós állomásnak helyet adva.

Mivel vért adni csak 18 éves kortól lehet, ezért örömmel tölt el, hogy iskolánk tanárai és dolgozói mellett diákjaink is lelkesesen állnak sorba a segítségnyújtás örömeért. Alkalmanként 100-as nagyságrendű aktív donor is megfordul az általunk megszervezett véradásokon. Az eseményt a városban is több helyen hirdetjük, így sok nagykőrösi lakos is ellátogat hozzánk. A véradók között midig vannak rendszeres- és első véradók is.

Jó hír, hogy az évek folyamán egyre kevesebb a kiszűrt, elutasított donor. Sajnos természetes, hogy 100 emberből 2-3 ember kizárásra kerül, de fontos megemlíteni, hogy a véradás a véradó számára több szempontból is kedvező. Egyrészt, minden véradás előtt általános felülvizsgálaton és belgyógyász szakorvos által végzett alapos kivizsgáláson esünk át. Ez nagyon hasznos, hiszen ha a negatívabb oldalát tekintjük, akkor időben észrevehetőek a még tünetet nem mutató, komolyabb betegségek is, és az időben diagnosztizált betegség és a korán megkezdett kezelés a teljes gyógyuláshoz vezethet. Az egészséges állapotunkról akkor bizonyosodhatunk meg teljesen, ha alkalmassá nyilvánításunk után levesznek három kémcsőnyi vért, melyet továbbítanak tesztelésre különféle fertőző betegségek kiszűrésére (pl.: Hepatitis B és C, szifilisz és HÍV vírus). Ha bármely eredményünk negatív lenne, akkor értesítenek bennünket.

Az egész folyamat körülbelül 1 óránkat veszi igénybe, ráadásul pozitív hatással van szervezetünkre, hiszen a fél literes vérveszteség arra készteti a vörös csontvelőt, hogy nagyobb mértékben „gyártsa” a vörösvérsejteket, melyek az oxigén szállításáért felelősek vérünkben. Ennek függvényében az oxigéndúsabb vértől mind fizikailag és mind mentálisan sokkal energikusabbnak érezhetjük magunkat.

2016 őszétől én vehettem át a szervezés jogát iskolánkban, melyre nagyon büszke vagyok, hiszen a téma szívügyem. Tervem, hogy alkalomról alkalomra minél több véradót tudjak mozgósítani, már csak abból a szempontból is, hogy Magyarországon a fix donorbázis kiöregedőben van, ami vérhiányhoz vezetett. Tehát utánpótlásra van szükség, de ismeret hiányában egy laikus embernek figyelemfelkeltés nélkül nem jut eszébe besétálni egy véradó állomásra és vért adni. Ezért a jövőben próbálok minél több embert felvilágosítani és mozgósítani, hiszen: **„Aki vért ad, az életet ad!”**

Horvát Jánosné

Vöröskeresztes segítő tanár

Üzemlátogatás a Bonduelle Centrál Europe Kft-nél

-2016. szeptember 19-én iskolánk tanulói (12.b, 12.c, 11.d) látogatást tettek Magyarország piacvezető zöldségkonzerv gyárában. Azzal a szándékkal mentünk, hogy végigkísérjük a gyártási folyamatot, a nyersanyag beérkezésétől a kész termék csomagolásáig. Rövid higiéniai oktatás után sorra vettük az élelmiszerbiztonság szempontjából kritikus pontokat (HACCP). Az első ilyen pont (CP) a nyersanyag minősítése, tisztítása, morzsolása, majd szín szerinti osztályzása. Itt a legfontosabb szempont az idegen anyagok kiszűrése. A kiválogatott szemek tovább „utaznak” a töltő-záró egység felé. A kukorica belekerül a dobozba, majd levet öntenek rá, ami csak sót és vizet tartalmaz.

A következő kritikus pont a dobozok zárása (CP). Ez a termék eltarthatósága szempontjából rendkívül fontos. A gyártásközi laborban megtudtuk, hogy a termék minősége mellett a zárás minőségét is kiemelten ellenőrzik.

Következő állomás a hőkezelés, ami a legfontosabb kritikus pont (CCP). Itt kapja meg kukoricánk a sterilizáláshoz szükséges hőmérsékletet. Ezt egy OHS (Osztott Hidrosztatikus Sterilező) nevű berendezéssel érjük el. A kész termékeket címkézik, majd egységrakatokba rakják. A Bonduelle kukorica a világ szinte minden pontján megtalálható. Kiváló ízéről diákjaink is meggyőződhettek egy kóstoló keretében.

Tanulóink örültek a lehetőségnek, mivel az elmélet és a gyakorlat találkozása nagyon fontos, és az itt látottak hasznosíthatók a tanulmányaikban.

Köszönjük a Bonduelle Centrál Europe Kft-nek a szíves fogadtatást!

Járóné Kőházi-Kis Andrea
szaktanár







Kertészkedésre fel!

Dr. Fazekas Sándor földművelésügyi miniszter az idei évet a kertészkedés évének nyilvánította. Ennek alkalmából az FM gondozásában működő szakképző intézmények számára elindult egy program, melynek keretében az iskolák vállalják egy földterület gondozását, művelését, konyhakert kialakítását, azaz megmentenek egy kertet.

A Toldi iskola a Petőfi Sándor Általános Iskolát kérte fel, hogy közösen vegyenek részt ebben a programban. Így a Toldis kertész tanulókhoz az 5.c osztályból 4 diák csatlakozott *(Fakan Luca, Lugosi Ádám, Mészáros Evelin, Tokaji Evelin),* hogy együtt kertészkedjenek.



A megművelendő földterületen a tavaszi talaj-előkészítés után az első növények kiültetése, illetve magvetése megtörtént. A gyerekek vetettek tököt, babot és burgonyát, ültettek zellert, paradicsomot és paprikát.



A csapat a kertészek irányításával törekszik az ökológiai egyensúly kialakítására. Ennek érdekében a gyerekek növénytársításokat alkalmaztak, vagyis olyan növényeket ültettek egymás mellé, melyek védik a szomszédosakat a kártevőktől. Védőnövényként általában erős illatú vagy magas illóolaj-tartalmúakat lehet alkalmazni, ebbe a kertbe bazsalikom, bársonyvirág és levendula került ilyen céllal, ezáltal gyógy- és fűszernövény termesztés is zajlik.



A kert gondozói mindannyian kíváncsian várják, hogyan fejlődnek majd a nyár folyamán a növények.

Horvát Jánosné
munkaközösség-vezető

Toldisok a Kutatók éjszakáján

Most már hagyomány, hogy szeptember végén a kutatóintézetek, egyetemek, középiskolai laborok kitárják kapuikat és a Kutatók Éjszakája alkalmából vendégül látják az érdeklődőket. Az Európai Unió Bizottsága több mint tíz évvel ezelőtt indította útjára ezt a kezdeményezést, hogy Európa-szerte megismertesse a fiatalokkal a kutatói pályát, annak szépségeivel és nehézségeivel együtt, népszerűsítse a természettudományokat, megmutassa, hogy kutatónak lenni izgalmas hivatás. Idén szeptember 30-án délutántól késő estig rengeteg érdekes program és máskor nem látogatható helyszín várta a nagyközönséget. A Toldi iskola diákjai Kecskemétre látogattak el a Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatalba (NÉBIH), ahol sok érdekesség várta őket. Először „Környezetünk parányi élőlényei" címmel a mikrobiológiai vizsgálatok világába tekinthettek be a tanulók, majd az emberi érzékszervek tesztelésére került sor. Színlátási, ízérzékelési, szagfelismerési vizsgálatokat próbálhattak ki a vállalkozó szelleműek, sőt egy almalé teljes érzékszervi bírálatát is végigcsinálhattak. Legvégül a radioaktivitás jelenségével és a folyékony nitrogén tulajdonságaival ismertették meg a diákokat. Mindezeken túl a NÉBIH munkatársai bemutatták a hivatal munkáját, és azt a honlapot, ami az élelmiszerek tudatos kiválasztásához nyújt sok segítséget. Aki kíváncsi arra, amit megeszik, az látogasson el a „szupermenta.hu" weboldalra!

Mészárosné Szűcs Éva
szaktanár









Atlétika verseny

Az iskolai testnevelés, a sport legfontosabb feladata, hogy a gyerekek sokat játszanak, szeressék meg a sportot, váljon életük szerves részévé. Ennek egyik nagyon fontos színtere az egymással való versengés, a kihívás, a sportszerű rivalizálás, a nemes vetélkedés.
Iskolánk testnevelői mindent megtesznek azért, hogy ezt az igényt kielégítsék. Az idei év első nagyobb rendezvénye az iskolai atlétika verseny volt október elején. Az időjárás egész szeptemberben kegyes volt hozzánk, így az atlétikapályánk a tanév első hónapjában egy nagy zsongó méhkasra hasonlított. Egyszerre 50-60 diák futott, ugrott, dobott, gyakorolta a váltófutás rejtelmeit – vagyis ügyesedett, és egyben az iskola legjobbjai készültek a nagy megmérettetésre is.



A fiúk is és a lányok is 7-7 versenyszámban szerepeltek. Minden számban a legkiválóbb 8-10 diáknak szoríthattak az osztálytársak és a tanárok, nevelők. Különösen a rövidtávfutások és a váltók sikerültek roppant látványosra és izgalmasra. Itt a futókat óriási biztatásban részesítették a lelkes nézők. Férfi 60 méter síkon és férfi súlylökésben kifejezetten szép eredmények születtek, amire a versenyzők és a testnevelők is méltán lehettek büszkék.



Az eredményhirdetésre az aulában került sor, ahol az igazgató asszony adta át az iskola egésze előtt az érmeket és az okleveleket. Természetesen elkészültek a fényképek is és a Toldi-csúcstartók képei kikerültek a dicsőségfalra. Nagyon bízunk benne, hogy aki most valami miatt nem volt elég bátor ahhoz, hogy elinduljon, jövő októberben megteszi és részese lesz ennek a remek hangulatú vetélkedésnek!

Kasza Tamás
a testnevelés munkaközösség vezetője



Atlétika verseny—képgaléria













Az Iskolafejlesztési Alapítvány az GTTP Research Award 2016. évi kiírásában pályázatot hirdetett az Utazás & Turizmus Programban résztvevő tanulócsoportok számára. Mindig más témát kell szakmailag „körbejárni", egy szakdolgozatszerű projektmunkát készíteni (10-20 oldalast), valamint a témát prezentálni a szakmai zsűri előtt. Idén 3 csapat indult a versenyen. Az alábbiakban részleteket olvashat az elkészített pályamunkákból.

Korda filmstúdió

Az utazás és turizmus tantárgyat tanuló diákok évről évre részt vehetnek egy nemzetközi versenyen, ahol a támogató alapítvány adja meg a témakört. Idén az örökségturizmust kaptuk. Mi egy „modernebbnek tűnő" örökséget dolgoztunk fel, a magyar filmgyártás kezdeteit. Az általánosan használt csoportosítás szerint az örökség fogalmán belül természeti és kulturális örökséget különíthetünk el. A kulturális örökségbe beletartozik a filmművészet, a filmkészítés története: eredete, hagyományai, képviselői. A Korda-testvérek munkáinak megismerését tűzte célul az etyeki Korda Filmpark és Látogatóközpont, mely a mai technika eszközeivel mutatja be a filmművészet hódító útjának kezdeteit. Úgy gondoljuk, hogy az 1900-as évek első fele már történelem, múlt, a film pedig kulturális örökség. Sok olyan személyről hallottunk-olvastunk, akik magyarok voltak, akik ott voltak a filmművészet fejlődésének kezdetén, akik nélkül egészen más lenne a mozi, a filmgyártás.

Van egy filmpark, ahol a filmgyártás lenyűgöző világát egy látogatóközpontban és kiállításon megnézhetjük, ahol interaktív módon ismerkedhetünk meg a három Korda fivérrel, és az ő életútjukon keresztül a magyar és európai film történetével. Ez a Korda Filmpark.



Budapesttől kb.30 km-re található Etyek község, amelynek határában van a köznyelvben *Etyekwoodnak* is nevezett komplexum, ami 2009-ben készült el teljesen a nagy 6-os *Superstage*-nek becézett műterem és annak kiszolgáló épületei elkészülésével. Az évek során számtalan nagyköltségvetésű produkció forgott Etyek mellett, melyek közül talán a legismertebb a Guillermo Del Toro jegyezte Hellboy – II, Az Aranyhadsereg, a Borgiák és a Katedrális sorozat. Két nagy részre lehet osztani a filmparkot:

1.Filmstúdió

A Korda Sándorról elnevezett stúdió 90 millió eurós költségvetésből készült el és hat műteremből áll. Része az az 5975 négyzetméteres műterem, mely a világ legnagyobb ilyen építménye. A műtermeket a legfejlettebb technika kialakításával építették, mellettük kiszolgáló létesítményekkel, amelyek öltözőket, smink szobákat, irodákat tartalmaznak. A komplexumban található még a régió egyik legmodernebb hang-utómunka stúdiója, egy 50 fős mozi terem, és a világ egyik legnagyobb „New York-i utca" díszlete.



2**. Látogatóközpont interaktív kiállítással.** Az első látványosság, amit a belépéskor megtekinthetünk a Korda Filmpark kapuja, ami felülnézetből egy szemet ábrázol. A magyarázat szerint azért (egy) szem, mert a kamerába is egy szemmel nézünk.

A Korda Filmpark kettő részre osztható: külső és belső helyszínek.

Külső helyszín: Kettő külső helyszín található a Filmparkban; Róma városa, valamint New York utcái. Mindkét helyszín a látogatók számára nagyon élethű, valós és látványos képet nyújt. Laikus szem azt hinné, hogy tényleg Róma utcáin sétál; a falak stílusa, színkombinációja és összhangja valódi illúzióba ringatja az embert. A várost gipszkarton falakból állították fel. Ez a megoldás rendkívül praktikus, tekintve, hogy egy film leforgatása után olcsóbb, valamint gyorsabb átépíteni a helyszíneket egy újabb forgatásához. (Ilyen átalakítások alatt álltak látogatásunkkor New York utcái is, ami a látogatók számára lezárt terület volt az ott zajló munkálatok és az új filmforgatás miatt).





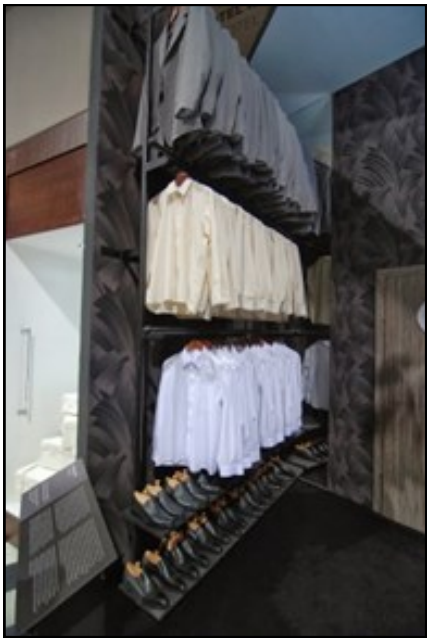
Belső helyszín: Látogatóközpont. A központ előtt megtalálható a mindenki által ismert és sikeres magyar film egyik kelléke, a legtöbb jelenet főhelyszíne, az *Üvegtigris* büfé kocsija. Ez hangulatot varázsol. Beljebb haladva a látogatók közelebbről megismerhetik Korda Sándor és testvérei személyiségét. A három Korda testvér Magyarországon született az 1890-es években. 1942-ben Korda Sándor lett az első filmrendező-producer, akit lovaggá ütöttek, lovaggá ütése után Korda felvette Sir Alexander Korda nevet.

Értett a filmkészítés gyakorlatához és elméletéhez; rendezőként és producerként egyszerre volt kockázatot is bátran vállaló alkotó, illetve eredményes üzletember. Rendezőként 60 filmet jegyzett, producerként 51-et – átfedésekkel.

Sir Alexander Korda "filmrendező és producer, a brit filmipar egyik meghatározó alakja és a London Films brit filmstúdió alapítója. A Brit Filmakadémia az év legkiemelkedőbb filmjeinek járó díjat Korda Sándorról nevezte el." (wikipedia)



Zoltán filmrendező-producer. Vince (a legfiatalabb testvér) díszlettervező, képzőművész. Többek közt olyan filmek köthetők a nevükhöz, mint A bagdadi tolvaj, a Dzsungel könyve és a VIII. Henrik magánélete. A helyszín tartalmazza a VIII. Henrik Oscar-díjas jelentét, Korda szállodai szobáját és dolgozó szobáját (a helyszínen Korda kamerája, írógépe). Többek közt megtudhattuk róla azt is, hogy olyannyira volt különc, hogy nem volt hajlandó lakást bérelni, mindig szállodában lakott és volt egy mániája, hogy csakis egyféle zakót, kétféle inget és egyféle cipőt volt hajlandó viselni. Úgyhogy ebből volt is neki pár. A néhai filmrendező/producer olyan híresség barátságát élvezhette többek közt, mint Sir Laurence Olivier, Vivien Leigh, Winston Churchill és Charlie Chaplin.



A kiállítás egy része interaktív. Monitorokon lehet megnézni néhány régi részletet a két világháború között készült filmekből, dokumentumfilmeket a korról, a sminkelés folyamatáról, néhány werkfilmrészletet. Az első mozgóképek, a Zoetrop és társaik is bemutatásra kerültek, melyeket ki is lehetett próbálni. Kipróbálhatja mindenki a Münsterberg jelenséget (benézve egy szobába, az egyik alak kisebbnek tűnik, mint a másik, miközben ő a nagyobb). A földön lévő csempék lejtenek, de vonalai mégis egyenesnek tűnnek. Optikai átverés, ámítás, szemfényvesztés. Az effekteket és a maszkmesterek munkáit is ki lehet próbálni.



A stúdiók fenntarthatósága szerintünk nem tartozik a témánkhoz, ezért csak a látogatóközpont köré csoportosítjuk elképzeléseinket, ötleteinket. Végig gondoltuk (és rá is kérdeztünk), vannak-e fejlesztési tervek, és milyen marketinget folytatnak?

Kérdéseinkre nem tudtak igazán válaszolni, ezért tapasztalataink és az internetes értékelések alapján elkészítettük a SWOT vizsgálatot.

Korda Filmpark Látogatóközpont

Strenghts (Erősségek):	**Opportunities (Lehetőségek)**
♦ egyedi attrakció ♦ biztos pénzügyi háttér ♦ elhelyezkedés (közel Budapesthez) ♦ látogatása összekapcsolható a borvidék nyújtotta lehetőségekkel ♦ honlapjuk ♦ online bejelentkezési lehetőség	♦ termékbővítés: kibővíteni a magyar filmgyártásra ♦ több interaktív élményelem alkalmazása, pl.: beöltözés, fotózkodás ♦ a területen gyorsabb mozgás elektromos kisautókkal ♦ közös stratégia a kistérséggel
Weaknesses (Gyengeségek)	**Threats (Veszélyek)**
♦ marketing- és reklám tevékenység ♦ nincs reklámanyaguk ♦ „mostohagyerek”: a tönkrement eszközöket nem pótolják ♦ alig van kitáblázva, nehéz a megközelítése ♦ forgatások idején kevesebb látnivalót mutatnak meg, és csak akkor olcsóbb a jegy, ha mindkét külső helyszín látogatása elmarad ♦ belső szervezés (jegyvétel egy konténerben, nem tudták, hova parkoljon a busz, nem tudta a vezető, hány csoportot visz)	♦ ellaposodik a kiállítás ♦ csalódott vendégek (az interneten több ilyet találtunk), elveszik a látogatástól a kedvet ♦ politikai háttér (Demján Sándor és Andy Vajna szerepe)





Kun Vivien és Lele-Szűcs Alexandra 12. a osztályos tanulók

Fejlesztések a világörökségi faluban

Részlet a dolgozatból:



Az örökségturizmus fogalma

Az örökségturizmus egy új keletű fogalom, melyet sok esetben a kulturális turizmus kifejezés szinonimájaként használnak. Az örökség a változó világban valamilyen állandóságot képvisel, amely a múltból származik, értéket ad, és amelyet egy generáció átörökít a következőnek.

Az örökség fogalmán belül kulturális és természeti örökségeket különíthetünk el, melyek között vannak átfedések is. A kulturális örökség lehet a vizsgált örökségi elem alapján megfogható (műtárgyak, épített örökség stb.) vagy megfoghatatlan (vallás, zene, hagyományok stb.) Természeti örökségi helyszínek például a pl. parkok, kertek, melyek az emberi kéz nyomait viselik magukon.

Világörökségi helyszínek hazánkban

Az örökségi értékek speciális halmazát alkotják a világörökségek, mint kiemelkedő egyetemes értékek, melyeket az UNESCO, mint felügyelő szerv a következők szerint csoportosít:

• Kulturális örökség: *„A múltbeli és élő kultúra minden mozzanata az építészeti emlékektől a néprajzi vagy ipari örökségig terjed; de vonatkozik egy nép teljes szellemiségére, ahogyan az értékekben, tevékenységekben, a munkában, intézményekben, a műemlékekben és a helyszínekben kifejeződik, amennyiben megfelelnek a hitelesség kritériumának."* A kulturális örökség körét gazdagítja a kultúrtáj kategória, melyet emberkéz alkotott a természeti erőkkel együttműködve.

- Természeti örökség: *„Esztétikai vagy tudományos szempontból rendkívüli értékű fizikai és biológiai képződmények, képződménycsoportok, kihalástól fenyegetett állat- és növényfajták, azok pontosan körülhatárolt élőhelyei és a természeti tájak, ha megfelelnek az érintetlenség / eredetiség kritériumának."*
- „Vegyes" örökségi helyszínek: *„…a kulturális és természeti javak kiemelkedően gazdag keveréke…"*

Hazánkban jelenleg 8 világörökségi helyszín található:

- kulturális örökség kategóriában: *Budapest dunai panoráma és az Andrássy út, Hollókő ófalu és környezete, az Ezeréves Pannonhalmi Bencés Főapátság és Pécsi ókeresztény sírkamrák, a Hortobágy és Tokaj*
- természeti örökség kategóriában: *az Aggteleki-karszt barlangjai*
- valamint kultúrtáj kategóriában szerepel: *a Fertő-tó.*

Nógrád megye ékszerdoboza: Hollókő



Hollókő a Cserhát-hegységben, Budapesttől mintegy 100 km-re fekszik. A falu története a tatárjárás idejére nyúlik vissza, ugyanis a XIII. században épült a mai vár a Szár-hegyen, melyet a Kacsis-nemzetség tagjai kezdtek el megépíteni. Először egy 1310-ben kelt oklevél említi Castrum Hollokew néven a várat.

Elnevezéséhez egy legenda is kapcsolható: egy várúr szépasszonyt rabolt, akinek a dajkája boszorkány volt. A dajka az ördöggel szövetkezett, hogy kiszabadíthassák a lányt. Az ördögfiak holló képében elhordták a vár köveit és az itteni szikla tetején felépült Hollókő vára.

Mivel az épületeket a XX. század elejéig könnyen gyulladó zsúptetővel fedték, így sajnos a település többször leégett. Az utolsó, 1909-es tűzvész után eredeti formájukban állították helyre a házakat, de most már vályogfallal és cseréptetővel.



A településen jól megfigyelhető a hagyományos középkori faluszerkezet, mely szerint az egyetlen hosszú utca két oldalára merőlegesen, keskeny telkek futnak le. A település közepén áll a falu fatornyos, zsindellyel fedett római katolikus temploma, mely 1889-ben épült. A faluban lévő 67 védett épület kontyolt nyeregtetős paraszthház, melyet áttört faragással díszített úgynevezett deszkamellvédes tornácok kereteznek. Jellemző rájuk a XVII. századi palóc építkezési szerkezet. Három jól elkülöníthető helyiségből állnak: a tornácról közvetlenül a főző-étkező helyiségbe, a pitvarba lépünk. A konyhához tartozott az éléskamra, ahol a gabonát és a mezőgazdasági eszközöket is tárolták, valamint az idős emberek hálóhelyéül szolgált. A tisztaszobában lakott a család, így a ház dísze volt, melyet az utcafrontra nézően építettek. Ahogyan nőtt család, toldottak a házhoz még épületeket. Ma a Falumúzeum őrzi e jellegzetességeket: a régi korok berendezéseit, dísz- és használati tárgyait. Az alig 400 lelkes település lakói a palócok, akik nyelvjárásuk mellett őrzik, ápolják hagyományaikat. A falu két részre osztható: Ófalura és Újfalura. Az Ófalu őrzi a leginkább a jellegzetes falusi hagyományokat, az Újfalu a nevéből is adódóan már ettől eltér.



Hollókő lakosainak döntő többsége ma már az újfaluban lakik, féltő gonddal és szeretettel védi és gondozza az Ófalut, annak védett házait, mely közösségi, lelki, vallási életet, munkaalkalmat és a hagyományaik megőrzésének és bemutatásának lehetőségét biztosítja a számukra. Ide épült és nyitotta meg kapuit a Castellum Hotel Hollókő.

Egy kirándulás tapasztalatai

Tanulmányi kirándulás keretében lehetőségünk volt *Kelecsényi Péterrel,* a Világörökség-kezelő Nonprofit Kft. ügyvezető igazgatójának segítségével jobban megismerni az itt élő lakosok életét, aki a következőket mondta el.



Az utóbbi egy-két évben ezen a terülten növekedett a magyarországi turisták száma, de a különlegességet csak azok tudják igazán értékelni, akik tényleg otthon ilyen jellegzetességeket nem látnak. Korábban egy ilyen kicsi település nem is álmodhatott arról, hogy komoly nemzetközi címmel rendelkezzen. Ha összevetjük, hogy 1987-ben a világörökség része lett Hollókő, de ugyanakkor a Kínai Nagyfal és az Akropolisz is, akkor elmondhatjuk, hogy ez óriási érdem és megtiszteltetés a számunkra.

- Az elmúlt időszakban nagy változáson, fejlesztésen esett át Hollókő. Mindez hogyan változtatta meg a faluban lakó emberek életét?

Pozitívan fogadták a fejlesztéseket az itt élők, hiszen az elmúlt években közel 2 milliárd forint értékű beruházás zajlott a településen, melynek során nagyon sok minden megváltozott. Ma már megérkezik az aszfaltozott parkolóba a busz, ott várja a látogatókat ingyenes nyilvános mosdó, információs iroda interaktív tartalmakkal. Vannak itt olyan szolgáltatások, amelyek megmaradtak, hiszen fontos volt, hogy ne veszítse el a falu az élő jellegét.

- Hol élnek a lakosok: az Ófaluban vagy az Újfalu részében?

Ez az Ófalu része, ahol most vagyunk, az a mai napig is lakott. Az egész lakosság egyébként 330 fő. Ennek 10-15 %-a, tehát olyan 40-45 fő az, aki itt is lakik. Tehát: itt kelnek reggel és itt fekszenek le este, itt nevelnek állatokat stb., itt élik a mindennapjaikat. Az egyik célunk, hogy az épületeket, amiket elhagynak, mert esetleg elköltöznek máshová, azoknak olyan új funkciót találjunk ki, amelyek után megélhetési lehetőséget biztosítunk. A szomszéd épületet a volt tulajdonosok már nem akarták használni, ezért pékséget hoztunk létre belőle. Egy fiatal pár ide költözött és ők üzemeltetik ezt a pékséget, ahol minden nap lehet vásárolni finom kalácsot, de ugyanúgy zsemlét is. Gazdaságilag pedig egymásra építünk: a kávézóból - ami pedig önkormányzati tulajdon - az ottani reggeliztetéshez innen vesszük a zsemlét, aztán a sajtot a sajtostól, tehát ezeknek így kell működnie, így tartható fent az egész falu.

Az elmúlt évek fejlesztései

Kelecsényi Péter úr segítségével összegyűjtöttük milyen fejlesztések valósultak meg Hollókőn:

* A "Próbáljon szerencsét Hollókőn!" elnevezésű programban 2015. szeptemberében a látogatók a palóc szokásokat, hagyományokat, a korábbi korok hangulatát élhették át, részei lehetnek az egykori paraszti világ hétköznapjainak és ismerhették meg a fejlesztések eredményeit.
* A recepció megújult: Küszöb Információs pont néven kezdhetik meg a falu bejárását az ide érkezők. Ez a legfontosabb információs pont, ahol akár a modern eszközök használatával interaktívan is tájékozódhatnak a látogatók, mit és hol találnak a faluban.
* Felújították az Ófalu kapujául szolgáló teret valamint
* a Látogatóház szomszédságában lévő szabadtéri színpadot is 750 négyzetméteres nézőtérrel. A színpad melletti patakban bemutatják a vízhez kötődő népi tevékenységeket, mint például a kendermosást és ezen a területen rendezik majd a falusi vásárokat is.
* Kézműves műhelyként működik a Mesterségek udvara, ahol bemutatják a hagyományos mesterségeket és elsősorban a gyerekeket akarják foglalkoztatni.
* Az italkóstoltatásnak és a zenés programoknak ad helyet a pincével is rendelkező Mulatós ház.
* Megújult a Babamúzeum előtti tér, a kút körül kényelmes, árnyas pihenőt alakítanak ki.
* Megújult a buszparkoló, az utak burkolata, a csatornafedél is Hollókő logóját viseli.
* A parkoló mellett fából épülő játékvár jó alkalmat kínál a gyerekeknek középkori, lovagi játékokra, ügyességi versenyekre.
* Új parkolót építettek 3500 négyzetméteres területen.
* Megújult a 18. században épült, évi több mint 50 ezer látogatót vonzó vár öregtornya, két teret is lefedtek és beépítettek a palotarészben, ezekben az Árpád-házi királyok korából helyeztek el korhű berendezéseket, eszközöket.
* Kibővült a Látogatóház funkciója, a mozi teremben 15 perces filmet nézhetnek meg a látogatók a faluról, környezetéről, történelméről.
* A meglévő kiállítóteret érintőképernyős monitorok segítségével frissítik és szemléltetik például a parasztházak építését.
* Épült hagyományos kenyérkészítést bemutató pékség (Corvin Sütöde és Kalács, valamint sajt- és tejház is (Gazduram Sajtboltja).
* A Látogatóközpont: teljes körű és figyelemfelkeltő információszolgáltatás nyújt (Hollókőért Alapítvány irodája + információs pult + kiállítás + előadóterem, különböző szolgáltatások biztosítása pl. szállásközvetítés, idegenvezetés, belépőjegyek értékesítése, ajándéktárgyak, vendéglátás). Rossz idő esetén programlehetőségek, valamint a szezonban élő programok biztosítása, animálás, és a teljes nyitvatartási alatti videó- és filmvetítés is igénybe vehető.



Javultak az információs eszközök: könnyű értelmezhetőség (útjelzések, táblák), megközelíthetőség (a mozgássérültek által igénybe vehető helyek kijelölése), tájba illő tervezés (lépcsők, korlátok, padok, szemetesek), pihenőhelyek kijelölése (padok, piknik asztal), szemételhelyezés (szemetesek).

Készítették:
Antal Dóra és Szabó Dorottya 12.a(ny) osztályos tanulók

„Pusztán szeretettel” avagy a Geréby Kúria bemutatása

A Magyar Értelmező Kéziszótár meghatározása szerint az örök szó olyan dolgot jelent, aminek időben nincs eleje és vége, tehát folytonos, megszakítás nélküli. Az örökség szó pedig az elődöktől átörökölt sajátságot jelöl. Itt nemcsak anyagi, tárgyi értékekről, de véleményünk szerint szellemi hagyatékról is beszélhetünk, melyet az idősebb generáció adhat át a fiatalabbnak valamilyen formában.

Ha tantárgyunk témakörében vizsgáljuk: milyen tárgyi és szellemi dolgot örökíthetnek át az ősök utódaiknak, akkor az örökségturizmus fogalmát a kulturális örökséghez (műemlékek, épületcsoportok, helyszínek), a természeti örökséghez (természeti értékek felkeresése, veszélyeztetett fajok) és az örökségvédelemhez kapcsolhatjuk.

Az örökségturizmus a vonzerő fajták szerint számos területre irányulhat: lehet kulturális örökség, történelmi – katonai, természeti, ipari – mezőgazdasági, művészeti, régészeti, vallási, tudományos – technológiai, tengeri, sport, gasztronómiai és szellemi örökség.

