A NAGYKŐRÖSI TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

ÉVKÖNYVE

2019.

Kiadja:
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Nagykőrös

Szerkesztette:
Harcziné Kmetty Enikő
Kiss Tamás

Digitálisan olvasható formára előkészítette:
Kiss Tamás

Felelős kiadó:
Kisné Rózsa Ibolya igazgató

A NAGYKŐRÖSI TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM ÉVKÖNYVE

2019.

Tartalomjegyzék

Köszöntő 1
A tanév rendje 2
ÚJ TANÁRAINK 10
Fekete I. Tiborné 11
Klinkó Zsolt 12
Szabariné Bafia Gabriella 13
HÍREK ÉS PROGRAMOK 14
Toldis gólyatábor -2018 - Képekben 15
Kollégiumi csoportképek 17
Több száz ember megmozdult a Toldi iskola hívó szavára 21
TOLDI 65 KÉPEKBEN 23
Európai Hulladékcsökkentési Hét a Toldi iskolában 24
TOLDIS SIKEREK A PÉK HAGYOMÁNYŐRZŐ VERSENYEN 25
OKTÓBER 23-I MEGEMLÉKEZÉS 26
Kenyér világnapja a Toldiban 27
Atlétika délután 29
KISPÁLYÁS FOCISTÁINK GYŐZELMEI 30
Nyílt napok a Toldi iskolában 31
TOLDI-CSÚCSOK 35
A végzős diákok szalagavató bálja 36
Idén is szerveztünk próbanyelvvizsgát 38
TÉL ELEJI KOLLÉGIUMI ESEMÉNYEK 39
Hozzánk is megérkezett a Mikulás 40
Az ünnepet megszépítették a Toldis diákok 41
KARÁCSONY - 2018 42
Kollégiumi Karácsony. 43
Karácsonyi teremdíszítés 44
Tortahét az iskolában 46
Toldis diák a helyesírási verseny országos döntőjében 47
Fergeteges hangulatú Hóvirág-bál a Toldiban 48
2. Magyar Parasport Napja a Toldiban 52
Pénz7 a Toldiban 53
Toldis kertészek sikerei:SZKTV és Szakma Sztár Fesztivál 54
Kertész SZKTV 2019. 55
Szakmák éjszakája a Toldiban 63
Búcsúzunk Molnár Lászlótól 65
FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 66
Pályaorientációs nap - képekben 68
„Sorsfordítás” kiállítás iskolánkban 69

„Circular economy” projekt a Toldiban 70
Digitális Témahét a Toldiban 72
Szól a rádió… 74
A diákönkormányzat programjai 76
VERSENYEREDMÉNYEK 82
Logikai játék a köbön 84
„Hej, Vargáné káposztát főz…” gasztronómiai kalandozás Erdélyben 86
A hagyományainkat ápolnunk kell és a felnövekvő generációnak át kell adnunk 87
Focihírek 88
A kollégium életéről 89
A Föld órája 92
Tablógaléria 93
Ballagás 2019. 98
Toldi-nap. 105
Pedagógus nap 2019. 107
Így emlékszem a Toldiban eltöltött éveimre... 116
Az utolsó napok eseményei - képekben 117
Tanévzáró ünnepség – 2019. június 14. 120
Tanulóink munkáiból 121
Kollégáink munkáiból 154
Rólunk írták 165
ADATTÁR 169
Pedagógusok névsora a 2018/2019-es tanévben 170
Technikai dolgozók névsora a 2018/2019-es tanévben 173
Tanulói névsor 2018/2019-es tanévben 176
SZAKGIMNÁZIUM 176
SZAKKÖZÉPISKOLA 178
BALLAGÓK ÉVKÖNYVE 181

Köszöntő

„Aki könyvet olvas, maga idézi fel a látványt, maga teremti meg a hangokat, maga alkotja meg a mozdulatokat, az arcvonásokat, az érzelmeket. Maga alkot meg mindent, ami több a puszta szónál. És aki a legcsekélyebb örömét leli az alkotásban, annak olyasvalamit nyújt a könyv, amit a televízió soha”

Isaac Asimov

Szeretettel köszöntelek Kedves Olvasó, s bízom abban, hogy a szívesen olvasók táborát gyarapítva egyetértesz a fenti idézettel, s e (digitális) könyvet forgatva igazolni is tudod majd állítását.

Reményeim szerint találsz az olvasmányok között olyat, melyhez személyes érzelmek, emlékek kötnek, s ennélfogva könnyen megelevenednek, életre kelnek a jelenetek, az itt leírt események, s egy pillanatra visszaröpítenek arra a napra, amikor az megtörtént Veled, amikor részese voltál az eseménynek, amikor Te magad is szereplője lehettél az itt megírt történetnek.

Mert az évkönyvünknek pontosan ez a célja. Évről évre felidézzük azokat a fontos eseményeket, napokat, tetteket, melyek gazdagabbá tették számunkra az adott tanévet. Valamennyi a Toldihoz kötődik, s minden itt megírt történettel az iskolánk múltja gyarapodott.

Légy hát részese a Toldiban történt napoknak (akár hétköznapok, akár ünnepnapok voltak), s ha esetleg nem voltál jelen az itt megírt eseményen, engedd szabadon szárnyalni a fantáziád, s képzelőerődet, a könyvolvasás minden szépségét latba vetve próbáld elképzelni, milyen volt nekünk, Toldisoknak! Biztos lehetsz benne, hogy valamennyi itt megírt történet szép emlékeket ébreszt valakiben, s azzal, hogy Te, Kedves Olvasó, e sorok között olvashatsz erről, Téged is részesévé tehetünk a történteknek.

Kívánok tehát nagyon kellemes időtöltést, jó olvasást, az emlékek minél tisztább felidézését, vagy szabadjára engedett képzelőerőt, s az olvasás minden örömét!

Ezúton is köszönetemet fejezem ki az intézmény minden pedagógusának, dolgozójának és diákjának, hogy hozzásegítették iskolánkat ebben a tanévben is ahhoz, hogy sok-sok szép történettel, megírt emlékkel tölthessük meg évkönyvünket. Köszönöm a szerkesztőknek, hogy segítettek közkinccsé tenni sok-sok diák és tanár emlékeit, s ebben a tanévben is tartalmas „könyvet” lapozhatnak Kedves Olvasóink!

Kisné Rózsa Ibolya
igazgató

A tanév rendje

Időpont	*A feladat megnevezése*	*Felelős*
Augusztus		
08.27-29.	Szakmai munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
08.28.	Javítóvizsga lebonyolítása	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
08.27-29.	Gólyatábor	Igazgatóhelyettes, 9.-es osztályfőnökök, DÖK
08.30.	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	A tantestület tagjai
08.31.	Munkatervek leadása	Munkaközösség-vezetők
Szeptember		
09.02.	Beköltözés a kollégiumba $15^{\underline{00}}$ – kollégiumi szülői értekezlet $16^{\underline{00}}$ – összevont iskolai szülői értekezlet $16^{\underline{30}}$ – 9. osztályok szülői értekezlete	Iskolavezetőség, kollégium, osztályfőnökök
09.03.	$8^{\underline{55}}$ – Tanévnyitó ünnepség 2.4.5.6. óra – osztályfőnöki órák	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
09.03.	Ügyelet indul	Igazgatóhelyettesek, tantestület, 10-12. évfolyam
09.03.	Tanévnyitó otthongyűlés	Kollégium
09.05-ig	Jelentkezés az őszi érettségi és a szakmai vizsgákra	Igazgató
09.07-08.	DÖK alakuló tábor	DÖK patronáló tanárok
09.07.	Tanmenetek leadása	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
09.07.	Kirándulási tervek leadása	Tantestület
09.07.	Szakkörök, sportköri foglalkozások, egyéb tanórán kívüli foglalkozások szervezése	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
09.07.	Iskolai dokumentumok (bizonyítvány, törzslapok, beírási napló) egyeztetése, záradékok bejegyzése	Igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
09.08-09.	Részvétel a Nagykőrösi Arany Napokon	Iskolavezetőség, munkaközösség-vezetők
09.10.	DÖK alakuló gyűlés	DÖK patronáló tanárok

09.11.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
09.14.	Szakgimnáziumi osztályok közösségépítő programja – a szakgimnáziumi osztályok tanítás nélküli munkanapja	Osztályfőnökök
Folyamatos	Új kollégák beilleszkedésének segítése, gyakornoki program	Iskolavezetőség, mentorok, gyakornok
Folyamatos	A tanulók alapkészségeinek és a kulcskompetenciák állapotának feltérképezése: bemeneti mérés	Munkaközösség-vezetők
Folyamatos, ütemterv szerint	Ifjúságvédelmi munka megszervezése	Ifjúságvédelmi felelős
Folyamatos, ütemterv szerint	A beiskolázási program indítása: • Nyílt napok szervezése • PR anyagok elkészítése • Általános iskolákkal kapcsolatfelvétel	Iskolavezetőség, beiskolázási munkacsoport
09.21.	Végzős osztályok szülői értekezlete	Osztályfőnökök
Szeptember	Gólyanapok szervezése	Kollégium
Folyamatos	Színházi előadások látogatásának szervezése	Kollégium
09.21-ig	Jelentkezés az OKTV-re, egyéb versenyeken való részvétel begyűjtése, a tanév rendjében nem szereplő versenyeken való részvétel számbavétele	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
09.24-28.	*„TOLDI65”* hét rendezvényei	Tantestület
09.28.	II. Toldis Forgatag	Tantestület
09.29-10.07.	Német gyakornok diákok fogadása	Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
Október		
10.02.	Az Erasmus+ programban részt vett pék, cukrász, gépész és kertész tanulók beszámolója az aulában, Europass bizonyítványok átadása	Szakmai munkaközösségek
10.02.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
10.02.	Fogadónap	Tantestület
10.04.	Gólyaavató, gólyabál	DÖK
10.05.	Az aradi vértanúk emléknapja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség

10.08-26.	„Koli-olimpia”+Erőemelő verseny	Kollégium
10.09.	Atlétika délután	Testnevelés munkaközösség
10.13.	Pék hagyományőrző verseny, Pozsonyi kifli készítő verseny, Mézeskalács díszítő verseny	Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
10.13.	Munkanap	Iskolavezetőség
10.15-29.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
10.16.	A kenyér világnapjának megünneplése	Élelmiszeripari munkaközösség
10.19.	SZKTV háziverseny	Élelmiszeripari és sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
10.19.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról Iskolai ünnepség – 11. évfolyam műsora	Osztályfőnökök, humán munkaközösség
10.23.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
10.24.	Véradás	Iskolavezetőség, Horvát Jánosné
10.25.	Tökfaragó verseny	DÖK
10.25.	Halloween- party	Kollégium, DÖK
Október	Hírlevél a szülőknek	Osztályfőnöki munkaközösség
10.29-11.02.	Őszi szünet utolsó tanítási nap: október 26. (péntek) első tanítási nap: november 5. (hétfő)	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
November		
11.06.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Novemberben folyamatos	Biliárd verseny	Kollégium
11.08-12.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.09.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök, tantestület
11.10.	Munkanap	Iskolavezetőség
11.15.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Beiskolázási munkacsoport
11.19-23.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.20.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Iskolavezetőség

November	Hulladékcsökkentési Témahét	Természettudományos munkaközösség
11.22.	Erzsébet-bál	Kollégium
11.23-ig	Kompetenciaméréshez adatok küldése	Iskolavezetőség
November	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny iskolai fordulója	Humán munkaközösség
December		
12.01.	Szalagtűző bál, Tanítás nélküli munkanap	Tantestület
12.04.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
12.06.	Mikulás-est	Kollégium, DT
December folyamatos	Karácsony kupa, foci fiú-lány	Kollégium, DT
12.13.	Ünnephez kapcsolódó kézműves találkozó	Kollégium
12.15.	Munkanap	Iskolavezetőség
December	Próbanyelvvizsga	Idegen nyelvi munkaközösség
December	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny szervezése	Humán munkaközösség, könyvtár
December	Jelentkezés a szakközépiskolások közismereti versenyére (OSZKTV)	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
December	Szakközépiskolások közismereti versenye (OSZKTV)	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
12.19-21.	Karácsonyi vásár	Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
12.20.	Közös karácsonyi est	Kollégium
12.21.	Iskolai karácsonyi ünnepség	Humán munkaközösség, irodalmi színpad
12.27-01.02.	Téli szünet utolsó tanítási nap: 2018. december 21. (péntek) első tanítási nap: 2019. január 3. (szerda)	Iskolavezetőség
Január		
01.08.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
01.09.	Pótszilveszter, Retro buli	Kollégium, DT
01.09-04.26.	Az iskola tanulóinak fizikai állapotfelmérése (NETFIT)	Iskolavezetőség, testnevelés munkaközösség
01.22.	A Magyar Kultúra Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség

01.25.	Az első félév vége	Iskolavezetőség
01.29.	Karaoke-est	Kollégium
01.31-ig	Beszámolók leadása az első félév munkájáról	Munkaközösség-vezetők
Január	Szülők- nevelők- diákok akadémiája: egészséges táplálkozás, életmód	Osztályfőnöki munkaközösség
Január	OSZTV iskolai fordulója	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Január	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny megyei fordulója	Humán munkaközösség
Január	„Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója	Humán munkaközösség
Február		
02.01.	A szülők értesítése az első félév eredményeiről	Osztályfőnökök
02.05.	Félévzáró tantestületi értekezlet	Iskolavezetőség
02.05.	Fogadónap	Tantestület
Kiírás szerint	ÁSZÉV iskolai fordulója	Szakmai munkaközösségek
Február	„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny – iskolai forduló	Humán munkaközösség
Február	Véradás	Iskolavezetőség, Horvát Jánosné
Február	Bemutató osztályfőnöki óra	Osztályfőnöki munkaközösség
Február – egész hónapban	Sportversenyek, csocsó, sakk, biliárd	Kollégium
02.11-15.	Tortahét – tanulmányi verseny	DÖK
02.14.	Valentin-napi kívánságműsor, fotózás	DÖK
02.15-ig	Jelentkezés az érettségi és a szakmai vizsgára	Iskolavezetőség
02.15.	Jelentkezési lapok beadásának határideje	Végzős osztályfőnökök
02.20.	Pék-cukrász farsang	Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
02.21.	Farsangi bál	Kollégium, DT
02.25-03.01.	„Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét	Agrár-gépész, élelmiszeripari, sütő-cukrász gyakorlati munkaközösségek
02.25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – rádiós műsor	Humán munkaközösség

02.26.	Torna délután	Testnevelés munkaközösség
Február	Hírlevél a szülőknek	Osztályfőnöki munkaközösség
Március		
03.05.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Március	Végzős osztályok látogatása a Holokauszt Dokumentációs Emlékközpontba és a Terror Házába	Humán munkaközösség
03.07.	Nőnap szervezése, Mr. Toldi vetélkedő; Kézműves foglalkozás	Kollégium
03.09.	Szülői értekezlet – SZK vacsora	Osztályfőnökök, SZK patronáló tanár
03.14.	Iskolai ünnepség – a 10. évfolyamosok műsora	Osztályfőnökök
03.15.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség
03.18.	A középiskola nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
03.18-22.	Fenntarthatósági témahét programjai	Természettudományos, testnevelés, kollégiumi munkaközösségek
03.28.	A középiskola megkapja a hozzájuk jelentkezők névsorát ABC sorrendben	Iskolavezetőség
03.28.	„Legügyesebb kollégista” vetélkedő	Kollégium
Március	Víz világnapjának megünneplése	Természettudományos munkaközösség
Március-április	A 9. szakközépiskolai osztályok szintvizsgái	Gyakorlati oktatásvezető, szakmai munkaközösségek
Március	Pék SZKTV	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Április		
04.02.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
04.04.	Tiéd a színpad	Kollégium
04.04-05.	Kertész SZKTV	Iskolavezetőség
04.08-12.	Digitális témahét programjai	Humán, idegen nyelvi és reál munkaközösség
04.11.	Pályaorientációs nap	Tantestület
04.11.	Versünnep	Kollégium

04.12.	Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Hivatalnak	Iskolavezetőség
04.12-13.	Tudományos Diákkonferencia	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
04.16.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
Folyamatos	ÁSZÉV országos forduló	Munkaközösség-vezető
04.18-04.23.	Tavaszi szünet utolsó tanítási nap: április 17. (szerda) első tanítási nap: április 24. (szerda)	Iskolavezetőség
04.23.	A középiskola megkapja az egyeztetett felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
04.25.	Végzősök kollégiumi búcsúztatója	Kollégium
Április	Föld napja	Természettudományos munkaközösség
04.30.	A jelentkezők és az iskolák értesítése a felvétel eredményéről	Iskolavezetőség
Április	Szakmák Éjszakája programjai	Iskolavezetőség
Április	Szülők- nevelők- diákok akadémiája: prevenció	Osztályfőnöki munkaközösség
Május		
05.02.	A végzős osztályok utolsó tanítási napja	Iskolavezetőség
05.02.	Szerenád	Osztályfőnöki munkaközösség
05.03.	Ballagás	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
05.06-24.	Érettségi írásbeli vizsgák – kiírás szerint	Iskolavezetőség
05.06-07.	Érettségi szünet (Tanítás nélküli munkanap)	Iskolavezetőség
05.08.	Tanítás délután	Iskolavezetőség
05.13-tól	Szakmai vizsgák	Igazgatóhelyettes, szakmai munkaközösségek
Május	Próbaérettségi vizsga szervezése angol és német nyelvből, valamint matematikából a 11.-es szakgimnáziumi osztályok számára	Idegen nyelvi és reál munkaközösség
Május	Próbaérettségi vizsga magyar nyelv és irodalomból, illetve történelemből a 10.-es szakgimnáziumi osztályok számára	Humán munkaközösség
05.23.	Toldi-nap	DÖK
Május	Diákközgyűlés	DÖK

05.29.	Kompetenciamérés	Iskolavezetőség
05.29.	Kollégiumi sportdélután a szabadban	Kollégium, DT
Június		
06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
06.04.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
06.07-08.	Diákönkormányzati tagok továbbképzése	DÖK
06.07.	Pedagógusnapi ünnepség	Tantestület, humán munkaközösség
06.05-13.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
06.13.	Otthongyűlés	Kollégium
06.13.	Sportdélután, zsíros kenyér party	Kollégium
06.14.	Közös főzés - osztályprogram	Iskolavezetés, osztályfőnökök
06.14.	Sportnap	Testnevelés munkaközösség, osztályfőnökök
06.14.	Utolsó tanítási nap	
06.14.	Tanévzáró ünnepség	Igazgatóhelyettes
Június	V. Kőrösi Möggyfesztiválon részvétel – városi program	Iskolavezetőség, sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
06.17-28.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák, szakmai vizsgák	Iskolavezetőség
06.20-22.	Beiratkozás	Iskolavezetőség
06.27.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Iskolavezetőség

ÚJ TANÁRAINK

Jó újra itt…



Fekete I. Tiborné

2018 augusztusában egy szokatlan telefonhívás zökkentett ki a mindennapok ritmusából. A Toldi iskolából hívtak, hogy szükség lenne a munkámra, és én örömmel jöttem. Szeptember 1-jétől a humán munkaközösség tanára vagyok, magyar nyelvet és irodalmat tanítok. Végzettségemet a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karán szereztem.

Valójában nem ismeretlenként érkeztem. Pályakezdő tanárként több mint tíz évet dolgoztam itt. Számtalan szép emlék köt a Toldihoz. A tanítási órák, az osztályfőnöki munka felejthetetlen percei, versenyek, számtalan rendezvény… Ezekben az években talált rám a szerelem. Esküvőmön ott voltak a kollégáim és az osztályom is. Néhány év múlva - gyermekem születése után, családosként – egy lakásunkhoz közelebbi középiskolában helyezkedtem el, de a barátság azóta is megmaradt.

Örülök, hogy újra itt lehetek az ismerős kollegáim között. Baráti szálak fűznek ide. Köszönöm, hogy mindannyian szeretettel fogadtak újra.

Büszke vagyok diákjaimra, akik néhány hónap alatt sok szép eredményt értek el: *Roboz Ágoston* 1/9.e2 osztályos tanulóra, az Implom József helyesírási verseny megyei I. és országos 9. helyezettjére. *Czinege Dominik* 9.d, *Kerekes Adrienn, Gál Ibolya Virág* 11.ac osztályos szakgimnáziumi tanulókra, akik csapatban indultak, és megszerezték a Lázár Ervin országos anyanyelvi verseny 8. helyezését. Szépen teljesített a Kazinczy-verseny budapesti fordulóján *Lakatos Anita* 1/9.v; a szakközépiskolások komplex humán versenyén *Nagy Tamara* 1/9.e2, *Jankó Szabina és Ponyeczki Milán* 1/9.v osztályos tanulók.

Tevékenységemben Kossuth híres gondolata vezérel. *„Tudás és jellem összhangja tesz embert naggyá...”*. Tudást és jellemet adni tanulóinknak. Úgy gondolom, kulcsszavai ezek gyermekeink oktatásának, nevelésének is. Fontosnak tartom az erős tudásalap megszerzését, amelyre később bátran építhetőek a tanulmányok. Ugyanakkor elengedhetetlennek érzem a tanulók jellembeli fejlődésének egyre nagyobb figyelmét.

Szeretném, ha még sokáig élmény maradna számomra a rám bízott tanulók tudásának gyarapítása, jellemük formálása. Igyekszem, hogy a fiatalokat közelebb juttassam céljaik eléréséhez, s ezáltal hasznos részese legyek egy olyan összetartó közösségnek, amely folyamatosan erősíti iskolánk megérdemelten méltó, jó hírét.

Fekete I. Tiborné
szaktanár

Hiszem és vallom, minden diákban van érték – nekünk „csak” meg kell találnunk.

„A legjobb tanárok azok, akik inspirálni tudják a tanítványaikat a tananyag iránt érzett szenvedélyükkel.”

(Neil deGrasse Tyson)



Klinkó Zsolt

2004 szeptembere óta dolgozom pedagógusként (szakoktatóként). Már a tanulmányaim ideje alatt készültem a szakmai kihívásokra, és a tanévek nyári szüneteiben cukrászdában dolgoztam, hogy szakmai tudásom felfrissítsem, aktualizáljam az akkori elvárásoknak megfelelően. Az elmúlt 14 évben három iskolában dolgoztam, jelenleg a nagykőrösi Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban cukrász szakoktatóként.

Eddigi munkahelyeimen is törekedtem arra, hogy a diákok értéke kerüljön napvilágra. Azt hiszem, hogy pedagógusként nem csak a tananyag korrekt, szakszerű, időszerű megtanítására vagyok/vagyunk hivatottak, hanem a tanulók egyéniségének fejlesztését is feladatunknak kell tekintenünk, problémáik megoldásában segítséget kell nyújtanunk. Sok fejtörést okoz az számomra, ha egy-egy diákot nem sikerül környezete negatív hatásától megóvni. Hiszem és vallom, minden diákban van érték – nekünk „csak” meg kell találnunk.

Szakmai elméleti és gyakorlati oktatóként legnagyobb siker az, amikor egy-egy diákunk kimagasló versenyeredményt ér el. Sikerként élem meg, hogy az elmúlt évtizedben szép számmal volt lehetőségem a kollégáimmal együttműködve megtapasztalni ezt a büszkeséget.

Klinkó Zsolt

A könyv és a könyvtár illata már gyermekkoromban elvarázsolt…



Szabariné Bafia Gabriella

Szabariné Bafia Gabriella vagyok, január óta látom el az iskola könyvtárosi teendőit.

Igazán szerencsésnek mondhatom magam, mert könyvek között nőttem fel. A könyv és a könyvtár illata már gyermekkoromban elvarázsolt, és ez a mai napig tart. Olyan világ ez, ahol nem számít, ki vagy, honnan jöttél és mit csinálsz, bárki lehetsz, aki olyan tájakra juthat el, ahova a valóságban soha, időutazás mely sosem ér véget…

Nagy öröm volt számomra, amikor a nagykőrösi Szabó Károly Városi Könyvtárban az akkori igazgató, Halmi Ildikó lehetőséget adott nekem, és támogatott a szakmai végzettség megszerzésében. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karán végeztem informatikus könyvtáros szakon, és több mint tizenhárom évig voltam olvasószolgálatos könyvtáros. Nagy segítségemre voltak a remek kollégák, akik megtanítottak a szakma fortélyaira. Itt tanultam meg azt is, hogy a játéknak, a játékos tanulásnak milyen nagy szerepe van az olvasóvá „nevelésben”.

Később, amikor a Ceglédi Városi Könyvtárba kerültem, már nem csak a kisgyermekekkel „játszottunk”, hanem a középiskolásokat és a felnőtt korosztályt is sikerült megnyernünk. Volt, hogy igazi nyomozóként derítettük fel egy bűntény helyszínét, máskor pedig visszarepültünk Egyiptomba, ahol egy pókokkal, múmiákkal teli piramisból kellett kiszabadulni. A könyvtárosok számára is nagy öröm volt látni, ahogy a felnőttekből előtör a gyermeki én, és önfeledten játszanak.

Bízom benne, hogy itt az iskolában is lehetőségem adódik a játékon keresztül közelebb hozni a fiatalokhoz a könyvtárat. Megismertetni velük az olvasás által nyújtott élmények felszabadító érzését, és sikerül megszabadulni a „kötelező” kifejezés nyomasztó súlyától.

„Mindenki szeret olvasni, csak még nem találta meg azt a könyvet, amely rádöbbentette erre.” (Bányai Balázs)

Szabariné Bafia Gabriella

HÍREK ÉS PROGRAMOK

Toldis gólyatábor -2018 - Képekben.


















Kollégiumi csoportképek



Bojtos Klára csoportja



Balogh Éva csoportja



Molnár László csoportja



Varga Erika csoportja



Bakó Gergely csoportja



Túri Kálmán csoportja



Túri Kálmánné csoportja

Több száz ember megmozdult a Toldi iskola hívó szavára



Szép kulturális színfoltja volt városunknak a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium ***„TOLDI 65”*** című rendezvénye. A 65. születésnapját ünneplő intézménybe az ország minden tájáról érkeztek az egykori diákok, tanárok, vendégek.

Az egyhetes rendezvényen számtalan tudományos, kulturális és gasztronómiai érdekességgel lehetett találkozni. A programok már a hét elején elkezdődtek: előadások, filmvetítések az archívum féltett kincseiből, kiállítások, lovagi torna, szótárbemutató, vetélkedők, rejtvények voltak. A többprofilú iskola minden elméleti, gyakorlati és kollégiumi munkaközössége, valamint diákszervezete is készült.



A legtöbb program a nyilvánossá tett zárónapon várta az idelátogatókat. Az ünnepre érkezőt a bejáratnál az iskola múltját bemutató fotókiállítás fogadta. Itt többen tekinthettek nosztalgiával egykori önmagukra. Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő ünnepi beszéde után városunk polgármesterével, Dr. Czira Szabolccsal, Földi László országgyűlési képviselővel és Kiss Imre nyugalmazott igazgatóval emlék kőrisfát ültetett el.

A délutáni ***II. Toldis Forgatagra*** ellátogattak a környék legnagyobb élelmiszeripari cégei. Az Univer Product Zrt. képviselői kiállítottak, a teszteket helyesen kitöltők pedig ajándékban is részesülhettek. A Bonduelle és a Fornetti széles termékskálájából kóstolót tartott a vendégeknek, valamint megízlelhettük Paska László borász nedűit. Kötetlenül beszélgethettünk rendezvényünk díszvendégeivel: az erősember *Fekete Lászlóval és Asztalos Istvánnal*, a Magyar Konyhafőnökök Egyesületének elnökével.

Az aulában a tanulók ügyesen mutatták az érdeklődőknek a torták és mézeskalácsok díszítését, a pillecukor-készítést, s volt kenyérlángos és kürtöskalácssütés és kóstolás is. Nagy népszerűségnek örvendett a sütivásár. Üdítő színfolt volt a néptáncosok spontán fel-felvillanó látványa, de volt még zumba és just dance. Találkozhattunk illatkreátorokkal. Logikai és idegen nyelvi játékra is volt lehetőség, működött a petangue és a biliárd, lehetett nemezelni. A kollégiumban sokan kíváncsiak voltak a szabadulószobára, az illatlabirintusra, s volt, aki a nosztalgiaszoba régi emlékei, tárgyai között kutatott szívesen. Kellemes volt a teaházban elfogyasztani egy finom, forró teát.

A tornateremben lehetőség nyílt tanár- diák - szülő közös röplabda, tollaslabda és asztaltenisz játékokra. Működött a konditerem is. Nagy érdeklődést keltett a sportpályán tartott lovas íjászati bemutató. Eközben az udvaron tucatnyi osztály és közösség bográcsos és grilles étele készült. A finom falatokat a zsűri értékelte és díjazta.



A látogatók szervezetten bemehettek olyan helyekre is, ahová eddig csak képzeletük kalauzolhatta. Egész délután igazi programforgataggá változott a Toldi iskola, amit a cukrász oktatók erre az ünnepi alkalomra alkotott különleges tortájának felszeletelése zárt.

A rendezvény főszervezői Harcziné Kmetty Enikő igazgatóhelyettes és Bakóné Drexler Ilona munkaközösség-vezető tanárnő lehetővé tették, hogy ezen a napon bejárható legyen az iskola. A kellemes hangulatú, emlékeket felidéző szép napot egy retró diszkó zárt.

Ismét bebizonyosodott, jó itt tanulni, jó a Toldi egyre bővülő közösségébe tartozni, jó ide bejönni, visszajönni sok-sok év múlva is. Boldog születésnapot, Toldi!

TOLDI 65 KÉPEKBEN



Európai Hulladékcsökkentési Hét a Toldi iskolában

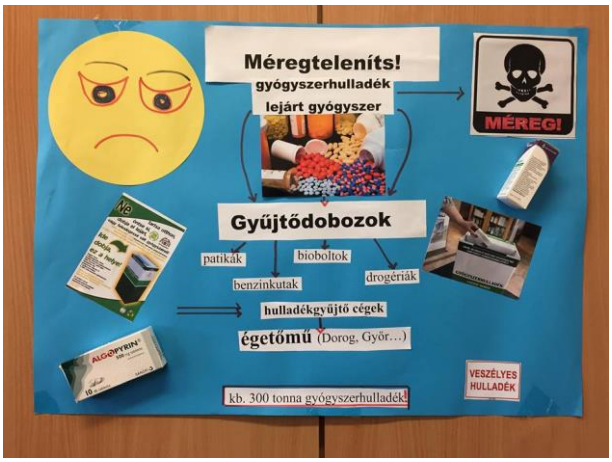


A Toldi iskola negyedik alkalommal csatlakozott az Európai Hulladékcsökkentési Hét nemzetközi programjához. Az idei év jelmondata: ***„Méregtelenítsünk!”***, amellyel a szervezők a mindennapjaink során keletkező veszélyes hulladékok mennyiségének csökkentésére kívánták felhívni a figyelmet. A november 19-től 23-ig tartó tematikus hetet egy kiállítás megnyitásával kezdtük. Az osztályok plakátokat készítettek a gyógyszerek, a használt sütőolaj, az olajos rongy, a növényvédőszerek, az elemek – akkumulátorok és az elektronikai hulladékok veszélyeiről, kezelésükről, csökkentési lehetőségeikről. Meghívott előadónk, *Dr. Tóth Ágnes* szakgyógyszerész a gyógyszerek veszélyeiről, a lejárt készítmények kezeléséről tartott tanulóinknak tájékoztatást. Kedden indult a cserebere piac, amely lehetőséget biztosított a megunt holmik elcserélésére, hiszen ami valakinek felesleges, az másnak még értékes lehet.

