A NAGYKŐRÖSI TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

ÉVKÖNYVE

2018.

Kiadja:
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Nagykőrös

Szerkesztette:
Gombai Bernadett
Harcziné Kmetty Enikő
Kiss Tamás

Digitálisan olvasható formára előkészítette:
Gombai Bernadett
Kiss Tamás

Felelős kiadó:
Kisné Rózsa Ibolya igazgató

A NAGYKŐRÖSI TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM ÉVKÖNYVE

2018.

Tartalomjegyzék

Köszöntő 1
A tanév rendje 2
Évnyitó 2017-2018. tanév 10
ÚJ TANÁRAINK 11
Kollát Emese 12
Pásztor Juliánna 12
Oravecz Anett 13
Dr. Szelepcsényi György 13
Német Szilvia 14
HÍREK ÉS PROGRAMOK 15
World of Friends Sasbachwalden 16
Toldis gólyatábor -2017. 17
Kreatív pályázaton elért sikerek 18
Atlétika délután 19
Tantestületi kirándulás a Pálfájában - 2017. 20
Europass átadás 2017. 21
Gólyaavató a Toldiban 22
Kollégiumi csoportképek 23
Toldis diákok szakmai sikerei 27
I. Toldis Forgatag 28
I. Toldis Forgatag képösszeállítás 29
Ünnepi megemlékezés 30
Toldi-csúcsok 30
Európai Hulladékcsökkentési Hét iskolánkban 31
Erzsébet-bál a Toldiban 32
Az idegen nyelvi munkaközösség teadélutánja 33
Nyolcadikos diákok látogatása iskolánkban 34
Szalagtűző bál 35
Koli-Olimpia 36
Idén is szerveztünk próbanyelvvizsgát 36
Erdélyi diákok jártak a Toldiban 37
Madárbarát iskola Nagykőrösön 38
Karácsony – 2017 39
Karácsonyi teremdíszítés 39
Karácsonyi ajándékozás a szociális otthonban és az értelmi fogyatékosok napközijében 40
A Magyar Parasport Napja a Toldiban 41
Tanulni sohasem késő - Egy változatos és élvezetes nevelési értekezlet emlékére 42
Öregdiák Találkozó 2018. 43
Fergeteges hangulatú Hóvirág-bál a Toldiban 44
Farsangi pékest 45

Zeelandia bemutató 46
A szabadság ünnepe: március 15. 47
Országos sikert értek el a Toldis diákok 48
Toldis diák sikere a Pék Szakma Kiváló Tanulója Versenyen 49
Tornaverseny 2018. 50
Játszva tanulni… 52
Pályaorientációs nap a Toldi iskolában 53
Biztonságosabb Internet – Digitális Témahét 54
XVI. Országos Tudományos Diákkonferencia 55
Boszorkánykonyhával készült a nagykőrösi Toldi a Szakmák Éjszakájára 56
Kertész Szakma Kiváló Tanulója Verseny 58
Fenntarthatósági témahét 2018. 59
Az akarat diadala 60
Hála ennek a megmérettetésnek, s az itt született eredményeimnek, magabiztosabb lettem… 61
A Toldi iskola a Szent György Napi Forgatag és Virágvásáron 62
„Csaó Toldi!” 65
Művészeti est a kollégiumban 66
Salátakészítő verseny a kollégiumban 67
Kollégiumi ballagás 68
Tablógaléria 2018. 69
Ballagás 2018. 73
"Toldi Power" erőemelő verseny 81
Toldi-nap – 2018. május 17. 82
A humán munkaközösség versenyei 83
VERSENYEREDMÉNYEK 2018. 84
Kollégánk tanulmánya 85
Diákjaink tudományos munkáiból… 89
PEDAGÓGUSNAP – 2018. június 1. 111
30 év a Toldiban 121
Főzős nap és sport nap a Toldiban 122
Tanévzáró 2018. 123
ADATTÁR 124
A tanító tanárok névsora munkaközösségenként a 2017/2018. tanévben (2018. május 24.) 125
A technikai dolgozók névsora a 2017/2018. tanévben 128
Tanulói névsor 2017/2018-as tanévben 131
SZAKGIMNÁZIUM 131
SZAKKÖZÉPISKOLA 134
BALLAGÓK ÉVKÖNYVE 137

Köszöntő

„Aki könyvet olvas, maga idézi fel a látványt, maga teremti meg a hangokat, maga alkotja meg a mozdulatokat, az arcvonásokat, az érzelmeket. Maga alkot meg mindent, ami több a puszta szónál. És aki a legcsekélyebb örömét leli az alkotásban, annak olyasvalamit nyújt a könyv, amit a televízió soha”

Isaac Asimov

Szeretettel köszöntelek Kedves Olvasó, s bízom abban, hogy a szívesen olvasók táborát gyarapítva egyetértesz a fenti idézettel, s e (digitális) könyvet forgatva igazolni is tudod majd állítását.

Reményeim szerint találsz az olvasmányok között olyat, melyhez személyes érzelmek, emlékek kötnek, s ennélfogva könnyen megelevenednek, életre kelnek a jelenetek, az itt leírt események, s egy pillanatra visszaröpítenek arra a napra, amikor az megtörtént Veled, amikor részese voltál az eseménynek, amikor Te magad is szereplője lehettél az itt megírt történetnek.

Mert az évkönyvünknek pontosan ez a célja. Évről évre felidézzük azokat a fontos eseményeket, napokat, tetteket, melyek gazdagabbá tették számunkra az adott tanévet. Valamennyi a Toldihoz kötődik, s minden itt megírt történettel az iskolánk múltja gyarapodott.

Légy hát részese a Toldiban történt napoknak (akár hétköznapok, akár ünnepnapok voltak), s ha esetleg nem voltál jelen az itt megírt eseményen, engedd szabadon szárnyalni a fantáziád, s képzelőerődet, a könyvolvasás minden szépségét latba vetve próbáld elképzelni, milyen volt nekünk, Toldisoknak! Biztos lehetsz benne, hogy valamennyi itt megírt történet szép emlékeket ébreszt valakiben, s azzal, hogy Te, Kedves Olvasó, e sorok között olvashatsz erről, Téged is részesévé tehetünk a történteknek.

Kívánok tehát nagyon kellemes időtöltést, jó olvasást, az emlékek minél tisztább felidézését, vagy szabadjára engedett képzelőerőt, s az olvasás minden örömét!

Ezúton is köszönetemet fejezem ki az intézmény minden pedagógusának, dolgozójának és diákjának, hogy hozzásegítették iskolánkat ebben a tanévben is ahhoz, hogy sok-sok szép történettel, megírt emlékkel tölthessük meg évkönyvünket. Köszönöm a szerkesztőknek, hogy segítettek közkinccsé tenni sok-sok diák és tanár emlékeit, s ebben a tanévben is tartalmas „könyvet” lapozhatnak Kedves Olvasóink!

Kisné Rózsa Ibolya
igazgató

A tanév rendje

Időpont	*A feladat megnevezése*	*Felelős*
Augusztus		
08.21-28.	Szakmai munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
08.22.	Javítóvizsga lebonyolítása	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
08.28-30.	Gólyatábor	Igazgatóhelyettes, 9.-es osztályfőnökök, DÖK
08.29.	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	A tantestület tagjai
08.31.	Munkatervek leadása	Munkaközösség-vezetők
08.31.	Beköltözés a kollégiumba $15^{\underline{00}}$ – kollégiumi szülői értekezlet $15^{\underline{30}}$ – összevont iskolai szülői értekezlet $16^{\underline{00}}$ – 9. osztályok szülői értekezlete	Iskolavezetőség, kollégium, osztályfőnökök
Szeptember		
09.01.	$8^{\underline{00}}$ – Tanévnyitó ünnepség 3.4.5. óra – osztályfőnöki órák	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
09.01.	Ügyelet indul	Igazgatóhelyettesek, tantestület, 10-12. évfolyam
09.01-15.	Erdélyi diákok fogadása, szakmai segítségnyújtás	Iskolavezetőség, élelmiszeripari munkaközösség
09.04.	Tanévnyitó otthongyűlés	Kollégium
09.05-ig	Jelentkezés az őszi érettségi és a szakmai vizsgákra	Igazgató
09.07.	DÖK-gyűlés	DÖK patronáló tanárok
09.08.	Tanmenetek leadása	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
09.08.	Kirándulási tervek leadása	Tantestület
09.08.	Szakkörök, sportköri foglalkozások, egyéb tanórán kívüli foglalkozások szervezése	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
09.08.	Iskolai dokumentumok (bizonyítvány, törzslapok, beírási napló) egyeztetése, záradékok bejegyzése	Igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
09.09-10.	Részvétel a Nagykőrösi Arany Napokon	Gyakorlati oktatásvezető, élelmiszeripari munkaközösség
09.12.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület

Folyamatos	Új kollégák beilleszkedésének segítése, gyakornoki program	Iskolavezetőség, mentorok, gyakornok
Folyamatos	A tanulók alapkészségeinek és a kulcskompetenciák állapotának feltérképezése: bemeneti mérés	Munkaközösség-vezetők
Folyamatos, ütemterv szerint	Ifjúságvédelmi munka megszervezése	Ifjúságvédelmi felelős
Folyamatos, ütemterv szerint	A beiskolázási program indítása: • Nyílt napok szervezése • PR anyagok elkészítése • Általános iskolákkal kapcsolatfelvétel	Iskolavezetőség, beiskolázási munkacsoport
09.15.	„Te Szedd” program	Tantestület
09.15.	Végzős osztályok szülői értekezlete	Osztályfőnökök
09.15-ig folyamatos	Gólyanapok szervezése	Kollégium
Folyamatos	Színházi előadások látogatásának szervezése	Kollégium
09.20-24.	OMÉK	Szakmai munkaközösségek
09.21.	A kollégium önismereti tesztje	Kollégium
09.22-ig	Jelentkezés az OKTV-re, egyéb versenyeken való részvétel begyűjtése, a tanév rendjében nem szereplő versenyeken való részvétel számbavétele	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
09.26.	Atlétika délután	Testnevelés munkaközösség
09.30.	Belépő osztályok törzslapjának megnyitása	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
09.29-10.10.	Német diákok fogadása	Élelmiszeripari munkaközösség
Október		
10.02.	Az Erasmus+ programban részt vett pék és kertész tanulók beszámolója az aulában, Europass bizonyítványok átadása	Élelmiszeripari munkaközösség, kertész munkaközösség
10.03.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
10.03.	Fogadónap	Tantestület
10.04.	Gólyaavató	DÖK
10.05.	Az aradi vértanúk emléknapja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség

10.06.	Szakgimnáziumi osztályok közösségépítő programja – a szakgimnáziumi osztályok tanítás nélküli munkanapja	Osztályfőnökök
10.09-27.	„Koli-olimpia”+Erőemelő verseny	Kollégium
10.13.	Toldis Forgatag	Tantestület
10.17.	Szakmai belső továbbképzés	Tantestület
10.13-27.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
10.14.	Pék hagyományőrző verseny, Pozsonyi kifli készítő verseny	Élelmiszeripari munkaközösség
10.16.	Kenyér Világnapja megünneplése	Élelmiszeripari munkaközösség
10.19.	SZKTV háziverseny	Élelmiszeripari munkaközösség
10.20.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról Iskolai ünnepség – 11. évfolyam műsora	Osztályfőnökök
10.23.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
10.25.	Véradás	Iskolavezetőség, Horvát Jánosné
10.25.	Tökfaragó verseny	DÖK
10.26.	Halloween- party	Kollégium, DÖK
10.30-11.03.	Őszi szünet • utolsó tanítási nap: okt. 27. (péntek) • első tanítási nap: nov. 6. (hétfő)	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
November		
11.07.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Novemberben folyamatos	Biliárd verseny	Kollégium
11.09.	Idegen nyelvi projektnap	Idegen nyelvi munkaközösség
11.09-13.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.16.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Beiskolázási munkacsoport
11.17.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök, tantestület
11.20-24.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.21.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Iskolavezetőség

Folyamatos	OKTV I. fordulók – a kiírás szerint	Igazgatóhelyettes
11.23.	Erzsébet-bál	Kollégium
11.24-ig	Kompetenciaméréshez adatok küldése	Iskolavezetőség
November	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny iskolai fordulója	Humán munkaközösség
11.25.	Próbanyelvvizsga	Idegen nyelvi munkaközösség
11.28.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
11.29.	Ünnephez kapcsolódó kézműves találkozó	Kollégium
December		
12.01-01.19.	Tanulmányi verseny	Kollégium, DT
12.02.	Szalagtűző bál	Tantestület
12.05.	Mikulás-est	Kollégium, DT
December folyamatos	Karácsony kupa, foci fiú-lány	Kollégium, DT
12.13.	Ünnephez kapcsolódó kézműves találkozó	Kollégium
December	„Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója	Humán munkaközösség
December	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny szervezése	Humán munkaközösség, könyvtár
December	Jelentkezés a szakközépiskolások közismereti versenyére (OSZKTV)	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
December	Szakközépiskolások közismereti versenye (OSZKTV)	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
12.20-22.	Karácsonyi vásár	Élelmiszeripari munkaközösség
12.21.	Közös karácsonyi est	Kollégium
12.22.	Iskolai karácsonyi ünnepség	Humán munkaközösség, irodalmi színpad
12.27-01.02.	Téli szünet • utolsó tanítási nap: 2017. december 22. (péntek) • első tanítási nap: 2018. január 3. (szerda)	Iskolavezetőség
Január		
01.04.	Pótszilveszter, Retro buli	Kollégium, DT
01.09-04.27.	Az iskola tanulóinak fizikai állapotfelmérése (NETFIT)	Iskolavezetőség, testnevelés munkaközösség

01.09.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
01.23.	A Magyar Kultúra Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
01.26.	Az első félév vége	Iskolavezetőség
01.26.	Karaoke-est	Kollégium
01.31-ig	Beszámolók leadása az első félév munkájáról	Munkaközösség-vezetők
Január	Az első világháború 100. évfordulójához kapcsolódóan szellemi verseny hirdetése az osztályok között.	Humán munkaközösség
Január	OSZTV iskolai fordulója	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Január	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny megyei fordulója	Humán munkaközösség
Február		
02.02.	A szülők értesítése az első félév eredményeiről	Osztályfőnökök
02.06.	Félévzáró tantestületi értekezlet	Iskolavezetőség
02.06.	Fogadónap	Tantestület
02.07.	Ünnephez kapcsolódó kézműves találkozó	Kollégium
02.09.	Nevelési értekezlet	Tantestület
Kiírás szerint	ÁSZÉV iskolai fordulója	Szakmai munkaközösségek
Február	Farsang Kupa, Tata	Élelmiszeripari munkaközösség
Február	„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny – iskolai forduló	Humán munkaközösség
Február	Véradás	Iskolavezetőség, Horvát Jánosné
Február	Bemutató osztályfőnöki óra	Osztályfőnöki munkaközösség
Február	Otthongyűlés	Kollégium
Februárban folyamatosan	Sportversenyek, csocsó, sakk, billiárd	Kollégium
02.13.	Farsangi pékest	Élelmiszeripari munkaközösség
02.14.	Valentin-napi üzenő-fal	DÖK
02.15-ig	Jelentkezés az érettségi és a szakmai vizsgára	Iskolavezetőség

02.15.	Jelentkezési lapok beadásának határideje	Végzős osztályfőnökök
02.22.	Farsangi bál	Kollégium, DT
02.23.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – rádiós műsor	Humán munkaközösség
02.24.	Öregdiák találkozó	Tantestület
02.27.	Torna délután	Testnevelés munkaközösség
Március		
03.03.	Szülői értekezlet – SZK vacsora	Osztályfőnökök, SZK patronáló tanár
03.05-09.	Pénzügyi és vállalkozói témahét programjai	Reál és kertész munkaközösség
03.06.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Március	Végzős osztályok látogatása a Holokauszt Dokumentációs Emlékközpontba	Humán munkaközösség
03.08.	Nőnap szervezése, Mr. Toldi vetélkedő	Kollégium
03.10.	Tanítás nélküli munkanap	Iskolavezetőség
03.14.	A középiskola nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
03.14.	Iskolai ünnepség – a 10. évfolyamosok műsora	Osztályfőnökök
03.15.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség
Márc. 19-30.	Tavaszi egészségnevelési napok	Kollégium
03.28.	A középiskola megkapja a hozzájuk jelentkezők névsorát ABC sorrendben	Iskolavezetőség
Március	Víz világnapjának megünneplése	Természettudományos munkaközösség
Március-április	A 9. szakközépiskolai osztályok szintvizsgái	Gyakorlati oktatásvezető, szakmai munkaközösségek
Március	Pék SZKTV	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
03.26-28.	Húsvéti vásár	Élelmiszeripari munkaközösség
03.27.	Ünnephez kapcsolódó kézműves találkozó	Kollégium
03.29-04.03.	Tavaszi szünet • utolsó tanítási nap: márc. 28. (szerda) • első tanítási nap: április 4. (szerda)	Iskolavezetőség

Április		
04.05.	Pályaorientációs nap	Tantestület
04.10.	Versünnep	Kollégium
04.09-13.	Digitális témahét programjai	Idegen nyelvi és reál munkaközösség
04.09-13.	Nagykőrös várossá nyilvánításának 650 éves jubileuma - rendezvénysorozat	Tantestület
04.13.	Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Hivatalnak	Iskolavezetőség
04.13.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
04.13-14.	Tudományos Diákkonferencia	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Folyamatos	ÁSZÉV országos forduló	Munkaközösség-vezető
04.20.	A középiskola megkapja az egyeztetett felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
04.21.	Tanítás nélküli munkanap	Iskolavezetőség
Április	Föld napja	Természettudományos munkaközösség
Április	Tiéd a színpad	Kollégium
04.23-27.	Fenntarthatósági témahét programjai	Természettudományos munkaközösség
04.24.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
04.27.	A jelentkezők és az iskolák értesítése a felvétel eredményéről	Iskolavezetőség
Április	Szakmák Éjszakája programjai	Iskolavezetőség
Április	„Legügyesebb kollégista” vetélkedő	Kollégium, DT
Április	„Szép magyar beszéd” verseny megyei fordulója	Humán munkaközösség
Május		
05.03.	A végzős osztályok utolsó tanítási napja	Iskolavezetőség
05.03.	Végzősök kollégiumi búcsúztatója	Kollégium
05.04.	Ballagás	Iskolavezetőség,osztályfőnökök
05.07-28.	Érettségi írásbeli vizsgák – kiírás szerint	Iskolavezetőség
05.07-08.	Érettségi szünet (Tanítás nélküli munkanap)	Iskolavezetőség

05.09.	Tanítás délután	Iskolavezetőség
05.14-től	Szakmai vizsgák	Igazgatóhelyettes, szakmai munkaközösségek
Május	Próbaérettségi vizsga szervezése angol és német nyelvből, matematikából a 11.-es szakgimnáziumi osztályok számára	Idegen nyelvi és reál munkaközösség
Május	Próbaérettségi vizsga magyar nyelv és irodalomból, illetve történelemből a 10.-es szakgimnáziumi osztályok számára	Humán munkaközösség
05.17.	Toldi-nap	DÖK
Május	Diákközgyűlés	DÖK
05.23.	Kompetenciamérés	Iskolavezetőség
05.24.	Kollégiumi sportdélután a szabadban	Kollégium, DT
Május	Diákönkormányzati tagok továbbképzése	DÖK
Június		
06.01.	Pedagógusnapi ünnepség	Tantestület, humán munkaközösség
06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
06.05.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
06.07-14.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
06.13.	Otthongyűlés	Kollégium
06.14.	Sportdélután	Kollégium
06.14.	Közös főzés - osztályprogram	Iskolavezetés, osztályfőnökök
06.15.	Sportnap	Testnevelés munkaközösség, osztályfőnökök
06.15.	Utolsó tanítási nap	
06.15.	Tanévzáró ünnepség	Igazgatóhelyettes
Június	IV. Kőrösi Möggyfesztiválon részvétel – városi program	Iskolavezetőség, élelmiszeripari munkaközösség
06.18-29.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák, szakmai vizsgák	Iskolavezetőség
06.21-23.	Beiratkozás	Iskolavezetőség
06.29.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Iskolavezetőség

Évnyitó 2017-2018. tanév

2017. szeptember 1-jén 7 új elsős osztályban kezdték meg tanulmányaikat kilencedikes diákjaink.

„Kitűnővé egy szerencsés perc alatt válhatunk,
hasznos emberré a fáradságos évek tesznek…”

Ezzel a Kemény Zsigmond idézettel köszöntött minden megjelentet Széll Alexandra 9. v osztályos tanulónk, majd Bisztran Norbert (12.d) a végzősök nevében mondta el tanévkezdéssel kapcsolatos gondolatait. Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő tanévnyitó beszéde után elkezdődött a 64. tanév. Bízunk benne, hogy elsőseink könnyen és gyorsan beilleszkednek majd a Toldis diákéletbe, s reméljük, az itt eltöltött 4-5 év felejthetetlen lesz számukra, és méltóképpen helyt állnak.







ÚJ TANÁRAINK

Közgazdászként a Toldiban



Kollát Emese

Kollát Emese vagyok, középiskolai közgazdász tanár, pedagógus, de 4 éve elsősorban édesanya. Budapesten születtem, és egészen 13 évvel ezelőttig ott is éltem. Ekkor ismertem meg a férjem, és pár év ingázás után költöztem Nagykőrösre. A kezdeti nehézségek után mára már elmondhatom, hogy szeretek itt élni.

Pályafutásom a versenyszférában kezdtem. Budapesten egy natúr kozmetikai cég boltjait irányítottam és tartottam tréningeket az ott dolgozóknak. Amikor a városba költöztem, akkor módosítottam pályát. Egy rövid kitérő után Kiskunfélegyházán találtam magam, mint kereskedő tanár. Itt vállalkozásismeretet, kereskedelmi- és szakmai ismereteket, marketing tantárgyakat tanítottam a normál és a speciális szakiskolai képzésben. Időközben „beleszerelmesedve" a tanításba elvégeztem a közgazdász tanári szakot a Budapesti Műszaki Egyetemen.

Kislányunk születése óta érdeklődésem a korai fejlesztés felé fordult, nagyon sok irodalmat elolvastam a témában. A speciális iskolai osztályom diákjainak és az SNI, BTM, vagy éppen diszlexiával küzdő diákoknak is hasznos lehetett volna egy ilyen fejlesztés. Szerencsére ma már rengeteg tréninget ismerünk, amelyek nem kötöttek a kiskorhoz, és segítséget nyújthatnak az idősebb diákoknak is. Célom, hogy a közeljövőben ilyen jellegű ismereteimet bővítsem.

Egy igazán aktív kislány mellett kevés szabadidővel rendelkezem, de elkezdtem néptáncot tanulni, és nagyon élvezem!

Kollát Emese

Visszataláltam a gyökereimhez



Pásztor Juliánna

Mikor általános iskolában pályaválasztás előtt álltam, még nem tudtam, mi szeretnék lenni. Az akkori osztályfőnököm javaslatára a Toldi iskolába jelentkeztem élelmiszeranalitika szakra.

Ebben az iskolában érettségiztem ezen a szakon 1985-ben. Ekkorra már világossá vált számomra, hogy merre tovább.

Mint pályakezdő laborosként kezdtem az akkori Ceglédtejnél. Főnökeim ösztönzésével tanulmányaimat Szegeden folytattam az Élelmiszeripari Főiskolai Karon mint technológus üzemmérnök. Nagyon sok alappal a tarsolyomban, könnyen vettem az akadályokat. Ezeket az alapokat ebben a suliban szereztem. Két gyermeket neveltem fel a főiskola elvégzése után. Csoportvezetőként 24 évig három műszakban dolgoztam, ami nagyon megterhelő lett, így váltanom kellett.

A 2017/18-as tanévben kezdtem dolgozni a Toldiban, mint szakoktató, vagyis visszataláltam a gyökerekhez. Higiéniát, mikrobiológiát, élelmiszervizsgálat gyakorlatot, élelmiszeranalitikát tanítok.

Jól esett váltani, más kihívással kipróbálni magam, és újra a szakmámnak élni. Feleleveníteni az elméleti, gyakorlati óráinkat úgy, hogy átadhatom saját tapasztalataimat, amit az iparban szereztem Sokat segített, hogy példákkal tudtam alátámasztani a szakma rejtelmeit.

Pásztor Juliánna

Örülök, hogy szakmai tapasztalataimat átadhatom a jövő nemzedékének



Oravecz Anett

1973-ban születtem Nagykőrösön. Jelenleg is itt élek. Az Arany János Általános Iskola befejezése után középiskolai tanulmányaimat a „Toldi”-ban folytattam az iskola analitikus szakán.

Az érettségit követően dolgozni kezdtem az egykori Nagykőrösi Konzervgyárban gyártásközi ellenőrként. A három műszakban ellátott munkakör mellett a gyár támogatásának köszönhetően megkezdhettem felsőfokú tanulmányaimat Szegeden, az Élelmiszeripari Főiskola technológus szakán. Ezt követően szükségét éreztem, hogy más területen is képezzem magam, így megszereztem második diplomámat a Kecskeméti GAMF menedzser szakán.

Pályám során nagyrészt az élelmiszeripar mellett maradva a következő területeken szereztem tapasztalatot: a konzerviparban, ahol 6 évet töltöttem, az instant tésztagyártó üzemben szintén 6 évig voltam, majd üdítőitalokat gyártó üzemben és ásványvíz palackozóban 2-2 évig dolgoztam. A felsorolt iparágak mindegyikében minőségbiztosítási területeken tevékenykedtem, illetve laboratóriumi munkában vettem részt. 2017 nyarán a szülési szabadságom közelgő lejártakor találkoztam az iskola álláshirdetésével, melyben élelmiszervizsgálati elméleti és gyakorlati tantárgyak tanítására kerestek új kollégákat. Családom bátorítására jelentkeztem az iskolába.

Lassan a tanév végéhez közeledve nem bántam meg, hogy a munkámat ebben az irányban folytattam. A kezdeti nehézségeken átesve úgy érzem, sikerült a diákokkal megtalálni a közös hangot.

Jó érzéssel tölt el, hogy az eddig szerzett szakmai tapasztalataimat átadhatom a jövő nemzedékének.

Oravecz Anett

Tanítani még az egyetem utolsó évében kezdtem el…



Dr. Szelepcsényi György

Iskoláimat Pilisen és Budapesten a Német Nemzetiségi Gimnáziumban végeztem. Általában egészen jó (jeles) eredményekkel. Érettségim után Budapesten a Károli Gáspár Református Egyetemen végeztem el párhuzamosan a magyar és a történelem szakot.

Tanítani még az egyetem utolsó évében kezdtem el Pilisen egy általános iskolában. Tanítás mellett megszereztem az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karán a jogász diplomát. A jogi kar elvégzése után új munkahelyem Monoron a Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola lett, majd más középiskolákban esti és levelező oktatásban is dolgozni kezdtem.

A Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban 2018 márciusa óta tanítok.

Dr. Szelepcsényi György

Visszataláltam régi iskolámhoz



Német Szilvia

1972-ben születtem Nagykőrösön, egy nagyon szeretett-teljes, segítőkész családban nevelkedtem. 1990-ben végeztem a Toldi iskolában élelmiszeranalitikusként. Már a pályakezdésem könnyen alakult, mert szinte minden évben a Nagykőrösi Konzervgyár laboratóriumában töltöttem a nyári gyakorlatomat, és az akkori laborvezető állásajánlatot kínált nekem, mert a szakmánkat nagyon jól el tudtuk sajátítani, Toldisokként az élelmiszeripar bármely területén megálltuk a helyünket. Kitűzött céljaim között szerepelt a technikusi vizsga megszerzése, amire csak a budapesti Bercsényi Miklós Szakközépiskolában volt lehetőségem. Ott tettem technikus minősítő vizsgát 2 év szakmai gyakorlat után.

A Nagykőrösi Konzervgyár laboratóriumának dolgozóira nagy szeretettel gondolok vissza, igazi családként vettek körül és támogattak a továbbtanulásban. A Szegedi Tudományegyetem Élelmiszeripari Főiskolai Karán szereztem diplomát élelmiszeripari vállalkozó-menedzser mérnökként. 10 év háromműszakos munkarend után úgy döntöttem, váltok, így a Bábolna Rt. tovább feldolgozott termékek termékfejlesztőjeként kamatoztattam a tudásomat 6 évig. Sajnos, a kecskeméti „Barnevál” üzemét megszüntették, valamint két kis gyermeket neveltünk, ezért újabb kihívás volt számomra munkát találni. Az analitikusi képesítésemből adódóan egy kecskeméti érdekeltségű kozmetikumot gyártó vállalat laborvezetője lettem.

Majd tovább képeztem magam, egy személyügyi gazdálkodó és fejlesztő tanfolyamon hallottam a közszolgálati jogviszonyról és ennek előnyeiről. Megpályáztam a Nagykőrösi Polgármesteri Hivatal általános ügyintézői állását, és közben közigazgatási versenyvizsgát tettem. Sikerült bejutnom az akkori Okmányirodába okmányügyintézőnek. 7 évet töltöttem el a közigazgatásban. Itt is vállaltam oktatási feladatokat, ezért került hozzám közel a tanítás. 2017 szeptembere óta tanítok a Toldi iskolában laboratóriumi ismeretek, laboratóriumi gyakorlat, mikrobiológiai higiéniai gyakorlat, élelmiszeripari technológia, élelmiszerkémia, minőségbiztosítás tantárgyakat. Nagy feladatot jelentett számomra a diákokkal való közös hang megtalálása, de most már úgy érzem, sikerült.

Úgy gondolom, fontos a gyerekek szeretete és a tudás átadása. Remélem, az iskolában végzett tanulókat is ugyanolyan büszkeség tölti el, hogy itt tanulhattak, mint engem. A mögöttem levő egy év tapasztalat után azt vallom, hogy a jövőben is szeretnék tanítani, tudásomat átadni.

Német Szilvia

HÍREK ÉS PROGRAMOK

World of Friends Sasbachwalden



2017. augusztus 5-12. között a németországi Sasbachwaldenben rendezték meg a már hagyományos nemzetközi ifjúsági találkozót, melyre hét országból érkezetek diákok (német, olasz, francia, cseh, szlovák, litván, magyar). Magyarországot egy 7 fős nagykőrösi csapat képviselte, közöttük három Toldis diák: Illés Nikolett, Kiss Rebeka és Hüll Richárd, valamint kísérőjük, Protovin Csaba tanár úr. A magyar delegáció tagjai voltak még: a gimnáziumból 2 diák (Szabó Karina, Balog Krisztián) és 1 kísérő pedagógus (Kissné Somogyi Rita).







Toldis gólyatábor -2017.

2017. augusztus 28-30-a között ismét megrendezésre került a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban a már hagyományossá vált gólyatábor. Az idei évben közel 70 új Toldis érkezett a táborba.



A kis gólyák a regisztráció és a szállás elfoglalása után az iskola aulájában gyülekeztek, ahol Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő köszöntötte őket. A program és a házirend ismertetése után a diákok és a szervezők együtt ebédeltek az iskola tágas étkezőjében. Kis pihenést követően a gólyák leendő osztályfőnökeikkel, osztálytársaikkal és a diákönkormányzatos főgólyákkal egy ismerkedési programra vonultak el. Ezt követően csapatos „Toldimon” vadászat vette kezdetét, ahol az adott állomásokon fedezhették fel az iskola épületét és tanműhelyeit. A fárasztó napot egy hangulatos tábortűz mellett elfogyasztott kenyérlángos-party zárta, amit Arany Zsolt tanár úr gitárkoncertje tett még emlékezetesebbé.



A második nap aktív zumbás reggeli tornával kezdődött, majd délelőtt a főgólyák vezetésével városi vetélkedőre mentek a táborozó kilencedikesek, ahol Nagykőrös nevezetességeivel ismerkedtek meg. Ebéd után - a záró bemutatók tervezése mellett - egy kis pihenésre is jutott idő. Délután pedig játékos sorversenyre került sor, melynek helyszínét a Cifra-kert és a Csónakázó-tó környéke adta. A második nap eseményeit egy fantasztikus hangulatú karaoke és just dance vetélkedő zárta.

Az utolsó nap reggelét egy zenés ébresztő és egy mozgalmas reggeli torna nyitotta meg. A három nap legizgalmasabb megmérettetése a záró produkciók előadása és bemutatók levetítése volt. A finom ebéd elfogyasztása után pedig az eredményhirdetés, majd az oklevelek és jutalmak átadása következett. Ezt követően a diákönkormányzat vezetője értékelte és zárta a háromnapos programsorozatot.





Mindenki nagyon jól érezte magát, reméljük, jövőre is sok kis gólyát köszönthetünk iskolánkban és a gólyatáborban, hogy ők is részesei lehessenek ennek a fantasztikus hangulatnak.