Az örökségi adottságok magukban is igen nagy vonzerőt jelentenek. A turizmus egyik hatása, hogy értéket fedez fel, tart fenn és örökít át, miközben gazdasági és kulturális haszna is van. Bevételeket, munkahelyeket teremt, kikapcsolódást tesz lehetővé. Ez különösen igaz az idegenforgalomban egyre nagyobb szerepet játszó kastélyokra, kúriákra.

Az örökségi épületek sajátos megjelenése, atmoszférája a helyszínen érzékelhető elsősorban. A szakirodalom ezt a jelenséget a „hely szellemének” szokta nevezni, amely a turizmusban fontos egyedi vonzótényező. A kastélyok, kúriák olyan úti célok, melyek egyesítik a hely szellemét és a vendégszeretet. Jelentőségüket tovább növeli az, hogy kulturális és történelmi értéket egyaránt képviselnek.

Dolgozatunkban a Duna-Tisza közi homokhátság egyik turisztikai gyöngyszemét, a Geréby Kúria Hotelt és Lovasudvart szeretnénk bemutatni, melyet 2015-ben a Bács-Kiskun megye területén fellelhető nemzeti értékek közül az Értéktár Bizottság megyei értékké nyilvánított.

Kastélyoktól a kúriákig

Egykor a magyar vidék sajátosságaihoz tartoztak a községekben, falvakban vagy azok külterületén található nemesi hajlékok. Ezen épületek az építtető igényeihez és lehetőségeihez mérten lehettek kastélyok, kúriák, és kisnemesi házak.

Fontos azonban tudnunk, hogy a kastély az előkelő, fényűző (vidéki) lakóházat jelentette, míg a kúria a szerényebb anyagi helyzetűek udvarháza volt.

A magyar kastélyok lakó- és igazgatási funkciójuk mellett a gazdasági, a társadalmi és a kulturális élet központjai voltak a XV-XX. század között.

Ma, a XXI. században a mindezek bevonása a turizmusba nagyon fontos értékvédelmi feladat, hiszen egyrészről régi korok elveszett történelmi kincsei menekülnek meg a pusztulástól, valamint egy adott településen a kastélyturizmus fejlesztésével nemcsak az épületek kapnak új szerepet, de rendeződik környezetük, átalakításukkal új munkahelyek, munkalehetőségek jönnek létre. Mindezek az adott település és térség gazdasági fellendülését is magukkal hozzák.



Hasonló szerepet töltött be és tölt be ma is a Duna-Tisza közén fekvő lajosmizsei Geréby Kúria Hotel és Lovasudvar.

Beruházások, fejlesztések

* 1992 óta folyamatos fejlesztések történtek a Geréby Kúria Hotel és Lovasduvar minden területén. 2002-ben egy beruházás-sorozat vette kezdetét, mely 2007-ig tartott, és közel 700 millió Ft-ot ölelt fel. Ennek során megépült 2002-ben a Katinka rendezvényház, 2003-ban a Hotelszárny, 2005-ben a Tornácos hotel, 2006-ban Nádas konferencia és rendezvényház, majd 2007-ben a Kúria teljes átépítése és bővítése következett. A pénzügyi, gazdasági válság 2008 végén itt is ijesztő volt, 2009-ben januárjában és februárban 50-60 %-ot esett vissza a bevétel.
* 2008-ban a szállodát Magyarország legjobb, háromcsillagos konferenciaszállodájaként az Aranynap díjjal, 2009-ben pedig az Aranycsillag díjjal tüntették ki.
* A gazdasági válság után 2012-ben fedetté vált a lovarda, majd kisebb beruházások következtek: 2011-2012 között a kapu és a grillház, 2014-ben a kerékpárház következett, valamint raktár épült. 2015-ben újították fel az esküvői helyszínt a ceremónia tóval. Idén, 2016-ban pedig a tornácos hotelszobákat klímatizálták.

Jelenlegi állapot

* Az épületek elhelyezkedésének köszönhetően a vendégek közel érezhetik magukat a természethez, hiszen a major 50 hektárnyi területéhez tartozik 7 hektár gondozott park is. Ennek néhány fáját még maga Ötömösi Geréby Gyula ültette.
* Külső helyszínek: a Hotel főépülete, az angolkert, a lovasudvar, a sportpályák, de látványos a kültéri medence, a közel százéves hárs valamint az öreg tölgy, a Nádas rendezvényház terasz és a ceremóniahelyszín.



* Jelenleg 58 különböző típusú szobában és lakosztályban szállhatnak meg az ide érkezők, a szobák fürdőszobával, tévével, telefonnal és minibárral felszereltek, a főépületbeliek légkondicionáltak.
* A Nádas rendezvényterem, a Katinka terem és a Margit terem a konferenciák, csapatépítő tréningek kedvelt helyszínei. A 14 rendezvényterem befogadóképessége 800 fő.
* A hagyományőrző magyaros ételek mellett a nemzetközi konyha remekei is megtalálhatóak Ötömösi Étterem kínálatában, a Cserszegi Borozóban italkülönlegességgel, drinkbárral, dartsszal, biliárddal, asztali focival, kártya- és sakkasztallal, kondiszobával, valamint wellness-részleggel várják a vendégeket.
* A szállodát a szabadtéri sportolási és kikapcsolódási lehetőségek teszik még különlegesebbé: foci-, kosárlabdapálya, 2 teniszpálya, strandröplabda-pálya, de asztalitenisz, valamint lengőteke is várja a sportolni vágyókat.
* A kisgyermekkel érkező családokra is nagy figyelmet fordítanak, hiszen nemcsak a "Pötömösi" játszóbirodalom, de sokféle kreatív játékeszköz szolgálja több korosztály szórakozását. A játszóparkban mászókák, csúszda és hinta várja a gyerekeket. A családias jellegű wellness-részben található pezsgőfürdőben külön gyermekpancsoló került kialakításra.
* Kellemes sétára csábít a park, de a környéket bejárhatják kölcsönzött kerékpáron, vagy akár lovaskocsin is. A kocsikázás egyik látványossága a szomszédos fácán- és vaddisznótelep. A közelben kiváló horgász- és vadászhelyek vannak.

Családias wellness-részlegben meleg vizes pezsgőfürdő, a hagyományos finn és az infraszauna és szolárium is megtalálható.

A Geréby Kúria mindezek mellett leginkább esküvőhelyszínként ismert a régióban, melyhez adott a gyönyörű természeti környezet. A vezetők mind nagyobb hangsúlyt fektetnek arra, hogy a céges rendezvények mellett ez a rendezvénytípus is minden szolgáltatást kielégítsen, hiszen van lehetőség helyszíni anyakövezésre, itteni lánykikérésre és hozzá kapcsolódó vendéglátásra. A rendezvénytermek 350 fős vendégsereg befogadására alkalmasak, a násznép hagyományos és exkluzív összeállítású esküvői menükből választhat.

A Lovasudvarban a lovaglás (karámon belüli, tereplovaglás) mellett sétakocsikázásra, télen pedig lovas szánkózásra is van lehetőség. Lovaglás oktatás mellett különféle lovas attrakciókkal káprázatják el a vendégeket a csikósok. Évente több alkalommal kerül megrendezésre a lovas nyílt nap. Kimondottan lovas csomagajánlatokkal is várják az érkezőket a Gerébyben. Lehetőség van futószáras-, terep- és túralovaglásra, lovas kocsikázásra, valamint hagyományőrző lovasbemutató megtekintésére. Lovastáborok várják folyamatosan a lovaglás szerelmeseit: őszi, tavaszi lovastábor, TrapoLó.

A szállodát övező 50 hektárnyi szabad területen egyedülálló lehetőségként outdoor programokat is biztosítanak a 80 méteres gördülőpályától a kőhajító ostromgépig. A saját szervezésű csapatépítő játék a pusztaolimpia, mely igen közkedvelt a vállalati ügyfelek körében.

Ismertség és elismertség



A Geréby Kúria regionális, országos vagy nemzetközi szinten jelentős helyet foglal el az idegenforgalomban. Mindez nemcsak a médiának (nyomtatott sajtónak, televíziónak, internetnek) köszönhető, hanem a megfelelő minőségű szolgáltatások nyújtásának is, hiszen az elégedett vendég többször visszatér. Elismertségét és értékét mi sem bizonyítja jobban, hogy 2015-ben a Bács-Kiskun megyei Értéktár Bizottság megyei érték elismerő címet és oklevelet adományozott a Gerébynek.

….

A dolgozatot készítették:

Vajda Rebeka és Váróczi Kitti 12.a(ny) osztályos tanulók

Beiskolázás képekben

2016. október 20-án Baján és 27-én Cegléden beiskolázási kiállításokon jártak diákjaink és tanáraink.









Gólyaavató 2016

A 2016/2017-es tanév kezdete sok újdonságot tartogatott, ugyanis egy számomra új feladattal, az osztályfőnökséggel is meg kellett ismerkednem. Azt hiszem, kollégáim nevében is mondhatom, hogy kis csapataink összekovácsolására az októberi gólyaavató remek alkalom volt. Lázasan készültünk a feladatokra, mely próbára tette a diákok ügyességét és kreativitását is egyben. Szükség is volt a jó ötletekre, hiszen minden osztálynak egy-egy élőlény bőrébe kellett bújnia, valamint minimum 30 db műanyag pohárból kabalát is kellett építeni. Nagyon jól szórakoztunk cukrász osztályommal a jelmezek készítése közben. A gólyaavató ünnepség első részében az osztályok bemutatkoztak az iskola tanulóinak és pedagógusainak. A műsorok remekül sikerültek, jól jellemezték az osztályok szakirányát. A délután hátralévő részében játékos versenyfeladatok következtek. Volt, hogy almát kellett kivadászni szájjal egy vízzel teli edényből, hátra kötött kézzel, de az osztályonkénti párosok egy-egy tojással is komoly küzdelmet vívtak, melyet társuk ruházata alatt kellett végig görgetni. A diákok remek hangulatban, hatalmas „hangbedobással” szurkoltak, hiszen bármennyire is kedvelik egymást, ez most egy verseny volt. Mindenki remekül érezte magát ezen a csütörtöki délutánon, ahol a legügyesebb osztályokat a zsűri pontjai alapján a Diákönkormányzat díjazta is. Remek teljesítménnyel első helyen végzett a 9.ac osztály, osztályfőnöke Márton Krisztián tanár úr, második helyezett lett a 9.d osztály Szombathelyi Sándor tanár úr irányításával, a képzeletbeli dobogó harmadik fokára pedig a 9.v osztály állhatott fel jómagam, Dénes Brigitta tanárnő vezetésével. Ezúton is szeretnék gratulálni az összes résztvevő osztálynak a kiváló teljesítményhez.

Köszönjük a Diákönkormányzatnak ezt a felejthetetlen napot!

Dénes Brigitta
a 9.v osztály osztályfőnöke









Október 23-i megemlékezés

Az 1956. október 23-i forradalom és szabadságharc 60. évfordulójának tiszteletére ünnepi megemlékezést tartottunk az iskola pedagógusainak és diákjainak.
A műsor előkészítésében és lebonyolításában a 11. évfolyamok osztályfőnökei vállaltak feladatokat, míg az előadásban szereplő 11. és 12. osztályos diákok felkészülését magyartanáraik is segítették. A forgatókönyv összeállításánál az osztályfőnökök törekedtek arra, hogy kiemeljék és hűen közvetítsék azokat a mozzanatokat és élményeket, melyek a 60 évvel ezelőtt élt hasonló korú diákság forradalmi napjait meghatározták. Az évfordulós megemlékezés díszleteként a Varga Erika tanárnő által készített, korhű utcarészlet szolgált.

A Himnusz közös eléneklése után a múlt eseményeit versekkel, prózával és dalokkal elevenítették fel a diákok. Az októberi cselekmények teljes megértése érdekében helyet kaptak a forradalom előzményei és következményei is. A kivetítőn megjelenített korabeli fényképek és filmrészletek tették hitelesebbé a színpadon bemutatott történéseket. Az énekkar dalait az iskola tanárainak hangszeres kísérete tette teljessé: Mikó Miklósné zongorával, Arany Zsolt gitárral, Protovin Csaba basszusgitárral színesítette a műsort.

A Toldi tanulói az alkalomhoz méltó fegyelmezettséggel és őszinte érdeklődéssel vettek részt az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére rendezett programon.
Köszönjük minden háttérben segítő és közönség előtt szereplő pedagógusnak, diáknak, hogy méltó megemlékezéssel tisztelegtek a forradalom és szabadságharc 60. évfordulóján.

Lőrinczné Várdai Erika
a 11.c osztály osztályfőnöke







Nem volt könnyű…ám nagy élmény

A 10. D osztály november 7-én Kecskemétre ment gyárlátogatásra a Mercedes gyárba. Nem volt könnyű a szervezés, mert már az előző tanév végén kellett foglalni az időpontot. Akkor még sem órarend, sem osztálylétszám…

Csak sikerült a kirándulás, és rengeteg érdekeset láthattunk. Mivel az csoport kétharmada gépész szakmát tanul, ezért kicsit „szakmai szemmel" nézték a gépeket, a munkafolyamatokat. (Az analitikusok inkább a jó kocsikat bámulták.) Mi fogta meg őket? A szervezettség fantasztikus volt, mindenre jutott idő kényelmesen, ha kiértünk az egyik gyáregységből, már várt egy busz, hogy továbbvigyen minket. Szakszerű vezetést kaptunk- sok technikai eszközzel.





Először a látogatóközpontban filmeket néztünk a cégóriásról, majd a kecskeméti gyár építéséről, átadásáról. 2008. június 17-én született döntés a gyár megépítéséről, 2009 októberében megtörtént az alapkőletétel, és 2011 októberében már minden épület elkészült. Aztán gyalog megnéztük az irodák épületét, egy makett pedig a tájékozódásban segített: mi hol helyezkedik el, merre fogunk járni. A Mercedes-Benz kecskeméti gyárában az autógyártás folyamatának teljes láncolata megvalósul: a présüzemtől kezdve a karosszériaüzemen és felületkezelő üzemen keresztül egészen az összeszerelő üzemig. A présüzem feladata az, hogy fémlemezekből, illetve tekercsekből a lehető legjobb minőségben állítsák elő a szükséges karosszéria elemeket, amelyeket a karosszériaüzem felé továbbítanak. Itt illesztik össze az elemekből a karosszériákat. A fényező üzem munkáját csak videón nézhettük meg. Megtudtuk, hogy teljes kihasználtság estén összesen 510 lefestett és fényezetlen karosszéria tárolható itt. Kecskeméten a Mercedes-Benz, ill. a Daimler konszern legmodernebb fényező üzemét építették meg. Számunkra a legérdekesebb az összeszerelő üzem volt. Nagyon ritkán rendel két vevő ugyanolyan felszereltségű autót. Szinte korlátlan a felszereltség kombinálhatósága. Ez tehát azt jelenti, hogy minden Mercedes-Benz autó egyedi. A többi gyártóüzemmel ellentétben az összeszerelő üzemben nem nagy gépekkel vagy robotokkal rakják össze az autót, hanem 98%-ban kézzel. Az összeszerelő üzemben az autó egy szalagon megy végig 152 munkaállomáson keresztül. Ez a közel 900 méter hosszú szalag 8 szalagra osztható, a végén elmegy minden autó az esőztető kabinba, a hosszú esőztető alagútban megvizsgálják a tömítettséget. Az ún. „End-of-line" területen még egy utolsó ellenőrzés következik, mindent dokumentálnak, és megtörténik a végátvétel. Így 2 percenként gurul le a szalagról egy B-osztály vagy egy CLA. A legizgalmasabb a tesztelés látványa volt. Láttunk CLA-t és CLA Shooting Brake-et, melyet csak Kecskeméten gyártanak. Örülünk, hogy eljutottunk a gyárba, hiszen sokat hallottunk már az ott folyó munkáról. Most legalább láttuk is ezt…és tanultunk..

10. D osztály



Nyílt napok

2016. november 17-én és 22-én rendezték meg a Toldi iskolában a már hagyományosnak mondható nyílt napot. A rendezvényen közel 400 látogató kaphatott betekintést az iskola mindennapi életébe.

A bevezető köszöntő után a vendégek csoportokban járhatták be az intézmény épületeit. Összesen kilenc helyszínen kaptak ízelítőt az itt tanulható szakmákról. Az aulában kiállítás keretében mutatkoztak be a főbb képzési irányok, az érdeklődők kérdéseikre az adott szakmát tanuló Toldis pedagógusoktól és diákoktól kaphattak hiteles válaszokat.



A pék tanműhelyben a saját maguk által készített és a szakoktatók által kisütött brióst fogyaszthatták el a nyolcadikosok, a cukrásztanműhelyben pedig a sütemények készítésének fázisaival ismerkedhettek meg.

Jártak az iskola fóliasátrában és az üvegházban is, ahol a kertész tanulók aktuális, napi munkafolyamatait tekinthették meg. Játékos feladatok megoldása után a legügyesebbek cserepes növényeket kaptak ajándékba. A pneumatika teremben kipróbálhatták az érdeklődők a kapcsolótáblákat, majd az ipari robot munkáját figyelhették meg.

Az informatika teremben az ECDL vizsgalehetőségekről kaptak részletes tájékoztatást a hozzánk érkezők, majd az interaktív tábla lehetőségeit is kipróbálták, segítségével játékos feladatokat oldottak meg. A laborban 4 különböző kísérlet útján az analitika szépségeibe kaptak rövid betekintést. A séta során bemutatókat is láthattak az iskola külföldi kapcsolatairól, mind a szabadidős, mind a szakmai gyakorlati lehetőségekről.

A kollégium programjairól a kollégiumvezető nyújtott sok-sok információt, az udvaron pedig az illatos kürtöskalács és kenyérlángos csalogatta a kemencéhez a diákokat. Ebben a tanévben újdonságként jelent meg, hogy az ide érkező látogatók az iskola által előállított termékekből
tombolatárgyakat kaptak ajándékba.











Erzsébet-bál

Szinte a legnagyobb népszerűségnek örvend a Toldi iskolában az Erzsébet-bál, melyet minden év novemberében a kollégium szervez.

Idén november 17-én rendezték meg a neves szépségversenyt, melyre rangjához méltóan készülődtek a jelentkező lányok. Már hetekkel a rendezvény előtti próbákon gyakorolták a szép és helyes testtartást, a kecses mozdulatokat, az arcmimikát. Mindent megtettek azért, hogy legjobb formájukat nyújtsák frizura, smink és mozgás tekintetében.

A diáklányok báli ruhákban vonultak fel a népes zsűri elé, akik odaítélték a bál királynője és udvarhölgyei számára a díjakat, különdíjakat, amelyeket többek között az iskolával kapcsolatban álló vállalkozók ajánlottak fel.

A verseny győztese Oláh Alexandra lett, első udvarhölgye Illés Nikolett, második udvarhölgye pedig Kiss Vivien. A közönség véleménye kicsit eltért a zsűriétől, ők Rácz Nikolt találták a legszebbnek. Mind a négy versenyző komoly díjazásban részesült, köszönet ezért a támogatóknak: Tür Anikónak, Kapás Tibornak és Dónáth Ambrusnak. A résztvevők a Parádia zenekar muzsikájára táncoltak tovább az esete folyamán.





Európai Hulladékcsökkentési Hét

Az Európai Hulladékcsökkentési Hét egy minden év november utolsó hetében megrendezésre kerülő nemzetközi esemény. A program célja, hogy felhívja a figyelmet a hulladékkeletkezés megelőzésének, a keletkezett mennyiség csökkentésének, valamint az anyagok újrahasznosításának fontosságára. A 2016. év mottója: *„Többet ésszel, mint csomagolással!”* Az Európai Unió területén lakosonként átlagosan 157,86 kg csomagolási hulladék termelődik. A keletkezett mennyiséget közösen csökkenthetjük odafigyeléssel, a csomagolás ésszerű használatával. A Toldi iskola, mint ökoiskola második alkalommal csatlakozott az Európai Hulladékcsökkentési Hét kezdeményezéshez, ebben az évben már a Magyar Környezeti Nevelési Egyesületen keresztül.

Az egyesület által javasolt programokból tematikus hetet rendeztünk. Több akcióval igyekeztünk a tanulók kreativitását megmozgatni. A résztvevők otthon található használt tárgyakból készítettek új dolgokat, így más használati funkciót adtak neki. A *„Díszíts magadnak”* program keretében az egyesülettől kapott fémkulacsokat és vászontáskákat dekorálhatták diákjaink, melyek használatával sok csomagolási hulladék keletkezése megelőzhető. *„Cserebere napot”* is tartottunk, amikor iskolánk tanulói és dolgozói behozhatták az otthon már nem használt, feleslegessé vált tárgyaikat, amit másokkal elcserélhettek. Ami valakinek haszontalan, az másnak még értékes lehet. Karácsony előtt ez igazán jó programnak bizonyult, sokan leltek itt ajándékra a fa alá.



Idén is megrendeztük a hulladékból készített felvehető ruhadarabok divatbemutatóját, ahol igazán csinos alkotások születtek. Három napon keresztül papírt gyűjtöttünk, hiszen egyrészt a papír újrahasznosításával energiát és faanyagot spórolhatunk meg, másrészt egy kis bevételhez juthatnak az osztályok és a diáktanács.

Az Európai Hulladékcsökkentési Hét alkalmából sok osztályt és pedagógust sikerült megmozgatni. A tematikus hét eredményeivel a Magyar Környezeti Nevelési Egyesület országos felmérésében is részt vettünk, elősegítve ezzel a következő évek sikerességét. Fontosnak tartjuk a diákok szemléletformálását, környezettudatos magatartásuk kialakítását és Földünk értékeinek megőrzését.

Természettudományos munkaközösség





XIII. Országos cukrász hagyományőrző verseny

2016. november 24-25. között rendezték meg a Toldi iskolában a XIII. Országos cukrász hagyományőrző versenyt. A két napos rendezvényre több iskolából érkeztek versenyzők, akiknek csütörtökön délután kellett elkészíteniük a zsűri tagjai által kötelezően kiválasztott termékeket. Idén a dobostortát és a pozsonyi kiflit. A zsűri tagjai (Szépréti László, Pöhm Márta, Tóth Ferenc cukrászmesterek) pénteken délelőtt a szóbeli verseny után értékelték a diákok összteljesítményét. A Toldis csapat, melynek tagjai Kecskeméti Dóra és Ráfli Imre voltak, megszerezte az I. helyet, valamint a legszebb szóbeli feleletért és a legszebb díszmunka elkészítéséért járó különdíjat is megnyerték.
Felkészítőik: Tóth Ferencné és Turi Tibor voltak.









Adventi gyertyagyújtás Nagykőrös főterén

Advent első vasárnapja idén november 27-ére esett. „Advent a várakozás ideje, mely a karácsonyra való felkészülést, az ünnepre történő várakozást hozza el számukra. Ekkor kerül meggyújtásra vasárnaponként az adventi koszorú egy-egy gyertyája. A világító gyertyák számának növekedése szimbolizálja a növekvő fényt, amelyet Isten Jézusban a várakozónak ad karácsonykor. Ez az ünnep lelki megtisztulásra és megújulásra is alkalmat ad, hogy az ünnep csakugyan ünnep legyen, és nagyobb figyelemmel fordulhassunk egymás felé. E négy hétben mintegy próbatételként négy különböző tulajdonságot kell megerősítenünk magunkban: a hitet, a reményt, a szeretet és az örömöt.”

A városi adventi koszorú első gyertyáját idén iskolánk igazgatója, Kisné Rózsa Ibolya gyújtotta meg. Az irodalmi színpad és az énekkar tagjai versekből és karácsonyi dalokból összeállított műsorral kedveskedtek a jelenlévő Nagykőrösieknek.









Szalagtűző bál

Idén december 3-án rendeztük meg a szalagtűző bált, melynek során ebben a tanévben kilenc végzős osztály diákjainak tűzték fel a szalagot az osztályfőnökök.

Kovács Kinga 13.a osztályos tanuló köszöntőjében elhangzott, mit is szimbolizál a szalag. Bár még nincs vége a diákok középiskolai pályafutásának, mégis lezárást szimbolizál. Azoknak az éveknek az elmúlását, amelyek jóval egyszerűbbnek tűnhetnek majd sok év távlatából. De felelősségtudatra is int, és megerősíti a kapcsolatot közöttünk.

A tűzés és Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő köszöntője után Tohai Dávid 12.d osztályos tanuló énekszáma következett, majd gyertyafény, bécsi és angol-bécsi keringővel kápráztatták el a végzősök az ünneplő közönséget.











Idegen nyelvi próbavizsga

2016. december 13-án délután tartottunk iskolánkban alapfokú és középfokú írásbeli próbanyelvvizsgát angol és német nyelvből. A feladatokat Kármán Ottó és Szabó Orsolya szaktanárok állították össze. Az angol írásbelin 18, a németen pedig egy tanuló vett részt. Főleg a tizenegyedik és a tizenkettedik évfolyamból jelentkeztek a megmérettetésre diákjaink, de örömünkre néhányan a kilencedik és a tízedik osztályokból is eljöttek. A legjobb eredményt angolból Budai Zsolt 11.d osztályos tanuló érte el 75%-kal, német nyelvből Kovács Kinga 12.any osztályos tanuló pedig 60%-ot teljesített. Szintén jól „vizsgáztak" még: Halász Péter 12.a (IT) osztályos diákunk 55%-kal, Sándor György 12.a (IT) és Chen Dávid 11.d osztályos tanulók egyaránt 46%-ot értek el. Az eredmények alapján a résztvevők közül hatan szorgalmas készüléssel és tanulással sikeres nyelvvizsgát tehetnének a következő tanévben. Reméljük, jövőre is sokan jelentkeznek majd, és teszik próbára tudásukat!

Szabó Orsolya
szaktanár

Karácsonyi ajándékunk a szeretet

A hagyományokhoz híven iskolánk az idei év karácsonya előtt kedves, szeretetteljes műsorral és ajándékokkal készült a városi Szociális Otthon és az Értelmi Fogyatékosok Napközi Otthona lakói számára. Iskolánk tanulóinak és pedagógusainak adományaiból összeállított kis kedvességgel a Szociális Otthon 57 és az ÉNO 27 gondozottjának szereztünk örömet. A 12. i osztály szorgos tagjai készítették el a 84 ajándékcsomagot. Az idén karácsonyi asztali díszeket, mécseseket, csészéket és a csomagokon felül 5kg szaloncukrot is vittünk magunkkal. A csomagokban gondosan elhelyezett karácsonyi szalvéta, az iskola tanulói által készített karácsonyi mézeskalács, apró- és táblás csokoládé, szaloncukor, müzlis szelet, narancs, apró sütemény, mentolos cukorka volt.



Iskolánk tanulói először a szociális otthonban léptek fel, majd innen kisbusz szállított bennünket a Szolnoki úti intézménybe. A résztvevők jól felkészült, igazi ünnepi hangulatot árasztó, meghitt, szeretetteljes érzésekkel lepték meg a hallgatóságot. Az ünnep varázsa nemcsak az ajándékozottakat érintette meg, hanem az ajándékozókat is. Ez látszott a fátyolos–könnyes, meghatott előadásban, s a szívet-lelket melengető karácsonyi versek és dalok előadásában. Ez az alkalom megmutatta, hogy összefogással, odafigyeléssel, nyitott szívvel, önzetlenséggel milyen sokat tudunk nyújtani a legrászorultabbaknak. Azt hiszem, ez a szereplés mindannyiunk számára felejthetetlen marad!
A 10. osztályos tanulók karácsonyi műsorát, s az énekkar szereplését Dervaderics Grácia, Mikó Miklósné tanárnők segítették. Köszönjük mindenkinek a munkáját.

Horvát Jánosné Vera és Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna

Írjunk helyesen!

A gyulai Erkel Ferenc Gimnázium, Informatikai Szakképző Iskola és Kollégium, valamint Gyula Város Önkormányzata az idei tanévre is meghirdette a már 1988 óta folyamatosan megrendezésre kerülő Implom József Helyesírási Versenyt. A verseny résztvevői 9-12 évfolyamos tanulók, akik elkötelezettek anyanyelvük használatában. A versenyt három kategóriában szervezik: gimnáziumi, szakgimnáziumi és szakközépiskolai. A lebonyolítás novemberben kezdődik a helyi-iskolai fordulókkal, majd januárban a megyei-regionálissal folytatódik, s végül februárban fejeződik be a Kárpát-medencei iskolák képviselőinek megmérettetésével.
A verseny célja az anyanyelv, mint nemzeti értékünk iránti tisztelet, a tudatos nyelvhasználat iránti igény, a tanulók és a széles közvélemény nyelvi érzékenységének fokozása.
A verseny létjogosultságát nem csak az anyanyelv iránt elkötelezett szakmai körök -anyanyelvi mozgalmak, egyéb versenyek, a Duna Televízió, mint közvetítő - hangsúlyozzák és példázzák, hanem természetesen a már közel 30 éve folyamatosan, minden évben résztvevő több száz diák, akiket az anyanyelv szeretete, a nyelvi fegyelem, a szabályok tisztelete jellemez.
Iskolánként és kategóriánként 1 fő a továbbjutó. A verseny anyaga: A magyar helyesírás szabályai 12. kiadása. A verseny nyelvi teszt feladatsorból és egy tollbamondásból áll. (Minden iskolatípusban azonos a feladat és a javítás, csak az értékelésnél kerülnek külön kategóriába a versenyzők.)
Intézményünk helyi versenyén többek között Egyedi Melinda, Szécsény Noémi, Farkas Renáta 9.c osztályos és Jancsó Vivien 10.v osztályos tanulók vettek részt, szép eredménnyel. A feladatok értékelése után világossá vált, hogy iskolánkat idén ismét Jancsó Vivien képviselheti a Vácott megrendezésre kerülő megyei versenyen. A részvétel eredményes volt, szakközépiskolai kategóriában 3. helyezést ért el, amihez gratulálunk. Az odafigyelés, a nyelvi tudatosság, a szabályok ismerete és alkalmazása, a nyelvi lelemény, a jó megfigyelőképesség, a helyes alapok, s a gyakorlás meghozza gyümölcsét!
Az ünnepélyes eredményhirdetésre, az oklevelek és ajándékok átadására, melyet a Oktatási Hivatal Budapesti Pedagógiai Oktatási Központja szervez, 2017. június első hetében kerül sor. Gratulálunk!
Írjunk helyesen, figyeljünk írásbeli és szóbeli nyelvhasználatunkra! Akit nyelvi fegyelem jellemez helyesírásban, szóhasználatban, szövegalkotásban, annak személyisége is fegyelmezett, rendezett. A nyelv maga az ember.

Dr.Novákné Dr.Plesovszki Zsuzsanna
felkészítő szaktanár

Farsang a kollégiumban (képekben)











Internationale Grüne Woche

2017. január 20-29. között Berlinben került megrendezésre az *Internationale Grüne Woche* elnevezésű agrárkiállítás, melyen Magyarország is képviseltette magát. A Pálinka Nemzeti Tanács felkérésére három Toldis diák – Koltai Kitti, Pálfi Ilona, Rafael Blanka - is lehetőséget kapott a kiutazásra. A berlini élményekről Pálfi Ilona számolt be:



„2017. január 18-án a 8:45-ös géppel indult meg kis csapatunk Berlinbe. Nagyon izgultunk, mivel mindhármunknak ez volt az első repülőútja. Egymás kezét fogva szálltunk fel, ez már ekkor összekovácsolt bennünket. Berlinbe megérkezve, azonnal szükség volt német nyelvi tudásunkra, ugyanis taxival kellett eljutnunk a szállodához. Az Atrium Charlottenburg Hotelben szállásoltak el bennünket.