A tematikus hét keretében csatlakoztunk a „nemkellzacsko.hu” kezdeményezéshez, melynek célja, hogy minél kevesebb forgalomban lévő, a környezetre rendkívül káros műanyag zacskó legyen. Ennek érdekében workshopot tartottunk, ahol textil zacskókat varrtunk a műanyagok kiváltására. A hetet a Köva Zrt. munkatársának, Valkai Gábornak az előadásával zártuk, aki a veszélyes hulladékokról tartott előadást diákjainknak. Programjaink célja, hogy felhívjuk a diákok figyelmét a környezettudatos viselkedésre, a fenntarthatóság fontosságára.

Természettudományos munkaközösség, a programok szervezői





TOLDIS SIKEREK A PÉK HAGYOMÁNYŐRZŐ VERSENYEN

Gazdag hétvégét tudhattunk magunk mögött október 13-án, s nem azért mert szombat is munkanap volt 🙂. Négy verseny, négy helyszín, négy érem!

A pozsonyi kifli készítő versenyen Petrányi Sándor (1/14.c) 1. helyezést ért el.

A pék hagyományőrző versenyen Bene Diána (3/11.e) és Nagy Mihály Márk (3/11.e) ezüstérmet, a mézeskalács díszítő versenyen Orbán Krisztina (3/11.v) bronzérmet kapott.

Kiss Bianka (1/14.c) pedig a kézi konyakmeggy-készítő versenyen 2. helyezett lett és különdíjas!!

Ezúton is gratulálunk nekik és felkészítő tanáraiknak. Sorrendben: Turi Tibornak, Tóthné Kovács Máriának, Tóth Ferencnének és Blaskovits-Tóth Krisztinának!











OKTÓBER 23-I MEGEMLÉKEZÉS

Az 1956. október 23-i forradalom és szabadságharc 62. évfordulójának tiszteletére ünnepi megemlékezést tartottunk az iskola pedagógusainak és diákjainak.

A műsor előkészítésében és lebonyolításában a 11. évfolyam tanulói és osztályfőnökei vállaltak feladatokat, míg az előadásban szereplő diákok felkészülését Dr. Szelepcsényi György tanár úr segítette, aki a forgatókönyv összeállításánál arra törekedett, hogy ebben a tanévben egy kicsit más szemszögből közelítse meg a 62 évvel ezelőtt történt eseményeket. Az évfordulós megemlékezés díszleteként a Varga Erika tanárnő által készített, korhű utcarészlet szolgált.

A Himnusz közös eléneklése után *„Neked mit jelent ez az ünnep?”* címmel diákok írásaiból hallgathattunk meg részleteket. Az énekkar dalait az iskola tanárainak hangszeres kísérete tette teljessé: Mikó Miklósné zongorával, Arany Zsolt gitárral színesítette a műsort.

A Toldi tanulói az alkalomhoz méltó fegyelmezettséggel és őszinte érdeklődéssel vettek részt az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére rendezett programon.

Köszönjük minden háttérben segítő és közönség előtt szereplő pedagógusnak, diáknak, hogy méltó megemlékezéssel tisztelegtek a forradalom és szabadságharc 62. évfordulóján.









Kenyér világnapja a Toldiban

Gyurkovics Tibor: Az új kenyér köszöntése (részlet)
(részlet)

Búza, búza, búza,
búza koszorúja,
fonjuk a nyakunkba,
véget ért a munka!

Szántsatok és vessetek,
arassatok, emberek,
süssetek friss kenyeret,
most már ünnepeljetek!

A Toldi iskolában 17. alkalommal emlékeztünk meg a kenyér világnapjáról, amit minden év október 16-án ünnepelnek világszerte.

A világnap célja az, hogy felhívja az emberek figyelmét az életfontosságú ásványi anyagokat tartalmazó fontos energiaforrásnak –, a kenyérnek a jelentőségére**.** A kenyér már más ételek kísérőjeként vagy „hordozójaként" az étrend természetes velejárója, különleges jelentőséget tulajdonítunk neki. **A kenyér világnapja alkalmat ad arra is, hogy a gabonát megtermelő gazdálkodó és a kenyeret sütő pék munkájának fontosságára is rávilágítson és elgondolkoztasson bennünket.**

A kenyérrel kapcsolatosan több rituálé és hagyomány ismeretes. A hiedelem szerint a tészta kereszt alakú bevágása vagy a kisütés előtt a kenyér felett kereszt vetése az ördög kiűzését szolgálja. Spanyolország és Olaszország bizonyos vidékein a kenyeret megáldják vagy megcsókolják, mielőtt megszegnék vagy megennék. A kenyér és só az élet örökkévalóságának és folytonosságának szimbólumai. Főleg a szláv népeknél szokás kenyérrel és sóval köszönteni a vendéget.

Magyarországon a kenyér, mint a család jólétét, bőségét, termékenységét szimbolizáló. Isten áldása volt a neve; nem volt szabad rálépni, eldobni; ha leesett a földre, meg kellett csókolni, de legalább ráfújni. A mindennapi kenyerünkért ma is a mi atyánkhoz imádkozunk, és szentáldozáskor ostya, azaz kovásztalan kenyér alakjában fogadjuk magunkba a szent lelket.

„A kenyér világnapja – A világok kenyerei" címmel az élelmiszeripari elméleti és a sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség kiállítását tekinthettük meg az aulában. Az iskola tanműhelyében készült kenyerek mellett a helyi vállalkozók is bemutatták kenyérválasztékukat, valamint fotópályázattal és receptekkel gazdag képes összefoglalón láthattuk a világ különböző kenyérféleségeit.

Köszönjük a Fehér pékség, a Kis pékség és a Varga pékség részvételét, a 11.ac/a osztálynak a gyűjtőmunkáját, valamint Dabasi Jánosnak, Tóthné Kovács Máriának a kenyerek és a díszmunka elkészítését, Tóth Krisztinának, Tóth Gábornénak és Tüske Csabának a kiállítás szervezését, kivitelezését.

Élelmiszeripari és sütő-cukrász gyakorlati munkaközösségek


A KENYÉR
VILÁGNAPJA
2018


VILÁGOK KENYEREI
A FÖLD ORSZÁGAI


MAGYAR KENYÉRFÉLÉK
Fehér kenyér
Félbarna kenyér
Rozs kenyér


LENGYELORSZÁG KENYEREI
KAVRING
ROZSKENYÉR



Atlétika délután

A testnevelés órákon a szeptember hónap mindig az atlétika jegyében telik el. Nem volt ez másképp idén sem. A remek időjárás lehetővé tette, hogy minden órán sok-sok diák gyakoroljon a hagyományos Toldis atlétikai versenyünkre. Élmény volt ilyen pezsgő, élettel teli órákon részt venni diáknak, tanárnak egyaránt.

A nyárias időjárás kitartott a verseny napjára is, így nem csoda, hogy új nevezési rekord született. 94-en álltak a rajtvonalra, 57 fiú és 37 lány.

Érdemes kiemelni, hogy a fiú 60 méteren 23 versenyző indult. Itt láthattuk a legszínvonalasabb versenyt is, óriási iskolacsúccsal tudta csak ismét elhódítani a tavalyi győztesünk a csúcstartónak járó serleget. Az időeredmények alapján ebben a számban biztosan ötös lesz a tesi érettségin az érdemjegyük.

A verseny színvonalára jellemző, hogy 6 számban is megdőlt az aktuális iskolacsúcs, így új arcokkal bővül a dicsőségfalunk! Gratulálunk a versenyzőknek és a felkészítő testnevelőknek.



Jövőre ismét találkozunk!

Kasza Tamás

munkaközösség-vezető

KISPÁLYÁS FOCISTÁINK GYŐZELMEI

Iskolánk csapata 2018. december 11-én a ceglédi sportcsarnokban a *Fair Play Cup* körzeti első fordulóján vett részt. Csapatunk kiválóan szerepelt.

Az eredmények időrendi sorrendben:

Nagykőrös, Arany János Gimnázium - Cegléd, Közgáz 1-1 *(hetesekkel győzött Cegléd)*

Nagykőrös, Toldi – Abony, Kinizsi 0-0 *(hetesekkel győztünk)*

Nagykőrös, Toldi – Cegléd, Közgáz 1-1 *(hetesekkel győztünk)*

Abony, Kinizsi – Nagykőrös, Arany János Gimnázium 1-1 *(hetesekkel győzött Abony)*

Abony, Kinizsi - Cegléd, Közgáz 0-2

Nagykőrös, Toldi - Nagykőrös, Arany János Gimnázium 1-0

A csoport állása:

Nagykőrös, Toldi 7 pont

Cegléd, Közgáz 6 pont

Abony, Kinizsi 3 pont

Nagykőrös, Arany János Gimnázium 2 pont

Tavasszal a kupa a műfüves pályán folytatódik. Reméljük, sikerül a megyei döntőre továbbjutni. Mindent köszönünk a kapusainknak, Vata Ádámnak és a félelmetes Eszenyi Iminek, illetve a góljaink szerzőjének, Perlaki Szilárdnak.

A csapat tagjai voltak: Horváth Milán, Péczeli Sándor, Kállai Norbert, Kudri Gergő, Győri Balázs, Kovács Bence, Perlaki Szilárd, Erős Kristóf, Vata Ádám, Eszenyi Imre.

Dr. Szelepcsényi György



Nyílt napok a Toldi iskolában

Iskolánk idén is két alkalommal, november 15-én és november 20-án tartott nyílt napot. A hozzánk érkező általános iskolások és szüleik kiscsoportokban interaktív módon nyerhettek betekintést az iskola életébe, kézműves foglalkozásokon vehettek részt, megnézhették a tanműhelyeket, a kollégiumot és a tornatermet.

A két nap alatt 40 általános iskolából közel 400 hetedikes és nyolcadikos diák látogatott el hozzánk. A nyílt nap zárásaként a szerencsések a nálunk előállított termékeket vehették át tombolanyereményként, valamint minden diáknak hasznos kis ajándékkal kedveskedett a Toldi iskola.

Bízunk benne, hogy a nap végére mindenki kellemes emlékekkel távozott az intézményből. Reméljük, hogy sok kisdiákkal szeptemberben ismét találkozunk!























A TORTA VILÁGNAPJA

A Torta Világnapján, 2018. november 26-án iskolánk is megrendezte *a saját torta napját* az élelmiszeripari munkaközösség szervezésében. Az ország tortája mintájára meghirdettük a *„Házi torták készítése”* versenyünket profi, illetve amatőr kategóriában (profi kategóriában azok indulhattak, akik már legalább egy éve tanulják vagy tanulták a cukrász szakmát). Lelkes diákjainktól csodálatos díszítésű és nagyon finom torták érkeztek, ezzel megnehezítve a gondos zsűri munkáját. Végül az alábbi eredmények születtek:

Amatőr kategória:

1. helyezett: Mátyás Izolda Beáta (1/9.v osztály)
2. helyezett: Kovács János Gyula (2/10.e-v osztály)
3. helyezett: Nagyhajú Valter és Kudri Gergő (1/9.v osztály)
4. helyezett: Sepsi Mercédesz (2/10.e-v osztály)
5. helyezett: Kőműves Lili és Mészáros Dorina (1/9.e1 osztály)
6. helyezett: Forauszberger Kevin (1/9.e1 osztály)
7. helyezett: Mezei Patrícia (9.a-d osztály)

Profi kategória:

1. helyezett: Petrányi Sándor (14.c osztály)

(aki a receptet a portás Marika nénitől kapta, ezúttal is köszönjük neki!)

2. helyezett: Ilonka Friderika (13.i2 osztály)
3. helyezett: Kovács Bettina (14.c osztály)

A díjazottak értékes, a cukrász szakmához és a legközelebbi sütéshez jól használható tárgyakkal jutalmaztuk.

Gratulálunk minden résztvevőnek!

Jövőre folytatjuk!

Az élelmiszeripari munkaközösség a torta verseny mellett egy kiállítást is szervezett az iskola aulájában, ahol az érdeklődők megismerkedhettek a torta történetével, ismert cukrászaink életútjával, illetve az elmúlt évek ország tortáival is.

A kiállításhoz kapcsolódóan Bori Beáta tanárnő összeállított egy izgalmas tesztsort. A legjobban teljesítő osztályokat oklevéllel díjaztuk.

Eredmények:

1. helyezett: 1/9.e1 osztály
2. helyezett: 2/10.k, 1/9.v osztályok
3. helyezett: 3/11.e osztály
4. helyezett: 3/11.v osztály
5. helyezett: 1/9.pc, 11.d, 13.i2 osztályok
6. helyezett: 2/10.ev, 12.i1 osztályok
7. helyezett: 14.c, 13.c osztályok
8. helyezett: 2/10.e osztály

Gratulálunk az osztályoknak!


TORTA
VILÁGNAP










TORTA
VILÁGNAP

TOLDI-CSÚCSOK

Az idei tanévben negyedik alkalommal rendezték meg a testnevelők a Toldi csúcsok versenyt, ami iránt egyre nagyobb az érdeklődés. A szépen csillogó érmek, a szép oklevelek, a csúcstartóknak a kupák és főként a dicsőségfalon látható fényképek komoly motivációt jelentenek a diákoknak.
Idén is 14 versenyszámban mérték össze tudásukat az indulók. Versenyszámonként az iskola 3-3 legtehetségesebb fiú és lány tanulója indult, de volt olyan versenyszám, ahol akár 5-6 diák is elindulhatott. Ennek megfelelően óriási versenyek alakultak ki. Volt olyan versenyszám, ahol folyamatosan nőtt az iskolacsúcs, egymás eredményét javították meg verseny közben a gyerekek.
A legnagyobb ovációt azonban egyértelműen az ingafutás három éve megdönthetetlen csúcsút megjavító Faragó István kapta. Aki valaha kipróbálta ezt a gyilkos próbát, az meg tudja erősíteni, hogy a 113 hossz lefutása micsoda kiemelkedő teljesítmény.
Meg kell még említeni Benson és Nyilas Anti parádés párharcát, ahol először Benson állította be az előző év csúcsát, amit épp Anti tartott, ám erre volt válasza a csúcstartónak, és újabb három centivel toldotta meg teljesítményét, így utasítva maga mögé kihívóját.
Gratulálunk valamennyi indulónak, helyezettnek és bajnoknak!
Bízunk benne, hogy jövőre is találkozunk minden indulóval, nézővel, szurkolóval!



Benson szép technikával kivitelezett ugrása idén csak a 2. helyhez volt elegendő.

A végzős diákok szalagavató bálja

Idén december 1-jén rendezte meg a Toldi iskola szalagavató ünnepségét, melyen 8 végzős osztály diákjainak tűzték fel a szalagot az osztályfőnökök.

Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő, valamint *Kohon Anita* 12.c osztályos végzős tanuló köszöntője és a tűzések után az iskola diákjainak műsora következett, zongorán kísért *Mikó Miklósné* tanárnő. Idén 2 tánccal is készültek a végzősök: a szakgimnazisták latin táncot adtak elő, a többi osztály pedig ünnepélyes keringővel nyitotta meg az ünnepi estét.















Idén is szerveztünk próbanyelvvizsgát

2018. december 13-án iskolánkban próbanyelvvizsgát szervezett az idegen nyelvi munkaközösség. 59 diák angol vagy német nyelvből tette próbára tudását alap- vagy középfokon.







TÉL ELEJI KOLLÉGIUMI ESEMÉNYEK

Idén is megrendeztük a hagyományos Erzsébet-bálunkat, ahol megválasztottuk a Toldi iskola legszebb lányát. A közönség szavazatai alapján a győztes Pekár Mónika lett, első udvarhölgye Móricz Gréta, második udvarhölgye pedig Jankó Szabina.



A karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódóan a kollégiumban a Duna-Tisza közi Népművészeti Egyesülettel karöltve kézműves fogalakozást tartottunk. Boldizsár Tímea vezetésével szalma karácsonyfadíszeket készítettek a gyerekek.





Hozzánk is megérkezett a Mikulás

Kora délután a dolgozók gyermekeihez, unokáihoz …





Este pedig a kollégiumba …



Az ünnepet megszépítették a Toldis diákok

Több évtizedes szép hagyomány városunkban, hogy karácsony előtt a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium diákjai meglátogatják a Kőris Otthon és az Értelmi Fogyatékosok Otthonának lakóit, ahol karácsonyi műsorral kedveskednek a bentlakóknak. Így történt ez ebben az évben is.

A diákok több hete lázasan készültek, s várták az örömteli találkozást. Jó volt látni, hogy mindenki arcára sikerült mosolyt csalniuk, s az otthonok lakói hatalmas tapssal köszönték meg a szereplést. A zenés irodalmi műsorban az advent, a karácsonyi ünnep története, az ünnepi fények varázsa, az ajándékozás örömének témája szerepelt a magyar irodalom klasszikusainak műveiből.

A szereplők – valamennyi Toldis tanuló hozzájárulása eredményeként - mindenkinek személyre szóló édességcsomagot, déligyümölcsöt és saját készítésű mézeskalácsot adtak ajándékba, amit pék és cukrász diákjaink az iskola tanműhelyében sütöttek és díszítettek.

Jó, hogy a mi városunkban is vannak olyan pedagógusok, akik szeretetre nevelnek, és családok, melyeknek gyermekei tudják, milyen jó adni, segíteni. Igen, ez az út: „lélektől lélekig!”, amikor az ajándékozó és az ajándékozott szemében egyszerre van jelen a megidézett hangulat és a hála örömkönnye.

A 9.ad osztály és az irodalmi színpad műsorát Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna tanárnő segítette, a karácsonyi dalokat zongorán kísérte és betanította énektanáruk, Mikó Miklósné tanárnő.



KARÁCSONY - 2018.











Kollégiumi Karácsony.













Karácsonyi teremdíszítés

I. helyezés: K40-es terem



II. helyezés: 209-es terem



III. helyezés: G6-os terem



Tortahét az iskolában

Az idei tanévben a Diákönkormányzat nosztalgiázott egy kicsit, és feleleventette a „Tortahét” elnevezésű tanulmányi versenyt. Február 11. és 18. között küzdöttek egymással az osztályok, hogy kinek lesz a legjobb a tanulmányi eredménye. A tanulók három kategóriába sorolva – szakgimnáziumi, szakközépiskolai és technikusi képzésben részt vevők – „mérkőztek meg”. Aktuális eredményeikről a diákok és osztályfőnökeik minden nagyszünetben tájékozódhattak az aulában elhelyezett kivetítőn. Az első helyezettek, hűen a verseny nevéhez, tortát nyertek, de a 2-3. helyen végzők sem maradtak nyeremény nélkül. Őket egy-egy tálca süteménnyel jutalmaztuk. Értékeltük azokat a pedagógus kollégákat is, akik a legtöbb jegyet, illetve a legtöbb ötöst adták a verseny hetében. A korábbi hagyományokhoz híven a legtöbb egyest szerző osztályt egy csomag papírzsebkendővel vigasztaltuk meg, hogy legyen mivel letörölgetniük a könnyeiket.

Eredmények:

Szakgimnázium:

- I. hely: 11.d (gépész) 4,15
- II. hely: 12.ad/a (analitikus) 3,74
- III. hely: 12.i2 3,61

Szakközépiskola:

- I. hely: 2/10.ev/v (cukrász) 4,71
- II. hely: 2/10.v (cukrász) 4,43
- III. hely: 2/10.k (kertész) 4,34

Technikus:

- I. hely: 1/15.c (sütő-cukrász) 4,78
- II. hely: 5/13.ac-c (élelmiszeripar) 3,94
- III. hely: 5/13.d (gépész) 3,91



Legtöbb jegyet adó tanár:
Lőrinczné Várdai Erika

Legtöbb ötöst adó tanár:
Pap Gyula

Dénes Brigitta és Szabóné Irházi Tímea
a diákönkormányzat patronáló tanárai

Toldis diák a helyesírási verseny országos döntőjében

Immár harmincegyedik alkalommal rendezték meg Gyulán a Kárpát-medencei Implom József Középiskolai Helyesírási Versenyt, melyen az ország minden megyéjének legjobbjai, valamint a határon túlról érkező magyar fiatalok mérhették össze tudásukat.

Roboz Ágoston megyei elsőként jutott be, és kategóriájában a 9. helyet szerezte meg.

Görgényi Ernő, Gyula polgármestere köszöntőjében nyelvünk egyedülállóságáról beszélt, amely összekötő kapocs. A POK békéscsabai főosztályvezetője is köszöntötte a fiatalokat. A zsűri elnöke, Nagy L. János professzor emeritus megnyitóbeszédében a magyar nyelv testőrgárdájának nevezte a versenyzőket. Tóth István mb. igazgató visszaemlékezett a harminc évvel ezelőtti verseny szervezésének kezdeti nehézségeire. Különleges volt ez az ünnepély: Jászó Anna és Aczél Petra egyetemi oktatókat Implom József-díjjal jutalmazták, Rozgonyiné Molnár Emma és Benkes Zsuzsa munkásságát pedig Implom-diplomával ismerték el.

A háromnapos rendezvény házigazdája a gyulai Erkel Ferenc Gimnázium volt. A 115 versenyzőt és kísérőiket gazdag programkínálat várta. A diákok ismerkedési esten vettek részt, valamint megtekintették a város kulturális és történelmi emlékeit, míg a tanárok számos színvonalas szakmai program részesei lehettek.

Győri Etelka főszervező tanácsait érdemes volt megfogadni a diákoknak: „Éljék meg az esemény összes pillanatát… Higgyék el, hogy az anyanyelv ápolásával nagy kincset hordoznak.”



Fergeteges hangulatú Hóvirág-bál a Toldiban

Ebben az évben is komoly készülődés előzte meg ezt a hangulatos estét. A szülői értekezletek után hét órakor Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő köszöntötte a vendégeket, a szülőket, pedagógusokat, majd Klajó Kinga 10. osztályos szakgimnazista tanulónk éneke után a végzősök táncos műsort adtak elő.

Ebben az évben is háromféle menüből lehetett választani, ami mindenkinek nagyon ízlett, az estebéd fénypontja pedig a cukrásztanműhely által készített sütemény volt. Idén a vendégek előételként a sütősök különlegességét, a fahéjas-diós sült almát fogyaszthatták el. Az este során még egy meglepetés következett, a pedagógusok által bemutatott country tánc, amit a közönség viharos tapssal jutalmazott. Ezután a vidám vendégsereg felszabadultan beszélgetett, hisz ez az esemény ad lehetőséget arra, hogy a szülők és a pedagógusok kötetlen környezetben találkozzanak, beszélgessenek egymással.

A vacsora nagyon kellemes hangulatban zajlott, amihez az is hozzájárult, hogy a zenekar jó talpalávalót húzott, amit sok vendég hajnalig tartó táncolással jutalmazott. Tombolából sem volt hiány, roskadásig telt az asztal a sok hasznos és értékes nyereménnyel. A főnyeremény pedig egy gyönyörű kerékpár volt, amire sokan áhítoztak.

Reméljük, hogy a hagyományokhoz híven jövőre is meg tudjuk valósítani ezt a rendezvényt, hisz ennek a bevételéből tud a szülői közösség segítséget nyújtani a szociálisan rászoruló tanulóknak, továbbá osztálykirándulások költségeinek kiegészítésére, külföldi cserekapcsolatok támogatására, jutalomkönyvek vásárlására van így lehetőségünk.

Ezúton is köszönjük a sok felajánlást, tombolát és segítséget. A jövőben is számítunk a szülők támogatására.

Rókáné Szekeres Gabriella
a Szülői Közösség patronáló tanára












Torta



Március 15. – Nemzeti ünnep iskolánkban

A 2018/2019. tanévben a márciusi ünnepség összeállítása a 10.acd osztály feladata volt. Ennek örömmel tettünk eleget, így osztályfőnökünk, Protovin Csaba tanár úr vezetésével elkezdtük a próbákat az énekkarral együtt.
Rendhagyó módon, kisebb életszerű jelenetek segítségével elevenítettük fel az 1848. márciusi eseményeket. A műsor többi részében zenéket hallhattunk, illetve filmrészleteket láttunk, például a *80 huszár* című filmből is. Emellett power point bemutató is színesítette a műsort.
Az énekkar remek hangulatot teremtett a kiválóan választott zeneszámokkal, amit Mikó Miklósné tanárnő tanított be, gitáron pedig Arany Zsolt tanár úr kísért.

A 10.acd osztályból szerepeltek: Bencsik Dóra, Borzák Petra, Pálfi Hanna, Varga Fanni, Angyal Dominik és Serfőző Nándor.












1848


Március 15

2. Magyar Parasport Napja a Toldiban

A tavalyi nagy sikeren felbuzdulva mind a diákok, mind a felnőttek nagyon várták, hogy iskolánk ismét részese lehessen a Magyar Parasport Napjának.

Idén második alkalommal került meghirdetésre a testi fogyatékkal élő emberek sportjának bemutatását célzó rendezvény. Az első alkalommal több, mint ezer magyar oktatási intézmény csatlakozott a felhíváshoz és szervezett ezen a napon rendhagyó osztályfőnöki órát, hívtak meg előadót vagy próbáltak ki valamilyen parasportot.

Iskolánk diákjai tavaly az ülőröplabdával ismerkedtek egymás közötti játékkal. Idén szintén ezt a játékot játszottuk, ám tíz kolléga vállalkozott rá, hogy a roppant lelkes közönség biztatásától kísérve megmérkőzzön a diákok csapataival. Ezen a napon egyáltalán nem volt lényeges az eredmény, sokkal fontosabb volt az a cél, hogy egy néhány óra erejéig átéljük a testi fogyatékkal élők sportját, örömét és nehézségeit.

Talán ez a nap, ez a néhány rendhagyó testnevelés óra is hozzájárul ahhoz, hogy jobban elfogadjuk egymást, megértőbben és nyitottabban közeledjük valamennyi embertársunkhoz – függetlenül testi adottságaitól, bőrszínétől, meggyőződésétől, vallásától!

Jövőre természetesen ismét megrendezzük ezt a napot, mert valamennyien tanultunk belőle, ráadásul jól is szórakoztunk a tornateremben sportolva.

Köszönjük valamennyi résztvevő kollégának, hogy segítette a nap eredményes megrendezését!







Pénz7 a Toldiban

Magyarország először 2015-ben csatlakozott az Európai Pénzhét közel harminc országot átfogó kezdeményezéséhez, melynek célja az általános és a középiskolások pénzügyi ismereteinek megalapozása. 2017-től a program már vállalkozási ismeretek témájú tanórákkal is kibővült.



A Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban a program ideje alatt a magyarországi bankjegyekről olvashattak érdekes és hasznos információkat az érdeklődők. Csütörtökön az aulában kollégáink gyűjteményeiből pénzkiállítást szerveztünk, ahol a régi magyar pénzek mellett érdekes külföldi pénzkülönlegességeket is megcsodálhattunk.

Az egész tanév folyamán nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy diákjaink a szakmai tananyag mellett hasznos gazdasági, pénzügyi ismereteket is kapjanak. Ezen tudásukról játékos formában adhattak számot. Minden nap érdekes, néhol vicces Kahoot kérdésekkel vártuk a különböző évfolyamok tanulóit az aulába.

A 2019. év témái a befektetések voltak. Szerencsénkre két külsős előadó is csatlakozott programunkhoz, így egy nagyon informatív órát sikerült tartanunk a segítőkkel együtt, melynek során Csomósné Verebély Apollónia, kecskeméti vállalkozó és a Magyar Nemzeti Banktól Horváth Ákos segítette munkánkat.





A pénzügyekben a tudatosság a legfontosabb tényező. Reményeink szerint ezzel a héttel egy kicsit hozzájárulhattunk ahhoz, hogy diákjaink az életük során tudatosan, előre tervezve gondolkodjanak a pénzügyeikről.

Kollát Emese
gazdasági szaktanár

Toldis kertészek sikerei:SZKTV és Szakma Sztár Fesztivál

2019 tavaszán a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara megbízásából a nagykőrösi Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium rendezte meg az országos kertész Szakma Kiváló Tanulója Versenyt. Megtiszteltetés volt intézményünk és munkaközösségünk számára, hogy mi adhattunk otthont e rangos eseménynek.

A verseny legnagyobb tétje, hogy az induló diákok a versenyen nyújtott kiváló teljesítményükkel automatikusan megszerezhetik a kertész szakmai végzettséget, ezzel felszabadulva a május-júniusi vizsgaidőszak szakmai vizsgái alól.



A versenyen az ország 16 iskolájából 22 kertész tanuló mutatta be szakmai tudását. Az első napon a szóbeli és a gyakorlati modulokat, illetve a növény és növényi részek felismerési feladatait teljesítették a diákok. Másnap az írásbeli feladatokat hajtották végre. A versenyzőket komoly szakmai zsűri figyelte és értékelte.

Iskolánkat három tanuló képviselte, akikre nagyon büszkék vagyunk, hiszen ***Erős Kristóf Dominik a 11., Kiséri-Nagy Krisztián a 8., és Balázs Zoltán Márk a 3. helyezést szerezte meg,*** *és mindhárom kertész tanulónk jeles eredménnyel szabadult fel, ezzel mentesülve a szakmai vizsgák alól.*





A versenyt a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara szervezésében az Agrár Szakma Sztár Fesztivál követte, melynek a Hungexpo adott otthont. Ezen eseményen munkaközösségünk is bizonyíthatta kreativitását és tudását, hiszen 80 m^2-en kellett bemutatnunk a kertész szakma szépségeit és lehetőségeit.

A rendezvényre 6-7. osztályos tanulók látogattak el az ország legkülönbözőbb részeiről, hogy az agráriumhoz kapcsolódó szakmákkal és kiállítóival megismerkedhessenek. Itt vehette át emlékplakettjét az SZKTV-n 3. helyezett tanulónk, Balázs Zoltán Márk. Felkészítő tanára *Biróné Pálinkás Anita tanárnő*.

Elmondhatjuk, hogy méltón képviseltük a szakmát mind a versenyen, mind a kiállításon, s büszkén öregbítettük szakmánk és iskolánk hírnevét.

Ezúton is szeretnénk gratulálni a versenyzőknek és a felkészítő tanároknak, illetve szeretnénk megköszönni mindenkinek a részvételt és az önzetlen segítséget!

A Toldi iskola kertész munkaközössége

Kertész SZKTV 2019.

2018 őszén kaptuk a hírt: a Nemzeti Agrárkamara iskolánkat kéri fel ebben a tanévben a Kertész Szakma Kiváló Tanulója Verseny megrendezésére. Természetesen örömmel fogadtuk a felkérést, s az ősz folyamán sor került iskolánk kertészetének szemrevételezésére. A NAK részéről kapcsolattartóként, szervezőként Kovács András versenyfelelős érkezett személyes egyeztetésre. A találkozón megbeszéltük a versenyszervezés főbb feladatait, hiszen a gyakorlati feladatok helyszínének biztosítása és megszervezése innentől ránk várt, tehát figyelembe véve iskolánk kertészetének sajátosságait, tervezgetni kezdtünk. Ugyanekkor felvettük a kapcsolatot az iskolánkhoz közel álló, szakmához kapcsolódó vállalkozókkal, vállalkozásokkal, szponzorokat keresve a verseny díjazásához.