Sári László
A Diákönkormányzat segítő tanára

Kreatív pályázaton elért sikerek

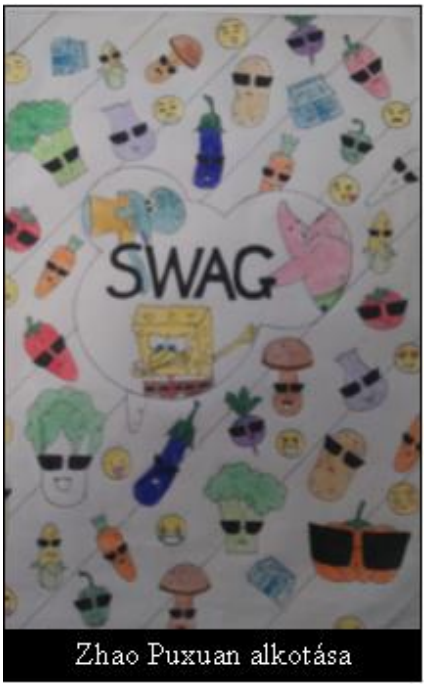
25 éve van jelen Magyarországon és Nagykőrösön a BONDUELLE. Ez alkalomból egy kreatív pályázat került meghirdetésre a nagykőrösi intézmények diákjai részére „Zöldségek fontossága táplálkozásunkban” címmel.
Iskolánk több tanulója is - ihletet kapva - elbarangolt a zöldségek világában, aminek eredményeként sok szép pályamunka készült.
A pályamunkákat ismert művészek zsűrizték. Az eredményhirdetésre és a díjátadásra ünnepélyes keretek között került sor.
Iskolánkból középiskolás egyéni kategóriában az alábbi tanulók vehették át díjaikat:

I. helyezés: Szabó Dorottya 9. v osztályos tanuló
II. helyezés: Zhao Puxuan 9.ev/v osztályos tanuló
III. helyezés: Ilonka Friderika 12. i osztályos tanuló

Sikerükhöz gratulálunk!

Varga Erika
felkészítő tanár


Szabó Dorottya pályamunkája

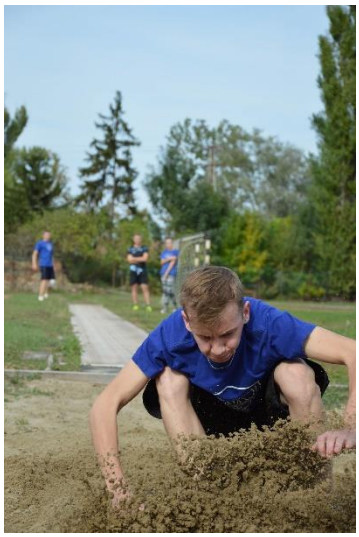


Zhao Puxuan alkotása


Ilonka Friderika pályamunkája

Atlétika délután










Tantestületi kirándulás a Pálfájában - 2017.















Europass átadás 2017.

2017. október 2-án került sor iskolánkban a 2017. évi Erasmus+ program záróeseményére, melyen az Europass mobilitási igazolásokat vehették át a Németországban gyakorlatukat töltő Toldis kertész, pék, cukrász és gépész tanulók. Ezen az eseményen megjelent Dr. Edda Henze, Matthias Grenzer és 15 vendéglátós német diák is, akik közül négyen iskolánkban töltötték 2 hetes szakmai gyakorlatukat. A programon Dr. Edda Henze értékelte a kint végzett munkát, Matthias Grenzer pedig a nála gyakorlaton lévő diákokról beszélt, majd a tanulók számoltak be arról, hogy milyen is volt a németországi gyakorlat. Ezután a német diákok terítési bemutatót tartottak, és bemutatták iskolájukat is.

Záró eseményként az Europass mobilitási igazolások átadására került sor.







Gólyaavató a Toldiban

Október elején a diákönkormányzat ismét megrendezte iskolánkban a hagyományossá vált gólyaavató napot.

A délelőtt folyamán a diákok az általuk választott mesefigura jelmezébe öltözve, krumpliszsákkal a kezükben vonultak óráról órára, miközben lengették az elkészített zászlójukat. Délután az iskola aulájában felsorakoztak a beöltözött osztályok, hogy bemutassák előadásukat. A bemutatkozó produkciók után játékos feladatokban mérettettek meg egymással az osztályok. A diákok mellett az iskolában tanító új tanárok is felavatásra kerültek egy feladat erejéig.

A feladatok végeztével a zsűri összesítette a délelőtti és délutáni pontokat, majd eredményhirdetés következett.

A gólyanap zárásaként a kisgólyák egy iskolaéletre szóló esküt tettek, melyben megfogadták, hogy az iskola hűséges kis diákjai lesznek, és segítik tanáraikat és a felsőbb éveseket!

Minden néző és résztvevő jól szórakozott, reméljük, jövőre is sok új tanulót köszönthetünk és avathatunk fel az iskolában!

Diákönkormányzat









Kollégiumi csoportképek



Bojtos Klára csoportja



Jauchné Bíró Anita csoportja



Molnár László csoportja



Varga Erika csoportja



Bakó Gergely csoportja



Túri Kálmán csoportja



Túri Kálmánné csoportja

Toldis diákok szakmai sikerei

2017. október 14-én Budapesten a Pesti Barnabás Élelmiszeripari Szakgimnázium és Szakközépiskolában rendezték meg a XVI. Pék hagyományőrző, a IV. Pozsonyi kifli készítő és az I. Mézeskalács-díszítő versenyeket. Iskolánkat 3 csapat képviselte. A hagyományőrző pék versenyen Székely Ildikó és Urbán József 3/11.e osztályos tanulók aranyérmesek lettek, felkészítőjük Tóthné Kovács Mária tanárnő. A mézeskalács díszítés versenyében Tarbai Krisztina 1/15.c osztályos tanuló 100%-os teljesítményt nyújtva aranyérmet kapott, a Pozsonyi kifli készítő versenyről pedig Kovács Jenő 1/15.c osztályos diákunk - hasonlóan jó teljesítménnyel - szintén aranyérmet hozott. Mindkettőjük felkészítője Turi Tibor tanár úr.

Gratulálunk a szép eredményekhez!









I. Toldis Forgatag

Október 13-án iskolánkat kicsit más oldaláról ismerhették meg azok az érdeklődők, akik részt vettek az I. Toldis Forgatagon. Szerettük volna a szülőknek, vendégeinknek, jelenlegi és jövőbeli diákjainknak megmutatni, milyen sokféle tevékenység, lehetőség van nálunk.



Nagy örömünkre több mint ötszáz érdeklődő láthatta a laborosok boszorkánykonyháját, a sokféle sport lehetőséget, a sütősök kenyérlángos és kürtőskalács sütését (és kóstolását), a gépészek kovácsolását, a kertészek különleges cukorkáit, teáit és fűszeres zöldség chipseit. Volt süteményvásár, amit cukrászaink készítettek. A programot színesítették a hagyományőrző kézműves foglalkozások, ahol lehetett mézeskalácsot díszíteni, kosarat fonni és csuhébabát készíteni. Íjászkodni, dartsozni, biliárdozni, zumbázni, asztaliteniszezni és röplabdázni tudtak a sport kedvelői. Kipróbálhatták konditermünket is, amely a diákoknak év közben ingyenes. A kutyakedvelők megnézhették a ceglédi kutyaiskola bemutatóját, a táncos kedvűek pedig bekapcsolódhattak a Just Dance-be, meghallgathatták az egyik anyuka szórakoztató zenés műsorát.



Nagy sikere volt a főzőversenynek. 12 bográcsban rotyogott az iskola udvarán a sok finom étel, a zsűri nehezen tudott dönteni a lebbencsek, pörköltek, babos ételek között. Természetesen szakmai partnereink is eljöttek.

A Bonduelle termékbemutatója, a borkóstoló szintén sikert aratott. Sokan voltak kíváncsiak az iskola rejtett labirintusára. Meg lehetett nézni a pincétől a padlásig azokat a helyeket, ahova máskor nem juthat el a látogató. Igazi forgatagi hangulatot sikerült varázsolni iskolánk aulájába, tornatermeibe, udvarába ezen a kellemes őszi délutánon. Folyt. köv. jövőre!!







Bakóné Drexler Ilona
munkaközösség-vezető

I. Toldis Forgatag képösszeállítás
















Ünnepi megemlékezés

1956. október 23-a eseményeire emlékeztünk iskolánk alujában dokumentációs filmösszeállítás keretében.







Toldi-csúcsok

November közepén bonyolította le a testnevelés munkaközösség a Toldi-csúcsok elnevezésű versenyét, amely idén már 3. alkalommal került megrendezésre. A 14 versenyszámon testvériesen megosztoztak a diákok, hiszen mind a fiúk, mind a lányok 7-7 versenyszámban léptek porondra.
Őszinte örömünkre szolgált, hogy az 52 versenyző soha nem látott színvonalas versennyel örvendeztette meg a publikumot. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint az a tény, hogy a 14 versenyszámból 11 esetében megdőlt az iskolacsúcs. A győztesek és a helyezettek oklevél díjazásban részesültek, a csúcsot megjavítók pedig egy-egy kupával lettek gazdagabbak, a fényképük pedig természetesen kikerül a dicsőségfalunkra.

Bízunk benne, hogy jövőre megdőlnek az idei csúcsok is!



Európai Hulladékcsökkentési Hét iskolánkban

Iskolánk harmadik alkalommal csatlakozott az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjához. Az idei évnek a jelmondata: „Adj új életet tárgyaidnak!”. A november 20-tól 24-ig tartó tematikus hetet egy kiállítás megnyitásával kezdtük. A kiállítási tárgyak használaton kívüli, esetleg már hibás tárgyakból készültek, melyeknek új funkciót adtak a diákok. Kedden indult a cserebere piac, amely lehetőséget biztosított a megunt holmik elcserélésére. Ami valakinek felesleges, az másnak még értékes lehet. Workshopot is tartottunk, ahol hulladékból alkothattak a tanulók különféle díszeket, használati tárgyakat. A legnagyobb kihívás a divatbemutató volt. A régi, megunt, már nem divatos ruhákat kellett áttervezni, újragondolni, és bemutatni diákjainknak. Igazán ötletes darabok születtek. Célunk, hogy felhívjuk a figyelmet arra, hogy mielőtt valamit kidobnánk, gondoljuk végig, hogy esetleg tudnánk-e új életet adni neki.

















Erzsébet-bál a Toldiban

Az Erzsébet-bál már régi hagyománya a Toldi iskola kollégiumának, hiszen ebben az esztendőben immáron tizennegyedik alkalommal rendeztük meg. Tehát nem új keletű esemény, mégis hatalmas izgalommal tevékenykednek - már jóval a nagy nap előtt - sikere érdekében a pedagógusok és a diákok egyaránt. Ezekben a késő őszi hónapokban mindennapos téma a ruházatok, hajkoronák megtervezése és a báli etikett is. Kétségtelenül a bál szépe választás az est fénypontja, amire a versenyző szép lányok különösen nagy odaadással készülődnek.



Az idei bál Danóczi Levente kollégiumvezető nyitóbeszédével kezdődött. A diákok jó tanácsokat kaptak a báli szokásokról, megemlékezett a régi mulatságokról és a bál névadóiról, az Erzsébetekről is. Ezután kezdődött a várva várt bál szépe választás. A lányok a felkísérő fiúk társaságában, méltóságteljesen vonultak a zsűri elé. Az idén is csodálatos hercegnő ruhákban, bájos hajkölteményekkel kápráztatták el a közönséget. A hattagú zsűri elnöki tisztét Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő vállalta fel. Elmondható, hogy minden néző elegánsnak, szemet gyönyörködtetőnek ítélte az ifjú hölgyek bevonulását. Nem volt egyszerű az ítészek dolga, ezért több alkalommal is megtekintették őket.

Az eredményhirdetés előtt mindegyik versenyzőt egy-egy szál rózsával köszöntötte saját felkísérő párja. Az eredményhirdetést hatalmas üdvrivalgással fogadta a közönség, a bál szépe fejére került a korona, vállára a szalag, a zsűri tagjai pedig virággal köszöntötték őt és udvarhölgyeit. A közönség is szavazhatott, véleménye egybecsengett az ítészekével. Ezután mindenki, diákok, tanárok és a többi vendég jókedvvel táncolt késő estig.

Támogatóink jóvoltából a győztesek nagyon sok szép ajándékot kaptak, ezúton is köszönetet mondunk nekik.



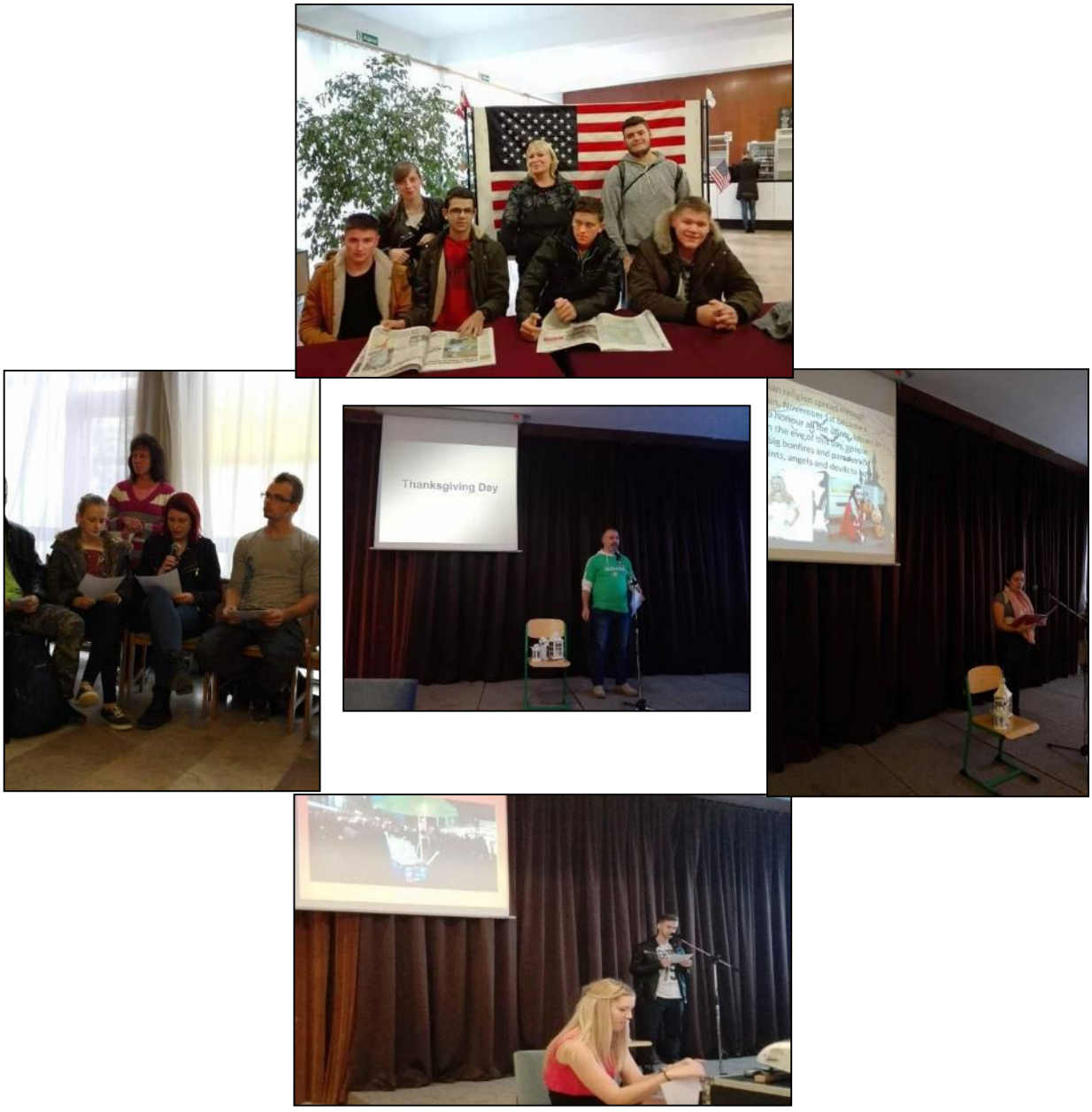
A képen Kiss Bianka második udvarhölgy, Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő, Bertalan Enikő, a bál szépe és Csipkó Katalin első udvarhölgy látható.

Túri Kálmánné
szervező

Az idegen nyelvi munkaközösség teadélutánja

November közepén az idegen nyelvi munkaközösség teadélutánt szervezett. A program első részében diákok és tanáraik mutattak be angolszász ünnepeket (Halloween, Thanksgiving, Guy Fawkes, Szent Márton napja).

A nyelvtanárok úgy gondolták, hogy ezeket az ünnepeket mindenki csak felszínesen ismeri, ezért érdemes lenne egy teadélután keretein belül beszélgetni az angol és német ünnepekről, szokásokról. Látványos képek, izgalmas videók, ünnepi dalok is tarkították a bemutatókat. Ezt követően a teasarokban a vendégek megkóstolhatták a hagyományos tejes teát egy londoni újság mellett, vagy a hagyományos gyümölcs teát zsíros kenyérrel. Különböző, az említett ünnepekkel kapcsolatos tesztek és keresztrejtvények is várták az érdeklődőket.



Nyolcadikos diákok látogatása iskolánkban

Az eddig évekhez hasonlóan idén is november közepén, két napon vártuk az általános iskola 8. osztályos diákjait nyílt napunkra, melyre közel 500 tanuló és szülő érkezett.
Kiscsoportokban interaktív módon kaphattak betekintést iskolánk mindennapjaiba a hozzánk érkezők: az aulában kiállítás keretében mutatkoztak be a főbb képzési irányok. A pék tanműhelyben a saját maguk által készített és a szakoktatók által kisütött briósokat fogyaszthatták el a nyolcadikosok, a cukrásztanműhelyben pedig a mézeskalács díszítés kipróbálásával és linzerkarika készítésének lehetőségével fogadtuk az érdeklődőket.
A fóliasátorban és az üvegházban a kertész tanulók az aktuális, napi munkafolyamatokat mutatták be, a pneumatika teremben pedig a kapcsolótáblákat próbálták ki az érdeklődők, majd az ipari robot munkáját figyelhették meg. Az informatika teremben az ECDL vizsga lehetőségéről kaptak részletes tájékoztatást, a laborban pedig az analitika szépségeibe tekinthettek be.
Idén első alkalommal látogathattak el az általános iskolás diákok a Toldi iskola nyílt napjain a tornaterembe. A testnevelők igyekeztek olyan programmal kedveskedni a gyerekeknek, amiket élveznek, szeretnek. A középpontba így természetesen a játék került. Négy állomáson bizonyíthatták az iskolánkba látogató fiatalok, hogy nem csak szeretnek játszani, hanem ügyesek is. Lehetett kosarat dobni, kapura rúgni, floorball labdát vezetni és gólt ütni. Az ügyesen teljesítő gyerekek egy gyönyörű, színes oklevéllel gazdagodtak.
Az udvaron a finom kürtőskalács illata csalogatta a kemencéhez a diákokat. A nyílt nap zárásaként a szerencsések a nálunk előállított termékeket vehették át tombolanyereményként, valamint minden diáknak hasznos kis ajándékkal kedveskedett a Toldi iskola.
Bízunk benne, hogy a nap végére mindenki kellemes emlékekkel távozott az intézményből. Reméljük, hogy sok kisdiákkal szeptemberben ismét találkozunk!













Szalagtűző bál

2017. december 2-án rendezte meg a iskolánk szalagtűző bálját, melyen idén 8 végzős osztály diákjainak tűzték fel a szalagot az osztályfőnökök.

Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő köszöntője után Bisztran Norbert 12.d osztályos végzős tanuló mondta el ünnepi gondolatait: „Iskolánk a kezdetektől - immár 64 éve - követi ezt a szép hagyományt, s felemelő számunkra, hogy a mai napon mi is a részesei lehetünk. A kitűzött szalag, az első bálozás jelzi az érettségire való készülődést, a felnőtté válás kezdetét. A szalag és rajta az évszám az iskolához való tartozás jelképe, azé, hogy még ide tartozunk, de már közeledik az ettől való elválásunk is. Lehet, sokat változott e szokás az évszázadok során. Lehet, az időpont: tavasz helyett késő ősz, a szalag: kék, zöld vagy sárga, a tánc: klasszikus vagy magyaros, a ruha: komoly vagy színes… De a hagyomány lényege ugyanaz maradt: szimbóluma egy életszakasznak, mely hagyományával keretet ad életünknek. Ünnepi öltözetünkkel ünneplőbe öltöztetjük lelkünket, hogy átéljük e feledhetetlen órák minden pillanatát, tudva, hogy hamarosan életünknek egy meghatározó korszaka zárul le.”

Idén 3 tánccal is készültek a végzősök: a 12.c osztály bécsi keringővel, a 12.d-sek osztályfőnökükkel görög táncot adott elő, a többi osztály pedig egy ünnepélyes keringővel nyitotta meg a szalagtűzőt.











Koli-Olimpia

Az egészséges életmódra nevelés, a rendszeres testedzés minden életkorban kiemelkedő jelentőségű. A Toldi iskola nevelőtestülete különösen nagy hangsúlyt fektet erre, rengeteg sportág és sportfoglalkozás közül választhatnak tanulóink. Kiemelkedik a sportesemények közül a kollégium hagyományos „Koli-Olimpiája", ami minden évben az őszi időszakban kerül megrendezésre.

Több héten át tartó rendezvénysorozatról van szó, ami megmozgatja az intézmény teljes diákságát. Minden kollégiumi csoport csapatot állít ki a meghirdetett sportágakban. Az idén ősszel kosár-, kézi- és röplabda-, valamint focimérkőzésekre, kötélhúzásra és ügyességi versenyek megrendezésére került sor. Mivel átlagban 25 fős csoportokról beszélünk, és több sportágban zajlottak a küzdelmek, látható, hogy mindenki aktívan kivette a részét.

Sok estén át hangos szurkolástól, és sokszor gigászi küzdelmek zajától zengett a tornaterem. A gyerekek megtapasztalták, hogy milyen jó egy csapat tagjának lenni, és közös célokért küzdeni. A győztesek mindegyik fordulóban féktelen örömmel nyugtázták a sikert, és napokig elemezték a játékok során történteket.

Minden gyerek megmutathatta, hogy mire képes, és nagyon sokan önmagukat is legyőzve a legjobb formájukat hozták. A „Koli-Olimpia" megőrzésre méltó, fontos hagyomány a Toldi iskolában.



Túri Kálmánné
kollégiumi nevelőtanár



Idén is szerveztünk próbanyelvvizsgát

Az idei tanévben 2017.december 13-án ismét megrendeztük a próbanyelvvizsgát. Német és angol nyelvből lehetett nyelvvizsgázni alap- és középfokú szinten. Írásbeli vizsgát szerveztünk. Mint az írásbeli vizsgákon általában, itt is csak a levélhez lehetett szótárt használni. Sok jelentkezőnk volt, ők szerették volna megtudni, milyen szinten is van a nyelvtudásuk. Továbbiakban szeretnénk, ha minél többen vennének részt a tanulóink a próbanyelvvizsgákon, mert érdemes felmérni, hogy hol tartanak a nyelvtanulásban, és milyen szintet célozzanak meg a nyelvvizsgákon.

Kármán Ottó
szaktanár

Erdélyi diákok jártak a Toldiban

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásával - pályázati program keretén belül - két hetes gyakorlaton jártak iskolánkban a Nagykágyai 1. sz. Szakközépiskola tanulói. A pályázat célja a külhoni magyar szakképzés fejlesztése.

Abban a szerencsében volt részem, hogy én is foglakozhattam a csoporttal, mint pék szakoktató. Három alkalommal vett részt velem három lány, két fiú és egy kísérő tanár a sütőipari gyakorlatokon.



Első alkalommal a tanműhely termelésébe vontunk be őket. Célunk az volt, hogy betekintést nyerjenek a helyi termelési szokásokba, megismerjék a Magyarországon termelt/gyártott termékek egy részét. Mindannyian nagyon ügyesek voltak. A nyersanyagokat a gramm pontosságú mérlegen mérték ki, majd dagasztógép segítségével elkészítették a tésztát, amit ügyesen formáztak meg. A termékek alakítását mi mutattuk meg nekik. Második alkalommal hagyományos termékeket készítettünk: matyó perecet, kulcsos kalácsot, vesut.

Abban az időszakban két diákommal a pék hagyományőrző versenyre készültünk, így a csapat betekintést nyerhetett a magyar hagyományőrző pék termékek készítésébe is. A tanulók kézzel dagasztották be a tésztát, amelyhez adalékanyagot nem használunk fel. A tésztaérés 50-60 perc volt, jóval hosszabb, mint a napi termelésben levő adalékos termékeknél. Minden műveletet kézzel végeztek, a tészta feladásától egészen a termékek alakításáig, pl. a matyó perec és a kulcsos kalács tészta szálait nem engedték le kifli sodró gépen, hanem egyesével, kézzel alakították gubarúd alakúra és utána sodorták/nyújtották tovább, míg el nem érte a tészta a kívánt hosszúságot. Megtanulták, hogyan kell feldíszíteni a kalácsokat virággal, levéllel és kisgalambbal, amelyek természetesen tésztából készülnek. Célom az volt, hogy megismerjék a gyerekek, hogyan készülnek a régi magyar termékeink.

Harmadik alkalommal, ami a 15 nap zárása volt, különleges hagyományőrző termékeket készítettünk, valamint a csapat tagjai megmutathatták, mit tanultak tőlünk. Elkészítették önállóan a kulcsos kalácsot, amit hazavihettek magukkal. Készítettünk Ferdinánd tekercset, vízen kullogót, fumu babát, lekváros buktát, orosházi banánt és tepertős pogácsát. Ezeket a termékeket egy feldíszített asztalon kiállítottuk.

Nagyon ügyesek voltak a gyerekek és a kísérő tanáruk is. Bízom benne, hogy sikerült nekik átadni néhány szakmai fogást, illetve új receptekkel megismertetni őket.

Tóthné Kovács Mária
pék szakoktató

Madárbarát iskola Nagykőrösön

A nagykőrösi Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium újabb kezdeményezésbe fogott: csatlakozott a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület által meghirdetett „A madárbarát Magyarországért!” programhoz.

Oktatási intézményként a Madárbarát Iskola cím elnyerése a célunk. A kertész munkaközösség vállalta a megújuló szemlélet népszerűsítését. A kertész tanulók lelkesen vetették bele magukat az intézmény mezőgazdasági (kertész) képzési profiljához illeszkedő feladatba. Az iskola udvarán több helyen helyeztek el madáretetőket és odúkat, hogy ezzel segítsék a madarak áttelelését. A programnak megfelelően egész télen gondoskodnak a madáretetők feltöltéséről, valamint az itatók friss vízellátásáról, és folyamatosan dokumentálják a madáretetők körüli tevékenységet. Az eleséget a környék mezőgazdasági termelőitől kaptuk adományként. Mint ökoiskola, különösen fontosnak érzik az oktatók és a diákok, hogy segítsék közvetlen környezetük – és így a madarak - védelmét.











Karácsony – 2017.

A Toldi iskola tanulói osztályfőnökeikkel, tanáraikkal együtt már a karácsony előtti héten feldíszítették a termeket. Szerdán este a kollégisták az ünnepi vacsora elfogyasztása után Varga Erika tanárnő csoportjának karácsonyi műsorát nézték meg. Az irodalmi színpad és az énekkar tagjai pedig pénteken kedveskedtek ünnepi előadással iskolánk tanárainak és diákjainak. Köszönjük a meghitt perceket a diákoknak, Dervaderics Grácia és Mikó Miklósné tanárnőknek, Arany Zsolt tanár úrnak.





Karácsonyi teremdíszítés













Karácsonyi ajándékozás a szociális otthonban és az értelmi fogyatékosok napközijében

Ádvent: várakozás, készülődés… ünnepvárás. Karácsony: ünnep. Ünnepe a Szeretetnek…
Láttál-e önmagába roskadó, időtlenségben ülő, szeretetre éhes, s abban megkapaszkodni vágyó embert, ki korlátozott értelmi képességgel, de nagy kíváncsisággal, s végtelen csodavárással tekint reád?
Megfigyelted-e már kifinomult érzékenységét, sajátos jelrendszerét, mellyel „üzen", s lélekre hangolódik?
Észrevetted-e már az idős ember fájdalommal teli, életben megfáradt, elszürkült szemében megcsillanni a fényt, s meghatódottságában legördülő könnycseppeit?
Érezted-e a pillanatok varázslatát, melyek eddig soha nem látott emberekkel villámsebességgel összekapcsolnak, s lelkileg összetartanak?
Felfigyeltél-e már arra, hogy élettől barázdolt arcokon milyen a régmúlt időket idéző, hirtelen megjelenő ragyogás?
Igen, ez az út „lélektől lélekig."
Tanítványaink velünk együtt átélték, mit jelent a szeretet nagysága, az ajándékozás öröme, s azt, hogy ereje, s értékmérője nem az ajándék nagyságával arányos. Az Értelmi Fogyatékosok Napközi Otthonában, s a Kőris Otthonban járva mindezt megtapasztalhatták a karácsonyi irodalmi műsort adók, s a lelkesen éneklők, akik - immár 17 éve hagyományosan, - a diákok által beadott, osztályonként begyűjtött pénzből karácsonyi csomagokkal kedveskednek a bentlakóknak.
Köszönet illeti a 85 csomagot készítő 11.k osztályt, a műsorban örömmel résztvevő több, mint 30 fős



diákcsapatot, akik a 9.acd, 10.ac, 11.c, 11.e, 12.c osztály tanulói voltak. Valamint köszönet a felkészítőiknek: Dervaderics Grácia, Mikó Miklósné, Horvát Jánosné, Tóthné Kovács Mária tanárnőknek, s a mézeskalácsot sütő kollégáknak.
Az idei élményünk újra beírta magát a lelkekbe. S hogy jó mindezt megtapasztalni, azt bizonyítják azok, akik már többször voltak itt, s újra számítanak részvételi lehetőségükkel, mert már egyszer átérezték a Karácsony igaz üzenetét.

Dr Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna
Vöröskeresztes patronáló tanár

A Magyar Parasport Napja a Toldiban

Iskolánk nagy örömmel csatlakozott az első Magyar Parasport Nap eseménysorozatához, ezen belül a „LÉLEKMOZGATÓ” programhoz.

Ezen a napon a gyerekeknek országszerte lehetőségük volt kipróbálni olyan sportágakat, amelyeket testi fogyatékkal élők űznek. Az órák elején a testnevelők elmagyarázták a diákoknak, hogy melyek a parasportágak, és melyek a speciális olimpia sportágai.

Iskolánk tanulói a parasportágak közül az ülőröplabdával ismerkedtek meg a nap valamennyi testnevelés óráján. Ez a játék ugyanolyan, mint a normál röplabda, az egyetlen különbség az, hogy itt mindenki ülve játszik. A nap mind a 8 testnevelés óráján osztályok közötti bajnokságokat rendeztünk. Először szokni kellett, hogy nem tudunk olyan gyorsan a labda után futni, és sokkal statikusabb a játék, de aztán a diákok többsége gyorsan feltalálta magát és alkalmazkodott ehhez a speciális helyzethez. Remek ütések és mókás jelenetek váltották egymást.

Összegzésként elmondhatjuk, hogy boldogok vagyunk, hogy egészségesek lehetünk és játszhatjuk a normál röplabdát, de nagyon fontos tapasztalattal és élménnyel gazdagodtunk valamennyien ezen a napon! Ígérjük, hogy jövőre megismerkedünk egy másik parasportággal is!

Kasza Tamás
a testnevelés munkaközösség vezetője







Tanulni sohasem késő - Egy változatos és élvezetes nevelési értekezlet emlékére

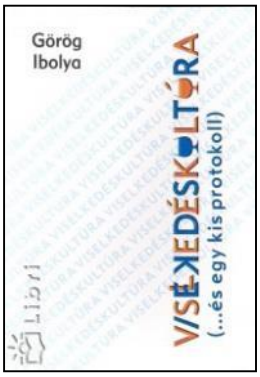
Nevelési értekezletet minden évben kell tartani a tantestületeknek, amelynek témáját meghatározhatják a kollégák is.
Iskolánkban, a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban 2018. februárjában egy rendhagyó, és számunkra igen élvezetes továbbképzést szervezett az iskolavezetés.
Reggel 8-tól tájékoztatást kaptunk a rendőrség bűnmegelőzési munkájáról és a világháló tanulókat fenyegető veszélyeiről.