Pár napon belül kiigazodtunk Berlin közlekedésén is. A kiállításon Magyarország díjnyertes pálinkáit kínáltuk, kóstoltattuk a magyar Pálinka Nemzeti Tanács képviseletében. Munkánk során megismerkedtünk a szomszéd standosokkal, és körbenéztünk a többi csarnokban is, ahol nagyon sok különlegességet láthattunk és kóstolhattunk. A kiállításon különböző országokból érkező emberekkel találkoztunk, beszélgettünk, betekinthettünk egy kicsit a hagyományaikba, öltözködési stílusukba. A német nyelvű kommunikációba pár napon belül belerázódtunk. A pult mögül érdekes történeteket hallhattunk a vendégektől, akik már jártak Magyarországon. A kiállítás színpadán érdekes, hagyományainkat bemutató előadások csalogatták a látogatókat. Szabadidőnkben próbáltunk a városról minél többet megtudni. A városnézés alkalmával láthattuk az állatkertet, a Brandenburgi kaput, a Reichstag épületét és a tévétornyot. Étkezéseink során a német konyhát is megismerhettük. Rengeteg szuvenírrel és élménnyel vághattunk neki a hazaútnak, bár kissé letörten indultunk el. Szerettünk volna még maradni, hiszen egy teljesen más világba csöppentünk. Teljesen magával ragadott bennünket a berlini élet. A repülőn még izgultunk, de közel sem féltünk annyira, mint az első úton. Magyarországon landolva boldogan indultunk haza családjainkhoz, barátainkhoz, iskolánkba, hogy beszámolhassunk az izgalmas, élményekkel téli utunkról, és az új barátságokról, amiket kint kötöttünk.



Köszönjük iskolánknak és a Pálinka Nemzeti Tanácsnak, hogy tizenkét csodálatos napot tölthettünk el Berlinben.

A berlini Internationale Grüne Woche résztvevői

Egy géniuszra emlékeztünk

A reál munkaközösség Neumann János halálának 60. évfordulója alkalmából különböző programokat szervezett. Február 7-én került sor Sánta Ferenc kötetlen hangvételű előadására az interaktív tábla felhasználási lehetőségeiről. A délutáni összejövetelen szinte valamennyi munkaközösség képviseltette magát. A legtöbb kolléga újragondolta, míg néhányan most először találkoztak olyan feladattípusokkal, melyek látványos és játékos megközelítésben tesztelik, bővítik és gyakoroltatják a diákok tantárgyi ismereteit.



A hónap első felében került meghirdetésre a *„Tervezz társasjátéktáblát!” rajzverseny*. Az osztályok azt a feladatot kapták, hogy szerkesszenek olyan társasjátéktáblákat, melyek Neumann János munkásságát, életútját vagy eredményeit jelenítik meg, és pontosan 60 db játékmező szerepel az A3 méretű alkotáson. Ezzel párhuzamosan az iskola weboldalán egy kérdéssort tettünk közzé, aminek a megoldását szintén az osztályok közös munkájaként vártuk. Változatos teszt- és kifejtős kérdések, valamint nagy odafigyelést igénylő keresztrejtvény taglalta a magyar matematikus életének főbb állomásait. A feladatlapot Arany Zsolt állította össze, és a 19 osztály által leadott megoldásokat Sári László javította ki. A 9.v, 11.c, 13.a és 13.c-15.d osztályok tanulói hibátlan teljesítményt értek el, így az oklevelek mellett a sütős munkaközösség linzercsomagjait vehették át az eredményhirdetésen.



A társasjátéktáblák értékelésére szintén a március 14.-én rendezett iskolai megemlékezés után került sor. A zsűrizést a reál munkaközösség tagjai mellett Varga Erika rajztanárnő segítette. A sorrend felállítása nagyon nehéz volt, de megelégedésünkre a pályázatok felében – nem volt kötelező nevezési feltétel – részletes játékszabályok, kérdés-felelet kártyák színesítették az alkotásokat. A megmérettetésre 11 osztály készítette el alkotásait, melyeket mindenki szemügyre vehetett az aula hirdetőtábláján. Elsőként 6 oklevél került kiosztásra, megköszönve a kreatív társasjátéktábla ötleteket. A jutalmak kiosztása a harmadik helyezést elért osztályokkal folytatódott: a 9.c esztétikus, számítógéppel szerkesztett és a 14.c precíz, szabadkézzel készített pályázatával. Második helyen végzett a 11.d és a 13.a-d - egyaránt gondosan kidolgozott játékleírással és látványos számítógépes grafikával megvalósított műveikkel. Az első helyet a 10.a-d aprólékos munkával létrehozott izgalmas táblája szerezte meg. A dobogós helyezettek – a feladatlapot helyesen kitöltőkhöz hasonlóan – oklevéllel és aprósüteményekkel gazdagodtak.

Köszönjük minden kollégának, osztályfőnöknek, akik hozzájárultak a Neumann János emlékére rendezett események sikeréhez.

Lőrinczné Várdai Erika
munkaközösség-vezető





„Ments meg egy kertet!” program

Dr. Fazekas Sándor földművelésügyi miniszter a 2016-os évet *a kertészkedés évének* nyilvánította. Ennek keretén belül a minisztérium elindította a „Ments meg egy kertet!” programját, melyen a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium 10. évfolyamos kertész osztálya és a Petőfi Sándor Általános Iskola és Diákotthon 6. c osztálya közösen vett részt.

A verseny tevékenységi ideje 2016 áprilisa és októbere közé esett. Ebben az időszakban a középiskolások nagy összhangban dolgoztak együtt az általános iskolásokkal, még a nyári időszakban is aktívan művelték a kis földterületet, versenymunkájukat. Ennek meg is lett a gyümölcse: őszibarack, ribizli, valamint zeller, paradicsom, paprika, amit a tanulók vidáman szüreteltek.

A verseny lezárásaként február végén egy ünnepélyes díjátadó esemény keretében került sor a programban legkiválóbb teljesítményt nyújtó iskolák elismerésére. A rendezvényre azt az 57 Földművelésügyi Minisztérium fenntartása alá tartozó középiskolát hívták meg, akik aktívan részt vettek a „Ments meg egy kertet!” programban. Az értékelés során az első 6 helyezettet emelték ki, valamint 29 indulót jutalmaztak külön is, végül a többi 22 versenyző munkáját oklevéllel ismerték el. A mi csapatunk a 29 iskola között szerepelt. Jutalomként kertész szerszámokat, vetőmagokat és egy madárodút vehettünk át Román István helyettes államtitkár úrtól. A díjátadáson Beke Viktória 10. évfolyamos kertész tanuló és Tokaji Evelin 6. évfolyamos általános iskolai tanuló képviselte a nagykőrösi indulókat.

A gyerekek számára nagy élmény volt a projekt véghezvitele. Büszkén vették át az oklevelet és az ajándékcsomagot, melyek közül a madárodút az általános iskolások kapták meg, amit másnap el is helyeztek iskolájuk udvarán. Fazekas Sándor miniszter úr a 2017. évre is meghirdette a „Ments meg egy kertet!” programot, melyre idén is szeretnénk nevezni.



Horvát Jánosné
kertész munkaközösség-vezető

Siker az OSZKTV regionális fordulóján

A 2016/2017-es tanévben is megrendezésre kerültek az Országos Szakiskolai Közismereti Tanulmányi Versenyek. Idén először az iskolai fordulók jóval korábban, decemberben zajlottak.

Ezen a versenyen indult el iskolánk tanulója, tanítványom, a 10.v osztályba járó Kapus Szabina. Januárban kaptuk a visszajelzést, hogy Szabina továbbjutott a regionális fordulóba. A bejutást követően egy intenzív tanulás vette kezdetét, hogy felkészüljünk a következő megmérettetésre.

2017. március 3.-án eljött a verseny napja. Korán reggel indultunk útnak Budapestre a Pesti Barnabás Élelmiszeripari Szakképző Iskolába, a verseny helyszínére. A regisztráció előtt jóval korábban odaértünk, így még bőven volt időnk sétálni az Andrássy út pompázatos épületei között, és megcsodálni a Hősök terét.



11 órakor vette kezdetét a regisztráció, amit egy ebéd követett. Délután 1 órakor az iskola dísztermébe kísértek bennünket az ünnepélyes megnyitóra, ahol a Pesti Barnabás Élelmiszeripari Szakképző Iskola diákjai prózai és zenei műsort adtak elő, majd ezt követően a polgármester és a rendezők köszöntötték a versenyzőket és kísérőiket - kívánva nekik sok sikert.

Az ünnepség után minden diák elvonult a kijelölt termekbe, és kezdetét vette a verseny. A feladatok között matematikai, fizikai és informatikai kérdések egyaránt találhatók voltak, melyek megoldására 90 perc állt rendelkezésre. Az idő leteltével Szabina széles mosollyal az arcán hagyta el a termet, jelezve ezzel számomra, hogy egészen jól sikerült. Ezek után nem volt már sok dolgunk, csak vártuk az eredményt!

Két hét múlva kirobbanó örömmel olvastuk az eredményeket összefoglaló táblázatot, melyben az szerepelt, hogy Kapus Szabina az OSZKTV regionális fordulóján reál kategóriában a kiemelkedő 4. helyet érte el.

Gratulálunk és további sok sikereket kívánunk Szabinának!

Sári László
felkészítő tanár

Utazás kiállításon jártunk



2017 márciusában az Utazás és Turizmus tantárgyat tanuló diákok egy csoportja ellátogatott a budapesti Hungexpon megrendezett Utazás Kiállításra, melyen idén a belföldi díszvendég Győr városa, a kulturális díszvendég a Pannonhalmi Bencés Főapátság, a külföldi díszvendég pedig Oroszország volt. Az Afrika-expo elnevezésű kiállításon több afrikai ország – többek között Marokkó, Algéria, Angola, a Dél-Afrikai Köztársaság, Szudán is — bemutatkozott.





PÉK SZKTV

2017. március 7-10. között rendezték meg a Pék Szakma Kiváló Tanulója Versenyt, melyre az ország több pontjáról, többek között Debrecenből, Nyíregyházáról, Miskolcról, Szombathelyről, Budapestről, Kiskunfélegyházáról, Zalaegerszegről, Kazincbarcikáról, Szekszárdról, Szegedről, Marcaliból, Pápáról, Törökszentmiklósról és Vásárosnaményból érkeztek tanulók, hogy megmérettessék az eddig megszerzett szakmai ismereteiket és gyakorlati tudásukat.

A Földművelésügyi Minisztérium által kiírt verseny írásbeli és szóbeli fordulójára szerdán került sor, míg a gyakorlati feladatokat csütörtökön oldották meg a diákok. Tíz darab fél kilogrammos finom fonott kalácsot, különböző fonási technikákkal, 10 darab negyed kilogrammos mákos kelt tekercset, valamint 20 darab mézes kalácsot kellett sütniük és glazúrral díszíteniük a versenyzőknek.

Pénteken zajlott az eredményhirdetés, melyen Dr. Szatmári Edit Andrea, a Földművelésügyi Minisztérium Agrárszakképzési Főosztályának osztályvezetője és Dr. Czira Szabolcs, Nagykőrös város polgármestere köszöntötte a résztvevőket és a vendégeket.

Győri Zoltán, a versenybizottság elnökének értékelése után következett az eredményhirdetés.

Az eredmények alapján a zsűri megállapította, hogy idén jobb eredmények születtek, mint az előző évben. Négy tanuló mentesült a versenyen elért teljesítménye alapján jeles eredménnyel a szakmai vizsga alól.

Első helyezést ért el a Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakképző Iskola tanulója, Kovács Brigitta. Második lett Szabó Anita, a pápai Batthyány Lajos Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakképző Iskola diákja, harmadik lett Patai Mónika Barbara, szintén a kiskunfélegyházi iskola versenyzője.

A Pék Szakma Kiváló Tanulója Verseny résztvevői nagy megelégedéssel nyilatkoztak a rendezvényről és a Toldi iskola által számukra biztosított körülményekről.



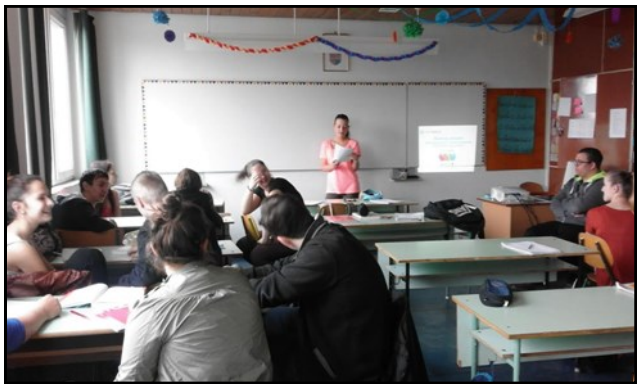






Pénz7 programok a Toldiban – avagy a tudatos gazdálkodás tanulható
(A PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG ÉS GAZDÁLKODÁS HETE)

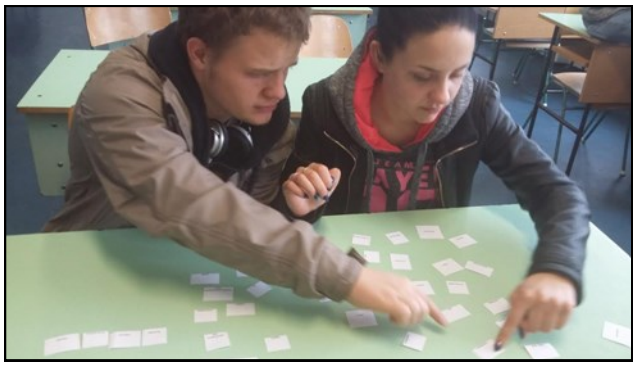
A tavalyi évhez hasonlóan március első hetében az ország összes általános- és középiskolája csatlakozhatott a Pénz7 elnevezésű programsorozathoz. Az EMMI idén harmadik alkalommal hirdette meg a tematikus témahetet, mely során a regisztrált intézmények tanulói a pénzügyi tudatosság és gazdálkodás egy kiemelt tananyagával ismerkedtek meg.
Iskolánkban a program ideje alatt több évfolyamon és osztályban valósítottuk meg a kezdeményezést.



A 2017. évi Pénz7 egyik fő témája a *„Bankoljunk okosan! – korszerű pénzkezelés”* elnevezést kapta. A 11.c szakgimnazista osztályban megbeszéltük a bankszámlákhoz kapcsolódó pénzügyi fogalmakat, megvitattuk a bankkártya-használat előnyeit és hátrányait, tájékoztató anyagot néztünk meg a számlanyitás folyamatáról és az összehasonlítás fontosságáról. A prezentáció végén csoportokban osztották meg véleményüket a tanulók a különböző banki szolgáltatásokról és a családi költségvetést érintő döntésekről.



A szakközépiskolások számára lehetőség volt ettől eltérő óratervet végrehajtani, mely előzetes ismereteikhez jobban illeszkedett. A reál munkaközösség minden tagjának aktív részvételével az összes 9-10. szakiskolai osztályban sor került a pénzügyi tudatosság fejlesztésére. Kulcsszavak kitalálásával, képek megbeszélésével és sorba rendezésével, keresztrejtvény és számokkal kódolt szavak megfejtésével, két család különböző gazdálkodásának összehasonlításával igyekeztünk biztosítani új jártasságokat a diákok pénzkezelési szokásaihoz.



A tizenéves korosztály magabiztos pénzügyi elhatározásait segítő tananyag mellett az idei évben vállalkozói témakörrel bővült a képzési anyag. A Pénziránytű Alapítvány szakértői által összeállított lecke fő célja az volt, hogy az iskolákban helyet kapjon a vállalkozói kompetenciafejlesztés is. A tanórán olyan feladatot kaptak a tanulók, mellyel tesztelték ötletességüket és együttműködésüket. Gazdasági órán Bíróné Pálinkás Anita tanárnő vezetésével a 10.k osztály tanulói 40 tárgy közül választották ki azt a négyet, melyek egy idegen bolygón való túléléshez leginkább szükségesek. A válogatással rávilágítottak az igény és szükséglet közötti különbségre. Ezután a csoportok saját szakmájukhoz kapcsolódó innovatív üzleti ötleteket kerestek, és azokat mutatták be, vitatták meg egymással.





Az idei témahét ismét hasznos ismereteket tartogatott a középiskolások számára. A tanórákat megvalósító pedagógusok és a résztvevő diákok hozzájárultak a Pénz7 fő célkitűzéseihez: mindannyian tudatosabban dönthetnek pénzügyi és vállalkozási területeken.

Lőrinczné Várdai Erika
munkaközösség-vezető

DIGITÁLIS TÉMAHÉT A TOLDIBAN

A digitális írástudás, az embereket egyre inkább körülvevő informatikai eszközök kezelésének és irányításának képessége mára alapvetővé, szükségessé vált. Természetes, hogy az iskolákban, az oktatásban is megjelentek a technikai ”kütyük”. Hogyan hasznosíthatjuk ezeket? Ehhez adott segítséget a digitális témahét, melyhez idén iskolánk is csatlakozott.
Nem az interneten javasolt projektekkel, hanem az Arany-emlékévhez kapcsolódva terveztük programunkat.
Egy hét alatt szinte az összes diákot bevontuk az eseményekbe.

1. Vetélkedőt hirdettünk az iskola honlapján az osztályoknak Arany János költészetével kapcsolatban, amelynek megoldásához okostelefonokat használtak, majd elektronikusan kellett visszaküldeniük az értékeléshez a jó válaszokat.
2. Egész héten megzenésített Arany-verseket közvetített az iskolarádió a hosszú szünetekben, ehhez vágták, szerkesztették a műsorokat az iskolarádiósok.
3. Prezentációs pályázatot írtunk ki, melynek témája Arany költészete, Toldi kora és maga az elbeszélő költemény. A legjobbakat az iskola diákjai előtt mutatták be a készítők.
4. Videót készítettek az osztályok – szabadon választott stílusban - egy-egy Arany vers feldolgozásával. A filmek 3-5 perces hosszúságúak lettek, és dramatikus előadás mellett zenés produkciókat, paródiákat is láthatott a diákközönség.
5. A digitális csapatjáték az iskola környékén zajlott. GPS koordináták segítségével kellett eljutni a 3-5 fős csapatoknak egy-egy helyszínre, ahol QR-kódok felhasználásával információkat találtak. Nemcsak a megoldások minősége, hanem a gyorsaság is számított, mert a kitöltött lapokat kellett lefényképezni, majd elküldeni a javító tanár email címére.
6. Még a meghirdetett író-olvasó találkozót is sikerült „digitalizálni”. A Varró Dániel költővel folytatott beszélgetést mobiltelefonnal élőben közvetítettük a Facebookon.
7. A témahét alatt az aulában videókat nézhettek a diákok a reformkorról és Arany Jánosról.
8. A hét eseményeinek összefoglalására minden osztály az általa készített fotók felhasználásával elektronikus osztályújságot szerkeszt. (Későbbi határidőt kaptak.) Ez a feladat zárta digitális témahetünket.

E hét programjainak sikere megmutatta, hogy az oktatásban (tanulásban, tanításban) milyen sokféle módon alkalmazhatjuk az új eszközöket, és a diákok mennyire örömmel, otthonosan mozognak ezek használatában.

Bakóné Drexler Ilona
az Arany-hét programjainak szervezője

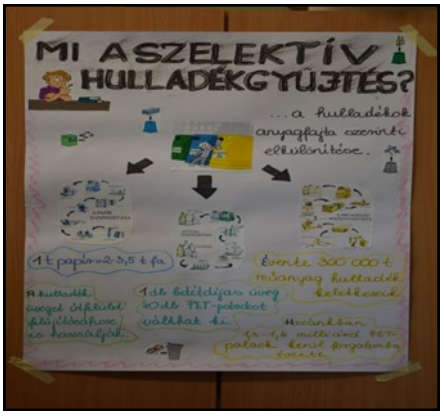
FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

PontVelem Nonprofit Kft. idén második alkalommal szervezte meg a Fenntarthatósági Témahetet. Ebben a tanévben iskolánk, a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium is csatlakozott a felhíváshoz. Ökoiskolaként nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók szemléletformálására a fenntarthatóság érdekében. A témahét alkalmával a diákok megismerkedhettek a passzív ház működési elvével. Iskolánk munkaközösségei egy-egy osztállyal a www.fenntarthatosagi.temahet.hu honlapon közzétett ajánlások, segédletek segítségével dolgozták fel a passzív háznál alkalmazható technológiákat. A kutató munka során sok új ismeretre tettek szert, pl. szürkevíz, napkollektor, LED világítás témakörben. Az osztályok információs plakátokat készítettek, melyekből kiállítást rendeztünk. Annak érdekében, hogy az iskola valamennyi tanulója megismerkedhessen ezekkel a technológiákkal a kiállításhoz kapcsolódó kérdőívet állítottunk össze.

Háromfős csapattal részt vettünk a PontVelem Nonprofit Kft. által megszervezett Fenntarthatósági Kupán. Ez nem más, mint egy online országos tudásverseny középiskolások részére. Iskolánk csapata igen szoros versenyben, 316 nevező között a 9. helyen végzett.

Fritschekné Kosik Erika
munkaközösség-vezető









XIII. Kárpát-medencei Magyar Középiskolai Arany János Ballladamondó Verseny

Nagykőrös város Önkormányzata, a Nagykőrösi arany János Kulturális Központ és az Arany János Református Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium 2016 októberében újra meghirdette az Arany János Balladamondó Versenyt. A felhívás az ország valamennyi hazai, valamint a hazánkkal szomszédos országok magyar tannyelvű középiskoláihoz szólt, a 14-19 éves tanulókhoz.

Az első versenyt 1982-ben rendezték, Arany János halálának évfordulójára. Azóta folyamatosan, három évente kerül lebonyolításra,- az idén Arany János 200. évfordulója tiszteletére. Célja nemzeti költőnk Arany János balladaírói nagyságának, költői nyelvének, szellemiségének ápolása.

A verseny 2017. március 3-4 között került megrendezésre.

A versenyzők két Arany János balladát adhattak elő, egy kötelezően választhatót, s egy szabadon választottat. Kötelezően választható balladák voltak: Szondi két apródja, Mátyás anyja, Zách Klára.

A kétszáznál több versenyzőt hét különböző zsűri értékelte az elődöntőkben, majd csoportonként két-két balladamondó jutott a döntőbe.

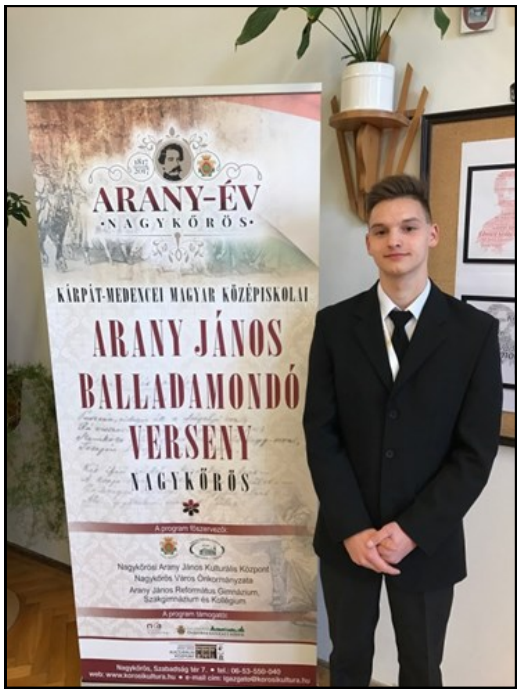
A döntőre és az ünnepélyes eredményhirdetésre a Nagykőrösi Arany János Kulturális Központ színháztermében került sor. A győztesek arany, ezüst, bronz fokozatot kaptak, valamint pénzjutalomban részesültek. Első helyezett: Zsohár Veronika, második:Gera Zsuzsanna, harmadik:Lukács Lilla Réka lett. Különdíjban részült: Fehér Fanni, Hanyó Kata, Tóth Emese, Oszvald Balázs, Szaplonczay Mária.

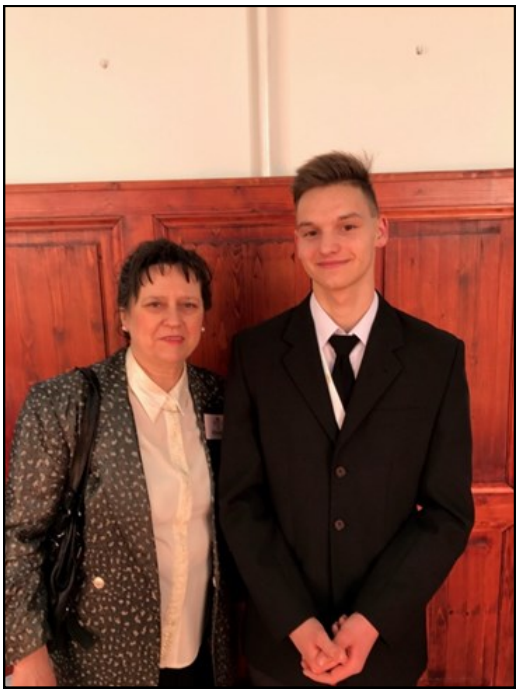
Iskolánk a több évtizedes hagyományoknak megfelelően a távolabbról érkező versenyzők és kísérő tanáraik számára a szállást biztosította kollégiumunkban.

Intézményünket - a helyi válogató verseny után – Bisztran Norbert 11.D osztályos tanuló képviselte. Választása: Mátyás anyja, s A walesi bárdok című művek voltak. Norbi jó értelmezéssel, helyes műfelfogással, jó szerkezeti felépítéssel, szorgalmasan készült a balladák szöveghű , átélt bemutatására. A 9. osztályos kora óta szavaló versenyzőnk most is igyekezett a legtöbbet nyújtani. Szép, tiszta, jól artikulált hangja, őszinte, átélt kifejezésmódja, mesterkéltségtől, harsány megjátszástól mentes előadása, jól érzékeltette a tragédiát, a balladai homályt, a szerepváltásokat, s ezzel a jelenlévők közül sokunknak feledhetetlen produkciót nyújtott. A döntőbe ugyan nem sikerült mégsem bekerülnie, de így is, egy országos megmérettetésen szerzett tapasztalatokkal nyertese lett a versenynek, hiszen sikeres bemutatkozása újabb szereplésekre ösztönzi, s ezzel végérvényesen beírta magát a versmondók körébe.

Gratulálunk, s további szép sikereket kívánunk!

Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna felkészítő szaktanár





Március idusán

Nemzeti ünnepünket évek óta a 10. évfolyamosok szervezik, rendezik. Idén a megemlékezésben a 10.c osztály és a 10.d osztály vett részt. A verses-prózai összeállítást Bakóné Drexler Ilona, a 10. d osztályfőnöke állította össze, a 10. c osztály pedig zászlós vonulást és táncot adott elő Détári Anikó tanárnő koreográfiájával. Ezt a kavalkádot színesítette az énekkar Mikó Miklósné vezetésével. A kórust erősítette Tóthné Kovács Mária, a 10. e osztályfőnöke, valamint néhány diákja.
Immár hagyományosnak mondható, hogy Arany Zsolt tanár úr gitárjátékával évről évre színvonalasabbá teszi az iskolai megemlékezéseket. A fiatalos, lendületes műsort élvezettel és figyelemmel nézték tanárok és diákok egyaránt. A dekorációt a 10. k és 10. e osztályok készítették.



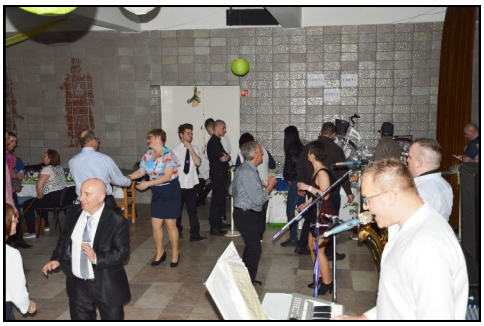




Hóvirágbál- 2017

Idén március 25-én rendezte meg iskolánk a szülők-nevelők bálját, melyre közel 250 vendég érkezett. A diákok rövid humoros, zenés műsora után a bálozók az iskola konyháján készített háromféle menüből választhattak. A Parádia együttes zenéjére hajnalig mulattak a bálozók.









Toldis sikerek az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen

A Földművelésügyi Minisztérium felhívása alapján megrendezett Országos Szakmai Tanulmányi Versenyre benevezett tanulók két fordulóban mérték össze tudásukat. Az első forduló során januárban egy központi feladatsort kellett megoldaniuk a diákoknak. Ez az írásbeli verseny a képzési idő teljes tananyagát tartalmazta. Az eredmények összesítését követően *élelmiszeripari technikus kategóriában* országosan az első 15 helyezett versenyző jutott tovább. A Toldi iskolából négy tanuló folytathatta a versenyt a második fordulóban.



A döntő megrendezéséhez a budapesti Pesti Barnabás Élelmiszeripari Szakképző Iskola biztosította a helyszínt. A kétnapos verseny alatt a tanulók több megmérettetésen vettek részt. Első nap az általuk megírt szakdolgozat védésére és a szóbeli versenyre került sor, majd másnap háromórás laboratóriumi vizsgálatot kellett elvégezniük a versenyzőknek. Az eredmények rangsorolása az élelmiszeripari analitikus technikusokkal összevonva történt.

A Toldi iskola diákjai több kategóriában is az élen jártak. Az összesítésben Kecskeméti Dóra 3., Vikartóczki Erika 4., Dózsa Zoltán 7. és Tarbai Krisztina 8. helyezést értek el, valamennyien 71% feletti eredménnyel mentesülnek a szakmai vizsgák teljesítése alól, s technikus bizonyítványukba 100 %-os eredmény és jeles minősítés kerül.

Felkészítő tanáraik: Járóné Kőházi-Kis Andrea, Lovász Györgyi, Mészárosné Szűcs Éva és Turi Tibor.



Versmondók a Toldiban

Arany János születésének 200. évfordulója alkalmából szervezett városi programsorozatba a Toldi iskola diákjai és pedagógusai bekapcsolódtak. Az elmúlt hetekben nagyon sok sikeres rendezvény valósult már meg az intézményben, a legújabb ezen a színes palettán a költő tiszteletére rendezett kollégiumi szavalóverseny volt.

Bár sokan elsiratják a verseket és állítják, hogy az irodalom már nem áll közel a fiatalok szívéhez, ez az est bizonyította, hogy ez a feltevés teljességgel alaptalan. A versenyzők szép száma és a tömött sorokban ülő diák hallgatóság megcáfolta a tézist.

A rendezvény Arany János életútjának legfontosabb állomásainak ismertetésével kezdődött, majd Danóczi Levente kollégiumvezető mondta el a költő tiszteletére *A tetétleni halmon* című versét, megteremtve ezzel az ünnepi hangulatot. Bár a versenykiírásban nem volt kritérium az Arany versek megszólaltatása, mégis nagy számban választották a költeményeit a versenyzők. Öröm tudni, hogy Arany János gondolatai ma is megszólítják a fiatal nemzedéket, minden korban jelentéssel bírnak. Színvonalas, olykor megható versmondásoknak lehettek tanúi a résztvevők, és a legtöbb versenyzőnek sikerült magával ragadnia a közönséget. A zsűri tagjai tapasztalt, a bírálásban jártas pedagógusok voltak, Bakóné Drexler Ilona elnök, Harcziné Kmetty Enikő igazgatóhelyettes és Danóczi Levente kollégiumvezető.

Az első helyezett Bisztran Norbert lett, második Kiss Rebeka, a harmadik pedig Csegzi Renáta, akik könyvjutalomban részesültek. Érdekesség, hogy a nézők is kinyilváníthatták a véleményüket. A közönségszavazás eredménye egybecsengett a zsűriével, ők is Bisztran Norbertet tartották a legjobb versmondónak. Bakóné Drexler Ilona értékelésében olyan tanácsokkal, útravalóval látta el a résztvevőket, amelyeket az elkövetkezendőkben jól hasznosíthatnak majd.

Az esttel megvalósult a szervezők szándéka, ápolni Arany János emlékét, ami egyben komoly lépés volt a versek megismertetése, megszerettetése felé.

Túri Kálmánné
szervező



XV. Országos Tudományos Diákkonferencia

2017. április 8-án az Arany-hét záró programjaként került megrendezésre a Toldi iskolában a XV. Országos Tudományos Diákkonferencia, melyre idén 25 pályamunka érkezett szerte az országból. Neves zsűri értékelte a dolgozatokat: dr. Novák László, a Magyar Tudományos Akadémia doktora, néprajzkutató, történész, az Arany János Múzeum címzetes igazgatója, Bereczkiné Kardeván Kinga, a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara duális képzési csoportvezetője, valamint Pallóné Dr. Kisérdi Imola, a Földművelésügyi Minisztérium Eredetvédelmi Osztályának osztályvezetője.