A szervezés következő lépcsőjeként 2018 decemberében a NAK központjában volt egy tájékoztató jellegű találkozó, melyre azon iskolák képviselői voltak hivatalosak, melyek az agrárszakképzésbe tartozó szakmák tanulmányi versenyeit (SZKTV) szervezték ebben a tanévben. Itt már részletesebb tájékoztatást kaptunk a ránk váró feladatokról.

Az előkészületek ideje alatt érkezett a hír, hogy lehetőséget kapunk az Agrár Szakma Sztár Fesztiválon való kiállításra, vagyis iskolánk képviselheti a kertész szakmai képzést ezen a rendezvényen, mely a verseny után, április közepén kerül megrendezésre.

Az egyik legsürgetőbb feladatunk a verseny gyakorlati feladatrészeinek meghatározása, majd az erre történő előkészületek megtétele volt. A felkérésre 3 különböző feladatsort állítottunk össze, természetesen figyelembe véve az iskolai kertészetünk jellegzetességeit, lehetőségeit. A feladatsorokat a NAK továbbította a versenybizottság elnökének, aki néhány kisebb kiegészítést kért a feladatokhoz.

A Szakma Kiváló Tanulója Versenyek az agrár-szakképesítésekre vonatkozó szakmai és vizsgakövetelmények előírásaival összhangban kerülnek megszervezésre, az Agrárminisztérium versenykiírásának megfelelően.

Tehát a szabályzatnak megfelelően összeállított és elfogadott feladatsor a következőképpen alakult (a komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafeladatai alapján):

Gyakorlati vizsgatevékenység

A) A vizsgafeladat megnevezése: Felismerési feladat, Kerti munkák

- Gyümölcstermő növények, növényi részek, szőlő növényi részek, zöldségnövények, növényi részek, magok, palánták felismerése (30 db), rendelkezésre álló idő: 30 perc.

- Kertészeti feladat végrehajtása 30 perc alatt.

A vizsgafeladat időtartama: 60 perc

B) A vizsgafeladat megnevezése: Kertészeti termesztés

A teljesítmény mérésére is alkalmas műveletek elvégzése gyümölcs-, szőlő- és zöldségtermesztésből, gépek működtetése és karbantartása.

A vizsgafeladat időtartama: 60 perc

Az általunk összeállított feladatok az előzőek tükrében:

Kertészeti 30 perces feladatok:

- zöldhagymatisztítás, csomózás
- gyümölcsfaültetéshez telepítő gödörásás
- káposzta magvetése fészkes szaporító tálcába

Kertészeti termesztés 60 perces feladatok:

- szabad gyökerű szőlőoltványok konténerezése
- talaj-előkészítés, rotációs kapa üzemeltetése
- szálas palánta ültetése

Természetesen a kertészkedésnek sajátossága, hogy a tervezett növények előállításához időre van szükség, így az elfogadott feladatokhoz szükséges zöldhagyma, valamint szálas palánta időre történő megtermelése, a gyümölcsfák, a vetőmagok, a rotációs kapák beszerzése is a mi feladatunk volt.

A verseny közeledtével a feladatok elvégzéséhez szükséges területeket előkészítettük, kijelöltük, a szükséges eszközöket beszereztük. Hiszen bár a szakmai vizsgához hasonlóan zajlik a verseny, ebben az esetben minden versenyző ugyanazt a feladatot kell, hogy elvégezze, ugyanabban az időben, így a versenyzők létszámának megfelelő mennyiségű eszközöknek rendelkezésre kellett állniuk. 22 versenyző jelentkezett, ennek megfelelően történtek meg az előkészületek.

Az ország 11 iskolájából nevezték a versenyzőket, így 2 iskolából 3-3, 7 iskolából 2-2 és 2 iskolából 1-1 versenyző alkotta a mezőnyt.

A beérkezett nevezések:

Ssz.	Iskola neve	Iskola címe	Tanuló neve
1.	Bereczki Máté Élelmiszeripari és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Sportiskola	6500 Baja Szent Antal utca 96.	Bakos Dominika
2.	Bereczki Máté Élelmiszeripari és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Sportiskola	6500 Baja Szent Antal utca 96.	Erdélyi Csaba András
3.	Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	4220 Hajdúböszörmény Radnóti M. u 3	Fehér Barbara
4.	Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	4220 Hajdúböszörmény Radnóti M. u 3	Molnár Dávid
5.	Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	Makó, Szép utca 2-4	Gyulai Renáta
6.	Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	Makó, Szép utca 2-4	Szabó Attila István
7.	Széchenyi Zsigmond Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	8734 Somogyzsitfa, Ady u. 8	Orsós Dzsenifer
8.	AM Aszk-Bartha János Kertészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája	6600 Szentes, Kossuth Lajos u. 45.	Felföldi Fanni
9.	AM Aszk-Bartha János Kertészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája	6600 Szentes, Kossuth Lajos u. 45.	Tapodi Dániel
10.	Lippai János Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	4400 Nyíregyháza Krúdy Köz 2.	Tropa Barbara
11.	Lippai János Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola	4400 Nyíregyháza Krúdy Köz 2.	Aranyos Zoltán
12.	Magyar Gyula Kertészeti Szakgimnázium és Szakközépiskola	1106 Budapest Maglódi út 8.	Kecskés Attila
13.	Magyar Gyula Kertészeti Szakgimnázium és Szakközépiskola	1106 Budapest Maglódi út 8.	Szűcs Sándor Benedek
14.	Magyar Gyula Kertészeti Szakgimnázium és Szakközépiskola	1106 Budapest Maglódi út 8.	Tényi Zsolt
15.	AM DASZK Teleki Zsigmond Mezőgazdasági Szakgimnáziuma Szakközépiskolája és Kollégiuma	7773 Villány Mathiász János u 2.	Schiszer Balázs
16.	Dr. Entz Ferenc Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	2481 Velence, Ország út. 19.	Király Ákos
17.	Dr. Entz Ferenc Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	2481 Velence, Ország út. 19.	Tábi Norbert Zsolt
18.	Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Szakgimnázium és Szakközépiskola	6000 Kecskemét, Szent Imre utca 9.	Basky Norbert
19.	Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Szakgimnázium és Szakközépiskola	6000 Kecskemét, Szent Imre utca 9.	Szakács Richárd
20.	Toldi Miklós Élelmiszeipari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	2750 Nagykőrös, Ceglédi út 24.	Balázs Zoltán Márk
21.	Toldi Miklós Élelmiszeipari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	2750 Nagykőrös, Ceglédi út 24.	Erős Kristóf Dominik
22.	Toldi Miklós Élelmiszeipari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	2750 Nagykőrös, Ceglédi út 24.	Kiséri-Nagy Krisztián

Elérkezett 2019. április 3. napja, délután 4 órától érkeztek a versenyzők, rövid regisztráció után mindenki elfoglalta helyét a kollégiumi szobákban, a vacsoránál volt lehetőség egy kis ismerkedésre is.

Másnap a reggelit követően iskolánk aulájában lezajlott a megnyitó ünnepség, majd a klubszobába vonultunk, ahol megtörtént a versenyző tanulók rajtszámainak húzása.

9 órától megkezdődött a verseny a szóbeli vizsgatétel/versenyfeladat teljesítésével. Minden tanulónak ugyanabból a szóbeli tételből kellett rövid felkészülés után felelnie. A felkészülő tanulók, illetve a már lefelelt tanulók 1-1 külön tanteremben várakoztak, míg mind a 22 versenyző végzett ezzel a feladatrésszel.

13 órára véget ért ez a feladatrész, a társaságot bőséges ebéd várta.

14 órakor rövid munkavédelmi oktatást követően indultak a versenyzők a gyakorlati versenyhelyszínre, az iskola kertészetébe.

A zsűri által kiválasztott gyakorlati feladatok:

- Gyümölcstermő növények, növényi részek, szőlő növényi részek, zöldségnövények, növényi részek, magok, palánták felismerése (30 db), rendelkezésre álló idő: 30 perc.
- Zöldhagyma áruvá előkészítése, rendelkezésre álló idő: 30 perc.
- Szálas palánta ültetése a kijelölt, előkészített területen, rendelkezésre álló idő: 60 perc.

A 22 tanulót 2 csoportba osztottuk szét, s így az egyik csapat a 60 perces vizsgafeladatot, a másik csapat pedig a 2x30 perces feladatot kezdte el ugyanakkor, majd az egy óra leteltével helyet és feladatot cseréltek.

A zsűri és a pontozók folyamatosan figyelemmel kísérték a versenyzők munkáját és pontszámokkal értékelték. A rendelkezésre álló idő alatt nem mindegyik versenyző tudott megfelelő teljesítmény nyújtani, így akadt minőségi és mennyiségi hiányosság is.

Mialatt a versenyzők a feladatokat teljesítették az iskolában, az őket felkészítő és kísérő tanáraik egy kiránduláson vettek részt, melyen Nagykőröshöz közeli nevezetességeket tekinthettek meg. Jakabszálláson a „Kis-Magyarország” botanikus kertet járták be, majd Kecskeméten a Városháza előtti téren meghallgatták a harangjátékot. Egy kiadós ebéd után folytatódott a városnézés, valamint ellátogattak a Kecskeméti Sörmanufaktúra üzemébe is. Bár igyekeztünk érdekes és szórakoztató programokat szervezni, azért délutánra már érezhető volt a fáradtság és a kíváncsiság is a társaságban, és vendégeink alig várták, hogy visszaérve Nagykőrösre, végre megtudhassák, hogy tanítványaiknak milyen feladatokat kellett teljesíteniük.

Természetesen a gyakorlati helyszíneket a verseny után változatlan állapotban hagytuk, és a kísérő szaktanárok végre bejárhatták a kertészetet, s megtekinthették tanítványaik munkájának végeredményét.

Este vacsorával, valamint szakmai találkozóval zártuk a tartalmas napot.

Pénteken reggeli után folytatódott a verseny, az utolsó feladatrész az írásbeli feladatlapok megoldása volt.

Ezalatt a kísérők ellátogattak a közeli, nemrégiben felújított Arany János Múzeumba.

Az írásbeli befejeztével vendégeink meglepetésprogramon vettek részt, mialatt a szakmai zsűri visszavonult döntéshozatalra.

Az ünnepélyes eredményhirdetésre 13 órakor került sor az iskola aulájában.

A 22 indulóból 11 versenyző elérte a szabályzatban meghatározott 70 % feletti eredményt, s ezzel felszabadult, vagyis mentesült a szakmai vizsgák alól, és a tanév végén a bizonyítványát jeles eredménnyel veheti át.

A verseny első három helyezettje értékes ajándékokat nyert.

helyezés	versenyző	iskola	iskola székhelye	felkészítő
1.	Felföldi Fanni	AM Aszk-Bartha János Kertészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája	6600 Szentes, Kossuth Lajos u. 45.	Sinka Jánosné
2.	Kecskés Attila	Magyar Gyula Kertészeti Szakgimnázium és Szakközépiskola	1106 Budapest Maglódi út 8.	Stump Krisztina
3.	Balázs Zoltán Márk	Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	2750 Nagykőrös, Ceglédi út 24.	Biróné Pálinkás Anita

A verseny szponzorainak köszönhetően számos díj került még kiosztásra, minden versenyfeladat legjobb kivitelezője, valamint a legeredményesebb nagykőrösi induló is különdíjakban részesült.

Köszönjük támogatóink adományait, mellyel a verseny és a vendéglátás színvonalát sikerült emelnünk:

- Bonduelle Central Europe Kft. - Nagykőrös
- Country Tours – Nagykőrös
- Fornetti Kft. – Kecskemét
- Frittmann Borászat - Soltvadkert
- Kapás Tibor Kereskedő – Nagykőrös
- Kustár Tamás vállalkozó - Nagykőrös
- Nagykőrös Város Önkormányzata
- Nemzeti Agrárgazdasági Kamara
- Nyársapát Önkormányzata
- Orlov-Fa Fafeldolgozó Kereskedelmi Kft. - Csemő
- Szentkirályi Ásványvíz Kft. – Szentkirály
- Szőlészeti Kutatóintézet Kecskemét-Katonatelep
- TERRAKER Kft. – Nagykőrös
- Turi Tiborné őstermelő
- UNIVER Kft. – Kecskemét
- Velényi András vállalkozó

Az eredményhirdetés utáni állófogadáson a verseny minden résztvevőjét (versenyzőket, felkészítőket, zsűritagokat, versenypontozókat, a megjelent iskolai képviselőket, szervezőket) a Toldi iskola konyhájának és cukrász tanműhelyének köszönhetően pazar vendéglátásban részesítettük.

A vendégek visszajelzései alapján úgy érezzük, sikerült színvonalasan megszervezni és lebonyolítani a közel 3 napos rendezvényt, elégedetten és büszkén köszöntünk el vendégeinktől.

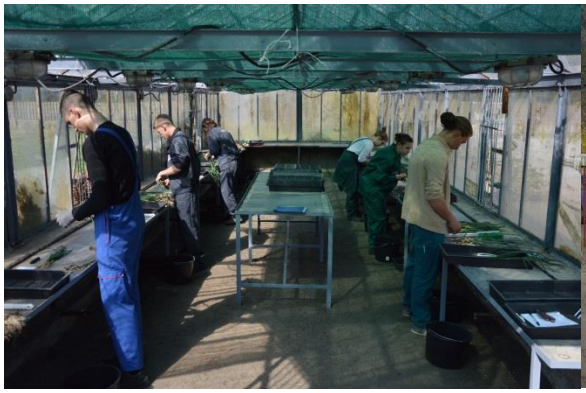
Képek:


KERTÉSZ
SZKTV
2019.




ÉLELMISZERIPARI KÖZÉPISKOLA
TOLDI MIKLÓS



















Nagykőrös, 2019. május 7.

Bakó Kálmán

műszaki igazgatóhelyettes

Szakmák éjszakája a Toldiban



Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
Nagykőrös, Ceglédi út 24.
2019. április 12. 18:00-22:00

ssz.	program címe	program tartalma	helyszín	szervező mk.
1.	**„Munka után édes a pihenés” Teázz a kertészekkel!**	Gyógyteák és gyümölcsteák széles választékát kínáljuk a hozzánk betérő, a programokban megfáradt látogatóknak	aula	agrár-gépész mk. kertészek
2.	**Nagyi Boszorkánykonyhája, ahol néhány konyhatitokra is fény derül**	Ismerkedés az élelmiszerek összetételével, tulajdonságaival és vizsgálataival (bor, majonéz) Eszközsimogató	labor, 302	termtud. mk
3.	**Mézédes finomságok, saját készítésű ehető és nem ehető díszítések**	Mézeskalács díszítése, marcipán figurák, virágok készítése, Só-liszt gyurma figurák készítése	kis aula	sütő-cukrász mk.
4.	**Minden, mi „Szem-szájnak kellemes” Nézd, lásd, fogd és edd!**	Kiállítás a pék és cukrász szakma régi eszközeiből, díszmunkából kenyérlángos és kürtős kalács sütése, kóstoltatása	kis aula és udvar	sütő-cukrász mk.
5.	**Irányítástechnika ma és holnap – pneumatika és robottechnika jelene és jövője**	Ipari robot (kicsiben) működés közben	géptanműhely	agrár-gépész mk. gépészek
6.	**KINECT xbox játék-Interaktív bemutató. Próbáld ki, csináld meg!**	Mozgás öröme a gyümölcsdarabolásban, videó játék formájában	aula	élelmiszeripari mk.
7.	**Zöldfűszeres? Hagymás? Natúr? Te melyiket kóstolnád meg?**	Sajtkészítés és kóstoltatás	aula	élelmiszeripari mk.
8.	**Kerek-, szögletes-, mogyorós-, töltött vagy töltetlen csokoládé? Gombóc Artúr kedvence folyékonyan**	Csokoládé szökőkút - gyümölcsökkel	aula	élelmiszeripari mk.
9.	**Lúdgége, avagy mitől lesz ünnepi az igazi jó húsleves?**	Lúdgége készítése hagyományosan, kézzel	aula	élelmiszeripari mk.
10.	**Légy a vendégünk! Vendégvárás, vendégfogadás apró titkai**	Hogyan terítsünk az étkezéseinkhez? Szalvétahajtogatás	aula	élelmiszeripari mk.
11.	**Számítógéppel történő alkatrész-modellezés és műszaki rajz a számítógépen**	számítógép alkalmazása a gépészetben, műszaki rajzok készítésében	aula	agrár-gépész mk. gépészek
12.	**Hegesztéstechnikai bemutató: lánghegesztés, lángvágás, plazmavágás, inverteres-CO-valamint trafós hegesztés**	Különböző hegesztő berendezések, illetve módok bemutatása	géptanműhely	agrár-gépész mk. gépészek

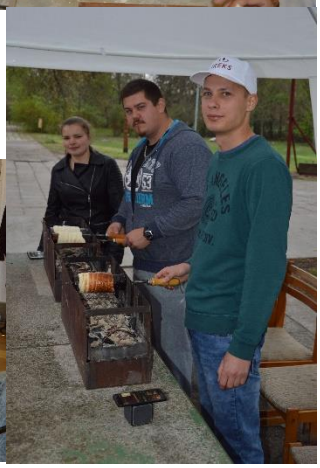

S A J T

SZORLÁNY-ONYHA











TEAHÁZ

Búcsúzunk Molnár Lászlótól

Molnár László emlékére
1966-2019.



Molnár László kollégánk 2003-ban érkezett hozzánk másodszor a Toldi iskolába. Mondhatjuk nyugodtan azt, hogy hazajött, hiszen a középiskolai éveit is itt töltötte, innen indult sikeres szakmai életútja.

Az Élelmiszeripari Főiskola elvégzése után több cégnél is dolgozott vezető beosztásban. Már ekkor kiderült, hogy ért az emberekhez, szereti a róluk való gondoskodást. Ezekben az időkben ismerkedett meg a párjával is. Házasságukból három gyermek született.

Életútjában komoly változást hozott a Toldiba való visszatérése. Nevelőtanárként kezdett itt dolgozni, és az első perctől kezdve hatalmas lelkesedéssel végezte a pedagógusi feladatokat. Folyamatosan képezte magát, hogy megfeleljen a szakmai kihívásoknak, és minél jobb tanár váljon belőle.

Nehéz lenne felsorolni azt a rengeteg munkát, tevékenységet, melyet a gyerekekért végzett. Élelmiszeripari szakemberként komoly szakmai tudást adott nekik, de ugyanolyan fontos volt számára az, hogy minden körülmények között helytállni képes emberré nevelje őket. Szintfelelős volt, diáktanács patronáló tanár, versenyek, vetélkedők szervezője, tanácsadó, pótapa, és még sorolhatnánk hosszasan a sok szívvel-lélekkel végzett feladatát.

Egy emberként izgult érte az egész tantestület és a diákság, amikor súlyos betegségével megküzdött. Akkor, abból a harcból győztesen került ki, és mi mindnyájan örömmel lélegeztünk fel.

Mindenkihez volt egy-egy kedves szava. Akivel összebarátkozott, az nem kérhetett tőle olyat, amit ne teljesített volna. Kifogyhatatlan volt a bölcs mondásokból, s mindenkit lenyűgözött a műveltsége, a szellemessége és a humora. Ahol megjelent, oda jókedvet vitt.

Életének 53. évében váratlanul, végleg itt hagyott bennünket… Kedves Laci, nyugodj békében!

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

A Fenntarthatósági témahéten az egész hetes programsorozat részeként került sor szerdán két előadásra, melyek közös témája az egészséges életmód volt. Kiri Brigitta dietetikus az egészséges táplálkozás előnyeiről és az egészségtelen élelmiszerek káros hatásairól beszélt a gyerekeknek. Sok-sok gyakorlati haszonnal bíró tanácsot adott a diákoknak, amelyeket a hétköznapi életben is hasznosítani tudnak.



Boronkay Péter paratriatlon versenyző előadása a hét egyik kiemelkedő eseménye volt, amelyet minden érdeklődő nagyon várt, hiszen Péter többszörös Európa és világbajnok, a Riói Paralimpia 9. helyezettje. Beszélt az életéről, sikereiről, nehézségeiről és tette mindezt hihetetlenül szerényen, közvetlen stílusban. Az előadás legfontosabb eleme talán az volt, hogy az élet számtalan nehézsége ellenére mindenhez pozitívan, motiváltan, a megoldásokat keresve kell hozzáállni és mindenből a lehető legjobb, legpozitívabb élményt keresve kell kikerülni.

Csütörtökön már a mozgásé volt a főszerep. Három meghívott előadónk mozgatta meg a gyerekeket, és juttatta őket olyan élményhez, olyan mozgásformához, amelyeket a hagyományos testnevelésórákon nem tudunk nekik biztosítani. Így próbálhatták ki az érdeklődők Melinda vezetésével a jóga mozgásanyagát. Akik igazán izzadni szerettek volna, azokat Szalánczi Péter tanár úr köredzésre invitálta, míg a zenés, táncos zumbát Détári Anikó tanárnő tartotta.

Azt hiszem, nyugodtan kijelenthetem, hogy mindkét nap programja maximálisan elérte a célját, és már most várjuk a jövő évi rendezvényeket.

Kasza Tamás
munkaközösség-vezető









Pályaorientációs nap - képekben















„Sorsfordítás” kiállítás iskolánkban



Március végén iskolánkba látogatott a Nemzeti Emlékezet Bizottsága által szervezett Sorsfordítás vándorkiállítás, amely a magyar történelem egyik, eddig feldolgozatlan tragédiáját mutatta be. A kiállítási elemek betekintést nyújthattak a diákoknak, hogy milyen módszerekkel próbálta a kommunista hatalom 1945. és 1962. között a paraszti társadalmat felszámolni, a kollektivizálást erőltetni. Ezt a tárlatot minden tanulónk megtekintette történelem- vagy társadalomismeret óra keretein belül.

A végzős, érettségi előtt álló diákok egy rendhagyó történelemórán is részt vettek. Ispán Ágota, a Magyar Tudományos Akadémia kutatója tartott a témakörből egy előadást. Nagyon sok adattal kitért a nagykőrösi „kulákok” helyzetére is az adott időszakban. Korabeli törvényszéki jegyzékkel, újságcikkel és filmhíradóval színesítette az előadást, melyekből sok újdonságot megtudhatott a hallgató közönség.





A vándorkiállítás ideje alatt zajlott egy történelmi verseny is. A végzős tanulóink 4 fős csapatokba szerveződve megmérettették magukat a korszakról és a tárlaton látottakról. Az első három helyezett versenyző csapat értékes nyereményekkel térhetett haza.

Az eredmények:

I. hely: Buzsák Norbert, Szabó Attila, Szelei Szilveszter, Farkas Zsanett (13.i1)

II. hely: Bodzsár Dzsesszika, Kovács Brigitta, Assenbrenner Ádám, Hufnágel Dániel (12.c)

III. hely: Láng Mihály, Losonczi Sándor, Bene Kristóf, Bakos Zoltán (13.i1)

Bakó Gergely

„Circular economy” projekt a Toldiban

Az Interreg V-A Szlovákia- Magyarország Együttműködési Program keretében a Rába-Duna-Vág Európai Területi Társulás „Circular economy" című, a körkörös gazdaságot bemutató és a szelektív hulladékgyűjtést támogató projektjében vettek részt a Toldi iskola diákjai. A Rába – Duna – Vág Korlátolt Felelősségű Európai Területi Társulás, a Komáromi Területi Fejlesztési Ügynökség és a Körkörös Gazdaságtani Intézet három olyan szervezet, amely egy közös oktatási projektben egyesült. A projekt célja a körforgásos gazdaság (cirkulációs modell) lényegének megismertetése szlovákiai és magyarországi iskolákkal.

A lineáris gazdaságról a körkörös gazdaságra való átállás fontos célkitűzésként szerepel az Európai Unió stratégiájában. Ennek elsődleges célja és legfőbb előnye, hogy az erőforrásokat bent tartja a gazdasági ciklusban, így a hulladék keletkezését szinte teljes egészében kizárja. A körkörös gazdaságra váltás az újrahasználatot, javítást, újrahasznosítást helyezi a középpontba, a hulladékból erőforrás válik. A program ezeket az alapelveket szeretné bevezetni az iskolákba, hogy megismertesse a feltörekvő generációkkal és megmutassa nekik, hogyan működnek a gyakorlati megoldások a mindennapi élet során.

A Toldi iskola diákjai két üzemlátogatáson vehettek részt. A Sarpi Dorog Kft.-nél egy veszélyes hulladékégető üzemet és a szlovákiai Marcelházán egy hulladékválogató telepet tekinthettek meg. Ezen kívül előadások keretében a hulladékgazdálkodásról, a biológiailag lebomló hulladékok kezeléséről, megújuló energiaforrásokról, vízgazdálkodásról, közlekedésről, ruhaiparról és a fenntartható építkezésről tudhattak meg többet diákjaink. Mint tudjuk, már erősen kizsigereltük a Földünk készleteit, ezért különösen fontos, hogy az erőforrásokat minél hatékonyabban használjuk és törekedjünk a gazdasági rendszerekben való körforgásukra. Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a diákok környezettudatos szemléletének kialakítására, ezért örömmel vettük ezt a kezdeményezést.

Természettudományos munkaközösség




SARPI DOROG KFT



Digitális Témahét a Toldiban

Országszerte április 8. és 12. között került megrendezésre a Digitális Témahét. A program fontos törekvése, hogy a digitális kompetencia fejlesztése a hagyományos informatikaórán kívül más tantárgyaknál is megjelenjen. Ebben a tanévben kiemelt szempontként fogalmazták meg a multidiszciplináris megközelítést, azaz a különböző tantárgyak együttes megjelenítését.

Iskolánkban három közismereti munkaközösség együttműködésének köszönhetően változatos, több témakört érintő feladatokkal találkozhattak diákjaink. Az előzetesen összeállított digitális tesztsorokat az osztályokat képviselő csapatok oldották meg. Hétfőn került sor a magyar nyelv és irodalom, kedden az angol és német nyelvi, szerdán a történelem, pénteken a matematika kérdések megválaszolására. A különféle témakörök között elgondolkodhattak olyan kérdéseken, mint:

- Az édes öcsém apja anyósának a lánya, az nekem kicsodám?
- Melyik irodalmi alkotásban szerepel Edward király?
- Mit jelent a falaz szó?
- A vészkorszak melyik magyar történelmi eseményre utal?
- Mit jelent az aquaduct?
- Hol hivatalos nyelv a német?
- Hány királynője volt eddig az Egyesült Királyságnak?

A „Kahoot!” program online felülete biztosította az interaktív, okostelefonok használatával lebonyolítható versenyt. A 30-30 kérdésre adott helyes válaszok száma alapján alakult ki az osztályok közötti végleges sorrend. Tantárgyanként a két legtöbb ismerettel rendelkező csapatot, míg az összesített eredmények alapján a három leggyakrabban helyesen válaszoló osztályt értékelték a szervezők.

Tantárgyi eredmények:

- *Magyar nyelv és irodalom:* I. 12.ad és 13.i1; II. 13.d
- *Angol nyelv:* I. 11.ac; II. 3/11.v
- *Német nyelv:* I. 11.ac; II. 13.i1
- *Történelem:* I. 11.ac; II. 12.ad
- *Matematika:* I. 12.c; II. 9ad és 11.d

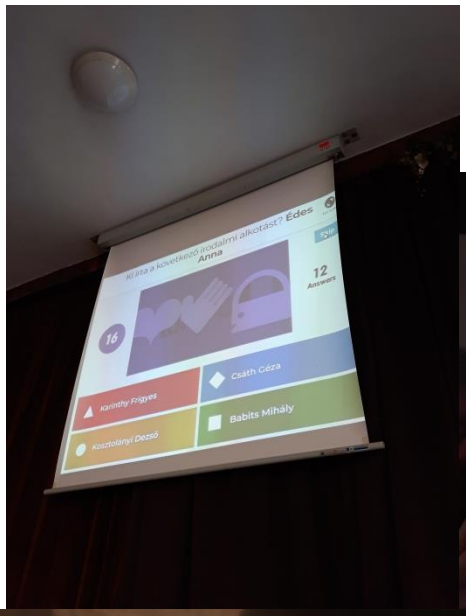
Összetett eredmények:

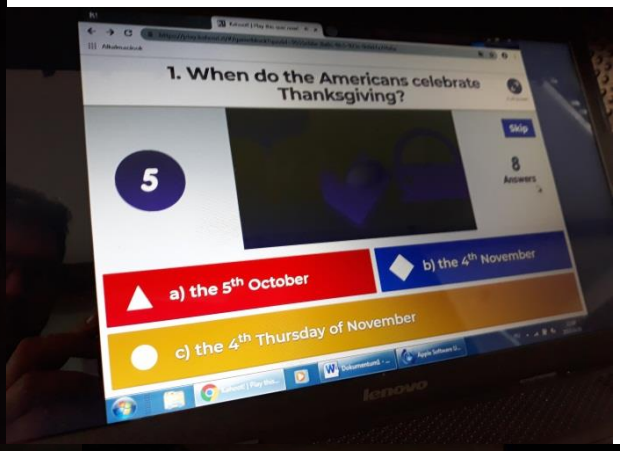
I. helyezett: 11.ac
II. helyezett: 12.ad
III. helyezett: 12.c

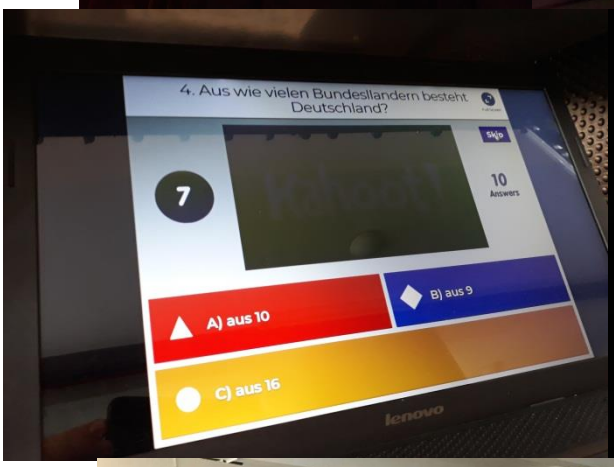
További oklevélben részesült az 1/9.e1 osztály, mert a legjobb összesített eredményt érték el a szakközépiskolai osztályok közül.

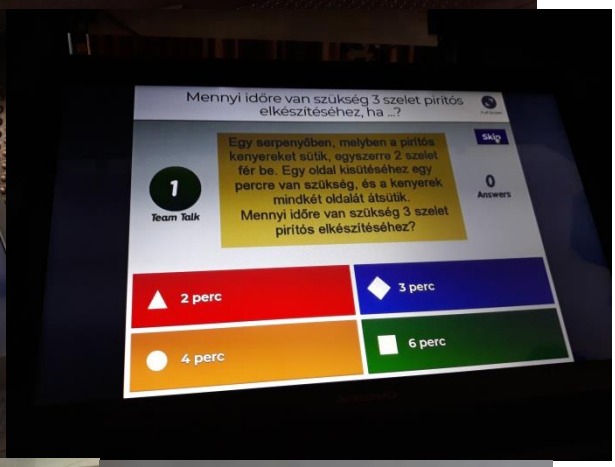
Minden résztvevő tanulónak, osztályfőnöknek és pedagógusnak köszönjük a Digitális Témahét sikeres megvalósítását!