Ezután a szakmai munkaközösségek látták vendégül az elméletis tanárokat. Bár minden nap találkozunk, beszélgetünk egymással, ugyanazokat a diákokat tanítjuk, mégis sok érdekességet láttunk mindenhol. A kollégák megmutatták a munka fortélyait, a szakmai, technikai felszereléseket. A nyelveket tanítók a pékekhez látogattak, a reálosok a cukrászokhoz, a tesisek a kertészekhez, a humán közösség a gépészeknél ismerkedett a forgácsoló gépekkel, pneumatikával, robotikával, számítógépes tervezéssel. A kollégiumi nevelőtanárok a labor világából kaptak ízelítőt. A vendéglátás jó kis beszélgetésekbe torkollott, alig tudtunk elválni egymástól.
A következő forduló az iskola megismerése volt. Egy csoport a pincétől a padlásig járta be az épületet. A legeldugottabb helyekre is be lehetett nézni, a műszaki állapotot is megtekinthettük. A másik társaság az udvar felfedezésre váró részeihez ment. A hatalmas Toldis épületnek egy részén a többségünk még nem járt, ezért érdekes volt felfedeznünk munkahelyünk másik oldalát.



Ezután Görög Ibolya, aki jelenleg a GProtokoll Szaktanácsadó Bt. vezetője, tartott nagyon élvezetes és tanulságos előadást a viselkedéskultúráról. Ő 1987-től 1999-ig a Miniszterelnöki Hivatal Protokoll Főosztályának munkatársa volt, szervezte a kormány hivatalos rendezvényeit.
A gyerekre nem érdemes direkt rászólni, viselkedésünkkel neveljünk őket, abból értenek, a példamutatásból - ezt is tanácsolta nekünk. Beszélt arról is, milyen a megfelelő öltözködés, az alkalomhoz illő beszédmód, mik az alapvető illemszabályok, de szó esett Európaiságról, hitelességről és protokollról is. Érdekes és humoros előadásából megtudtuk, milyennek kellene lenni a tanult ember külsejének, és miért magasabbak az elvárások náluk, hogyan öltözködjünk iskolában tanárként. A kulturálatlan beszédről sztorikon keresztül mutatott kommunikációs technikákat, melyeken jókat derültünk.



A tanároknak ajánlott egy könyvet, melynek címzettjei a mai fiatalok. *„Ezzel a könyvvel igazán nem „tanítani" akarlak benneteket, inkább elmagyarázni, miért is kell jól viselkedni. Mert lehet nem jól is - egy bizonyos határig nem ír fel a rendőr senkit, mondjuk, ha nem köszönsz, ha rágózol beszélgetés közben. Semmi nem fog történni - gondoljátok. De igenis történik. TÉTJE van az apró hibáknak is. Szeretnél olyan lánnyal járni, akinek büdös a szája? Járnál olyan fiúval, akinek piszkos a haja? Mi a véleményed arról a srácról, aki a könyvtárban odalép az asztalotokhoz és szó nélkül elveszi az ott fekvő tartalék tolladat? Zavar, ha a menzán a szomszédod csámcsog és megnyalja a kést? Ha a testvéred titokban megnézi az e-maileidet? Ma még csak ilyen apró veszteséget okoz, ha nem ismeritek a szabályokat, de ha már ott álltok az állásinterjún, beléptek az első munkahelyetekre, ha majd egyszer el kell mennetek bemutatkozni a párotok szüleihez - no, és aztán már kész felnőttként megmérettetni magatokat, mondjuk egy angol idegenforgalmi cégnél - ott okoz igazán gondot, ha alapvető kis hibákon csúsztok el!”*
Előadásmódja magával ragadott minket. Élveztük, jól szórakoztunk… és sokat tanultunk.
A nevelési értekezleten mi is „nevelődtünk”: egymás megismerése segíti a megértést, új információkkal gazdagodtunk, közben pedig jól szórakoztunk. Gyorsan telt ez a nap!

a Toldi iskola nevelőtestülete

Öregdiák Találkozó 2018.

Iskolánk kétévente szervez öregdiákjainak találkozót. Van, aki csak beugrik egy kis kötetlen beszélgetésre, de vannak osztályok, amelyek az osztálytalálkozót is erre az alkalomra időzítik, hiszen kényelmesebb így a rendhagyó osztályfőnöki óra utáni vacsora és mulatság megszervezése, és a messziről érkezők elszállásolása a kollégiumban.
Az idei találkozóról beszéljenek először a számok:
550 öregdiák és 80 jelenlegi, illetve egykori tanár vett részt a rendezvényen;
a megjelentek közül legrégebben végzett diák 1972-ben Somodi Dániel tanár úr osztályfőnökletével szerzett itt szakmát, de dobogós helyen álltak az 1975-ben – az ő osztályfőnökeik Dr. Kanyó Teréz és Kindler Ferenc voltak -, és az 1976-ban Kacska Albertné osztályában végzett öregdiákok is;
29 osztály tartott találkozót egykori osztálytermében, közülük az 1976-ban végzett 3.as, Kacska Albertné osztálya volt a rangidős;
77 tombolatárgyat kaptunk a résztvevőktől és az iskolához valamilyen formában kötődő vállalkozásoktól, a fődíj egy TV-készülék volt, amit egykori diákunk, Kobela Roland ajánlott fel;
3 iskolai alapítványt is jelentős összeggel tudtunk támogatni az est bevételéből: a Toldis Ifjúságért Alapítványt, a Toldi Malomköve Alapítványt, a Kollégiumi Ifjúságért Alapítványt;
az első osztálytalálkozók délután 4-5 óra körül kezdődtek, a legutolsó vendégek hajnali 4 óra körül hagyták el az iskolát.

És milyen volt a hangulat? A termekben előkerültek a kopott osztálynaplók, amiket végiglapozva, a régi osztályzatok láttán mindenkiben feltolultak az emlékek: az órák légköre, a tanárok személyisége, az osztály összetartása és a diákcsínyek, az osztálykirándulások és a kemény munka, a sikerek és néha a kudarcok. Egy a biztos: minden teremben egy 10-20-30-40 évvel ezelőtti szuper csapat tagjai ültek, és a beszélgetést ott folytatták, ahol 10-20-30-40-évvel ezelőtt abbahagyták.

Az aulában folytatódtak a nosztalgikus emlékezések, örömteli találkozások évfolyamtársakkal, régi tanárokkal. Igazi Toldis hangulatú vacsorát fogyaszthattunk el, önkiszolgáló módon, helytakarékos műanyagtálcára szorítva rá az egyébként igen finom ételt, desszertet és üdítőt vagy sört. Köszönet érte a konyhások csapatának és szakácsunknak, Tóth Ferencnek.

A vacsora után a táncos lábúak Danka Gyula videó-diszkójában rophatták a táncot. A retro-érzés itt is megjelent, hiszen Gyula a 80-as évek iskolai építőtáboraiban rendszeresen zenélt a Toldis bulikban.

Köszönjük mindenkinek, aki munkájával, jelenlétével, felajánlásával emelte a találkozó fényét! Biztosak vagyunk abban, hogy azok az iskolatársak, akik igénylik egymás társaságát, hiányolják a beszélgetéseket, a személyes találkozásokat, 2020 februárjában is eljönnek az Öregdiák Találkozóra.

Bódi Erzsébet
a szervező csoport tagja







Fergeteges hangulatú Hóvirág-bál a Toldiban

Ha március, akkor tavasz, ha tavasz, akkor hóvirág. Igaz még hideg és fehér volt a táj, de ennek fényében, s még fergetegesebb hangulatban zajlott le a Toldi iskola jótékonysági bálja, a Hóvirág-bál március első hétvégéjén. A szülői értekezletek után hét órakor Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő köszöntötte a szülőket, a vendégeket és a pedagógusokat, majd a 12.d osztályos fiúk görög táncukkal alapozták meg az este jó hangulatát.

Az előadás után háromféle menüből választhattak a vendégek. A vacsora fénypontja a cukrásztanműhely által készített sütemény volt. Ezután a jóllakott vendégsereg felszabadultan beszélgetett, hisz ez az esemény ad lehetőséget arra, hogy a szülők és a pedagógusok kötetlen környezetben találkozzanak egymással.

Az este nagyon kellemes hangulatban zajlott, amihez hozzájárult az is, hogy az Ézsiás zenekar jó talpalávalót húzott, amit sok vendég hajnalig tartó táncolással jutalmazott. Tombolából sem volt hiány, roskadásig telt az asztal a sok hasznos és értékes nyereménnyel. A főnyeremény idén is egy gyönyörű kerékpár volt, amire sokan áhítoztak.

Reméljük, hogy a hagyományokhoz híven jövőre is meg tudjuk valósítani ezt a rendezvényt, hisz ennek a bevételéből tud a szülői közösség segítséget nyújtani a szociálisan rászoruló tanulóknak, valamint osztálykirándulások költségeinek kiegészítésére, külföldi cserekapcsolatok támogatására, jutalomkönyvek vásárlására van lehetőség.

Ezúton is köszönjük a sok felajánlást, a tombolatárgyakat és a segítséget. A jövőben is számítunk a szülők támogatására.

A Toldi iskola Szülői Közössége



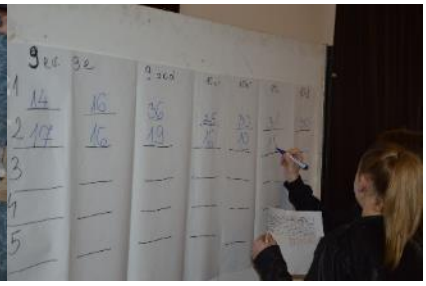
Farsangi pékest

Minden évben megrendezésre kerül hagyományosan iskolánkban a FARSANGI PÉKEST.
Idén 2018. március elején került erre sor. Az idei év kicsit más volt, hiszen a pék és cukrász tanulókon kívül mindenki jelentkezhetett, ennek köszönhetően hét osztály vett részt ezen a délutánon. Közel száz fő vetélkedet!
A bemutatkozó videók után a lisztszitáláson vehetek részt a versenyzők, ami meghozta a délután hangulatát. A tárgyfelismerő verseny csak fokozta az izgalmat. A legsikeresebb a délután záró vetélkedője volt: a zsebszöveg tanár és diák között.
A sok nevetés és izgalom mellett a jutalmazás sem maradhatott el: egy cukrász- és egy pékterméket kapott minden tanuló kiváló teljesítményéért.

Fekete Fanny
szervező










Zeelandia bemutató

2018. március 13-án iskolánkban a Zeelandia sütőipari alapanyagokat forgalmazó és gyártó cég tartott szakmai bemutatót, melyen az 1/9.ev/e - pék, a 15.c - sütő- és cukrászipari szaktechnikus, a 2/14.c - élelmiszeripari technikus osztályok, illetve a szakoktatók vettek részt.

A bemutató célja az volt, hogy a fagyasztásos technológiához használt adalékanyag működését megismerjük, illetve új töltelékeket mutattak be. Ilyenek voltak a banános-csokis, a málnadarabos, a fehér csokis és a sajtkrémes töltelékek.

Készült egy porított kovásszal dagasztott kenyér is, melynek sótartalmát és savfokát az élelmiszeripari technikus osztály vizsgálta a bemutató után.

Mindenki nagyon sokat tanult a látottakból.

Turi Tibor
munkaközösség-vezető








A szabadság ünnepe: március 15.

Iskolai ünnepségünkön az 1848-49-es forradalomra és szabadságharcra emlékeztünk. Március 15. jelképpé vált, nemzetünk szabadságszeretetét, szabadság iránti vágyát fejezi ki.
A 10.d osztály előadásában kiváló orgánummal rendelkező diákokat hallhattunk. Kiemelkedő produkciót nyújtott a két szavaló; Mécs Gergely és Hegedűs Márió (10.d). Dsida Jenő: Psalmus Hungaricus és Reményik Sándor: Mindhalálig című verseit adták elő. A szívbemarkoló, mély tartalmakat közvetítő művek máig érvényes üzenete meghatározta a műsor emelkedett hangulatát.
Csuka Kristóf (11.c) dalszólója a Nemzeti dal előadásával, valamint a táncosok produkciója (10.ac) szintén elbűvölte a közönséget. A háromszínű lobogót felidéző jelmezek Szkítia: Örökké lobogjon című énekének ütemére gyönyörködtettek bennünket.
Érzelmes dalok emelték tovább az ünnepség hangulatát, s a különleges dekoráció iskolánkat ünnepi fénnyel töltötte meg.
Az énekkar előadását prezentáció is kísérte, amelyben az 1848-49-es forradalom és szabadságharc legfontosabb eseményeibe és pillanataiba nyerhettünk betekintést.
Színvonalas műsort láthattunk, amelyben a tanulók megmutatták sokoldalú tehetségüket.
Végül Kollát Emese tanárnő rövid beszámolót tartott a Pénzhét programjáról és eredményeiről, amelyben országos helyezést is sikerült elérnünk!
A műsort összeállította Márton Eszter tanárnő, az énekkari szereplőket felkészítette Mikó Miklósné tanárnő. A táncot betanította Détári Anikó tanárnő.
Az énekkart gitáron kísérte Arany Zsolt tanár úr, illetve zongorán kísérte Mikó Miklósné tanárnő.
A dekoráció készítésében részt vett a 2/10.v osztály és osztályfőnökük, Dénes Brigitta tanárnő, valamint Botocska Mónika és a 10.a-c. A táncosok ruházatát elkészítette Kecskemétiné Ildikó. A technikai feladatokat ellátta Kiss Tamás oktatás technikus és Földházi Alexandra. A prezentációban részt vett Bodroghalmi Tamás könyvtáros és Czinege Levente (10.d).
Reméljük, hogy a következő tanévben hasonlóan nagyszerű produkcióban lehet részünk, s ismét különleges ötletekkel varázsolhatjuk el a közönséget.

Márton Eszter
szaktanár








Országos sikert értek el a Toldis diákok

Magyarország először 2015-ben csatlakozott az Európai Pénzhét közel harminc országot átfogó kezdeményezéséhez, melynek célja az általános és középiskolások pénzügyi ismereteinek megalapozása. 2017-től a program már vállalkozási ismeretek témájú tanórákkal is kibővült.

A Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban a program ideje alatt több évfolyamon és osztályban valósítottuk meg a kezdeményezést. Matematika tanórákon pénzügyi témában játékos feladatokat oldhattak meg a tanulók, a gazdasági órákon csoportokban a vállalkozásismeret, illetve hitel témakörökben tájékozódhattak.

A Pénz7 alkalmából az idei tanévben két versenyt is hirdettek.

Az egyik pénzügyi témáról szól, még jelenleg is zajlik. A másik verseny keretében a vállalkozások témakörben lehetett olyan pályázatokat benyújtani, melyek a Ki lehet vállalkozó?, illetve a „Milyen egy jó vállalkozás?” kérdésekre keresték a válaszokat.

A plakáton a következő feliratot olvashatták a diákok: „Pályázz és nyerj!” Ez a mondat különösen nagy sikert hozott az iskola életébe, mert lelkes 12.d osztályos tanulóink szerencsére szó szerint értelmezték a versenyfelhívást: pályáztak és nyertek! Négy diákunk, Bisztran Norbert, Marton Csaba, Nyilas Antal és Chen Dávid egy olyan saját készítésű, szakmailag hiteles, fantáziadús kisfilmet készítettek, melynek ők maguk a szereplői, és kiderül belőle, hogy miként indulhat el, hogyan működhet jól egy vállalkozás. Ezzel az alkotással a fiúk az idei tanévben elnyerték az országos pályázat szakmai fődíját, és – egyáltalán nem mellékesen – a közönségszavazáson is a harmadik helyezést gyűjtötték be.

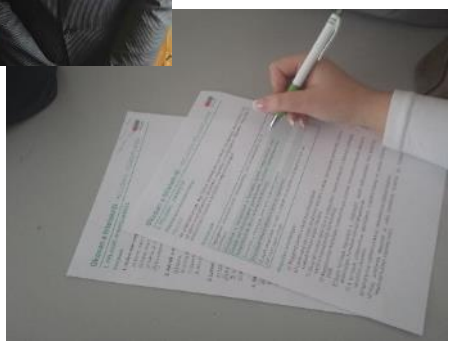
Az országos sikert hozó pályázaton kívül születtek még egyéb értékes munkák, melyek az iskolai megmérettetésen értek el szép sikereket.

Ezúttal is gratulálunk, és további sikereket kívánunk. minden résztvevőnek!

Kollát Emese
gazdasági tanár







Toldis diák sikere a Pék Szakma Kiváló Tanulója Versenyen

A 2018. évi Pék Szakma Kiváló Tanulója Versenyen Patai Roland 3/11.e osztályos tanulónk 3. helyezést ért el, és teljesítménye alapján felszabadult, vagyis a szakmai vizsgán valamennyi vizsgafeladat teljesítése alól mentességet kap jeles eredménnyel. A mézeskalács anyagismeret és termékgyártás szóbeli versenyrészen nyújtott 100 %-os feleletéért különdíjat kapott!
Felkészítő tanárai: szakmai elméletből Szabóné Irházi Tímea, gyakorlatból Tóthné Kovács Mária, angol nyelvből Mikó Miklósné, vállalkozás és kereskedelemből Kollát Emese, élelmiszervizsgálat gyakorlatból Pásztor Julianna.

Gratulálunk a versenyzőnek és a felkészítőknek!



Tornaverseny 2018.

A hagyományos versenyeink közül február végén rendeztük meg a tornaversenyünket. Talán ezt a sportágat szeretik a legkevésbé a diákjaink, hiszen ez a legkevésbé játékos. Éppen ezért okozott nagy örömöt, hogy 18 csapat lépett a szerekhez. A 9-9 fiú és lány csapat egyenként 4-4 versenyzője remek gyakorlatokkal szórakoztatta a nézőket. Külön öröm volt, hogy sok osztálytárs mellett az osztályfőnökök közül is sokan eljöttek, és együtt örültek a gyerekekkel egy-egy szép gyakorlat után. A versenyzők három szeren tornáztak. A legszebb gyakorlatokat a fiúk korláton, a lányok gerendán mutatták be. Az egyéni verseny győztesei kiemelkedtek a mezőnyből mindkét nem esetében. A csapatverseny azonban roppant izgalmas lett, egy-egy tized különbség alakult ki csupán. Nagyon színvonalas verseny volt, bízunk benne, hogy jövőre is megrendezhetjük a viadalt!

Eredmények:

Fiúk:

Csapat:	I. hely: 13.i12
	II. hely: 12.d
	III. hely: 10.d
Egyéni verseny:	I. hely: Hegedűs Márió 10.d
	II. hely: Gergelyfi Zsolt 13.i2
	III. hely: Kárász Richárd 13.i1

Lányok:

Csapat:	I. hely: 11.c
	II. hely: 10.c
	III. hely: 12.c
Egyéni verseny:	I. hely: Bodzsár Dzsesszika 11.c
	II. hely: Horváth Szabina 11.v
	III. hely: Kucher Nelli 10.c















Játszva tanulni…

Április elején a Toldi iskola tantermeinek ajtaján váratlanul megszaporodtak a cédulák: a digitális témahét alkalmából a teremfelelősök QR kódok segítségével információkat, kérdéseket, üzeneteket küldtek a diákoknak, akiknek mobiltelefonjaikkal kellett megfejteni ezeket.

A magyar költészet napja alkalmából pedig József Attila versekkel kedveskedett a humán munkaközösség. Tehát akik a tanórákra vártak, a folyosón sétáltak, belemerülhettek egy kicsit a versek világába, és a telefonok tanulási célra való használatához is mintát kaptak.



Pályaorientációs nap a Toldi iskolában

A Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium április 5-én rendezte pályaorientációs napját, melynek keretén belül az intézmény tanulói szakmájukhoz kapcsolódó bemutatókon, előadásokon vettek részt, illetve ellátogattak a környező üzemekbe, kertészetbe. A végzős diákoknak pedig az aulában tartott állásbörzén kínáltak neves cégek munkalehetőséget.













Biztonságosabb Internet – Digitális Témahét

Országszerte április 9. és 13. között került megrendezésre a Digitális Témahét. A program fontos törekvése, hogy az iskolákban a digitális kompetenciafejlesztés az informatika órákon túl kiterjedjen más tantárgyakra is. Ezen a héten a reál munkaközösség tagjai azt szerették volna elérni, ha az órarendi szünetekben hasznos információk szerzésére használják mobiltelefonjaikat a Toldis diákok.



A tantestület aktív közreműködésének köszönhetően szinte minden tanterem ajtajára kihelyezésre került egy-egy érdekes tantárgyi, iskolához vagy internethez köthető kérdés, valamint az azt megválaszoló QR-kód. A tanórák előtt és után ezeket olvashatták le okostelefonjaikkal a tanulók.

A digitális eszközhasználat népszerűsítése mellett a hét folyamán osztályok közötti versenyt hirdettünk Biztonságos Internet címmel. A résztvevőknek számokkal kódolt titkosírást kellett megfejteniük, melyet megoldva hackelésről szóló leírást kaptak. Egy teljes hét állt rendelkezésre, hogy az osztályok minél több tagja kitöltse az iskola weboldalán elhelyezett online tesztet. Ennek kitöltésével felmérték internetbiztonsággal kapcsolatos tudásukat, és tovább növelhették versenypontjaikat.

A verseny eredményhirdetésén minden résztvevő osztály oklevelet vehetett át, míg a legjobban teljesítők vásárlási utalványokkal gazdagodtak. Az összetett pontlistán a következő sorrend alakult ki:

I. helyezett (20 pont): 10.d

II. helyezettek (19 pont): 9ev/e; 9ev/v; 9.k; 13.d; 14.d és 15.c

III. helyezett (18 pont): 12.i2

Minden résztvevő tanulónak, osztályfőnöknek és pedagógusnak köszönjük a Digitális Témahét sikeres megvalósítását!





Reál munkaközösség

Lőrinczné Várdai Erika

XVI. Országos Tudományos Diákkonferencia

2018. április 13-14-én került megrendezésre a Toldi iskolában a XVI. Országos Tudományos Diákkonferencia, melyre idén 15 pályamunka érkezett szerte az országból. Neves zsűri értékelte a dolgozatokat: dr. Novák László, a Magyar Tudományos Akadémia doktora, néprajzkutató-történész, az Arany János Múzeum nyugalmazott címzetes igazgatója, Bereczkiné Kardeván Kinga, a FEED SAFETY Bt. tanácsadója, valamint Pallóné Dr. Kisérdi Imola, a Földművelésügyi Minisztérium Eredetvédelmi Osztályának osztályvezetője.

Az előadások témája széles skálán mozgott, hiszen többek között az egészséges táplálkozásról, különféle borokról, a Tarpai tájjellegű ételekről, valamint a bajai halászléről is szó esett.

Iskolánkat idén **Bisztran Norbert 12.d osztályos tanuló** képviselte, aki abszolút kategóriában II. helyezést ért el. Dolgozatának címe: *"Emu! Egy egzotikus állatban rejlő lehetőségek".* Felkészítő tanára: Járóné Kőházi-Kis Andrea. ***Gratulálunk a szép eredményhez!***







Boszorkánykonyhával készült a nagykőrösi Toldi a Szakmák Éjszakájára

Megjelent a Bács-Kiskun megyei hírportálon (BAON) 2018. április 14-én

Többek között boszorkánykonyhával, illatlabirintussal, marcipánrózsa- és mézeskalács-díszítéssel várták a nagykőrösi Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium tanárai és diákjai a látogatókat április 13-án a Szakmák Éjszakája országos programsorozat keretében.

Idén második alkalommal csatlakozott a nagykőrösi Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium a Szakmák Éjszakája országos programsorozathoz. Péntek este az iskola diákjai és tanárai játékos feladatokon keresztül engedtek bepillantást az érdeklődők számára a különböző szakmák fortélyaiba. Az előcsarnokban élelmiszeripari mesterségek udvara fogadta a látogatókat.

A gyerekek lelkesen próbálgatták só-lisztgyurmázással a pékmesterség alapjait Farkas Ferenc, pék szakoktató segítségével. Elsajátíthatták a négyágú fonás technikáját, mely a klasszikus fonott kalács elkészítéséhez szükséges, valamint briósfonással próbálkozhattak.

– 80-90 módon lehet feltekerni egy briót. A pozsonyi pékversenyen például 60-féle tésztából 60 különböző módon kell elkészíteni. A briós fonás a diákok első éves tananyagának része. Ekkor tanulják még a slejfolást, azaz zsömlekészítést, a virgolást, a kenyérkészítés első műveletét, a hosszformázást, valamint a sodrást is – magyarázta a szakoktató.

A só-lisztgyurmázás mellett frissen sütött kenyérlángossal és kürtös kaláccsal várták a sütő-cukrász szaktechnikus tanulók a látogatókat. Kicsik és nagyok egyaránt kipróbálhatták ügyességüket marcipánrózsa-készítésben, valamint mézeskalács díszítésben. Utóbbi technikájának elsajátításában Tarbai Krisztina, utolsó éves pék-cukrász technikus segítette a próbálkozókat.

– Szeretek mézeskalácsot díszíteni, októberben Budapesten egy pék hagyományőrző versenyt is nyertem a díszítéseimmel. A mézeskalács ugyanis inkább a pék szakmához tartozik, ugyanis a mézeskalácsozásból alakult ki a cukrász szakma – mondta.

A kertész szakág tanárai és diákjai többek között illatlabirintussal és ízleldével készültek a Szakmák Éjszakájára. Előbbi esetében a látogatóknak illat, utóbbi esetében pedig íz alapján kellett beazonosítaniuk különböző zöldség- és fűszernövényeket.

– Az illatlabirintusban elhelyezett növények mindegyike az iskola fóliaházában és üvegházában termett. A feladványok között szerepel például rozmaring, levendula, petrezselyem, zsálya, lestyán és kakukkfű is – árulta el Arany Dóra, kertész szakoktató.

Az iskola gépészeti épületében az esztergálás és forgácsolás rejtelmeibe engedtek bepillantást a gépésztanoncok és tanáraik. Az emeleten pedig Boszorkánykonyha várta a látogatókat, ahol többek között színlátásuk és szaglásuk kifinomultságát tesztelhették, továbbá titrálás révén megtudhatták, mennyi a savtartalma a szőlőlének, valamint megtekinthették, mennyi festékanyagot tartalmaz egy mázas csokigolyó.

Gyógyító teák

Az iskola kertészet szakának diákjai és tanárai gyógyteákkal vendégelték meg a Szakmák Éjszakjának nagykőrösi résztvevőit.

– *A csalánlevél tisztító hatású. A cickafarkfű teát elsősorban a hölgyeknek ajánljuk. A mentatea gyomorbántalmakra jó, az echinacea pedig az állóképességet javítja* – magyarázta Horvát Jánosné, kertész szakoktató.

Koós Kata



Kertész Szakma Kiváló Tanulója Verseny



Ebben a tanévben április 16-18. között Velencén rendezték meg az országos Kertész Szakma Kiváló Tanulója Versenyt. A versenyen az ország legjobb kertész tanulói versengtek az elismerésért. Iskolánk, a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium tanulója, a 3/11.k osztályos Székely Áron vett részt a rangos eseményen. Áron az akadályokat jól vette, *11. helyezést ért el*.

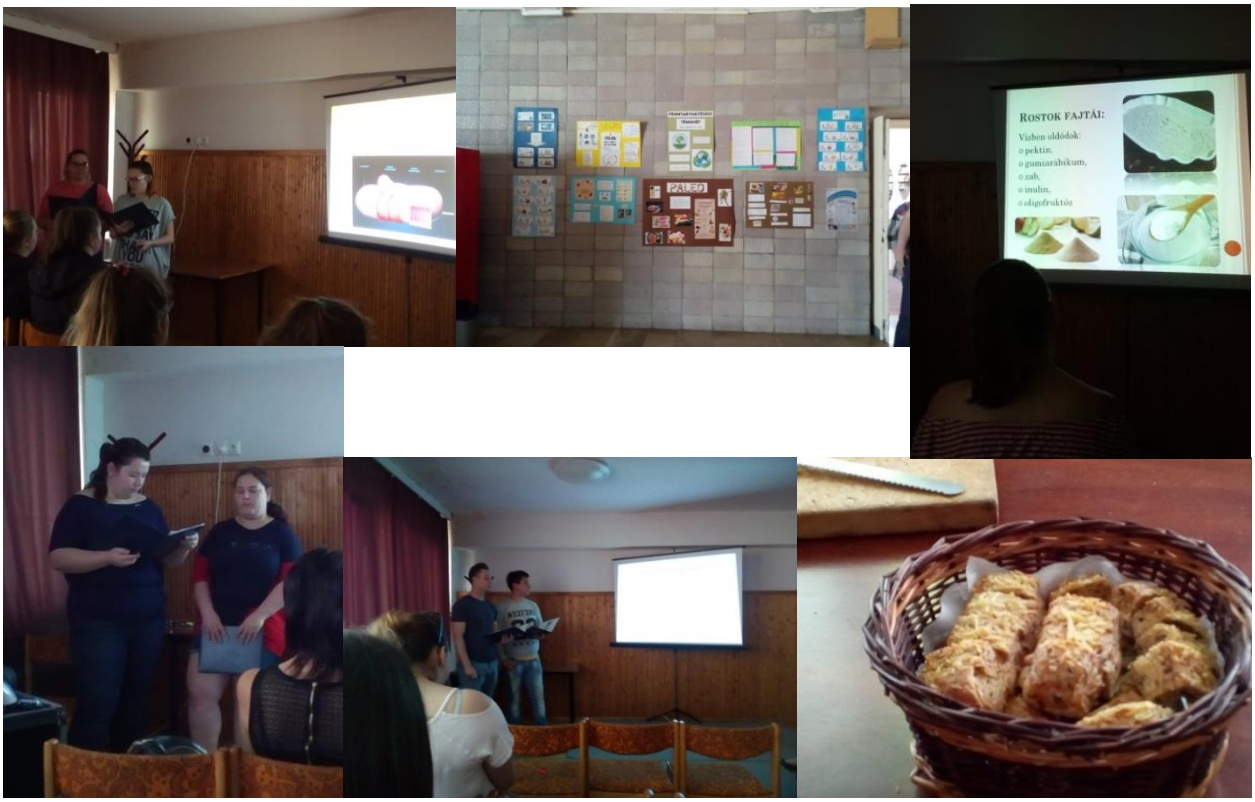
A verseny komoly kihívásokat tartogatott minden résztvevőnek. Tanulónk - az idegen helyszín és környezet ellenére - a feladatokat nagy kitartással és szorgalommal teljesítette. Áron a szóbeli és az írásbeli részfeladatokat kiemelkedően oldotta meg, melynek eredményeként a szakmai vizsgán már ezen feladatrészek teljesítése alól mentesült, a versenybizottság értékelése alapján. Gratulálunk tanulónk sikerének, vele együtt örülünk és ünnepelünk.

Pásztor Brigitta
szaktanár, osztályfőnök

Fenntarthatósági témahét 2018.

Iskolánk második alkalommal csatlakozott a Fenntarthatósági Témahéthez. Ökoiskolaként nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók szemléletformálására a fenntarthatóság érdekében. Az idei év témái a tudatos vásárlás, a tudományos táplálkozás bemutatása köré szerveződtek. A témahét alkalmával a diákok megismerkedhettek a különböző alternatív élelmiszer-fogyasztási módszerekkel. A hetet az ehető virágok jegyében ibolyával készített „hideg nyalat" kóstolásával kezdtük, melyet egykoron Sissinek készítettek el először. Ezután a hét minden napján a végzős diákok szakmai kiselőadásokat tartottak a gluténmentes, a szénhidrát csökkentett, a rostban gazdag és a nátrium szegény diétáról. Egy-egy termékcsoportból kóstolhattak az érdeklődők. Iskolánk munkaközösségei egy-egy osztállyal szövegértési, matematikai-logikai, idegen nyelvi feladatlapot oldattak meg a témával kapcsolatban. A kollégium diákjai salátakészítő versenyt rendeztek. Iskolánk konyhája pedig tojás- és tejmentes ételekkel kedveskedett nekünk. Az aulában kiállítottuk az osztályok által készített plakátokat, melyekből információt kaphattunk a tudományos táplálkozás lehetőségeiről. A szemléletváltásra a fiatalok a legfogékonyabbak, ezért fontos, hogy már iskolás korban megismerjék a téma fontosságát, odafigyeljenek az egészséges táplálkozásra.

Természettudományi munkaközösség



Az akarat diadala

Beszámoló a 2018-as pneumatika verseny döntőjéről

A tavalyi kudarcunk után megígértük tanár úrnak, hogy nem csak az alap célul kitűzött gyakorlati első helyet fogjuk elhozni, hanem minden díjazott kategóriából hozunk helyezést, valamint az arany fokozatú felkészítő címet.