Az előadások témája széles skálán mozgott, hiszen többek között az egészséges táplálkozásról, a spárgáról, a pálinkafőzésről, a romakonyháról, a steviáról mint egészséges édesítőszerről is szó esett.

A Toldisok idén is szépen szerepeltek, hiszen abszolút kategóriában I. helyezést ért el Kecskeméti Dóra a házi és az üzemi készítésű lekvárok összehasonlításával, III. helyezett lett Petrányi Sándor, aki az izsáki házitészta-készítő Juhász Sándorné vállalkozását mutatta be. Felkészítőjük: Járóné Kőházi-Kis Andrea.

A zsűri rendhagyó előadásáért járó különdíját Csipkó Katalin és Józsa László nyerte. Felkészítőjük: Fritschekné Kosik Erika.



Részletek a TDK dolgozatokból

1. *„Egy csupa szív asszony, aki a tésztát is gyúrja”*

Szakdolgozatomban egy nem mindennapi cégvezető hölgyet: Juhász Sándorné Ica nénit és a hozzá kapcsolódó vállalkozást szeretném bemutatni. A bemutatásra kerülő személy kitűnő példája annak, hogy szorgalommal, kitartással, megújulni más tudással hogyan lehet felépíteni és sikeressé tenni egy vállalkozást.
Mennyi mindent tanult meg, és tartott meg a régi hagyományokból a finom hazai tésztakészítéshez.

Azt, hogy mi a siker, nem is olyan könnyű meghatározni. Számomra viszont ez egyértelmű volt, amikor nyári gyakorlatom alkalmával először kerestem fel Juhász Sándorné Ica nénit, az Izsáki Házitészta Kft. ügyvezetőjét, aki egy sikeres vállalkozó. Nevét, termékeit több városban, megyében ismerik, fogyasztják.

Ica néni körbevezetett a gyárban...

A legfontosabb lépés a kézmosás volt higiénia szempontból. Minőségi alapanyag átvétele, jelen esetben a tojás és a liszt. Ez az egyik legfontosabb és legmeghatározóbb folyamat, hiszen gyenge, hibás minőségű alapanyagból nem lehet kiváló terméket készíteni.
A lisztet silókban tárolják. A levestészták gyártásához is tésztaipari lisztet használ a vállalat.
A tojásokat műanyag tálcákon hűtőtárolókban tartják a felhasználásig. Felhasználás előtt egy speciális fertőtlenítő berendezésen tisztítják, fertőtlenítik és szárítják. Egy automata tojástörő berendezés óránként 8000 darab tojást képes leütni. Két dolgozó feladata, hogy friss tojás kerüljön a gyártásba, ha véletlen az előírásnak nem megfelelő tojás kerül a tojástörőbe, akkor három helyen azonnal le lehet állítani a gépsort. Majd a nyers tojáslé a 63°C-os pasztőröző berendezésbe kerül.
A következő lépés a liszt, a tojáslé és — ha a receptúra előírja - a víz adagolása, amely automatikusan történik. Az előzőkben említett három adalékanyag a tésztakészítő-gép keverőjébe kerül és kezdetét veszi a tésztagyúrás. Az egyik legfontosabb dolog a higiéniai előírások, a takarítási és karbantartási feladatok betartása. A tészta formázását a présgép végzi, a tészta a szeletelő berendezésre kerül, ahol megtörténik a tészta hosszanti és keresztirányú szeletelése.
A kihordó szalagon a tészta az előszárítóba kerül, onnan a szárítókeretre majd a szárító kocsira. A szárító kocsik számítógéppel vezérelt szárító szekrénybe kerülnek, majd a folyamat végeztével a gép automatikusan leáll. A leszárított tészták a csomagolórészre kerülnek, és a minőségellenőrzés után kerülnek elcsomagolásra, mely három módon történhet:

G a s z t r o s , ö m l e s z t e t t c s o m a g o l á s

Ide tartoznak azok a nagyobb fogyasztókhoz szállított tészták, melyek csomagolása kézzel történik ömlesztve, és légmentesen zárva.

K é z i c s o m a g o l á s

Ide tartozik pl.: a cérnametélt, a széles metélt, a keskenymetélt, a csusza, a lasagne tészta csomagolása. Ezek mind-mind olyan tészták, amelyek nagyon törékenyek.

G é p i c s o m a g o l á s

Géppel csomagolják az apró levestésztákat: a zabkockát, az eperlevelet, az eperszalagot, valamint a nagykockát, a tarhonyát és a csipetkét. Ezek a tészták kevésbé törékenyek, hiszen tömörebb tészták. Két csomagoló berendezéssel rendelkezik a tésztagyár. Az egyik 14 mérleggel felszerelt, ezzel gyorsabb a csomagolás, míg a másik berendezés 3 mérleggel rendelkezik.

A gépek beprogramozása után automatikusan mérik a tésztát és a dátum felrakása után zárásra kerülnek a csomagok. Ezután kartondobozba, vagy átlátszó zsákokba rakják, majd következik a címkézés és a raktározás. A címkével ellátott termékek a raktárba csoportosítva kerülnek. Raktározásnál a tároló terek higiéniáját magas szinten tartják, a folyamatos termékminősítés megvalósul a tárolás alatt. A raktáron való tárolási idő minimális.

10 dolog, amit a tojásos tésztákról tudni érdemes

A tészták élettani szempontból is fontos tápanyagokat tartalmaznak, s amellett, hogy gyorsan lebomlanak vitaminokkal, ásványi anyagokkal és emésztést elősegítő ballasztanyagokkal látják el a szervezetet.
A tojásnak köszönhetően a tojásos tészták koncentráltan tartalmaznak teljes értékű fehérjéket, vitaminokat, lecitint, vasat és egyéb fontos ásványi anyagokat.
Az eddigi tévhitekkel szemben bizonyított tény, hogy a tojás koleszterintartalma – részben ideális, részben speciális zsírjainak köszönhetően – nem befolyásolja lényegesen az emberi szervezet koleszterinszintjét.
A tészta boldoggá tesz, hiszen a könnyen emészthető, gyorsan felszívódó szénhidrátok bizonyítottan jó hatással vannak az immunrendszerre és a kedélyállapotra.
A tészta gyors lebomlásának köszönhetően fogyókúrákhoz is ideális, kiválóan harmonizál zöldséggel, hallal, vagy akár tésztasalátaként is elkészíthető.
Míg Európában inkább durumtészta terjedt el, addig Magyarországon a hagyományos tojásos tészta népszerű. Ellenben külföldön is egyértelműen a tojásos tészta számít a piac prémium kategóriájának.
A tojásos tészták csomagolásán feltüntetett tojásszám az egy kiló liszthez adott tojások számát jelenti; a legelterjedtebbek a négytojásos tészták, amelyek minden fogáshoz kiválóak, a levesbetéteket pedig inkább nyolc tojással készítik.
A nyolctojásos tészta a magyar gasztronómia sajátossága, mondhatni Hungaricum.
A friss tojásból készített tészták íze gazdagabb, tápértéke magasabb, állaga ruganyosabb.
A tésztaételek nemcsak egészségesek, de gyorsan és kényelmesen elkészíthetőek, s változatos ízeiknek köszönhetően mindenki megtalálhatja számítását.

Készítette: *Petrányi Sándor 12.c osztályos tanuló*



2. Stevia, az egészséges édesítőszer

1. Bevezetés

Az Európai Bizottság 2011. végén lehetőséget biztosított a steviolglikozidok felhasználására. Ezzel megindulhatott az ilyen készítmények legális forgalmazása és alkalmazása. Éppen ezért érdemes áttekinteni a glikozidokat szolgáltató növény eredetét, jellemzőit, a kivonat készítésének lehetőségeit és a végtermék tulajdonságait.

Jázminpakóca, édesfű, édeslevél. Mindhárom kifejezés ugyanannak a növénynek a neve, de valószínűleg csak nagyon kevesen hallottak róla, és még kevesebben ismerik a hatásait.

Stevia a gyógynövénynek ezzel az elnevezésével bizonyára sokkal többen találkoztak már, és a leveléből nyert édesítőszereket is mindinkább megismerik a hazai vásárlók is. Igaz, mivel lényegesen drágább, mint a répacukor, tömeges használatára egyenlőre nem kell számítani. Bár az is lehet, hogy ez a megállapítás ma már nem sokáig lesz igaz. Ha ugyanis minden a tervek szerint alakul, a Dél-Amerikában őshonos Stevia hatalmas karriert futhat be Magyarországon és akkor a belőle készült termékek is sokkal olcsóbbak lehetnek.

Számos forrásból ismert, hogy a lakosság közel 8 %-a küzd cukorbetegséggel. E mellett számos elhízási problémákkal küzdő egyének is vannak, akiknél a fokozott szénhidrát bevitel nemcsak esztétikai, hanem egészségi problémát is okoz. Ennek megoldására meghatározó szerepük van az édesítőszereknek, ilyen például az aszpartám, melyről közismert annak egyészség károsító hatása.

Néhány bio-boltban, de újabban már élelmiszerüzletekben is megtalálható a Stevia kivonata, vagy az ezzel ízesített termékek egész sora.

Szakdolgozatomban egy átfogó képet szeretnék mutatni a Steviáról. Célom, hogy sok ember megérthesse ennek a növénynek a pozitív hatásait.

A stevia növény bemutatása



A *Stevia rebaudiana* a növények országába, a zárvatermők törzsébe, a kétszikűek osztályába, a fészkesvirágzatúak rendjébe, az Őszirózsafélék, vagy Fészkesek családjába, a Stevia nemzettségbe tartozó faj. A Stevia nemzetség mintegy 200-féle fűszerű, lágyszárú növényt és cserjét foglal magában. A Stevia rebaudiananak hozzávetőlegesen 90 változata alakult ki a Föld különböző részein, a klimatikus körülményektől függően. Magyarországon jázminpakóca néven is ismert növény. Levelei (2. kép) keresztben átellenesek, finoman fogazottak, 4-5 centiméteresek, megnyúltak, lándzsa-formájúak, szemcsézetten szőrösek. Ami egyedi benne, hogy leveles hajtásai édesek. A szárított leveleiből készített őrlemény tízszer olyan édes, mint a kristálycukor. Ha pedig kivonjuk leveleiből az édességért felelős molekulákat, 300-szor édesebb anyagot kapunk, mint az azonos tömegű cukorból.



Ráadásul fogyasztása nem hizlal, mivel a benne lévő - az édes ízt adó - glikozidok energiatartalma alacsony. Valószínű ezzel a tulajdonságával vívta ki a növény a mesterséges édesítőszerek gyártóinak ellenszenvét. Szára fás, alul bolyhos, a termesztési módtól és a vágás gyakoriságától függően 30-50 cm magas, de metszés nélkül elérheti akár a 120-140 cm-t is. A rendszeres vágás igen sok oldalhajtás képződését eredményezi, melyeknél a felső 5-10 cm-es zsenge hajtásvég sűrűn mirigyszőrös. Ötrészes, kicsi, fehér virágai vannak, amelyek tövüknél enyhén bíborszínűek. Öt bordával osztott, orsószerű kaszattermése van, melyben mintegy 20 tüskés pehely van a 3 milliméteres magvakkal. Ezek igen gyengén csíráznak, így szaporításra (hazai termesztésnél) csak kevésbé használhatóak.

Gyökere sűrűn elágazó, termesztésben csak a talaj max. 20 cm-es mélységéig helyezkedik el, mivel vegetatívan szaporított növényeknél ettől mélyebbre ritkán megy a gyökérzet. Környezeti igénye: Származási helyéből adódóan melegigényes növény, ezért hazánkban szabadföldön csak egyéves termesztésben lehet alkalmazni. A kifejlett töveket felszedést követően fűtött termesztő berendezésben át lehet teleltetni. Tenyészidőben optimális hőmérséklet számára a 15-30 °C közötti tartomány, de ősszel akár a 0 – (-3)°C-t is elvisel néhány napig.

A sikeres termesztés másik fontos tényezője a fényintenzitás – meleg, párás és napfényes klímát igényel. Árnyékban vagy a fényintenzitás 60 %-os csökkenése kedvezőtlenül hat a növény biomassza termelésére, ezáltal levélhozamára.

Közepesen vízigényes, de egyenletes talajnedvességet igényel. Hazánkban csak öntözéssel termeszthető, a vízellátást a talaj vízkapacitásának 50 %-áig kell biztosítani.

Talajigényét tekintve, homokos vályog, vagy vályogtalajok a megfelelőek, figyelve arra, hogy a talaj sótartalma nem lehet nagy. Az enyhén savanyú talajok a kedvezőek a növény számára.

A stevia kivonatai

Kivonat készítése házilag

Szárítás

A legegyszerűbb módszer a Stevia levél felhasználására, leveleinek kiszárítása. A növény friss hajtásainak/ leveleinek leszedése után tiszta vízzel le kell mosni, majd olyan helyre kiakasztani száradni, ahol nem éri eső. A Stevia levél akkor tekinthető száraznak, ha ujjaink között könnyedén el tudjuk morzsolni, szétporlad. Az így készült őrlemény hozzávetőlegesen 30-szor édesebb, mint a finomított cukor.

Szirup készítés

A megszárított Stevia leveleket öntsük fel vízzel, hogy a víz éppen ellepje a leveleket. Forraljuk fel majd szűrjük le. Az így nyert levet melegítsük tovább, amíg a víz el nem párolog belőle, így besűrűsödik szirupunk.

Alkoholos kivonat

A száraz Stevia leveleket öntsük fel alkohollal és hagyjuk állni egy-két hétig. Az alkoholos keverékünket leszűrés után már használhatjuk is.

Kivonat készítése iparilag

A Stevia kivonatai mellékhatásokat nem eredményeznek, fogyasztásuk a tapasztalatok és a tudományos vizsgálatok alapján teljesen biztonságosnak mondható. Számos szervezet, mint például az Egészségügyi Világszervezet (WHO), az Egyesült Államok Élelmiszer- és Gyógyszerbiztonsági Felügyelete (FDA) és az Európai Élelmiszerbiztonsági Hivatal (EFSA) is teljesen biztonságosnak ismerte el a Stevia fogyasztását, és engedélyezte is.

A Stevia kivonatait a gyógynövény szárított, őrült vagy friss leveleiből készítik. A Stevia-kivonatok készítéséhez több módszer is ismert. A legtöbb folyamat a vízzel történő oldáson alapul: A levelekből a Stevia hatóanyagait kioldják, majd azokat továbbszűrik és finomítják. A finomítás során az elszíntelenítés és tisztítás eljárásait is alkalmazzák. A Stevia kivonatai egészségesek, használatukkal megfelelően pótolhatjuk a cukrokat és egyéb mesterséges édesítőszereket. A Stevia rebaudiani gyógynövény legismertebb kivonatai a Stevia Por, a Stevia Tabletta és a Stevia Cseppek.

A Stevia előnyei - élettani hatásai

A Stevia rebaudiana, és az azokból izolált Steviolglikozidok, összehasonlítva más-más édesítőszerekkel, számos jelentős előnyt kínál a fogyasztók számára:

- A Stevia / Steviolglikozidok nem kémiai, hanem tiszta 100%-ban természetes termékek.
- Egyáltalán nem tartalmaznak kalóriát.
- A leveleket fel lehet használni az eredeti állapotukban.
- Hatalmas édesítőerejének köszönhetően, kis mennyiségek használata elégséges.
- Vitaminmegőrző tulajdonsággal és magas antioxidáns-potenciállal rendelkezik.
- A leveleket ugyanúgy, mint a Steviolglikozidokat meg lehet főzni.
- Ellenálló még 200 ° C-os hőmérsékleten is.
- Édesítőszerként a cukorbetegek, ekcémások, a cukor- és szorbit-intoleranciás betegek számára ideális.
- Glikémiás indexe = 0.
- Javítja az ízérzékelést.
- Klinikailag tesztelt.
- Gyermekek számára is ideális, nem addiktív, nem mozdítja elő a fogszuvasodást.

A Stevia egy csodálatos növény, amelyet évszázadok óta használnak édesítésre és gyógyításra. A Stevia, mint étrendkiegészítő serkenti a máj, a lép és a hasnyálmirigy működését, szabályozza szervezetünk vércukorszintjét. Rendszeresen fogyasztva sokkal ritkábban tapasztalunk fáradékonyságot (a jól ismert délutáni hullámvölgyet, amikor sokan egy-egy sütemény, csokoládé vagy édesség után nyúlnak). Egyéb hatásai között emlegetik a szellemi frissességet, a jobb emésztést, a nyugodtabb alvást, a fekélyek és horzsolások gyorsabb gyógyulását, sőt a vérnyomás ingadozások enyhülését is.

Cukorbetegség



Évszázadok óta ismert, hogy a Stevia jótékonyan befolyásolja a hasnyálmirigy működését, ezért a cukorbetegek régóta használják, mint édesítőszert. Tudományos kutatások azt is kimutatták, hogy a Stevia rendszeresen fogyasztva képes a vércukorszintet szabályozni. Ez természetesen nem jelenti azt, hogy helyettesítheti a hagyományos kezeléseket, de amellett alkalmazva sokat segít a cukorbetegség kontrollálásában. Fogyókúrázók számára is kiváló segítség a felesleges kilók leadásához, mivel a fő steviolglikozidok különösebb lebontás nélkül emésztődnek, így kalória értékük elenyésző.

Cukorbetegség legfőbb okozója: kockacukor (szacharóz)



Magas vérnyomás

Más kutatások kimutatták, hogy a Stevia csökkenti a magas vérnyomást (19. kép), miközben a normális vérnyomást változatlanul hagyja, tehát egészséges embereknél nem okoz vérnyomáscsökkenést.

Fog- és ínyápolás

Antibakteriális hatása és kedvező ásványianyag tartalma miatt kiválóan alkalmas a fogszuvasodás és egyéb szájbetegségek megelőzésére, gyógyítására. Előnyös tulajdonságai miatt számos országban fogkrémet és szájöblítőszert is készítenek a felhasználásával, amelyeket sikeresen használnak ínybetegségek és fogfájás kezelésére.



Emésztés

A Stevia javítja az emésztést és a bélműködést, megnyugtatja a túlterhelt gyomrot, így segíthet kisebb rosszullétek elmulasztásában. Erős gombaölő hatása miatt kiválóan alkalmazható Candida kezelésére is. A legjobb hatást tea vagy valamilyen egyéb folyadék formában fogyasztva érhetjük el.

Készítette: Vikartóczki Erika Bettina 15.c osztályos tanuló

3. Házi és üzemi készítésű lekvár összehasonlító elemzése

1.Bevezetés

Gazdálkodó családból származom. Nagyszüleim a növénytermesztésből éltek. Kisgyermekként természetes volt számomra, hogy jelen vagyok a zöldségek és gyümölcsök feldolgozásánál, így kialakult bennem a gyümölcsök iránti szeretet.
Szakdolgozatom témájaként a szamócalekvár elkészítését választottam, mert számomra ez a legízletesebb idénygyümölcs.
Legfontosabb célkitűzésem, hogy átfogó képet adjak a lekvárfőzés hagyományairól és szembe állítsam ezt az üzemi technológiával.
Részletes összehasonlító elemzéssel, analitikai vizsgálatokkal bemutatom a két gyártási folyamatot és ezek fontos különbségeit.
Alapos kutatómunkát végeztem, üzemet látogattam, hogy minél jobban elmélyítsem tudásom a témával kapcsolatban.
Fontosnak tartom, hogy a mai modern világban, ahol minden gépesítve van, őrizzünk meg egy kicsit a hagyományainkból. Azt tapasztalom, hogy a házi ízek, illetve azok elkészítésének öröme elsikkad rohanó hétköznapjainkban. Egy közös nyári befőzés remek program lehet a család aprajának, nagyjának, hiszen ilyenkor az idősebb generáció hasznosnak érezheti magát, át tud adni valamit az utókornak. A fiatalok pedig megtanulhatják a régi finomságok elkészítését, öregbítve ezzel a tradíciókat.
Személyes feladatomnak tekintem hagyományaink ápolását családunkban. Nagymamám gondosan kifejlesztett receptúrája alapján készítem itthon a lekvárokat.
Számomra fontos, hogy a saját készítésű lekvárom eltérjen a boltok polcain találhatóktól. Ezért szeretnék valami újat csempészni nagyi titkába. A különleges ízharmónia elérése érdekében az ízesítés terén végeztem kísérletet.

„ A hagyomány mélységes mély kút: az emberi élet forrása.
Az ember csak e kút vízével betöltekezve lehet azzá, amivé lennie kell.”

Házi szamócalekvár készítése

Egyik nagy kedvencem a gyümölcsök közül a szamóca. Akkor az igazi, ha még egy kicsit savanykás, nem érett túl. Nagyon nagy élmény volt számomra a munka, máskor is szívesen végzem majd ezt a feladatot. Városomban, Nagykőrösön egy kistermelőtől vásároltam a gyümölcsöt. Szerencsére szép, egészséges nyersanyagot sikerült beszereznem,
Számomra fontos volt, hogy lekvárom térjen el a boltokban kaphatóktól. Vanília és lime hozzáadásával tettem jellegzetessé. A másik fontos eltérés a boltok polcain lévő termékektől, a tartósítás. A cukron, lime-on és vanílián kívül semmilyen pluszt nem használtam fel. Készítési technikákat a családomban ismert hagyományok szerint végeztem el.
A továbbiakban bemutatom, hogyan készítettem első szamócalekváromat.

Lekvárkészítés otthon



Az első, és legfontosabb lépés, a nyersanyag beszerzése. Szamócám, kellemes színnel és illattal rendelkezett. Lehetőségem volt előzetes kóstolásra, így nagyobb eséllyel tudtam beszerezni tökéletes nyersanyagot. 2 kg gyümölcsöt vásároltam, az új ízesítés kifejlesztéséhez.
Második lépés a válogatás és tisztítás volt. Körültekintően kiválogattam a gyümölcsöt. A sérült vagy ütődött darabokat nem használtam fel, így tökéletes alapanyaggal dolgoztam. Ezek után elvtávolítottam a csumát, majd a homoktartalom miatt kímélő öblítéses mosással alaposan átmostam a nyersanyagot.



Ez után felaprítottam a gyümölcsöt. Kb. minden szemet kb. 4 részre vágtam el.

A következő lépés a cukrozás volt. 2 kg gyümölcshöz, 0,5 kg cukrot használtam fel. Ebben a fázisban hagytam pihenni a szamócám, hogy levet eresszen, és később könnyebb legyen vele dolgozni. Másfél órát állt a gyümölcsöm a cukorban.



Eközben sterilizáltam a befőttesüvegeket. Az üvegek alapos kifőzése fontos szempont a tartósításnál. Ezért, a forrástól számítva 20 percig csírátlanítottam az üvegeket.

Eme munkafolyamat után következett a cukrozott szamóca összetörése. Botmixerrel pépesítettem a gyümölcsöt. Ezután hozzáadtam egy vaníliarudat, másfél lime-ot, valamint 25 dkg cukrot.



Elérkezett a folyamatok legizgalmasabb pontja, a főzés. Alacsony lángon tettem fel főni. Itt még látható a szamóca élénkpiros színe, ami az idő előre haladtával egyre sötétebb lett.

Fontos a lekvárt habozni. Itt a második habozás utáni állapotot láthatjuk. A színkülönbség is élesen megfigyelhető. A forrástól számítva 2,5 órán át főztem, alacsony lángon a lekvárom. Akkor jó a lekvár, ha már egyáltalán nincs rajta hab, illetve már nem forr, csak „buggyan”, ilyenkor az összes felesleges vizet elforrta.



A főzés után üvegbetöltés következett. Nagyon fontos, hogy forrón töltsük!

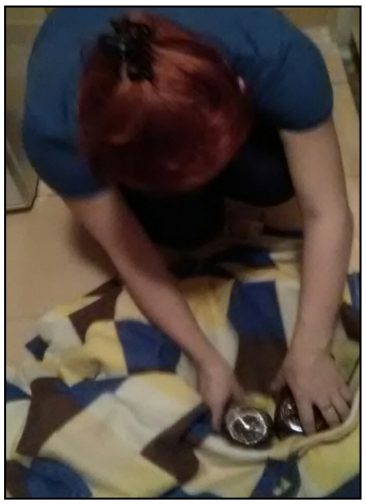
A folyamatok végéhez közeledünk. Következik a dunsztolás. A lekvárokat száraz dunsztban tartom 24 órán keresztül. Ilyenkor a befőttesüvegekre a tetőt erősen ráhúzom, fejre fordítom, hogy vákuum képződhessen, majd így egy alaposan kibélelt edénybe vagy ládába helyezem az üvegeket.

A rendezés után több soron betakarom a lekvárt és pihentetem.

Dunsztolás után száraz, hűvös helyen tanácsos tárolni a készterméket…….

Készítette: Kecskeméti Dóra 15.c osztályos tanuló







4. Homokgyöngye: házi fehérbor készítése

Hazánkban talán a legelterjedtebb fermentált ital a bor. Számos borvidékkel és több száz éves hagyománnyal rendelkezünk, melynek köszönhetjük a világhíres borokat De nem csak ilyen borok találhatók Magyarországon. Nem hanyagolhatók el a kis házi pincészetek sem, melyek szerves részét képezik az ország borgazdaságának.
Családunknál évtizedes hagyománya van a borászkodásnak, és bár az idő elteltével csökkent a szőlőültetvényünk területe és ezáltal a termelt bor mennyisége, mégsem szorult teljesen a háttérbe, még mindig folytatjuk ezt a hagyományt.
Mivel a szőlőtermesztés és a borkészítés már kiskorom óta meghatározó esemény és minden évben visszatérő feladat számomra, így nagyszerű lehetőségnek tartom, hogy ebből írjam meg a szakdolgozatomat.
Dolgozatomban szeretném bemutatni, hogy a családi házi pincészetünkben hogyan állítjuk elő a bort a zöldmunkáktól kezdve egészen a bor palackozásáig.

Szőlőtermesztési technológia a családi kertünkben

A termesztéstechnológia a szőlőültetvényben évről-évre végzett műveletek összessége. A termesztéstechnológia műveleteinek csoportosítása:

- fitotechnikai műveletek (metszés, metszést kiegészítő műveletek, zöldmunkák),
- talajon keresztül ható, ún. agrotechnikai műveletek (talajművelés, trágyázás, öntözés),
- növényvédelmi munkák,
- termés betakarítás vagy szüret,
- ültetvény-fenntartási és karbantartási munkák (tőkepótlás, tám berendezések karbantartása).



Közülük a borminőségre gyakorolt hatásuk szempontjából a metszés és a zöldmunkák a legfontosabbak. A metszésre többnyire január és februárban kerül sor, amikor a szőlő még ″alszik″ Az év 12 hónapjából tízen át intenzíven ápolni és figyelni kell a szőlőt.
Tavasszal a legfontosabb munkák, feladatok: a szőlőtőkék kitakarása, új hajtások felkötése, a talajtrágyázása.
Nyáron: Felesleges virágzatok ritkítása, hajtáscsúcsok visszametszés, kártevők elleni védekezés, kapálás, sorközöket rendben tartani, zöldmetszés
Ősszel: ez a legmozgalmasabb hónap. Szőlőfajtától és az évi éghajlattól függően változhat a szüret időpontja. Feladtok: felkészülés a szüretre, fahordók tisztítása és maga a szüret.
Télen: a hangsúly már az újboron van. Ilyenkor fejtjük le, ha kell többször is. December végére lesz nálunk a bor palackérett. De ennek az időpontja megint csak változó lehet az adott évjárat éghajlatviszonyai függvényében.
Így ezekkel részletesebben foglalkozunk, míg a többire csak vázlatosan utalunk. A borszőlő szüretelése és beszállítása teremti meg a szőlőtermesztés és a borászat közvetlen kapcsolatát; a szőlőtermesztés befejező és a borászat kezdeti szakasza.

Borszőlő betakarítása

A borkészítéshez igen fontos a szőlő technológiai érettségének a meghatározása. Ez a fogalom azt jelenti, hogy a szőlőt a készítendő bor előállítására a legalkalmasabb érettségi állapotban szüreteljük. Tehát fontos tudnunk:

- a szőlő érettségi fokozatait, technológiai érettségét,
- a termés betakarítás technológiai, technikai feladatait

A szőlő érettségi fokozatai, technológiai érettség

Négy fokozata van:

1. *A zsendülés*: az érés kezdeti fokozata. A zsendülő bogyó elveszti sötétzöld színét, áttetszővé válik, a fajtára jellemzően színeződni kezd. Eközben puhul és rugalmas lesz, felületén viaszréteg alakul ki. A szőlőbogyók zsendülése fajtától függően az elvirágzás után általában 60–70 nap múlva kezdődik. Ebben az érési szakaszban a cukorban gazdag oldatok bevándorlása a bogyókba nagyon élénk és ezzel egyidejűleg csökken a savtartalom.

2. *A teljes érés időszakában*: a cukorbeáramlás üteme fokozatosan lelassul, és a savcsökkenés rendszerint még folytatódik. A bogyók teljes érettsége akkor áll be, amikor a levelekből már nem áramlik több cukor a bogyókba. Ekkorra a bogyók levének cukor- és titrálható savtartalma már eléri a fajtára jellemző és az évjárat, valamint a már ismertetett szőlőtermesztési tényezők hatására kialakult szintet.

3. *A túlérés*: a cukorbeáramlás megszűnésével veszi kezdetét. A vízleadás és a töppedés következtében a bogyók levének cukortartalma, továbbá sav-, ásványi anyag- és nitrogéntartalma koncentrálódik. A túléréskor bekövetkező relatív cukortartalom-növekedés a vízveszteség mértékétől függ. A termés mennyiségének csökkenését a túléréskor bekövetkező minőségjavulás ellensúlyozhatja, sőt értéknövekedés állhat elő.

4. *A technológiai érettség*: az esetek túlnyomó többségében egybeesik a szőlő teljes érettségével.

Termés betakarítás technikai feladatai

A termés betakarítást a szőlő-borgazdaságokban szüreti terv készítése előzi meg. A szüreti terv tartalmazza:

- a szüret kezdetét és befejezését,
- a szőlőfajták szedési sorrendjét,
- a kézimunkaerő-, gép- és eszközigényt,
- a szőlő fajtánként és táblánként várható termést,
- a naponta leszüretelendő szőlő mennyiségét – összehangolva a feldolgozó-kapacitással

Szüreti terv

Nálunk a szüret két időpontban zajlik. Az első szeptember elején, mikor a korai érésű Feri szőlőt szedjük illetve néhány, már túlérett csemegeszőlőt.
A második időpont október közepe-vége, mikor a többi borszőlőfajtát szüreteljük.
Mivel nem nagy mennyiségről és területről van szó, így a kézi munkaerőt szűk családi körben meg tudjuk oldani.

Hordók és egyéb eszközök előkészítése



Fontos szüreti előkészületi feladat a hordók felhozatala a pincéből majd a hordók levegőztetése, és alapos le- és kimosása. Ha a hordó nem hatékonyan lett kifertőtlenítve, és bepenészesedne, akkor a hordót gyenge lúggal ki kell forrázni, majd többszöri átmosás után alaposan kiöblíteni.
A hordóból előjövő illatból és az utolsó öblítés alkalmával kifolyó víz tisztaságából állapítjuk meg, hogy szükség van-e további mosásra, vagy megfelel.

Ilyenkor készítjük elő a prést is. A prést elmossuk, majd hagyjuk a napon megszáradni.





A szőlő feldolgozása házilag

Szőlő betakarítása:

Kézzel történik. Szedés folyamán figyelni kell a fürtök épségét, az elszáradt szemeket el kell távolítani a fürtökről, mivel „megissza a mustot”. Csak a tökéletesen érett fürtöket szabad leszedni.

Mivel a szőlős kertünkben több fajta szőlő is terem, érési idejük nem esik egybe így kétszer szüretelünk. A korai érésűeket augusztus végén, míg a többit szeptember közepe, vége felé, ezzel mindig megfelelő érettségi állapotban tudjuk leszedni őket.