Humán, reál és idegen nyelvi munkaközösség


Anna
12
Answers
16
Csáth Géza
Babits Mihály


1. When do the Americans celebrate Thanksgiving?
Skip
5
8
Answers
a) the 5th October
b) the 4th November
c) the 4th Thursday of November


4. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?
Skip
7
10
Answers
A) aus 10
B) aus 9
C) aus 16

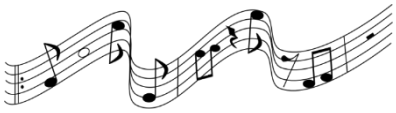

Mennyi időre van szükség 3 szelet pirítós elkészítéséhez, ha ...?
Skip
1
Team Talk
Egy serpenyőben, melyben a pirítós kenyereket sütik, egyszerre 2 szelet fér be. Egy oldal kisütéséhez egy percre van szükség, és a kenyerek mindkét oldalát átsütik.
Mennyi időre van szükség 3 szelet pirítós elkészítéséhez?
0
Answers
2 perc
3 perc
4 perc
6 perc




Hogyan nevezzük az elszegényedett birtokos nemességet?
17
14
Answers
nagypolgár
dzsentri
agrárproletár
burzsoá

Szól a rádió…

Szól a rádió…





„Még broadcastingnak hívták, s nagyon sok pénzbe került, Mikor az első szpíker izgatottan a mikrofonhoz ült. Érces hangja felszárnyalt és messzire repült, És egy hallgatóban megszólalt: - A próba sikerült!”(LGT)

„Az első hírszóró adó – a 250 wattos csepeli adó stúdiója – 1924-ben egy rozzant bútorszállító kocsi volt. Ez a „Noé bárkája” a Gyáli úton a Postakísérleti Állomás udvarán vesztegelt. Paskay Bernát postai műszaki igazgató irányítása alatt innen indult el egykor hódító útjára a magyar rádióműsor.” (Wikipedia)

Nálunk is régóta működik az iskolarádió, évről évre átalakulva. Idén Serfőző Zoli mellé új diákok léptek, akik kezdték megszokni a műsorszerkesztést. A korábbi években bevált „kötelező” műsorok mellett főleg zenei összeállításokat készítettek.

Az első műsoros adás az aradi vértanúk emlékére készült. A narrátor összefoglalója után zenei és verses betétek váltották egymást. Mivel a műsorok a 4. óra végén vannak, törekednünk kell a viszonylag rövid, mégis tartalmas, érzelmeket is előhívó megemlékezésekre.

November 9-én az I. világháború lezárásának 100. évfordulójára készítettünk műsort. Ady Endre és Gyóni Géza, az első világháborúban fogságba esett és onnan soha haza nem térő költő megdöbbentő szavai mellett korabeli katonadalok és dokumentumrészletek hangoztak el a háború szörnyűségeiről.

A karácsonyi, Valentin-napi és nőnapi megemlékezések már sokkal személyesebbek voltak. Valentin-napon zenés és prózai üzeneteket lehetett küldeni a rádión keresztül. Néhány „bevallani” nem mert szerelmes felbátorodott, és így-nem személyesen- mégis „elmondta” érzéseit. Ezen a napon minden szünetben szerelmes dalokat sugároztunk a DÖK-kel közösen szervezve.

A víz világnapja és a Föld napja minden évben kiemelt program, hiszen ökoiskola vagyunk. Szent Györgyi Albert írta: "A természet hatalmas, az ember parányi, ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel..."

Uram! Ezt a gyönyörű Földet adtad otthonunknak.
Mélyébe mérhetetlen kincseket rejtettél.
Képessé tettél, hogy megértsük művedet,
megkönnyítsük munkánkat, száműzzük az éhséget és betegséget. Mi kiássuk a kincseket, hogy azokat eltékozoljuk.
Belőlük a pusztítás félelmetes eszközeit faragjuk,
hogy azokkal leromboljuk, mit más ember épít,
míg azok ellenem nem fordulnak és elpusztítanak engem,
és gyermekeim.
Uram! Engedd, hogy társaid legyünk az alkotásban!
Megértsük és megszépítsük a Te kezed munkáját,
hogy ez a mi bolygónk a békesség, a bőség,
a boldogság és szépség biztos otthona lehessen.
(Részlet Szent-Györgyi Albert Psalmus Humanusából)

Elkészült néhány tematikus gyűjteményünk is. Itt vannak pl. a későbbiekben felhasználható „vizes” számok:

vízcsobogás: https://www.youtube.com/watch?v=jVk3PLEfCfM
https://www.youtube.com/watch?v=_xUjenzvdKo
Holdviola - Folydogál Egy Patak (Túl a Vízen 2015) https://www.youtube.com/watch?v=2NGXblUqraY *Csak az eleje*
A kis hableány - 04 Ringat a víz https://www.youtube.com/watch?v=2bv62Et4liQ
https://www.youtube.com/watch?v=Ej04r-4LPqo
https://www.youtube.com/watch?v=MKZkDIbt2hM *(eső hangja)*
https://www.youtube.com/watch?v=NmAqY7JH6w0 *H 2 o ...Zene:Yiruma of rain-az esőcseppek hangja*
https://www.youtube.com/watch?v=1hrgQe3xM0c *RAIN - ESŐ.wmv*
https://www.youtube.com/watch?v=6tW92uVLtts *Esik - Kern András*
https://www.youtube.com/watch?v=8DDHulO485k *Enya - Echoes In Rain*
https://www.youtube.com/watch?v=OyFc7-lGxV8 A víz (Jó videó)

Ballagási „dalgyűjteményünkkel” besegítettünk a kollégiumi ballagás műsorába, valamint a szerenádokba.



A műsorszerkesztést még tanulni kell az új diákoknak, de remélem, a hátralévő időben már több önállósággal, maguk is megpróbálják.
Az iskolarádió működésében ebben az évben segítségemre voltak: Boda Viktória 9.a, Kovács Viktória 9.a, Ocztos János 10.ev, Serfőző Zoltán 11.d, Serfőző Balázs 9.d és Tajti Ákos 10.ev osztályos tanulók.

Bakóné Drexler Ilona
az iskolarádió műsorait koordináló tanárnő

A diákönkormányzat programjai



Tagok

DÖK munkacsoport tagjai:

- Bakóné Drexler Ilona
- Dabasi János
- Dénes Brigitta
- Détári Anikó
- Dienes József
- Farkas Ferenc
- Lőrinczné Várdai Erika
- Márton Krisztián
- Dr. Szelepcsényi György
- Szabóné Irházi Tímea (2018-19-ben vezetője)
- Kiss Tamás, aki az audió-videó és informatikai hátteret biztosítja a rendezvényeinken

Az iskolai DÖK megválasztott vezetősége:

- Szécsényi Noémi - elnök
- Szabó Dorottya – elnökhelyettes
- Petrányi Sándor – elnökhelyettes
- Bodzsár Dzsesszika – elnökhelyettes

Gólyatábor

Az első programunk **a gólyatábor volt**, az idén 92 diák vett részt rajta. A tanulóink aktívak, kreatívak, boldogok voltak, a városban felfedező sétát tettek, melynek során a templomtoronyból is megtekinthették a várost. A játékos feladatok során megmérkőztek egymással az osztályok, ez remek alkalom volt arra, hogy megismerjék leendő osztálytársaikat, tanáraikat, iskolájukat.



Alakuló tábor

Az első héten megrendezésre került DÖK **alakuló tábort** minden diákönkormányzati tag számára meghirdettük. Vendégünk volt Holló Róbert, a Tímár Ház üzemeltetője, iskolánk egykori diákönkormányzati vezetője. Szívesen fogadta a meghívásunkat. Lelkesítő volt a diákok számára, közvetlen stílusának köszönhetően érdeklődve figyelték őt a gyerekek. További közös programokat is tervezünk vele! Az estét egy közös mozizással zártuk a tornateremben, mely során nagyon jól érezték magukat a diákok. Furcsa volt nekik a helyzet, hogy együtt tölthették el az éjszakát a tornaszivacsokon. Reggel fáradtan, de jókedvűen távoztak.



DÖK-vezetőség megválasztása

Szeptemberben az alakulótábort követő első DÖK-gyűlésen titkos szavazással megválasztottuk a Diákönkormányzat vezetőségét.



Toldi 65 videónk

Iskolánk megalapításának 65. évfordulója alkalmából a diákönkormányzat egy születésnapi videót készített, mely már 11700-as megtekintés körül tart a legnagyobb közösségi oldalon.



Toldi-hét

Iskolánk 65. évfordulója alkalmából egy egész hetes rendezvénysorozatot szervezett az intézmény. Ennek zárása volt a Toldi forgatag, mely mindenki számára nyitott volt. A záró rendezvényen együtt énekeltünk az énekkarosokkal, és elültettünk egy díszfát a jubileum alakalmából.

A forgatagon főzőversenyt is rendezett az iskola az osztályok között, melyen a DÖK is részt vett, versenyen kívül. Azok a gyerekek csatlakoztak hozzánk, akiknek az osztálya nem indult a versenyen, de szívesen részt vettek volna az eseményen.





Toldi 65-ös retro bulink

Az idei év talán legnagyobb feladata volt, a Toldi 65-ös retro bulinak a megszervezése. A diákönkormányzat ezzel zárta az ünnepi születésnapi hetet, ami nem a gyerekeknek, de a gyerekekért jött létre. 21 év felettieknek hirdettük a jótékonysági rendezvényt, melynek teljes bevételét a diákönkormányzat segítésére ajánlottuk fel.





Gólyaavatás

Októberi kiemelt programunk a gólyaavató rendezvény volt, melyre a kilencedikes diákoknak pizsamában kellett jönniük. Nehéz volt a sok tanulót koordinálni az aulában, amit most a DÖK tanulói végeztek. Este a program zárásaként gólyabál szervezésével kedveskedtünk az iskola tanulóinak, melyre a gólyák ingyenesen jöhettek be.



Halloweeni buli

A gólyabál sikerei miatt a tanulók kérésére újabb bulit rendeztünk. 15 lelkes diákönkormányzatos diák segítette az igazán különleges dekoráció elkészítését. Az este folyamán jelmezversenyt is hirdettünk, melynek 3 helyezettje és egy különdíjasa volt.





Valentin nap: Megünnepeltük a szerelmesek napját.



Diákönkormányzati ülések:

Havonta tartunk megbeszélést, egy közöset minden képviselő részére és egyet a vezetőségi tagok részére.

Kapcsolataink

Városi Diáktanács: Egy alkalommal meghívást kaptunk a tanács ülésére, ahol tájékoztattak bennünket a diákjaink számára adódó városi lehetőségekről. Sajnos a véleményeinket csak a múzeum vonatkozásában kérték.

Független Diákparlament: Szécsényi Noémi 11.ac osztályos tanuló képviselte iskolánkat, aki Pest megyei képviselőként jutott be. A parlamenti ülést eddig egy alkalommal rendezték meg, mely 3 napos volt. A tanácskozáson csoportokba osztották a képviselőket, ő az idegen nyelvi csoportba került. Tagjai azóta is folyamatosan dolgoznak a projekten.

Országos Diáktanács: Szabó Dorottya 2/10.v osztályos tanuló Pest megye képviseletében póttagként jutott be a tanácsba. A Diáktanács az ülését Székesfehérváron 2019. január 18-19-én tartotta.

Mindkét tanulónk nagy lelkesedéssel beszélt a diák-összejövetelek témájáról, a vitakultúra fejlődéséről, tetszettek nekik az érvelési módszerek, amiket ott ismertek meg.

Szabóné Irházi Tímea
a diákönkormányzat munkáját segítő tanár

VERSENYEREDMÉNYEK

	Tanulmányi versenyek (levelező verseny kivételével)	Művészeti szemle	Sportver-senyek	Egyéb versenyek (levelező verseny kivételével)
Országos I-X.	Pék Szakma Kiváló Tanulója Verseny 10. helyezés: **Jakab Dominika** (3/11.e)			Tudományos Diákköri Konferencia 1. helyezés: **Lázok József** (12.d)
	Kertész Szakma Kiváló Tanulója Verseny 3. helyezés: **Balázs Zoltán Márk** (3/11.k)			Tudományos Diákköri Konferencia 2. helyezés: **Varga Eszter** (5/13.c)
	Kertész Szakma Kiváló Tanulója Verseny 7. helyezés: **Kiséri-Nagy Krisztián** (3/11.k)			
	Kertész Szakma Kiváló Tanulója Verseny 10. helyezés: **Erős Kristóf Dominik** (3/11.k)			
	Országos Szakmai Tanulmányi Verseny 4. helyezés: **Koltai Kitti** (5/13.a)			
	Országos Szakmai Tanulmányi Verseny 6. helyezés: **Antal Marcell Mihály** (5/13.a)			
	Országos Szakmai Tanulmányi Verseny 8. helyezés: **Bauer Albert** (5/13.a)			
	Országos Szakmai Tanulmányi Verseny 9. helyezés: **Cziriák Krisztina** (5/13.a)			
	Országos Szakmai Tanulmányi Verseny 10. helyezés: **Horváth Bella** (5/13.a)			
	Országos Szakmai Tanulmányi Verseny 6. helyezés: **Kiss Rebeka** (5/13.c)			
	Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Verseny 10. helyezés: **Lőrincz Adrienn** (12.c)			
	Pozsonyi kifli készítő verseny 1. helyezés: **Petrányi Sándor** (1/15.c)			
	Mézeskalács-díszítő verseny 3. helyezés: **Orbán Krisztina** (3/11.v)			
	Kézi konyakos meggy versenyen 2. helyezés: **Kiss Bianka** (1/15.c)			
	Pék hagyományőrző verseny 2. helyezés: **Bene Diána, Nagy Mihály** (3/11.e)			
	Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny gyakorlati csapat 4. helyezés: **Budai Zsolt, Tolnai Dezső** (5/13.d)			
	Csernyánszky Imre Országos Középiskolai Pneumatika Verseny gyakorlati csapat 9. helyezés: **Marton Csaba, Nyilas Antal** (5/13.d)			

Megyei I-III.	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny – megyei forduló 1. helyezés: **Roboz Ágoston Zoltán** (1/9.e2)			
	Kitaibel Pál középiskolai biológiai és környezetvédelmi tanulmányi verseny – megyei forduló 1. helyezés: **Borzák Petra Fruzsina** (10.acd/a)			
	Országos Szakközépiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny – regionális forduló, reál tantárgycsoport 1. helyezés: **Omoregie Efosa Benson** (3/11.v)			
	Országos Szakközépiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny – regionális forduló, humán tantárgycsoport 3. helyezés: **Szabó Dorottya** (2/10.v)			

Logikai játék a köbön

avagy

Pneumatika verseny 2019

A pneumatikával először szeptemberben találkoztunk. Voltak, akik már az előző években is jártak a szakkörre, de a többség most csinált ilyet először. Eleinte még ijesztő volt a sok vezeték, de később már bátrabban raktuk a kapcsolásokat. Heti három órában van irányítástechnika gyakorlatunk, és kettő csoportban dolgozik az osztályunk. Voltak páran, akik kiemelkedtek a gyorsaságukkal a többiektől, ezt a tanárunk is észrevette és elkezdett külön foglalkozni velünk. Többnyire a gyakorlati órákon történt a versenyre való felkészítés, de előfordult olyan is, hogy a lyukas óráinkban jöttünk rakni a pneumatikus kapcsolásokat.

Eredetileg három csapat volt, akik készültek a versenyre, de a februári elődöntő után csak kettő csapat jutott tovább az országos döntőbe. Ez a kettő csapat a februári elődöntő után még keményebben készült a megmérettetésre. Egyre gyakrabban jöttünk be gyakorolni és egyre nehezebb feladatokkal kellett megbirkóznunk, de a tanárunk nem engedte, hogy feladjuk és folyamatosan támogatott minket. Az is motivált minket, hogy a tavalyi évben a mi iskolánk tanulói nyerték meg ugyan ezt a versenyt és persze a többi oklevél is, amiket a tábla fölött láthatunk.

Ahogy napról-napra közeledett a verseny, mindenkiben megjelent az izgulás, kíváncsiak voltunk, hogy hogyan is zajlik egy ilyen verseny. Az utolsó felkészülő napon, szerdán, még gyakoroltunk versenyfeladatokat és összepakoltuk azokat az elemeket, amiket a versenyre is vittünk. A verseny előtti napon, csütörtökön még jöttünk iskolába, de hamarabb hazaengedtek minket, hogy össze tudjunk pakolni. Délután 1 órára jöttünk vissza az iskolába, hogy berendezkedjünk tanár úr autójába és elinduljunk Debrecenbe. Kicsit zsúfoltan, de nagy kedvvel vágtunk neki a két és fél órás útnak. Amint megérkeztünk és beléptünk a gyakorlati verseny termébe mindannyian kicsit megijedtünk. A csapatok nagy része már megérkezett és kipakolt mire odaértünk és ment a pneumatikus szelepek állandó sziszegése az álltaluk összerakott kapcsolásokból. Először nehezen találtunk szabad helyet, de végül mi is berendezkedtünk a saját helyünkre és kipróbáltunk az elemeket, hogy valóban működnek e. Ahogy végeztünk a szereléssel sietnünk kellett a verseny megnyitójára ahol egy rövid műsor után a versenyt rendező iskola igazgatója és a verseny szervezője szólalt fel és fogadott minket. Ezután elindultunk a kijelölt szállásra, ami az iskola kollégiuma volt. Nagyon szívélyes volt a fogadtatás, tiszták voltak a szobák és kedvesek az ottani emberek. A vacsora is finom volt, viszont egy kicsit kevés a hosszú út után, de tudtuk, hogy holnap fontos nap lesz mindenkinek, ezért elvonultunk és próbáltuk a lehető legjobban kipihenni magunkat.

A verseny napján magabiztosan keltünk fel. Egy gyors reggeli után összekaptuk magunkat és busszal mentünk az iskolába. A bejáratnál mindenki megkapta a kódját, ami eldöntötte, hogy írásbelivel vagy gyakorlattal fog kezdeni. Mindkét versenyrész három-három órás volt rövid szünettel a közepén és az egész verseny végéig nem találkozhatott a két csapat. A végén a közös ebédnél megbeszéltük a feladatokat és hogy miket csináltunk esetleg rosszul. A verseny után volt lehetőség gyárlátogatásra, amivel mi nem éltünk, inkább úgy gondoltuk, hogy szétnézünk a városban mivel sokan most jártak itt először. Sok szép és érdekes dolgot láttunk. Amikor ott voltunk éppen akkor volt a főtéren a szakmák éjszakája, ahol főleg a mechatronikásokkal beszélgettünk többet. Hosszú séta után végre visszaértünk a szállásra, ahol még nem voltak sokan mivel még tartott

a gyárlátogatás ezért egyedül vacsoráztunk. A vacsora után pingpongozással töltöttük el az időt. Később csatlakoztak hozzánk más csapatok is és velük is elbeszélgettünk a versenyről. Késő este mentünk el aludni, mivel a következő napnak már nem volt tétje.

A szombati napon mindenki kiöltözött a verseny záróünnepségére és próbáltunk minél hamarabb elindulni, hogy össze tudjuk pakolni a munkaállomásunkat. Ahogy megérkeztünk az iskolába gyorsan összeszedtük az eszközeinket és vártuk a záróünnepség kezdetét. Kicsit csalódottan fogadtuk, hogy egyik csapatunk sem lett dobogós és ezt a csalódottságot csak növelte, amikor megtudtuk, hogy az egyik csapat a negyedik helyen végzett nem sokkal lemaradva a harmadiktól. A másik csapat sem szégyenkezhet a maga kilencedik helyével, ha azt nézzük, hogy az ellenfeleink elektrotechnikusok és mechatronikások voltak, mi pedig az élelmiszeriparból jöttünk erre a versenyre. De mégis profi az eredmény, mert 25 csapatból értük el, alig fél éves tanulmánnyal.

Az eredményhirdetés után az iskola várt minket egy álló fogadásra, ami után elköszöntünk az ellenfeleinktől és elindultunk hazafelé.

Az utánunk jövő nemzedéknek az javasoljuk, hogy szívvel, lélekkel adjanak bele mindent, élvezzék a pneumatika csodáit.

Nagykőrös, 2019.04.15.

Budai Zsolt, Marton Csaba, Nyilas Antal, Tolnai Dezső
5/13.d élelmiszeripari gépésztechnikus tanulók





„Hej, Vargáné káposztát főz…” gasztronómiai kalandozás Erdélyben

A Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium 40 fős diákcsapata 2019 tavaszán 5 napos kiránduláson vett részt a Határtalanul! program keretében. A projekt témája: gasztronómiai kalandozás Erdélyben. Ennek jegyében több erdélyi ételt (erdélyi rakott káposzta, pánkó, kürtős kalács, kalotaszegi bográcsos, mics) megkóstolhattunk, és részt vehettünk azok elkészítésében is. Partneriskolánk a Kolozsvári Református Kollégium nevében Nagy Tibor Sándor igazgató úr nagy szeretettel fogadott bennünket. Bemutatta az iskolát, mesélt a történetéről és Kolozsvár múltjáról is. Nagy örömünkre az erdélyi diákokkal közösen részt vehettünk egy istentiszteleten is a templomukban. Az út során megkoszorúztuk Nagyváradon Szent László király szobrát. Sétáltunk a Körös és a Szamos partján, megismertük Kolozsvár belvárosát, meglátogattuk Mérán a bivalymúzeumot, Tordán a sóbányát. Túráztunk a Havasrekettyei vízesésnél és a Tordai hasadéknál, ezen kívül Torockón nemcsak a Székelykő lábánál jártunk, hanem meg is másztuk azt. Sztánán lovagoltunk és íjászkodtunk. Déva várát pedig izgalmas úton ki gyalogosan, ki pedig felvonóval közelítette meg.

2019. június 17-én szeretettel várjuk a kolozsvári iskola diákjait Nagykőrös városába. Több közös programmal készülünk. Reméljük, ők is olyan jól fogják érezni magukat nálunk, mint mi az 5 nap során Erdélyben.

A Toldi iskola kísérő tanárai és résztvevő diákjai nevében:
Bori Beáta tanárnő



A hagyományainkat ápolnunk kell és a felnövekvő generációnak át kell adnunk

Nagykőrösön a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium a 2018/2019-es tanévben tizenhetedik alkalommal rendezte meg a *„Hagyományok– Ízek–Régiók”* program keretén belül az Országos Tudományos Diákkonferenciát **a mezőgazdasági** és az élelmiszeripari iskolák tanulói számára. Dolgozatokat három különböző témában lehetett benyújtani, melyeket a verseny napján 10 perces előadás keretében élő szóban mutattak be a versenyzők. Az ország különböző régióiból érkeztek diákok a megmérettetésre. Neves zsűri bírálta a dolgozatokat és az előadásokat: *dr. Novák László* a Magyar Tudományos Akadémia doktora, néprajzkutató-történész, az Arany János Múzeum nyugalmazott címzetes igazgatója, a zsűri elnöke, valamint *Pallóné Dr. Kisérdi Imola*, az Agrárminisztérium Piacszervezési Főosztály Földrajzi Árujelző Osztályának vezetője és *Bereczkiné Kardeván Kinga* élelmiszerbiztonsági tanácsadó, a zsűri tagjai.
Nagyon színvonalas és különleges előadásokat hallhattunk, többek között az ehető csomagoló anyagokról, a hagyományos disznótorról, a tanyasi füstölt húsok készítéséről, sajtok gyártásáról és a szennyvizek kezeléséről az élelmiszeriparban.



A tizenhét versenyző közül a Toldi iskola két diákja: **Lázok József Bálint 12.ad és Varga Eszter 5/13.c** osztályos tanulók kiemelkedő eredményt értek el. Lázok József Bálint a legjobb dolgozat kategóriában I. helyezett lett az *„Élelmiszereink csomagolása a XXI. században”* című dolgozatával, amelyben nagyon innovatív csomagolóanyagokat mutatott be, felkészítője *Tóth Gáborné tanárnő* volt. Varga Eszter az abszolút kategóriában II. helyezést ért el *„A nyári meleg hűsítője”* című dolgozatával, amelyben végig követte a kovászos uborka „életét” az uborka termesztésétől az üvegbe zárt és kínált termékig, felkészítője *Német Szilvia tanárnő* volt.



Német Szilvia
felkészítő tanár



Focihírek

Iskolánk focicsapata 2019. március 19-én Dunakeszin járt Diákolimpián. Az eseményre öt iskola küldött csapatokat. A Toldis csapat eredményei:

- Toldi- Budaörs, Szent Benedek Gimnázium 7-0
- Toldi- Dunakeszi, Radnóti Gimnázium 0-1
- Toldi- Kiskunlacháza, Szakképző Iskola 12-1
- Toldi- Dabas, Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola 1-3

Az öt csapat közül a harmadik helyen végeztünk és nem jutottunk tovább. Egyszerűen szinte semmi sem sikerült a két vesztes mérkőzésen. A második fellépés során Eszenyi Imre szenvedett súlyosnak tűnő sérülést (nem léphetett pályára a későbbi meccseinken), és mivel különben sem volt elég cserénk, egyszerűen nem bírtuk az utolsó mérkőzésen. Várunk minden tehetséges fiút iskolánk csapatában, mint kiderült, lenne szabad helyünk.

Március 27-én mi rendeztük meg a Fair Play Cup 2. (tavaszi) fordulóját. A fordulón a Nagykőrösi Arany János Gimnázium és az Abonyi Kinizsi Pál Gimnázium vett részt (a negyedik csapat nem jelent meg.).

A három résztvevő csapat két-két mérkőzést játszott egymás ellen. Eredményeink:

- Toldi - Arany János Gimnázium 2-2 (hetesekkel 3-4)
- Toldi- Arany János Gimnázium 1-3
- Toldi - Abonyi Kinizsi Pál Gimnázium 7-0
- Toldi- Abonyi Kinizsi Pál Gimnázium 3-0

Iskolánk így is a körzeti torna első helyén végzett, és április 16-án részt vehet Gödöllőn a megyei döntőn. A négy mérkőzésen minden nevezett diákunk pályára lépett, kipróbáltuk az összes összeállítást és az újonnan nevezetteket. Gyakorlatilag arra voltunk kíváncsiak, hogy kik kapjanak lehetőséget a megyei fordulóban.

A csapatkép a Fair Play Cupon készült. A csapat névsora: Eszenyi Imre, Vata Ádám (a képről hiányzik), Kovács Bence, Horváth Milán, Erős Kristóf, Perlaki Szilárd, Kudri Gergő, Nehéz Botond, Győri Balázs, Kállai Norbert, Fehér István

Dr. Szelepcsényi György
edző



A kollégium életéről

A kollégiumban nagyon fontos célunk, hogy jó hangulatú, nyitott és családias légkört teremtsünk diákjaink számára, ezért a szabadidő hasznos eltöltésére idén is számos kiváló alkalmat teremtettünk.

A diáktanáccsal karöltve nagyon sok programot sikerült megvalósítanunk.

A gólyák beilleszkedését segítendő céllal szerveztük meg a tanév elején a *„Gólyanapok”* programsorozatot. Volt táncos ismerkedési est, ezen túl játékos vetélkedők, feladványok segítségével ismerkedhettek meg a kilencedikesek a város nevezetességeivel és a kollégiumi élettel, a vicces feladatok pedig a sok-sok nevetésről gondoskodtak.

Érdekesek és felettébb hasznosak voltak Danóczi Levente iskolapszichológus gondolatai a boldogsághoz vezető útról. A kollégium teljes diákságának tartott előadást ebben a témában október hónapban, a Boldogság program keretében.

Érdemes megemlítenünk a rengeteg kollégiumi *sport programot*. Azon kívül, hogy minden este nyitva áll a tornaterem a gyerekek előtt, számos más programot is megszerveztünk. Nagy sikere volt a röplabda bajnokságnak, melyre minden szint benevezett. Ismét két alkalommal, ősszel és tavasszal is meg tudtuk tartani az erőemelő bajnokságunkat, melyre az iskola diákjai közül is vártuk a nevezéseket. Szponzorunk jóvoltából minden induló kapott ajándékot.





Az *Erzsébet-bál* idén megújult, más szabályok szerint választottuk meg a bál szépét és udvarhölgyeit. Immáron tizenötödik alkalommal rendeztük meg ezt az eseményt. Úgy látszik, a bálozás nem megy ki a divatból, ugyanolyan jó volt a hangulat, mint a régen.

Ismét meglátogatta a kollégistákat a *Mikulás*, mindenki kis ajándékot kapott, virgács idén nem volt. A *karácsonyi estünk* is jól sikerült. A téli szünet előtti utolsó napon gyönyörűvé varázsoltuk az étkezőt, és közösen fogyasztottuk el az ízletes ünnepi vacsorát, majd megtekintettük a kedves karácsonyi műsort. Megható volt a közös csillagszórózás és az éneklés.



Két ízben tudtunk *kézműves foglalkozást* rendezni, a téli és a tavaszi ünnepkörhöz kapcsolódóan is. Karácsony előtt szalma angyalkák, húsvét előtt pedig csuhé nyuszik és kosárkák készültek a zsibongóban.



Emlékezetes volt a *karaoke est,* ahol idén csapatok versengtek egymással, s ugyanilyen emlékezetes esteket jelentettek számunkra minden hónapban a kecskeméti Katona József színház előadásai is, ahová idén is bérletünk volt.

Rengeteget készülődtünk, ötleteltünk a *farsangi felvonulás* előtt, így végül fölöttébb humoros jelmezekbe öltöztek be a diákok a jeles napon. Kellemes meglepetés volt a kimagaslóan sok szereplő.

A Fenntarthatósági témahét programsorozatba bekapcsolódtunk. Ennek keretében rajz- és plakát pályázatot hirdettünk iskolánk valamennyi diákja számára. Nagyon elégedettek voltunk, mert szép számmal érkezetek ötletes, igényes pályamunkák. Ez alkalomból rendeztük meg *salátakészítő versenyünket* is. Mindegyik kollégiumi csoport egészséges, legtöbbször esztétikus saláta műveket hozott létre. A vetélkedés ismét felhívta a figyelmet a helyes táplálkozás fontosságára.

A kollégiumban a művészeteknek is fontos szerepe van. A *„Tiéd a színpad” estünkön* valamennyi művészeti ágban bemutatkozhattak a fiatal tehetségek a nagyközönség előtt. A tanári biztatásoknak, lelkesítéseknek köszönhetően végül egész sokan ráálltak „a világot jelentő deszkákra”, és többször kifejezetten jó színvonalú produkciókat láthatott a kollégiumi közönség.