A felkészülést ezek alapján kezdtük el. Hivatalosan hetente három órában tanuljuk a pneumatikát, de a versenyhez ezt kevésnek tartottuk, így a szabad időnkben is jöttünk gyakorolni. Egyre nehezebb és összetettebb feladatokat csináltunk, ezeket tanár úr állította össze nekünk. Több házi versenyt is tartottunk, egyéni és csapat szinten, ösztönözve ezzel egymást a minél gyorsabb és pontosabb feladatmegoldásra.

Az elődöntőre februárban került sor, a gyakorlati feladatokat megoldottunk és az elméleti feladatsort kitöltöttük. Izgatottan vártuk az eredményt. Mikor megérkezett, örömmel fogadtuk a hírt, hogy negyedikként kerültünk a döntőbe.

A bíztató eredmény után elszántabbak lettünk.

2018. április 12-14 között Szegeden került megrendezésre a XXV. Jubileumi Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny.

A verseny reggel nyolc órakor kezdődött gyakorlattal, ami számunkra kedvező volt. Két óra állt rendelkezésünkre. Másfél óra alatt végeztünk az összes feladattal, - de mivel mi egy kisebb külön teremben kaptunk helyet és ebben a csoportban egyedül voltunk bent - így nem tudtunk következtetni arra, hogy más végzett-e már előttünk.

Ezek után a három órás írásbeli feladatsorral kellett megbirkóznunk.

Másnap következett az eredményhirdetés, ahol izgultunk a végeredmény miatt.

Bakó Kálmán tanár úrnak tett tavalyi ígéretünket sikerült betartani. Egyéni első-második, gyakorlat első és összetett második helyezéseket sikerült elérnünk.

Külön örömünkre tanár úr kapta az arany fokozatú felkészítő tanár díjat.

A felkészülések során és a versenyen nagyon jól éreztük magunkat. Köszönjük a Pest Megyei Kereskedelmi és Iparkamara támogatását.

Köszönjük a felkészítést és sok sikert kívánunk a következő versenyzőknek. Higgyétek el, megéri gyakorolni!



Nagykőrös, 2018. 04.14.

Kis-Prumik Attila, Kottes Roland
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium
14/d élelmiszeripari gépésztechnikus tanulók

Hála ennek a megmérettetésnek, s az itt született eredményeimnek, magabiztosabb lettem…

Először a felkészítő tanáraimtól hallottam a versenyről magyar és történelem órákon. Az első gondolatom az volt, hogy biztos nem megyek, de aztán arra jutottam, hogy nincs vesztenivalóm. Ha sikerül, továbbjutok, ha pedig nem, akkor sem történik semmi, hiszen ezt a tudást, amit a felkészülés és a verseny során megszerzek, nem veszi el tőlem senki. Dénes Brigitta tanárnővel és Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna tanárnővel nekiláttunk a felkészülésnek. Mindketten szívesen segítettek iskola után is, amiért nagyon hálás vagyok!

Az első, iskolai fordulón (is) izgultam, ami 60 perc írásbelit jelentett. Nagyon örültem, amikor szólt a tanárnő, hogy továbbjutottam a második fordulóra, Budapestre. Elölről kezdődött a felkészülés, mivel új ismeretanyagból kellett bizonyítani a versenyen, ahol az izgalom most sem maradt el. Írásbeli feladatlapot kellett ismét megoldani, amit nagyon nehéznek éreztem. Nem hittem, hogy továbbjutok, és nagyon boldog voltam, amikor megtudtam, hogy első helyezett lettem a régióban! Az országos döntő Balatonbogláron volt, közvetlenül a Balaton partján található intézményben. Az írásbeli teszt mellett már szóban is bizonyítanom kellett a rátermettségemet. Egy 19. századi személy bőrébe bújva kellett egy állást megpályáznom. Az eredményhirdetés alatt voltam csak igazán izgatott, végül kilencedik helyen végeztem, mely óriási örömmel töltött el.

Sokat tanultam ezen a versenyen, s nem csak azokra az ismeretekre gondolok, amelyeket a könyvekből szereztem, hanem a problémamegoldó képességem is fejlődött, illetve hála ennek a megmérettetésnek, s az itt született eredményeimnek, magabiztosabb lettem. Jövőre is megpróbálom, és sok sikert kívánok azoknak is, akik ezek után kedvet kapnak a jelentkezéshez!

Szabó Dorottya
1/9.v osztályos tanuló





A Toldi iskola a Szent György Napi Forgatag és Virágvásáron

Ez az év, azaz 2018. nem csak városunk, Nagykőrös, hanem a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium életében is kiemelkedően fontos. 65 évvel ezelőtt a Nagykőrösi Konzervgyár szakember utánpótlás céljából alapította. Iskolánk a megemlékezést a két időpont összekapcsolásával tervezi. ***„Nagykőrös 650 – Toldi 65”*** című rendezvénysorozatunk két részből tevődik össze: *2018. április 21-én* csatlakoztunk a Szent György Napi Forgatag és Virágvásár városi programjaihoz, *2018. szeptember 24-28.* között pedig a Toldi-hét keretében szervezünk versenyeket, kiállításokat, ünnepi rendezvényeket. A két jubileumi évszám találkozását jelképezné az iskolánk előtt kihelyezett tábla.

Középkori udvar lovagi játékokkal – 2018. április 21. Helyszín: Deák tér

A humán munkaközösség a város 650 éves évfordulójára egy ún. *életképpel* készült. Ez magában foglalt egy királyi trónt, a trón mögött egy gótikus háttérdíszt, valamint két oldalán egy várrészletet és egy kertrészletet. Kiegészítésképpen korabeli zászlókat, illetve címereket helyeztünk el a falakon.

Az életképet diák szereplők egészítették ki, akik a király, a királynő, az udvarhölgyek, illetve az alabárdosok szerepét alakították. Az udvartartás óránként körbevonult a rendezvény egész területén. A látogatók fényképeket készíthettek a trónszéken, illetve a szereplőkkel.

A kor (Anjou-kor, Nagy Lajos kora) hangulatát próbáltuk visszaadni, amelyhez korabeli zene is hallható volt.

Kolostor, várkertek 14. századból

Több mint 600 éven át szerzetesek és apácák végezték a lakosság gyógyítását. Ebben a korszakban a kolostorok és várak falai között megtalálhatók voltak a zárt rendszerű, kiemelt ágyások, ahol gyógynövényeket, fűszernövényeket és gyümölcsöt termesztettek. A kertész munkaközösség visszaidézte a kor hangulatát egy napra. Az utóbbi években rendkívüli mértékben megnőtt az érdeklődés a természetes gyógyítás iránt. Megmutattuk, hogy mely fűszernövényeink gyógyhatásúak is egyben. A teljes palettát természetesen nem tudtuk felvonultatni, de néhány érdekességet láthattak az érdeklődők, akik az ágyásokban a táblákon olvashatták a növények megnevezéseit. Néhány kertész tanuló szóbeli tájékoztatással is segítette az érdeklődőket.

Lovagi vigasságok az egész családnak

Egy 650 évvel ezelőtti vásár játékos forgatagába csöppenve a család minden tagja kipróbálhatta erejét, ügyességét. Lehetett itt petrencés rudat tartani, várfalat ledönteni, gólyalábon közlekedni, karikát dobni. A legügyesebbek egy oklevéllel bizonyíthatták rátermettségüket, amit a testnevelés munkaközösség tagjaitól vehettek át.

A legerősebbek számára igazi különlegességgel is szolgáltunk, hiszen a „Lökd meg a bikát” játék igazi kihívást jelentett mindenkinek.

Középkori konyha kóstolással

Felállítottunk egy látvány asztalt, amelyen a középkori étkek egy részét és a pék-, illetve cukrász termékek bemutatását illusztráltuk. Paravánon bemutattuk a középkori étkezés jellemzőit és a péktermékeket.

A háttérben egy berendezett pékség volt, melyben korhű ruhákban sütötték az élelmiszeripari munkaközösség tagjai a középkorban jellemző termékeket fatüzelésű kemencében. Nádtetejű vásári asztalon a látogatók megkóstolhatták az elkészített termékeket.

Amit a látogatóknak ajánlottunk…

Aki megéhezett, megkóstolhatta a helyben sütött korabeli finomságokat, valamint megérezhette a füvészkért csodálatos illatait. Kezet foghatott Toldi Miklóssal és fényképet készíthetett a trónszéken a korabeli fegyverekkel, valamint kipróbálhatta erejét a játékokon…













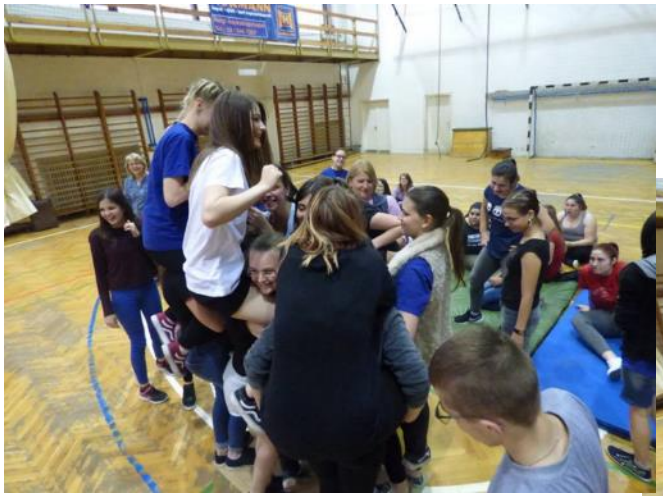



KUKORICAMÁLÉ
BURGONYÁS FOGÁCSA


„Csaó Toldi!”

Április végén – ebben a jókedvű, huncut hónapban – valami olyan programmal szerettük volna meglepni a kollégistákat, melynek emlékét a végzősök örömmel megőrzik, de a fiatalabbak is jól érzik magukat. A kollégiumi Diáktanács közvélemény-kutatása alapján esett a választásunk egy sok-sok éves hagyományra visszatekintő programra, egy olyan vetélkedő típusra, melyben a kollégium minden diákja benne van, s két csapat méri össze tudását, ügyességét, szerencséjét….
Ebben a tanévben a „Nemek harca” lett a kiválasztott téma: lányok és fiúk küzdöttek meg egymással. Ezeknek a típusú vetélkedőknek legnagyobb előnye, hogy szinte azonnal megtapasztalható az, hogy mennyire hatásos a közösségépítésében: a Diáktanácsban, mint szervezőkben, a versenycsapatokban, s a tanárok-diákok között, hisz a leleményes diákok a megmérettetésbe csoportnevelőiket is bevonták. Talán ezek alapján nem is csodálkozhatunk, hogy azoknak a feladatoknak volt legnagyobb sikere, azoknál a feladatoknál volt a legjobb a hangulat, a legnagyobb a szurkolás, ahol több diák együtt küzdhetett meg a győzelemért, például az „Álljunk egy újságra”, vagy a Zokni kígyó feladatoknál. Nekünk, DT patronáló tanároknak, Molnár László kollégával együtt az volt az igazán szívmelengető, hogy végignézhettük azt, hogy a szervező diákok milyen összhangban tudtak együtt dolgozni. Ez bizonyította a Diáktanácsban végzett egész éves munka sikerét. Jó volt látni azt is, hogy minden csoportnevelő megtisztelt bennünket, és csoportjával együtt „küzdött”. Köszönjük! S köszönjük az iskolavezetésének is, akik szintén kíváncsian látogattak el a tornaterembe, s szintén csatlakoztak a megmérettetéshez.
Bár a lányok rendkívül ügyesen vették az akadályokat, s nagyon szoros volt a végső eredmény, ebben az évben a fiúk-férfiak bizonyultak ügyesebbnek, szerencsésebbnek. De még nincs vége….

Bojtos Klára
Dt patronáló tanár





Művészeti est a kollégiumban

A kollégiumban nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy sok szabadidős lehetőséget biztosítsunk a diákok számára. Ezek nem csak a képességfejlesztés szempontjából hasznosak, hanem jelentős a közösségépítő szerepük is. Büszkék vagyunk rá, hogy nálunk nagyon sok program közül lehet választani.

Az egyik ilyen hagyományos programunk a „Tiéd a színpad” művészeti est. Természetesen az idén is időben meghirdettük, és kértük a diákokat arra, hogy minél többen készüljenek a jeles eseményre valamilyen produkcióval. Szinte az összes csoportnál nyitott fülekre talált a kezdeményezés, és legkevesebb egy műsorszám meg is született mindegyiküknél.

Ki jó időben, ki kicsit megkésve, de elkezdődtek a megbeszélések, feladatkiosztások, majd a próbák a szinteken. A március végi napon nagy izgalommal gyűltünk össze mindannyian a zsibongóban. Örömünkre idén is színes, érdekes, és változatos produkciókban gyönyörködhettünk. Volt versmondás, éneklés, tánc produkciók és vidám jelenetek. A gyerekek nagy ovációval, hálás tapssal jutalmazták egymás előadásait. Még a zsűri is táncra perdült olykor-olykor.

A győztes idén megosztva a fiú első emelet csoportja és a néptáncos duó lett. A férfikórus több közismert slágert adott elő egyéni feldolgozásban. A közönség nagy lelkesedéssel énekelt velük. A másik megosztott első helyezés a többszörös verseny győztes néptánc párosé lett, akik profi kettősükkel teljesen elkápráztatták a kollégistákat. Ők Nahimi Hanga és Csuka Kristóf. Vidám perceket szerzett Túri Kálmánné tanárnő és Szabó Dorottya kettőse, az Úri asszony és a paraszt asszony a buszmegállóban című bohózattal. Ez a produkció került a harmadik helyre a zsűrinél. Kétségtelen, hogy a mostani művészeti estünk is emlékezetes színfoltja volt kollégiumi életünknek, és kiváló közönségi élményt nyújtott mindenki számára.

Túri Kálmánné
szervező







Salátakészítő verseny a kollégiumban

Már több mint egy évtizedes múltra tekint vissza a kollégiumban az évente megrendezett salátakészítő verseny. Korábban az egészség-hét rendezvénysorozat keretén belül került sor erre az eseményre, most pedig az ÖKO-munkacsoport szorgalmazta a verseny kiírását.

Hagyományaink szerint az egészséges életmódra nevelés volt a legfőbb motivációnk, jelen esetben mindemellett igyekeztünk rávilágítani a táplálkozás ökológiai következményeire is. Szorgalmaztuk, hogy a saláták elsősorban növényi alapanyagokból készüljenek, így egyszerre tudunk megfelelni az egészséges táplálkozás követelményeinek és az ökológiai elvárásoknak. Célként fogalmaztuk meg, hogy minél kisebb ún. ökológiai lábnyommal rendelkezzenek az elkészített saláták.



A gyerekek szintenként alkottak munkacsoportokat. Minden csoport rendelkezésére bocsátottunk egy keretösszeget, amiből gazdálkodhattak. A bevásárlástól kezdve a különböző konyhatechnológiai műveleteken át a tálalásig nagyon lelkesen dolgoztak. Jó volt látni azt, ahogyan terveznek, kirajzanak a városba vásárolni, majd pedig harsány jókedv, nevetések közepette létrehozták a szebbnél szebb ételeket.

Az értékelésnél elsőrendű szempontok voltak a saláta táplálkozásbiológiai értékei, ökológiai lábnyoma és nem utolsó sorban érzékszervi tulajdonságai, külső megjelenése, tálalása.

A következő eredmények születtek:

I. helyezett: Fiú. II. szint

II. helyezett: Lány. III. szint

III. helyezett: Lány. II. szint

Gratulálok minden résztvevőnek!

Molnár László
szervező



Kollégiumi ballagás





















Tablógaléria 2018.






Szalai Xavér
Nehéz Botond
Dobos Richárd
Varga János Richárd
Bisztran Norbert
Veres László
Filep Tas Alárd
Nyilas Antal Albert
Benke Márió
Horváth Dávid
Tolnai Dezső
Biczó Nándor Dezső
Gajdácsi-Zombori Ákos Lajos
Chen Dávid
Budai Zsolt
Marton Csaba
Gál Szilveszter András
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
2014 -2018
12.D
Német Szilvia
Bódi Erzsébet
Járóné Kőházi-Kis Andrea osztályfőnök
Kisné Rózsa Ibolya igazgató
dr. Novákné dr.Plesovszki Zsuzsanna
Kollát Emese
Kasza Tamás
Papp Gyula
Kármán Ottó
Márton Krisztián
Szendrey István
Protovin Csaba
Túri Kálmán
Bundi Kálmán


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium
Szakközépiskola és Kollégium
Kisné Rózsa Ibolya igazgató
Pásztor Brigitta osztályfőnök
Márton Eszter
Biróné Pálinkás Anita
Kasza Tamás
Horvát Jánosné
Sánta Ferenc
Kármán Ottó
Arany Zsolt
Arany Dóra
3/11K
Beke Viktória Ildikó
Fodor Bence
Tanítottak még:
Sári László, Dénes Brigitta, Dervaderics Grácia, Gavaldik Éva,
Boros Gáborné, Bognárné Mészáros Erika, Bódi Erzsébet,
Papp Gyula, Túri Kálmán, Roka Sándor,
„Az élet olyan, mint a hajótörés.
De soha ne felejtsünk el énekelni a mentőcsónakban.”
Voltaire
Gergelyfi Nikolett
Fercsi Krisztián
Kelemen Rebeka
Jakab Gusztáv
Kovács Éva Ágnes
2015-2018
Kovács Szabolcs
Kun Valencia
Székely Áron
Nagy Katalin
Táborszky Ferenc
Szabó Zita


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium
Szakközépiskola és Kollégium
11.e
2015
NAGYKŐRÖS
2018
TÓTH DÁVID
MÉSZÁROS ZOLTÁN
AUER KITTI
BILLICZ RAIMOND GYÖRGY
TÓTHNÉ KOVÁCS MÁRIA
KISNÉ RÓZSA IBOLYA
BALOGH DÁVID
JANISOVICS VIVIEN
SZARVAS GYÖRGY
SZŐKE ZSOLT
SOÓS SZABOLCS
LAKATOS PETRA
KLÁCSIK ZOLTÁN MÁRIA
URBÁN JÓZSEF
NÉMETH TAMÁS
ONDÓ PATRIK
NAGY RÉGINA
LAKATOS KRISTÓF MARTIN
Tanáraink:
Szendrey István, Sánta Ferenc, Velkey István, Dabasi János
Mikó Miklósné, Márton Eszter, Oravecz Anett, Pásztor Julianna
SZÉKELY DÓRA
SINDLER PATRIK
KÖKÉNY RICHÁRD
PATAI ROLAND
RUSKA CSABA ZOLTÁN
SZÉKELY IDIKÓ
„Eddig csak álmodtunk, tervezünk még most valóra válhat minden, ami szép. Az élet, a munka tárt karokkal vár, a hogy szép lesz-e csak rajtunk áll."
(Szabó Pál)


Kisné Rózsa Ibolya
igazgató
Szendrei Éva
Gyakorlati Okt. Vez.
Fűz Róbert
Szabó Orsolya
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium
3/11.V.
2015 - 2018
Gubacsi Szilvia
Zsámboki Zsuzsanna
Felker Gábor
Horváth László János
Duka Péter
Kaszala Gréta
Horváth Nikolett
Baga Mónika
Horvát Szabina
Blaskovits-Tóth Krisztina
Osztályfőnök
Kis Vanessza
Balogh Cintia Ramóna
Szilágyi Petra
Bágya Nikolett
Sárai-Szabó Viktória
Szabó Ramóna Szilvia
„Csak egy osztály voltunk,
Egy osztály, amelyről néhányan túl sok jót hittek,
Később sokan azt gondolták, tévedtek...
...Hitték, gondolták...
És talán senki sem tudta, kik voltunk valójában."
(Zsigmond István)
Tugyi Viktória Krisztina
Nagy Vivien
Takó Barbara
Kapus Szabina


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola
és Kollégium
Bóna Gábor, Velkey István, Arany Zsolt, Sári László
Bakóné Drexler Ilona, Szabó-Kaczvinczki Éva, Makó Miklósné
Hajagos Enikő
Hajagos Réka
Elegedüs Andrea Éva
Henczi Szabina Erika
Varga Mária
Schlafmann Nikolett
Kárász Richárd
Lőrincz Martina
Dér Dániel
Tamási Márk Csaba
Tőzsér Zoltán
Ambrus Márk Attila
Bátor Mária Osztályfőnök
Kisné Rózsa Ibolya Igazgató
2016/2018
13/i1
Találkozunk majd ha összefutunk!


Kisné Rózsa Ibolya
Igazgató
Pénzes Róbert
Osztályfőnök
Kónya Dóra
Szabó Alexandra
Makádi Izabella
Bozóki Csaba Zsolt
Juhász Mária Barbara
Vörös Viktória
Toldi Miklós Élelmszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium
Falun Tibor
Mihalovics István
Hrutka Krisztián
Tóth Albert András
13 i2
2016-2018
TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA
Varjú Ambrus Szabolcs
Gergelyfi Zsolt
Forró Dániel
Tanáraink: Bóna Gábor, Dervaderics Grácia, Szabó-Kaczvinczki Éva,
Bakó Gegely, Kisné Rózsa Ibolya, Marticsekné Domonyi Anikó,
Sánta Ferenc
„A világ megismerése érdekes, hasznos, gyönyörködtető, félelmes vagy tanulságos; önmagunk megismerése a legnagyobb utazás, a legfélelmesebb felfedezés, a legtanulságosabb találkozás."
(Márai Sándor)

Ballagás 2018.

2018. május 4-én nyolc végzős osztály ballagott el a Toldi iskolában. ***Kohon Anita 11.c*** osztályos tanuló búcsúztatta el a ballagókat, majd ***Bisztran Norbert*** a végzős diákok nevében mondta el gondolatait. ***Klajó Kinga 9.c*** osztályos tanuló éneke után ***Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő*** ünnepi beszéde következett, majd jutalomátadásra került sor. Elsőként az osztályfőnökök javaslata alapján tanulmányi eredményeikért, közösségi munkájukért a legjobbak vehették át könyvjutalmaikat. A Toldis Ifjúságért Nagykőrös Alapítvány minden évben elismeri azoknak a végzős tanulóknak a munkáját, akik kiemelkedő tevékenységükkel öregbítették az iskola hírnevét. Idén „*Jó tanuló*" érmet kaptak ***Kiss Rebeka 12.c*** és ***Bisztran Norbert 12.d*** osztályos szakgimnáziumi tanulók.

Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő ünnepi beszéde:

Kedves Ballagók! Tisztelt Vendégeink!

Újabb jeles naphoz érkeztünk. Ráadásul jó meleg naphoz. Talán szokatlanul meleghez. Bár a bensőséges, melengető érzés, mely a ballagás ünnepéhez kapcsolódik, egyáltalán nem ismeretlen. Hisz a héten már minden apró jel arra figyelmeztetett, hogy ismét elköszönni, elengedni kell. Elindultunk egy úton, Veletek, Kedves Ballagók, s a közös út most úgy tűnik, véget ér. Erre figyelmeztettek engem a „Búcsúzunk" feliratok, melyek hol egy elkészült tablón, hol az aulában, hol egy-egy elhangzott mondatban bukkantak fel. Tudjátok, hogy ez nekünk is nehéz? Mert amikor megérkeztek, egy újabb kihívásnak, egy újabb, megoldandó feladatnak látjuk a Veletek végzendő munkát. Aztán az itt töltött idő alatt szépen lassan a szívünkhöz nőttök. S amikor a kicsit vadóc, többnyire még céltalan, sokszor csak kibúvót kereső, az idegeink húrjain táncoló kisdiákból szépen lassan – talán nem önhittség azt gondolni, hogy a mi hatásunkra is – éretten gondolkodó, esetleg komoly célokat dédelgető, tisztelettudó, szívünknek kedves diák, netán összetartó, egymást segítő jó kis csapat válik, no **pont akkor** el kell engednünk őket.

De talán mégsem olyan nehéz.

Hiszen ez a hivatásunk, ez a dolgunk, ezért gondoljuk, hogy érdemes dolgoznunk. Bár amikor már a legkönnyebb lenne Veletek, olyankor kell elbúcsúznunk, ez a búcsú mégsem oly keserű, ha tudjuk, hogy felkészültetek. Hisz Ti magatok is úgy fogalmaztatok: bár egyedül kell továbblépnetek, tanáraitok kezét elengedve, de úgy érzitek, menni fog, hisz megkaptatok minden segítséget. Remélem, és hiszem, hogy így van. Mert akkor a velünk megkezdett út számotokra itt nem véget ért, csak elágazáshoz érkezett. Egy olyan ponthoz, ahonnan már nem kísérünk benneteket tovább, ahonnan egyedül kell továbblépnetek! S Nektek kell megtalálnotok, felismernetek a magatok

választotta utatoknak az értelmét, a végső célját. S mi hiszünk abban, hogy a búcsúztató beszédben említett gyökerek és szárnyak, melyeket eme iskola adhatott Nektek, elég erősek és egyrészt gyökerekként vissza-visszahívnak majd benneteket a találkozókra, a közös emlékezésekre egykori iskolátokba, másrészt szárnyakként elrepítenek Titeket a megálmodott céljaitok felé.

S hogy kinek a legnehezebb a válaszúton elengedi a kezeteket? Hát persze, hogy tudjátok: osztályfőnökeiteknek! Akik a tegnapi osztályozó értekezleten a sajátjaikként emlegettek benneteket, s úgy köszönték meg az osztályban tanító tanárok munkáját, mintha szerves részei, tagjai lennének az osztály közösségének.

Zsolti, mint a dalos pacsirtákkal teli kis közösség zenei múzsája, ösztönzője és egyben dalszövegírója.

Erika, mint a kollektív színpadra termett – de sajnálatodra a matekot kevésbé díjazó – közösség színházi rendezője, producere.

Andi, mint a **Lehetsz király** című dal egyik részletével, tudjátok, azzal, hogy: ***„A tanulás nyűg, csak ostoba lánc. Amíg nekünk folyton szabad a tánc”*** –szóval ezzel a dalrészlettel tökéletesen jellemezhető gépész fiúk csapatfőnöke, mely számodra a pedagógus lét minden szépségét tartalmazó kiteljesedést rejtette.

Robi, mint a felnőtt, bár még korántsem céltudatos egyéniségek sportbeli, emberi és szellemi ösztönzője és mintaképe.

Marika, mint a tudatosság és felelősség eddig ismeretlen mezejére vezényelt fiatal felnőttek céltudatos, következetes útjelzője.

Brigi, a korántsem klasszikus és megszokott idegen nyelvet, azaz a szeretet nyelvét nemcsak mesteri szinten beszélő, de kiválóan tanító oktatója.

Kriszta, a szakma- és iskola-szeretetet huszonegy fős pótcsaládja minden tagjába sikeresen beoltó védőnő.

S végül, de nem utolsó sorban Marcsi, a kicsit hitetlen, mindent hamar feladó, időnként félresikerült, időnként versenyen dobogós termékek gyártóinak példamutató nótafája.

Kedves Osztályfőnökök! Elsősorban Nektek köszönöm, hogy így szerettétek őket! Hogy hittetek bennük, hogy végig támogattátok őket. S azt is, hogy az aprólékos munkával felnőtté nevelt, önálló szárnyakat bontogató egyéniségeket képesek vagytok útjukra engedni.

Kedves Végzős Diákok!

Itt az iskolában Titeket talán nem is csak a személyekhez, hanem minden teremhez, folyosóhoz, eldugott sarokhoz fűz egy-egy szép emlék. Az eltöltött évek alatt sok minden változott. Változott az osztályok összetétele, változtak a Benneteket tanító tanárok, változtak a baráti kapcsolataitok.

Mi nem változott? Az a szeretet, ami körülvesz Benneteket, az az aggodalom, amit érzünk jövőtök miatt. Vegyes érzelmekkel álltok most itt. Végre megszabadulhattok minden kötöttségtől, a

felelésektől, a dolgozatírástól, de ide kötnek az emlékek, a csínytevések, a barátok, a szerelmek. Higgyétek el, ezeket az éveket nem lehet kitörölni, nyomot hagy mindenkiben. Bennünk is. Nem fogunk, nem is akarunk elfelejteni Benneteket.

De most egy új világ nyílik előttetek, az önállósodás, a felelős felnőttként gondolkodók világa. A védőfal, mely mögött ezen intézmény falai között nyitogattátok szárnyaitokat, most leomlik. Egy apró lépés, s kiléphettek bűvköre mögül. Kipróbálhatjátok magatokat, s mi abban bízunk, kellő tudással, ismerettel felvértezve engedünk el Titeket a nagyvilágba, s ott majd megálljátok a helyeteket.

Kedves Ünnepeltek!

Most néhány pillanatig gondoljatok azokra is, akik segítettek, bíztattak, bátorítottak benneteket az elmúlt évek során. Elsősorban a szüleitekre, családotokra gondolok. Itt az ideje a hálának, a köszönetnek. Látni Titeket felnőni, megkomolyodni, örülni a sikereiteknek, együtt szorongani a megpróbáltatások előtt – ez volt szeretteitek szerepe az itt töltök évek során. S ebben biztosan voltak kellemes és kevésbé kellemes percek. De a lényeg mindig ugyanaz volt: mellettetek álltak, bátorítottak, ha kellett vigasztaltak Titeket. Ők, a szüleitek, nagyszüleitek, kereszt vagy nevelőszüleitek, akik most is itt állnak, s veletek, értetek ünnepelnek. Én szeretném a nevetekben is megköszönni az együttműködést, azt a sok támogatást, amit a 3-4 vagy esetleg több év alatt nyújtottak Nektek, s kívánom a szülőknek, hogy az Önök büszkeségei, a mi diákjaink megállják helyüket további életük során.

Kedves Kollégák!

Mindig nehéz, ugyanakkor örömteli feladat a végzős diákokat idáig eljuttatni. Milyen gyorsan eltelt ez a 3-4 év, de időnként mégis milyen hosszúnak tűnt 1-1 nap, 1-1 hét. Köszönöm a tartalmas, türelmes, következetes munkát, köszönöm mindazt a törődést, szeretetet, aggódást és szigorúságot, amit e néhány év alatt Tőletek kaptak a diákok. Mindannyian igyekezettel dolgoztatok azért, hogy ők sikerrel vegyék a következő akadályt, az érettségit, a szakmai vizsgát.

A megható, örömteli ünnepnapot ugyanis kemény megmérettetés követi, a vizsgák, ahol számot kell adni a tudásról. Aztán a következő szeptember már új társakat, új tanárokat, új iskolát, új várost hozhat diákjaink számára, de reméljük, sokan itt maradtok, továbbra is védő szárnyaink alatt, s szakmát választva a munkavállalás felé induló úton is a Toldi lépcsőin indultok el. Bárhogyan is folytatódjon a jövő, mi szeretnénk büszkék lenni rátok, örömmel hallgatni, olvasni újabb és újabb sikereitekről, s visszavárunk Benneteket a találkozókra. Az iskola kapuit a búcsúzás után is nyitva találjátok bármikor. Keressetek meg minket későbbi életetek során is, akár sikereitekről szeretnétek beszámolni, akár segítségre legyen szükségetek.

Kedves Ballagó Diákok!

Nem marad más hátra, mint, még egy kis kitartást, még egy kis akaratot, még egy kis odafigyelést kérjek Tőletek a vizsgák bezárásáig! Kívánok a mai napra jó szórakozást, szüleiteknek sok örömet gyermekükben az elkövetkezendő napokban és hetekben is, tanáraitoknak pedig sikerekben gazdag és eredményes munkát, elégedettséget a vizsgákon is!

Benjamin Elijah Mays szavaival búcsúzom: ***"Az életben nem az jelenti a tragédiát, ha nem éred el a célokat, hanem, ha nincsenek céljaid."***

Bisztran Norbert a következő szavakkal búcsúzott:

Tisztelt Tanáraink, Vendégeink! Drága Szüleink! Kedves Diáktársaim!

Azt gondolom, életem egyik legnehezebb feladatának bizonyult a ballagási beszéd megírása, hiszen minden végzős nevében kell búcsút vennem iskolánktól, tanárainktól, az alsóbb évesektől és mindattól a rengeteg kis apróságtól, ami 3, illetve 4 éven át kitöltötte mindennapjainkat.

A héten minden nap már egy kicsit búcsúzva járkáltam az aulában, a folyosókon. Elmerengtem egy-egy tárgyon, nézegettem az iskolát, mintha fényképezném a szememmel. Rengeteg emlék jelent meg, mint például, amikor megálltam a 2. emeleti liftajtó mellett, amelynek ablakát 11.-ben a nyári gyakorlaton, az utolsó napon kitörtünk.

Vagy mikor a tornateremben visszaemlékeztem a hatalmas tanár-diák röpimeccsekre, ahol természetesen a kiváló hangulat az, ami megmaradt bennünk. (Na meg persze, hogy azért szép győzelmeket arattunk és visszavághattunk a tanárainknak az órai szigor miatt). Lehet, nem kellene végigsorolnom a rengeteg emléket, mert napestig itt állnánk.