A szőlő feldolgozása a szüretet követően a borkészítés első munkafolyamata. A szőlő feldolgozásán a szőlő levelének, a mustnak a szőlőfürt szilárd részéről, a törkölytől (kocsány, mag, héj) való elkülönítését értjük.

Házilag készítve a leszüretelt szőlőt ledaráljuk, lezúzzuk ezzel feltárva a szőlőszemeket, illetve úgymond lebogyózzuk a fürtöket.

Mivel régimódi préssel dolgozunk a zúzalékból nem szabad eltávolítani teljesen a kocsányrészeket, ugynis az fogja nekünk összetartani a törkölyt, és nem engedi, hogy a présrésein keresztül esetlegesen a szőlőszemek is távozzanak.

A magától lecsurgó must a legjobb minőségű, ugyanis sokkal kevesebb csersavat tartalmaz, mint amit préseléssel nyerünk, hiszen préselés hatására kocsányokból, magokból is távozik lé, melynek nagyon magas a csersav tartalma.

Ezért nem szabad túl préselni a szőlőszemeket, mert a végén csak a törkölyből nyerjük ki a nem kívánatos levet. A préselés eredménye a must…..



Készítette: *Tarbai Krisztina 15.c osztályos tanuló*

5. Pálinkafőzés mestersége

1. Miért is választottam ezt a témát?

Azért választottam, mert úgy gondolom, hogy nagy hagyománynak számít a magyar emberek életében a pálinka. A pálinka nemzeti kincs, nemzeti italunknak számít és törvény is rendelkezik róla (2008. évi LXXIII. tv.) A gyümölcspálinkák gazdag íz világuknak és magas élvezeti értéküknek köszönhetően igazi kuriózumnak számítanak. A pálinkafogyasztás és főzés több százéves múltra tekinthető vissza. Manapság egyre elterjedtebb a házi pálinkafőzés, mert lehetővé tette a 2010. szeptember 27-én hatályba lévő törvény, hogy engedélyezi az otthoni pálinkafőzést a megfelelő keretek betartásával. Ezért szeretnék beszélni a szeszgyártásban nagy szerepet játszó pálinkáról. Ez az ország egyik fontos emléke, amelyek az 1400-as évektől kezdődően maradtak fent. Lehetővé tették nekünk az évszázadok, hogy még nekünk is jut a jóból. Így lett a végső döntésem, hogy bemutassam mi áll a pálinka szó mögött. A dolgozatban kitérek az alapanyagfajtákra, az előállításra szolgáló eszközökre, az előállítás folyamatára, a jogszabályi környezetre.

2. A pálinka előállításának története

Az erjedéses eljárással alkohol tartalmú italokat az emberiség több ezer év óta ismeri és kedveli. Az erjedéssel előállított szesz finomításával csak jóval az alkoholos erjedés megismerése után kezdtek el foglalkozni. Bár a lepárlás egyszerű módszerei szinte minden természeti népnél megtalálható. Az idő meghozta hatását és később fokozatosan megismerték a desztilláció, és a deflegmáció fizikai-kémiai tulajdonságait. Ezek alapján lettek tökéletesítve az előzőekben írt folyamatokat megvalósító berendezések. Ezek az üstök és a finomítók.

Skóciában 1170-ben már megjelent a gabona pálinka, és az északi pálinka készítési eljárása az angolok révén lettek ismertek Európában. 1250 körül még csak gyógyszerként alkalmazták és az 1700-as években a pestis elleni védekezésben volt nagy szerepe. Magyarországon a kezdetek kezdetén nem önálló munkafolyamat volt, hanem a sörfőzők az az a sernevelők végezték. Ez az Anjou ház uralkodásának idejéből származik, mikor Károly Róbert felesége Erzsébet királyné köszvényét „aqua vite”-el gyógyította. Több írás említi, hogy akkoriban „magyar királyné életvize” volt. A 4 pálinka megnevezés egy 1722-ből szóló dokumentumban jelent meg. Először „palyinka” néven volt ismert később pedig a pálinka szó terjedt el.

A gyümölcs pálinka egy kis késéssel a gabona pálinkával együtt terjedt el az országban. A XVIII. században beindul az intenzív pálinkafőzés Magyarországon. Besztercebányán 300-at, Erdélyben pedig 4000 üstöt vettek nyilvántartásba. A XIX. században hasznos volt a pálinkafőzés, mert a törött gyümölcs is hasznos volt, ez volt az úgynevezett minőségrontás. Ezeknek köszönhetően a főzdék száma rohamosan megnőtt. Az első világháború után korlátozták a pálinkafőzést, és 1926-ban ezt még tovább szigorították. A második világháború utáni törvény nagy változást hozott a szeszipar számára később pedig fokozatos szigorítások léptek életbe. Ez idők óta mind végig megtalálható a falusi háztartásban a pálinka!

3. Mi is valójában a pálinka?

2002. július 1-jén életbe lépett 1-3.1576/89-es számú előírás, Magyar élelmiszerkönyv. Az előírás értelmében a pálinka elnevezés csak azokra a termékekre használható, amelyek eleget tesznek az alábbi feltételeknek:

- 100%-os gyümölcspárlatok, azaz nem finomszesz és aroma hozzáadásával készülnek. □ Minimum 37,5%-os alkoholfokkal rendelkeznek.
- Az Európai Uniós jogszabályoknak megfelelően a „pálinka” szót csak Magyarországon és 4 osztrák tartomány használhatja.
- Azok a termékek, amelyek nem felelnek meg e kitételnek, csak szeszesital néven kerülhetnek forgalomba. A törvény a 2002. július 1-e után palackozott termére vonatkozik, a hatályba lépés előtt gyártott termékre nem.

A magyarok nemzeti itala. A magyar embernek a pálinka nem csak egy szó, hanem egy fogalom. Az ünneplések elengedhetetlen kísérője, legyen az születésnap, névnap. A férfias munka vagy szórakozás nélkülözhetetlen eleme, legyen az disznóvágás, vagy a téli zimankóban való vadászat. A pálinka mérsékelt fogyasztását még az orvos sem ellenzi, sőt még a kutatások is azt állítják, hogy gátolja a szív és érrendszeri megbetegedések kialakulását, elősegíti az emésztést.

4. Milyen termékre szabad használni a pálinka megnevezést?

A pálinka történetek legnagyobb sikere, hogy az uniós csatlakozási tárgyalások során sikerült a pálinka nevet levédetni, ez azt jelenti, hogy 2004 óta Európai Unió területén egyedül csak Magyarország használhatja a pálinka megnevezést. Később a Pálinka törvény (2008. évi LXXIII törvény) is szentesítette, hogy pálinkának csak az a gyümölcspárlat nevezhető, amelyet Magyarországon termett nemes és vad gyümölcsből, szőlő, illetve aszú-szőlőtörkölyből, amelynek cefrézését, lepárlását, érlelését és palackozását is Magyarországon végzik. A cefrézés során semmiféle cukor nem használható, ugyanígy a pálinkába aroma vagy cukor sem tehető. A pálinkához nem adható tömény vagy hígított alkohol, és nem lehet ízesíteni és színezni. Az 5 alkoholfokot illetően a pálinkának el kell érnie a minimum 37,5% (V/V) értéket. Még szigorúbb szabályok vonatkoznak az eredetvédett pálinkákra, amelyekből jelenleg nyolc van, ezek az Európai Unióban kettős védelem alatt állnak. Érdemes őket felsorolni: Kecskeméti barack, Békési szilva, Szatmári szilva, Szabolcsi alma, Gönci barack, Göcseji körte, Újfehértói meggy, Pannonhalmi törköly. Akár a magánfőzők is használhatják ezeket a szigorúan védett neveket, ha a termékük megfelel a minőségvédettségi szabályainak.

Pálinka jótékony hatásai

- Gyógyászatban: csak mértékkel gyógyszernek használható, pl.: gyomorbetegség, köhögésre vagy rekedtség, fogfájás, meghűlés, fájdalomcsillapító, vérnyomás csökkentő hatású, értágító.
- Gasztronómia: használható ételek fűszerezéséhez, étvágygerjesztőként és gyümölcsös ételekhez.
- Gyógy pálinkaként: fertőtlenítő hatású, de a nyílt sebbe nem szabad tenni, mert az fájdalmas és roncsolja a szöveteket. Elsősegély ládában is használható. Köhögés és rekedtség ellen az ágyas pálinkák különböző fajtáit és a mézes pálinkát javasolják. A fokhagymás pálinka az influenza ellen nyújt védelmet.

Pálinka minőségi tesztek

Hárompoharas módszer:
Ez azt jelenti, hogy ha kiöntünk három különböző pohárba vagy esetleg pálinkás pohárba egy kis pálinkát, akkor mindegyik pohárban más ízt ad.

Csukló próba vagy kéz módszer:
A csuklóra kenünk egy kis pálinkát és várunk vele egy pár másodpercet, ha az eltelt idő után is érezni a gyümölcsaromáját, akkor az, jó pálinka. Kitöltünk egy pohárba pálinkát, aztán a pohár tetejére rátesszük az egyik tenyerünket, a másikkal pedig a pohár oldalát, testhőmérséklettel melegítjük. Miután egy kis idő eltelt levesszük a kezünket, és ha érezni a gyümölcs illatát, akkor jó pálinkát készítettünk.

Kóstolásról általánosságban:

A kulturált pálinkafogyasztás legfőbb szabálya: a pálinkát szobahőmérsékleten, 18-20 °C fokon optimális fogyasztani. Amikor a pálinkát lehűtik, vagy a poharat a mélyhűtőből veszik elő, mérhetetlen kárt okoznak a pálinkának és a fogyasztónak. Ilyenkor ugyanis az ital elveszíti azt az élvezeti értékét, amiért fogyasztjuk: az illatát, a gyümölcsösségét. Fogyasztásánál a második alapszabály: megfelelő formájú pohárba kell tölteni. Az a jó pohár, amelyik alul kellően öblös, majd felül összeszűkül. Azért kell ilyennek lennie, mert az öblös részben, a nagy felületű párlat elpárolgó illatanyagait összeszűkítve az orr irányába vezeti. Húsz centiméter távolságból lassan emeljük a poharat az orrunk irányába, lágyan, lassan megforgatva az italt. Elég kicsit megdönteni a poharat és „hintáztatni” benne a párlatot, így is elérhető a kívánt hatás. Majd az illatolás után kis kortyot kóstolni, ügyelni kell arra, hogy a száj minden szegletébe eljusson az ital. ...



Pálinkás pohár (tulipános)

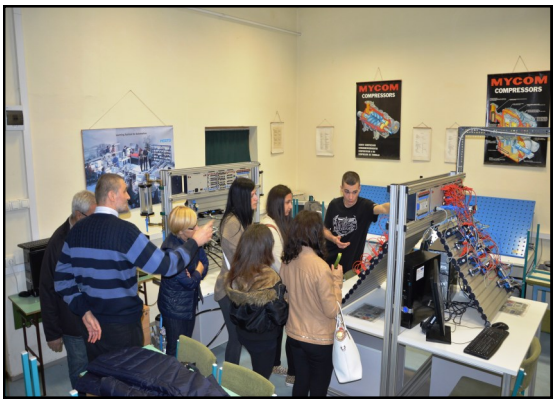
Készítette: *Pataki Ferenc Krisztián*

Szakmák Éjszakája a Toldiban

Idén iskolánk is csatlakozott a Szakmák Éjszakája országos rendezvényhez. A szakmai munkaközösségek érdekes, látványos és többnyire foglalkoztató jellegű programokkal várták az érdeklődőket 2017. április 21-én 18-22 óráig.



A kertészek által elrendezett illatlabirintusban különböző gyógy- és fűszernövényeket kellett felismerni a sólámpával megvilágított helyiségben, majd gyógyteát és házilag készített tömjénes cukorkát fogyaszthattak. Teázás közben lehetett puzzle-t kirakni vagy játszani a tanulóink által készített társasjátékkal.



A gépész tanulók és oktatóik bemutatták a CNC gépek programozását, alkalmazását, sakkfigurákat és iskolai címert készítettek az érdeklődőkkel együtt, akik az AUTOCAD rajzoló programmal is kipróbálhatták informatikai tudásukat. Az irányítástechnika területén a gépsorok pneumatikus működtetését és a robottechnikát ismerhették meg.

A hagyományos élelmiszeripari mesterségek udvarában a pék, cukrász és hentes termékek, régi eszközök kiállítása mellett a tanulók, oktatók segítségével lehetett mézeskalácsot díszíteni, marcipánvirágot formázni, vagy só-liszt gyurmából különböző figurákat, fonatokat készíteni. Az előre elkészített pék és húsipari termékekből kóstolót is tartottak, de fogyaszthattak parázs fölött frissen sült kürtős kalácsot és fatüzelésű kemencében sült kenyérlángost is a látogatók.

Az élelmiszervizsgáló laboratórium „boszorkánykonyháján” az élelmiszerek összetételével, érzékszervi vizsgálataival ismerkedtek a látogatók, információt kaphattak az adalékanyagokról, segédanyagokról és a titokzatos E -számokról, tesztelhették szín- és illatmegállapító képességüket.







„Nagykőrös Város Év Sportolója”



Gajdácsi-Zombori Ákos

Nagykőrös Város Önkormányzata minden évben az arra érdemes sportolóknak átadja a „Nagykőrös Város Év Sportolója” címet. Az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság ifjúsági férfi kategóriában a "Nagykőrös Város Év Sportolója 2016" címet *Gajdácsi-Zombori Ákosnak,* iskolánk 11.d osztályos tanulójának adományozta.

Óvodások iskolánk kertészetében

A Názáreti óvoda Halacska csoportja látogatást tett a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium kertészetében, ahol az a közmondás: *„Mindent a szemnek, semmit a kéznek”* a mai napon nem érvényesült. Az aprócska kezek örömmel és érdeklődéssel végezték a virágok ültetését Arany Dóra kertészoktató vezetésével. A gyerekek közben megismerkedtek a talajjal és az apró növényekkel is. A 10. osztályos kertésztanulók segítettek az óvodásoknak. Öröm volt látni a boldog arcokat munka közben. A képek jól tükrözik a hangulatot.







Toldis diákok sikere a történelemversenyen

A 2016/2017-es tanévben került megrendezésre a *Szuezi válság és Magyarország 1956* című kvízjáték, ami az 1956-os Emlékbizottság és a Közép- és Kelet-Európai Történelem és Társadalom Kutatásért Közalapítvány támogatásával a VERITAS Történetkutató Intézet szervezésében valósult meg. A vetélkedőt három kategóriában hirdették meg. A Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium csapata a 15–18 éves korosztályban indult, tagjai voltak: a 11.c osztályból *Illés Nikolett* és *Kiss Rebeka*, a 11.d osztályból *Gál Szilveszter*, felkészítőjük *Protovin Csaba történelemtanár.*

A vetélkedő 2016 novemberében indult, majd az interneten öt fordulóban kellett kitölteni a feladatlapokat. Utolsó megmérettetésként az *Én 1956-om* címmel egy levelet írtak a diákok. Ez a feladat meghatározó volt a verseny végeredményében. A versenybizottság elnöke Prof. Dr. Szakály Sándor volt.

Iskolánk csapata a 25 induló közül az előkelő harmadik helyen végzett a zömében gimnáziumi tanulók között. Az ünnepélyes díjátadóra 2017. április 24-én került sor a Honvédelmi Minisztérium Hadtörténeti Intézet és Múzeum Márványtermében egy könyvbemutató keretében a sajtó nyilvánosságával. A zsűri elnöke, dr. Schmidt Mária adta át a jutalmakat. Nagy élményt jelentett tanulóinknak a szép helyszín, az ünnepélyes hangulat és a díjátadót követő állófogadás.

Protovin Csaba

felkészítő tanár





1956 2016

VERITAS Történetkutató Intézet

EMLÉKLAP

A *Toldi 2017* csapat tagjai részére:
Gál Szilveszter, Illés Nikolett, Kiss Rebeka,
akik a
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium (Nagykőrös) képviseletében
Protovin Csaba tanárukkal
részt vettek az 1956-os Emlékév keretében a
VERITAS Történetkutató Intézet által megrendezett
Szuezi válság és Magyarország 1956
című többfordulós internetes kvízjátékunkban és

III. helyezést

értek el a 15-18 évesek korcsoportjában.

Budapest, 2017. április 21.

Prof. Dr. Szakály Sándor
főigazgató
VERITAS Történetkutató Intézet

A programot az 1956-os forradalom és szabadságharc 60. évfordulójára létrehozott Emlékbizottság támogatja.

Ballagás—2017

2017. május 5-én kilenc végzős osztály ballagott el a Toldi iskolában. Bisztran Norbert 11.d osztályos tanuló búcsúztatta el a ballagókat, majd Szabó Dorottya a végzős diákok nevében mondta el gondolatait. Tohai Dávid 12.d osztályos tanuló éneke után Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő ünnepi beszéde következett, majd jutalomátadásra került sor. Elsőként az osztályfőnökök javaslata alapján tanulmányi eredményeikért, közösségi munkájukért a legjobbak vehették át könyvjutalmaikat. A Toldis Ifjúságért Nagykőrös Alapítvány minden évben elismeri azoknak a végzős tanulóknak a munkáját, akik kiemelkedő tevékenységükkel öregbítették az iskola hírnevét. Idén „*Jó tanuló*” érmet kapott **szakgimnáziumi kategóriában Szabó Dorottya 13.a, szakközépiskolai kategóriában pedig Farkas Zsanett 13.pc-dk** osztályos tanuló. 2017. május 8-án hétfőn 104 tanuló kezdte meg az érettségi vizsgákat, az írásbeli szakmai vizsgákra pedig egy héttel később, május 15-én kerül sor.



13.a osztály: kereskedelmi osztály
Osztályfőnök: Protovin Csaba tanár úr

12. a osztály: kereskedelem és informatika ágazat
Osztályfőnök: Bódi Erzsébet tanárnő

12. b osztály: élelmiszeripar ágazat – analitikus osztály
környezetvédelem- vízgazdálkodás ágazat – környezetvédelmi osztály
Osztályfőnök: Mészárosné Szűcs Éva tanárnő

12.c osztály: élelmiszeripar osztály
Osztályfőnök: Rókáné Szekeres Gabriella tanárnő

12. d osztály: élelmiszeripar ágazat – gépész osztály
Osztályfőnök: Szendrey István tanár úr

13. i: ifjúsági osztály
Osztályfőnök: Mikó Miklósné tanárnő

3/13.pc-dk osztály: pék-cukrász és dísznövénykertész osztály
Osztályfőnök: Hatvani Ervin tanár úr

11.e osztály: pék osztály
Osztályfőnök: Bóna Gábor tanár úr

11.v osztály: cukrász osztály
Osztályfőnök: Marticsekné Domonyi Anikó tanárnő

















Erőemelő bajnokság

Napjainkban a szép test és a jó fizikai erőnlét nagyon fontos a fiatalok számára, egyre népszerűbbek a konditermi edzések. A Toldi iskola diákjai szerencsések, hiszen ez a terem számukra adott, és nagyon sokan élnek is a lehetőséggel. Túri Kálmán tanár úr irányítása alatt komoly versenyzők is felnőttek már itt, például Béres Csilla magyar bajnok szintén ebből az intézményből indult diadalútjára. Elmondható, hogy nagy hagyományokkal bíró, megbecsült sportág a Toldiban az erőemelés.

Kétségkívül erős motivációt jelent a diákok számára az erőemelő bajnokság is, melyre a napokban került sor az iskola tornatermében. Ebben az évben ismét jó néhány diák jelentkezett a felhívásra. A megnyitót követően a szokásos utasításokkal, tanácsokkal látta el az indulókat Túri Kálmán versenybíró, majd ezt követően megkezdődött a megmérettetés. Minden résztvevőnek maximális súllyal egy szabályos ismétlést kellett végrehajtania, melyre háromszor lehetett kísérletet tenni.

A tornaterem lelátóin a nagyszámú közönség lelkes tapssal, nagy ovációval jutalmazta a teljesítményeket. Első helyezett lett Fehér Tamás 14. évfolyamos tanuló 140 (!) kilogrammos emeléssel, második Dobos Richárd, a harmadik pedig Várkonyi Balázs. Minden induló emléklapot vehetett át. A versenyzőknek sok erőt, kitartást kívánunk ennek a szép sportágnak a folytatásához!

Túri Kálmánné

kollégiumi nevelő



Egy kirándulás képei

Az idén májusban Békés megyét, a Viharsarkot vettük célba, és ismét megbizonyosodhattunk arról, hogy eldugott kis falvak, nagyvárosok mellékutcái milyen ritka, egyedi, izgalmas látnivalókat rejtenek.



Utunk első állomása Szabadkígyós volt, ahol az eklektikus stílusú, Ybl Miklós által tervezett kastélyt és parkját néztük meg. Tulajdonosai, a Wenckheimek a XIX. század végén korszerű gazdálkodást honosítottak meg birtokukon, és Békés megye jótevőiként váltak ismertté.

A kastélyban a közelmúltig élelmiszeripari szakközépiskola működött, amely iskolánkkal „testvériskolai” kapcsolatokat is ápolt.





Békéscsabán a Munkácsy Emlékházban jártunk.

A klasszicista udvarházban Munkácsy nagynénje, Reök Sarolta lakott férjével. A később világhírűvé vált festő boldog órákat töltött itt gyermekkorában, naponta járt ide ebédelni, játszani. A múzeumban huszonegy Munkácsy-festmény és a kisnemesi kúria eredeti bútorai, tárgyai bűvöltek el bennünket.

Gyulán első utunk a Százéves Cukrászdába vezetett. A torta, a kávé, no és a környezet elsőrendű volt.







Felfrissülve az Erkel Ferenc Emlékházat látogattuk meg. Himnuszunk megzenésítője édesapja német-gyulai házában töltötte gyermekkorát. A tanítói lak, az egykori osztályterem, Erkel munkásságának emlékei, a háttérben szóló zeneművei jól dokumentálták az egyik legnagyobb magyar zeneszerző életét.





Nagy érdeklődéssel indultunk a gyulai várhoz, ami Közép-Európa egyetlen épen maradt síkvidéki vára a XV. századból. Azonban a kapuban megtorpantunk. Esküvőre bérelték ki, nem mehettünk be. Megvigasztaltuk magunkat hideg üdítőkkel, aztán tovább utaztunk Szanazugba.







Szanazugban folyik össze a Fehér- Körös és a Fekete-Körös, hogy aztán Kettős-Körösként egyesüljön majd a Sebes-Körössel Körösladánynál. Innen Hármas-Körösként fut tova egészen Csongrádig, ahol a Tiszába torkollik.
Vacsora után a Fekete-Körösön hajókáztunk, majd elsétáltunk a gáton a Kettős-Körös születési helyéhez.

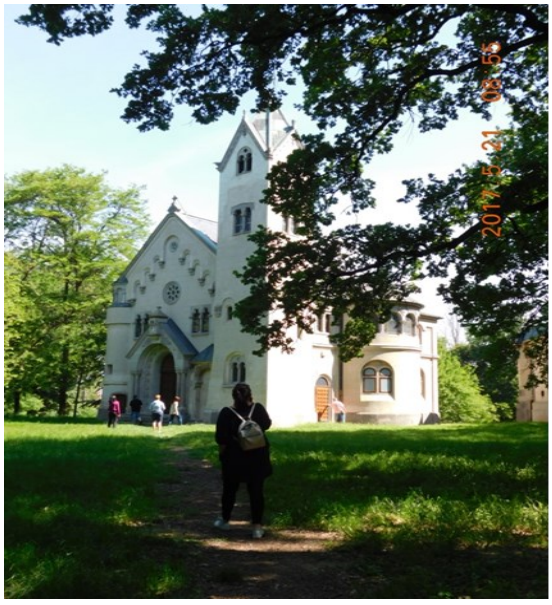






Ahol a két Körös egyesül…

Másnap Dobozon néztük meg a környék „ékszerdobozának” nevezett neoromán stílusú Wenckheim-kriptát és a Szent Kereszt kápolnát. Mögöttük egy impozáns agrártörténeti emlék, egy Ybl által tervezett romantikus, háromszintes magtárépület áll, ide is elsétáltunk.



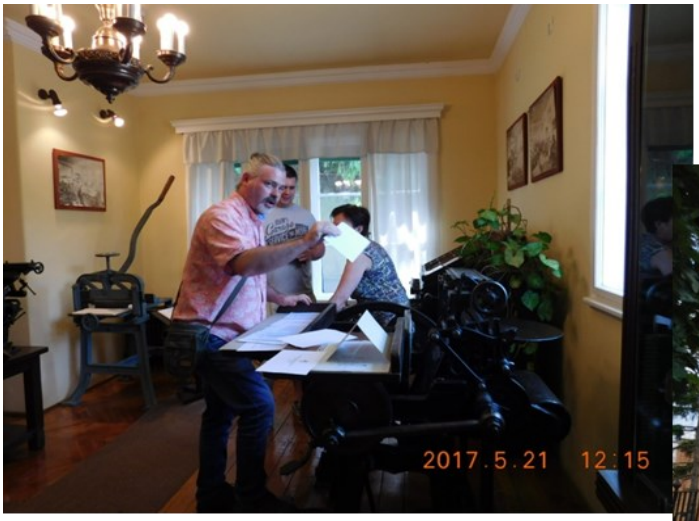


Következő állomásunk a Vésztő- Mágor Történelmi Emlékhely volt, amely egykor szintén a Wenckheim-birtokhoz tartozott. Itt állt egy dombon a X-XII. században a Csolt-nemzetség monostora egy háromhajós bazilikával. Egy másik domb pedig hatezer év egymásra rétegződött településeinek nyomait őrzi.





Gyomaendrőd a ma is működő nyomdájáról híres. A nyomdaalapító Kner Izidor és elsőszülött fia, Kner Imre megteremtette a tömegtermelés és az esztétikum egyensúlyát. Nyomdájukból kikerültek praktikus nyomtatványok, és a magas nyomdai minőséget képviselő, néhány példányos kiadványok is. A nyomda mellett működő interaktív múzeum, a Kner-család hagyatéka, levelezései mindannyiunkat elbűvöltek.





A Kner Múzeum után, a kora nyári melegben fürödtünk egy jót a gyomaendrődi Liget-fürdőben. Az élményektől, naptól, víztől elpilledve, de feltöltődve értünk haza. A tanév hátralévő napjaira energiát gyűjtöttünk, és alig várjuk az őszi tantestületi kirándulást.

Bódi Erzsébet
szervező tanár

Elsőkönyves írónőnk: Kun Vivien

Idestova négy éve, hogy akkori kilencedikes osztályommal ismerkedve kiderült, egyiküknek szenvedélye az írás. Pendrive-on meg is kaptam tőle első regényét. Később, jó íráskészségét kihasználva, jeleskedett az iskolaújság szerkesztésében, vezette osztályunk krónikáját, de igazi meglepetésként hatott, amikor a minap behozta az iskolába első, nyomtatásban megjelent regényét, melynek címe: ***Gábriel***.



Az írónő Kun Vivien, a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium 12.a osztályos, IT-mentor szakos tanulója, akit szeretnék bemutatni a kedves olvasóknak.

Mesélj kicsit magadról! Ki az a Kun Vivien?

- Nem nagyon van mit mesélni rólam, egy teljesen átlagos 18 éves vagyok. Szeretek olvasni, főleg modern ifjúsági regényeket. Imádok filmeket nézni és zenét hallgatni. Ha jellemezni kellene magamat pár szóban, akkor a műkörmösöm szavait tudnám idézni: ”Hát, őrült egy csaj vagy!”. Úgy gondolom, alapjában véve vidám a természetem, ugyanakkor többen mondták már, hogy szívesen beszélgetnek velem, mert nem csak viccelődve, de komolyan is tudok társalogni. Szarkasztikus a humorom, szeretem az öniróniát és a vicces beszólásokat. Valamilyen szinten kicsit zárkózott vagyok, nem szeretek kilépni a komfortzónámból, ha pedig kénytelen vagyok, a barátaimra mindig számíthatok.

- Mióta írsz? Mi késztetett az alkotásra?

- 12 éves korom óta írogatok, a kezdeti alkotás pedig még a Harry Potteres korszakomba nyúlik vissza. 9 éves voltam, amikor az első könyvet kölcsönkértem, a Harry Potter ötödik részét. Több mint fél évbe telt, mire kiolvastam és fanatikus rajongója lettem. Utána fordult meg a fejemben 11 évesen, hogy megírom a Harry Potter hatodik részét, ami azért vicces, így utólag visszagondolva, mert akkorra már rég kiadták a hatodik kötet, csak nem tudtam róla. Aztán, még mindig Potter- lázban égve, belekezdtem egy hasonló történet írásába, ami egy kisboszorkáról szól. Ez volt az első kész regényem, ami a Vilhelmina Vane és az SZBVE (Szellemi Boszorkány és Varázsló Egylet) címet kapta.

- A Gábriel című regényed mennyi idő alatt született meg, és mikor mondtad azt, hogy „most már kész van”?

A Gábriel ötlete még 2015 nyarán merült fel bennem. Július vége felé leültem és megírtam az első három oldalt, de úgy éreztem kell egy kis idő, míg mindent kitalálok a történethez, mivel még nem voltak benne bonyodalmak, így pihentettem egy darabig és elfeledkeztem róla.

Aztán úgy október környékén, amikor csak filmet akartam nézni a gépen, az asztalra kipakolt sok dolog között megakadt a szemem Az őrangyalként elmentett dokumentumon, és mivel akkoriban az egyik legrosszabb korszakomat éltem, az írásba temetkeztem. Teljesen elmélyedtem a saját történetemben, az ötletek csak úgy sziporkáztak, és már a könyv felénél tudtam, hogy melyik mondattal szeretném lezárni az első részt. Miután az utolsó sort is begépeltem, nagyon örültem, hogy sikerült egy számomra elfogadható történetet megírnom.

- Mondj néhány szót erről a regényről, persze csak dióhéjban!
- A regény a Gábriel nevezetű arkangyal és őrangyal szemszögén keresztül mutat be négy gyereket, akiken segítenie kell. Közülük is első sorban Patai Ráchelt emeltem ki, aztán pedig az Ász becenévre hallgató fiút, a többi karakter inkább fontos mellékszereplő. Mélyebben nem szeretnék belemenni a történetbe, tudom, hogy sokan nem szeretik a spoilereket.
- Kinek ajánlod a Gábrielt?
- A Gábrielt 13 éves kortól ajánlanám. Valahol itt kezdődik az a korosztály, amelyik már kezdi felfogni a mögöttes tartalmakat, a rejtett utalásokat a történet további cselekményeire, hogy melyik szál hova vezetett és miért.
- Az érdeklődők hol vehetik meg a könyvedet?
- Egyelőre csak a publio.hu-n érhető el nyomtatott verzióban a regény, de elektronikus formában a Libri oldalán is kapható.
- Mit szeretnél, és mit tudsz adni az embereknek azzal, amit csinálsz?
- Igazából konkrét célom nem volt a regénnyel, amikor megírtam. Annyit szerettem volna csak elérni, hogy adják ki. Persze, amikor odaadtam a kézirat olvasóinak a regényt, azzal a céllal adtam oda, hogy meghallgassam a véleményüket. Egy nagy terjedelmű regényről beszélünk. Szabó Réka volt a leggyorsabb és a legkitartóbb, aki meg is keresett és megüzente, hogy nem volt szép dolog megríkatnom őt, amiért elsősorban „bocsi", másodszor pedig örülök annak, hogy a regény ilyen hatással volt rá. Aki sokat olvas, annak biztos lesz egy olyan regénye, ami megváltoztatja a nézeteit, véleményét, gondolkodásmódját vagy az életét. Nekem kettő ilyen is volt. Hátha egyszer nekem is sikerül egy ilyen regényt összehoznom.
- Van-e példaképed az írók között, esetleg a környezetedben olyan ember, akire felnézel?
- Persze, több ilyen is van. A fentiekből kiindulva nem is kérdés, hogy az egyik J.K.Rowling, de mellette ott vannak misztikus ifjúsági regények írói is, akiknek egytől egyig beleestem a férfi főhőseibe: Jennifer L. Armentout, Cassandra Clare, Becca Fitzpatric, Brigid Kemmerer. A magyarok között is van két írónő, közülük az egyikkel volt szerencsém találkozni: Vidra Gabriella és Leiner Laura. Életcélom legalább olyan jó írónőnek lenni, mint Leiner Laura. Rá és Rowlingra nézek fel a legjobban.
- Vannak-e még történetek a tarsolyodban, amiket szívesen elmesélnél, amikből új regények születhetnének?
- Hogyne lenne. Egyelőre szeretném befejezni az őrangyal sorozat második részét, de ezen kívül van még három teljesen kerek történet a fejemben, és van még pár ötletcsírám, amivel még nem tudok mit kezdeni, de idővel biztos lesz belőle valami.