A Magyar költészet napja tiszteletére *szavalóversenyt* hirdettünk. Mindenki a legkedvesebb versét mondhatta el. A klasszikusoktól egészen a modern versekig nagyon széles volt a repertoár. A diákok legtöbbször találtak az egyéniségükhöz illő költeményeket, talán nem túlzás azt mondani, hogy a zsűri valóban nehéz helyzetben volt a helyezések odaítélésekor.

A tanév végéhez közeledvén mindig nehéz az elválás azoktól a végzős diákjainktól, akik már több éve élnek itt kollégiumban. Most is nehéz szívvel készítettük elő *kollégiumi búcsúestünket*. Kis műsorral, ajándékkal kedveskedtünk nekik, s a szépen díszített asztal mellett közösen fogyasztottuk el ünnepi vacsoránkat. Reméljük, hogy soha nem felejtik el az itt töltött éveket, s szertettel gondolnak majd vissza ránk.

A jövőre is itt maradó diákjainktól egy játékos kerti összejövetellel búcsúzunk. Tartalmas, programokban bővelkedő tanév áll mögöttünk.

Túri Kálmánné

A Föld órája

A iskolánk összefogott a város általános iskoláival a Föld napja alkalmából. Közösen megalkottuk a Föld óráját szimbolizáló homokórát. Célunk az volt, hogy tudatosítsuk diákjainkban a környezetvédelem és a fenntarthatóság fontosságát. Kezdeményezésünkhöz közel kétszázötven tanuló csatlakozott. Az eseményről drónos felvételt készítettünk, amit megosztottunk a közösségi médiában.

Ökoiskolai munkacsoport





Tablógaléria


Járóné Kőházi-Kis Andrea
Mészárosné Szűcs Éva
Tóth Gáborné
Dénes Brigitta
Harczinné Kmetty Enikő
igazgatóhelyettes
Kisné Rózsa Ibolya
igazgató
Kollát Emese
Bódi Erzsébet
Bátor Mária
Mikó Miklósné
Fritschekné Kosik Erika
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium
Bakóné Drexler Ilona
osztályfőnök
Pap Gyula
Szombathelyi Sándor
Csegzi Renáta Kitti
Tüske Csaba
Parázs Cintia
Mártha Gergely László
2015 2019
12 a.d.
Szendrei István
Arany Zsolt
Velkey István
Sipos Ádám Csaba
Miltényi Medárd
Ivanics Krisztián Gergő
Jaszanovics Ibolya
Dúzs Dénes
Sági Gergő
Lázók József Bálint
Tóth Balázs Tibor
Szűcs Nikolett
Móricz Gábor
Gál Viktória
Gyarmati Benjámin
Monori Zoltán Attila
Várkonyi Balázs


Élelmiszeripari technikus
Találkozunk 2024-ben
2015-2019
12.c
"Útjaink szárfelé vállnak,
de szívünk egy célért dobog,
nekivágunk a kizárólmas mának,
és épít karunk egy szebb holnapot."
Arany János
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
2016-2019
3/11. e
Pék
Kisné Rózsa Ibolya igazgató
Fűz Róbert Péter osztályfőnök
Ambrus Ádám
Árgyelán Dóra
Bene Diána
Dabasi János
Détári Anikó
Dienes József
Győri Balázs
Gyulai Zoltán
Hegedüs Dóra
dr. Novákné dr. Nesovszki Zsuzsanna
Kármán Otto
Kollát Emese
Lőrinczné Várdai Erika
Oravecz Anett
Kállai Norbert
Lesko Richárd
Lipták Péter
Sánta Ferenc
Szabó-Kaczvinczki Éva
Szabóné Irházi Tímea
Szendrei Éva
Tóthné Kovács Mária
Nagy Mihály Márk
Sütő Dániel
Szanda Dániel
Tóth Edit


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
Hentes
2016-2019
11. eh
Pék
Csikai Tamás
Détári Arnold Lajos
Hangya Gábor
Farkas Ferenc osztályfőnök
Kisné Rózsa Ibolya igazgató
Sári László volt osztályfőnök
Csikós Mónika Alexandra
Dudás Károly
Fehér István
Huszák Dávid
Vinnai Dávid
Gajdó Boglárka
Ghetinás Barbara
Nagy Krisztián Adrián
Kovács Ákos Ferenc
Völgyi Tímea
Jakab Dominika Vivien
dr. Szelepcsényi György
Harcziné Kmetty Enikő
Sánta Ferenc
Szabó Orsolya
Kármán Otto
Kasza Tamás
Kollát Emese
Oravecz Anett
Szabóné Irházi Tímea
Szendrei Éva
Szendrei István
Tüske Csaba


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium
Kisné Rózsa Ibolya
igazgató
Kovácsné Lakó Veronika
osztályfőnök
Pesti Dávid
Gál Krisztián
Urbán Adrienn
Farkas Attila
Gajo Zoltán
Dénes Katrin
Jauch Benedek
Döbrössy Diána
11. K
2016-2019
Kármán Ottó
Sánta Ferenc
Szabó Orsolya
Polkny István
Annus Éva Angelika
Erős Kristóf
Kisbéri-Nagy Zoltán
Balázs Márk
"Változik a világ: gyengül, ami erős,
És erős lesz, ami gyenge volt azelőtt"
Arany János


Toldi Miklós Élelmiszeripari
Szakgimnázium, Szakközépiskola és
Kollégium
Blaskovits-Tóth Krisztina
Fűz Róbert Péter
Fekete Fanny
Tóth Ferencné
Járóné Kőházi-Kis Andrea
Kisné Rózsa Ibolya
igazgató
Dénes Brigitta
osztályfőnök
Kollát Emese
Bori Beáta
Pénzes Róbert
Lőrinczné Várdai Erika
Héjjas Nikoletta
Gyikó Renáta
Faragó István
Arany Zsolt
Fekete István Tiborné
Sánta Ferenc
Kovács Georgina
Pesti Roland
Makai Dominika Fanni
Radva Mária
Zsigár Martina
Szabó-Kaczvinczki Éva
Kármán Ottó
Muhi Krisztina
Kisnagy Kitti
Kamasz Vivien
Éder Nóra Patrícia
Szeker Laura
Baranyi Krisztina
3/11.v
2016-2019
Szűcs Dzsenifer Zsüliett
Omoregie Efosa Benson
Pál Nikoletta
Sánta Erna
Dági Orsolya
Jakab Daniella
Kiss Rita


Günser Vivien
Marticsekné Domonyi Anikó
Osztályfőnök
Kisné Rózsa Ibolya
Igazgató
Szegedi Gergő
Ilonka Friderika
Hantházi Fanni
"Találkozás és búcsúzás
az élet annyi csak.
Valaki jön, valaki megy,
S az emlék megmarad."
Leonard Da Ung
Tóth Alexandra
Kovács Vivien
Dudás Fanni
Dobozi Erik
Toldi Miklós
Élelmiszeripari
Szakgimnázium
Szaközépiskola és Kollégium
TOLDI MIKLÓS
NAGYKŐRÖS
13 I 2
2017-2019
Rimóczi Márió
Kiss Petra
Rojcsik Martina


Bátor Mária
Szabó-Kaczvinszki Éva
Marticsekné Domonyi Anikó
osztályfőnök
Rókáné Szekeres Gabriella
Kisné Rózsa Ibolya
igazgató
Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna
Bóna Gábor
Velkey István
Protovin Csaba
Szelei Szilveszter
Balla Tímea
Fakan Enikő
Pallai Zsuzsanna
Vank Mónika Csenge
Dobes Richárd
13. i/1
2017-2019
Toldi Miklós
Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium
Bakos Zoltán Sándor
Farkas Zsanett
Földiági Fünde
Ráduly Sándor
Lesonczi Sándor
Láng Mihály
Bene Kristóf
Buzsák Norbert

Ballagás 2019.

(forgatókönyv)

Sok szeretettel és tisztelettel köszöntöm a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium ballagási ünnepségén megjelent szülőket, vendégeket, az iskola tantestületét, tanulóifjúságát és a ballagó diákokat!

HIMNUSZ

Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő és a végzős diákok nevében ***Csuka Kristóf 12.c és Balázs Zoltán Márk 3/11 k*** osztályos tanulók koszorút helyeznek el az elhunyt tanárok és diákok emlékére felállított kopjafánál.

Zászlóátadás következik. Egy évvel ezelőtt a ballagók vették át iskolánk zászlaját, most ők adják tovább fiatalabb társaiknak, hogy őrizzék iskolánk hagyományait.

A zászlót átadják*:* **Miltényi Medárd 12.ad, Bodzsár Dzsesszika 12.c és Jakab Dominika 3/11.eh/e** osztályos tanulók.

A zászlót átveszik: **VARGA DÁNIEL 11.d, BARNA GABRIELLA 11.ac/c és Horváth Anett Zsuzsanna 2/10.k** osztályos tanulók.

Az itt maradó diákok nevében **MÉCS GERGELY 11.d** osztályos tanuló búcsúzik diáktársaitól.

Tisztelt Igazgatónő, Tanáraink, Vendégeink! Kedves ballagó Diáktársaim!

Nem is volt olyan régen, amikor meghatódottan, kíváncsian először léptétek át iskolánk küszöbét. Lelkesek, önfeledtek voltatok, s megpróbáltatok beilleszkedni egy új közegbe, a Toldis diákok közösségébe.
Aztán múltak az évek, és nemcsak a körülöttetek lévő világ, az iskola változott, hanem Ti is. Egyre fontosabbá vált számotokra, hogy kik is vagytok, hová is tartoztok, milyen céljaitok vannak, hogyan tovább. Gyermekből felnőttek lettetek, ám közben szeretetre, emberi szóra vágytatok, amit tanáraitoktól mindig megkaptatok.
Nemsokára új utakon indultok el, s kívánjuk nektek, ne tévedjetek el az élet küzdelmeiben.
„Carpe diem!" - idézem az antikvitás költőfejedelmét. Éljétek át ezt a pillanatot, legyetek büszkék magatokra, mert kitartás nélkül nem jutottatok volna idáig. Őrizzétek meg magatokban az elmúlt évek élményeit, a ballagás, az érettségi és a szakmai vizsgák legszebb pillanatait, hogy később - visszaemlékezve a diákéveitekre - újra és újra erőt meríthessetek az emlékekből. Az élet nehézségei, az akadályok ellenére is merjetek élni, hinni és szeretni. Teljesen tisztán, emberi módon…
Gondoljatok szívesen vissza iskolátokra, tanáraitokra, diáktársaitokra; a tanulás nehézségeire éppúgy, mint a felejthetetlen osztálykirándulásokra, a diáknapokra, a szalagavatóra! Ne feledjétek, a Toldi mindig visszavár benneteket, s ha a nagybetűs élet kimerít, gyertek vissza a diákélet emlékeit őrző iskolánk ódon falai közé.
Az a bölcs ember, aki a jelent éppúgy szereti, mint ahogyan szívesen fog visszaemlékezni rá, amikor az már múlttá válik. Az idő megállíthatatlan, és erre az ember csak akkor jön rá, amikor ilyen fontos fordulóponthoz érkezik el, mint most Ti. Sok szép élménnyel és emlékkel gazdag évek zárulnak le számotokra.

Itt van helye az emlékezés, a búcsúzás mellett a köszönetnek is. Mindannyian tudjátok, mennyi hálával tartoztok szüleiteknek, és hálával tartoztok osztályfőnökeiteknek, tanáraitoknak, oktatóitoknak, nevelőiteknek. Az ő embert formáló szép gondolataikat Ti viszitek tovább.

Kassák Lajost idézve: *„Aki elment, az elment, de aki egyszer nálunk volt, az többé sohasem mehet el tőlünk egészen."*

Kedves Végzősök! Diáktársaim és a magam nevében sikeres vizsgát, boldog életet kívánok mindannyiótoknak!

Most hallgassák meg **KOHON ANITA 12.c** osztályos tanuló búcsúzó szavait!

Tisztelt Tanáraink, Vendégeink! Drága Szüleink! Kedves Diáktársaim!

Eljött ez a nap is, amire annyira vártunk, visszaszámoltuk a napokat, amitől néha féltünk és most mindannyiunkban vegyes érzések kavarognak: félelem, izgalom, öröm és talán egy pici bizonytalanság: Vajon mi lesz az érettségin? Menni fog? Sikerül teljesítenem?
Azt gondolom, életünk egyik legnehezebb feladata a búcsúzás, hiszen ma búcsút veszünk iskolánktól, tanárainktól, az alsóbb évesektől és mindattól a rengeteg apróságtól, ami éveken át kitöltötte mindennapjainkat.
Évről évre egyre szorosabbá vált az a kapocs, ami összeköt minket iskolánkkal. Az itt töltött évek alatt rengeteg jó barátra tehettünk szert, megtapasztaltuk az igazi diákéletet, mivel minden évben rengeteg program résztvevői lehettünk: gólyatábor, Kahoot-os hetek, vetélkedők, különböző sportnapok, Toldi-nap és hét. Tanárainkat évről évre egyre jobban megismertük, és ugyanez elmondható visszafelé is. Mire itt állunk, beláttuk, hogy a mi érdekeinket szolgálta a sok dolgozat, felelés. Nem túlzok, ha azt mondom, az iskola életünk szerves részévé vált. De sajnos az a kapocs, ami olyannyira összetartott minket, hamarosan megszűnik. Viszont a kialakult barátságok, szerelmek ezzel nem érnek véget és az életre szóló élmények és emlékek is mindig a szívünkben maradnak.
Kedves Tanáraink!
Szeretnénk megköszönni támogatásukat, segítségüket, türelmüket és azt a rengeteg tudást, amelyre Önök nélkül sohasem tehettünk volna szert. Hálásak vagyunk azért, hogy mindig bizalommal fordulhattunk Önökhöz, bármilyen problémáról is volt szó. Köszönjük, hogy bíztak bennünk és folyamatosan bátorítottak!
Drága Szüleink!
Hálásak vagyunk féltő gondoskodásotokért, támogatásotokért és azért, hogy mindvégig hittetek bennünk. Most kezdődik el igazán az életünk, de még mindig szükségünk van a tanácsaitokra és annál is jobban az odaadó szeretetetekre. Köszönjük, hogy eddig is mellettünk álltatok, és segítettetek bennünket utunkon!

Most pedig az alsóbb évesekhez szeretnék szólni. Kívánom, teljesüljenek kívánságaitokat, váljanak valóra álmaitok. Töltsétek hasznosan és eseménydúsan a még itt töltött éveiteket. Sok sikert kívánunk Nektek!
Végül végzős társaimhoz néhány szó. Kívánom, hogy teljesüljenek álmaink, sikerüljön véghezvinnünk a kitűzött céljainkat. Most mindannyian nagy kihívás előtt állunk, hiszen számot kell adnunk eddigi tudásunkról, de ez a nap ünnepléssel és emlékezéssel teljen még el!

Felkérem **Kisné Rózsa Ibolya** igazgatónőt a 2019. évi ballagási rendezvény ünnepi beszédének megtartására.

Kedves Ballagó Diákok, Kedves Ünneplők!

„Nem elég jóra vágyni, a jót akarni kell.

És nem elég akarni, de tenni, tenni kell.”

Váczi Mihály szavaival tolmácsolom a fenntartó Agrárminisztérium helyettes államtitkárának köszöntő szavait, s a magam és kollégáim nevében is szeretettel és tisztelettel köszöntöm az év legszebb iskolai ünnepségén megjelent kedves vendégeinket, a ballagó diákokat és osztályfőnökeiket, iskolánk tanulóit és tanárait.

Kedves Ballagók!

Amikor legutóbb, a szalagavatón találkoztunk így együtt, lélekben már talán akkor is erre, a valódi búcsúzásra készültetek.

Hisz a ballagás szó – a latin ***valentas***, azaz magyarul ***búcsúzó***.

S a ballagás, ahogyan remélhetőleg most Ti is érzitek, egy jelentős állomás. Egy olyan hagyományos ünnep, amelyre a középiskola utolsó évfolyamának elvégzésekor kerül sor az érettségi és szakmai vizsgák előtt álló diákok esetében májusban.

Az első ballagás óta már eltelt 140 év, de most is pontosan olyan minden, mint akkor. Vagy mégsem? Nézd csak meg! A válladon viselt tarisznya megtelt, van benne pogácsa, aprópénz, s valami egyéb. Az osztályok tegnap lovas kocsikon végigvonulva a városon szerenádot adtak, a zászlóvivőt is egészen idáig követtük, mint a kezdet kezdetén, de az ének-tudás talán egy kissé megkopott! A búcsú azonban természetesen a régi.

A ballagás olyan ünnep, amelyben egyszerre van jelen az emlékezés és a búcsú, az útra hívás és az új iránti kíváncsiság; magában a vonulásban a véges végtelenség, és a majdani megérkezés reménye.

A ballagás szimbolikus jelentéssel is bír. A végzősök nemcsak az iskolájuktól, hanem eddigi életüktől is búcsút vesznek, egy korszak lezárul, mely után egy újabb, felelősségteljesebb, talán nem túlzás azt mondani, nehezebb élet vár rájuk. Hiszen a ballagás egyben az önfeledt gyermekkor végét, a felnőtté válás kezdetét is jelképezi.

Jelen pillanatban búcsút leginkább jelenlegi iskolátoknak intetek. Ilyenkor illik valami biztatót mondani, valami emlékezeteset.

Mit is mondhatnék búcsúzóul a mi diákjainknak, ami fontos, amire figyelnek, amire talán később is emlékezni fognak. Egyáltalán figyelnek ők valamire? Érdemes hangzatos intelmeket, megfogadnivaló tanácsokat összegyűjteni, s azzal megtölteni virtuális tarisznyájukat? Tegnap sokat beszélgettünk arról, hogy mennyit változott néhány év alatt ez a világ. Hogy egészen másfajta kihívásoknak kell most megfelelni, s teljesen más volt fontos néhány éve. Az elektronikus kütyükkel felszerelve, vajon figyeltek-e a sok-sok év tapasztalatát magába sűrítő féltő, ugyanakkor a jövőtöket szem előtt tartó jó tanácsainkra? Sokszor érezzük úgy, mi felnőttek, hogy hiábavaló a jó szó, a féltő gondoskodás. Igaz, valóban sokszor tűnik úgy, hiába figyelmeztettünk, hiába óvtunk, hisz sorra követik el a legnagyobb hibákat – meggondolatlanságból? – felelőtlenségből? – vagy csak nemtörődömségből. Ezt Ti is csak utólag tudjátok, utólag ismeritek fel. De mi pedagógusok, a Ti tanáraitok még mindig hiszünk abban, hogy a jó szó, az intelem, az útravalóként megfogalmazott gondolat nem lehet elfecsérelt szó, nem lehet hiábavaló. Talán egyszer célba érnek a gondolatok, eljutnak majd a mi diákjaink tudatáig, s hasznos, megfogadásra, megfontolásra alkalmas tanácsnak találják. S akkor azok nem hangzottak el hiába. Ilyen útravaló után kutattam, s gyűjtöttem néhány gondolatot, amit talán már ma is megértetek, talán néhányótoknak idő kell majd hozzá, s csak néhány év távlatából érti meg, valóban igazunk volt, érdemes odafigyelni az intelmekre, az elhangzott jó tanácsokra.

Egy spanyol író szavaival kifejezve mondandómat:

"Az a bölcs ember, aki a jelent éppúgy szereti, mint amilyen szívesen fog visszagondolni rá, amikor az már múlttá válik."

Kedves Ballagó Diákok!

Ma valóban búcsúzni jöttetek. Elköszöntök az iskolától, tanáraitoktól, s társaitoknak is búcsút intetek. A héten mindannyian összegyűjtöttétek gondolataitokat, s szép szavakkal, verssel, kedvességgel, apró ajándékkal megpróbáltátok megköszönni a hozzátok legközelebb állóknak, pedagógusoknak és másoknak, hogy törődtek veletek. Őrizzétek meg szívetekben a Toldi iskolát, s bárhová vet az élet a későbbiekben Titeket, legyetek büszkék arra, hogy ebbe az iskolába jártatok, hogy egykor Toldis diákok voltatok. A veletek töltött idő természetesen tanáraitokban is maradandó nyomokat hagyott.

Tisztelt Végzős Osztályfőnökök!

Engedjétek meg, hogy az osztályok tanulóinak nevében én is megköszönjem azt a gondoskodást, a sok-sok szeretet, amivel körülvettétek tanulóitokat. Amikor az apró csínytettek felett szemet hunyva vállaltátok azt is, hogy Ti kapjátok a büntetést, ha kitudódik. Ugyanakkor következetes odafigyeléssel gondoskodtatok arról, hogy diákjaitok egyre inkább felelősséget vállaljanak önmaguk, és tetteik iránt. Most kicsit sajgó szívvel, összeszoruló gyomorral ültök az első székeken, s el sem akarjátok hinni, hogy a küldetésnek vége.

Mégis, meg kell tenni! Ica, Erika, Gabi, Anikó! Az általatok gondozott virágok kivirágzottak, legszebb pompájukban ragyognak. S bár gyönyörködni bennük még bizonyára lesz lehetőségetek, a lelketek mélyén már Ti is tudjátok, önálló létet kell kezdeniük, többé már nem Nektek bontják virágjaikat, növesztik új hajtásaikat, melyekkel újabb célok felé törnek. Vera, Brigi, Robi és Feri! Eddig tartott a féltő gondoskodás. Mostantól maguknak, magukért nyílnak. Mert reméljük, hogy így lesz, s az útjára engedett diák érvényesül akkor is, amikor felemelkedik az a búra, mely eddig védőszárnya alatt tartotta őt. Ez a pedagógus munka értelme, ezért gondoljuk úgy sokan, hogy igenis, érdemes nap, mint nap ugyanazt elvégezni. Kívánom Nektek, hogy gyűljenek körétek szépen gondozott virágaitok, a jelenlegi diákjaitok majd 5-15-25 vagy akár 50 év múlva, s emlékezzetek együtt az itt töltött napokra. Mert az az igazi elismerése az itt végzett munkának, amikor a diákok visszatérnek, s felkeresik a számukra emlékezetes tanáraikat, osztályfőnököket.

Kedves Ballagó Diákok!

Akik most itt ültök előttünk, százféleképpen élitek át a jelen pillanatait. Vannak, akik önfeledten billenek át életük egyik szakaszából a következőbe; vannak, akik az örökkévalóságnak érzett "iskolai rabság"-ból repülnek át éppen a korlátok nélküli szabadság világába, és vannak, akik kényszerűen megállnak, körülnéznek és döbbenten fedezik fel, hogy immár egyre több minden múlik rajtuk, csak rajtuk. A döntésekről pedig előbb vagy utóbb valamennyien megtanuljátok, hogy meghozataluk nem csupán és nem elsősorban jog, hanem sokkal inkább: felelősség.

S most arra kérlek benneteket, gondoljatok néhány pillanatig mindazokra, akik segítettek, bíztattak, bátorítottak benneteket az elmúlt évek során. A szüleitekre, családtagokra, akik a legnagyobb nehézségek idején is mellettetek álltak. Itt van az ideje a hálának, a köszönetnek is. S mi lehetne szebb ajándék a közelgő anyák napjára, mint bizonyítani, hogy a féltő gondoskodás, az aggódó szülői szeretet viszonzásra talál, hogy hálásak vagytok a Nektek biztosított lehetőségért, a számotokra nyújtott segítségért, s bizonyítjátok, hogy felnőttként is megálljátok a helyeteket, s büszkék lehetnek rátok szüleitek. Én most iskolánk nevében köszönöm meg elsősorban az édesanyáknak, hogy bíztak bennünk, hogy ránk bízták féltett kincsüket, s reméljük, nem okoztunk csalódást. Persze van, akiket az édesanyák mellett, vagy esetleg helyett édesapák, nevelőszülők, nagyszülők segítettek el idáig, nekik is köszönjük az iskola iránti bizalmat, hűséget, az eltelt évek alatt nyújtott támogatást.

Mi tanárok soha nem hittük, hogy hibátlanul dolgozunk. Azt viszont igen, hogy lelkiismeretes, a tanulók érdekeit leginkább szem előtt tartó tevékenységgel tanítványainkat becsületes munkára sarkalljuk, a tudás megszerzésére, a munka megbecsülésére ösztönözzük.

Legyenek Önök, kedves szülők büszkék gyermekükre, akik eljutottak idáig, a megmérettetés, az érettségi és szakmai vizsgák kapujáig.

A megható, örömteli ünnepnapot ugyanis kemény megmérettetés követi, a vizsgák, ahol számot kell adni a tudásról. Aztán a következő szeptember már új társakat, új tanárokat, új iskolát, új várost hozhat diákjaink számára, de reméljük, sokan itt maradtok, továbbra is védő szárnyaink alatt, s szakmát választva a munkavállalás felé induló úton szintén a Toldi lépcsőin indultok el. Bárhogyan is folytatódjon a jövőtök, mi szeretnénk büszkék lenni rátok, örömmel hallgatni, olvasni újabb és újabb sikereitekről, s visszavárunk Benneteket a találkozókra. Az iskola kapuit a búcsúzás után is nyitva találjátok bármikor. Keressetek meg minket későbbi életetek során is, akár sikereitekről szeretnétek beszámolni, akár segítségre legyen szükségetek. Itt biztosan megértő, segítő emberekre találtok.

Kedves ballagó diákok, nem marad más feladatom, mint még egy kis kitartást, még egy kis akaratot, még egy kis odafigyelést kérjek Tőletek a vizsgákig! Kívánok a mai napra jó szórakozást, szüleiteknek sok örömet gyermekükben az elkövetkezendő napokban és hetekben is, a kollégáimnak pedig jó és eredményes munkát a vizsgákon is!

Fogadjátok útravalóul **Goethe** gondolatait:

„Élni való minden élet,

Csak magadnak hű maradj.

Veszteség nem érhet téged,

Hogyha az lész, ami vagy.”

Jutalomátadás következik.

Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő jutalmakat ad át. Először az osztályfőnökök javaslata alapján, osztályonként a legkiválóbbak, illetve az országos versenyeken eredményesen szereplő diákok vehetik át jutalmaikat! Kérem a tanulókat, nevük elhangzásának sorrendjében fáradjanak ki!

12.ad	**LÁZÓK JÓZSEF BÁLINT 12. ad**	JÓ TANULMÁNYI EREDMÉNYÉÉRT, A TUDOMÁNYOS DIÁKKONFERENCIÁN ELÉRT 1. HELYEZÉSÉÉRT, VALAMINT AZ ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAK VERSENYE ORSZÁGOS DÖNTŐJÉBEN NYÚJTOTT TELJESÍTMÉNYÉÉRT
12.ad	**SÁGI GERGŐ 12.ad**	AZ ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAK VERSENYE ORSZÁGOS DÖNTŐJÉBEN ELÉRT EREDMÉNYÉÉRT
12.c	**CSUKA KRISTÓF 12.c**	KÖZÖSSÉGI MUNKÁJÁÉRT
3/11.v	**SÁNTA ERNA 3/11.v**	SZORGALMÁÉRT ÉS KÖZÖSSÉGI MUNKÁJÁÉRT
3/11.eh/e	**JAKAB DOMINIKA 3/11.eh/e**	KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI EREDMÉNYÉÉRT ÉS A PÉK SZAKMA KIVÁLÓ TANULÓJAVERSENYEN ELÉRT EREDMÉNYÉÉRT

3/11.e	**BENE DIÁNA 3/11.e**	A PÉK HAGYOMÁNYŐRZŐ VERSENYEN ELÉRT 2. HELYEZÉSÉÉRT, VALAMINT KÖZÖSSÉGI MUNKÁJÁÉRT
3/11.e	**NAGY MIHÁLY MÁRK 3/11.e**	A PÉK HAGYOMÁNYŐRZŐ VERSENYEN ELÉRT 2. HELYEZÉSÉÉRT
3/11.k	**BALÁZS ZOLTÁN MÁRK 3/11. k**	JÓ TANULMÁNYI EREDMÉNYÉÉRT, VALMINT A KERTÉSZ SZAKMA KIVÁLÓ TANULÓJA VERSENYEN ELÉRT 3. HELYEZÉSÉÉRT
3/11.k	**ERŐS KRISTÓF DOMINIK 3/11. k**	A KERTÉSZ SZAKMA KIVÁLÓ TANULÓJA VERSENYEN ELÉRT ERDMÉNYÉÉRT
3/11.k	**KISÉRI-NAGY KRISZTIÁN 3/11. k**	A KERTÉSZ SZAKMA KIVÁLÓ TANULÓJA VERSENYEN ELÉRT ERDMÉNYÉÉRT
13.i1	**FARKAS ZSANETT 13.i1**	JÓ TANULMÁNYI EREDMÉNYÉÉRT
13.i2	**ILONKA FRIDERIKA 13.i2**	JÓ TANULMÁNYI EREDMÉNYÉÉRT

A Toldis Ifjúságért Nagykőrös Alapítvány ebben az évben is jutalmakat ad át azoknak a végzős tanulóknak, akik munkájukkal, kiemelkedő tevékenységükkel öregbítették iskolánk hírnevét. A díjakat **Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő**, a kuratórium elnöke és **Protovin Csaba**, a kuratórium titkára adja át.

Jó tanuló pályázaton szakgimnáziumi kategóriában a legkiválóbb **Lőrincz Adrienn 12.c osztályos tanuló**, aki a Jó tanuló címet és a vele járó jutalmat kapja.

Jó tanuló pályázaton szakközépiskolai kategóriában a legkiválóbb **Jakab Daniella 3/11.v osztályos tanuló**, aki a Jó tanuló címet és a vele járó jutalmat kapja.

A végzősök búcsúzása következik.

A végzős diákok Küzdj az álmodért című dallal vesznek búcsút iskolájuktól, tanáraiktól és az itt maradó diáktársaiktól.

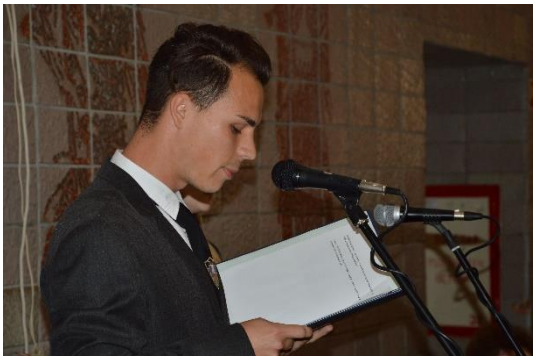
Szólót énekelnek **CSUKA KRISTÓF ÉS LŐRINCZ ADRIENN 12.c** osztályos tanulók. Zongorán **Mikó Mikósné** tanárnő, gitáron Arany Zsolt tanár úr kísér.

BÚCSÚDAL

Ballagási ünnepélyünk befejezéséhez érkeztünk. A Szózat elhangzása után a ballagó osztályok a felszólítás sorrendjében elvonulnak.





2019





Toldi-nap.



A Toldi iskola május 23 –án, csütörtökön tartotta meg diáknapját.

A már hagyománnyá váló reggeli bemelegítést Détári Anikó tartotta, ami zumba volt.
A tanulók egy közös koreográfiát tanultak be.