Igazuk volt mindazoknak, akik azt tanácsolták, hogy élvezzük az itt létét, mert szempillantás alatt eltelik majd. Szinte hihetetlen, hogy tegnap szólt utoljára a csengőszó nekünk. Várva- várt, mégis nehéz nap számunkra a mai. Várva- várt, hiszen a mai nap rólunk szól: nekünk állnak sorfalat, a mi kezünkben gyűlik a virág, ma bennünket búcsúztatnak. Nehéz, mivel ezen a napon ismét lezárul életünk egy szakasza. Nagyon vártuk, s csak az utolsó napokban éreztük át igazán, hogy mennyire biztonságban voltunk itt. Otthon voltunk. Ismertük tanáraink szokásait, iskolánk rendjét, tudtuk, kihez fordulhatunk segítségért, mit hol találhatunk, kiben bízhatunk.

Tisztelt Tanáraink!

Köszönetet kell mondanom magam és diáktársaim nevében tanáraiknak és különösen osztályfőnökeinknek ezért a sok türelemért és segítő fáradozásért, amit értünk tettek. Nem csak a tanórákon, hanem az együtt átizgult versenyeken, rendezvényeken. Stresszes volt az elmúlt hónap. Mindenki feszült már a közelgő megmérettetés miatt, mindenki szeretné a legjobbat kihozni magából, mindenki bizonyítani szeretne… Hiszen azért volt minden, hogy egymást segítve eljussunk arra a szintre, ahol egyedül kell tovább lépnünk, tanáraink kezét elengedve. Úgy érzem, menni fog, hiszen megkaptunk minden segítséget.

Utoljára szüleinkhez szólok!

Hogy nekik mennyi mindenért tartozunk köszönettel, azt felsorolni is hosszadalmas lenne.

Köszönjük nekik mindazt, amit értünk tettek és tesznek ezután. Köszönjük, hogy az érettségi közeledtével hittek bennünk, lelket öntöttek belénk. Igyekszünk szorgalmunkkal és becsületes életünkkel mindezt meghálálni.

Eljött a búcsú ideje.

Búcsúzunk tanárainktól, az iskola dolgozóitól, iskolatársainktól, a tantermektől és a titkok kamrájától.

Végezetül Márai Sándor mondatait idézve szeretném kifejezni érzéseimet:

„Az utakat sokáig nem érti az ember. Csak lépdel az utakon és másra gondol. Néha széles az út, aszfaltos, néha rögös, barázdás, meredek.
Az utakat sokáig csak alkalomnak tekintjük, lehetőségnek, melynek segítségével elmehetünk a hivatalba vagy a kedvesünkhöz, vagy a rikkanó tavaszi erdőkbe.
Egy napon megtudjuk, hogy az utaknak értelmük van: elvezetnek valahová. Nem csak mi haladunk az utakon, az utak is haladnak velünk. Az utaknak céljuk van.
Minden út összefut végül egyetlen közös célban. S akkor megállunk és csodálkozunk, tátott szájjal bámészkodunk, csodáljuk azt a rejtelmes rendet a sok út szövevényében, csodáljuk a sugárutak, országutak és ösvények sokaságát, melyeken áthaladva végül eljutottunk ugyanahhoz a célhoz.
Igen, az utaknak értelmük van. De ezt csak az utolsó pillanatban értjük meg, közvetlenül a cél előtt.”

Bátran állíthatom, hogy soha nem felejtjük el a Toldiban töltött diákéletünket!

Kohon Anita búcsúztató beszéde:

Tisztelt Szülők, Rokonok és Barátok!
Kedves Tanáraink, Diáktársaink!

Szeretettel köszöntök mindenkit a 11. évfolyamos tanulók nevében!

Karinthy Frigyes szerint, „Azért mérjük helytelenül az időt, mert ehhez egyetlen mértéket használunk csupán. Azt, ami az átélés sebességét méri”. Pedig tudjuk, hogy az idő nem az átélés sebességétől függ, hanem az átélt élmények minőségétől.

Kedves Ballagó Diákok!

Az elmúlt években megannyi élménnyel, tapasztalattal gazdagodtatok, s ma, ezen az ünnepélyes, emlékezetes napon, ha csak egy rövid időre is, újra elmerülhettetek azokban az emlékekben, amelyek hangulatát nem csak azok a helyszínek árasztják magukból, amelyeket búcsúzóul végig jártatok, hanem azoknak az embereknek a szeretetteljes lénye is, akik ezeken a helyszíneken tanárként, barátként, és sorstársként álltak mellettetek.

Különleges napunk van, a búcsú napja. Búcsúzunk egymástól. Mindnyájan tudjuk, érezzük, tapasztaljuk a mindennapokban, hogy a búcsú általában fájdalmas. Ugyanakkor azt is látnunk kell, hogy a búcsú valami új kezdete is egyben.

Életetek egyik legnagyobb fordulópontja ennek az izgalmakkal, búcsúzásokkal és talán könnyekkel teli napnak az eseménye. Ma minden megváltozik. Lezárul egy életszakasz, ami mindnyájatok lelkében örök nyomot hagyott.

Történetek kötnek ide titeket. Néha eszetekbe fognak jutni a nehéz pillanatok, de biztos vagyok benne, hogy megannyi emlék mosolyt fog csalni az arcotokra! Talán majd beugrik egy barát képe, aki leült és elmagyarázta a lehetetlennek tűnő számítást, vagy egy tanár, aki mosolyogva közölte a hírt, hogy jól sikerült a dolgozat. Mindig voltak, akik támogattak titeket és segítettek abban, hogy az élet napos oldalát lássátok.

Emlékezzetek a Toldis évekre! Tudást és ismereteket szereztetek az itt töltött évek alatt. Mindez további lehetőséget kínál számotokra abban, hogy utatokat a lehető legjobb irányban, megelégedéssel folytassátok. Azt hiszem, hogy nem mindig éreztétek egyformán hasznosnak a tananyagot, de tudnotok kell, és így fiatal felnőttekként bizonyára tudjátok is, hogy minden egyes tantárgy hozzájárult egy olyan, széleskörű látásmód kialakításához, mely nélkülözhetetlen a mai felgyorsult, modern életben.

Új utak várnak tehát rátok, és az új utak mindig bizonytalanok, hiszen a végük nehezen belátható. Ebben áll az élet egyik legnagyobb nehézsége.

Mi, itt maradó diáktársaitok drukkolunk nektek, hogy sikerüljön megvalósítani álmaitokat, hogy megtaláljátok helyeteket az életben!

Úgy gondolom, hogy egy jó iskola két dolgot adhat útravalóul a diákjainak: gyökereket és szárnyakat. Szárnyaitok megerősödtek, s most itt az idő, hogy kipróbáljátok őket. Röpítsenek magasra Titeket! Higgyetek önmagatokban, és soha ne adjátok fel az álmaitokat!

Howard Arnold Walter soraival búcsúzom tőletek az itt maradó diákok nevében:

„Igaz leszek, mert vannak, akik bíznak bennem;
Tiszta leszek, mert vannak, akik törődnek velem;
Erős leszek, mert olyan sok a szenvedés;
Merész leszek, mert annak kell lennem;
Barátja leszek mindenkinek - ellenségnek, társtalannak;
Alázatos leszek, mert ismerem a gyengéimet;
Felnézek, és nevetek, és szeretek, és magasba emelek.”

Az osztályfőnökök javaslata alapján osztályonként a legkiválóbb tanulók jutalmakat vettek át:

- ***NAGY ADRIENN KITTI 12.a*** - JÓ TANULMÁNYI EREDMÉNYÉÉRT ÉS KÖZÖSSÉGI MUNKÁJÁÉRT
- ***ILLÉS NIKOLETT 12.c*** - KÖZÖSSÉGI MUNKÁJÁÉRT
- ***BISZTRAN NORBERT 12.d*** - JÓ TANULMÁNYI EREDMÉNYÉÉRT ÉS KÖZÖSSÉGI MUNKÁJÁÉRT
- ***PATAI ROLAND 3/11.e*** - JÓ TANULMÁNYI EREDMÉNYÉÉRT
- ***SZÉKELY ÁRON 3/11.k*** - JÓ TANULMÁNYI EREDMÉNYÉÉRT
- ***KIS VANESSZA 3/11.v*** - GYAKORLATI TEVÉKENYSÉGÉÉRT
- ***SCHLAFMANN NIKOLETT 13.i1*** - KÖZÖSSÉGI MUNKÁJÁÉRT
- ***VÖRÖS VIKTÓRIA 13.i2*** - KÖZÖSSÉGI MUNKÁJÁÉRT





















"Toldi Power" erőemelő verseny



Kiváló hangulatban zajlott le a"Toldi Power" erőemelő verseny tavaszi, tizennegyedik fordulója. Lelkesen fogadták a versenyzők a versenybírót, Szívós Ádámot, aki városunk szülötte, a Toldi iskola volt diákja, és többszörös magyar bajnok fekve nyomásban. Köszönjük, hogy elvállalta a feladatot. Az ő személye ismét komoly motivációt jelentett a diákok számára további edzésmunkájukhoz. A helyezések a következők lettek: I. helyezett Varga Szabolcs; II. helyezett Dobos Richárd; III. helyezett Gergelyfi Zsolt. A verseny szervezője Túri Kálmán tanár úr volt. A verseny támogatója a Ceglédi úti Scitec üzlet, melynek vezetője ajándékcsomagokat állított össze a győztesek számára.

Toldi-nap – 2018. május 17.













A humán munkaközösség versenyei

A 2017/18-as tanévben több versenyen volt módunkban részt venni.
Az Országos Arany János Balladamondó Verseny folytatásaként az Országos Széchenyi Könyvtár, valamint a Magyartanárok Egyesülete és a Magyar Olvasástársaság Arany János-szavalóversenyt hirdetett a magyarországi és a határon túli magyar felső tagozatos és középiskolás, valamint szakiskolai tanulók részére „Te aranyok Aranya! címmel, melynek fővédnöke Kányádi Sándor költő volt. A verseny hét területi döntőben került megrendezésre. Minden versenyzőnek két fejből mondott Arany-verssel kellett készülnie, az egyik egy korosztályának kiírt kötelező, a másik egy szabadon választott mű lehetett.
A 2017. november 13-án, Székesfehérváron lebonyolításra került területi döntőn iskolánkat *Bisztran Norbert 12.d osztályos tanuló* képviselte, aki *Arany János: A vigasztaló és A walesi bárdok* című művét adta elő. A verseny nagyon szoros volt. Kiváló, művészi igényességű előadásokat hallhattunk, főleg az utóbbi ballada bemutatásakor. Norbi, bár nem jutott be az első három közé, eddigi szereplései közül a legjobbat, a legszebb előadást nyújtotta, s a mezőny elején végzett a 30 fős versenyzőcsapat közül. Értékes könyvcsomaggal, a zsűri külön értékelésével, s nagy élménnyel térhetett haza.
Az Implom József Helyesírási verseny célja az anyanyelv, mint nemzeti értékünk iránti tisztelet, a tudatos nyelvhasználat iránti igény, a tanulók és a széles közvélemény nyelvi érzékenységének fokozása, valamint az, hogy fogja össze az egy nyelven beszélő fiatalokat, hiszen mi egy nyelven gondolkodunk. A verseny feladatainak összeállítását a magyar nyelvtudomány és a tanárképzés szaktekintélyeiből álló zsűri irányítja, melyen minden magyar anyanyelvű középiskolás indulhat. Kategóriák: gimnázium, szakgimnázium, határon túli iskolák.
Iskolánkat a 2017. január 10-én Vácott, a Boronkay György Műszaki Szakgimnázium és Gimnáziumban lebonyolított területi versenyen Kerekes Adrienn 10.a-c, Bilecz Rajmund 3/11.e és Katona Zsolt 9.acd osztályos tanulók képviselték. Az előző évektől eltérő nehéz nyelvi feladatlap próbára tette a helyesírókat, de a tollbamondás részben több pontot gyűjthettek. Az erőpróba még inkább ösztönözte őket a következő évi megmérettetésre is. A tapasztalatok, a jó versenyszellem még inkább sarkallja tanulóinkat a helyesírási ismereteik elmélyítésére, s a még alaposabb felkészülésre.
Az OSZKTV Humán tantárgycsoport versenyén magyar nyelv és irodalom, valamint történelem tantárgyból kellett felkészülniük a versenyzőknek. Az 1. fordulóban, a helyi versenyen Balassi Bálint életrajza, munkássága, három kijelölt verse, helyesírási és kommunikációs ismeretek kellettek, valamint a magyar és az európai reformáció korszaka, történelmi eseményei. A 60 perces írásbelin elért pontszámai alapján Szabó Dorottya bejutott a regionális döntőbe.
A 2. forduló Budapesten került megrendezésre. Itt a 90 perces írásbeli feladatsor a magyar történelem 1867-1918-as időszakára, Jókai Mór életrajzára, munkásságára, valamint nyelvtani ismeretekre terjedt ki. A dolgozat minősége szerint Dorottya itt 1. helyezést ért el, s így tovább jutott az országos versenyre.
A 3. forduló 2018. április 21-én, Balatonbogláron került megrendezésre, mely 60 perces írásbeli tesztből, s egy 10-15 perces szóbeli fordulóból állt. A verseny igen nehéz volt, hiszen történelemből például az első és második forduló történelmi korszakainak jelentős eseményein, személyein túl az 1918 és 1945 közötti időszak magyar és egyetemes történelem eseményei is szerepeltek. Irodalomból Radnóti Miklós életrajza és munkássága, egy versének ismerete, nyelvtani alapismeretek szerepeltek. A szóbelin egy 19. századi irodalmi személyiség életútját, munkásságát, érdeklődését egy szabadon választott munkakör betöltése céljából állásinterjú keretében kellett bemutatni. A jó felkészülés, helyzetfelismerés, nyelvi kifejezőkészség, a határozott megfelelés meghozta eredményét. Dóri az országos versenyen 9. helyezést ért el.
Gratulálunk, s jövőre is hasonló szép eredményeket kívánunk!

Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna
szaktanár

VERSENYEREDMÉNYEK 2018.

EGYÉNI

	Tanulmányi versenyek	Egyéb versenyek
Országos I-X.	Pék Szakma Kiváló Tanulója Verseny 3. helyezés: **Patai Roland** (11/e) Országos Szakmai Tanulmányi Verseny 4. helyezés: **Horváth Evelin** (13/c) OSZKTV humán kategória 9. helyezés: **Szabó Dorottya** (9/v) Pozsonyi kifli készítő verseny 1. helyezés: **Kovács Jenő** (15/c) Mézeskalács-díszítő verseny 1. helyezés: **Tarbai Krisztina** (15/c) Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny 1. helyezés: **Kottes Roland** (14/d) Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny 2. helyezés: **Kis-Prumik Attila** (14/d)	Tudományos Diákköri Konferencia 2. helyezés: **Bisztran Norbert** (12/d)
Megyei I-III.	OSZKTV humán kategória– regionális forduló 1. helyezés: **Szabó Dorottya** (9/v)	

CSAPAT

	Tanulmányi versenyek	Egyéb versenyek
Országos I-X.	Pék hagyományőrző verseny 1. helyezés: **Székely Ildikó, Urbán József** (11/e) Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny gyakorlati csapat 1. helyezés: **Kis-Prumik Attila, Kottes Roland** (14/d) Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny összetett csapat 2. helyezés: **Kis-Prumik Attila, Kottes Roland** (14/d)	Pénz7 *„Pályázz és nyerj!”* 1. helyezés: **Bisztran Norbert, Chen Dávid, Marton Csaba, Nyilas Antal** (12/d)

Kollégánk tanulmánya

Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna: A tájhoz, a régióhoz, a településhez kötődő szerzők bemutatása

Nagykőrös:

a.) Arany János:

Arany 1851-1860. között élt Nagykőrösön. A református egyháztanács meghívására érkezett ide, s a gimnázium magyar nyelv és irodalom, valamint latin tanára volt. Itt tartózkodása alatt több mint száz verset írt, változatos témában és műfajban alkotott. Nagykőrös a balladakorszaka.

Legjelentősebbek és legismertebbek történelmi, népi, lélektani balladái: pl. A walesi bárdok, Az egri leány, Ágnes asszony, Pázmán lovag, V. László, Borvitéz, Szibinyáni Jánk, Mátyás anyja, Szondi két apródja.
Egyéb hazafias költeményeket, ódákat, elégiákat, sírverseket, bölcseleti és költészettani verseket írt. Jelentősek műfordításai.
Népdalokat gyűjtött. Hangszeren is - gitáron – játszott.
Nagykőrösi tárgyú költeménye csupán egy, a „Temetőben" című. Nagykőrös vonatkozású három (a mai Kőröstetétlen község a jeles mezőváros Tetétlen pusztája volt): A vén gulyás, A vén gulyás temetése, A tetétleni halmon.
Nagyepikai alkotásai szintén fontosak, pl.: A nagyidai cigányok, Az első lopás, Keveháza (A hun eposz terve), Toldi estéje.
Jelentősek még tudományos művei, pl.: A magyar nemzeti versidomról, Naiv eposzunk, Bánk bán tanulmányok, Zrínyi és Tasso.

Arany János emlékét számtalan hagyományban őrzi városunk.
Szobrot állítanak 1896-ban a Millennium tiszteletére Tetétlenen a Nagy-Pengyom halomra. Nagykőrösön 1910 szeptemberében, a költő Nagykőrösről való távozásának 50. évfordulóján Stróbl Alajos szobrászművész alkotását, mely népies és egyben nagykőrösi vonatkozású (Arany János és a vén gulyás), s ezt egykori iskolájának tövében helyezték el. Szoborkompozíció tagjaként jelenik meg Arany János az 1996-ban (a magyar honfoglalás 1100. és a magyar oktatás 1000. évfordulója dicsőségére) megvalósuló „Nagy Tanári-kar" szoborcsoportban. (Varga Imre szobrászművész alkotása).
Létrehozzák az Arany-szobát a Református Gimnáziumban, melyben Arany kéziratokat és Arany relikviákat állítanak ki.
Arany János nevét veszi fel az Önképzőkör 1902/3-ban, a Gimnázium Arany János Református Főgimnázium lesz 1917-től. Dezső Kázmér polgármester megalapítja 1925-ben az Arany János Társaságot, 1928-ban pedig a múzeumot, amely a költő nevét 1950-ben vette fel. Az Arany–szoba anyagára épülve, s azt kiegészítve 1957-ben hozzák létre az Arany János Emlékmúzeumot (az Arany János Múzeum és az Arany János Emlékmúzeum anyaga 1974-ben került az Arany János Múzeum irodalomtörténeti gyűjteményébe. Az Arany János Múzeum „Hej, Nagykőrös híres város…!" című komplex (régészeti, történeti,

irodalomtörténeti, néprajzi) állandó kiállítása a múzeum alapításának 50. évfordulója tiszteletére, 1978-ban nyílt meg.
Az Arany János Irodalmi Társaságot 1949-ben megszüntették, de 1969-ben újra alakulhatott. Arany nevét vette fel az általános iskola, a művelődési központ, de utcát is neveztek el róla.
Arany János szülővárosa Nagyszalonta, és kiemelkedő alkotó tevékenységének helye, Nagykőrös között testvérvárosi kapcsolat jött létre 1990-ben, melynek alappilléreit a nagykőrösi Arany János Múzeum, az Arany János Társaság és a nagyszalontai Arany János Emlékmúzeum, Arany János Művelődési Egyesület alkotta.

b.) Petőfi Sándor:

Édesapja, Petrovics István székálló hentes mester, mészárszéket bérlő volt Nagykőrösön az 1810-es években. Petőfi Pápáról jövet Kecskemétre, 1841-ben járhatott először Nagykőrösön, majd, mint vándorszínész kecskeméti társulatával lépett itt fel 1842-ben. 1848 májusában átutazóban tartózkodott Nagykőrösön, Szabadszállásra, az országgyűlési követválasztásra utaztában. Az Úton vagyok, s te nem vagy velem című költeményét Nagykőrösön írta. Ennek kéziratát az Arany János Múzeum őrzi.

c.) Petőfi Zoltán:
Petőfi fia Szarvasról került ide. Itt diákoskodott az 1865/66 tanévben. A Patay utca és a Deák tér sarkán álló Beretvás kúriában lehetett a szállása. A Petőfi Sándor és Zoltán fia, a „Két Petőfi" emlékét a kúria falán elhelyezett, s az 1848/49 forradalom és szabadságharc 100. évfordulója emlékére és tiszteltére 1848-ban felavatott dombormű hirdeti.

d.) Móricz Zsigmond:
Először 1926-ban utazott vonattal Nagykőrösre két leánya társaságában. Móricz Zsigmond később többször megfordult a városban. Először kritikusan szemlélte a sajátos mezővárost, de megváltozott a véleménye, lelkesülve írt Nagykőrösről. A neves zöldség- és gyümölcsexportőr, baromfifeldolgozó Benedek-cég különösen felkeltette érdeklődését. Benedek László hagyományosan rendezte meg a Bendek-bált március 21-én, amelynek kiemelt célja volt a szegénység szociális támogatása. Móricz Zsigmond is eljött ezekbe a Benedek-bálakba, támogatta, egy-egy novelláját olvasta fel.
Dezső Kázmér polgármesterrel is szívélyes, baráti kapcsolatban volt (Móricz Zsigmond sógornőjét, Miklós testvérének elvált feleségét, Miskolczy Erzsébetet - a későbbi évtizedek köztiszteletben álló „Erle nénijét" - a megözvegyült Dezső Kázmér polgármester vette feleségül 1941-ben.

e.) Erdei Ferenc:
Szociográfus, többek között Nagykőrösről is írta az 1937-ben megjelent Futóhomok című könyvét. Dezső Kázmér polgármesterrel kiváló kapcsolatba került a tehetséges fiatal tudós ember. Támogatta a polgármester Nagykőrösnek a sajtóban történő népszerűsítését az idegenforgalom fellendítése érdekében. Dezső Kázmér a jeles mezőváros kutatását is szívügyének tekintette. Ezért Nagykőrös múltjának feltárásában Erdei Ferenc és ifjú kutató társai (Majlát Jolán, Márkus István) kiemelkedő szerepet játszhattak.

A polgármesterrel való baráti kapcsolatok rokoni kapcsolatot is teremtettek. Erdei Ferenc testvére, Sándor Dezső Kázmér leányát, Gindát vette feleségül.

f.) Szász Károly:
Műfordító (Shakespeare, Moliére). Feleségével együtt verseket írt, itt tanított a gimnáziumban, s Arany tanártársa, jó barátja volt.

g.) Tompa Mihály:
Arany János legbensőségesebb barátja. Gömörben, Bején, Keleméren, Hanván volt református lelkipásztor. A népköltészet elkötelezettje volt, amely Arany Jánossal való szoros barátságának is a kovácsolója volt. Négy alkalommal járt itt Nagykőrösön, Arany János pedig családjával 1855 késő nyarán látogatta meg az akkori szolgálati helyén, a gömöri Keleméren.

h.) Jókai Mór:
Arany Jókai Mórral baráti kapcsolatban állt. Nagykőrösre is ellátogatott. Arany Juliska és barátnője, Gubody Zinka adták elő Jókainak az Örmény és családja darabját 1853 karácsonyán. A gimnázium macedon származású matematika tanára (Theodorevich Anasztáz) gazdag örökséghez jutva, 1854-ben vált meg a katedrától. Szeretett és tisztelt tanártársainak búcsúestet rendezett 1854-ben, amelyre Jókai is meghívást kapott. Ekkor vetette papírra az örökérvényű sorait: abban az időben „a fél Akadémia Nagykőrösön lakott”.

i.) Csengeri Antal:
Többször járt Aranynál, ő győzi meg Aranyt, hogy neki Pesten, az irodalmi élet központjában van a helye.

j.) Gyulai Pál:

Többször járt Aranynál.

k.) Kemény Zsigmond:

Többször járt Aranynál.

l.) Losonczy László:

Arany tanártársa, verseket írt.

m.) Tolnai (Hagymássy) Lajos:

Arany egyik legtehetségesebb tanítványa, itt érettségizett (1860). Arannyal való találkozása egy életre szólóan meghatározta írói pályáját.

n.) Arany László:
Arany János fia, a gimnáziumnak 1856-tól tanulója, s szülei Pestre költözése után, 1861-ben érettségizik itt.

<u>Kőröstetétlen:</u>

A hagyomány szerint a helység határában lévő Nagy-Pengyom nevű dombon vert sátrat a honfoglaló Árpád vezér. Kőröstetétlen Nagykőrös pusztája volt, ahol a becsületes, megöregedett pásztor, Marci bácsi őrizte a város gulyáját. Inácsi-Farkas Elek nagykőrösi közbirtokos meghívására Arany János és tanártársai két alkalommal látogatták meg Tetétlenen (1853, 1855). Aranynak A tetétleni halmon című költeménye, s A vén gulyás és A vén gulyás temetése című versei ide kötődnek.

Cegléd:

a.) Tömörkény István: író. (A ceglédi vasútállomás épületében született, mert az apja vasúti vendéglős volt itt ekkor). 1878-1881 között élt itt.
b.) Toldy Ferenc: író, irodalomkritikus. 1813-14-ben a város gimnáziumában tanult. Mint orvos is kiváló volt, ezért napjainkban a ceglédi kórház a nevét viseli.
d.) Petőfi Sándor: 1842-ben, 1843-ban, 1847-ben, 1848-ban, 1849-ben járt itt.

Kecskemét:

a.) Katona József: drámaíró. Itt született 1791-ben, s itt járt elemi iskolába. Később, jogi tanulmányai és Pest után szülővárosa alügyésze, majd főügyésze. 1815-ben hosszabb otthon tartózkodása után kezdi el itt írni a Bánk bánt, amit később, 1817-ben írt át jelenlegi formájára, de előadatni nem tudta, s csak 1820-ban, a város támogatásával jelenteti meg könyv alakban, de bemutatását már nem éli meg.
b.) Jókai Mór író. Itt végezte jogi tanulmányait az 1842-46 közötti években. Az Akadémia pályázatára írva itt írta öt felvonásos drámáját. (Címe: A zsidó fiú.) Itt kezdte el írni a Hétköznapok című első regényét, joghallgatóként szerzett élményei alapján. 1848-ban, 1849-ben, 1888-ban járt itt, 1889-ben a város díszpolgárává választották.
c.) Petőfi Sándor költő. 1828-31 között az evangélikus iskolában tanult. Rokonai éltek a mezővárosban, 1842-ben átutazóban járt itt, majd 1843-ban vándorszínészként. 1843-ban január és április között hat ismert versét írta Kecskeméten.
d.) Móra Ferenc: 1923-ban, 1926-ban. 1932-ben tartott itt előadást.
e.) Németh László, Sárközi György, Sinka István, Szép Ernő, Kassák Lajos többször jártak Kecskeméten.

Abony:

a.) Márton Lajos népi író. (Későbbi neve: Abonyi Márton Lajos.) A falusi élet ábrázolásában Mikszáth, Gárdonyi, Móricz előfutára. Helyi földbirtokosként élt itt, s közben igen termékeny volt szépirodalmi munkássága. Regényt és népszínművet írt, hozzá fűződik Kodály: Háry János c. dalművéből ismert „Sej, Nagyabonyban csak két torony látszik” kezdetű népdalszöveg lejegyzése.
b.) Móricz Zsigmond: 1927 tavaszán járt itt, s egy nagy sikerű szerzői estet tartott.
c.) Petőfi Sándor: Nagyszalontáról Pest felé utazva 1847-ben járt itt, s itt is éjszakázott, amelyről az Úti levelekben emlékezik meg.
d.) Kazinczy Ferenc: 1802-1806 között többször itt fordult meg Miklós testvérénél.

Törtel:

Rideg Sándor itt született, 1903-ban.

Diákjaink tudományos munkáiból…

Folyékony arany: méz

Részlet Bátor Krisztián 5/13.c osztályos tanuló szakdolgozatából
Konzulens: Járóné Kőházi-Kis Andrea

A méz

A méz az Apis mellifera méhek által a növényi nektárból vagy élő növényi részek nedvéből, illetve növényi nedveket szívó rovarok által az élő növényi részek kiválasztott anyagából gyűjtött természetes édes anyag, amelyet a méhek begyűjtenek, saját anyagaik hozzáadásával átalakítanak, raktároznak, dehidrálnak, és lépekben érlelnek. A méz egy egyedülálló természetes készítmény, ezért nemcsak az ember, de számos vadon élő állat (medve vagy borz) is szívesen fogyasztja. Az ember azonban nem egyszerűen csak mézet vesz el a méhektől. A tudomány bölcsességének köszönhetően jelentősen bővültek az rovarról szóló ismereteink is.



1. Kép: Akácméz

A mézek főbb típusai a következők

1. Eredet szerint
   - Virágméz (nektárméz): növények nektárjából származó méz
   - Édesharmatméz (mézharmatméz): főképpen a növényi nedvet szívó rovarok által (Hemiptera) az élő növényi részek kiválasztott anyagából vagy nedvéből nyert méz.

2. Előállítási és megjelenési mód szerint:

a) **Lépesméz:** a méhek által újonnan épített, még a szűzlépek sejtjeiben vagy kizárólag méhviaszalapú műlépre épített, szűzlépben tárolt és lefedett sejteket tartalmazó egész lépben vagy léprészekben értékesített méz.

b) **Darabolt lépesméz:** egy vagy több lépdarabot tartalmazó méz.

c) **Csorgatott méz:** olyan méz, amelyet a fiasítástól mentes lépekből, azok felnyitása után kicsurgatással nyernek.

d) **Pergetett méz:** olyan méz, amelyet a fiasítástól mentes lépekből centrifugálással nyernek.

e) **Sajtolt méz:** fiasítástól mentes lépek sajtolásával, 45 fokot meg nem haladó mérsékelt hő alkalmazásával vagy anélkül nyert méz.

f) **Filtrált méz:** amelyből az idegen szerves és szervetlen anyagokat olyan szűrési módszerrel távolítják el, amely a méz virágportartalmának jelentős csökkenését eredményezi.

A méz ősi élelmiszerünk, a legrégebbi édesítőszer, már az őseink is használták gyógyításra. Egyiptomban a piramisok és oszlopok ábrázolása szerint, ami zöld gyógyítás, kozmetikumokban és tartósításra használták. Leginkább a gyomor, az epe, a máj és a szem betegségeinél alkalmazták, valamint a sebek fertőtlenítésénél és gyógyításánál.

A középkori emberek nagyon sok betegség ellenszereként kínálták. Áldás a szervezetnek a rengeteg vitamin és ásványi anyag tartalma miatt. Magas szénhidrát tartalmának köszönhetően a leghatékonyabb természetes energiaforrás, 80 %-ban szőlőcukorból és gyümölcscukorból áll, melyek egyszerű cukrok, így kímélik a májat és a hasnyálmirigyet. Ezért a legjobb, ha édesítésre répacukor helyett mézet használunk. Rendkívül gyorsan, közvetlenül a bélből szívódik fel, vértisztító hatása miatt fiatalítja, frissíti a szervezetet. Az iparilag előállított édesítőszerrel ellentétben a méz kizárólag természetes összetevőket tartalmaz, eddig kb. 180 féle hatóanyagot találtak meg benne. Sok vitamin mellett nagyon fontos ásványi anyagokat és nyomelemeket tartalmaz. Megtalálhatók benne a szervezet számára nélkülözhetetlen nyomelemek: kalcium, foszfor, magnézium, króm, nátrium, kén, jód, vas, kobalt, réz, cink, mangán stb.… Legtöbb vitamin a mézben fordul elő: B1, B2, B3, B5, B6, B12, C, A, E vitaminok különböző arányban találhatók meg benne. A méz szinte az összes ásványi anyagot tartalmazza, amely az emberi szervezet működéséhez szükséges. A vérben kimutatható 24 elem közül 22 megtalálható. A sötétebb mézek gazdagabbak ásványi elemekben, vasban, rézben és mangánban. A méz rendszeres fogyasztása elősegíti a vérképződést, erősíti az immunrendszert. Baktériumölő hatását már akkor is ismerték, mikor még a baktériumokról nem is tudtak. Megfigyelték, hogy ha sebeket mézzel bekenik, akkor kevésbé gyulladnak be.

„Az a jó méz, amely folyékony, a kristályos mézet a galád méhész jól megcukrozta”- gyakran hallani ilyen véleményeket, önmagukat hozzáértőnek kikiáltó személyektől. A méz kristályosodási hajlamát a szőlőcukor (glükóz) és a gyümölcscukor (fruktóz) aránya szabja meg, a szőlőcukor elősegíti, a gyümölcscukor pedig gátolja a kristályosodást. Az akácméz magasabb gyümölcscukor arány miatt marad tovább folyékony állapotban. A repceméz néhány hét alatt már ikrás, azaz kristályos lesz. Ilyenkor egyedül a méz halmazállapota változik, minden jó tulajdonsága változatlan maradt. A fejlett egészségkultúrával rendelkező skandináv országokban előnyben részesítik a sűrű krémmézet. Sok előnye van, ezt nem kell melegíteni, nem folyik le a kenyérről, könnyen kenhető.