Abban biztos vagyok, hogy Vivi ötletcsírái hamarosan szárba szökkennek. Osztályfőnökeként az egyre közeledő érettségi és felvételi vizsgákhoz kívánok neki sok sikert, olvasójaként pedig kíváncsian várom következő regényét.

Bódi Erzsébet
12. a osztályfőnök

A cikk megjelent az Önkormányzati Hírek 2017. március 24-i számában.

Izgalmas és sikeres sportesemények a Toldiban

A heti 5 testnevelés óra bevezetése óriási lehetőséget biztosított mind a gyerekek, mind a pedagógusok számára. Lényegesen többet és magasabb színvonalon tudunk oktatni és a diákok még többet tudnak játszani, így nagyobb örömüket lelik a sportban, a mozgásban, könnyebben tudjuk őket motiválni, akár délutáni rendezvényeken való részvételre is.

Így idén még több versenyt tudtunk rendezni, a gyerekek pedig roppant hálásak minden programért. Különösen igaz ez, ha versenyezhetnek, összemérhetik tudásukat. Nekünk testnevelőknek pedig hatalmas örömöt okoz, ha az órán elvégzett nevelő-oktató munkánk eredményét visszaigazolva látjuk.

Így idén októberben rendeztünk először atlétikaversenyt 14 versenyszámban, novemberben került sor a Toldi-csúcsok versenyre, februárban a hagyományos tornaversenyt bonyolítottuk le, márciusban Lovagi-tornát rendeztünk, májusban a Toldi-napokon sportoltunk 4 különböző sportág versenyeit megrendezve, míg az év utolsó napján a szintén hagyományos sportnapra került sor. Színes volt tehát a paletta, mindenki kiválaszthatta magának azt a sportágat és azt a versenyt, ahol a legszívesebben mérettette meg magát.

Volt olyan versenyünk, amit a legkiválóbbak számára rendeztünk, és volt olyan is, ahol az volt a célunk, hogy a lehető legtöbb diák mutathassa meg tudását. Az atlétika verseny kifejezetten színvonalasra sikerült, ahol a nézők is remekül szórakoztak az izgalmas versenyszámok során. A férfi súlylökés például csak az utolsó lökés során dőlt el Krisztofer javára, a két 4x200 méteres váltó pedig óriási csatát hozott, ahol csak az utolsó métereken sikerült megnyerni a hatalmas csatát.

A Toldi-csúcsok versenyen óriási motivációt jelent a gyerekek számára, hogy a *„dicsőségtablóra”* kikerülnek a csúcstartóink fényképei az eredményekkel együtt. Jó azt látni, hogy milyen büszkék a győztesek, és milyen elszántak a kihívók, akik szintén szeretnének felkerülni a tablóra. Így jöhetett létre az a hatalmas csata, amelyet átélhettünk a fiúk magasugró versenye során Xavér és Benson csatájában.



A tornaversenyen az volt a célunk, hogy minél több osztály képviseltesse magát. A fiúk is és a lányok is 3-3 szeren mutatták be azokat a gyakorlatokat, amelyeket a testnevelés órákon megtanultak. Mivel egyre nehezebb a gyerekeket a tanítási időn kívül aktivizálni, így komoly sikerként könyveljük el, hogy 27 csapat több mint 80 diákja nevezett a versenyre.

Idén ünnepeltük Arany János születésének 200. évfordulóját. Iskolánk egy Lovagitornával vett részt az Arany-év rendezvényein. Délelőtt a város négy általános iskolája versenyzett a királykisasszony kegyeiért, míg délután a két középiskola legerősebb diákjai mérhették össze tudásukat és erejüket. Különösen a petrencés rúd tartása és a malomkő hajítása volt izgalmas és látványos csata. A versenyt végül az iskolák bajnokainak birkózó mérkőzése döntötte el. Óriási izgalmak és fergeteges hangorkán közepette diadalmaskodtak vendégeink a gimnáziumból.

A Toldi-napokon a hagyományos versenyszámok mellett – kosárlabda, röplabda - új sportágakat is kipróbálhattak a gyerekek. A focibiliárd érdekes és izgalmas csatákat hozott, ahol mind a diákok, mind a gyerekek kipróbálhatták tudásukat és szerencséjüket. A televízióból ismert és egyre nagyobb nézettségnek örvendő darts itt is óriási sikert hozott. Rengetegen próbálták ki, hogy miként kell a kis hegyes nyilakat a tábla megfelelő szektorába juttatni. Volt, akinek sikerült és volt, aki azt kérte, hogy jövőre is gyakorolhasson egy hasonló rendezvényen…



Az év utolsó napja a Toldiban hagyományosan a sportolás, a mozgás jegyében telik. Ilyenkor már nem a tankönyveké és nem a tanulásé a főszerep, hanem a játéké. A diákok idén is sok mindent kipróbálhattak. Lehetett tollasozni, focizni, dartsozni, röpizni, szkanderezni és részt venni a sor- és váltóversenyeken. A nap fénypontja azonban mindenképpen a tanár-diák röplabdamérkőzés volt. Az eredmény ezúttal merüljön a feledés jótékony homályába…

Az idei év tehát jól sikerült, bízunk benne, hogy jövőre ugyanilyen jó hangulat lesz, és még többen vesznek részt a versenyeinken!

Kasza Tamás

a testnevelés munkaközösség vezetője

Ismét miénk az iskola egy napra!

2017. május 25-én ismét megrendezésre került iskolánkban az immár hagyományos Toldis diáknap.



Már három éve annak, hogy a régi formát felújítva a ballagtató évfolyamok szervezik közösen a rendezvényt, és töltik ki izgalmas és mozgalmas programokkal. Ebben a tanévben a 11.a, 11.c, 11.d, .i1 és 10.v osztály fogott össze a diákönkormányzat koordinálásával, és állította össze a diákokat szórakoztató programokat.

A nap megnyitásaként Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő átadta jelképesen az intézmény kulcsát a szervező osztályok képviselőinek, majd a diákok tájékoztatást kaptak a feladatokról. Első körben minden osztály elvonult a kijelölt termekbe osztályfőnökeik és egy segítő pedagógus kíséretében, majd közösen megoldottak egy iskolával kapcsolatos feladatlapot.



Ezt rendhagyó szünet követte, ugyanis a diákok a szünetekben is izgalmas foglalkozáson vehettek részt. Ilyenek voltak például a Just Dance táncos program, a Bonduelle Central Europe Kft. termékkóstoltatása, a szkander és a malom társasjáték az aulában, a csináld magad zsíros kenyér, vagy Petrányi Sándor TDK dolgozatának előadása. Ezek a programok minden szünetben a diákok rendelkezésére álltak.

Ebben a tanévben is – forgószínpadszerűen – négy helyszínen oldhattak meg érdekes feladatokat a diákok. A *sport szekcióban* röplabdázni, dartsozni és kosarazni lehetett, illetve egy új játékot is kipróbálhattak, a foci-biliárdot.

A *művészeti részben* hangszert simogathattak, majd számot adtak tudásukról zenefelismerés formájában. A szekció kiemelkedő pontja volt a ceglédi Rock Suli diákjainak bemutató koncertje.

A *kreatív szekción* belül origami, sógyurma, mézeskalács díszítés várta a diákokat. A szekció feladatai között volt még a spagettiből való építkezés, melynek során érdekes és kreatív „alkotások” születtek.

A *kvíz szekcióban* „Maradj talpon” feladatok, fejtörő kvíz, filmrészlet felismerés és érzékszervi tesztek vártak megoldásra. A programot egy fergeteges tanár-diák röplabdamérkőzés zárta, melyben a tanárokból álló csapat játszott a szervező osztályok diákjai ellen.



Valamennyien izgalommal és érdeklődéssel várjuk a következő évi diáknapot, amin reméljük, hasonlóan jól fogunk szórakozni.

Sári László
DÖK patronáló tanár

Kollégiumi csoportok

















Írjunk helyesen!

A gyulai Erkel Ferenc Gimnázium, Informatikai Szakképző Iskola és Kollégium, valamint Gyula Város Önkormányzata az idei tanévre is meghirdette a már 1988 óta folyamatosan megrendezésre kerülő Implom József Helyesírási Versenyt. A verseny résztvevői 9-12 évfolyamos tanulók, akik elkötelezettek anyanyelvük használatában. A versenyt három kategóriában szervezik: gimnáziumi, szakgimnáziumi és szakközépiskolai. A lebonyolítás novemberben kezdődik a helyi-iskolai fordulókkal, majd januárban a megyei-regionálissal folytatódik, s végül februárban fejeződik be a Kárpát-medencei iskolák képviselőinek megmérettetésével.

A verseny célja az anyanyelv, mint nemzeti értékünk iránti tisztelet, a tudatos nyelvhasználat iránti igény, a tanulók és a széles közvélemény nyelvi érzékenységének fokozása.

A verseny létjogosultságát nem csak az anyanyelv iránt elkötelezett szakmai körök -anyanyelvi mozgalmak, egyéb versenyek, a Duna Televízió, mint közvetítő - hangsúlyozzák és példázzák, hanem természetesen a már közel 30 éve folyamatosan, minden évben résztvevő több száz diák, akiket az anyanyelv szeretete, a nyelvi fegyelem, a szabályok tisztelete jellemez.

Iskolánként és kategóriánként 1 fő a továbbjutó. A verseny anyaga: A magyar helyesírás szabályai 12. kiadása. A verseny nyelvi teszt feladatsorból és egy tollbamondásból áll. (Minden iskolatípusban azonos a feladat és a javítás, csak az értékelésnél kerülnek külön kategóriába a versenyzők.)

Intézményünk helyi versenyén többek között Egyedi Melinda, Szécsény Noémi, Farkas Renáta 9.c osztályos és Jancsó Vivien 10.v osztályos tanulók vettek részt, szép eredménnyel. A feladatok értékelése után világossá vált, hogy iskolánkat idén ismét Jancsó Vivien képviselheti a Vácott megrendezésre kerülő megyei versenyen. A részvétel eredményes volt, szakközépiskolai kategóriában 3. helyezést ért el, amihez gratulálunk. Az odafigyelés, a nyelvi tudatosság, a szabályok ismerete és alkalmazása, a nyelvi lelemény, a jó megfigyelőképesség, a helyes alapok, s a gyakorlás meghozza gyümölcsét!

Az ünnepélyes eredményhirdetésre, az oklevelek és ajándékok átadására, melyet a Oktatási Hivatal Budapesti Pedagógiai Oktatási Központja szervez, 2017. június első hetében kerül sor. Gratulálunk!



Írjunk helyesen, figyeljünk írásbeli és szóbeli nyelvhasználatunkra! Akit nyelvi fegyelem jellemez helyesírásban, szóhasználatban, szövegalkotásban, annak személyisége is fegyelmezett, rendezett. A nyelv maga az ember.

Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna
felkészítő szaktanár

Pedagógus-nap 2017

Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő ünnepi beszéde
Elhangzott 2017. június 2-án az iskolai pedagógus napi ünnepségen

Engedjék meg, engedjétek meg, hogy a nevetekben is megköszönjem diákjainknak és felkészítő valamint szereplő tanáraiknak, Dervaderics Gráciának Mikó Miklósnénak, Tóthné Kovács Máriának és Arany Zsoltnak a szórakoztató előadást, a sok-sok munkát igénylő készülést, amellyel ismét sikerrel szórakoztattak bennünket, s egy kicsit kikapcsoltak minket a munkával, feladatokkal és felelősséggel teli hétköznapjainkból. Nekem, és gondolom az itt ülők között még sokaknak ezek a vidáman mosolyogva éneklő arcok és izguló versmondók jelenti az igazi köszönetet a pedagógus munkáért, a diákok kényelmét, biztonságát, ellátását szolgáló technikai személyzet munkájáért.

Kedves Vendégeink, Kedves Pedagógusok, Tisztelt Ünnepeltek!

Az idén különösen sokat gondolkodtam azon, mit is mondhatnék egy ilyen ünnepi alkalommal. Mert a saját gyerekeim csak mosolyognak, amikor elárulom, ünnepi köszöntőn töröm a fejem. Miért? – kérdezték. Magatokat köszöntitek?

Ezen persze fel is háborodhattam volna, hiszen nem így neveltem őket, hogy megkérdőjelezzék, mit és miért csinálok. De hát már felnőttek. Láttak már néhány dolgot az életben. S azt tapasztalják, hogy amikor valamit, valakit ünnepelnek, akkor nem az ünnepelt köszönt. Én mégis vállalom! Nem, nem azért, mert nem köszönt minket senki, hiszen itt volt ez a kedves kis műsor, a tanítványaink is meg-meg találtak ma mindenkit egy-egy szál virággal, vagy egy kis csokival, kézzel készített kedves ajándékkal. Sőt, a miniszter is küldött pedagógus napi köszöntőt. Tovább is küldtem Nektek. Sajnos nem hiszem, hogy ettől szebb lenne számunkra ez a nap, de mégis, ma már azt is értékelni kell, hogy küldött köszöntőt!

Egészen más okból vállalom, hogy köszöntőt mondok. Azért, mert én valódi megbecsülést szeretnék éreztetni veletek, itt ülő kollégákkal. **Én** vagyok hálás azért, hogy velem együtt, a nehéz idők és a néha reménytelennek tűnő helyzet ellenére itt vagytok, vállaljátok a pedagógus léttel, az iskolai munkával együtt járó gondokat. S még tudtok mosolyogni is.

Vagy vidámságot hozni a hétköznapjainkba, mint ahogy ezzel a kis műsorral, vagy akár a diáknappal, az Arany-héttel is tettétek – engem már a tegnapi főpróbán is sikerült egy kicsit feloldani az egyébként rendszeresen jelentkező belső keserűségemből, s egy kicsit kizökkenteni, újabb energiát és pozitív töltést adni.

Nem olyan régen olvastam egy írást. Egy pedagógustól. Az írásban azt fejtegeti, hogy mi a különbség tanár és pedagógus között. Bizonyára többen olvastátok. Én minden szavát igaznak érzem, s tudom, hogy az itt ülők között szerencsére nagyon sokan az utolsó mondatát bátran kimondhatják, s én azt igaznak hiszem!

Így hangzott, amit olvastam:

Sokszor felteszik azt a kérdést nekem, hogy miért szeretek ennyire tanítani? Mégis, mi a jó ebben? Aztán már sorolják is, hogy jaaaaaaa, persze. Hiszen ott van például:

- az őszi szünet,
- a téli szünet,
- a tavaszi szünet,
- a nyári szünet,
- a magas fizetés, évenkénti béremeléssel,
- meg a napi mindössze négy-öt órányi munka.

Mondanák ezt sokan, akik nem szakmabeliek... vagy nem szakmaiak… Ez kívülről valóban így nézhet ki, tehát így is van. Vagy: nem.

Akkor most leírom, mi is a jó abban, ha az ember tanár. Azaz, nem is tanár, hanem pedagógus. Mert a kettő szerintem nem ugyanaz.

Én ezért szeretem a hivatásomat, mert

- Gyerekekkel dolgozom, akik őszinték és szerethetők.
- Gyerekekkel dolgozom, akik a szeretet meg is hálálják, és viszontszeretnek.
- Átadhatom a gyerekeknek a tudásomat, és nevelhetem őket közben.
- A gyerekek azonnal visszajeleznek, hogy mit csináltam jól, és mit csináltam rosszul.
- A gyerekekkel való közös munka során rengeteg mosoly és nevetés teszi széppé a napomat.
- Gyerekekkel lenni folyamatos fejlődés, ami az én személyiségemet is fejleszti.
- Gyerekek mellett én is gyerek tudok maradni, miközben ők lassan felnőttek lesznek mellettem.

Értem én, miért gondolják sokan, hogy a tanár és a pedagógus szinonim fogalmak. Nyelvtanilag akár helytálló is lehet ez a gondolat. Azonban a valóságban én a két szót a két különböző embertípusra használom. Hogy miért? Ezért:

Pedagógus vs. tanár

Aki pedagógus, annak ez hivatás, aki tanár, annak ez szakma.

A pedagógus tanítja a gyereket, a tanár leadja az anyagot.

A pedagógus nevel, a tanár fegyelmez.

A pedagógus tanítani jár be az iskolába, a tanár dolgozni.

Aki pedagógus, annak ez a munka életmód, aki tanár, annak állapot.

Mindenki döntse el maga, melyikbe is tartozik. Én tudom, hogy nem vagyok tanár… *(Ez volt az utolsó mondata!)*

Balatoni József

Nekünk, pedagógusoknak bizony mindennap jut erőfeszítés, kudarc és siker, a legnagyobb feladat a szeretettel szeretetre nevelés, a tudás átadása és a tudásvágy felébresztése, és saját életünk példáján keresztül követésre méltó pozitív példa nyújtása. Egy jókor, jól megfogalmazott mondat, cselekedet, egy mosoly, ölelés, őszinte érdeklődés, meghallgatás a gyermekre, a félig felnőtt diákra életre szóló hatást gyakorolhat. Munkánk gyümölcse sokszor évek múlva érik be. Bizonyára minden diáknak van olyan tanára, akire sok év elteltével is szívesen gondol vissza. A remek órákra, kirándulásokra, beszélgetésekre, tanára szeretetteljes, irányt mutató tanácsaira.
Aki hisz a pedagógiában, az csak optimista lehet. – mondja ***Németh László***.

A pedagógusi hit, mely inkább a természet, mint nézet dolga, kettőt tételez fel: hogy az emberek (az eddiginél különbbé) nevelhetők s hogy (az eddiginél többre) taníthatók.

Ha ebben nem hinnénk, akkor most nem is ülnénk itt, s nem minket köszöntenének a dalos ajkú diákok, nem nekünk szólnának a köszönő szavak.

De mi hiszünk. Mert tapasztalatból tudjuk, hogy felemelő, szép hivatás a miénk. Emberré nevelni, tudásunk legjavát nyújtani, követendő példaként állni és megmaradni, kitárni a világot a gyermekek előtt, és elindítani őket az élet nehézségekkel, de örömökkel és szépségekkel teli útján – kísérve szeretetünkkel – nemes feladat.

S én örülök, hogy ha itt körbe nézek, akkor sok olyan embert látok, akik bár sosem mondanák ki ezeket a szavakat, mégis így éreznek. Így éreztek, s dolgoztak itt korábban 10-20-30 vagy akár 40 éven át, s büszkén vallják magukat ma is pedagógusnak. Vagy így éreznek most, amikor az éppen egy-egy vizsgára készülő osztályhoz belépnek. S teszik ezt nap nap után, egészen június közepéig. Szeptembertől pedig mindig megújulva, újrakezdve, hittel, szeretettel. Én pedig ki is mondom. Helyettetek is, de inkább Veletek.

Mert nekünk, kedves pedagógus társak, különösen hinnünk kell abban, hogy amit diákjainknak nyújtunk, azzal gazdagítjuk, formáljuk őket, irányítjuk őket az életben való helytállás felé. Hinnünk kell, hogy szükségük van ránk, hogy a mi szerepünk az ő életükben kitörölhetetlen és a megfelelő irányba mutató fejlődést eredményez.

Ezekkel a gondolatokkal köszöntöm pedagógus nap alkalmából a Toldi iskola valamennyi egykori és jelenlegi pedagógusát, dolgozóját. Kívánok Önöknek nagyon jó egészséget, egymás és mások iránt is türelmet, a munkához sok erőt, kitartást, jókedvet és sikereket. Kívánom, hogy mindenki találja meg választott hivatásában és vállalt munkájában az örömöt, mely hozzásegít minket a boldog, elégedett mindennapokhoz.

Több éves hagyomány már iskolánkban, hogy a kiemelkedő munka elismeréseként igazgatói dicsérettel jutalmazzuk iskolánk néhány dolgozóját.

A kitüntetettekre a munkaközösség-vezetők és a technikai dolgozók részlegvezetői tehettek javaslatokat, de lehetőség volt más munkaközösség tagjait is javasolni. A beérkezett javaslatok szerint 12 pedagógus és 11 technikai dolgozó közül az iskola vezetősége a kötelező feladatok minőségi elvégzésének valamint a kötelező felett vállalt feladatok mennyiségének és minőségének a mérlegelésével, pontozással választotta ki a díjazottakat.

Szerencsére sokan dolgoznak közöttünk olyanok, akik szívesen vállalnak tanítási órán felül, vagy közvetlen munkaköri leírásban foglalt kötelezettségeken felül is feladatokat és azokat lelkiismeretesen el is végzik. Mindenkinek sajnos nem tudunk ilyen elismerést adni. Az elismerés értékét azonban emelje az a tudat, hogy csak néhányan kaphatják ezt meg évről évre, s a megnevezett személyek érezzék valódi kitüntetésnek, megbecsülésünk jelének, hogy a díjazottak közé tartozhatnak. Az elismeréshez bruttó 40.000 Ft pénzjutalom is jár, melyet a díjazottak az ünnepséget követően fognak számlájukra átutalással megkapni.

A 2016/17-es tanévben igazgatói dicséretben részesülnek - kérem, hogy a jutalmazott fáradjon a színpadra

Pedagógusok közül 6 főt jutalmazunk

1. Protovin Csaba

Történelem és angol szakos tanárként 2002 óta dolgozik iskolánkban. Diákjaival közvetlen, valódi tanár-diák kapcsolat kialakítására törekszik, osztályfőnöki tevékenységében az egyén és a közösség fejlesztésére való törekvés egyaránt megjelenik. Munkaközösség-vezetőként törekszik a demokratikus, közös döntésen alapuló tervezésre, ugyanakkor saját ötleteivel is hozzájárul az iskolai rendezvények sikeréhez. Így volt ez ebben az évben különösen Arany János születésének 200. évfordulója alkalmából megrendezendő Aranyhét programjának összeállítása és megvalósítása kapcsán. A diákokkal és pedagógusokkal közösen sikerült igazi Anjou-kort varázsolni az aulánkba, s nemcsak szervezte, hanem szemmel láthatóan élvezte is a jelmezes szerepeket és a diák-királyok ceremóniáit. Pedagógusként a munkájára igényes, a tudást továbbadni változatos módszerekkel próbáló szakembert láthatunk benne, s kívánjuk, hogy lelkesedése, ötletei még sokáig tartsanak ki és tartsák őt őszülő hajjal is ilyen fiatalon!

2. Tóthné Kovács Mária

Nem nagyon múlhat el úgy szakmai verseny, hogy Marcsi neve ne merüljön fel felkészítőként, támogatóként, vagy akár osztályfőnökként. Az általa felkészített tanulók pedig sorra hozzák a legszebb díjakat a hagyományőrző vagy SzKT versenyekről, s biztosak lehetünk abban, hogy akinek Marcsi tanítja a szakmát, azok a saját munkájukra igényes, jó szakemberek lesznek a munkaerő-piacon. Kollégáival is nagyon jó kapcsolatot ápol, az énekkarba való bekapcsolódásával pedig olyan gyerekek számára is megcsillantotta az éneklés lehetőségét, akik maguktól talán soha nem mertek volna ilyen szerepet vállalni, így viszont örök életükre meghatározó élményben lehetett részük. Gyermekszeretete, segítőkészsége mintaértékű, kérjük, hogy nagyon vigyázzon az egészségére és még sokáig biztassa, támogassa a diákokat szakmai fejlődésükben.

3. Dénes Brigitta

Brigi 3 éve került a tantestületünkbe. Én nagyon szeretném, ha minden pályakezdő pedagógus ilyen lelkesen és tenni akaróan kapcsolódna be az iskolai munkába. Hiszen Brigi nem csak földrajz és történelem szakos pedagógusként, hanem osztályfőnökként, és a természettudományos munkaközösség lelkes tagjaként számos programban ötletgazdaként és kivitelezőként is fontos szerepet vállal. Emellett sikerrel készíti fel tanítványait versenyekre is, s a legnehezebben kezelhető osztályokból sem panasszal érkezik a tanáriba, hanem azon töri a fejét, hogy milyen módszerekkel, eszközökkel tegye változatosabbá, az izgága és nehezen fegyelmezhető gyerekek számára is érdekessé és tartalmassá az óráit. Kollégától szívesen fogadja a támogató javaslatokat, s a kapott instrukciókat sikerrel építi be mindennapi tevékenységébe. Ugyanakkor mindenben lehet rá számítani. Gyakornokként a külső szemlélő szakértők számára is meggyőző szakmai és pedagógiai tudásáról adott számot a minősítő vizsgán. Ahhoz, hogy a pályán töltendő következő 40 év is sikerekkel legyen kikövezve, bizony ilyen lelkesnek és jólelkűnek kell maradni. Kérjük, hogy őrizd ezt meg!

4. Márton Krisztián

Krisztián már volt korábban is a díjazottak között. Akkor sem az egyetlen évben kimagaslóan végzett tevékenysége miatt javasoltátok, talán inkább a folyamatosan végzett megbízható munkája, a tettrekészsége, a támogatása az, ami több munkaközösség számára is fontos és dicsérendő. Hiszen nagyon sokszor kellett beugróként, helyettesítőként is helytállni, s Krisztiántól sem hallotta soha Enikő, hogy nem tudom vagy nem akarom. Még akkor sem, ha a pék SzKTV-n aznap derült ki, hogy vizsgáztatói feladatok miatt kell beugrani. A korábbi jutalmazás alkalmával én még azt mondtam Neked, hogy a mindennapi tevékenység mellett bátran kapcsolódj be az iskola hivatalos életébe, a szabályozó dokumentumok kidolgozásába, a rendezvényeink szervezésébe. Akarva-akaratlanul is bele kellett kóstolnod, hiszen közben munkaközösség-vezető lettél, s azt látjuk, hogy mindent megteszel azért, hogy a kis közösségeden belül színesítsétek a tanévet programokkal, hogy megbeszéljétek a problémákat és törekszel a naprakész tájékoztatásra, a felmerülő gondok orvoslására. Tankönyvfelelősi feladataid sem újak számodra, hiszen korábban, amikor még nem a KELLO által koordinált feladatot kellett társadalmi munkában ellátni, akkor is vállaltad ezt a feladatot, s most azt látjuk, hogy a jelen feltételek mellett is ugyanolyan lelkesen és lelkiismeretesen végzed, folyamatos kapcsolattartásra törekedve az osztályfőnökökkel, az érintett diákokkal és természetesen a kis tankönyves munkacsoport többi tagjával.

5. Kasza Tamás

Tamással nagyon sok közös vonásunk van. Szinte egyidősek vagyunk, majdnem ugyanakkor születtek a gyerekeink (legalábbis kettő, náluk lett még egy ráadás), így a gyerekek körül adódó – szerencsére örömteli – gondjaink is nagyjából ugyanakkor érkeztek. S a gondolkodásunk is sok mindenben mutat hasonlóságot, párhuzamosságot. Amikor az ember egy iskola életét, mindennapjait irányítja, azt sosem teszi, nem teheti egyedül. S nem csak azok segítik, akik pozíciójuknál fogva hivatalból is ezzel a feladattal vannak megbízva, hanem a tantestületből még sokan, akiknek ugyanazok a céljaik, akik hasonlóan gondolkodnak, s ezért tenni is akarnak és próbálnak. Tamásban én és a vezetőtársaim ilyen segítőre találtunk, aki különösen az utóbbi években egyre bátrabban veszi ki részét az intézmény egészét érintő rendezvények lebonyolításában, szervezésében. Precizitása és alapos tervező munkája biztosítja, hogy az általa megálmodott programok sikerrel záródjanak, s aki csak egy icipicit is belekóstolt az idén az Arany-hét program keretén belül megrendezett lovagi tornába, az azt is tapasztalhatta, hogy bizony Tamást könnyen magával ragadja a jó hangulat, s fantasztikus légkört varázsolva tette élményekben gazdaggá azt a napot általános iskolásnak, középiskolásnak, itt dolgozó és ide látogató felnőttnek egyaránt. A külföldi sportkapcsolat ápolásában több éven keresztül folyamatosan tudtunk és tudunk is számítani, már remélhetőleg ugyanannyira magáénak érzi ezt a szép feladatot, mint ahogyan mi, a vezetőség tagjai. A testnevelés munkaközösség vezetőjeként törekszik a demokratikus, ugyanakkor egyéni felelősségre építő légkör megteremtésére, s nem csak közvetlen munkatársai számíthatnak segítőkészségére, hanem a tantestület valamennyi tagja bátran fordulhat hozzá, jó kapcsolatot ápol a szakmai munkaközösségek tagjaival és a technikai alkalmazottakkal is. A tankönyvekkel kapcsolatos feladatokba való bekapcsolódása is jól tükrözi az

intézmény iránti elkötelezettségét és elhivatottságát, s én nagyon bízom benne, hogy az itt, ebben az iskolában saját erejéből elért sikerei és megbecsültsége még sokáig erőt adnak neki a folytatáshoz, s ahhoz, hogy a Toldi-t tekintse igazi második otthonának!

6. Szabóné Irházi Tímea

Éppen 10 éve annak, hogy Timi tanárként akarta kipróbálni magát egykori iskolájában. Emlékszel még, mennyire más ez a szerep? Sokáig nehezen találtad a helyed, hisz akkor még közelebb voltak a diákévek. De szerencsére nem felejtetted el, hogy diákként milyen tanárokat kedveltél, s kik voltak a példaképeid. Mert most, pedagógusként olyan szeretnél lenni. Olyan, akiben a diákjai maximálisan megbízhatnak, aki segíti őket a bajban, s aki osztozik az örömeikben. Olyan, akitől valóban tanulhatnak, aki tényleg át akarja adni a tudását, s ehhez minden eszközt és lehetőséget megragad. Tudod, hogy nem csak a tanítási órán kell helytállni. Hogy a tanórán kívüli tevékenység ugyanolyan fontos, ha nem fontosabb. S kiveszed a részed a szakmák éjszakája szervezéséből csakúgy, mint a versenyekre való felkészítésből, a diáknap programjának, vagy egy kollégiumi rendezvénynek a lebonyolításából, s a diákok azt is tudják, hogy bátran fordulhatnak hozzád segítségért, tanácsért. Tudom, nem könnyű a munka, a család mellett még iskolába is járni. De azzal, hogy ezt vállaltad, elkötelezted magad, s én úgy hiszem, komolyan is gondolod, hogy pedagógus a hivatásod, s ezt hosszú távon így tervezed. Kívánom, hogy teljesüljön.

Most következzenek az iskola technikai dolgozói közül 5-en

1. Tóth Ferenc

Talán már korábban is időszerű lett volna, hogy itt állj mellettem. Mert ez a kitüntetés most nem csak erről a tanévről szól. A Toldi konyha joggal vívja ki a szolgáltatást igénybe vevők elégedettségét, legyen szó napi étkeztetésről, vagy hétvégi külsős rendezvényről, de akár a Toldi által rendezett nagyszabású versenyekről vagy saját rendezvényről. A szalagavató után a tanáriba bekerülő kis zöldségszobrocskák, a melegítő edény fedele alatt megbújó hortobágyi húsos palacsinta többről árulkodik, mint egyszerű felelősségteljes munkavégzésről. Annál jóval többről. Lelkesedésről, a szakma szeretetéről és tiszteletéről, a konyha által kiszolgált személyek megbecsüléséről. S persze tudjuk, hogy ezt nem egyedül éred el. A Neked átadott kitüntetés egy kicsit az egész konyhának szól. Hiszen Ti együtt, egy csapatként teszitek a dolgotokat, egymást segítve, s azt a belőled áradó lelkesedést továbbadva tudjátok a felkínált ételeket lélekkel megtölteni, s csodás gasztronómiai élményt okozni nekünk, az étkezést igénybe vevőknek. Tudom, a díjat nem lehet megosztani. De Te pontosan tudod, és nem is kell rá figyelmeztetni, hogy az elismerés mindannyiótoké. Különösen Zsuzsát, a közvetlen vezetőtársadat és a szakácsokat kell megemlítenem. Ugyanakkor a dicséret mégis a Te nevedre szól. Mert sokszor vagy mozgatórugója, motorja ennek a kis csapatnak, s nagyon sok szereped van abban, hogy ez a kis közösség ilyen összetartó és munkára, tettre kész. Én most leginkább magunknak kívánom azt, hogy még sokáig maradj ilyen lelkes és szerethető!