A diákok a bemelegítés után a művészeti, műveltségi, ügyességi és kvíz szekciókban kezdték meg a napot.
A művészeti szekcióban Strabán István volt a vendégünk, aki a digitális rajz világába vezette be tanulóinkat.
Arany Zsolt tanár úr looper segítségével életre keltett egy egyszemélyes zenekart.
További feladat volt még a gyöngyözés és mandala színezése.
A műveltségi szekcióban: tanár-, észbontók-, filmek kvíz és tárgyfelismerésben versenyeztek egymással az osztályok.
Az ügyességi szekcióban: tea pong, pohárépítés, konzervdoboz-dobálás, pohárfújás és forgóhordóban jeleskedhettek a tanulók.
Szakma szekcióban: pék, kertész, gépész, cukrász és labor szakmai versenyek voltak.



A szünetben a tanulók teát, limonádét és zsíroskenyeret fogyaszthattak.



A délelőtti izgalmas játékokat a tanári kihívások zárták, mely nagy izgalom volt mindenki számára.





A Toldi- nap további programjaként raklapbútort készítettünk,
majd az estét egy közös filmnézéssel zártuk.



A Toldi-napról videós összeállításunkat az alábbi helyen tekinthetitek meg:

Pedagógus nap 2019.

Kisné Rózsa Ibolya igazgató asszony ünnepi köszöntője

Engedjék meg, engedjétek meg, hogy a nevetekben is megköszönjem diákjainknak és felkészítő tanáraiknak, dr. Szelepcsényi Györgynek és Mikó Miklósnénak a szórakoztató előadást, a sok-sok munkát igénylő készülést, amellyel ismét sikerrel szórakoztattak bennünket, s egy kicsit kikapcsoltak minket a munkával, feladatokkal és felelősséggel teli hétköznapjainkból. Fantasztikus ajándékot kaptunk. Őszinte érzésekkel, gondolatokkal teli kis előadást, önzetlenül ajándékozott élményt! Köszönjük!

Kedves Vendégeink, Kedves Pedagógusok, Tisztelt Ünnepeltek!

A pedagógusnap közeledtével mindig várom, hogy eljöjjön az a pillanat, amikor megfelelő a hangulatom az ünnepléshez, amikor kellőképpen motivált, jókedvű, optimista és bizakodó vagyok, és hiszek a jó folytatásban, s olyankor mindig könnyedén jönnek az ünnepélyes szavak. Sokan tudhatjátok az okát, hogy most ez valahogy nehezebben ment. Talán nem is olyan nagy baj, hogy sok helyen már a múlt hétvégén megtartották, hogy valójában már a köszöntést a héten a diákjaink is megtették, s mi most egy kicsit későbbre tartogattuk ezt az ünnepet. Bevallom, figyeltem egy kicsit. Mások hogyan ünneplik magukat? Mennyire őszinte, mennyire vidám ez az ünnep? Mert az eszemmel is, a szívemmel is én is pontosan tudom, hogy a hivatás, amit közösen vállaltunk, amit szeretünk, amire feltettük az életünket, csodálatosan szép. Csak a lelkem most nem annyira vidám. Pedig annak kellene lennie. Mi, akik gyerekekkel foglalkozunk, sokkal könnyebben maradhatunk örökké fiatalok, mint akiknek ez nem adatott meg! Mi folyamatosan fiatalok között töltjük az életünket, akarva-akaratlanul velük együtt alakulunk, igazodunk az új trendekhez. Általuk van lehetőségünk mindig megújulni, újjászületni, akár a főnix madár teszi. S itt nem csak a tanévekre gondolok, az évről évre megújuló diákseregre, az újabb és újabb kihívásokra. Hanem akár magára az iskolára is, az oktatásra is. Időről időre, amikor kicsit kilátástalannak, bonyolultnak, túlszabályozottnak vagy érthetetlennek tűnik a helyzet, olyankor hinni kell abban, hogy a sok-sok befektetett energia nem lehet hiábavaló, s a fohászunkat a megújulásra, az új lehetőségre valaki meghallhatta, s az óhajtott újjászületés nem maradhat el! Mert ugye mindenki ismeri a Főnix madár legendáját? Én már nagyon sokféle történetet, legendát, mesét elolvastam, hallottam erről a misztikus madárról, úgy ahogy gondolom Ti is. Most mégis szeretném megosztani Veletek az egyik számomra kedves változatot:

A FŐNIX

„Réges-régen, a messzi múltban, a Nap egyszer lenézett a Földre, és meglátott egy gyönyörű, hatalmas madarat, melynek vörös színe aranyosan szikrázott. Oly boldoggá tette a látvány, hogy megáldotta a madarat, mondván: – Dicső Főnix, te leszel az én madaram, és örök élettel ajándékozlak meg téged! A Főnixet boldogság töltötte el a szavak hallatán és énekelni kezdett örömében: „Csak neked fogom zengeni dalomat", de az örök élet nem tette őt maradandóan boldoggá. Az emberek állandóan zaklatták és húzogatták gyönyörű tollait, maguknak akartak egyet belőlük. Mikor belefáradt a folytonos zaklatásba, elrepült a távoli napkeletre. Sokáig repült, mígnem messzi földre érkezett egy hatalmas sivatagba, ahol egy teremtett lélek sem járt. Itt végre szabadon röpülhetett és énekelhette dalát a Napnak, egyedül, tisztán. Öt országot repült át, míg ide érkezett, még életben volt, de megöregedett. Már nem tudott olyan magasra szállni a levegőégbe, már nem tudott olyan gyorsan repülni, mint fiatalon. Ekkor a Főnix dalolni kezdett a Napnak, akitől az örök életet kapta: – Óh, Nap, dicső Nap, tegyél engem fiatallá és erőssé újra! – de a Nap meg se hallotta énekét. A madár válasz nélkül maradt és arra gondolt, visszarepül régi otthonába, ahonnan jött.

Az út hosszú és fárasztó volt, a Főnix már elgyöngült és megöregedett, így sokszor meg kellett állnia egy-egy pihenőre. Ahányszor leszállt valahol, mindig gyűjtött egy kis fahéj kérget és illatos leveleket.

Amikor hazaérkezett, egy magas pálmafára ereszkedett, és a fa tetején épített fészket magának a hozott fahéjkéregből és az illatos levelekből. A Főnix mirhát, erős illatú mézgát gyűjtött a környéken, és egy tojást formázott ezekből, amit végül visszacipelt a fészkébe. Beült maga is a tojása mellé és újra énekelni kezdett: „Óh, Nap, dicső Nap, tégy engem fiatallá és erőssé megint!" A Nap most meghallotta az éneket és fénylő sugarait szórta a legmagasabb hegyen álló legmagasabb pálmafa felé. Mindenki, az állatok, a csúszómászók, a madarak igyekeztek elbújni a Nap ragyogása elől, lukakba, barlangokba, kövek alá vagy a fák árnyékába.

Csak a Főnix maradt a helyén, a legmagasabb hegy, legmagasabb pálmafáján levő fészkében és az aranyban úszó fénylő tollai csak úgy ragyogtak a Nap fényözönében. Aztán hirtelen lángok lobbantak fel, kigyulladt a fészek és a Főnix egy hatalmas tűzgolyóvá változott. Idővel a tűz kialudt, de furcsa módon a fészek és a fa meg sem perzselődött, a Főnix viszont eltűnt, csak egy ezüstös-szürke hamukupac emlékeztetett rá. És a hamu hirtelen rengeni kezdett, lassan fölemelkedett. Életre kelt az új madár, piciny volt, mint egy újszülött, és kicsit gyűrött is. De kinyújtotta a nyakát, kiterjesztette a szárnyait, és mire felemelkedett, mérete már a régi volt. A Nap ekkor pillantotta meg őt. Körülnézett a Főnix és megszentelte a mirhából készült tojást, majd belekotorta a hamut és lezárta azt. És újra

énekelt. Ahogy az ének befejeződött, az időjárás megváltozott, szellő fújdogált, felhők gyülekeztek az égen és előbújtak az élőlények rejtekükből.

A Főnix a karmai közt a tojással tovarepült, és ugyanebben a percben az összes madárféle, minden formájú és nagyságú a Főnix mögé sereglett és követték őt. Azt mondták neki: „Te vagy a legcsodálatosabb madár, te vagy a mi királyunk!" A madarak elrepültek a Főnix-szel Heliopoliszba, a Naptemplomba, ahol a Főnix az oltárra helyezte a tojást a hamuval együtt. És amíg a többi madár az eseményeket figyelte, ő tovarepült a sivatagba.

A Főnix ma is ott él, és minden ötszázadik évben, mikor már elgyöngül és megöregszik, újra elmegy a hegyre. Ott újra megépíti a fészkét és a Nap újra porrá égeti őt, és hamvaiból egy új madár kel életre." (Mohan Deep kortárs indiai feng-shui mester, író gyűjtése)

Talán jól kifejezi ez a kis történet a jelenlegi érzéseinket, hangulatunkat, reményeinket. De Ti engem valamennyien optimista embernek ismertek, s tudnotok kell, a legtöbb erőt, energiát pont abból meríthet egy iskola, ha egy ügyért dolgoznak, ha mindenki tud újjászületett madárként hinni a jövőben, s abban, hogy a diákok tanításába, nevelésébe fektetett energia nem lehet hiábavaló. Az előbb vagy utóbb megtérül, ránk mosolyog, erőt ad! S ezért van kedvünk velük együtt szervezni egy-egy diáknapot, egy-egy jelentős ünnepet, vagy akár egy sportnapot. Mert ezekkel hagyjuk ott lelkükben a névjegyünket, ezekre a különleges napokra fognak nagyon szívesen visszaemlékezni, s lesznek majd egykor hálás és reméljük, sikeres felnőttek. Mert valójában ez a dolgunk. Hiszen pedagógusok vagyunk!

Több éves hagyomány már iskolánkban, hogy a kiemelkedő munka elismeréseként igazgatói dicsérettel jutalmazzuk iskolánk néhány dolgozóját.

A kitüntetettekre a munkaközösség-vezetők és a technikai dolgozók részlegvezetői tehettek javaslatokat, de lehetőség volt más munkaközösség tagjait is javasolni. A beérkezett javaslatok szerint 14 pedagógus és 12 technikai dolgozó közül az iskola vezetősége a kötelező feladatok minőségi elvégzésének, valamint a kötelező felett vállalt feladatok mennyiségének és minőségének a mérlegelésével, pontozással választotta ki a díjazottakat.

Szerencsére sokan dolgoznak közöttünk olyanok, akik szívesen vállalnak tanítási órán felül, vagy közvetlen munkaköri leírásban foglalt kötelezettségeken felül is feladatokat és azokat lelkiismeretesen el is végzik. Mindenkinek sajnos nem tudunk ilyen elismerést adni. Az elismerés értékét azonban emelje az a tudat, hogy csak néhányan kaphatják ezt meg évről évre, s a megnevezett személyek érezzék valódi kitüntetésnek, megbecsülésünk jelének, hogy a díjazottak közé tartozhatnak. Az elismeréshez bruttó 40.000 Ft pénzjutalom is jár, melyet a díjazottak az ünnepséget követően fognak számlájukra átutalással megkapni.

A 2018/19-es tanévben igazgatói dicséretben részesülnek - kérem, hogy a jutalmazott fáradjon a színpadra

Pedagógusok közül 6 főt jutalmazunk

1. **Németné Bozsó Andrea**

Andi 2015 nyarán meghirdetett fejlesztő pedagógus állásunkra jelentkezett. Sajnos egyre több olyan diákkal találkozunk, akik tanulási nehézséggel küzdenek. Önerőből, megfelelő képzettség nélkül a részképesség-zavart kompenzálni, fejlesztő foglalkozásokat tervezni és tanítási óra keretében megvalósítani szinte lehetetlen. Szükségünk volt szakemberre. Andi személyében azonban nemcsak egy kiváló gyógypedagógust, fejlesztő pedagógust kaptunk, hanem egy lelkiismeretes, a mások számára szinte megoldhatatlan problémát jelentő gondokkal küzdő diákokat támogató, velük együttérző, igazi empatikus kollégát is, aki alig várja, hogy az iskola egyéb feladataiból is kivehesse részét. Támogatja a szaktanárokat az osztályszintű fejlesztésben, a problémás tanulók integrálásában, s igyekszik tudását folyamatosan fejleszteni a hozzá beosztott diákok legjobb szolgálatának érdekében.

Kedves Andi! Kívánjuk, hogy soha ne hagyjon alább ez a lelkesedés, legyél mindig ilyen optimista és vidám, mert a hozzád járó gyerekek ezt a pozitív gondolkodást továbbviszik, s ezzel tudod a legjobban segíteni őket.

2. **Mikó Miklósné**

Persze elő is vehettem volna a néhány évvel korábbi beszédemet, amikor egy 100 kötetes könyvjutalom sorsáról döntöttünk, s teljesen egyértelmű volt, hogy azt Marika kapja. Hisz a helyzet azóta sem változott. Ugyanazzal a lelkesedéssel, ugyanazzal a pozitív hozzáállással készül és készíti ünnepségről ünnepségre a diákokat. Talán nem véletlen, hogy az általános iskola, ahol óraadóként dolgozik, folyamatosan próbálja őt elcsábítani tőlünk, de bízunk benne, hogy Marika a Toldi oszlopos tagja marad, mert én már nagyon nehezen tudnám elképzelni ezt az iskolát a lelkes zenepedagógus, a kiváló nyelvtanár, a mindig vidám kolléga és a gyerekeket, kollégákat egyaránt szerető jó barát nélkül!

3. **Fritschekné Kosik Erika**

Osztályfőnökség, Ökoiskola, munkaközösség-vezetés, laborvezetés. Csak néhány a számtalan önként vállalt szerep közül, melyeket Erika nem csak vállal, hanem lelkiismeretesen, folyamatosan és állandóan megújulva végez. Végez úgy, hogy közben igyekszik bevonni mindenkit, aki erre hajlandónak mutatja magát, s próbálja mindenkivel megértetni, hogy közös ügyön dolgozunk. Legyen az akár a környezetvédelem témája, vagy a hulladékcsökkentési hét, vagy épp egy vizsgára történő felkészítés. A diákok igazi támogató pedagógust ismerhettek meg benne, s örülök neki, hogy a Pedagógus Életpálya következő lépcsőfokára fellépés számára igazi sikertörténet, valódi pozitív visszajelzés kívülről és belülről egyaránt. Így kell folytatni!

4. **Horvát Jánosné**

Nagyon sok minden történt az elmúlt néhány évben. A kertészek életében különösen sok. Voltak nehéz időszakok, amikor vállalni kellett a feladatokat, s megmutatni, bármilyen nehéz is, megoldjuk. Vera akkor sem hátrált meg, vállalta a legnehezebb feladatot. S aztán jöttek sorban a kihívások. Városi rendezvények, melyek a Te ötleteid, lelkesedésed nélkül nehezen valósulhattak volna meg. Kiállítás, melyhez szükség volt a támogatásodra, az ötleteidre. És egy vizsga. Melynek megszervezése mindig nagy kihívás, s a tanulók felkészítése nagyon nagy felelősség. De sikerült. A diákok szépen szerepeltek, s hálásak azért, hogy az oktatóik bíztak bennük, felkészítették őket. Te is köztük voltál. Ezúton is szeretném megköszönni, s kérni, hogy folytasd tovább a megkezdett úton!

5. **Arany Zsolt**

Kedves Barátom! Te a mindig zsörtölődő, a dolgok mögött mindig inkább a negatívumokat meglátó, de a végsőkig őszinte munkatársam! Tudod, hogy minden egyes vitánkkal csak erősebbé és még erősebbé tetted a meggyőződésemet, ízig-vérig pedagógusnak születtél. Csak az tud ilyen érzelmekkel teli monológokat mondani, akit ez a téma érdekel, akit dühít, ha tehetetlennek érzi magát, de akar változtatni! Sokszor magam sem tudtam a pontos választ arra a kérdésre, amit feszegettél. De válaszolnom kellett, meg akartalak győzni, hogy érdemes!! S a beszélgetés közben születtek meg a válaszok, melyek engem is átlendítettek a problémán, újra hinni kezdtem abban,

hogy nem hiábavaló, amit csinálunk. Igen, Veled együtt. Még ha néha nehéznek, kilátástalannak, hatástalannak érezzük a mindennapos küzdelmeinket, hidd el, nem múlik el nyom nélkül. Abban, aki arra érdemes, mély nyomokat hagy az a fajta következetes, szeretetteljes, a zene imádatát sem nélkülöző pedagógiai munka, melyet végzel. Ezeknek a gyerekeknek is szükségük van pozitív példára, mintára, akire felnézhetnek. Hidd el, hogy Te is az vagy!

6. **Bori Beáta**

Kedves Bea! Te már kipróbáltad magad az élet más területén is. Nem csak pedagógus munkakörben dolgoztál. A szíved mégis visszahozott egykori iskoládba, mert a gyerekek között éled valódi életed. Nem csak a sok-sok módszertani ötlettel színesített szakmai órák, hanem a lelkes szervezéssel, a kollégákba is beoltott izgalommal szervezett Határtalanul kirándulás is erről tanúskodott az önfeledt együttlét jó hangulatát kiposztolt fotók tanulsága szerint. Osztályfőnökként is mindent megteszel azért, hogy a diákok elérhessék kitűzött céljukat, hogy túllendüljenek a nehézségeken, hogy szakmájukhoz megszerezzék a szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket. Haladj, kérlek ezen az úton tovább, még ha néha nehéznek is tűnik!

S most következzenek a technikai dolgozók, akik közül szintén 6 főt jutalmazunk

1. **Kiss Tamás**

Kreatív munkatárs. Talán ez jellemezné Őt leginkább, a rendszergazda és AV technikus feladatok mellett. Hisz bármit kérhetek – meghívó tervet egy SZKT versenyre, vagy felhívást egy szakma beiskolázására, esetleg egy Pedagógus napra szóló meghívót, s persze én mindig tegnapra kérem, Tamásnál soha nincs lehetetlen. Egyszer lehet, azt is megérem, hogy tényleg tegnapra készen lesz. S persze nem csak én kérhetem. Mindenkinek, minden kérését igyekszik a legrövidebb időn belül teljesíteni, s addig nem adja fel, amíg meg nem oldja a problémát. Új feladatok, új kihívások folyamatosan érik, hisz jó ideje már a hiányzó rendszergazda helyett is próbál helytállni, de támogatja a DÖK rendezvényeit, a Toldis forgatagot, a szalagavatót, a ballagást! Fotóz, videóz, hangosít, s soha nem kérdezte meg még a délutáni, esti rendezvényeken, meddig is tart a munkaideje. Nagyon fontos munkát végzel Tamás, tudnod kell, hogy mindenki számára nagyon nagy segítséget jelent, hogy hozzád fordulhatunk.

2. **Privigyei Szilvia**

Az iskolatitkári feladok korábban két személyre voltak felosztva. Szilvi korábbi közvetlen munkatársa, Erzsike távozása után azonban egyedül maradt erre a feladatra. S egyre inkább kezdte átlátni, mit is kell csinálni, hogyan kell rendet teremteni az iratok halmazában, legyen az papíron tárolt vagy elektronikus dokumentum. Támogatja az osztályfőnökök munkáját, szinte előre megtervezett dokumentumokkal segíti a hivatalos ügyintézéseket, de türelemmel, megértéssel, segítő szándékkal fordul a hozzá érkező diákokhoz is. S a vissza-visszatérő feladatok kapcsán Szilvi

már előre gondolkozik. Figyelmeztet, emlékeztet a következő feladatra, azt hiszem, nem nagyon találnék nála jobb segítőt a vezetői feladataim asszisztálásához sem! Köszönjük!

3. **Lakatos Pál**

Aki régebb óta itt dolgozik, az tudja, hogy nem volt egyszerű néhány területre utódot találni. A műszaki vezető területe is egy ilyen terület. Voltak nagyon nagy tévedéseink, választottunk teljes egészében alkalmatlan személyt is erre a feladatra. Egészen addig, amíg Pali neve fel nem merült. Persze voltak kétkedők, jó lesz-e egy volt tanítvány? Vajon megfelelő választás lesz-e egy ilyen, sok ember irányítását igénylő pozícióra. A válasz azóta – úgy gondolom mindenki fejében – megszületett: igen, jó választás volt. Mert Pali számára sincs megoldhatatlan feladat. Megkeresi, felkutatja az a céget, aki az adott feladatot képes megoldani, s teszi ezt úgy, hogy közben tevékenyen és hatékonyan irányítja saját kis csapatát, s ha nehézségek árán is, de még az együttműködés is időről időre sikeres tud lenni a gondnokság és a TMK között (még ha nem is egészen felhőtlen a kapcsolat). Az iskola felelős vezetőjeként nagyon fontosnak tartom a költséghatékonyságot és a prioritásérzékenységet is. Azt, hogy felesleges kiadások elkerülésével igyekszünk megoldani a szinte minden nap jelentkező újabb és újabb műszaki problémát, azaz nem csak „tűzoltó" munkát végzünk, hanem előrelátóan, jövőbe mutatóan keressük a megoldásokat, s a fontossági sorrend felállításában teljes mértékben egyet tudunk érteni, Pali pontosan látja, mikor melyik feladat kell, hogy elsőbbséget élvezzen, s melyik az, amelyik még egy kicsit halasztható. Folytasd, kérlek ezen az úton a tevékenységedet!

4. **Kecskeméti Dezsőné**

A takarítási feladatokat összehasonlítani nagyon nehéz. Mindenkinek a saját maga által végzett munka a legfontosabb, a legnehezebb, és ez így természetes. De azt talán még a takarítók is elismerik maguk között, hogy az egyik legnehezebb terület a tanműhelyek környéke. Itt végzi munkáját Ildikó mindenki megelégedésére már hosszabb idő óta. Nem hallottuk őt soha panaszkodni, észrevétlenül teszi a dolgát, kiválóan együttműködve diákokkal, oktatókkal és saját kollégáival egyaránt. Itt volt hát az ideje, hogy vegyük észre, s hogy ne menjünk el mellette szó nélkül, dicsérjük meg, s én ezt teljes szívemből támogatom!

5. **Bodri-Balog Ádám**

Ádám mögött is igencsak viszontagságos évek állnak. Megélt már sok sikert, s elviselt sok kudarcot is. De végül sikeresen felállt, megküzdve az egészségügyi gondokkal, a családi problémákkal, most már szerencsésnek mondhatja magát. S mi is azok vagyunk, mert Ádám a mi iskolánkban szakács. Nem máshol akar szerencsét próbálni, most már igazi Toldis szakács. Olyan, akire bármit rá lehet bízni, aki ugyanolyan lelkiismereten készít reggelit a 30 fős német vendégeinknek, mint ahogyan készül a szombat esti 400 fős rendezvényre. Egy-egy TDK versenyen már keresik a zsűritagok és a versenyfelkészítők a szemükkel, halkan érdeklődve: ma is Ádám főz? S a német vendégek is ízelítőt

kapnak abból, milyen a magyar vendégszeretet, s igaz panaszkodnak egy kicsit, hogy már megint egy számmal nagyobbra kell nyitni a nadrágszíjat az itt töltött egy hét után, de valójában nagyon is jólesik nekik az esti vacsora, a szépen tálalt, ízletes ebéd. Nyilván azt is tudjuk, hogy egy szakács segítők által válik igazán kiemelkedővé. Így a konyha bármely dolgozójának járó jutalom egy kicsit visszajelzés a többiek számára is, hogy együtt értétek el ezt az eredményt, legyetek büszkék a szakácsotokra! Mi is azok vagyunk!

6. **Podhorszki Sándorné**

Nem akarom senkinek a kedélyét rontani, a sajátomat különösen nem, ezért nem fogok sokat az ÁSZ ellenőrzésekről, az adminisztrációs gazdasági terhekről beszélni. Azt azonban mindenképp el kell mondanom, hogy az utóbbi időszak kemény vizsgálatai, az előkeresendő és feltöltendő adatmennyiség semmiképpen nem valósulhatott volna meg Katika áldozatos munkája nélkül. A gazdasági csoportvezető és a gazdasági vezető irányítása mellett mindig készségesen, segítőkészen állt a munkához. Időt és energiát nem kímélve segítette a közös munkát, ha kellett, helyettesítette a hiányzó dolgozót, rendezte az iratokat, készítette a nyilvántartásokat. Örülök neki, hogy a gazdasági részlegünk megtalálta benne a valódi segítőt, s az együttműködés jól szolgálja a kedélyesebb hangulatú, hatékonyabb munkát végezni tudó gazdasági szervezetet. Kérjük Tőled, hogy maradj ilyen a későbbiekben is!

A díjazottak sorát a nyugdíjba vonulók köszöntésével szeretném zárni.

1. Ebben az évben érte el az öregségi nyugdíjkorhatárt, s több évnyi – időnként megszakított – Toldis szolgálat után jól megérdemelt jutalmaként nyugdíjba vonult

- **Vincze Ferencné**

Katikának szeretném megköszönni azt a közvetlenséget és feladat iránti alázatot, mellyel a nálunk töltött idő alatt végig igyekezett helytállni. Kívánok nagyon tartalmas, kedves feladatokkal teli, de pihenésre is módot adó nyugdíjas éveket, s kérem, hogy őrizd meg a Toldi iskolát jó emlékezetedben és látogass meg minket a későbbiekben is!

2. Az itt eltöltött 30 év és a jól végzett munka jutalmaként a Toldi iskola hagyományait ápolva Toldi Szolgálatért emlékplakettet adományozunk

- **Fekete Mihálynak**

A héten már tartottunk egy búcsúztatót, kicsit szűkebb körben, azokkal a személyekkel, akik már régóta dolgoznak együtt Misivel. Most egy kicsit hivatalosabb körben is megköszönjük a Toldi szolgálatában végzett munkát, s kérjük, hogy a múlt emlékei közül a szépeket fényesítsd tovább, a kevésbé szépeket pedig engedd lassan a feledés homályába veszni.

3. Végül, de nem utolsó sorban a cukrász tanműhelyben 20 éves szolgálatot teljesítő szakoktatótól,

- **Tóth Ferencnétől**

is búcsúzunk, s neki is szeretnénk átadni iskolánk emlékplakettjét. A szombati búcsúztatáson egykori diákjai, versenyzői is jelen voltak, s kis meglepetés ünnepséggel próbáltuk emlékezetessé tenni a 64. születésnapot. Akkor már minden gondolatot elmondtunk, érzékeltettünk közösen. Engedd meg Irénke, hogy most csak egy „köszönjük" hangozzon el, mely mindennél többet elárul az itt végzett munkádról.

4. S van még egy emlékplakett az asztalon. Sajnos az, akinek szeretném átadni, a nyugdíj korhatárt nem érhette meg, s még a 20 év szolgálat sem teljesülhetett, sőt sajnos ő maga már átvenni sem tudja. Mégis szeretnénk valahogy kifejezni az elismerésünket, a hálánkat az itt töltött hasznos, emlékezetes évekért.

- **Molnár László**

személyében mindannyian egy barátságos személyiséget, önzetlenül kedves embert ismertünk meg, váratlan elvesztését értetlenül fogadtuk, nehezen tudjuk elfogadni. Emlékének adózva, az itt végzett munkát elismerve egy emlékplakettet szeretnénk adományozni Molnár László családjának, mellyel elsősorban gyermekei számára szeretnénk kifejezni édesapjuk iránti megbecsülésünket. A plakettet el fogjuk juttatni a családhoz.

Így emlékszem a Toldiban eltöltött éveimre...

Az első munkanapom 1999. november 15-ére, egy hétfői napra esett. Kis szakmai kihagyás után ugyanolyan összeszorult gyomorral érkeztem, mint a tanulók. Már az elején a mély vízbe kerültem, több osztályom volt, köztük már végzősök is.

Ahogy teltek az évek, versenyfelkészítést is vállalhattam. 2002-ben a pék-cukrász SZKTV-n minden diákom felszabadult, mérhetetlen büszkeséggel töltött el, hogy kezem alatt váltak cukrász szakemberré. 2014-ben, iskolánk történetében először, de reméljük, nem utoljára Toldis diák, Kurucz Kinga nyerte meg az Országos Szakma Kiváló Tanulója Versenyt, amelyen huszonnyolc iskola képviseltette magát.

2004-ben rendezte először iskolánk az Országos Hagyományőrző Cukrászversenyt, ahol zömében dobogós, köztük számos első helyet szereztünk. Szintén ebben az évben alapította iskolánk a díszmunka vándorserlegét, amit több évben magunkénak tudhattunk, végül pedig, az utolsó versenyen végleg nálunk is maradt. Számomra azért is kifejezetten kedves ez a verseny, mert nyugdíjba vonulásom utolsó versenye volt, és itt nyerték meg a diákjaim mindhárom kategóriát.

Kecskeméti Dóra és Ráfli Imre toronymagasan első helyet szerzett, maguk mögé utasítva ezzel számos iskolát. Büszkeséggel tölt el, hogy egykori diákjaim kollégáimmá váltak.

Hihetetlen élmény volt az összes vizsgafelkészítés, az együtt tanulás, kísérletezés. Hatalmas elégedettséggel töltött el a diákok fejlődése, és az, hogy magukénak érzik a szakmát.

Az itt töltött húsz évem nagyon gyorsan elrepült.

Nagyon szerencsésnek érzem magam, hogy azt csinálhattam, amit szeretek, azokkal, akiket szeretek. Bízom benne, hogy nem csak a hangerőmről, hanem az együtt töltött jókedvű gyakorlatokról és közös munkáról, vagy a munkával kapcsolatos együttléteinkről fognak emlékezni rám…

Tóth Ferencné

cukrász szakoktató



Az utolsó napok eseményei - képekben










TOLDI MIKLÓS






TOLDI MIKLÓS












Tanévzáró ünnepség – 2019. június 14.

















Tanulóink munkáiból

Piroska édes sikere

Részlet Drozdik Bianka 5/13.c osztályos tanuló szakdolgozatából
Konzulens tanár: Járóné Kőházi-Kis Andrea

2.2.1. Vezértermékek

A Szikrai Borászati Kft. vezértermékei a Piroska szörpök.
A gyümölcsszörpök olyan sűrűn folyó készítmények, amelyeket friss vagy tartósított gyümölcsléből, sűrített gyümölcsléből, gyümölcsvelőből vagy ezek keverékéből cukor és adalékanyagok hozzáadásával állítanak elő, és a vízben oldható szárazanyag-tartalma legalább 60,0 ref.%.
A gyümölcsszörp legfőbb jellemzője, hogy a termék elsődleges összetevője derített vagy derítetlen gyümölcslé, sűrített gyümölcslé és/vagy gyümölcsvelő.
Ha az elkészített szörp déligyümölcsszörp, akkor a termék elsődleges összetevője citrusfélék és/vagy más déligyümölcsök leve, sűrített leve vagy pulpja.
Ezzel szemben, ha a szörp ízesített gyümölcsszörp, akkor a terméket gyümölcs elsődleges összetevőből és a felhasznált gyümölcs jellegétől eltérő ízesítőanyagok hozzáadásával készítik.
A szörpök skálája igen széles, készítenek alma alapú gyümölcsszörpöket, ilyen a feketeribiszke-, a málna-, a meggy-, és a szamóca ízű vegyes gyümölcsszörp.
Vajon miért is lett Piroska a termékcsalád neve?
A válasz nagyon egyszerű, a kezdetekkor a nyárlőrinci gyár sokat exportált a Közel-Keletre, ezeket az üzleteket pedig a cég akkori külkeres ügyintézője vezényelte, akit Piroskának hívtak. Mivel Piroska meglehetősen eredményesen végezte a dolgát, a céget ez által felvirágoztatta, így viszonzásul róla nevezték el a szörpöt.