A méz összetevői és követelményei

A méz elsődlegesen különféle cukrokból, túlnyomórészt fruktózból és glukózból, valamint egyéb anyagokból (szerves savak, enzimek és a begyűjtött mézben lévő szilárd részecskék) áll. A méz színe a csaknem színtelentől a sötétbarnáig terjed. A méz állaga folyékony, sűrűn folyó vagy részben, illetve egészen kristályos is lehet.

A méz cukortartalma 80 %-os, túlnyomórészt egyszerű cukrok (fruktóz, glükóz) dominálnak benne, a többit pedig diszacharidok (szacharóz, maltóz), triszacharidok (melicitóz, erlóz) és nagyon kis mennyiségben még összetettebb cukrok alkotják. A méz legfeljebb 18,5 %-a víz. Az alacsony víz és

magas cukortartalom elpusztítja a káros baktériumokat, ezért rendkívül kiváló konzerváló anyag. Ezeken az alapvető összetevőkön kívül a méz kismértékben egyéb olyan anyagokat is tartalmaz, amelyek kedvező hatással bírnak az egészségre. Ide tartoznak a vitaminok és zsírok, a fehérjék, különösen az enzimek és számos nyomelem is. Nagyon jelentős alkotóelemei az antioxidáns hatású anyagok, a vörösborhoz hasonló mennyiségben található benne.

Cukorvegyületek értéke százalékosan:

CUKORVEGYÜLETEK	ÁTLAG	HATÁRÉRTÉK
Gyümölcscukor (fruktóz)	38,2%	27,3-44,3%
Szőlőcukor (glükóz)	31,3%	22,0-40,8%
Malátacukor (maltóz)	7,3%	2,7-16,0%
Többszörösen összetett cukrok(oligoszacharidok)	1,5%	0,1-8,5%
Szacharóz	1,3%	0,3-6%

A mézhez ─ a fogyasztói forgalomba kerülő mézhez vagy az emberi fogyasztás céljára készült termékekben való felhasználás során ─ más élelmiszer-összetevő (beleértve az élelmiszer-adalékokat is), valamint a mézen kívüli egyéb anyag nem adható hozzá. A méznek ─ amennyire csak lehetséges ─ az összetételétől idegen szerves vagy szervetlen anyagoktól mentesnek kell lennie. A méznek nem lehet idegen íze vagy zamata, erjedése nem kezdődhet meg, nem lehet mesterségesen megváltoztatott savtartalmú, továbbá nem melegíthető olyan módon, hogy a természetes enzimek elpusztuljanak, vagy jelentős mértékben inaktiválódjanak. Sem pollen, sem pedig egyéb természetes alkotóeleme nem távolítható el a mézből, kivéve, ha ez az idegen eredetű szerves és szervetlen anyagok eltávolításának elkerülhetetlen következménye.

A méz alkotóelemei százalékos arányban:

EGYÉB ALKOTÓELEMEK	ÁTLAGOS TARTALOM
Víztartalom legfeljebb	18,5%
Enzimek, vitaminok, íz, illat és színanyagok	2,2%
Savak	0,6%
Fehérjék	0,3%
Ásványi anyagok	0,2%
Pollen	Elenyésző

A méz kikristályosodása

A kristályosodás a természetes méz természetes folyamata. Ez a mézben csak szerkezeti változást idéz elő, beltartalmi értéke a kristályos szerkezet megjelenésével nem változik. Ennek a folyamatnak a gyorsasága, illetve lassúsága vagy a szemcsék mérete a fajtamézek egyedi jellemzője. Azt, hogy egy méz milyen gyorsan kristályosodik, a benne lévő gyümölcscukor és szőlőcukor aránya, valamint a víztartalom befolyásolja. Minél nagyobb a szőlőcukor aránya, annál gyorsabban kristályosodik ki a méz (repceméz, napraforgóméz). Ha a gyümölcscukor van túlsúlyban, a méz tovább marad folyós (akácméz).

A vízszegény mézek, amelyek 17 % alatti víztartalmúnak, gyorsabban szilárdulnak, mint a 17-18 % víztartalmúak. Nagyobb arányú ikrásodás akkor is előfordulhat, ha a méz az erős hőingadozásnak van kitéve, vagy ha 4 °C foknál kisebb hőmérsékleten tárolják. A kristályosodás kíméletes melegítéssel visszaalakítható a kiinduló, folyós állapotra ez a kíméletes melegítés azt jelenti, hogy a tartó edényt vízfürdőbe állítva, lassan kell melegíteni úgy, hogy a méz 35 °C fölé ne hevüljön, mert a hasznos fehérjék, enzimek, aminosavak magasabb hőfokon sérülnek. Nagyobb hőmérsékleten a méz aromája is elszáll.

Rágógumi gyártás elemző bemutatása

Részlet Kerekes Szilvia 5/13.c osztályos tanuló szakdolgozatából
Konzulens: Járóné Kőházi-Kis Andrea

Interjú Szőke Péterrel, az SZP Kiskun Kft. vezetőjével

1. Mikor alapították a céget?



1989-ben alapították és ekkor üzembe is került.

2. Mikor kezdték a rágógumi termelést?

1990 elejétől van rágógumi termelés az üzemben.

3. Ki volt akkor az üzem vezetője?

Stolwerk Ágnes német vállalkozó.

4. Mikor alapították a családi vállalkozást?

1996-ban családi vállalkozást hoztunk létre SZP Kiskun Szolgáltató Kft. néven.

5. Mely cégeknek forgalmazták a termékeiket?

Bonbonetti cégnek tavaly év végéig gyártottunk 13 éven keresztül.

Choco Gardennek 3éve gyártunk, és az idei év az első, hogy csak neki gyártunk.

6. Milyen terméket gyártanak még a rágógumin kívül?

Duna kavics, francia drazsé, bonbonok, szaloncukrok, figurás csokoládék.

7. Napi szinten mennyi rágót termelnek?

2,5 tonnát átlagban.

8. Mennyi fővel dolgozik a cégük?

15 állandó fővel dolgozunk, de ünnepek előtt akár 35 fővel is.

Gömb alakú rágógumi gyártás

A rágógumi: 70% porcukor, keményítőszörp, kukoricakeményítő, tutti frutti aroma, növényi zsír/glicerin, bázis anyagok.



1. lépés: 40-45°C-os massza keverése: keverőgépben a porcukrot, a keményítőszörpöt a növényi zsírral összekeverjük, ez tészta állagú lesz → rágógumi massza.



2. lépés: A 40-45°C-os 3 fejes extruder berendezésben a masszát cső alakúra formázzák.



3. lépés: A 10-12°C-os hűtőalagútban gurul tovább a massza, ami 5 perc alatt ér végig.



4. lépés: Ízesítik, színezik a rágógumikat. Citrom-sárga, piros-eper/málna, kék-ananász, zöld-vilmoskörte, narancs-narancs, fehér-tutti frutti.





5. lépés: A fémdetektoron áthalad, ez után 1 napot pihen, hogy a benne lévő páratartalom, hőmérséklet, szárazanyag tartalom helyre álljon.

6. lépés: Drazsírozás, 60-70°C-os festékkel vonják be. Pártartalom függő művelet, 3-szor kell felvezetni a színt a tökéletes színért. Itt történik a termék súlyának beállítása.



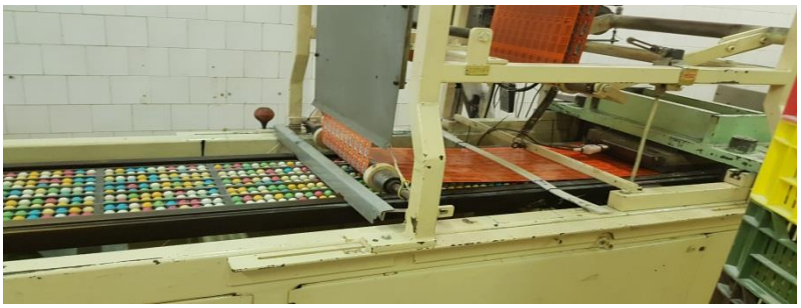


7. lépés: Fényezés wax vagy talkummal, színenként fényezik a rágót.





8.lépés: Csomagolás.





Kézműves fagylaltkülönlegességek

Részlet Kovács Bettina 5/13.c osztályos tanuló szakdolgozatából

Konzulens: Járóné Kőházi-Kis Andrea

Szakdolgozatom témájának története 1950 júniusára vezethető vissza, ugyanis dédnagypapám ekkor nyitotta meg első fagylaltozóját Kecskeméten. Később nagyszüleim is a cukrászati ágat vitték tovább, így számomra is mindennapossá vált a cukrászat és a fagylaltkészítés szeretete, így természetes volt, hogy ezt a témát választom.
Mikor kicsi voltam, rendszeres volt, hogy a nyári szünetet a nagyszüleimnél töltöttem, így sokszor láthattam, hogyan is készül a fagylalt. Sajnos szüleim nem vitték tovább ezt az ágat, de a célom az, hogy egyszer én is cukrász legyek, és a családi hagyományt őrizve készíthessek finomabbnál finomabb fagylaltokat.
A fagylaltot már ötezer évvel ezelőtt a Kínaiak hóból, tejből készítették és gyümölcsökkel, mézzel ízesítették. A történelmi alakok közül sokan voltak fagylaltkedvelők. A római császároknak kedvelt csemegéje volt. Például Nero császár képes volt több száz kilométerről is jeget hozatni, hogy el tudják számára készíteni az édességet. Ekkor még sűrűn folyó hideg italként fogyasztották.



Az első igazi fagylaltot egy olasz származású, Francesco Procopio Coltelli nevű ember készítette el. XIV. Lajos uralkodó udvarában szolgálták fel ekkor az újnak számító édességet.
Magyarországon **1753-ban jelenik meg a fagylalt egy Erdélyben, kéziratban összeállított szakácskönyvben.** A fagylalt maihoz hasonló változatát először Fischer Péter cukrászmester kezdte el árulni. Tizenkétféle ízben árulta a jeges édességet, melyből a legnépszerűbb a különleges gránátalmafagyi volt.



A kézműves fagylalt előállításánál fontos követelményeket kell betartani. Kézműves fagylaltnak nevezhető az a termék, amelyet az ebben az irányelvben meghatározott anyagokból, szakaszos fagyasztással, szakképzett cukrász irányításával készítenek.
A tej és víz alapú fagylaltokhoz minden szokásos összetevő felhasználható, az alábbi korlátozásokkal: - sovány tejpor a tej alapú fagylaltokban állományjavítóként használható, - felhasználható állományjavítók: szentjánoskenyérmag-liszt, alginátok, gyümölcspektin. A kézműves fagylaltokban aroma, színezék és tartósítószer nem használható!
Minden országnak megvan a saját különleges kézműves fagylaltja, ezek közül összegyűjtöttem néhányat.

Colorado - Kecskesajt-cékla fagyi

A kecskesajt az egyik legtökéletesebb saláta-kiegészítő, de mégis hogy kerül fagyis tölcsérbe? A denveri Sweet Action Ice Cream tette bele, az emberek pedig viszik, mint a cukrot!



Hawaii – Lila jamgyökér fagyi

A Dave's Hawaiian Ice Cream alkotása ez a gyönyörű színű és kétségtelenül egyedi ízű jamgyökér fagylalt. A színt egy kis vanília hozzáadásával készítik el ilyenre.



New York – Pizzás fagyi

New Yorkban járva a pizza ízű fagyit se hagyjuk ki, az amerikaiak rajonganak a különleges ízekért.



És bizony hazánkban is sokf megtalálható, ezek közül is bemutatok néhány darabot.

Jono Yogo

2013 óta találkozhatunk vele Magyarországon, ez egy önkiszolgáló “frozen yogurt“ fagylaltozó. Joghurt alapú fagylalt, ami az íz variációk végtelen skáláját teszi lehetővé. A legnépszerűbb a natúr vagy a gyümölcsös változat, de a klasszikus ízek mellett – vanília, csokoládé, málna, citrom – számtalan különleges ízben is elérhető, mint például az uborka, almás pite, sárkánygyümölcs. A joghurt alapot pedig gazdagíthatjuk akár friss gyümölccsel, akár különböző öntetekkel, magvakkal, müzlikkel, drazsékkal, egyéb toppingokkal, még inkább fokozva az élményt.

Thai fagylalt



Egyetlen -20 és -30 fok között fagyasztó lapon készül a világ legegyszerűbb és leglátványosabb fagyija: az alap tej, tejszín és cukor, ezt ízesítik friss gyümölcsökkel, csokoládéval, keksszel, gumicukorral, akármivel, amire végül tejszínhab kerül, és még öntet is választható hozzá. Amikor elkészül ez az alap, kiterítik, majd a spatulákkal határozott mozdulattal hengerformára gurítják a fagyit. Pont, mint a csokoládétemperálás és a csoki szivarok készítése.



Az iskolában lehetőségem adódott elkészíteni saját fagylaltomat a cukrásztanműhelyben. Ez idő alatt rengeteg új tudással gazdagodtam, és megtanultam fehér tejfagylaltot készíteni. Saját készítésű fagylaltom nagy sikert aratott barátaim körében.
A fagylalt neve: fehér tejfagylalt
A fagylaltot mogyoróízesítéssel készítettem el. A fehér tejfagylalt tej-tejpor vagy mindkettő, tejszín, cukor, esetleg tojásfehérje és emulzionáló adalék keverékéből áll. A fehér tejfagylalt tojás sárgát nem tartalmaz, zsiradéktartalmát a tej és a tejszín adja.



„Nincs olyan édes gyümölcs, amelyet fagylalt formájában ne lehetne még finomabbá tenni”

Anthony Capella

Kávé: cserjétől a csészéig

Részlet Pálfi Ilona 2/14.c osztályos tanuló szakdolgozatából
Konzulens: Járóné Kőházi-Kis Andrea

Kávékülönlegességek

Alkoholmentes kávékülönlegességek

Caffé Latte

Egy rész eszpresszó két rész gőzölt tejjel hígítva.



12.Kép: Caffé Latte

Flat White

Ausztráliából származó különlegesség: eszpresszó sűrű tejhabbal díszítve.



13.Kép: Flat White

Affogato

Egy gombóc vaníliafagyi egy eszpresszóval leöntve.



14.Kép: Affogato

Melange

Hideg tej, tejhab és forró kávé átlátszó pohárban, mézzel, rétegezve tálalva.



15.Kép: Melange

Bécsi kávé

Csoki öntet, kávé és tej egymásra rétegezve, a tetején tejszínhabbal, és egy szem kávéval vagy kávébab alakú csokival tálalva.



16.Kép: Bécsi kávé

Alkoholos kávékülönlegességek

Ír kávé

Forró kávé barnacukorral, tejszínnel és whiskey-vel.



17.Kép: Ír kávé

Espresso Martini

A feketekávé vaníliaízesítésű vodkával, tejjel és a kakaóporral.



18.Kép: Espresso Martini

Moretta

A kávéhoz rumot, brandyt és csillagánizs likőrt adnak és ezt cukorral, valamint citrom- és narancshéjjal ízesítik.



19.Kép: Moretta

Házi és üzemi csokoládé gyártástechnológiája

Részlet Sándor Szilvia 5/13.c osztályos tanuló szakdolgozatából
Konzulens: Járóné Kőházi-Kis Andrea

Csokoládé világtörténelme

Először Kolombusz Kristóf hozta a spanyol királyi udvarba az akkor még pörkölt kakaóbabból és vízből álló folyékony csokoládét. 1519-ben Hernándo Cortés felfedezte az italban rejlő értéket, azaz az élénkítő hatást és magával vitte Spanyolországba. Ezúttal cukrot adtak hozzá, aminek köszönhetően édesebb, ízletesebb lett és hamar népszerűvé vált. A csokoládé első magyarországi említése Palocsay György huszárszázadoshoz köthető. A legjelentősebbek voltak Budapesten a Stühmer, a Gerbeaud, a Hunnia és a Wikus.

Csokoládé fogalma

A csokoládé olyan készítmény, amely kakaómasszából, esetleg kakaóporból és cukorból, tejcsokoládé esetében tejszármazék felhasználásával készül; legalább 35% összes kakaó-szárazanyagot és 18% kakaóvajat kell tartalmaznia.
A kakaó és a csokoládé nyersanyaga a kakaóbab, amely a trópusi kakaócserje gyümölcsének



fermentált, szárított magja.

A kakaóbab serkentőanyaga

A teobromin, ami kakaó és a csokoládé fő alkaloidja. A csokoládé 0,5-2,7% teobromint tartalmaz. A teobromin vagy xanteóz a kakaónövény által termelt keserű alkaloid. A VIII. Magyar Gyógyszerkönyvben Theobrominum néven hivatalos.
Kémiailag a metilxantinok csoportjába tartozik.

Csokoládé jótékony hatásai

A kakaó nagy mennyiségű flavonoidot tartalmaz, amely egy rendkívül hatékony antioxidáns. Megköti a szabad gyököket, ezáltal csökkenti a rákos, valamint a szív- és érrendszeri megbetegedések kialakulásának kockázatát. A közkedvelt édesség nemcsak finom, hanem számos kedvező élettani hatással is rendelkezik, természetesen csak abban az esetben, ha mértékkel fogyasztjuk. Kedvező hatásai a minél magasabb, minimum 70-75%-os kakaótartalmú étcsokoládé fogyasztása esetén érvényesülnek igazán.

- **Stressz csökkentés**

Egy feszültebb időszakban sokan automatikusan a csokoládéhoz fordulnak, hiszen hatására csökkenhet a stresszért felelős hormonok termelődése.

- **Szépségipar**

A szépségápolás szempontjából nagyon fontos: lassítja az öregedési folyamatokat. A kakaó kisimítja és rugalmassá varázsolja a bőrt. Natúr, tényleg kakaó alapanyagú készítményt kell használni.

Csokoládé kevésbé káros hatása

Több kutatás bizonyítja, hogy a csontokra gyakorolt hatása nem kedvező. A csokoládéfogyasztás növeli a csontritkulás és a csonttörések valószínűségét. A csokoládé sok oxalátot tartalmaz, ami

gátolja a csontoknak szükséges kalcium felszívódását. Ez csak napi rendszerességgel fogyasztott csokoládé esetén következik be. Vesekövet is okoz a csokoládéban lévő oxálsav.
A túlzott csokoládéfogyasztás függőséget okoz, a hiánya pedig elvonási tünetekkel járhat. A csokoládé tartalmazhat allergén anyagokat, mint pl.: mogyoró és diófélék, melyek allergiás reakciót válthatnak ki az arra érzékenyeknél.

A csokoládé fajtái

Étcsokoládé

A legaromásabb csokoládé, a legtöbb szárazanyag tartalommal rendelkezik az összes specialitás közül. Illata erősen a kakaóra emlékeztet, íze enyhén kesernyés. Legmegfelelőbb sütemények,



desszertek, édességek készítéséhez. Az étcsokoládé kakaótartalma legalább 43%-os, de ideálisabb, ha 55-75% közötti. A keserűcsokoládék kakaótartalma még magasabb, 85-90%. Minél magasabb a kakaótartalom, annál minőségibb termékről beszélhetünk. Az étcsokoládé antioxidánsokat tartalmaz, és a hagyományos csokoládékhoz képest viszonylag alacsony a cukortartalma. Éppen ezért a csokoládé egy egészségesebb fajtájaként ismert.

Tejcsokoládé

A tejcsokoládé kakaótartalma legalább 25%, tejport minimum 14%-ban tartalmaz, ezen kívül kakaóvajat és cukrot is. A tejcsokoládé születése Henri Nestlének köszönhető, aki rájött, hogyan lehet a tejet sűríteni, így megvalósulhatott a régóta kísérletezett tejcsokoládé. Ez a legnépszerűbb termék, de sütéshez kevésbé alkalmas. Illata és íze is a karamell, valamint vanillin jelleggel kell, hogy rendelkezzen.

Fehér csokoládé

A fehér csokoládé nem tartalmaz kakaóport. A kakaóvaj-tartalma 20-45% közötti, a tejpor 14%-os. A fehér csokoládé cukorból, kakaóvajból és tejből készült szilárd készítmény, ami bár nem csokoládé, a köztudatban mégis annak nevezik. A kakaóvaj olvadáspontja elég magas ahhoz, hogy szilárdan tartsa a fehér csokoládét szobahőmérsékleten, de elég alacsony ahhoz, hogy szétolvadjon a szájban. A fehér csokoládé szerkezete hasonló a tejcsokoládé szerkezetéhez.

Rubint csokoládé



A negyedik típusú csokoládé teljesen új ízű élményt kínál, amely nem keserű, tejszerű vagy édes, hanem a bogyósgyümölcsökre emlékeztet az íze. Rubinos csokoládé készítéséhez nincs bogyó vagy bogyó illat, sem szín anyag hozzá adva. A Ruby kakaóbabból hozták létre, és a nevéhez méltóan vöröses színű.

Csokis sör

A csokis sört, mondhatni a gasztronómiának találták ki, bizonyos fogások kísérőjeként, vagy az étkezést lezáró italként. Jól illeszthető különféle gyümölcsös és/vagy csokoládés desszertekhez, de meglepő módon komolyabb marhasültekhez, mexikói chilihez is (chilis csoki). S azt mondják, egy



jó szivarhoz is passzol.

Házi tejcsokoládé készítése szacharózzal

A cukrot a vízzel felforraltam, hozzáadtam a vajat, és megkaptam a csokoládé alapját. Miután megkaptam a vajas cukorszirupot, egyneműsítettem a száraz hozzávalókkal. Kézi habverővel folyamatos keverés mellett fokozatosan adagoltam hozzá, mert nagyon könnyen becsomósodik. Az elején nagyon folyékony volt a csokoládém, aztán a folyamatos adagolás után egyre sűrűbb lett. Végezetül formába tettem, és 2 órán át hagytam dermedni a hűtőben. Miután megdermedt, a



fényessége eltűnt, ezáltal kaptam egy matt csokoládét.



Házi steviás csokoládé

A házi steviás csokoládét ugyanazzal a technológiai eljárással készítettem, mint a házi tejcsokoládét. Annyi különbséggel, hogy a cukor helyett steviát tettem.

Stevia

Más néven Jázminpakóca, ami egy Dél-Amerikai gyógynövény. A stevia egy édesfű vagy édes levél, amely a leveléről híres nevezetes fűszer és gyógynövény. Élelmiszeradalékként, édesítőszerként használják. Kristálycukornál 300-szor erősebb a hatása.

„ Isten soha nem csap be egy ajtót az orrod előtt anélkül, hogy ki ne nyitna egy csokival teli dobozt és meg ne kínálna belőle.”

(Elizabeth M.Gilbert)





Emu! Egy különleges állatban rejlő lehetőségek

Részlet Bisztran Norbert 12.d osztályos tanuló TDK dolgozatából
Konzulens: Járóné Kőházi-Kis Andrea

Bevezetés

Szakdolgozatom témájául egy nem mindennapi állat bemutatását választottam: az emut. Ennek az állatnak a szerepe az élelmiszeriparban az elmúlt évek során megugrott, hiszen egyre többen eszmélnek fel arra, hogy ennek a madárnak igen sok haszonnal jár a tenyésztése, és minőségi értékekkel rendelkezik.

Hogy miért ezt a témát választottam? Még kilencedikes koromban, 2015-ben az egyik élelmiszeripari alapismeretek óránkon szóba került az emu. Akkor még nem sokan tudtunk bármit is hozzászólni ehhez a névhez, hiszen elképzelésünk sem volt arról, hogy milyen állat is ez. Miután rövid leírást kaptunk az állatról, vállalkoztam arra, hogy készítek egy prezentációt, melynek keretein belül bemutatom, hogy mi is az az emu, hiszen mi otthon akkoriban rengeteg csirkét tartottunk, így nem állt messze tőlem ez a téma. Persze az akkori prezentációm még nem nyúlt bele olyan mélyen a témába. Tág fogalmakban elmondtam, hogy honnan is származik, tulajdonképpen, mire hasznosítják és körülbelül itt véget is ért a téma. Fogalmam sem volt akkor, hogy Magyarországon hatalmas farmok vannak kiépítve ennek a szelíd madárnak a tenyésztésére.

Miután jelezetem az osztályfőnökömnek és egyben felkészítőmnek, hogy szeretnék indulni ezen a versenyen, akkor, mint mindenkinek az első lépésünk a témaválasztás volt. Felvetettem neki ezt a „három évvel ezelőtti projektet", hiszen úgy gondoltam, hogy ez a téma különleges és nem mindennapi. Érezte ő is, hogy ez egy olyan dolog, ami újabb ismereteket ad majd azoknak, akik esetleg megtekintik ezt a dolgozatot vagy az előadást. Úgy gondolom, hogy sokan vannak, akik ha meghallják az élelmiszeriparral kapcsolatban, hogy emu, megkérdik, hogy „A kettő hogy is jön egymáshoz?"- ez személyes tapasztalat.

A szakdolgozatomban ki fogok térni arra, hogy hol, hogyan, mióta, és miért tartják az emut, valamint, hogy miért is egyre kedveltebb és hogyan nyerhet rajta valaki.

Bogdán Emufarm története

2006-ban kezdtek el foglalkozni ezekkel az aranyos, kedves és nagyon barátságos állatokkal. Kezdetben csak hobbi szinten foglalkoztak a két pár emuval, később fejlesztettek, és azóta a hobbi mellett gazdasági szempontból tartják a madarakat. A farmon többek között emukat, nandukat és lámákat tartanak. Érdemes megemlíteni, hogy a farmon egy felszerelt teremben, kiváló körülmények közt termesztik az egészséges Ganoderma Lucidum pecsétviaszgombát.

A farmon a jelenleg 800 madarat számláló állomány tojásaiból a rakási időszak elején és végén mintegy 350-400 tojást exportálnak, főként Európába, leginkább Németország bajor vidékeire, Bulgáriába, Szlovákiába, Olaszországba valamint Szlovéniába. A kissé zsíros, körülbelül 40-70 dekagrammos, 12 tyúktojásnak megfelelő emutojás darabja 7500 forint (25 euró) körül van.

A mesterséges keltetés

Az emutojásokat is, mint a hagyományos csirketojásokat, keltetőgépekben keltik. Viszont maga a keltető és a kikelés utáni eljárás már másképp működik. Az emutojásokat egy nagykapacitású keltetőgépbe helyezik**.** Ezt úgy kell elképzelni, hogy 160-200 db tojást beraknak egy hatalmas sütőnek látszó szekrénybe (azaz a keltetőgépbe), majd 36,4 °C-on, alacsony páratartalommal, automatikus kétóránkénti forgatással 52-ét napig keltetik azokat. Miután a kiscsibék feltörték a tojáshéjat és kibújtak, átrakják őket egy külön terembe. Ez a kis terem 150-es fehér infra égőkkel van ellátva és állandó 25 °C-os környezetet biztosít számukra. Említésre méltó, hogy amíg a természetben 45 dkg súlyúak, addig mesterségen 65-70 dkg-osak, ami azt jelenti, hogy sokkal nagyobbak a csirkék, és így nagyobb a veszélye annak, hogy kifordul a lábuk. Hogy ezt megelőzzék, 5-4 napig egyszerűen összekötözik a csibék lábait.

Miket is készítenek?

A farmon igazi jellegzetességek az emuhúsból készült szalámik, kolbászok és sonkák. Körülbelül 6-7 éve foglalkoznak húskészítmények gyártásával. Egy rövid eredettörténetet mesélt Bogdán Jenő ezzel kapcsolatban, miszerint úgy jött a húsfeldolgozás, hogy volt egy hentes ismerőse, aki érdeklődött a madár iránt, és egyszer nem mangalicát adtak neki feldolgozásra, hanem emut. Azóta nem bánta meg azt a döntést, hiszen igazi különlegességeket, prémium termékeket tudnak előállítani az állat izmaiból. Van egy különleges receptjük, amelyről azt nyilatkozta, hogy nem titkos, csak nem mondják el senkinek. Azt vallja, hogy egyetlen különlegessége van a termékeknek: „Fő titka az emuhús. Fantasztikus”.

Az állat bőrét tímár segítségével megmunkálják. Az elkészült bőrökből telefontokokat készülnek csináltatni. Készítenek továbbá szappanokat, amelyek különböző „ízesítésekben” készülnek, mint ganoderma, levendula, kubeba. Emellett a farmon különleges dísztárgyakat is készítenek a tojásokból.

Összefoglalás

Szakdolgozatomban bemutattam egy olyan élőlényt, amely itt él évek óta hazánkban. Remélem, másnak is olyannyira kedvére válik ez a téma, mint nekem. Rengeteg olyan dolgot tudtam meg dolgozatírásom során, amelyet nem tudtam vagy épp nem gondoltam volna. Számomra tökéletes volt a feladat, hiszen érdekeltek magával a madárral kapcsolatos dolgok. Azt gondolom, hogy ez egy olyan téma, amiről úgy lehet beszélni, hogy azt figyelem kövesse. Biztos vagyok benne, hogy a közeljövőben még jobban megugrik ennek a szelíd madárnak az érdekeltsége és kereslete.

Az „igénytelen madár" tartása könnyen elsajátítható, emellett jól profitál, ezért komoly szerepe lehetne a vidéki munkanélküliség csökkentésében. Nehezíti viszont terjedését jogi státuszának rendezetlensége (veszélyes vagy nem veszélyes állat), ami remélhetőleg gyorsan rendeződni fog. Az egészség centrikus életmód fokozatos terjedésével mindenesetre egyre inkább nő a kereslet az olyan természetes alapanyagok iránt, mint az emu olaja vagy húsa. Kellő ambícióval és némi befektetéssel tehát az emutartás hosszútávon jövedelmező tevékenységnek ígérkezik.

Teljesen más érzés volt a madarak jelenlétében lenni, mint képeken figyelni őket. Ténylegesen állíthatom, hogy igaz az, hogy egy szelíd madárról van szó, hiszen idegenként bátran odamerészkedett a közelembe és hagyta, hogy megsimogassam. Rengeteg érdekes dolgot tudtam meg az állattal kapcsolatban és azt gondolom, hogy a dolgozatom tükrözi ezeket a megszerzett információkat.

Számomra egy felemelő élmény, illetve lehetőség volt ellátogatni a Bogdán Emufarmra. Hatalmas pozitívum, hogy a látogatás alatt végig nyugodtság járt át, hiszen Bogdán Jenő nagyon szimpatikus volt már az első látásra és szeretettel fogadott. Tényleg látszott rajta, hogy érdeklődik a feladatom iránt és támogat, ugyanis volt olyan kedves, hogy megajándékozott egy emuhús sonkával, hogy mutassam meg, hiszen ilyet még kevesen ettek. Emellett külön kérte, hogy mindenképp értesítsem a verseny eredményeiről. Tehát összességében rengeteget kaptam ettől a témától: tudást, élményt, különleges ételeket, valamint egy új ismerőst.

PEDAGÓGUSNAP – 2018. június 1.

Engedjék meg, engedjétek meg, hogy a nevetekben is megköszönjem diákjainknak és felkészítő tanáraiknak, Dervaderics Gráciának és Mikó Miklósnénak a szórakoztató előadást, a sok-sok munkát igénylő készülést, amellyel ismét sikerrel szórakoztattak bennünket, s egy kicsit kikapcsoltak minket a munkával, feladatokkal és felelősséggel teli hétköznapjainkból. Nekem, és gondolom az itt ülők között még sokaknak ezek a vidáman mosolyogva éneklő arcok és izguló versmondók jelentik az igazi köszönetet a pedagógus munkáért, a diákok kényelmét, biztonságát, ellátását szolgáló technikai személyzet munkájáért.

Kedves Vendégeink, Kedves Pedagógusok, Tisztelt Ünnepeltek!

Számolgattam. Készülés közben. Hány éve is már, hogy ideállok elétek, és komolyan veszem ezt az ünnepet? Sokszor villant fel előttem most az a gondolat, hogy vajon tudok-e őszinte lenni, s pedagógusnap alkalmából átérezni, átéreztetni Veletek, Önökkel az ünnepet? Eljön-e az a pillanat, amikor – mint biztosan ismeritek, karácsony előtt is várjuk, hogy olyan karácsony-hangulatunk legyen – szóval eljön-e ez a „pedagógusnak lenni jó" hangulat? Elhiszem-e még mindig, hogy legalább ilyenkor mi vagyunk a középpontban, hogy fontos – nemcsak nekünk, hanem diákjainknak, azok szüleinek, s talán a társadalmunknak is az a feladat, amit végzünk, amiért lelkesek vagyunk, aminek az életünket szenteltük? Mert én optimista ember vagyok, amiben lehet, és amiben érdemes, abban hiszek! De néha felerősödik bennem a kételkedés, de csak nagyon ritkát elbizonytalanodom, s ott kopogtat belülről az aggodalom kisördöge, mert nem jön ez a várva-várt érzés.