2. Csákó Sándorné

A csöndes, meghúzódó, a tevékenységet magányosan végzők között is van, akinek feltűnik a munkája. Mert az igényesség, az odafigyeléssel végzett takarítás az érintett területet használók számára azért előbb-utóbb feltűnik, s bármilyen csöndesen is végzi valaki a munkáját, a jól végzett munka gyümölcse egy idő után biztosan beérik. Márpedig Katika, Te 2001 óra takarítasz a kollégium területein, s nagyon sok ember megfordul arra, akár saját dolgozónk, akár külső szemlélő, a rend, a tisztaság szembetűnő és sokszor adott már okot dicséretre a hozzánk érkezők szájából. Tudom, hogy nem könnyű a takarítók feladata. De számunkra ugyanolyan fontos, mint az iskola területén végzett bármely más tevékenység, s reméljük, hogy még sokáig láthatunk itt serényen dolgozni.

3. Vincze Ferencné

Sok gondom volt mostanában a portával, ebből én nem is csináltam titkot. Hiszen a problémák csak úgy oldhatók meg, ha beszélünk róluk, ha valaki, aki a hibát elkövette, tudja, hogy hibázott, s mit kell tennie ahhoz, hogy máskor az a feladat jobban sikerüljön. S az ember hajlamos általánosítani, amikor egy területtel elégedetlen. De az azért nekem is feltűnik, hogy a tapasztalt hiányosságok nem mindenkire jellemzők. Hogy a portások között is vannak – szerencsére többen is, akik igenis komolyan veszik a munkájukat, akikre lehet számítani, s akik próbálnak segíteni – mindenkinek. Nemcsak a saját munkatársaiknak, hanem a takarítóknak, a pedagógusoknak, a hozzánk érkező látogatóknak vagy az ügyeletes diákjainknak is. Akik nem engedik el a fülük mellett, amikor arra kérem őket, hogy az iskola őrzőiként érezzenek felelősséget a végzett munkájukban az általuk őrzött értékek iránt, s mivel ők az első személyek, akikkel egy hozzánk érkező látogató találkozik, próbáljanak jó benyomást kelteni, figyelmesnek lenni. Nos, Katika mindezt komolyan gondolja, s igyekszik ennek megfelelően tenni a dolgát. Én nagyon szeretném, ha valamennyi portásunk így tudna gondolkodni, s végezni mindennapi tevékenységét. Katikának pedig ezúton is köszönöm, hogy kitart az elvei mellett, s kívánom, hogy ezt egészséggel tegye még nagyon sokáig.

4. Radics Dezsőné

Ma már a konyha munkájáról beszéltem. S azt is megemlítettem, hogy nem csak a vezetőkön múlik. Hiszen a konyhai kisegítő személyzet nélkül bármilyen szép elképzeléseik vannak, nem biztos, hogy meg lehetne valósítani. Ahhoz szükség van a szorgos kezű segítőkre, akik nem ijednek meg a nehéz fizikai igénybevételtől, de számítani lehet rájuk az ételek ízesítésében, az egyes munkafázisok végzésében is. Már több éve felfigyeltünk a konyhában több ilyen segítő alkalmazott szorgalmas munkájára, s én most elárulom, hogy már tavaly is csak egy a hajszálnyival csúszott le a díjazottak közül. Kérem, hogy fogadd hát szeretettel jól megérdemelt elismerésedet, s folytasd a munkatársaiddal közösen az itt végzett, nagyon pozitív vélemények kialakítására okot adó munkádat!

5. Horvát János

Még csak 3 év, de azért máris sorolni tudom, mi az, ami János lelkes hozzáállását tükrözi. Ugye mindenki látta, s többen csodájára jártak, amikor egy éjszaka hatalmas hóvirág nőtt az ablakom alatt, s az áthelyezett kis díszkertünkben a tavasz közepén egyszer csak megjelentek a húsvéti nyuszik és tojások.

Persze nem csak ezek dicsérik János szorgos kezeit, sok-sok kollégiumi bútor, vagy iskolai ajtó, ablak, szekrény is neki köszönhetően újult meg, vált újra használhatóvá. Persze még számos olyan hely létezik az iskola falain belül, ahol szükség van a szakemberre, akinek a gondos kezei között a faanyag újra éled és ismét használati eszközzé válik, s nagyon bízunk benne, hogy János kezdeti lelkesedése több más területre is kiterjed majd, s együttműködő segítőjévé válik nemcsak a TMK dolgozóinak, hanem a teljes technikai személyzetnek és a pedagógusoknak egyaránt. Köszönjük a felvidító kis figurákat és kívánjuk, hogy őrizze meg ezt az alkotókedves és váljon a Toldis közösség igazi aktív tagjává.

KÖNYVJUTALOM

A Magyar Közlöny, Lap- és Könyvkiadó képviseletében Kerényi Imre kormánymegbízott felhívással fordult az iskolák vezetőihez, s lehetőséget biztosított az igazgatók számára, hogy Pedagógus napon, a több éves kiemelkedő munkáért egy nagyon szép ajándékkal, a Nemzeti Könyvtár 100 kötetes könyvsorozatával jutalmazza az arra érdemesnek tartott pedagógusokat. Intézményünk kérését a Könyvkiadó elfogadta, s az ajándék könyvsorozatot a felterjesztett pedagógusok számára megküldte.

3 pedagógus számára szeretnék egy ilyen teljes sorozatot átadni, mellyel azt gondolom, méltóképpen tudom megköszönni az itt végzett munkát, a sok-sok éven keresztül kitartó és odaadó támogatást, a gyerekekkel, kollégákkal való türelmet és eredményes pedagógus munkát.

Mikó Miklósné

Én nem hiszem, hogy bárkinek is bizonygatnom kellene az itt jelenlévők között, hogy miért Te voltál az első, akinek a neve felmerült a jutalmazottak között. Hiszen nem lehet minden évben igazgatói dicséretet adni valakinek, pedig ha lehetne, Te lennél az egyik, aki minden évben kaphatna. Nincs olyan rendezvény, nincs olyan műsor, ahol nem szerepelnél, ahol nem lelkesítenéd az éneklésre hajlandóságot mutató kis tanítványaidat. És soha nem látunk rajtad fáradtságot, ha a gyerekekkel dolgozhatsz, az Téged felvidít, új erőt ad. Nekem ilyen az igazi pedagógus, mint ahogy a versben is elhangzott – egész lényében az. Téged feltölt, ha diákokkal foglalkozol, és bármilyen komisz vagy kicsit szemtelen is legyen egy gyerek, ha találsz benne valamit, ami reményt ad, akkor abba belekapaszkodsz, s nem hagyod elveszni. Ez a pedagógus hivatás!

Köszönjük neked ezt a lelkesedést, a gyerekekbe vetett hited, gyermekszereteted tanítani való. Kérlek, hogy maradj meg ilyennek, de saját egészséged érdekében azért iktass be néha egy kis pihenőt. Csak azért, hogy aztán újabb lendülettel még sikeresebb, még ügyesebb produkcióval állhass elő.

Harcziné Kmetty Enikő

Hogyan is fogalmazzak, hogy egyetlen szóból is kiderüljön, mit érzek és mennyire hálás vagyok? Hiszen Enikő az én abszolút jobb kezem, s Nektek, kedves kollégák a jóságos pót-anyukátok. Nem megyek vissza azokra az időkre, amikor pedagógusként, osztályfőnökként, munkaközösség-vezetőként, s még nem az iskola vezetőségi tagjaként tette a dolgát. Akkor is ismertük, s a most itt ülő kollégák közül többeknek volt osztályfőnöke, tanára. Ti tudnátok mesélni arról, milyen pedagógus. Nekem arról sincsenek kétségeim. Én viszont arról tudok beszámolni, milyen vezetőtárs, milyen segítő. Én nem nagyon ismerek olyan embert, aki Enikőnél lelkiismeretesebb, segítőkészebb lenne. Nála nincs megoldhatatlan feladat, bármilyen közös dolgunk is legyen, arra mindig az a válasz, hogy megoldjuk, megcsináljuk, meglesz. Lelkesen irányítja a közismereti munkaközösség munkáját, az osztályfőnökök feladatait, s minden iskolai rendezvényt kézben tart, szervezi, koordinálja a feladatokat. Pontosan ismeri a problémás diákok személyes gondjait, a magántanulók, a különbözeti vizsgázók, vagy az előrehozott érettségizők tennivalóit, de a testnevelés felmentések és az SNI-s tanulók követése is fontos feladat számára. Érettségi vizsgákat előkészítő precizitása minden hozzánk érkező elnök számára szembetűnő, s Ti is pontosan tudhatjátok, milyen elvárásokat támaszt, s azt nem parancsszavakkal, utasításokkal, hanem szép szóval történő kérésekkel igyekszik megvalósítani, s betartani. A Pedagógus Életpálya kapcsán adódó önértékelési, tanfelügyeleti teendőket sem tekinti tehernek, s még ha gyakran tiltakozunk is a számunkra kötelezően előírt, sokszor értelmetlennek tűnő feladatokon, Enikő lelkesedése feledteti velünk az ilyen bajainkat. Mert ha feladat, akkor azt meg kell oldani, s nem azt kell keresni, miért nem csináljuk meg szívesen! Néha még meg is sajnálom, amikor egy-egy későn reagáló vagy a feladatról elfeledkező pedagógus miatt ő magyarázkodik, s gyakran az ilyen hibák helyrehozásán, elsimításán dolgozik estig az irodájában, s leginkább a kollégákat védi, segíti, de soha nem mondja, hogy más a hibás. Kedves Enikő! Akár észrevetted, akár nem, kitörölhetetlenül hozzánőttél a Toldi iskola jelenéhez, múltjához, és én nagyon remélem, hogy az én optimizmusommal előrevetíthető, a jelenleginél valamivel szebb jövőjének is aktív részese leszel. Fogadd a tantestület megbecsülésének és az én személyes köszönetemnek a jeleként is ezt a könyvajándékot, s kívánom, hogy legyen is időd egy kis olvasásra!

Toldi Iskola Szolgálatáért

Iskolánk nyugalmazott igazgatója, Kiss Imre díjat alapított annak érdekében, hogy nyugdíjba vonuló kollégák nálunk végzett munkájának méltó elismerése lehessen. A **Toldi Iskola Szolgálatáért** emlékplakettet azok a nyugdíjba vonuló dolgozók kapják, akik legalább 20 évet dolgoztak ezen intézmény falai között, s az itt töltött évek alatt lelkiismeretesen végezték munkájukat.

A Toldi Iskola Szolgálatáért járó emlékplakett a 60 éves évforduló alkalmával új formában került megtervezésre, így a most nyugdíjba vonuló kollégák már ezt a bronzból készült plakettet kapják nyugdíjba vonulásuk alkalmával emlékként és köszönetként a Toldi iskolától.

Azoknak a nyugállományba vonuló óvodai, általános iskolai, középiskolai pedagógusoknak és főiskolai, egyetemi oktatóknak, akik legalább 25 éven keresztül a gyermekek oktatása-nevelése érdekében tevékenykedtek, és kiemelkedő munkát végeztek, az EMMI minisztere, Balog Zoltán Pedagógus Szolgálatért Emlékérmet adományozhat. A miniszter úr számára a felterjesztést a nyugdíjba vonuló pedagógusról a határidők betartásával megküldjük. A kitüntető cím átadására korábban a városi pedagógus-nap adott megfelelő alkalmat, sajnos az utóbbi években azonban ezt a szép hagyományt városunk már nem őrzi. Bízunk benne, hogy Balog Zoltán miniszter úr a felterjesztett indoklás alapján méltónak találja pedagógusunkat a kitüntető címre, s a nyugdíjba vonulást követően majd iskolai keretek között is alkalmat keríthetünk arra, hogy ezt az elismerést átadhassuk majd.

Nyugdíjba vonul – jelenleg felmentési idejét tölti:

Subáné Patay Anikó

Anikó 1987 óta dolgozik ebben az iskolában. Matematika és fizika szakos tanár, bár amióta én ismerem – és ennek is bizony már 26 éve, szívesebben matematikát tanít. Én azért még jól emlékszem arra a munkaközösségre, amelyikbe megérkeztem. Szekeres Pista bácsival, Baki Miklóssal, Cilivel, Zsuzsival és Anikóval, de ha jól emlékszem, még Kindler Feri bácsi is dolgozott akkor. Egy nagyon vidám, ugyanakkor szakmailag nagyon igényes kis csapatba kerültem, melynek Anikó volt az egyik központi személyisége. Nem felejtem el, hogy az osztályfőnöki feladatok kapcsán ki segített nekem először naplót írni, ki mutatta meg, hogy kell a tejes tanulók gyakorlóhelyét felkeresni, a diákjaimat gyakorlóhelyükön is szemmel követni. S együtt írtuk a tanmeneteket. Szerintem Te voltál az első, akinek túrótortát készítettem, hogy megköszönjem azt a sok-sok segítséget, amit pályakezdőként kaptam Tőled. Igaz, a matematika munkaközösség időközben átalakult. De Te mindig megőrizted a jókedvedet, s még néhány évvel ezelőtt is aktív osztályfőnökként támogattad a diákjaidat. Matematika tanárként mindig is fontos feladatodnak tartottad az érettségire felkészítést, s azért a mögötted álló évek alatt voltak sikereid is, versenyre felkészített tanulókkal, emelt szintű érettségire felkészülőkkel. Mert a matematika szeretetét azt igyekeztél beoltani minden gyerekbe. S lelkesen segítetted munkaközösség-vezetőként az új kollégákat, s fokozatosan átadtad azokat az ismereteket, melyekre az évek során Te már tapasztalattal és rálátással rendelkezhettél. Soha nem hagytál magára senkit, ha tantárgyfelosztásban, tanmenet-készítésben fordult hozzád segítségért. És persze mindig a matekosoktól hangos a tanári szoba. Még most is, pedig már lényegesen kevesebben vagyunk, azért a mi közösségünkben mindig jó a hangulat. S ehhez kellenek az olyan pozitív gondolkodású emberek, mint amilyen Te is vagy.

Elérkezett a jól megérdemelt pihenés ideje. Még most is zokszó nélkül vállaltad, hogy a felmentés alatt azt a pár órát megtartod. Mert mindennél fontosabb, hogy a gyerek semmit ne vegyen észre a változásból, s tanítani Te még most is szeretsz. Kívánjuk Neked, hogy a család, az unokák töltsék meg vidámsággal nyugdíjas éveidet, de azért arra kérünk, ne felejtsd el a Toldis éveket, s visszavárunk – nemcsak a nyugdíjas találkozókra, hanem amikor csak kedved tartja, látogass meg minket. Köszönöm az eddigi munkádat, s ennek elismeréseként kérlek, fogadd tőlünk egyrészt ezt az emlékplakettet, másrészt a 100 kötetes könyvcsomagot, amiből egyelőre 75 kötet, amit magaddal vihetsz, de vissza kell jönnöd az ezután érkező 25-ért, hogy ez is ide kössön még egy kicsit!

Végül, de nem utolsó sorban szeretnék megemlíteni egy olyan jutalmat, kitüntető címet, melyet nem itt adunk át a díjazottnak, de természetesen az itt végzett munkája elismeréseként kapja. Dr. Fazekas Sándor miniszter úr pedagógusnap alkalmából miniszteri kitüntető oklevelet adományoz Tóth Ferencné számára.

Az oklevél átadására a Földművelésügyi Minisztérium Darányi Ignác termében megrendezendő ünnepség keretei között kerül sor 2017. június 6-án, kedden. A díjazottnak szívből gratulálunk!
Szeretnék idézni néhány gondolatot az előterjesztésből:

Tóth Ferencné 1999. november 15-e óta tantestületünk, illetve az élelmiszeripari (korábban sütős) munkaközösség nélkülözhetetlen tagja. Cukrász végzettségével a kezdetektől fogva irányítja a cukrász tanműhelyben tanuló diákok munkáját. Mivel a termelésből érkezett hozzánk, munkatapasztalatát nagyban tudja hasznosítani a gyakorlatok során, mindig az életből, a munkahelyéről hozott példákkal igyekszik színesíteni óráit.

…

Feladatait mindig megbízhatóan teljesíti, ezt az országos versenyeken kiemelkedően szereplő tanítványai is bizonyítják. Sok órát fordít az általa jó szemmel kiválasztott versenyzők felkészítésére, melynek eredményeként a Tatai Farsangkupán minden évben dobogós helyezést értek el, az Országos Cukrász Hagyományőrző Versenyen pedig több alkalommal első helyen végeztek, emellett a legszebb díszmunkáért járó különdíjat is elhozták. 2008-ban az UKBA Nemzetközi Cukrászati és Gasztronómiai Kiállításon diákjai a harmadik helyen végeztek. Ez a tanév különösen sikeres Irénke számára. Két tanítványa első lett a novemberben megrendezésre került Országos Cukrász Hagyományőrző Versenyen, márciusban pedig pék-cukrász szakmában ért el szép eredményt egyik diákja a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen, ezáltal mentesül a szakmai vizsgák teljesítése alól, bizonyítványába 100 %-os eredmény kerül.

…

Mindezek alapján Tóth Ferencnét „Miniszteri Elismerő Oklevél” adományozására javaslom.

Az elismerő oklevélhez a tantestület előtt is szívből gratulálok!

A pedagógusnapi műsorunknak ezzel vége, kedves nyugdíjas vendégeink számára az asztalon lévő korásban elhelyeztük iskolánk 2016/17-es digitális évkönyvét. Arra kérünk mindenkit, hogy aki szívesen olvassa, és szeretne egyet hazavinni, bátran jöjjön a kosárhoz, és egy aláírást követően vegye magához a sajátjának választott példányt, bízom benne, hogy talál benne érdekes olvasmányt, szívének kedves eseményt. A jelenleg nálunk dolgozók pedig majd a tantestületi záró értekezleten kaphatják meg saját példányukat, elképzelhető, hogy addig még ki is fog egészülni néhány cikkel.

Most pedig konyhánk nagyon-nagyon ügyes és szorgos kezű dolgozóinak köszönhetően az elkészült ünnepi ebédre hívom szeretettel kedves vendégeinket és természetesen minden kollégámat, s kívánok mindenkinek jó étvágyat és kellemes beszélgetést, jó szórakozást!

Képösszeállítás

Főzőnap









Sportnap









Tanévzáró ünnepség

Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő tanévzáró ünnepi beszéde
Elhangzott: 2017. június 15-én



Kedves Toldis Diákok, Tisztelt Tanárok!

Tudom, Ti is legalább úgy vártátok már ezt napot, mint én. És tudom, várjátok már ennek a napnak is a végét, ezért a legjobb, amit ígérhetek, hogy rövid leszek. Rövid és lényegre törő! De néhány fontos gondolatot azért engedjetek meg nekem, hisz 180 munkával töltött nap áll a hátunk mögött, ami sok-sok munkát, sok -sok küzdelmet, sok megoldandó problémát és feladatot, de azért reméljük, sok kedves emléket is teremtett számotokra.

Mert ma ismét véget ér egy tanév, ismét elérkezett a tanulóink életében a bizonyítvány osztás és a számadás ideje.

Kedves kilencedikesek. Új közösség, új elvárások, kihívások vártak rátok ebben a tanévben. Reméljük, úgy érzitek, megtaláltátok a helyeteket a Toldiban, s a közösséghez tartozás, a saját céljaitok elérésének vágya jó úton tart benneteket. Nálatok az alapok lerakása volt a legfontosabb. A tapasztalat azt mutatja, hogy a bölcsesség kiegyensúlyozott emberszíveket keres magának. Kiegyensúlyozottá pedig nem az iskolában szerzett tudás, hanem a szép, harmonikus emberi kapcsolatok tesznek, tehetnek benneteket. Ezen a nyáron igyekezzetek figyelni egymásra, ismerkedjetek társaitokkal. A most szerzett barátságok a legerősebb kötelékek.

Kedves felsőbb évesek! Ti már jól ismeritek egymást és magatokat. Most nézzetek nyitott szemmel szét a világban, képzeljétek magatokat mások helyzetébe. Lássatok, ne csak nézzetek, hisz nemsokára nemcsak hivatást, életformát is választotok magatoknak. Remélem, irigyen figyelitek a végzősöket, s ha Ti is oda érkeztek, biztos kézzel kormányozzátok hajótokat a helyes szélirányba, hogy oda vigyen Benneteket, amit célul kitűztetek.

Most hogy mindenki megkapta a saját feladatát, a szülőknek is szeretnék rajtatok keresztül üzenni.

Kérlek benneteket, hogy köszönjétek meg az odaadó munkájukat, melyet tettek azért, hogy ti gond nélkül éljétek a középiskolás éveket. A nyáron keressétek a lehetőséget, hogy segítsétek őket abban, amit kitűztek maguk elé. Hiszen Ti egész évben segítséget kaptok tőlük. Egy kis viszonzást biztosan megérdemelnek. Próbáljátok ki magatokat a munka világában, de azért legyen igazi nyaratok. Élvezzétek a napsütést, a szabadságot, a jó időt, a vízpartokat. Töltődjetek fel élményekkel, szép tájak látványával, jó programok kellemes hangulatával.

Zelk Zoltán Vakáció című verséből idézek – egy kicsit szebben fejezi ki mindazt, amit én is elmondtam:

Örvendezzünk hát mindnyájan,
hogy szünidő, újra nyár van!
Aki elfáradt, pihenjen,
kinek mennie kell, menjen,
szívében ne legyen tüske,
iskolánkra legyen büszke!
Ha jó volt a bizonyítvány,
ujjongj, s ha egy kicsit hitvány,
ne csüggedj el, nézz előre,
bizonyítsd be majd jövőre,
hogy többet érsz! De most vége,
itt a vakáció végre!
Kisdiák, nagydiák,
tiéd az egész világ!
Adjon Isten egészséget,
az égre sok fényességet,
lombok alá hűvös árnyat!
Hogyha vége lesz a nyárnak,
csupa szépet, jót meséljünk,
amikor majd visszatérünk!

Zelk Zoltán: Vakáció

S ugyanezt kívánom valamennyi kollégámnak is. Persze ők még a mai nappal nem dobhatják sutba a táskáikat, hiszen még hátravannak a vizsgák, a nyári gyakorlatok. De a nyár és a szünet bizonyosan számukra is elérkezik.

De gondoljuk most végig egy kicsit, mi volt a legkiemelkedőbb rendezvénye ennek az évnek? Bizony, az Arany János születésének 200. évfordulójára rendezett Arany-hét megmozgatott mindenkit. Tanárt és diákot egyaránt!
Először a kiemelkedő teljesítményt nyújtó pedagógusoknak szeretnék egy oklevelet átadni:

- *Protovin Csaba*
- *Bakóné Drexler Ilona*
- *Kasza Tamás*
- *Tóth László*
- *Arany Dóra*
- *Horváth Jánosné*
- *Turi Tibor*
- *Gombai Bernadett.*

Felkérem Protovin Csaba tanár urat, hogy a kiemelkedő segítséget nyújtó diákoknak adja át jutalmaikat!
Az Arany-héten való aktív részvételéért jutalomban részesülnek:

- *Ruttersmid Klaudia*
- *Földházi Alexandra*
- *Illés Nikolett 11.c osztályos tanulók,*
- *Józsa László 1/13.a osztályos tanuló és*
- *Hüll Richárd 1/13.d osztályos tanuló.*

A hagyományainkat ápolva az utolsó két napot már nem az iskolapadban töltöttétek. Volt lehetőség egy kicsit az osztályközösségek csiszolására, egy kis együttlétre, főzésre, sportolásra.
A főzőnapon a legtöbb osztály külső helyszínen szervezte meg a programját, így idén nem volt verseny. De reméljük, hasznosan töltöttétek a napot, s jól is éreztétek magatokat.
A mai nap pedig a sportolás jegyében telhetett. Örülök neki, hogy sokan részt vettetek, aktívak voltatok, s csak biztatni tudom azokat, akik még nem tették, hogy próbálják ki egyszer, mennyivel nagyobb élmény részt venni, versenyezni, mint csak nézőként szemlélni.
A testnevelőknek köszönöm a nap szervezését és sikeres lebonyolítását.
Felkérem Kasza Tamás tanár urat a sportnap okleveleinek átadására. Az I. helyezett osztály a következő tanévben +1 közösségi nappal rendelkezhet!

S most nézzük, kik azok a diákok, akik a saját osztályközösségeikben kiemelkedtek a többiek közül – akár sportteljesítményükkel, akár tanulmányi eredményeikkel, akár közösségi munkájukkal. Az osztályfőnökök javaslatára osztályonként 2-2 tanuló könyvjutalomban részesül, melyből egyet az osztálytermekben már megkaphattatok, egyet, a legkiemelkedőbb munkáért járónak pedig most szeretném átadni!
Jutalomban részesül:
Szécsényi Noémi 9.ac osztályos tanuló közösségi munkájáért.
Budai József Dániel 9.d jó tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért.
Csuka Kristóf 10.c osztályos tanuló közösségi munkájáért.
Monori Zoltán Attila 10. d osztályos tanuló tanulmányi eredményéért.
Rácz Nikol 11.a és Nagy Adrienn 11.a osztályos tanulók közösségi munkájukért.
Kiss Rebeka 11.c osztályos tanuló tanulmányi eredményéért, közösségi munkájáért és az Arany-héten való aktív részvételéért.
Bisztran Norbert 11.d osztályos tanuló tanulmányi eredményéért.
Ambrus Márk Attila 12.i1 osztályos tanuló tanulmányi eredményéért.
Mihalovics István 12.i2 osztályos tanuló közösségi munkájáért.
Alberti Krisztina 9.e osztályos tanuló közösségi munkájáért.
Jakab Dominika Vivien 9.e-h osztályos tanuló tanulmányi eredményéért.



Balázs Zoltán Márk 9.k osztályos tanuló tanulmányi eredményéért.
Jakab Daniella 9.v osztályos tanuló tanulmányi eredményéért.
Urbán József 10.e osztályos tanuló tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért.
Szabó Zita 10.k osztályos tanuló tanulmányi eredményéért.
Kaszala Gréta 10.v osztályos tanuló tanulmányi eredményéért.
Pekár Mónika 13.c osztályos tanuló tanulmányi eredményéért.

Kedves Fiúk, Lányok!

Búcsúzunk, hogy szeptemberben megint itt köszönthessük egymást. A nyári gyakorlatokat töltsétek hasznosan, minél több ismeretet szerezve a szakmátokról. Akinek szüksége lenne a nyáron a bizonyítványára, az július 1-től a titkárságon kérheti, de a nyári gyakorlat igazolása szükséges, ezért mindenképp vissza kell hozni.
A Ti érdeketekben kívánok tanáraitoknak is kellemes, kikapcsolódást hozó nyarat, mert közös érdekünk, hogy együtt kipihenve kezdhessük a 2017/2018. évet szeptember elsején.
Akinek maradt még teljesíteni való feladata, augusztus 22-én 8 órakor lesz a javítóvizsga, kérjük hogy felkészülten és a vizsgához illő öltözetben jelenjenek meg.
Az itt felsorakozó diákokkal és tanárokkal közös volt a tanév, gondjaival, örömeivel, egyeseivel, ötöseivel, sikertelenségeivel, sikereivel. Egész nyáron nem szól majd az iskolacsengő, zárva maradnak a termek, nyári álomra készül az iskola. De ne feledjétek, üzen nektek, azt üzeni, hogy tanuljatok a nyáron is, igaz ne könyvekből, hanem a természettől, tájaktól, emberektől.
Találkozunk szeptember 1-jén, pénteken, ½ 8-kor! Azért néha nézzetek rá a weboldalunkra, hátha találtok ott számotokra fontos információt!
Tanévzáró ünnepségünk végén kérem, fogadjátok szeretettel Arany Zsolt tanár úr év végi záró koncertjét! Szép nyarat, jó pihenést, testi lelki gazdagodást kívánok mindenkinek.








ADATTÁR

A tanító tanárok névsora munkaközösségenként a 2016/2017. tanévben (2017. április 4.)

Sor-	Név	Beosztás
Iskolavezetés		
1	Kisné Rózsa Ibolya	igazgató
2	Bakó Kálmán	igazgatóhelyettes
3	Danóczi Levente	kollégiumivezető
4	Harcziné Kmetty Enikő	igazgatóhelyettes
5	Szendrei Éva	gyakorlati oktatásvezető
Humán munkaközösség		
1	Protovin Csaba	munkaközösség-vezető
2	Bakóné Drexler Ilona	
3	Benyikné Huszár Ágota	Gyes
4	Dervaderics Grácia	
5	dr. Novákné dr. Plesovszki Zsuzsanna	
6	Gombai Bernadett	
Idegen nyelvi munkaközösség		
1	Márton Krisztián	munkaközösség-vezető
2	Kármán Ottó	
3	Marticsekné Domonyi Anikó	
4	Márton Eszter	
5	Mikó Miklósné	
6	Szabó Orsolya	
7	Szabó-Kaczvinczki Éva	
Reál munkaközösség		
1	Lőrinczné Várdai Erika	munkaközösség-vezető
2	Arany Zsolt	
3	Bódi Erzsébet	
4	Rókáné Szekeres Gabriella	
5	Sánta Ferenc	
6	Sári László	
7	Subáné Patay Anikó	

A tanító tanárok névsora munkaközösségenként a 2016/2017. tanévben (2017. április 4.)

Testnevelés munkaközösség		
1	Kasza Tamás	munkaközösség-vezető
2	Détári Anikó	
3	Pap Gyula	
4	Pénzes Róbert	
5	Velkey István	
Természettudományi munkaközösség		
1	Fritschekné Kosik Erika	munkaközösség-vezető
2	Bátor Mária	
3	Bóna Gábor	
4	Dénes Brigitta	
5	Mészárosné Szűcs Éva	
6	Tóth Erzsébet	
Gépész munkaközösség		
1	Szombathelyi Sándor	munkaközösség-vezető
2	Bundi Kálmán	
3	Lakatos György	
4	Szendrey István	
5	Tóth László	
Kertész - tartósító munkaközösség		
1	Horvát Jánosné	munkaközösség-vezető
2	Arany Dóra	
3	Boros Gáborné	
4	Gavaldik Éva	
5	Hatvani Ervin	
6	Biróné Pálinkás Anita	
7	Pásztor Brigitta	

A tanító tanárok névsora munkaközösségenként a 2016/2017. tanévben (2017. április 4.)