3. Szörpkészítés otthon

3.1. Nyersanyagok beszerzése

A házi szörpkészítés rendkívül egyszerű folyamat, ezt tükrözi az alapanyagok mennyisége is. Semmi másra nincs szükség, csak 1kg meggyre, 50dkg kristálycukorra, 7dl vízre, és ha tartósítani szeretnénk, akkor 3 kanál borkősavra.



1. Kép: Alapanyagok

3.2. Meggy tisztítása, magozása

A meggy szárait eltávolítottam, a szemeket megmostam, és kimagoztam.
A száreltávolítás, csumázás a nyersanyag értéktelen kocsányának, csumájának és virágmaradványának eltávolítására alkalmazott művelet.
A mosás célja a nyersanyag felületére tapadt fizikai szennyeződések, mint például a föld, por, növényi anyagok, a kémiai szennyeződések, mint a növényvédő szerek, valamint a mikrobiológiai szennyeződések minél tökéletesebb eltávolítása, ez által csökken a mikroorganizmusok száma.
A mosás három szakaszra osztható, az első az áztatás, amely során a felületi szennyeződés fellazul. A második szakasza az aktív mosás, amely után a harmadik szakaszként az öblítés történik, ahol a meggy felületén maradt mosóvíz eltávolítása megy végbe.
A magozás a gyümölcsök és zöldségfélék értéktelen magjának, magházának eltávolítását jelenti. A mageltávolítás módját befolyásolja a mag és termésfal kötöttsége, a mag elhelyezkedése, a magok száma, valamint a mag alakja. A művelet végezhető kézzel és géppel is.

4. Konklúzió, összefoglalás

Összehasonlítottam a Piroska meggyszörp és a házi meggyszörp összetevőit, melynek során nagy eltérést nem tapasztaltam. Mind a két esetben az elsődleges és legnagyobb mennyiségű összetevő a meggy zúzott, pürésített formája, amely a Piroska gyümölcsszörpjeinél 33% gyümölcstartalmat jelent. Ezután következik a kristálycukor, üzemi körülmények közt fruktóz-glükózszörp változó arányban, amely megadja a szörp jellegzetes édes ízét. A következő fontos összetevő az ivóvíz, amely segítségével hígítani tudunk a sűrűn folyó szirupon.
Ezután a házi meggyszörphöz borkősavat adtam, amely egy természetes tartósítószer, így a termékemhez is az eltarthatóság növelése érdekében tettem. Az üzemben ezt szintén természetes módon érik el, nem kerül a termékbe semmiféle mesterséges tartósítószer, így citromsavat és aszkorbinsavat alkalmaznak erre a célra. A házi készítésű szörphöz nem is kell más összetevő, ezáltal ízletes, ám de külső megjelenésre nem olyan vonzó lesz, mint a Piroska terméke, ami azért lehetséges, mert az üzemben a termék küllemére is rendkívül nagy oda figyeléssel vannak, ezért növényi kivonatokat alkalmaznak, amelyek természetes színező hatású anyagok, ezáltal gyönyörű piros színe lesz a szörpnek.



”

A fehérbor és a vörösbor készítésének összehasonlító elemzése a Royalsekt Zrt.-nél

Részlet Földházi Alexandra 5/13.c osztályos tanuló szakdolgozatából
Konzulens tanár: Járóné Kőházi-Kis Andrea

Arany sárfehér

A tömegborszőlő fajták közül a harmadik legelterjedtebb fajta. Másik neve az „Izsáki" szőlő. Kizárólag csak Magyarországon termesztik, ezért őshonosnak tekintjük. Nagyméretű levele, megnyúlt hólyagos felületű. Fürtje is nagy, vállas és tömött. A bogyók világos sárgászöld színűek, sűrűn pontozottak. Késői szüretelésű fajta, szüretelésére általában október közepén, illetve második felében kerül sor. Íz- és zamat anyagok és főként a durva magas savtartama miatt nem használják étkezési szőlőként. Erős növekedésű, de fagyérzékeny. Károsodása estén jól regenerálódik. Jövőbeli fennmaradása csak a jelenlegi termőhelyén lehetséges.



8. ábra Izsáki Aranysárfehér

2.1. Royalsekt Zrt. története

A Royalsekt Zrt. a több évszázados izsáki szőlő- és borkultúra hagyományaira támaszkodva működik. E kultúra igazán gyümölcsözővé az 1800-as évek utolsó harmadában vált, amikor megszületett a speciális helyi szőlőfajta, az izsáki sárfehér, amely ma arany sárfehér néven eredetvédett hungarikum. Erre alapozva építették fel az izsákiak a helyi borkultúrát, amelynek az Izsáki Állami Gazdaság fejlesztő munkájának köszönhetően 1972-től a pezsgőgyártás is részévé vált.

E hagyományok mentén építkezett az izsáki Royalsekt Zrt., s vele az Európa egyik legnagyobb borászati üzemét működtető Ungor család is. Idősebb Ungor Pál 1985-ben indította el családi vállalkozását, és a saját birtokukon megtermelt szőlőből előállított bort forgalmazták. Egy évtizeddel később két fiát is bevonta a családi vállalkozásba, amely már mint Ungor és Ungor Borház Kft., a térség egyik jelentős szőlőfelvásárlójaként és feldolgozójaként működött.

A családi vállalkozás 2009-ben vásárolta meg a Royalsekt Zrt.-t a hozzá tartozó kombináttal. Az akkor 60 fővel működő üzemben ma már közel 300-an dolgoznak.[1]



9. ábra Royalsekt Zrt.

[1] http://www.royalsekt.hu/

3. Royalsekt Zrt borai értékesítése

A legnagyobb mennyiségben a tulajdonában lévő Biczó csárda és lovas panzióban értékesítik, kínálják a boraikat. A csárda tökéletes helyszíne a családi és társasági eseményeknek, esküvőnek, báloknak, ballagási ebédnek, osztálytalálkozónak, bankettnek, születésnapoknak. A felszolgálást képzett borszakértők, sommelierek végzik.[2]



22. ábra Biczó csárda logója

3.1. Sommelier

A sommelier foglalkozás Franciaországból terjedt el Európában a 19. században, amikor nagy éttermek és szállodák nyíltak. A sommelier nem borpincér. Munkája az igényes vendéglátóhelyeken nélkülözhetetlen. A mai fogalma hivatást, tudományt és művészetet jelent. A szaktudásukon kívül olyan tulajdonságokkal kell rendelkezniük, amely művészetté teszi ezt a foglalkozást. A külső megjelenése is különbözik a borpincértől. Öltözékük elegáns, fekete zakót, mellényt, fehér inget, fekete szoknyát vagy nadrágot viselnek. A zakó vagy mellény alatt meggyszínű köténytyt viselnek. Feladatuk a borok beszerzése, a készletek kezelése, kapcsolatok kialakítása (a vendégekkel, a termelőkkel és a kereskedőkkel), borok értékesítése, ételek és borok párosítása és a vendégek megtartása.



23. ábra Sommelier

[2] http://biczocsarda.hu/

A nyári meleg hűsítője

Részlet Varga Eszter 5/13.c osztályos tanuló szakdolgozatából
Konzulens tanár: Német Szilvia

2.2 A nagykőrösi uborka

A magyarok olyan jó földi adottsággal rendelkeznek, amelyek lehetővé teszik a jó uborkatermesztést. Külföldön nem adódott ilyen jó talaj, így Magyarországról szállítottak külföldre. A gyümölcstermesztés is megállja a helyét, szépségre, zamatra, jóságra bizony kiállja a versenyt. De nem csak a gyümölcsöket kedvelik mindenfelé, hanem a zöldségfélék is nagy szerepet játszanak. Nevezetes kereskedelmi cikk lett az uborka több fajtája is. Amikor még az első uborkaszedés van, akkor még kedvező áron tudják eladni a piacon. Amikor nő a kínálat a piacon, és több termelő is beindult a termeléssel, egyre nehezebb eladni az uborkát. A Nagykőrösi Konzerv Kft. részére is a nagyobb mennyiségű uborkát Nagykőrösről és közeli termelőktől szállítják be.

3.Bemutatom az uborka növényt

Az uborka növény a kabakosok családjába tartozik. A növénynek húsos, megvastagodott kabaktermése kerül fogyasztásra, illetve feldolgozásra. A kabakosokra jellemző, hogy általában semleges ízűek, könnyen emészthetőek, energiaértékük alacsony és magas a nedvességtartalmuk. Az uborka tápanyagtartalma kevés, inkább az élvezeti értéke miatt fogyasztjuk, nedvességtartalma 96 % körüli ezért érdemes inkább nyáron beépíteni az étrendbe.

3.1. Növénytani jellemzés

A csíranövény két jól fejlett, sima lekerekített végű sziklevéllel, optimális fényviszonyok között 3–5 cm hosszú szik alatti szárral és hosszú, finom szálú, de gyér gyökérrel jellemezhető. A szikleveles állapot a növényegyed további fejlődése szempontjából kritikus időszak. Ha ekkor nem kap elég fényt, ha a maghéj rászorul a sziklevélre, az érintett csíranövényekből sohasem fejlődik erőteljes, normális növény.
Az uborka-csíranövények csak kelésük után néhány napon belül viselik el az átültetést, illetve a tűzdelést. Később a bolygatást nagyon megsínylik, vagy ki sem heverik.


Csíranövény

3.2 Uborkafajták és vidékre jellemző uborkafajták

Nagykőrösön főként háromfajta uborkát termesztenek, ezek a következők: Berakó uborka, Karolina F1, Malika.
Berakó uborka ez egy fajta, amit a tartósítóipar használ, tehát tartósító üvegben, hordóban, stb.
Vannak tüskés, tüskétlen, sima felületű és szemölcsös, "ragyás" felületű uborkafajták. De ezek a tulajdonságok nem befolyásolnak semmit, inkább csak vevői igényt pl. hogy ne szúrjon, mikor a kedves vevő fogdossa a piacon.



7. Berakó uborkatermés

KAROLINA F1 uborkafajta tulajdonságai

A magyarországi konzervuborka termesztés fejlődésének, talpon maradásának alapja több más fajhoz hasonlóan az export, ugyanis még a jelenlegi folyamatosan csökkenő felületen is több uborka terem, mint a belföldi igény. Az export esetében viszont túl kell lépni azon a sokszor tapasztalt berögződésen, hogy először termelünk, alapvetően megszokásból, majd reménykedünk, hogy el tudjuk adni az árut. Az export esetében még fokozottabban igaz az a megállapítás, hogy azt kell termelni, amit a vevő kér.



8. Karolina F1

MALINKA uborkafajta tulajdonságai

A régebbi, korszerűtlen szemölcsös fajták tényleg rosszabbul bírták az intenzív technológiát, a magas tápoldatot, ezért könnyen előfordulhatott, hogy termőképességben elmaradtak a direkt erre a technológiára fejlesztett aprótüskés fajtáktól. Ráadásul a legtöbb esetben ezek a fajták a nagyobb méretű, döntően frisspiaci felhasználásra lettek fejlesztve, ezért nem is szerepelhettek jól a kisebb méreteket igénylő intenzív konzervuborka termesztésben.



9. Malika

4. Kovászos uborka



10. Kovászos uborka tálalva

Az erjesztés (fermentáció)

Az erjesztés (fermentáció) évezredek óta fontos szerepet tölt be életünkben, s lényegét illetően nem több, mint mikroorganizmusok optimális körülmények között történő tenyésztése valamely nekünk hasznos okból:

- a folyadékkultúrás és
- a szilárd közegű fermentáció.

A folyadékkultúrás tenyésztés, ahová a kovászos uborka készítését is sorolhatjuk, jóval elterjedtebb, mint a szilárd közegű. A jelenlegi ipari fermentációk túlnyomó többsége folyadékkultúrás, a borászattól az antibiotikumok előállításáig.

Kovászos uborka – 4000 évvel ezelőtt

Kovászos uborkát állítólag már i.e. 2000 körül készítettek a Közel-Keleten, legalábbis a híres görög vígjátékíró, Arisztophanésztól tudva. A savanyúságok, így a kovászos uborka döntő szerepet játszottak abban is, hogy Kolumbusz 1492-ben végül sikeresen elérte az újvilág partjait. Kolumbusz idejében ugyanis számos transzóceáni út hiúsult meg a C-vitamin hiánya miatt kitört skorbuttól.

Kovászos uborka megfelelő igényei

A napfény (UV-sugárzás) kedvező hatású a kovászos uborka készítésénél.
A kovászoló tartályok azért nyitottak, hogy az UV sugárzás elpusztíthassa a kovászoló folyadék felszínén élő, levegőt igénylő (aerob) élesztőgombákat. Nem mindig hasznos a napfény.

A kovászos uborka hozzávalói és szerepük
Az uborka legyen kiváló minőségű, alaposan megmosott, tiszta, kezelésmentes, s lehetőleg a legfrissebb. Kerüljük a túlérett, puha, penészes uborkákat. Nagyon fontos, hogy azonos fajtájú, méretű és egyidős uborkákat válasszunk. Az uborka behasításával több cukormolekula jut a kovászoló folyadékba, abból pedig több tejsav képződhet, ezért érdemes megtenni.



11. Uborka előkészítve és fűszerezve

A víz

A kovászos uborkához (savanyításhoz) használt víz legyen a lehető leglágyabb, a kemény víz ugyanis a savanyúság elszíneződését okozhatja, különösen, ha magas a vas-tartalma.

A kapor

A kapor, tiszta, friss, rovaroktól mentes, szép zöld legyen. Kerüljük a száraz, öreg, barna kaprot. Ha jól záródó zacskóban tartottuk, akár a fagyasztott kapor is szóba kerülhet, de az aromavesztéssel itt számolnunk kell.

A só

A sónak meghatározó szerepe van a spontán erjedés irányításában. A só a növényi szövetekből, így az uborkából is a vizet és az oldott sejtanyagokat, cukrokat kivonja, így azok a mi szempontunkból hasznosnak tartott tejsavtermelő baktériumok, élesztőgombák számára is könnyebben hozzáférhetővé válnak.

Az ecet

A kereskedelmi célú savanyítási eljárásoknál gyakori, hogy a sós kovászoló folyadékot újrahasznosítják, vagy még ecetsavat is adnak a sós léhez, ezért ott, értelemszerűen, alacsonyabb (savasabb) az induló pH. A pH változtatásával egyébként a szén-dioxid eltávozását is befolyásolni lehet, és a tejsavtermelő baktériumokra is hatással van.

Egyebek

Kovászolni nagyon sokféle növényt lehet. Káposztát, babot vagy kicsi görögdinnyét.



12. Elkészült kovászos uborka



Osztálykönyvünk

9. pc osztály

2018/2019.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium

Kedves Olvasó!

A 2018/19-es tanévben az 1/9.pc szakközépiskolai osztállyal – a tanmenetnek megfelelően - osztálykönyvet írtunk, ez volt az első projektünk. A könyv írása közben ismerkedtünk egymással, kinek mi az erőssége, ki mire képes, sikerült ”feltérképeznem” az általános iskolából hozott tudást és a hozzáállást is.

Furcsa volt számukra, hogy – bár még alig ismerték egymást -, egy közös produktum lesz, amelynek létrehozásából senki nem maradhat ki. Aztán kitaláltam, hogy legyen ez a mi „titkunk”, ha elkészül, adjuk ajándékba az igazgatónőnek és az osztályfőnöknek. Ez lelkesítette őket, úgyhogy karácsony előtt sikerült összeszerkeszteni, kinyomtatni, összefűzni. Egy valódi könyv lett és meglepetés ajándék!

Bár azóta már néhány dolgot másképp csinálnánk, de mégis szívünkhöz nőtt, hiszen az első közös munkánk volt. Kérem, így olvassák ezt a diákmunkát!

Bakóné Drexler Ilona tanárnő

Ajánlás

„ Nem csak nagy dolgokra születünk, hanem kis dolgokra is. Az élet mindennapokból áll, a nagy dolgok semmiségekből tevődnek össze. Mindig tudd: a dolgok egyszer történnek meg veled! A legértékesebb idő a pillanat, amelyben élsz!” (Tatiosz)

Pillanatokat, közös élményeket szerkesztettünk össze könyvünkben. Olyanokat, amelyek semmiségeknek tűnhetnek, de később, mikor az emlékek közé kerülnek, fontossá válnak számunkra.

Könyvet írni nehéz…főleg, ha csoportban, egymásra utalva tesszük. A KOMA (kommunikáció-magyar) tananyag már 9. évfolyamban javasolja ezt a tevékenységet. Hogyan is lehetne jobban megismerni egymást, mint közös munkában? Igen, ez nem egyszerű!

Amikor hozzáfogtunk, tervezgettük, még nem gondoltuk, hogy ennyi munkával jár! Több órán keresztül ötleteltünk, dolgoztunk. Ki többet, ki kevesebbet. De elmondhatjuk, sokat tanultunk belőle. Most azonban büszkén vállaljuk: MI csináltuk.

Ajánljuk összeállításunkat osztályfőnökünknek, Túri Tibor tanár úrnak, aki olyan sokat törődik velünk.

Ajánljuk könyvünket tanárainknak, akik megpróbálnak tanítani, nevelni minket.

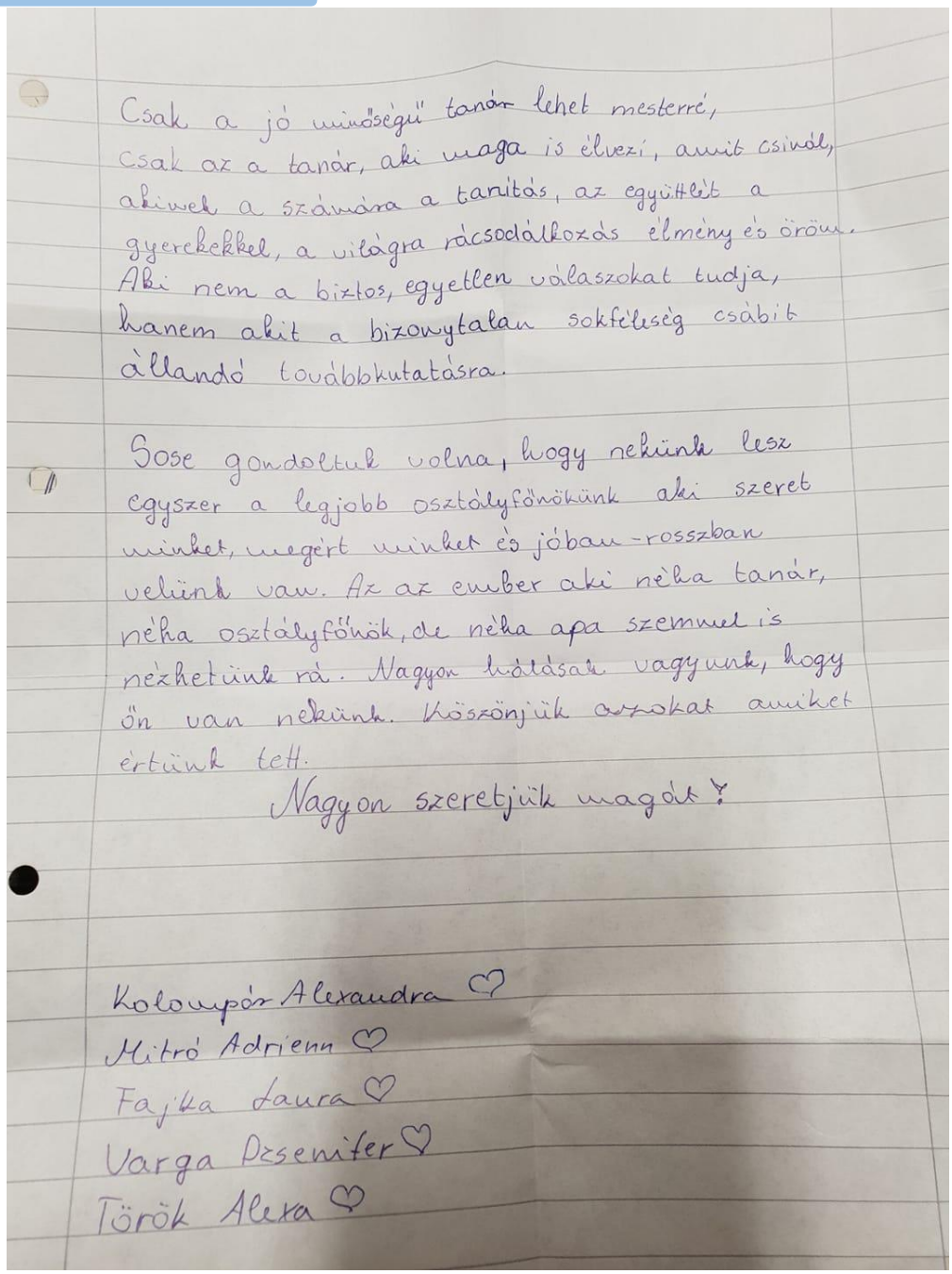
Ajánljuk írásainkat és képeinket szakoktatóinknak, akik bevezettek a munka világába, a pék és cukrász mesterség rejtelmeibe.

9. pc osztály és Bakóné Drexler Ilona tanárnő



Osztályfőnökünk, Túri Tibor tanár úr

Ő régóta ismeri a Toldit. Itt tanult diákként, majd folyamatosan képezte magát. Sokat foglalkozik velünk. Köszönjük neki!



Csak a jó minőségű tanár lehet mesterré,
Csak az a tanár, aki maga is élvezi, amit csinál,
akinek a számára a tanítás, az együttlét a
gyerekekkel, a világra rácsodálkozás élmény és öröm.
Aki nem a biztos, egyetlen válaszokat tudja,
hanem akit a bizonytalan sokfélesség csábít
állandó továbbkutatásra.

Sose gondoltuk volna, hogy nekünk lesz
egyszer a legjobb osztályfőnökünk aki szeret
minket, megért minket és jóban-rosszban
velünk van. Az az ember aki néha tanár,
néha osztályfőnök, de néha apa szemmel is
nézhetünk rá. Nagyon hálásak vagyunk, hogy
ön van nekünk. Köszönjük azokat amiket
értünk tett.

Nagyon szeretjük magát!

Kolompár Alexandra ♡
Mitró Adrienn ♡
Fajka Laura ♡
Varga Dzsenifer ♡
Török Alexa ♡

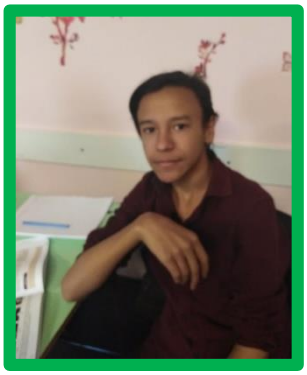
Mi, a 9. pc osztály!



Török Alexa Viktória vagyok. Ballószögről jöttem. Szabadidőmben sokat olvasok és zenét hallgatok. Szeretem az állatokat, van egy kutyám és kettő kis cicám ☺

Kolompár Alexandra vagyok, de sokan „Szaszának" hívnak. Táborfalváról jöttem, kollégista vagyok. Hobbim a focizás.





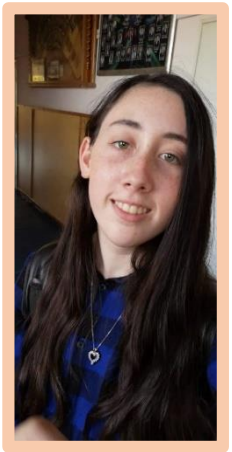
Karai Ricsinek hívnak. Cegléden születtem és ott is lakok. Kedvenc sportom a kosár, szeretek sportolni, de nem járok edzésekre. Nyolcadik osztályig a Várkonyi István Általános Iskolában tanultam.



Kiss Tamás vagyok. Nyársapátról jöttem. Kollégista lettem. Van egy húgom.



Nevem Marton Miklós, 15 éves vagyok. Nevelőszülővel élek. Szeretek biciklizni a sötét éjszakában.

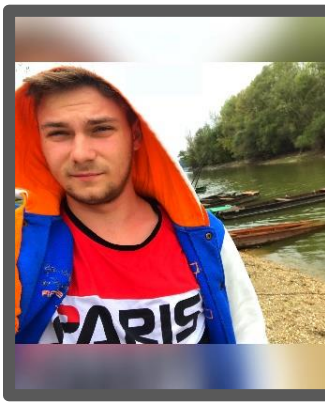


Pap Liliána a nevem. Tápiószőlősről jöttem. Kollégista vagyok. Nagyon szeretek sütni.

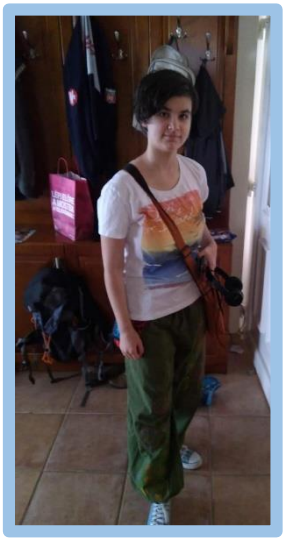
Szigeti Szilárdnak hívnak.
Kocsérről jöttem, bejárós vagyok.
Hobbim a videózás.



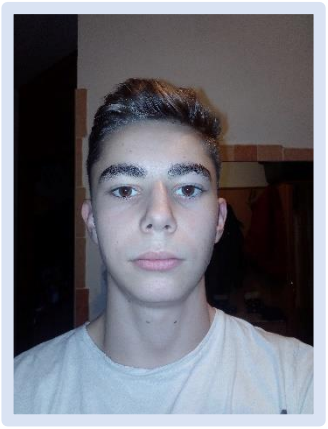
Engem Hegedűs Györgynek hívnak, és 15 éves vagyok.
Szeretek képeket készíteni, gépezni, rajzolni, telefonozni.
Jól értek az elektronikai dolgokhoz.
Azért választottam a pék-cukrász szakot, mert szeretem csinálni és élvezem is.



Lakó Réka a nevem.
Tiszakécskéről jöttem.
Kollégista vagyok.
A szabadidőmben szeretek rajzolni, kisebb animációkat készíteni.
Imádom az animéket (japán animációs sorozatok)



Csete László Marcell a nevem.



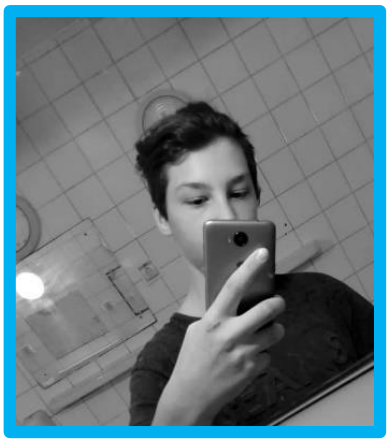
Nagykőrösi lakos vagyok és ezért nem is vagyok kollégista.
A Nagykőrösi Petőfi Sándor Általános Iskolából érkeztem ide.
Azért választottam ezt az iskolát, mivel szétnéztem a környéken, és a Toldi volt a legszimpatikusabb.
Alapjáraton a szakma is nagyon tetszett, és ezért vagyok most itt ☺

Varga Dzsenifer vagyok.
Törtelről jöttem.
Református iskolába jártam.
Vácon születtem, de Törtelen élek már 12 éve nevelőszülőknél.



Szeretek sütni, főzni, focizni.
A kedvenc állatom a kullámos papagáj.

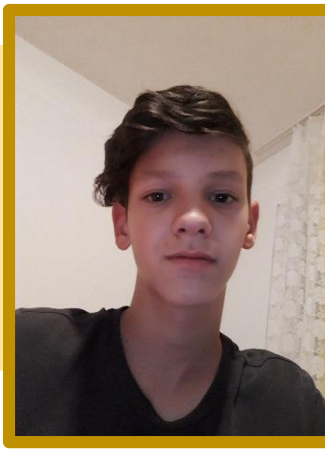
Nagy Dániel vagyok. 14 éves. Hernádról jöttem, így kollégiumban lakok.
Imádok sportolni.
Futni a legjobb dolog a világon!



Engem Bene Dórának hívnak.



Nagykőrösi vagyok, a 8 évemet a Kossuth iskolában töltöttem.
Jobban szeretem ezt az iskolát!
1 éve röplabdázom, nagyon szeretem ezt a sportot, és a bajnokság is mindjárt kezdődik.
Imádom a kutyákat.
Nekem is van kettő kutyám: Rexi és Maya.



Nagy Sándor vagyok.
Nyársapátról jöttem, naponta bejárok.
A Nyársapáti Mátyás Király Általános Iskolába jártam.



Fajka Laura vagyok. Cegléden születtem.
Törtelen élek. A törteli Szent István Általános Iskolából jöttem.
Kedvenc hobbim a sütés, főzés és a zenehallgatás.



Godó Attila vagyok Kocsérról.
Szeretem az állatokat. Van kb. 150 állatom.
Azért jöttem a Toldiba, mert a nővérem is idejárt, és mert jó szaknak tartom a péket és a cukrászt is.



Mészáros Noémi vagyok. 11. osztályos lennék, de átjöttem egy másik iskolából.
Kecskeméten lakom.
Kedvenc állatom a kutya. Szeretek mindenkivel barátkozni.
DÖK-ös vagyok.

Válint Attila vagyok, 14 éves. Szeretek biciklizni, szeretem az állatokat. Sokat telefonozok és gyakran hallgatok zenét.



Mitró Adriennek hívnak. Táborfalváról érkeztem, kollégista vagyok. Szeretem az állatokat és szeretek focizni, kedvenc csapatom a Real Madrid.





László Vivien vagyok, 14 éves Nyársapátról jöttem. Imádok rajzolni, biciklizni. Nagyon szeretek zenét hallgatni, szeretem az állatokat. Van 3 testvérem, és kettő kutyám. Szeretek focizni, kosarazni, úszni, túrázni, kirándulni, fotózni, pl.:tájképeket. Nagyon szeretem a kisgyereket.

Gólyatábori emlékek…



2018 augusztusának végén szervezte a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium a gólyatábort. 27-én, hétfőn kezdődött. Miután megérkeztünk, elfoglaltuk a helyünket a kollégiumi szobákban. Kb. egy óra múlva kezdődtek a programok a főgólyákkal (felsőbb évesekkel) és a tanárainkkal. Mikor lementünk az aulába, megláttuk, kik lesznek az új osztálytársaink: egymás mellé kellett ülnünk, próbáltunk ismerkedni is. A megnyitó után fényképezkedtünk. Elkészültek az első TOLDIS fotóink! Ebéd után átöltöztünk, és elmentünk a református templomhoz, ahol felmásztunk a toronyba. Nagyon magasan volt, de a tetejéről sok fényképet csináltunk. A nap végén-mikor már a szórakozástól is el tudtunk fáradni- rendeztek nekünk egy kisebb bulit az udvaron. Arany Zsolt tanár úr énekelt és gitározott. Közben kenyérlángost majszolgattunk. A hangulatos buli után elindultunk lefeküdni. Így telt el az első nap.