Hangot is adtam ennek az aggodalmamnak a minap, de kedves kolléganőm, vezetőtársam, s remélem jó barátom is, így nyugtatott: Legyél nyugodt, tudod, eljön az, ahogy szokott, az utolsó pillanatban majd! S persze neki, mint mindig, most is igaza lett. Ahogy közeledett a nap, egyre inkább elhittem, s most is hiszem, hogy nem csak én érzem ezt a hangulatot. Hisz készülünk erre az ünnepre. Nem csak külsőségekben, hanem egy kicsit a lelkünkben is. Biztos vagyok benne, hogy sokaknak a gondolataiban bekapcsol ilyenkor egy mérleg (bocsánat, én már azt is csak digitálisan tudom elképzelni) – MEGÉRI? JÓ AZ ÉN ISKOLÁMBAN PEDAGÓGUSNAK LENNI?? Remélem, hogy a válasz az itt ülők többségében egyértelmű: Igen!

Aki ismer engem, nem lepődik meg azon, hogy a kétkedőknek, a bizonytalanoknak egy tanmesével szeretnék segíteni, hogy megtalálják Önmagukban a kapaszkodót, s ha még eddig bizonytalanok is voltak az előző kérdésre adandó választ illetően, hogy megéri-e, a mese után biztosan tudni fogják!

Mindenki a szívében hordja a saját világát

Volt egyszer egy öregember, aki egy oázis szélén üldögélt a Közel-Keleten, egy város kapujában. Egy napon odament hozzá egy fiatalember és megkérdezte tőle:

- Soha nem jártam még itt. Milyenek e város lakói?

Az öreg egy kérdéssel válaszolt neki:

- Milyenek voltak annak a városnak a lakói, ahonnan te jössz?

- Egoisták és rosszak. Ezért örülök, hogy eljöttem onnan.

- Pontosan ilyenek e városnak a lakói is - válaszolt az öreg.

Nem sokkal később, egy másik fiatalember közeledett emberünkhöz és ugyanazt a kérdést tette fel neki:

- Most érkeztem erre a vidékre. Milyenek e városnak a lakói?

Emberünk, ugyanazzal a kérdéssel válaszolt neki:

- Milyenek voltak annak a városnak a lakói, ahonnan te jössz?

- Jók voltak és együtt érzőek, vendégfogadók és becsületesek. Nagyon sok barátom volt köztük és nehezemre esett elhagyni őket.

- Ilyenek ennek a városnak is a lakói - válaszolt neki az öreg.

Egy kereskedő, aki épp inni vitte a tevéit, meghallotta ezt a párbeszédet és miközben a második fiatalember távolodott, odafordulva az öreghez, vádló hangon így szólt hozzá:

- Hogy adhatsz két teljesen különböző választ két személynek a hozzád intézett ugyanolyan kérdésére?

- Fiam, mindenki a szívében hordja a saját világát. Az, aki semmi jót nem talált a múltban, itt sem fog semmi jót találni. Ellenben, az, akinek egy másik városban barátai voltak, itt is hűséges és bizalmas barátokat fog találni.

Mivelhogy tudod, az emberek nem mások, mint amit mi képesek vagyunk bennük megtalálni.

Szóval aki még gondolkodik, milyen választ is adjon az előző kérdésre, egy kicsit nézzen vissza saját pedagógus múltjára. Nem hiszem, hogy akad köztünk olyan, aki ne találna szép emlékeket. Olyat, ami hitet adott a szakmájában, ami meggyőzően azt közvetítette, érdemes pedagógusnak lenni. És ilyenkor, mint a mai nap, kizárólag az ilyen emlékeket szabad elővenni. S amikor megkérdezi valaki, „milyen pedagógusnak lenni a TE ISKOLÁDBAN?”, legyetek olyan

meggyőzőek a pozitív válasszal, mint amilyen meggyőzően én hiszek abban, hogy mindenkinek vannak pozitív visszajelzései – diákjaitól, azok szüleitől vagy kollégáitól.

S amint itt körülnézek, bizony azt látom, hogy a pedagógusok mellett szerencsére szép számmal ülnek olyanok is, akiknek választott hivatásuk ugyan nem a tanársággal kapcsolatos, de életük jelentős részét ők is a diákokkal, pedagógusokkal az iskola falai között élik. Ők is önként választották, hogy szolgálják a felnövő nemzedék nevelését. Nélkülük elképzelhetetlen lenne az iskolában folyó munka. S míg egy nagyvállalatnál nem lenne olyan fontos, itt bizony nagyon nagy hangsúly van azon, milyen példát mutatnak, hogyan formálják saját viselkedésükkel diákjaink szemléletét, az emberekhez, a munkához, a megbecsüléshez való viszonyát.

S én őszintén hiszem, hogy a mi diákjaink jó példákat látnak! Olyanokat, mely igazolja azt, amit a szívük mélyén már ők is tudnak, csak esetleg még nem értenek: kemény munka vezet csak a boldoguláshoz, nincs „ingyen kapott siker". S egymás megbecsülése minden munkahelyen különösen fontos, itt megtanulják, hogy vagy azért kell megbecsülni a másik munkáját, mert maguk is végezték vagy végezni fogják, és pontosan tudják, mennyire nehéz, vagy azért, mert sohasem lennének képesek azt a munkát elvégezni, pedig azt már tudják, hogy valakinek azt is végeznie kell! Így tanítunk nekik a legtöbbet! A saját példánkkal!

S végül, de természetesen nem utolsó sorban, itt ülnek e sorok között a nagy tapasztalattal, sok türelemmel, szakmai tudással és a pedagógus pályáról kapott megszámlálhatatlan pozitív emlékkel bíró volt kollégáink, példaképeink, akiknek hagyományainkat köszönhetjük, akik nekünk is utat mutattak egykor, mikor kezdő pedagógusként próbálgattuk szárnyainkat.

Thomas Mann mondatait szeretném segítségül hívni, hogy szebben tudjam kifejezni a gondolatot, mely összeköti a jelen és a jövő nemzedékét:

Nem azért születtünk, (...) amit rövidlátó szemünk saját, kisded, egyéni boldogságunknak lát, mert nem elszórt, egymástól független, önmagunkban létező egyének vagyunk, hanem miként a láncnak szemei, és úgy, ahogyan vagyunk, nem volnánk elgondolhatók azoknak a sora nélkül, akik előttünk voltak, és nekünk azt az utat megmutatták, jómaguk is szigorral, se jobbra, se balra nem nézve, a kipróbált tiszteletre méltó hagyományt követvén.

Köszönjük nekik ezt az útmutatást, igyekszünk annak is, de az új kihívásoknak is megfelelni!

Több éves hagyomány már iskolánkban, hogy a kiemelkedő munka elismeréseként igazgatói dicsérettel jutalmazzuk iskolánk néhány dolgozóját.

A kitüntetettekre a munkaközösség-vezetők és a technikai dolgozók részlegvezetői tehettek javaslatokat, de lehetőség volt más munkaközösség tagjait is javasolni. A beérkezett javaslatok szerint 14 pedagógus és 14 technikai dolgozó közül az iskola vezetősége a kötelező feladatok minőségi

elvégzésének, valamint a kötelező felett vállalt feladatok mennyiségének és minőségének a mérlegelésével, pontozással választotta ki a díjazottakat.

Szerencsére sokan dolgoznak közöttünk olyanok, akik szívesen vállalnak tanítási órán felül, vagy közvetlen munkaköri leírásban foglalt kötelezettségeken felül is feladatokat és azokat lelkiismeretesen el is végzik. Mindenkinek sajnos nem tudunk ilyen elismerést adni. Az elismerés értékét azonban emelje az a tudat, hogy csak néhányan kaphatják ezt meg évről évre, s a megnevezett személyek érezzék valódi kitüntetésnek, megbecsülésünk jelének, hogy a díjazottak közé tartozhatnak. Az elismeréshez bruttó 40.000 Ft pénzjutalom is jár, melyet a díjazottak az ünnepséget követően fognak számlájukra átutalással megkapni.

A 2017/18-as tanévben igazgatói dicséretben részesülnek:

Pedagógusok közül 6 főt jutalmazunk

1. Rókáné Szekeres Gabriella

Gabival együtt végeztük el Szegeden a főiskolát matematika-technika szakon. A jelen lévők közül sokan tudják, de sokan még nem tudhatják – közös albérletben laktunk, együtt indultunk a pályán. Ő olyan szülőkkel a háttérben, akik a pedagógus létben mindketten példaként álltak előtte. És Gabinak folytatnia kellett a családi hagyományt. Nem is esik nehezére. A diákokkal kialakított jó kapcsolata nemcsak az osztályfőnöki munkájában, hanem a matematika tanításában is segíti őt. Tanítványai bizalommal fordulnak felé, ugyanakkor felnéznek rá, tisztelik, szeretik matek tanárukként, osztályfőnökükként egyaránt.

A szülői munkaközösséget támogató pedagógusként évről évre lelkes szervezője a szülők-nevelők báljának. Tudjuk, a Toldis szülők közül sajnos csak nagyon kevésre számíthatunk. Mi szülők-nevelők bálját szervezünk – sajnos minimális szülői támogatással, és diáknapot szervezünk – sajnos nagyon kevés diák támogatással. De Gabi nemcsak a szülői munkaközösség működését támogatja, hanem intézményi tanács elnökeként is igyekszik megfelelni az oktatásirányítás elvárásainak is, még ha néha értelmetlennek, nehezen megvalósíthatónak is látszik ez a feladat.

Mindezen önként vállalt feladatok mellett azonban az a legfontosabb, hogy sikerült megőriznie lelkesedését, jókedvét, mindig vidám és segítőkész személyiségét, így bátran számíthat rá kolléga, szülő és diák egyaránt.

És én, az egykori szobatárs, a mindenkori barát, aki egy-egy finom kávé melletti beszélgetés alkalmával is mindig támogató, vigasztaló szavakat kaphatok, szintén nagyon hálás vagyok.

De legfőképpen azt köszönöm, hogy ilyen gyermekcentrikusan, szeretettel, a matematika iránti érdeklődés felkeltésének szándékával teszed a dolgod nap mint nap, s vidámságoddal mások számára is derűt hozol. Maradj, kérlek ilyen továbbra is! Gratulálok!

2. Détári Anikó

Ancsi nem is olyan régen érkeztél iskolánkba, mint kilencedikes diák! Szerintem egy kicsit már akkor is elvarázsoltál minket, hisz őszinte lelkesedéssel, hatalmas akaraterővel vetetted bele magad a számodra fontos feladatokba, mint amilyen pl. egy tornaverseny. Gyorsan teltek az évek, egyszer csak érettségi bizonyítvánnyal a kezedben búcsút intettél. Nem sok időt töltöttél az iskolán kívül, s hidd el, nem csak a Te szíved húzott vissza, mi is azt éreztük, itt a helyed. Egykori osztályfőnököd bizonyára megerősít engem ebben. S most úgy érzem, hazataláltál. Olyan gyorsan, és olyan gördülékenyen illeszkedtél be az egykori tanáraid alkotta közösségbe, mindig megtartva a tisztelet távolságát, hogy azt hiszem, ezt másoknak is tanítani kellene. Sorban jöttek a programok, jöttek a kihívások. S Te álltad a sarat, mi csak kapkodtuk a fejünket. Itt egy diáknap, ahol Ancsi lelkesít a sorversenyen, vagy egy gólyatábor, ahol zumbát táncol még Dienes tanár úr is, vagy legutóbb egy drón felvétel forgatása, ahol a Te vezényleteddel és mozgásra buzdításoddal kel életre a Toldi. Csak irigyelni tudjuk a hatalmas lendületet, a tenni akarást, a jobbnál jobb ötleteket, s a lelkes irányítást, a diákprogramokon való jókedvű részvételt. Kedves Ancsi! Fontos része, vidám színfoltja vagy a testnevelő közösségnek, s a Toldi tantestületének. Itt van a helyed, ezt mindenképp tudnod kell! Kérlek, tegyél meg mindent, hogy a közös álom megvalósulhasson, s a fantasztikus kezdet még sok-sok éven keresztül hasonlóan folytatódhasson!

3. Járóné Kőházi-Kis Andrea

Andi a szakma megtestesült nagykövete. Az élelmiszeripar területeire való rálátását egy nagyvállalat alkalmazottjaként szerezte, de minden igyekezetével szeretné ismereteit a pedagógus munkájában kamatoztatni, valódi érdeklődést, lelkesedét oltva tanítványaiba, sorban nyitogatja számukra a lehetőségek kapuit a kibontakozásra. Hol egy TDK dolgozathoz, hol pedig egy-egy különösen értékes szakdolgozathoz nyújtott segítséggel sikerült diákjai számára a szárnybontogatáshoz hathatós segítséget adnia. Már nem is csodálkozunk, amikor a tartósítóipari napok előadása után egyetemi tanárok dicsérik tanítványait!

Biztosan nem a véletlen műve, hogy a szakdolgozó diákok igencsak szép számmal, majdhogynem már vállalhatatlanul magas számban fordultak hozzá ebben az évben, legyen támogatójuk e komoly irodalmány elkészítésében. S ő senkinek nem mondott nemet. S ez nem azt jelenti, hogy egy-egy dolgozatíróra kevesebb időt szentel, hanem mindenkivel lelkiismeretesen foglalkozva igyekszik a tanulókból a legjobb teljesítményt kisajtolni.

S volt itt egy részedről nagyon félve, bizonytalankodva vállalt feladat is. Az osztályfőnökség! Szerencsére egészen közelről szemlélve is megtapasztalhattam, hogy sikerült megtalálnod a pedagógus lét egyik legfontosabb örömét az osztályfőnökségben, amihez bizonyára nem csak a boldogságórákon tanultak segítettek hozzá, hanem a pozitív hozzáállásod, a támogató

személyiséged is. Kívánok még nagyon sok, az előző és az idei évekhez hasonló sikert tanítványaiddal!

4. Túri Kálmánné

Nagyon sok kollégiumban megfordultam mostanában. S az ember olyankor tud leginkább véleményt formálni a saját intézményéről, amikor azt másokkal hasonlítja össze. Örömmel mondhatom, mindig, amikor a kollégiumokról volt szó, büszkén voltam Toldis. Hisz mindenhol, ahol megfordultam, pozitív példaként emlegették azt a rengeteg programot, amit itt, a Toldiban kínálunk a diákoknak. S nem lennének programok lelkes szervezők nélkül. Tudom, ehhez nem csak egy kollégiumi nevelő kell. De a legfontosabb, aki a lelkesedét tovább tudja adni, aki maga is képes lelkesíteni, s hosszú évek óta töretlen lelkesedéssel szervezője olyan szép és a diákok, valamint szüleik számára is fontos eseménynek, mint pl. az Erzsébet bál. De nemcsak a nagy felhajtással járó rendezvények fontosak. A Toldi kollégiuma folyamatosan élettel teli, egyetlen hét nem telhet el anélkül, hogy ne jönne az értesítés, éppen milyen programra készültök. Versmondó ünnep, kollégiumi karácsony, vagy színházlátogatás, sportprogram, szellemi vetélkedők. És nem csak jól hangzó, de érdeklődés nélkül lezajló programok, mint esetleg más kollégiumokban, hanem élettel teli, a diákok által is szívesen vállalt, színvonalasan teljesített feladatok. S közben nem maradhat el a rend, a fegyelem, a tanulás természetesen mindig az első helyen.

Kedves Éva! Kívánom, hogy legyen erőd, hited, kitartásod a következő években is, hogy a szervezett programokkal emlékezetessé tehessétek diákjaitoknak a kollégiumban töltött éveket. S kívánom, hogy ehhez továbbra is találj olyan segítőkre, mint amilyenek a jelenlegi kollégiumi nevelők, a mindenkori támogatóid!

5. Mészárosné Szűcs Éva

A labor feladatai ebben az évben megsokszorozódtak. Persze nőtt a létszám is, de a legfontosabb feladat azokra várt, akiknek már van tapasztalatuk egy-egy tanterv vagy tanmenet összeállításában, az egész éves munka megtervezésében. Jöttek az új kollégák, akiknek támogató segítségre is szükségük volt, s ebben természetesen rátok, a labor oszlopos tagjaira számíthattak először. Nem volt egyszerű ennek a tanévnek a kezdete. Kedves Éva! Ahhoz, hogy a problémák ne okozzanak sem a diákokban, sem az új kollégákban maradandó rossz emlékeket, nagyon nagy szükség volt a helytállásodra, a munkabírásodra, a kitartásodra. Kedves személyiséged, türelmed a tanulók számára is hasznos segítség a számukra bizonyos sokszor nehéz tananyag feldolgozásában, de mellettük a kollégák is mindig számíthattak Rád, fontos támpont voltál, ha elakadtak vagy bizonytalanok voltak valamiben. A mindennapi munka mellett lelkesen veted bele magad az iskolai

közös rendezvényekbe legyen az a Föld vagy a Víz napja alkalmából szervezett verseny, vetélkedő, vagy a Fenntarthatósági témahét.
Szeretném, ha még sokáig megőriznéd ezt a lendületet, s ugyanilyen hasznos támogatója lennél a következő években is az iskola fontos rendezvényeinek!

6. Farkas Ferenc

Feri is Toldis diákként indult az élelmiszeripari pályán. S mint oly sok oktatót, őt is visszahúzta a szíve, s mi sem mutatja jobban, hogy komolyan gondolja, pedagógusként szeretne hosszú távon is tevékenykedni, minthogy felsőfokú tanulmányokat kezdett, s élelmiszermérnök végzettséget szerzett.
A gyakorlati oktatás mellett egyre több tantárgyból belekóstolt az elméleti képzésbe is, s a közelmúltban adódó lehetőséggel élve, osztályfőnökként is kipróbálja magát.
Nekem nagyon szimpatikus az a hozzáállás, amivel igyekszik visszajelzést kapni, vajon jól végzi-e a vállalt feladatot. Kedves Feri! Tudnod kell, a pedagógus pályán bizony kevés a pozitív visszajelzés. Az évek adják meg a választ ezekre a kérdésekre. Jól csináltuk-e? Mindannyian szeretnénk azt hinni, hogy igen! De csak a 10-20-30 éves találkozók adnak majd igazi választ ezekre a kérdésekre. Ott majd őszintén elmondják a diákok, milyennek láttak most, milyen hibákon kuncogtak, milyen szigorúságtól rettegtek és milyen támogatásnak örültek. Bízom benne, hogy kapsz majd ilyen visszaigazolást, s arra kérünk, hogy az ebben az évben tapasztalt tenni akarásodat, lendületedet még sok-sok évig vidd így tovább, s segítsd a közösségedet ezen a szakmai fejlődési úton!

S most következzenek a technikai dolgozók, akik közül 5 fő kaphat igaztói dicséretet

1. Botocska Mónika

Nincs könnyű dolga nálunk a gondnokságnak. Talán a pedagógusok egy része észre sem veszi, de alig telik el hétvége rendezvények nélkül. S ha rendezvény van, akkor azzal feladat is van. Minden megrendelőnkkel tartani a kapcsolatot, az igényeiknek megfelelve előkészíteni a rendezvény helyszínét bizony nem könnyű feladat. Nyugodtan mondhatnám, hogy az külön egy egész embert igényel. De nálunk erre nincs egy egész ember. Olyan ember van, aki a takarítás, mosatás, s az egész ház folyamatos rendben tartása mellett látja el ezt a feladatot. Szerencsére az iskola tisztán tartásában nagyon sok hasznos segítőtársat tudhat maga mögött, akik lelkiismeretesen teszik a dolgukat, s persze a rendezvények szervezésében, lebonyolításában is van kire számítani. Nem lehet egyszerű mindenki igényének megfelelni, minden elvárást teljesíteni. S Mónika mégis megpróbálja. Akár egy saját rendezvényről, pl. szülők-nevelők báljáról van szó, ahol a pedagógus kollégákkal kell

együttműködni, akár másik iskola vagy óvoda bálját kell előkészíteni, én mindig csak elismerést, köszönetet tolmácsolok. S meg kell, hogy mondjam, nagyon jó érzés, amikor a dicséretet hallgatom, még ha tudom is, hogy nem közvetlenül nekem, hanem az iskolának, a rendezvény szervezéséért felelős Mónikának és az ő segítőinek szól. Aztán vannak néha különleges kívánságok. Egy lovagi udvar, ahol a kedves kollégák – külön köszönöm nekik is, hogy ezt teszik – jelmezeket, díszleteket álmodnak. S mindegy, mennyire volt merész az az álom, egyszer csak megtestesül, életre kel, megszületik – otthon, a saját varrógép mellett, szabadidőben! Mónikánál! (Tudom, nem csak nála, ebben is voltak hasznos segítői a saját közösségében.) Azt gondolom, nehéz szavakkal kifejezni, mennyire hálásak vagyunk, amikor valaki ennyire magáénak tudja érezni az iskolai rendezvényt. Én csak azt kívánom, hogy őrizd meg ezt a lelkesedést, s az iskola iránti elkötelezettséget, s továbbra is becsüld meg a munkádat támogató kiszolgáló személyzet munkáját!

2. Pesti Ildikó

Ildikó! Megkérdezhetem, mióta dolgozol a Toldiban? Nem, nem muszáj válaszolni, hisz én is tudom: 27 éve. Azt gondolom, Veled kapcsolatban gondoltam először, hogy a pénzzel bánni, a pénzzel pontosan, precízen, hiba nélkül dolgozni, az elhivatottság, arra születni kell, s Te bizonyára ezt a szakmát álmodhattad magadnak kis korodban. Mi itt a teremben valamennyien bántunk már pénzzel – nem a sajátunkkal, hanem egy közösségével. Tegye a szívére a kezét, akinek nem volt soha semmi gondja, fillérre pontosan egyezett az elszámolás! Szerintem kevesen! És én mégsem hallottam soha, egyetlen egyszer sem, hogy Te, aki a pénzzel dolgozol, egyetlen egy forint hiányt is jeleztél volna. Ez a munkád, s végzed felelősségteljesen, hosszú-hosszú évek óta.

Aztán jöttek sorban a kihívások. A gazdasági feladatok szerteágazóbbak lettek, sok új dolgot kellett megtanulni a pénz kezelése mellett. Néha könnyebben, néha nehezebben vetted az akadályokat, de végül mindig leküzdötted, megtanultad, amire szükség volt ahhoz, hogy korszerű eszközökkel, programokkal is megbízhatóan végezd a feladataidat. Az idén még plusz feladatokat is kaptál, s én őszintén mondhatom, sikerült ebben is megfelelned az elvárásoknak, körültekintően, alaposan átgondolva, az érintett feleket tisztelve végzed a szerződésekkel kapcsolatos feladatokat is, s hasznos segítőtársa, jó munkatársa vagy nemcsak a gazdasági iroda, hanem az iskola többi dolgozójának is.

3. Kovács Ferenc

A tanműhelyekre mostanában nehéz idők járnak. Kevés a fejlesztés, elavultak az eszközök, sorra jelentkeznek a meghibásodások. Kevesebben vannak és egyre kevésbé érdeklődőek a diákok, sok feladatot át kellett szervezni. Voltak problémák. De szerencsére van egy stabil pont, akire a nagy változások közepette az oktatók mindig számíthattak, s ő pedig Ferenc, akinek ugyanúgy feladata lehet az előkészített termékek önálló kisütése, a késztermékek szállításra előkészítése, mint a

diákokkal való együttműködés, az oktatási tevékenységbe való bekapcsolódás. Pék szakmunkások sajnos az utóbbi időben jöttek-mentek, többnyire nem sikerült beilleszkedniük, vagy nem sikerült teljesíteniük az elvárásokat, s más utakat kerestek. Ez is azt igazolja, hogy ez bizony nagyon nehéz beosztás. Sok oktató, számtalan különböző problémákkal jelentkező diák, s a másik oldalon ott az igényes vásárló, aki a termékkel szemben támaszt bizony jogos, de szigorú követelményeket. Nem mindenki tud ennek megfelelni. Szerencsére Ferenc kitartó, a problémák ellenére igyekszik megtalálni a megfelelő utat, hogy végezni tudja munkáját, s segítsége lehessen a diákoknak és a szakoktatóknak egyaránt.
Szeretném, ha hosszú távon is stabil tagja lenne ennek a közösségnek!

4. Rácz Zoltán

Amikor valaki új munkahelyre kerül, jó esetben igyekszik megmutatni, hogy mennyire jó munkaerő. Sajnos a legtöbb esetben azonban ez a kezdeti lelkesedés attól a pillanattól kezdve, hogy már biztos a státusz, lassacskán múlni szokott. Nem így történt Zoli esetében. A TMK, vagy nevezhetjük üzemeltetésnek, műszaki csoportnak is, hasznos segítőre talált Zoli személyében, akire lehet számítani akár asztalos munkáról, akár gépjárművezetésről, akár vízvezeték szerelésről legyen szó. Persze kellenek a jó példaképek is, hisz a munkaközösségben János is élen jár az önként vállalt feladatok megvalósításában. Bízunk benne, hogy ez a jó példa tovább fog élni, s egy nagyon szorgos, összetartó, segítőkész kis csapat alakul Pali vezetésével az iskola üzemeltetésének területén. Tehát ez a dicséret most kivételesen nem csak Zolinak szól, hanem egy kicsit a vele együtt dolgozóknak és a csapat vezetőjének is! S kívánom, hogy ez a lelkesedés, ez a munkához való hozzáállás kísérje végig munkádat még hosszú itt töltött éveken keresztül!

5. dr. Elekesné Marosfi Zsuzsanna

Kevesen vagyunk, akik belülről is ismerjük a Toldi konyha működését. A legtöbben csak az elfogyasztott ételekről alkotnak véleményt, s elképzelésük sincs, hogy milyen emberfeletti munka és mindennapi küzdelem, amit a konyha alkalmazottai ellátnak. S tudom, hogy nem lehet kiemelni senkit. X vagy Y jobban teljesít? Akkor nem is igen működne ez a feladat. Itt mindenkinek jól kell teljesíteni! Ezért nagyon nehéz is ebből a részlegből valakit kiemelni! S amikor ideszólítom az élelmezésvezetőt, ennek a konyhának az egyik mozgatórugóját, az olyankor nem csak az ő munkájának, hanem az egész kis közösségnek szóló dicséret, köszönet! Mivel mindenkinek nem adhatunk, a vezetőn keresztül szeretnénk kifejezni elismerésünket! De nem csak erről van ám szó. Zsuzsi a konyha feladatainak irányítása mellett számos olyan feladatba is bekapcsolódik, amiben nem biztos, hogy volt eddigi tapasztalata, mégsem utasított vissza. Nem sajnálta az időt és a fáradságot, hogy utána járjon, mit kell tudni egy közbeszerzésről, hogyan kell összeállítani egy

ajánlattételi felhívást, mire kell figyelni egy-egy pályázat kiírásakor. Bizony az ő segítsége nélkül elindulni sem tudtunk volna. Én köszönöm, hogy ilyen lelkesedéssel és bátorsággal veted bele magad az újabb és újabb feladatokba, s köszönöm, hogy ilyen hasznos segítőtárs vagy a hatósági feladatokban is!
Már csak egyetlen kérésem van (ezt majd személyesen is el fogom mondani): légy továbbra is türelmes, és megértő, még ha néha nehezen kezelhető birkózó táborral, vagy kicsit türelmetlenebb kosarasokkal van dolgunk!

Díjazási ünnepségünk végén egy különleges díjat is szeretnék átadni. Valakinek, akitől egyszer már elbúcsúztunk, de az akkori búcsúzáskor már elárultuk, hogy a Pedagógus Szolgálatért Emlékérem kiadásának kérvényével fordultunk az EMMI miniszteréhez. Igaz, hogy azóta a miniszter személye megváltozott, de a lényeg az, hogy a kérelmünk meghallgatásra talált, s most szeretném átadni a tavalyi ünnepségen már bejelentett díjat volt kolléganőnknek, most már a nyugdíjas klub aktív tagjának: ***Subáné Patay Anikónak***!

A díjazottaknak ezúton is még egyszer sok szeretettel gratulálok!

Most pedig konyhánk nagyon-nagyon ügyes és szorgos kezű dolgozóinak köszönhetően az elkészült ünnepi ebédre hívom szeretettel kedves vendégeinket és természetesen minden kollégámat, s kívánok mindenkinek jó étvágyat és kellemes beszélgetést, jó szórakozást!

30 év a Toldiban

1987. augusztus 15-én kerültem az iskolába. Nem volt teljesen ismeretlen a közeg, hiszen dr. Bognár Gyula igazgató urat, dr. Kanyó Teréz és Kasza József igazgatóhelyetteseket szüleim révén már ismertem. A matematika–fizika munkaközösségben dr. Szekeres István fogadott, akinek segítségére bármikor számíthattam a későbbiekben. Ugyanezt elmondhatom közvetlen kollégáimról és a tágabb testületről is. Kezdetben mindkét tárgyamat tanítottam, egy idő után csak a matematikát. Szakmunkás és szakközépiskolai (akkor még ezt az elnevezést használtuk) osztályokat egyaránt oktattam. Igen hamar osztályfőnöki feladatokat is elláttam, megörököltem Bencsikné Szilágyi Zsuzsa osztályát, aki anyai örömök elé nézett. Szerencsém volt tejtermékgyártó, gépész, gimnáziumi kémia tagozatos és intenzív képzésben résztvevők osztályfőnökének lenni. Változatos, élményekkel és természetesen néha sikertelenséggel teli évek voltak ezek. Több évig dolgoztam a Szülői Munkaközösség vezetőjeként, ami igen sokrétű feladatot jelentett, ebben nagyszerű segítőm volt Lakatosné Irénke és természetesen a mindenkori szülői háttér és az egész tantestület.

A matematika tantárgy nem a legkedveltebb a diákok körében, mégis jó néhány tehetségesebb diák versenyeztetésével sok szép eredménnyel büszkélkedhettem mind megyei, mind országos versenyeken. Több évig tagja voltam a bővebb iskolavezetésnek, mint a matematika–fizika munkaközösség vezetője, Szívós Gáborné és Zódorné Csákó Zsuzsa után. A remek, összetartó, szinte baráti közösségben öröm volt dolgozni.

Sok változást megéltem, a heti óraszám, tantervek, tankönyvek, napló tekintetében. Kollégáimmal igyekeztünk mindenből a legjobbat kihozni, a gyerekek érdekeinek szem előtt tartásával.

Évekig érettségi vizsgaelnökként is tevékenykedtem, megismerhettem jó néhány középiskola munkáját.

A sok év alatt több igazgató irányította iskolánkat, Kiss Imre, dr. Kanyó Teréz és Kisné Rózsa Ibolya. Talán elmondhatom, hogy a jelenlegi igazgató asszonyt a Toldiba kerülésekor mentoráltam, ami eszerint nem sikerült rosszul. Nem tudnám kiemelni egyik vezetőmet sem, mindegyikükkel szívesen dolgoztam, támogatásukra bármikor számíthattam. Ugyanez igaz az igazgatóhelyettesekre is, akik közül Harcziné Enikővel egyszerre jöttünk a Toldiba.

Nem feledkezhetem el a konyhai dolgozókról, a takarító és udvari munkásokról, portásokról, akik nélkül nem tudtam volna eredményesen dolgozni.

Számos munkaközösségi összejövetel, kirándulás, a szüretek, bálok, ünnepi megemlékezések, sportrendezvények, diáknapok emlékeit őrzöm.

40 év tanári munka után élvezem imádott unokáimmal a nagymamaságot, szeretettel gondolok a Toldis közösségre, és örömmel kapcsolódtam be a nyugdíjas klub életébe.

Subáné Patay Anikó

Főzős nap és sport nap a Toldiban



















Tanévzáró 2018.





















ADATTÁR

A tanító tanárok névsora munkaközösségenként a 2017/2018. tanévben (2018. május 24.)