Sütő munkaközösség		
1	Turi Tibor	munkaközösség-vezető
2	Blaskovits-Tóth Krisztina	
3	Bori Beáta	
4	Dabasi János	
5	Dienes József	
6	Fekete Fanny	
7	Farkas Ferenc	
8	Fűz Róbert	
9	Járóné Kőházi-Kis Andrea	
10	Lovász Györgyi	
11	Szabóné Irházi Tímea	
12	Tóth Ferencné	
13	Tóth Gáborné	
14	Tóthné Kovács Mária	
15	Tüske Csaba	
Kollégiumi munkaközösség		
1	Túri Kálmánné	munkaközösség-vezető
2	Bakó Gergely	
3	Bojtos Klára	
4	Molnár László	
5	Túri Kálmán	
6	Varga Erika	
7	Németné Bozsó Andrea	
8	Jauchné Bíró Anita	

A technikai dolgozók névsora a 2016/2017. tanévben

Név	Munkakör
Adorján Róbertné	takarító
Bálint György	gépjárművezető
Baloghné Fehér Irén	raktáros
Bánfi Gyuláné	takarító
Bene Kálmánné	takarító
Bodri-Balog Ádám	szakács
Bodroghalmi Tamás	könyvtáros
Botocska Mónika	gondnok
Csákó Sándorné	takarító
Csákó Zoltán Gyuláné	takarító
Dobos Edit	takarító
Dobos Magda	konyhai kisegítő
dr. Elekesné Marosfi Zsuzsanna	élelmezésvezető
Faragó István	gépjárművezető
Farkas Gyula	rendszergazda
Farkas Károlyné	takarító
Farkas Sándor	karbantartó
Fehér Árpádné	gazdasági ügyintéző
Fehér-Deák Péter János	fűtő
Fekete Mihály	takarító
Garda Judit	gazdasági ügyintéző
Gorócz Sándorné	konyhai kisegítő
Gulácsi Istvánné	takarító
Hartmann Lászlóné	takarító
Hegedűs Andrea	gazdasági ügyintéző
Horvát János	karbantartó
Kecskeméti Dezsőné	takarító
Kis Ferenc	villanyszerelő
Kisné Anka Kornélia	konyhai kisegítő
Kisné Bencsik Zsuzsanna	takarító
Kiss Gábor	szakács
Kiss Tamás Ferenc	av technikus
Kósa Andrea	szakács

Kovács Ferenc	gépjárművezető
Kovács Ferenc Zoltán	pék szakmunkás
Kovács Ferenc Zoltánné	takarító
Kovács Imréné	portás
Kovács József	gépjárművezető
Kovács Mihályné	takarító
Kullai Istvánné	konyhai kisegítő
Lakatos Pál	műszaki vezető
Lőrincz Ferencné	portás
Mártonné Simon Zsuzsanna	takarító
Mihály Istvánné	takarító
Nagyné Kecskés Piroska	portás
Nép Edit	konyhai kisegítő
Pallagi-Farsang Beáta	élelmezésvezető
Pesti Ildikó	gazdasági ügyintéző
Podhorszki Sándorné	gazdasági ügyintéző
Privigyei Szilvia	iskolatitkár
Radics Dezsőné	konyhai kisegítő
Rupp Zsoltné	ügyviteli dolgozó
Sallai Ambrusné	portás
Szarkáné Tovaj Zsuzsanna	raktáros
Szellő-Nagy Boglárka	takarító
Tajti Péter	szakács
Tokajiné Kovács Brigitta Helga	kertész
Tóth Ferenc	élelmezésvezető
Tóth József	raktáros
Tóth Sándor Gáborné	takarító
Tugyi-Gavaldik Ildikó	ápoló asszisztens
Urbán János Istvánné	takarító
Vajda László	kertész
Vajda László	fűtő
Várkonyi Éva	portás
Vásárhelyi-Faragó Péterné	laboráns
Vincze Ferencné	portás

Szakgimnázium

9. a-c osztály
of: Márton Krisztián
Bajnóczi Viktória, Barna Gabriella, Birinszki Anikó, Bodzsár Szulita Anna, Bózsik Melinda Petra, Diószegi Anita, Egyedi Melinda, Farkas Renáta, Földi Cintia, Gál Ibolya Virág, Gulyás-Mészáros Bettina, Horváth Anita Vanessza, Kerekes Adrien Éva, Komáromi Alíz, Kovács Viktória, Kucher Nelli, Kürti Erika, Nagy Anett, Óvári Cintia Ilona, Rácz Enikő, Szabó Bianka, Szécsényi Noémi, Vörösmarti Klaudia, Bóna Dávid, Borsos Dávid, Jónás Laura Benita, Juhász Szabrina, Kis Kitti, Kiss Martin, Kocsis Viktória, Kovács Brigitta Ilona, Máté Andrea Anikó, Nyitrai Beatrix, Ormándi Lea Eszter, Pap Nikolett, Patik Jonatán, Szabó Petra

9. d osztály
of: Szombathelyi Sándor
Ádám Mária, Balog Ádám, Bedőcs Zsolt, Boldi Imre, Borsányi Gergő, Budai József Dániel, Czeczon Bence Olivér, Czinege Levente Attila, Cseri Viktor, Danka Dániel Nikolasz, Duka Márk Zoltán, Farkas Norbert, Hegedűs Mário Zsolt, Kása Viktória, Kludszky Szebasztián József, Kovács Bence Dávid, Kovács Krisztián, Márvány Tibor, Morva Milán, Nyilas Albert Ede, Pörge Beatrix, Vámos László Bálint, Varga Dániel, Vata Ádám István

10. c osztály
of: Fritschekné Kosik Erika
Assenbrenner Ádám Richárd, Baranyi Boglárka, Bodó Bernadett, Bodzsár Dzsesszika, Bretus Dóra, Buzás Katalin Fanni, Csuka Krsitóf, Dobi Klaudia, Gyenes Kitti, Halász Bernadett Erika, Horváth Petra Natália, Kinda Klaudia, Kohon Anita, Kovács Brigitta Debóra, Kurkó Norbert, Lőrincz Adrienn, Mácsár Zsanett, Molnár Viktória Mária, Nagy Gergő, Nagy Lili Debóra, Orbán Péter, Szabó Bence, Tóth Gábor

10. d osztály
of: Bakóné Drexler Ilona
Balog Orsolya Bettina, Csegzi Renáta Kitti, Fehér Vivien, Illés Ervin, Jablonkai Beatrix Viktória, Jaszanovics Ibolya, Lázók József Bálint, Nagyhajú Erika, Radics Kitti, Szűcs Nikolett, Gál Viktória, Varga Renáta, Parázs Cintia, Bartalus Roland, Dúzs Dénes, Gyarmati Benjámin, Horvát Róbert, Ivanics Krisztián Gergő, Kovács Gergő László, Mártha Gergely László, Mikis Tibor, Máté, Miltényi Medárd, Monori Zoltán Attila, Móricz Gábor, Ónodi Csaba, Pörge Krisztián,
Sági Gergő, Sipos Ádám Csaba, Tóth Balázs Tibor, Tóth Liliána, Várkonyi Balázs

11. a osztály
of: Arany Zsolt
Antal Marcell Mihály, Bacsó Bettina, Bauer Albert, Cziriák Krisztina, Csete Vivien, Danka Alexandra, Farkas Fanni, Horváth Bella Erika, Kiss Szabina Tímea, Koltai Kitti Linett, Lesku Laura, Nagy Adrienn Kitti, Nagy Brigitta, Németh Gábor, Rácz Nikol, Rafael Blanka, Sütő Bettina, Tóth Szimonetta

11. c osztály
of: Lőrinczné Várdai Erika
Bognár Zsolt Zoltán, Dobos Dávid, Drozdik Bianka, Fodor Attila, Földházi Alexandra, Herczeg Laura, Hufnágel Dániel, Illés Nikolett, Kis Norbert, Kiss Rebeka, Pulai Ádám, Ruttersmid Klaudia, Sütő Rozália Margit, Szekeres Péter, Szélpál Mónika Beáta, Szpin Dorottya,Ungvári Ádám, Urbán Béla, Varga Eszter Magdolna, Vastag Bence, Vojnyik Fatime

11. d osztály
of: Járóné Kőházi-Kis Andrea
Benke Márió, Biczó Nándor Dezső, Bisztran Norbert, Budai Zsolt, Chen Dávid, Dobos Richárd, Filep Tas Alárd, Gajdácsi-Zombori Ákos Lajos, Gál Szilveszter András, Horváth Dávid, Kóródi Dániel, Lengyel Kristóf Mihály, Marton Csaba, Mucha Alex, Nehéz Botond Patrik, Nyilas Antal Albert, Szalai Xavér, Szántó Márkó, Tolnai Dezső, Varga János Richárd, Veres László Szabolcs

12. i1 osztály
of: Bátor Mária
Ambrus Márk Attila, Baksán Brigitta, Dér Dániel, Gál Mónika Alexandra, Görbe Tibor Zoltán, Hajagos Enikő, Hajagos Réka, Hegedűs Andrea Éva, Hencz Szabina Erika, Karai Adrienn, Kárász Richárd, Lőrincz Martina, Majnár Szilvia, Márton Erzsébet, Sarkadi Anita Ildikó, Schlafmann Nikolett, Tamási Márk Csaba, Tőzsér Zoltán, Varga

12. a osztály
of: Bódi Erzsébet
Dakó Fanni, Gubacsi Katalin Lídia, Kis Petra, Kis Vivien, Kovács Nikoletta Tímea, Lele-Szűcs Alexandra, Oláh Alexandra, Pásztor Virág, Szélesi Margit Gréta, Szűcs Melinda, Bagi Zsanett Bettina, Bakos András, Farkas Bence Roland, Górocz Dominika, Halász Péter, Héda Miklós Péter, Káplnási Tamás, Kun Vivien, Lippert Csaba Viktor, Sándor György, Szabó Liliána, Szűcs Zoltán

12. b osztály
of: Mészárosné Szűcs Éva
Barta Viktor Gábor, Palásti Imre, Revák Ákos, Tóbi István Dániel, Varga Bernadett Alexandra, Widchusowski Nikolett, Bertalan Enikő Barbara, Gál Bianka, Halász Debóra, Kalló Ilona, Kroll Claudia, Nagy Márk Patrik, Pencz Angéla, Sági Ildikó, Seres Laura, Simon-Jójárt Ildikó, Tóth Krisztina Dóra

12. c osztály
of: Róka Sándorné
Ádám Roland, Bálint Csaba, Herger Levente, Horváth Evelin, Jancsár Dóra Benita, Kerekes Szilvia, Kókai Magdona Dóra, Kovács Bettina, Mészáros Odett, Petrányi Sándor, Sándor Szilvia, Szabó Rebeka, Szabó Vivien Éva, Szűcs Péter, Tóth Rudolf, Vincze Vivien

12. d osztály
of: Szendrey István
Apró Henrietta Veronika, Bátor Krisztián, Deák József, Egyedi Miklós Dénes, Hengán András, Király Valentin Gergő, Kovács Benjámin, Kurgyis Gergő, Lukácsi László, Nagy Dénes Dániel, Sinkovics István, Tohai Dávid Sándor, Tégla-Kovács Regina

12. a(nyk) osztály
of: Protovin Csaba
Antal Dóra, Borzák Szilvia, Dobozi Tamás, Farkas Dániel, Fehér Kitti, Félix Dóra, Gazdag Erika Barbara, Jancsovics Szabina, Kovács Kinga, Laskói Ilona Anett, Mocsai Benita,
Sebők Viktória, Szabó Dorottya, Vajda Rebeka, Váradi Rita, Váróczi Kitti Nikolett, Vidéki Andor, Vidéki Zsombor, Zatykó Zsanett, Zsikla Barbara

12. i osztály
of: Mikó Miklósné
Cseri Erika, Fehér Alexandra, Hluszkó Alexandra, Kónya Dóra, Kürti Cintia, Magyar Vivien, Nagy Nikolett, Nemes Pál Zoltán, Palásti Gergő, Rácz Annabella, Siroki Sándor, Tégla-Kovács Szilvia Borbála, Tivadar Dávid, Turkevi-Nagy Krisztina, Való Mónika, Zsikla Renáta Regina, Zsigárdi Hajnalka

13. a-d osztály
of.: Tóth Gáborné
Babusa Cintia, Bakos Brigitta, Bakos Viktória, Czira Beáta, Csipkó Katalin Erzsébet, Danka János, Erős Mirtill Kira, Józsa László, Lebegy Anita, Ölvedi Nikolett, Rigler László Zsolt, Szabó Ramóna , Szöllősi Anna, Szente Zsuzsanna, Cseri Anikó Anita, Farkas Gábor, Hüll Richárd Attila, Kis-Prumik Attila, Kottes Roland, Mihalyik Krisztián, Milkovics Csaba Armand, Palotai Gergő, Pavolek István, Pörge Sándor, Rafael István Richárd, Sáfár Csaba György, Szabó András Ambrus, Száraz Ákos, Urbán Henrietta

13. c – 15. c osztály
of.: Szabóné Irházi Tímea
Bán Sándor , Czabai Dávid, Juhász Nikolett Tünde, Karai Attila, Kinda Beáta, Kiss Irén Bianka,
Nagy Norbert, Pálfi Ilona, Pekár Mónika, Demeter Attila, Erdősi Anita, Dékány Bernadett , Hetényi Tímea, Kanyó Lucia, Ladányi István, Magyar Alexandra, Muhi Klaudia, Nyikos Renáta, Pallagi Anett Krisztina, Ráfli Imre, Tóth Gábor

14. d osztály
of.: Bundi Kálmán
Barakkó Miklós József, Bekő Dávid, Biczó Márk Antal, Dobos Zsolt, Fehér Tamás, Józan Norbert, Kóródi Gábor Dávid, Nagy Dénes Szilárd, Sinka Csaba, Stix Milán, Székely Balázs

14. c osztály

Szakközépiskola

9. h-e osztály
of: Sári László
Ady Gergő, Balogh Krisztián Zoltán, Csikai Tamás, Csurgai Bence Róbert, Détári Arnold Lajos, Hangya Gábor, Huszák Dávid, Kovács Ákos Ferenc, Német Zsolt, Vinnai Dávid, Csikós Mónika Alexandra, Dudás Károly, Fehér István Ádám, Gajdó Boglárka, Ghetinás Anett, Ghetinás Barbara, Jakab Dominika Vivien, Kállai Bence Zoltán, Kolompár Leila, Pintér Győző Kristóf, Rafael Szimonetta, Rostás Patrícia, Völgyi Tímea, Zámbó Anikó

9. k osztály
of: Gavaldik Éva
Annus Éva Angelika, Bagó Bianka, Balázs Zoltán Márk, Dénes Katrin, Döbrössy Diána, Erős Kristóf Dominik, Farkas Attila, Gajo Zoltán, Gál Krisztián, Jauch Benedek Márk, Kanlas Beatrix, Kanalas Letícia, Kanalas Róbert, Kiséri-Nagy Krisztián , Kolompár Adrián, Kolompár Kevin, Kolompár Szabina, Mészáros Vivien, Ónodi Ágnes Annabella, Pesti Dávid, Petrányi Péter, Puporka Laura Petra, Rafael Alexandra, Rafael Patrícia Szabina, Urbán Adrienn, Varga Miklós

9. e osztály
of: Fűz Róbert
Alberti Krisztina, Ambrus Ádám, Árgyelán Dóra, Bakos Ádám András, Bene Diána, Bretus Anasztázia, Buzsák László, Dancsó Tünde, Farkas Valentina, Gábor Julianna Ilona, Győri Balázs, Gyulai Zoltán, Hegedűs Dóra, Hegedűs Melinda, Kállai Norbert, Kolompár Attila, Kovács Vivien, Leskó Richárd, Lipták Péter , Nagy Mihály Márk, Sütő Dániel, Szanda Dániel Antal, Szentpéteri Csaba, Szentpéteri Ferenc, Szűcs Zoltán, Tóth Edit

9. v osztály
of: Dénes Brigitta
Baranyi Krisztina, Barát Bettina , Dági Orsolya, Éder Nóra Patrícia, Faragó István, Fejes Florencia Mercédesz, Gyikó Renáta, Héjjas Nikoletta, Jakab Daniella, Kálmán Dóra, Kamasz Vivien, Kecskeméti Niké Zita, Kisnagy Kitti, Kiss Rita, Kolompár György, Kostyalik Viktória, Kovács Georgina, Makai Dominika Fanni, Muhi Krisztina, Nagy Bence, Omoregie Efosa Benson, Orbán Krisztina, Pál Nikoletta, Pesti Roland, Polgár István Zoltán, Radva Mária, Rafael Kitti, Sánta Erna, Szeker Laura, Szűcs Dzsenifer Zsüliett, Varga Nikoletta, Zsigár Martina

10. v osztály
of: Blaskovits-Tóth Krisztina
Bágya Nikolett, Baga Mónika, Balogh Cintia Ramóna, Felker Gábor, Gubacsi Szilvia, Horvát Szabina, Horváth László János, Horváth Nikolett, Kapus Szabina, Kaszala Gréta, Kis Vanessza, Kudri Laura Vanessza, Nagy Vivien, Pulai Erzsébet Nikolett, Sárai-Szabó Viktória, Szabó Ramóna Szilvia, Szilágyi Petra, Takó Barbara , Tugyi Viktória Kriszitna, Varga Kitti Julianna, Varga Nikoletta, Zsámboki Zsuzsanna.

10. e osztály
of.: Tóthné Kovács Mária
Auer Kitti, Balogh Dávid, Bilecz Rajmond György, Hochmon Gergely, Jancsovics Vivien, Klucsik Zoltán Márk, Kökény Richárd, Kreidlmayer János, Lakatos Kristóf Martin, Lakatos Petra, Mészáros Zoltán, Nagy Regina, Németh Tamás, Ondó Patrik , Pál Márk, Pásztor Alexandra, Patai Roland, Ruska Csaba Zoltán, Soós Szabolcs, Szamelcsik Bettina, Szarvas György, Székely Ildikó, Szőke Zsolt, Torma Mercédesz, Tóth Dávid, Urbán József

10.k-12.zgy osztály
of.: Pásztor Brigitta
Ajtai Richárd, Apai Tibor, Apró Amanda, Aranyi Lajos, Beke Viktória Ildikó, Csató Henrietta, Fehér Tamás, Fercsi Krisztián, Fodor Bence, Gergelyfi Nikolett, Gödöny Márk, Jakab Gusztáv, Kelemen Rebeka, Kovács Éva Ágnes, Kovács Szabolcs, Kun Valencia, Nagy Katalin, Szabó Zita, Szalóki Kálmán, Székely Áron, Táborszky Ferenc, Bába Mónika Boglárka, Bene Kristóf, Dudás Erzsébet Klaudia, Járvás Anikó, Kozma Hajnalka, Nagy Bernadett, Schors Krisztina, Simon Anett

11. v osztály
of: Marticsekné Domonyi Anikó
Bencsik Szandra Erika, Cseh Zoltán, Csiló Hajnalka, Dencs Dorina, Dudás Fanni, Dudás Péter,
Duka Krisztofer Benjámin, Duka Péter Márk, Farkas Nikolett, Gera Klaudia Tímea, Hantházi Alina Fanni, Ilonka Friderika, Kecső Valentina, Kiss Petra, Kovács Vivien, Nakladál Dávid, Rafael Brigitta, Rojcsik Martina Melinda, Simon Bettina, Szegedi Gergő, Palik Dávid

11. e1-11.e2 osztály
of: Bóna Gábor
Balogh András, Basa Ádám, Csiló Martin, Dobozi Erik , Erős Barbara, Farkas Sándor, Friesz Csaba, Günser Vivien Annamária, Herczeg Boglárka, Karai Diána, Kiss Árpád József, Kátai Zénó, Kis Éva, Kovács István, Kovács Nikolett Erika, Kutor Alexandra, Lakatos Vivien,
Módra Borbála, Molnár Roland, Márton Gyöngyi, Rimóczi Márió, Sindler Patrik, Soós Norbert, Székely Dóra, Tóth Alexandra, Tóth Helga, Tóth Sándor, Várkonyi Szilvia Klaudia,
Zakar Klaudia

3/13. pc-dk osztály
osztályfőnök: Hatvani Ervin
Balla Timea, Balog Margit, Burai Angéla, Demeter Dávid, Dobos Richárd, Farkas Zsanett,
Kis Dóra, Kiss Veronika, Láng Mihály, Losonczi Sándor, Nagy Gábor, Palcsó Béla, Pallai Zsuzsanna, Palotai Krisztián, Pekár Edit, Tóth Fruzsina, Tóth Tibor Dániel, Vágány Fanni,
Vank Mónika Csenge, Virág Nóra, Völgyesi Norbert, Bakos Zoltán Sándor, Ráduly Sándor, Zöldági Tünde Julianna

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium
13. a



Felső sor: Fehér Kitti, Vidéki Andor, Borzák Szilvia, Dobozi Tamás, Vidéki Zsombor, Gazdag Erika Barbara, Farkas Dániel, Jancsovics Szabina
Középső sor: Váróczi Kitti Nikolett, Vajda Rebeka, Zsikla Barbara, Sebők Viktória, Kovács Kinga, Zatykó Zsanett, Mocsai Benita, Antal Dóra
Alsó sor: Szabó Dorottya, Laskói Ilona Anett, Protovin Csaba *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Váradi Rita, Félix Dóra

2012-ben 29 fővel kezdtük meg tanulmányainkat a Toldi iskolában nyelvi előkészítő tagozatos osztályként. Mára 20-an maradtunk. Az évek során kis csapatunkkal sok minden történt, barátságok szövődtek, ritkán viták is zajlottak, de ami a legfontosabb: rengeteget nevettünk. Szívesen emlékezünk vissza az osztálykirándulások vidám pillanataira, az emlékezetes órákra. Reméljük, tanáraink is jó szívvel gondolnak majd ránk, annak ellenére, hogy néha biztosan okoztunk nekik nehéz perceket. Köszönjük osztályfőnökünknek a belénk vetett bizalmát, az értünk tett számtalan dolgot, valamint azt, hogy soha nem hagyott minket cserben. Ezért mindig is nagyon hálásak leszünk neki.
A Toldis éveink alatt sokat változtunk, mindenkinek lettek kitűzött céljai, amiket szeretne elérni, és álmai, amiket szeretne megvalósítani. Reméljük, sikeres érettségivel zárhatjuk ezt a felejthetetlen 5 évet.

12. a



Felső sor: Kun Vivien, Szűcs Zoltán, Lele-Szűcs Alexandra, Lippert Csaba, Gorócz Dominika, Szélesi Margit Gréta, Sándor György, Kis Petra
Középső sor: Szűcs Melinda, Farkas Bence Roland, Dakó Fanni, Kovács Nikoletta Tímea, Bakos András, Gubacsi Katalin Lídia, Szabó Liliána
Alsó sor: Oláh Alexandra, Kis Vivien, Halász Péter, Bódi Erzsébet *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Kápolnási Tamás, Pásztor Virág, Bagi Zsanett Bettina
A képről hiányzik: Héda Miklós Péter

Osztályunk fele kereskedőkből, másik fele IT-mentorokból áll. A magas kilencedikes létszámnak is köszönhető, hogy a két társaság kezdetben nehezen jött ki egymással. Év végén aztán egy közös lovaskocsis, tanyás, főzős nap után megtört a jég. Azóta jó barátságok születtek a két szakma képviselői között. Az osztálykirándulások – Bécs, Tisza-tó, Etyek, Tata, Komárom –, a közös főzések, a csapatostól megünnepelt születésnapok, közös nyaralások, hétvégék erősítették a közösséget.
Egy emberként örülünk egymás sikereinek: a megszerzett jogosítványoknak, a sikeres nyelvvizsgáknak (Pásztor Virág, Szabó Liliána) és Kun Vivien első kiadott könyvének.
Reméljük, a sikeres érettségiknek is együtt fogunk örülni!



Felső sor: Pencz Angéla, Tóbi Dániel István, Barta Viktor Gábor, Revák Ákos, Bertalan Enikő Barbara
Középső sor: Tóth Krisztina Dóra, Gál Bianka, Nagy Márk Patrik, Halász Debóra,
Kroll Claudia, Kalló Ilona, Simon-Jójárt Ildikó, Sági Ildikó
Alsó sor: Seres Laura, Widuchowski Nikolett, Mészárosné Szűcs Éva *osztályfőnök,*
Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Palásti Imre, Varga Bernadett Alexandra

Tanulmányainkat 2013-ban kezdtük meg az iskolában. Osztályunk egyik része élelmiszeripari analitikus, másik része pedig környezetvédelem-vízgazdálkodás ismereteket tanul. Mintha csak tegnap lett volna, hogy a gólyatáborba érkeztünk, és most itt állunk az érettségi küszöbén. Sok-sok élménnyel, ismerettel gazdagodtunk a négy év alatt. Számos iskolai versenyen nyertünk oklevelet. A közös főzések, mozi délutánok, osztálykirándulások, sportversenyek szép emlékeket hagytak bennünk.
Bár előttünk az érettségi vizsga, de csak a továbbtanulóktól búcsúzunk, mert technikusként még néhányan együtt maradunk. Köszönjük tanáraink munkáját, fáradozását és türelmét.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium

12. c



Felső sor: Vincze Vivien, Kókai Magdolna Dóra, Szűcs Péter, Petrányi Sándor, Jancsár Dóra Benita, Szabó Vivien Éva
Középső sor: Kovács Bettina, Tóth Rudolf, Kerekes Szilvia, Mészáros Odett, Bálint Csaba, Horváth Evelin
Alsó sor: Sándor Szilvia, Ádám Roland, Rókáné Szekeres Gabriella *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Herger Levente, Szabó Rebeka

Osztályunk 2013-ban kezdte tanulmányait a Toldi iskolában élelmiszeripari szakmacsoportban. Az első évben sajnos nagy volt a lemorzsolódás, így megcsappant az osztálylétszám. Az iskolai programokban mindig szívesen vettünk részt, legtöbbször jól is szerepeltünk. Négy év alatt nagyon jó közösségé formálódtunk. Emlékezetesek a közös karácsonyi ajándékozások, az osztálykirándulások, a délutáni pizzázások.
A tanulás nem volt mindig az erősségünk, de az érettségi közeledtével már komolyabban vettük a feladatunkat. Az érettségi után az osztály nagy része szeretne itt maradni, és technikusként szakmát tanulni.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium
12. d



Álló sor: Deák József, Hengán András, Tohai Dávid Sándor, Nagy Dénes Dániel, Bátor Krisztián, Lukácsi László, Sinkovics István, Kurgyis Gergő, Király Valentin Gergő
Ülő sor: Kovács Benjámin, Apró Henrietta Veronika, Tóth Imre *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Szendrey István *osztályfőnök,* Tégla-Kovács Regina, Egyedi Miklós Dénes

Az osztály 2013-ban kezdte el tanulmányait 28 fővel élelmiszeripari gépész technikus szakon. Akkoriban nagy izgalom volt bennünk. Új iskola, új tanárok, új osztálytársak. Az évek során többen elmentek. Jelenleg tizenhárman készülünk az érettségire.
Két év után Tóth Imre tanár úr, osztályfőnökünk új munkahelyre ment. Mai napig is sokat gondol rá az osztály. Szendrey István tanár úr lett az új osztályfőnökünk. A négy év gyorsan elrepült, de emlékeinkben megmaradnak a gólyaavató vidám pillanatai, a jó hangulatban eltöltött főzések, a tavalyi év osztálykirándulása, amit ügyesen megszerveztünk. A jó hangulatú órák, a sikerek és persze a kudarcok, a szalagtűző bál - ezek kovácsolták az osztályt jó közösséggé.



Felső sor: Való Mónika, Nemes Pál Zoltán, Turkevi-Nagy Krisztina, Palásti Gergő, Zsigárdi Hajnalka, Siroki Sándor
Középső sor: Magyar Vivien, Kürti Cintia, Nagy Nikolett, Zsikla Renáta Regina, Hluszkó Alexandra
Alsó sor: Tégla-Kovács Szilvia Borbála, Fehér Alexandra, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,*
Mikó Miklósné *osztályfőnök,* Kónya Dóra, Rácz Annabella
A képről hiányzik: Cseri Erika

A 13.i osztály tanulói 2 év alatt szerezhetik meg az érettségi bizonyítványt. Ez az oktatási forma más, rendszeresebb, keményebb munkát követel a diáktól a tanulás terén. A 16 fős osztályból minden tanuló rendelkezik már szakmunkás bizonyítvánnyal. Van a közösségünkben pék-cukrász, dísznövénykertész és bolti eladó. Új élmények fűződnek ehhez a két évhez! Ilyenek az ünnepi műsorok, a kirándulások Vácra és Budapestre. A vidám közösségi programok a Gátőrházi Lovastanyán, a teadélután a Tímárházban és a közös pizzázás felejthetetlen emlékként maradnak számunkra.
Félünk, de nagyon várjuk már az érettségi vizsgát. Szívesen emlékezünk vissza majd tanárainkra, mert sokat segítettek, hogy eljussunk idáig.



Felső sor: Láng Mihály, Nagy Gábor, Völgyesi Norbert, Farkas Zsanett, Demeter Dávid, Zöldági Tünde, Tóth Tibor Dániel, Losonczi Sándor, Bakos Zoltán
Középső sor: Kiss Veronika, Burai Angéla, Ráduly Sándor, Tóth Fruzsina, Balla Tímea, Balog Margit, Palotai Krisztián, Vank Mónika Csenge, Pekár Edit
Alsó sor: Vágány Fanni, Dobos Richárd, Pallai Zsuzsanna, Hatvani Ervin *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Palcsó Béla, Kis Dóra, Virág Nóra

Mintha csak ma lett volna, amikor még kíváncsi kis gólyaként átléptük a Toldi iskola küszöbét 2012 szeptemberében. Osztályunk 34 fővel indult a 2+3 éves képzés keretén belül pék-cukrász és dísznövénykertész szakmákban. Az elmúlt 5 év során – igaz kevesebb létszámmal, de az osztálykirándulások és a sok program révén – remekül összekovácsolódtunk. Az évek során sok kalandot éltünk át osztályfőnökünkkel, tanárainkkal. Többen az Erasmus+ pályázat segítségével németországi szakmai gyakorlaton vettünk részt.
Most fájó szívvel búcsúzunk. Nagy izgalommal készülünk a szakmai vizsgákra. Szeretnénk megköszöni iskolánknak, tanárainknak és osztályfőnökünknek, hogy az 5 év alatt egyengették útjainkat.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola és Kollégium
11. e



Felső sor: Herczeg Boglárka, Soós Norbert, Friesz Csaba, Csiló Martin, Kis Éva, Dobozi Erik, Tóth Alexandra, Sindler Patrik
Középső sor: Zakar Klaudia, Rimóczi Márió, Günser Vivien Annamária, Tóth Sándor, Várkonyi Szilvia Klaudia
Alsó sor: Karai Diána, Kovács Nikoletta Erika, Sári László *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Bóna Gábor *osztályfőnök,* Székely Dóra, Lakatos Vivien
A képről hiányzik: Balogh András, Basa Ádám, Farkas Sándor, Kátai Zénó, Kiss Árpád József, Kovács István, Márton Gyöngyi, Tóth Helga

2014 őszén 32 fővel indultunk. Az első év viszontagságai után a következő évre 15-en maradtunk. A második évben a kis létszámmal nagyon családias volt a hangulat. Több közös programon vettünk részt (mozizás, főzés, teremdíszítés), amelyeken a munka mellett jól is szórakoztunk. Tavaly nyáron heten Németországban töltöttük a nyári gyakorlatot, ahonnan élményekben gazdagon tértünk haza – megismerkedve más kultúrával és szokásokkal.
2016 őszén újabb kihívással szembesültünk. Az osztály alacsony létszáma miatt összevonásra kerültünk a párhuzamos osztállyal. Sok konfliktuson és harcon át vezetett az út idáig. Ennek ellenére a szalagtűző ünnepség nagyon jól sikerült, sokan vettünk részt a nyitótáncban is, amivel életre szóló élményekkel gazdagodtunk. Remélhetőleg év végén mindannyian sikeres szakmai vizsgát teszünk.



Felső sor: Dencs Dorina, Cseh Zoltán, Duka Krisztofer Benjámin, Nakladál Dávid, Farkas Nikolett
Középső sor: Simon Bettina, Bencsik Szandra Erika, Ilonka Friderika,
Kovács Vivien, Kiss Petra, Hantházi Alina Fanni
Alsó sor: Rojcsik Martina Melinda, Dudás Fanni, Marticsekné Domonyi Anikó *osztályfőnök,*
Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Szegedi Gergő, Csiló Hajnalka
A képről hiányzik: Duka Péter Márk, Gera Klaudia Tímea, Palik Dávid

Tanulmányainkat 2014-ben kezdtük meg az iskolában cukrász szakmában, az osztály jelenlegi létszáma 18 fő. Kezdetben voltak viták, problémák, nehézségek, de a három év alatt nagyon jó közösséggé formálódtunk. Az iskolai rendezvényeken igyekeztünk mindig részt venni, a közös osztályprogramok jól sikerültek, szép emlékeink vannak a németországi nyári gyakorlatokról.
Gyorsan teltek az évek, és már a vizsgára készülünk. Köszönettel tartozunk osztályfőnökünknek, hálásak vagyunk az elméleti és gyakorlati oktatóinknak, hogy megtanították nekünk a szakma „csínját-bínját". Az évek alatt sok élménnyel és ismerettel gazdagodtunk. Köszönjük Toldi!