Iskolavezetés	
Kisné Rózsa Ibolya	igazgató
Bakó Kálmán	műszaki igazgatóhelyettes
Danóczi Levente	kollégiumvezető
Harcziné Kmetty Enikő	általános igazgatóhelyettes
Szendrei Éva	gyakorlati oktatásvezető
Humán munkaközösség	
Bakóné Drexler Ilona	
Benyikné Huszár Ágota	GYES
Dervaderics Grácia	
dr. Novákné dr. Plesovszki Zsuzsanna	
Dr.Szelepcsényi György	
Gombai Bernadett	GYED
Protovin Csaba	**munkaköüzösség-vezető**
Idegen nyelvi munkaközösség	
Márton Krisztián	**munkaköüzösség-vezető**
Kármán Ottó	
Marticsekné Domonyi Anikó	
Márton Eszter	
Mikó Miklósné	
Szabó Orsolya	
Szabó-Kaczvinczki Éva	
Reál munkaközösség	
Lőrinczné Várdai Erika	**munkaköüzösség-vezető**
Arany Zsolt	
Rókáné Szekeres Gabriella	
Sánta Ferenc	
Bódi Erzsébet	

Testnevelés munkaközösség	
Kasza Tamás	**munkaköüzösség-vezető**
Détári Anikó	
Pap Gyula	
Pénzes Róbert	
Velkey István	
Természettudományos munkaközösség	
Fritschekné Kosik Erika	**munkaköüzösség-vezető**
Bátor Mária	
Bóna Gábor	
Dénes Brigitta	
Mészárosné Szűcs Éva	
Német Szilvia	
Oravecz Anett	
Pásztor Julianna	
Tóth Erzsébet	
Gépész munkaközösség	
Szombathelyi Sándor	**munkaköüzösség-vezető**
Bundi Kálmán	
Lakatos György	
Szendrey István	
Tóth László	
Kertész - tartósító munkaközösség	
Horvát Jánosné	**munkaköüzösség-vezető**
Arany Dóra	
Biróné Pálinkás Anita	
Pásztor Brigitta	
Kollát Emese	

Sütő munkaközösség	
Turi Tibor	**munkaköüzösség-vezető**
Blaskovits-Tóth Krisztina	
Bori Beáta	
Dabasi János	
Dienes József	
Farkas Ferenc	
Fekete Fanni	
Fűz Róbert	
Járóné Kőházi-Kis Andrea	
Szabóné Irházi Tímea	
Tóth Ferencné	
Tóth Gáborné	
Tóthné Kovács Mária	
Tüske Csaba	
Kollégiumi munkaközösség	
Túri Kálmánné	**munkaköüzösség-vezető**
Bakó Gergely	
Balogh Éva Dóra	
Bojtos Klára	
Jauchné Bíró Anita	
Molnár László	
Németné Bozsó Andrea	
Túri Kálmán	
Varga Erika	

A technikai dolgozók névsora a 2017/2018. tanévben

GONDNOKSÁG	
Bánfi Gyuláné	takarítónő
Botocska Mónika	gondnok
Böszörményi Ferencné	takarítónő
Csákó Sándorné	takarítónő
Csákó Zoltán Gyuláné	takarítónő
Dobos Antalné	takarítónő
Dobos Edit	takarítónő
Farkas Károlyné	takarítónő
Fekete Mihály	lakatos
Gulácsi Istvánné	takarítónő
Kecskeméti Dezsőné	takarítónő
Kisné Bencsik Zsuzsanna	takarítónő
Kohon Erika	takarítónő
Kovács Ferenc Zoltánné	takarítónő
Mártonné Simon Zsuzsanna	takarítónő
Szikora Lászlóné	takarítónő
Szellő-Nagy Boglárka	takarítónő
Vári Marianna	takarítónő
Urbán János Istvánné	takarítónő

PORTA	
Kovács Imréné	portás
Lőrincz Ferencné	portás
Nagyné Kecskés Piroska	portás
Sallai Ambrusné	portás
Várkonyi Éva	portás
Kisné Anka Kornélia	portás

KONYHA	
Bodri-Balog Ádám	szakács
Dr. Elekesné Marosfi Zsuzsanna	élelmezésvezető
Farkas Katalin	konyhai kisegítő
Gorócz Sándorné	konyhai kisegítő
Kiss Gábor	szakács
Kósa Andrea	szakács
Kovács Mihályné	konyhai kisegítő
Nagy Irén	konyhai kisegítő
Petrik Erzsébet	konyhai kisegítő
Radics Dezsőné	konyhai kisegítő
Sepsi Enikő	konyhai kisegítő
Tóth Ferenc	szakács
Utasiné Csorba Anita	konyhai kisegítő
Vincze Katalin	konyhai kisegítő

IRODÁK	
Balogh Mihályné	gazdasági ügyintéző
Bodroghalmi Tamás	könyvtáros
Farkas Gyula	rendszergazda
Fehér Árpádné	könyvelő
Kiss Tamás Ferenc	AV-technikus
Pesti Ildikó	pénzügyi előadó
Podhorszki Sándorné	könyvelő
Privigyei Szilvia	iskolatitkár
Rupp Zsoltné	ügyviteli dolgozó
Sepsi Erika	munkaügyi adminisztrátor
Hegedűs Klára	asszisztens ápoló

ÜZEMELTETÉS	
Bálint György	buszsofőr
Faragó István	gépkocsivezető
Farkas Sándor	lakatos
Fehér Deák Péter János	kazánfűtő
Horvát János	asztalos
Kovács Ferenc Zoltán	gépkocsivezető
Kovács József	gépkocsivezető
Lakatos Pál	műszaki vezető
Rácz Zoltán	asztalos
Tóth József	raktáros
ifj. Vajda László	kazánfűtő

TANMŰHELYEK	
Kiszelné Dobos Szilvia	raktáros
Kovács Ferenc	pék
Szarkáné Tovaj Zsuzsanna	ügyviteli dolgozó
Szűcs Melinda Noémi	raktáros
Tokajiné Kovács Brigitta Helga	kerti munkás
V. Faragó Péterné	laboráns
id. Vajda László	traktoros

Tanulói névsor 2017/2018-as tanévben
SZAKGIMNÁZIUM

9.a-c-d osztály
Osztályfőnök: Protovin Csaba

9.a-c-d/a
Bencsik Dóra Nikolett, Borzák Petra Fruzsina, Danka Lídia, Domán Zoltán, Godó Benita Cintia, Illés Fanni Szonja, Juhász Fanni, Juhász Mónika Kitti, Pálfi Hanna, Pintér Csenge Florina, Völgyi Alexandra

9.a-c-d/c
Bajor Vanessza, Baranyi Evelin Anikó, Dobi Beáta, Gulyás-Mészáros Regina, Klajó Viktória Kinga, Óvári Cintia Ilona, Petró Dorina Rózsa, Szécsény Boglárka, Varga Fanni, Várkonyi Gréta

9.a-c-d/d
Angyal Dominik, Bálint Zoltán, Bálint Zsolt, Barakkó Máté, Bíró Martin, Boldi Imre, Dobos László, Ézsiás Dominik Attila, Gerencsér Zoltán Krisztián, Hengán Dávid, Katona Zsolt, Kudri Gergő, Marton Márk, Mártonfalvy Zsolt Rómeó, Méhesi Ákos, Paul Tamás, Serfőző Nándor, Sipos Martin Marcell, Szarka Nándor, Zsengellér Márk

10.a-c osztály
Osztályfőnök: Márton Krisztián

10.a-c/a
Bóna Dávid, Borsos Dávid, Jónás Laura Benita, Kis Kitti, Kiss Martin, Kocsis Viktória, Kovács Brigitta Ilona, Máté Andrea Anikó, Nyitrai Beatrix, Ormándi Lea Eszter, Pap Nikolett, Patik Jonatán, Szabó Petra

10.a-c/c
Bajnóczi Viktória, Barna Gabriella, Birinszki Anikó, Bodzsár Szulita Anna, Bózsik Melinda Petra, Diószegi Anita, Egyedi Melinda, Farkas Renáta, Gál Ibolya Virág, Gulyás-Mészáros Bettina, Kerekes Adrien Éva, Komáromi Alíz, Kovács Viktória, Kucher Nelli, Nagy Anett, Szabó Bence, Szécsényi Noémi, Vörösmarti Klaudia

10.d osztály
Osztályfőnök: Szombathelyi Sándor
Balog Ádám, Bedőcs Zsolt, Borsányi Gergő, Budai József Dániel, Czeczon Bence Olivér, Czinege Levente Attila, Danka Dániel Nikolasz, Duka Márk Zoltán, Farkas Norbert, Hegedűs Mário Zsolt, Kása Viktória, Kovács Bence Dávid, Kovács Krisztián, Márvány Tibor, Mécs Gergely, Morva Milán, Nyilas Albert Ede, Pörge Beatrix, Pörge Krisztián, Serfőző Zoltán Roland, Vámos László Bálint, Varga Dániel, Vata Ádám István

11.c osztály
Osztályfőnök: Fritschekné Kosik Erika
Assenbrenner Ádám Richárd, Baranyi Boglárka, Bodó Bernadett, Bodzsár Dzsesszika, Bretus Dóra, Csuka Kristóf, Dobi Klaudia , Halász Bernadett Erika, Hufnágel Dániel, Kinda Klaudia, Kohon Anita, Kovács Brigitta Debóra, Kurkó Norbert, Lesku Laura, Lőrincz Adrienn, Mácsár Zsanett, Molnár Viktória Mária, Nagy Lili Debóra, Tóth Gábor

11.a-d osztály
Osztályfőnök: Bakóné Drexler Ilona

11.a-d/a
Csegzi Renáta Kitti, Fehér Vivien, Gál Viktória, Illés Ervin, Jaszanovics Ibolya, Lázók József Bálint, Nagyhajú Erika, Németh Gábor, Parázs Cintia, Szűcs Nikolett, Varga Renáta

11.a-d/d
Bartalus Roland, Dúzs Dénes, Gyarmati Benjámin, Horvát Róbert, Ivanics Krisztián Gergő, Kovács Gergő László, Mártha Gergely László, Mitényi Medárd, Monori Zoltán Attila, Móricz Gábor, Ónodi Csaba, Sági Gergő, Sipos Ádám Csaba, Tóth Balázs Tibor, Várkonyi Balázs

12.a osztály
Osztályfőnök: Arany Zsolt
Antal Marcell Mihály, Bacsó Bettina, Bauer Albert, Cziriák Krisztina, Csete Vivien, Danka Alexandra, Farkas Fanni, Horváth Bella Erika, Kiss Szabina Tímea, Koltai Kitti Linett, Nagy Adrienn Kitti, Nagy Brigitta, Rácz Nikol, Rafael Blanka, Sütő Bettina, Tóth Szimonetta

12.c osztály
Osztályfőnök: Lőrinczné Várdai Erika
Dobos Dávid, Drozdik Bianka, Fodor Attila, Földházi Alexandra, Herczeg Laura, Illés Nikolett, Kis Norbert, Kiss Rebeka, Pulai Ádám, Ruttersmid Klaudia, Sütő Rozália Margit, Szekeres Péter, Szélpál Mónika Beáta, Szpin Dorottya, Ungvári Ádám, Urbán Béla, Varga Eszter Magdolna, Vastag Bence

12.d osztály
Osztályfőnök: Járóné Kőházi-Kis Andrea
Benke Márió, Biczó Nándor Dezső, Bisztran Norbert, Budai Zsolt, Chen Dávid, Dobos Richárd, Filep Tas Alárd, Gajdácsi-Zombori Ákos Lajos, Gál Szilveszter András, Horváth Dávid, Marton Csaba, Nehéz Botond Patrik, Nyilas Antal Albert, Szalai Xavér, Tolnai Dezső, Varga János Richárd, Veres László Szabolcs

5/13.a osztály
Osztályfőnök: Tóth Gáborné
Kalló Ilona, Bertalan Enikő Barbara, Tóth Krisztina Dóra, Nagy Márk Patrik, Pencz Angéla, Simon-Jójárt Ildikó, Seres Laura, Sági Ildikó, Kroll Claudia, Halász Debóra

2/14.a osztály
Osztályfőnök: Tóth Gáborné
Babusa Cintia, Bakos Brigitta, Csipkó Katalin Erzsébet, Józsa László, Lebegy Anita, Ölvedi Nikolett, Rigler László Zsolt, Szabó Ramóna, Szöllősi Anna, Szente Zsuzsanna, Tivadar János

5/13.c osztály
Osztályfőnök: Mészárosné Szűcs Éva
Ádám Roland, Bálint Csaba, Bátor Krisztián, Herger Levente, Horváth Evelin, Kerekes Szilvia, Kovács Bettina, Mészáros Odet, Petrányi Sándor, Sándor Szilvia, Tóth Rudolf

2/14.c osztály
Osztályfőnök: Turi Tibor
Czabai Dávid, Karai Attila, Kiss Irén Bianka, Nagy Norbert, Pálfi Ilona, Pekár Mónika

15.c osztály
Osztályfőnök: Turi Tibor
Dencs Tímea, Farkas Róbert, Garaczi Vivien, Kecskeméti Dóra, Kovács Jenő, Kovács Regina, Pataki Ferenc Krisztián, Szabó Attila, Tarbai Krisztina, Vikartóczki Erika Bettina

5/13.d osztály
Osztályfőnök: Bundi Kálmán
Apró Henrietta Veronika, Deák József, Egyedi Miklós Dénes, Hengán András, Király Valentin Gergő, Kovács Benjámin, Kurgyis Gergő, Nagy Dénes Dániel, Sinkovics István, Tohai Dávid Sándor

2/14.d osztály
Osztályfőnök: Bundi Kálmán
Cseri Anikó Anita, Farkas Gábor, Hüll Richárd Attila, Kis-Prumik Attila, Kottes Roland, Mihalyik Krisztián, Milkovics Csaba Armand, Palotai Gergő, Pavolek István, Pörge Sándor, Szabó András Ambrus, Száraz Ákos, Urbán Henrietta

SZAKKÖZÉPISKOLA

1/9.e osztály
Osztályfőnök: Dienes József
Bimbó Kristóf, Caiezza Márió, Dajka Dávid Szilveszter, Eszenyi Imre, Gál Viktória, Horváth Mariann, Illés Anita, Juhász Szabrina, Kolompár Leila, Kőrösi Bernadett, Mikis Klaudia Andrea, Molnár Klára, Nagy Gergő, Németh Zsolt, Orbán Péter, Őze László, Petrák Norbert, Rafael Szimonetta, Sági Péter, Sápi Tibor, Szalai Vivien, Szentpéteri Dániel, Tóth Laura

1/9.e-v osztály
Osztályfőnök: Bori Beáta

1/9.e-v/e
Auer Nikoletta, Bogdán Viktor Balázs, Cseh Péter Ákos, Ghetinás Bernadett Ágota, Kovács János Gyula, Kovács Marianna, Molnár Barbara, Ocztos János, Pekár Lilla, Rácz Bernadett, Sepsi Mercédesz, Tajti Ákos Csaba, Kerekes Renáta

1/9.e-v/v
Gyolcsos Noémi, Kamasz Georgina Adrienn, Kecső Borbála, Kovács Viktória, Lukács Viktória Vivien, Maczkó Nándor, Péczeli Sándor, Petrik Krisztina Elizabet, Sipos Alexandra, Szabó Csenge Katica, Szendrei Viktória, Zhas Pu Xuan

1/9.k osztály
Osztályfőnök: Arany Dóra
Banai Barbara Adrienn, Banai Nikolett, Bárány Martin Gábor, Darvas János Bence, Fogas Patrik, Hebők Henrik, Horváth Anett Zsuzsanna, Jakab József, Kele Mária, Kolompár Alex Márió, Kolompár Kevin, Kóródi Dániel, László Alexandra, Róka Sándor, Tóth Rebeka, Varga Alexandra, Varga Nikoletta

1/9.v osztály
Osztályfőnök: Pap Gyula
Báthori Réka, Csőke István, Erdős Márk, Erdős Vivien, Fodor Réka Szabrina, Istráb Richárd, Kostyalik Viktória, Kovács Lilla, Móricz Gréta, Nagy Orsolya, Nagy Tímea, Nana Edit Aranka, Németh Alexandra, Pál Brigitta, Petrányi Mónika Viktória, Pintér Bianka, Ráduly Amália, Robotka Renáta, Szabó Bianka, Szabó Dorottya, Széll Alexandra, Várszegi Vivien, Vörösmarti Nóra, Zsótér Evelin Piroska

2/10.e osztály
Osztályfőnök: Fűz Róbert
Alberti Krisztina, Ambrus Ádám, Árgyelán Dóra, Bene Diána, Győri Balázs, Gyulai Zoltán, Hegedűs Dóra, Kállai Norbert, Leskó Richárd, Lipták Péter, Nagy Mihály Márk, Sütő Dániel, Szanda Dániel Antal, Tóth Edit

2/10.e-h osztály
Osztályfőnök: Farkas Ferenc

2/10.e-h/e
Csikós Mónika Alexandra, Dudás Károly, Fehér István Ádám, Gajdó Boglárka, Ghetinás Anett, Ghetinás Barbara, Jakab Dominika Vivien, Rostás Patrícia, Völgyi Tímea

2/10.e-h/h
Csikai Tamás, Détári Arnold Lajos, Hangya Gábor, Huszák Dávid, Kovács Ákos Ferenc, Vinnai Dávid

2/10.k osztály
Osztályfőnök: Horvát Jánosné
Annus Éva Angelika, Balázs Zoltán Márk, Dénes Katrin, Döbrössy Diána, Erős Kristóf Dominik, Farkas Attila, Gajo Zoltán, Gál Krisztián, Jauch Benedek Márk, Kiséri-Nagy Krisztián, Pesti Dávid, Puporka Laura Petra, Urbán Adrienn, Varga Miklós

2/10.v osztály
Osztályfőnök: Dénes Brigitta
Baranyi Krisztina, Dági Orsolya, Éder Nóra Patrícia, Faragó István, Gyikó Renáta, Héjjas Nikoletta, Jakab Daniella, Kamasz Vivien, Kisnagy Kitti, Kiss Rita, Kovács Georgina, Makai Dominika Fanni, Muhi Krisztina, Omoregie Efosa Benson, Orbán Krisztina, Pál Nikoletta, Pesti Roland, Radva Mária, Sánta Erna, Szeker Laura, Szűcs Dzsenifer Zsüliett, Zsigár Martina

3/11.e osztály
Osztályfőnök: Tóthné Kovács Mária
Auer Kitti, Balogh Dávid, Bilecz Rajmond György, Jancsovics Vivien, Klucsik Zoltán Márk, Kökény Richárd, Lakatos Kristóf Martin, Lakatos Petra, Mészáros Zoltán, Nagy Regina, Németh Tamás, Ondó Patrik, Patai Roland, Ruska Csaba Zoltán, Sindler Patrik, Soós Szabolcs, Szarvas György, Székely Dóra, Székely Ildikó, Szőke Zsolt, Tóth Dávid, Urbán József

3/11.k osztály
Osztályfőnök: Pásztor Brigitta
Ajtai Richárd, Beke Viktória Ildikó, Fercsi Krisztián, Fodor Bence, Gergelyfi Nikolett, Jakab Gusztáv, Kelemen Rebeka, Kovács Éva Ágnes, Kovács Szabolcs, Kun Valencia, Nagy Katalin, Szabó Zita, Székely Áron, Táborszky Ferenc

3/11.v osztály
Osztályfőnök: Blaskovits-Tóth Krisztina
Baga Mónika, Bágya Nikolett, Balogh Cintia Ramóna, Duka Péter Márk, Felker Gábor, Gubacsi Szilvia, Horvát Szabina, Horváth László János, Horváth Nikolett, Kapus Szabina, Kaszala Gréta, Kis Vanessza, Nagy Vivien, Sárai-Szabó Viktória, Szabó Ramóna Szilvia, Szilágyi Petra, Takó Barbara, Tugyi Viktória Krisztina, Varga Nikoletta, Zsámboki Zsuzsanna

12.i1 osztály
Osztályfőnök: Rókáné Szekeres Gabriella
Bakos Zoltán Sándor, Balla Tímea, Bene Kristóf, Buzsák Norbert, Dobos Richárd, Fakan Enikő, Farkas Zsanett, Láng Mihály, Losonczi Sándor, Pallai Zsuzsanna, Ráduly Sándor, Szabó Attila, Szelei Szilveszter, Vank Mónika Csenge, Zöldági Tünde Julianna

12.i2 osztály
Osztályfőnök: Marticsekné Domonyi Anikó
Cseh Zoltán, Dobozi Erik, Dudás Fanni, Gera Klaudia Tímea, Günser Vivien, Hantházi Alina Fanni, Ilonka Friderika, Kiss Petra, Kovács István, Kovács Nikoletta Erika, Kovács Vivien, Rimóczi Márió, Rojcsik Martina, Szegedi Gergő, Tóth Alexandra

13.i1 osztály
Osztályfőnök: Bátor Mária
Dér Dániel, Hajagos Enikő, Hajagos Réka, Hegedűs Andrea Éva, Hencz Szabina Erika, Kárász Richárd, Lőrincz Martina, Schlafmann Nikolett, Tamási Márk Csaba, Tőzsér Zoltán, Varga Mária

13.i2 osztály
Osztályfőnök: Pénzes Róbert
Bozóki Csaba Zsolt, Falusi Tibor, Forró Dániel, Gergelyfi Zsolt, Hrutka Krisztián, Juhász Mária Barbara, Kónya Dóra, Makádi Izabella, Mihalovics István, Szabó Alexandra, Tóth Albert András, Varga Ambrus Szabolcs, Vörös Viktória

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 12. a



Felső sor: Nagy Adrienn Kitti, Tóth Szimonetta, Antal Marcell Mihály, Horváth Bella Erika, Bauer Albert, Bacsó Bettina
Középső sor: Cziriák Krisztina, Danka Alexandra, Koltai Kitti, Rafael Blanka, Nagy Brigitta, Kiss Szabina Tímea
Alsó sor: Csete Vivien, Farkas Fanni, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Arany Zsolt *osztályfőnök,* Rácz Nikol, Sütő Bettina

2014 szeptemberében élelmiszeripari analitikus osztályként 27 beiratkozott tanulóval kezdtük meg a közös utat. Az évek során többször változott az osztály összetétele, jelenleg 16 diák készül nagy izgalommal az érettségi vizsgára. A Toldis évek alatt készült fényképeinket, az itteni emlékeinket végignézegetve elmondhatjuk, hogy nagyon sokat fejlődtünk itt, mind tudásban, mind pedig jellemben, életszemléletben. A legjobb élményeinket mégis az iskolán kívüli programok adták; az iskola által szervezett bécsi osztálykirándulás, a kétnapos sátrazós, sütögetős kerekdombi fürdőzés, a közös filmezős, korcsolyázós, gokartozós délutánok, és az osztályfőnökünknél töltött főzőnapok, mind szép emlékek. Fontos szerepet játszik életünkben a zene, nem csak az osztályfőnökünk zenész volta miatt, hanem mert a mi lányainkkal szól legütősebben a Toldi énekkara.

„S végül a szeretet, amit kapsz, egyenlő lesz azzal, amit adsz."
Paul McCartney

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 12. c



Felső sor: Ruttersmid Klaudia, Kis Norbert, Illés Nikolett, Fodor Attila, Szélpál Mónika, Dobos Dávid, Drozdik Bianka
Középső sor: Szekeres Péter, Sütő Rozália, Urbán Béla, Kiss Rebeka, Vastag Bence, Földházi Alexandra
Alsó sor: Vojnyik Fatime, Herczeg Laura, Ungvári Ádám, Lőrinczné Várdai Erika *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Pulai Ádám, Szpin Dorottya, Varga Eszter

2014 szeptemberében még nem gondoltuk, hogy ilyen hamar eltelik ez a négy év. Élelmiszeripari technikus osztályként ma már az érettségire készülünk szaktanáraink lelkiismeretes közreműködésével. A 18 fős közösségünk osztályfőnöke Lőrinczné Várdai Erika tanárnő. Az eltelt idő alatt sok közös élményben volt részünk, mindannyian szívesen emlékezünk vissza a közös főzésekre, korcsolyázásra, az osztálykirándulásokra Csongrádon és a Tőserdőben, a szalagavató táncpróbáira és a bálra. A kisebb-nagyobb összezördülések ellenére sikerült összekovácsolódtunk, igaz barátságok születtek.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 12. d



Felső sor: Biczó Nándor Dezső, Marton Csaba, Nyilas Antal, Gál Szilveszter, Szalai Xavér, Gajdácsi-Zombori Ákos Lajos
Középső sor: Veres László, Nehéz Botond, Bisztran Norbert, Horváth Dávid, Dobos Richárd
Alsó sor: Chen Dávid, Benke Márió, Budai Zsolt, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Járóné Kőházi-Kis Andrea *osztályfőnök,* Filep Tas Alárd, Tolnai Dezső, Varga János Richárd

2014-ben 29-en kezdtük meg tanulmányainkat a 9. d gépész technikus osztály tanulóiként. Osztályfőnökünk Szrapkóné Ferencz Orsolya tanárnő volt. A gólyatábornak köszönhetően hamar megismertük egymást. Egy év után Járóné Kőházi-Kis Andrea tanárnő lett az osztályfőnökünk, aki nagy szigorral, de annál nagyobb szeretettel segített nekünk az egyre nagyobb elvárásoknak megfelelni.
Az évek során több tanulmányi kiránduláson vettünk részt, melyek során rengeteg tapasztalatot szereztünk. Felejthetetlen osztálykirándulásainkon csapatépítő jellegű programokat is szerveztünk, például Tiszaugon kenutúrát. A tanévek végén szívesen vettünk részt a főző-, majd a sportnapon. A nyári gyakorlatokat kíváncsian vártuk, ahol sok érdekes dolgot tanultunk a szakmával kapcsolatban, ezek az időszakok is jó hangulatban teltek el.
Elsődleges célunk a sikeres érettségi, majd a későbbiekben a technikusi vizsga megszerzése a 13. évfolyamon. Sok szép emléket szereztünk az évek során, melyekre a későbbiekben szívesen fogunk visszaemlékezni. Köszönettel tartozunk tanárainknak, mert nélkülük nem juthattunk volna idáig.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 13. i1



Felső sor: Dér Dániel, Varga Mária, Hencz Szabina Erika, Tőzsér Zoltán, Ambrus Márk Attila, Tamási Márk Csaba, Schlafmann Nikolett, Kárász Richárd
Alsó sor: Lőrincz Martina, Hegedűs Andrea Éva, Bátor Mária *osztályfőnök,* Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Hajagos Enikő, Hajagos Réka

Mi, a 13.i1 osztály 2016 szeptemberében kezdtük tanulmányainkat. Szakmai végzettségünk szerint változatos képet mutat a közösségünk: pék, cukrász, karosszéria lakatos, pék-cukrász, bolti eladó és kertész is van közöttünk. Sok kellemes élmény ért minket az elmúlt két évben: a szegedi osztálykirándulásunk nagyon jól sikerült, élveztük a kellemes sétát, megismerkedtünk a város nevezetességeivel. Voltunk kocsikázni egyik osztálytársunknál, közösen pizzáztunk. Közeledik az érettségi, ami különösen nagy feladatot ró ránk. Két év alatt kell elsajátítanunk a követelményeket. Vannak közöttünk olyanok, akik szeretnének továbbtanulni, azonban a többség hamarosan munkába áll.
Megismertük, megkedveltük egymást az évek alatt. Emlékezni fogunk a jó kis beszélgetésekre, a matekórák hangulatára, a kellemes élményekre. Reméljük, hogy az öregdiák találkozókon újra találkozunk osztálytársainkkal és kedves tanárainkkal.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 13.i2



Felső sor: Vörös Viktória, Gergelyfi Zsolt, Szabó Alexandra, Tóth Albert András, Forró Dániel, Bozóki Csaba Zsolt, Varga Ambrus Szabolcs, Juhász Mária Barbara, Falusi Tibor
Alsó sor: Makádi Izabella, Hrutka Krisztián, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Pénzes Róbert *osztályfőnök,* Kónya Dóra, Mihalovics István

Mi – pékek, cukrászok, kertészek, pincérek – a sikeres szakmunkásvizsga „letétele" után arra gondoltunk, hogy az öreg „alma mater" biztonságot nyújtó falai között az érettségi bizonyítványt is megszerezzük. Az intenzív képzés két éve villámgyorsan eltelt, de szerencsére nem nyomtalanul. Az élmények sokaságát – a közös főzések illatát, a délutáni programok vidám hangulatát, a csodálatos túrák, kirándulások emlékét és a szoros röplabdamérkőzések gyermeki örömét – talán soha nem felejtjük el, ahogy szeretett osztályfőnökünket sem, akinek sok mindent köszönhetünk.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 3/11. e



Felső sor: Ruska Csaba Zoltán, Németh Tamás, Kökény Richárd, Kreidlmayer János Csaba, Lakatos Kristóf Martin, Urbán József, Patai Roland, Klucsik Zoltán Márk, Balogh Dávid, Tóth Dávid
Középső sor: Lakatos Petra, Bilecz Rajmond György, Szarvas György, Sindler Patrik, Soós Szabolcs, Szőke Zsolt, Jancsovics Vivien, Székely Dóra
Alsó sor: Pásztor Alexandra, Székely Ildikó, Ondó Patrik, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Tóthné Kovács Mária *osztályfőnök,* Mészáros Zoltán, Nagy Regina, Auer Kitti

Szakközepes osztályunk a pék szakma fortélyait tanulja. Életünk egyik legjelentősebb szakasza azonban hamarosan lezárul. Mintha csak ma lett volna, amikor 2015 szeptemberében kis gólyaként, félve léptük át az iskola küszöbét. 34 fővel vágtunk neki az előttünk álló három évnek. Létszámunk az évek során gyarapodott is, és csökkent is, így végül 22-en maradtunk. Az eltelt évek alatt sok barátság kötődött, számos élményben volt részünk. Szívesen emlékszünk vissza a közös főzésekre, a közös étkezésekre, valamint az osztálykirándulásokra, melyek színesítették mindennapjainkat, és összetartó közösséggé formált bennünket. Elérkezett az idő a búcsúzásra. Mindig szeretettel gondolunk vissza az itt töltött évekre. Köszönjük tanáraink kitartó munkát és a sok türelmet.

Eddig csak álmodtunk, terveztünk még,
most valóra válhat minden, ami szép.
Az élet, a munka tárt karokkal vár,
s hogy szép lesz-e csak rajtunk áll.

Szabó Pál

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 3/11. k



Felső sor: Kovács Éva Ágnes, Szalóki Kálmán, Beke Viktória Ildikó, Székely Áron, Kovács Szabolcs, Táborszky Ferenc, Ajtai Richárd, Fodor Bence, Szabó Zita
Alsó sor: Kelemen Rebeka, Kun Valencia, Jakab Gusztáv, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Pásztor Brigitta *osztályfőnök,* Fercsi Krisztián, Gergelyfi Nikolett, Nagy Katalin

A kertész osztály diákjai 2015 szeptemberében lépték át az iskola kapuit. Kíváncsisággal és várakozással teli időszak volt ez. A közösség gyorsan formálódott. A sok közös iskolai program és az együtt töltött gyakorlatok erős közösséggé kovácsolták az osztályt. A kitartóbbak maradtak, egymást biztatva és erősítve a helyes célok irányába. Két év kitartó munkájának hála, az utolsó évesek kiváltságait is megtapasztalhatták. Sok szép élménnyel és tapasztalattal lépnek a munka világába. Zajos gyermekként jöttek, felnőttként távoznak.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 3/11. v



Felső sor: Bágya Nikolett, Nagy Vivien, Balogh Cintia Ramóna, Horváth László, Tugyi Viktória Krisztina, Kis Vanessza, Horváth Nikolett
Középső sor: Kaszala Gréta, Pulai Erzsébet Nikolett, Horvát Szabina, Szabó Ramóna, Sárai-Szabó Viktória, Takó Barbara
Alsó sor: Kapus Szabina, Baga Mónika, Felker Gábor, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő,* Blaskovits-Tóth Krisztina *osztályfőnök,* Gubacsi Szilvia, Zsámboki Zsuzsanna, Szilágyi Petra
A képről hiányzik: Duka Péter Márk, Varga Nikoletta

A 3/11.v cukrász osztály 30 fővel indult három évvel ezelőtt. Az évek során osztályunkat sem kerülte el a lemorzsolódás, így a 2017/2018-as tanévet 21-en kezdtük, és nagyon reméljük, hogy mindannyian le is vizsgázunk.
A hároméves képzés alatt az osztálynak sok lehetősége volt egymás megismerésére, elfogadására, amivel éltek is. Sok közös programot szerveztünk kirándulások, közös ebédek keretében. A tanév során a diákok nagyban elősegítik a cukrásztanműhely termelési munkáját, mivel heti három alkalommal vannak gyakorlaton. Ez a megemelkedett óraszám nagyban hozzájárul a tanulók szakmai ismereteinek gyarapításához.
Az elmúlt időszakban nagyon sokat fejlődtek a diákok emberileg is és szakmailag is. Bízunk benne, hogy az évek alatt szerzett tapasztalatokat majd az életben is kamatoztatni tudják. Az osztályban több olyan barátság is kialakult, ami három éve töretlen, reméljük, ez így is marad. Jó humorú, kedves kis társaság, akik össze tudnak fogni, ha ennek szükségét érzik.