A második nap tornával kezdődött. A reggeli után a főgólyák kíséretében a várossal ismerkedtünk. Sok feladatot kaptunk, s míg ezeket oldottuk, jól szórakoztunk. Mivel gyorsan elkészültünk, belefért még egy kis fagyizás is az időnkbe. Ebéd után kaptunk egy kis szabad időt, amit a Cifra kertben töltöttünk el. A sok mókázás után este elkezdődött a just dance és a karaoke. Rengeteget énekeltünk és táncoltunk ezen az estén. Így telt el a második nap.

A harmadik napon, szerdán is reggeli tornával kezdtünk. Délelőtt az osztályok bemutatkozó videóit, műsorait néztük meg. Ekkorra sok tanár is érkezett: kíváncsiak voltak a leendő tanítványaikra. Aztán jött a zárás, amelyben a „himnusz” az Old Spice reklám volt. Ezen jót nevettünk mindnyájan. A finom ebéd után elbúcsúztunk egymástól, mert indult mindenki haza. Egy felejthetetlen kaland volt ez a pár nap!

Halász Gábor- Hegedűs György

Élet a kollégiumban… egy kilencedikes szemével

Év elején kicsit félve költöztünk be a kollégiumba. Az első hét kicsit szokatlan volt: távol az otthonunktól, sok diák között, más szokásokat kellett megtanulnunk. De néhány hét elteltével megszoktuk a rendet, a fegyelmet és egymást is.

Kezdetben a szintünkön a nagyobbak kicsit szigorúbbak voltak, hogy megtanuljuk a rendet. Délutánonként kötelező tanulási idő van, ilyenkor a szobánkban kell lennünk. Vacsora után gyakran szerveznek nekünk programokat a DT-sek és a tanárok. Ez is szokatlan még most is.

E rövid idő alatt nagyon megtetszett a kollégium.

Válint Attila, Varga Dzsenifer



Egy kellemes osztályprogram

Sok településről érkeztek a diákok a gólyatáborba, ami a Toldi iskolában volt megtartva 2018 augusztusában.

Az elején kicsit furcsa volt, nem ismertük egymást. De hamarosan sikerült mindenkinek beilleszkedni a közösségbe. Először a gólyatábori csapatba, aztán az osztályközösségbe.



Megismertük az osztályfőnököt is. Nagyon aranyos és kedves volt velünk már az első pillanatban. Aztán bejött hozzánk két DÖK-ös lány, és elkezdődtek a programok. Mimi és Niki vezetésével városnézésre mentünk. Sikerült feljutnunk a templomtoronyba, majd hazafelé fagyiztunk. Már az első napon kezdtek kialakulni a barátságok. Esténként az aulában tánc volt. Átjárkálthattunk egymás kollégiumi szobájába és jókat beszélgettük egymással.



Nagyon jól éreztük magunkat, örültünk, hogy már a tanév előtt megismertük egymást. Amikor vége lett a gólyatábornak, mindenki várta, hogy újra találkozzunk egymással. Most osztálytársak vagyunk, minden nap együtt lehetünk. És ez jó!



László Vivien, Török Alexa

Gólyaavatós vidámságok

Szeptember elején a nagykőrösi Toldi iskolában gólyaavatót tartottak. Ez egy régi hagyomány, egy beavatási rítus.

Kik azok a gólyák? Az általános iskola elvégzése után középiskolai képzésbe kerülő nebulók. Elnevezésük országos szinten igen változatos: balek, porosfülű, süvölvény, suttyó, tótumfa, daru, róka, zöldcsőrű, zöldfülű, dió, stb.

Erre az alkalomra mindenkinek meg kell jelennie, minden 9.-es osztály részt vett rajta. Élményeiről beszélgetek a 9. pc-s Szigeti Szilárddal:

-*Kedves Szilárd! Hogy készültél erre a napra?*

-Kicsit izgatottan, mert nem tudtam, hogy mi fog velem történni a nap folyamán.

-*Kellett készülni valamivel a gólyaavatóra?*

-Igen, pizsamába kellett volna menni, és egész nap azt kellett volna viselni. A legtöbb osztály így is tett. De mivel nekünk azon a napon gyakorlatunk volt, ezért csak az órák után tudtunk átöltözni.

-









Hogyan telt a délutáni program?

-A felsőbb évesek tréfás, vicces feladatokat adtak az osztályoknak. Mi a legjobb tudásunk alapján megoldottunk mindent. Nekem legjobban a lufis tánc tetszett párban. Ki kellett lyukasztani a másik táncoló párok lábán lévő lufit. Aki a végén benn maradt, az győzött. Sokat nevettünk az ugrabugráló táncosokon!





-

Hosszú volt a „műsor”?

-Kb. két órán át vidámkodtunk. Jó volt, hogy az osztályfőnökünk is részt vett minden huncutságban. Szerintem ő is élvezte! A program végén egy gólyaesküt kellett tennünk egy lábon állva. Alig bírtam, olyan hosszú volt, de az is vicces volt. A napot diszkóval zártuk. Az avatás után már „teljes értékű”, valódi toldis diákok lettünk.

-Így utólag visszagondolva, tetszett ez a nap?

-Igen. Az osztályközösség jól működött, élményeket szereztünk, sokat nevettünk.

-Köszönöm a beszélgetést. Remélem, jövőre már te is szervezőként veszel részt.

Bene Dóra, Szigeti Szilárd





Élet a pékek között

Mivel mi pék-cukrászok vagyunk, tehát két szakmát tanulunk, ezért kétféle tanműhelybe járunk gyakorlatra.

Kezdetben kicsit idegenkedve néztük a feladatokat, aztán egészen belejöttünk. Most egy gyakorlatról készítettünk „beszámolót”.

Egy nap a pék tanműhelyben a tanár úr azt mondta, hogy nagyon figyeljünk oda, mert már önállóan is kell tevékenykednünk. Pár embernek mondta, hogy vigyék oda az anyagot, mérjék ki, aztán a csészékbe tegyék bele. Egy tanuló tolja tolja be a gép alá ezt,





majd indítsa be a gépet! Ha kész, akkor 4-5 ember kezdje el csipni a tésztát. Egy másik tanuló a megadott adat szerint mérje ki pontosan. Ha ez megvan, akkor virgolja fel, lapítsa ki, olajozza meg a tetejét. Utána tegye bele a préselőbe. Aztán……egyre több feladatot kaptunk. Nagyon élvezzük a tanműhelyi munkákat….és már elég magabiztosan dolgozunk.



Iskolánk 65 éves jubileumára készült remekműveink







A cukrász tanműhely érdekességei



Nagykőrösön, a Toldiban helyben készítik a diákok a tanárokkal a süteményeket, ugyanis a tanműhely egybe van építve az iskolával.
A sütik jelentős részét el is adják, tehát nagyon oda kell figyelni a minőségre.
Mi is itt dolgozunk, hiszen pék-cukrász osztályba járunk. Örömmel megyünk a gyakorlatra a két részre osztott tanműhelybe. Bár az osztályt kettéosztották, ha muszáj, mégis halljuk, látjuk egymást. A munkafolyamat: először elkezdjük a nyersanyag összegyűjtését, az óriási hűtőkamrához megyünk az alapanyagokért. Aztán a szépen elrendezett tojásraktárból hozzuk ki a sütihez valót. Majd kezdetét veszi a Linzer sütés. Ilyenkor jó illat kering az egész tanműhelyben. A sütést csomagolás követi, és máris mehet eladásra a termék. Ezeket mi gyártottuk ↓





A 4 órás gyakorlat után mindig újabb élményekkel térünk haza. Reméljük, jó cukrász lesz belőlünk.

Nagy Dániel, Mészáros Noémi

Sztárok lettünk!!

Október végén a nagykőrösi Toldi iskolában forgatott a Duna Tv egy riportműsort.
Mi éppen pék gyakorlaton voltunk. Kicsit megijedtünk, mert 3-4 ismeretlen érkezett a tanműhelybe kamerával, mikrofonnal. Izgultunk, mert figyelték (és felvették) minden lépésünket. Mi éppen kenyeret sütöttünk, amit meg is kóstoltak.a vendégek. Szerencsére ízlett nekik. Ebből kiderült számunkra, hogy nem is csináltuk olyan rosszul.
Hamarosan megtudtuk, miért látogattak el iskolánkba. Egy hajdani toldis diákról forgattak riportműsort Isten kezében A pék címmel. Nagy Zsolt a Máltai Szeretetszolgálat pékségét vezeti. Ő nemcsak egy szokványos pékmester, hanem szociálpedagógus is, tehát sokat segít a rászorulókon is. Zsolt kérése volt, hogy életének egyik legfontosabb állomása, a Toldi is kerüljön be a műsorba. Elmondása alapján itt tanult meg dolgozni, közösségben élni a kollégiumban, a közösségért tevékenykedni.
Miután a tv-ben leadták a műsort, láttuk magunkat benne, elmondhattuk: sztárok lettünk már kilencedikesként!

Kolompár Alexandra, Mitró Adrienn



Ismerkedés a város új múzeumával



Elterveztük barátainkkal, hogy benézünk a helyi múzeumba. Persze nem önálló ötletünk volt, hanem osztályfőnökünk javasolta, hogy nézzük meg együtt. Mikor 11-et ütött az óra, már bent voltunk.

Az Arany János Múzeumot – Városi Múzeum néven – 1928-ban alapította Nagykőrös város képviselő-testülete. Arany János halálát követően a hálás tanítványok elkezdték gyűjteni a költő nagykőrösi tanárságának emlékeit. Az Arany család is számos értékes kéziratot és a költő pipáját ajándékozta a városnak. Arany János Közérdekű Muzeális Gyűjtemény a jelenlegi neve.
2018. október 2-án ünnepélyes keretek között adták át. Az 1 milliárd forintos állami támogatásból megvalósult felújítás során teljesen megújult a múzeum, ahol az országban egyedülálló Arany János-gyűjtemény is új, állandó helyet kapott. Szóval ezt néztük meg.
Körbementünk és régészeti, néprajzi és irodalomtörténeti tárgyakat láttunk. Az egyik vitrinben elénk tárult különleges kereszt: a ludasi kereszt. Az interaktív játékokat is kipróbáltuk. Sok információt tudtunk meg Arany János életéről, verseiről. Kár, hogy a szabadulószoba még nem működött.

Ez az osztályfőnöki óra nagy élmény volt számunkra.



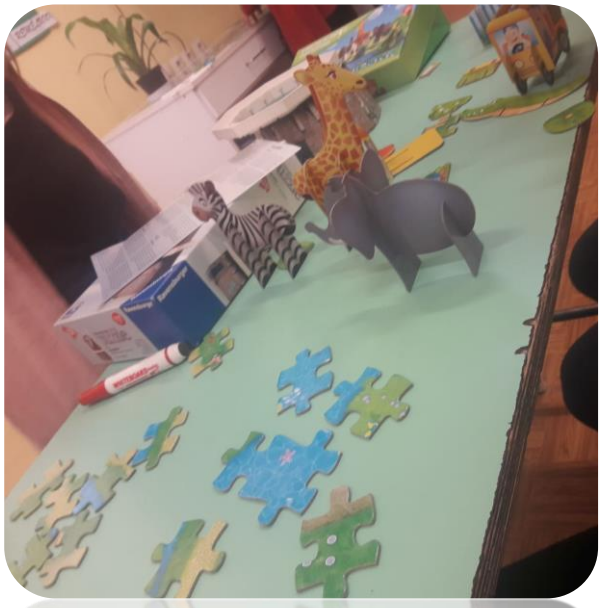


Egy vidám tanóra

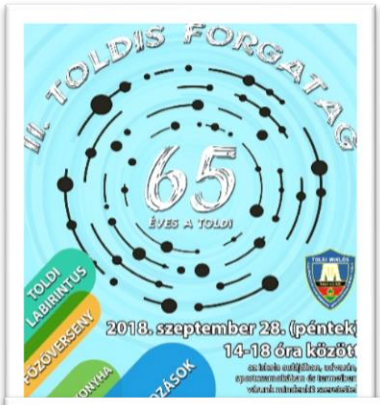


November eleje volt. Mindenki hulla fáradtan állt az F3-as terem előtt, de azért vártuk, hogy az első óra elkezdődjön. Ez osztályfőnöki volt.
Túri Tibor tanár úr, az osztályfőnök izgalmas játékkal kedveskedett nekünk. Kettesével kellett ülnünk, és a párunknak mesélnünk magunkról olyasmit, amit az osztálytársunk még nem tudhatott rólunk. Figyelnünk kellett egymásra, mert a következő körben a párunk mutatott be minket a hallott információk alapján. A játék során sok titokra derült fény. Rengeteg dolgot megtudtunk egymásról. Idővel elérkezett az óra vége, kicsengettek. Jól éreztük magunkat, sokat nevettünk és a szünetben folytattuk a beszélgetést .

Lakó Réka, Fajka Laura



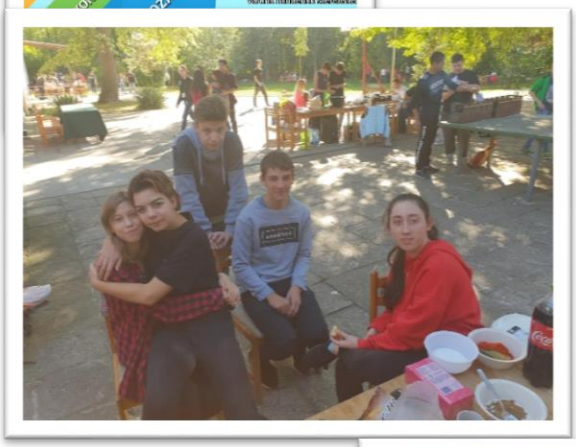




Toldis forgatag

Idén másodszor rendezte meg iskolánk a Toldis Forgatagot. Mi először vettünk részt rajta. Az osztály a szülőkkel és az osztályfőnökkel főzött, mi pedig a programokokat látogattuk. Sok érdekességet kipróbáltunk: íjászkodtunk, lovas íjász bemutatót néztünk, kézműveskedtünk, részt vettünk a just dance bemutatón. Most kicsit más arcát láttuk az iskolának. A nap végén a főzőverseny eredményhirdetésén minket is jutalmaztak.
Jól telt el a nap!

Lakó Réka











Halloween rémei



Halloween éjszakáját sokan amerikai ünnepnek tekintik, ám ennek a különleges alkalomnak a gyökerei régmúlt kelta korokra nyúlnak vissza. Elsősorban az angolszász országokban népszerű, de mára már az egész világon elterjedt – így Magyarországon is. Ez az ősi kelta hagyományokból kialakult autentikus ír ünnep október 31. éjszakáján van, ami a Mindenszentek katolikus ünnep előtti este. A kelták hite szerint október 31-én este a holtak szellemei visszatérnek, és mivel beköltözhetnek az élőkbe, félelmükben beöltöztek különféle álcázó maskarákba, mert ezzel akarták becsapni és összezavarni a holtak szellemeit. 1900-as évek elejétől vált egyre népszerűbbé, majd a legkedveltebbé halloween ünnepe, az ünnepi fesztiválokon szörnyek, boszorkányok, földönkívüliek, kalózok, rajzfilmek és mesék szereplői, állatok és híresség maszkjait viselő jelmezesek jelennek meg.

Mivel ez egy vidám ünnep, ezért a mi iskolánkban 2018. 10.25-én is buli volt a diákönkormányzat szervezésében.

Voltak, akik beöltöztek, de néhányan csak kifestették az arcukat valamilyen ijesztő módon. Még a tanárok is!

Sokan táncoltak vagy csak zenét hallgattak. A buliban volt jelmezverseny is.

A diákok jól érezték magukat ezen a rendezvényen.

Godó Attila, Pap Liliána

Mikulásoztunk







Közeledik a karácsony. Tantermünk is megszépült, igazán hangulatos lett.







Kívánunk minden kedves olvasónknak békés, boldog ünnepeket! Hozzon az új év sikereket, szerencsét!



Szeretettel: 9. pc osztály

Kollégáink munkáiból

Pásztor Brigitta: Tanulási zavarral küzdő középiskolás gyermekek és fiatalok tanulási motivációja

1.3 A tanulási motiváció fogalmi meghatározása

Amikor a tanulási motivációval foglalkozunk, mindig arra a kérdésre keressük a választ, hogy miért tanulunk? Természetesen erre nincs egyetemes vagy egyszerű válasz. Szerepet játszhat, hogy egyes tantárgyakhoz hogyan viszonyulunk, hogy milyen sikerek, vagy kudarcok színesítették eddigi életünket, hogy a környezet, vagy a család eléggé támogató-e, sőt, hogy mik azok a célok, amit a tanulással el szeretnénk érni. (Fejes, 2015)

A tanulási motivációt is tanulási motívumokhoz köthetjük, *„Tanulási motívumok – mint a tanulással kapcsolatos döntések alapjai – például a célok, az önhatékonyság vagy a tanulási énkép."* (Fejes, 2015, 18.) Természetesen több elmélet is ismert ma már a tanulási motiváció meghatározására, és minden elméletben van igazság, de kijelenthetjük, hogy nincs általános meghatározás. A tanulási motiváció, a tanulással összefüggő folyamat, mely olyan viselkedést indít el, és tart fenn a személyben, melynek eredménye a tanulási folyamat. (Fejes, 2015)

Ez tény. Ma már számos elmélet nyert teret magának ilyenek például az *„attribucios elmélet, a célorientációs elmélet, az esély-érték elmélete, az énkép, az önhatékonyság elmélete, az intrinzik motiváció, az érdeklődés, valamint az endeterminació elmélete emelhető ki, megjegyezve, hogy a teóriák között számos esetben átfedések lehetségesek."*(Fejes, 2015, 19.)

Meg kell említeni egy hazai kutatást is, mely Nagy József nevéhez fűződik, véleménye szerint, *„a személyiséget motívumrendszerre és képességrendszerre osztó-modell alapján végzett kutatások egyértelműen bizonyították, hogy a motívumok és képességek kölcsönösen segítik egymás fejlődését, és működését."* (Fejes, 2015, 24.)

Természetesen a pedagógusokat leginkább az érdekli, hogy a tanuló hogyan vehető rá a tanulásra, hogyan lehet a figyelmét felkelteni, illetve azt tartósan fenntartani, vagyis hogy hogyan lehetne a diákokat motiválni. Bár számos kutatást végeztek, és végeznek ma is, hogy megtalálják a tanulási motivációt kiváltó okokat, azt tudhatjuk, hogy az érzelmeknek nagyon nagy hatása van a tanulásra. Bár egyre világosabb, hogy a tanulási motivációt nem egyetlen motívum, hanem egy fejlett motívumrendszer szabályozza, és támogatja, melyben szerepet játszik az egyén szociális, kulturális közege is. (Fejes, 2015)

A tanulási motiváció az iskolában nem csupán a tanítási órákra jellemző, egyre nagyobb szerepet kell, hogy kapjon a nevelésben. A pedagógus célja kell, hogy legyen, hogy a motiváció a tanulási folyamat befejezése után is része legyen az egyén életének. Ezért a pedagógusoknak, a tanulási motívumok fejlesztése mellett az egyént fel kell készíteni az élethosszig tartó tanulási folyamatra, mellyel hozzájárul a társadalmi és gazdasági fejlődéshez egyaránt. (Fejes, 2015.)

Összegzésképpen elmondhatjuk, hogy „*a tanulási motivációra a viselkedés hátterében meghúzódó folyamatként tekinthetünk, amelynek lefolyását többek között az egyén motívumkészlete határozza meg. E motívumkészlet számtalan öröklött és tanult összetevőből áll."* (Fejes, 2015, 26.)

…

2.2 A tanulásban akadályozott és tanulási zavarral küzdő gyermekek és fiatalok tanulási motivációja

Azt már tudjuk, hogy a tanulási motiváció az életkor előrehaladtával csökken, de mi a helyzet azokkal a gyerekekkel, akiknek a tanulás nehezen megy, tanulásban akadályozottak, vagy tanulási zavarral küzdenek. Az ilyen tanulók tanulási motivációját vizsgálni nem egyszerű feladat, hiszen motiváltságuk nagymértékben függ a környezet visszajelzésétől, sok esetben a pedagógus személyétől. A tanulási zavarral küzdő gyermekek éppúgy, mint a tanulásban akadályozottak, kudarcként élik meg a tanulási problémákat, a környezetükre is hasonlóan reagálnak, nagymértékben függ a motivációjuk a sikerektől, a környezet visszajelzésétől. Józsa és Fazekasné 2008-ban vizsgálata a tanulásban akadályozott gyermekek tanulási motivációját, megállapította, hogy alsó tagozatban a többségi iskolában járó tanulók tanulási motivációja nem tér el a tanulásban akadályozott gyermekeknél mért tanulási motivációtól. Viszont felső tagozatban a többségi iskolába járó tanulók tanulási motivációja drámaian csökken a tanulásban akadályozott gyerekekhez képest. (Józsa - Fejes, 2012)

A vizsgálatok szerint a tanulásban akadályozott gyermekek motiváltabbak maradnak, érzékenyebbek maradnak a felnőttek visszajelzéseire, segítőbbnek érzik a környezetüket, ösztönzőbben hatnak rájuk a szülők, a pedagógusok és az osztálytársak is. *„Mind a szociális függőségük, mind a biztonságigényük a felső tagozatban is kifejezetten erős marad, ezzel szemben a többségi tanulóknál az életkor előre haladtával e motívumok jelentős csökkenése figyelhető meg.”* (Józsa – Fejes, 2012, 383.)

III. A kutatás célja

Szakdolgozatom témája a tanulási zavarral küzdő gyermekek és fiatalok tanulási motivációja. Kutatásom célja, hogy felmérjem a középiskolába járó tanulási zavarral küzdő diákok tanulási motivációjának szintjét a kortársakhoz képest.

Tapasztalatom alapján a tanulási zavarral küzdő tanulók motiváltabbak társaikhoz képest, kutatásomban arra keresem a választ, hogy saját tapasztalataim helytállóak-e, megfelelnek-e a valóságnak, és természetesen, hogy mi ennek az oka? A tanulási motiváció vizsgálatán belül az énképre vonatkozó motivációs vizsgálatot végzek, az énkép összetevők mentén vizsgálódom. Egy olyan egymásra épülő modellt veszek alapul, melyben a következő alskálákat vizsgálom. Fizikális képességek énkép, testkép, szakmai elméleti énkép, szakmai gyakorlati énkép, kortársakkal való kapcsolat énkép, szülőkel való kapcsolat énkép, általános énkép és iskolai énkép. A kutatás célja megállapítani, hogy a tanulási zavarral küzdő diákok és fiatalok tanulmányi énképében mennyire jelentős szerepet játszik a tanulási zavar, van-e mérhető különbség, illetve eltérés a tipikusan fejlődő kortársakéhoz képest.

Részlet Pásztor Brigitta diplomamunkájából. Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Atipikus Viselkedés és Kogníci Gyógypedagógiai Intézet, Gyógypedagógiai alapszak, Tanulásban akadályozottak pedagógiája szak

Pénzes Róbert: A testnevelés és a sport, a szabadidős tevékenységek jelentősége a tanulók személyiség fejlesztésében, a nevelés és önnevelés folyamatában, a mozgás nyújtotta élmény, mint eszköz tekintetében

Bevezetés

„Az egészség a teljes testi, lelki és szociális jólét állapota, és nem csupán a betegség vagy fogyatékosság hiánya ".(WHO)

A munka, a tanulás és életünk mindennapjait kitevő tevékenységek (pl. vásárlás, háztartás vezetése, fűnyírás, csekkbefizetés, stb.) mellett fontos, hogy elegendő időt aludjunk, kipihenjük fáradalmainkat. Azonban pusztán csak alvással nem biztos, hogy teljesen feltöltődünk, ezeken kívül kell még valami, ami plusz energiát ad, amitől testileg-lelkileg új erőre kapunk. Hogy mennyire vagyunk energikusak, életerősek, az függ testünk fizikai állapotától, és függ olyan nem kézzelfogható dolgoktól, mint az emberi psziché, érzéseink, gondolataink. Ha ezek egymással harmonizálnak, csak akkor mondhatjuk magunkat egészségesnek. Visszautalva a fenti idézetre – a WHO (Egészségügyi Világszervezet) meghatározására –, pusztán a betegség hiánya kevés ahhoz, hogy teljes értékű, kiegyensúlyozott életet éljünk. Az emberi faj kialakulása óta szerves és elválaszthatatlan része a természetnek, így nem csoda, hogy itt érezzük magunkat igazán boldognak, felhőtlenül szabadnak. A mai elurbanizálódott világunkban azonban - emeletes házak, beton és üvegfalak közé szorulva - egyre jobban eltávolodunk természetes környezetünktől, attól a közegtől, amely sok ezer éven át – nap, mint nap - pozitív hatással volt testi-lelki jólétünkre. Ennek az eltávolodásnak a negatív hatásait csak erősíti a társadalom inaktív, mozgásszegény életmódja, mely nagyban felelős a civilizációs betegségek (pl. magas vérnyomás, cukorbetegség, ízületi bántalmak, csontritkulás, alvászavarok, depresszió, stb.) kialakulásának túlnyomó hányadáért. Ezért is tartom fontosnak, hogy rohanó életünk kevés és értékes szabadidejét lehetőleg a természetben, aktívan töltsük el.

Testnevelés-földrajz szakos tanárként, természetszerető emberként nekem nem nehéz azonosulni az előbbi gondolatokkal, hisz hivatásom nagy része a természeti környezethez kapcsol, szabadidőm jelentős hányadát pedig a természetben töltöm. Amikor csak tehetem - családommal, barátaimmal együtt -, rendszeresen sportolok a szabadban, túrázok, és közvetlen környezetemben mindenkit, – főleg diákjaimat – személyesen is példát mutatva, különféle szabadidős tevékenységek végzésére bíztatok. Szilárd meggyőződésem, hogy a természetben, sportolással eltöltött idő, egészségünk olyan sokszorosan megtérülő hasznos befektetése, melynek pozitív hatása nagyon gyorsan, akár már egy alkalom után is érezhetővé válik, hosszabb távon pedig a jól-megélt minőségi élet elengedhetetlen összetevője.

A dolgozat felépítése

Dolgozatom első részében a szakirodalmi anyagok segítségével a sportot, mint az alapvető szükségletek kielégítésére szolgáló alkalmas eszközt mutatom be, a sportélet különböző területein végzett tevékenységén keresztül, fókuszálva a szabadiősportokra, ezen belül is a természetben űzhető mozgásos tevékenységekre, azok egészségre gyakorolt hatásaira. A második részben azokat a saját szervezésű túrákat, sportos szabadidős tevékenységeket, általam jónak vélt gyakorlatokat mutatom be, melyek a különféle sportmozgásokra építve a természeti környezetben zajlanak és az aktív pihenés által segítik a test és lélek feltöltődését. A második rész végén egy fiatal sportszakembert kérdezek sportélményeiről, a sporthoz fűződő kapcsolatáról.

Dolgozatom célja, hipotézise

A dolgozatom célja annak bizonyítása, hogy az iskolai testnevelés, a sport, valamint az általam bemutatott, a gyerekek által kedvelt aktív szabadidős tevékenységi formák, közérzet- és életminőség javító hatásain keresztül, hatékonyan segítik a tanulók egészségtudatos magatartásának kialakulását, emelik környezeti, mentális, szociális, és testi fittségi szintjüket, ezáltal a pozitívan támogatják a fiatalkori fejlődési folyamatokat.

„Jó gyakorlatok” bemutatása, avagy a szabadidő aktív eltöltésének általam javasolt módjai
Előszó a „jó gyakorlatokhoz”

A bemutatott szabadidős tevékenységek nem új keletűek, nem én találtam ki őket, a sportot és természetet kedvelő emberek közül nagyon sokan töltik így aktívan szabadidejüket. A túrák egyedisége, azok megszervezésében, a mozgásos tevékenységek egymás utáni láncra fűzésében, a kapcsolódási pontokban rejlik. Természetesen azt is tudom, hogy számtalan lelkes és elhivatott kollégám van, akik hasonlóan építik fel gyerek- és sporttáboraikat, fiataloknak szánt kirándulásaikat, mégis „több szem, többet lát” alapon érdemesnek találom ezeket a gyakorlatokat közreadni, mert úgy gondolom, jók. Ezt azért merem így kijelenteni, mert a hosszú évek tapasztalata bebizonyította nekem, hogy ezek a gyakorlatok igenis működnek, a fiatalok „vevők rá”, szeretik és kedvelik az ilyen jellegű ismeretszerző, sportos szabadidős tevékenységeket.

Miért éppen komplex túra?

Elgondolkoztam, hol láthattam mintát, kitől kaptam az indíttatást a komplex, több tevékenységet magába foglaló túrák szervezéséhez. Valószínűleg ebben több hatás is közre játszott, de minden

bizonnyal a legnagyobb impulzust középiskolai osztályfőnököm, testnevelő tanárom, a „nagybetűs tanító” adta, aki a máig felejthetetlen, 3 napos mátrai osztálykirándulásunkat kitervelte. Emlékszem a bennünket tanító többi tanárunk kicsit hóbortosnak tartotta a nyugdíj előtt álló „öreget”. Jászberényből kerékpárral 46 kilométert megtéve Mátrafüredre és vissza, 36 tanulóval, méghozzá egyedül!? Három osztálytársunk segédmotoros kerékpárral hozta a felszereléseket, sátorban aludtunk, tábortüzet gyújtottunk, nyársaltunk, gyalogtúráztunk, a Bene-patakban mosakodtunk. Óriási volt! Most így, sok éves táboroztatói tapasztalat birtokában el kell mondanom, merész vállalkozás volt tőle, de megérte. Örömet, felejthetetlen élményt szerzett nekünk, és piros, „Fecske” típusú orosz kerékpárjával egy egész életre szóló iránymutatást adott, hogy merre lehet, merre érdemes tekerni az élet sokszor hepehupás útjain. Köszönöm, Tanár úr!

„Jó gyakorlataim”

Csillagtábor

Mindig élveztem a túrázást, bármi is légyen az, csak egyetlen cél vezérelt, a szabadban, friss levegőn legyek. Egy idő után azonban úgy éreztem, az egyfajta tevékenységek nem elégítenek ki teljesen, és az értékes szabadidőt komplexen kellene eltölteni. Pályám elején is ez vezérelt, amikor általános iskolás gyerekeknek szerveztem és szervezek ma is szabadidős programokat.

A tábor az nekem egyenlő a sátorral. Olcsósága, hangulata miatt szinte kivétel nélkül mindig így tervezem túráimat. A 10-14 éves korú gyerekeknek azonban még annyira nem gyakorlottak – tisztelet a kivételnek –, hogy az állandó sátorállítási és bontási procedúrát nap, mint nap gond nélkül kivitelezzék. Ezért esett a választásom az ún. csillagtúrára, ahol csak egyszer kell felépíteni a táborhelyet. Innen – képletesen - csillag alakzatot formázva, naponta más-más útvonalat és úti célt választva, különböző módon – szárazon vagy vízen, hajóval, kerékpárral vagy gyalogosan - járjuk be és fedezzük fel a bennünket körülvevő természeti környezetet.

Az 1990-es években, amikor még csak a hagyományos, régi, nehezen felállítható, nagyobb, esőzésnek nem ellenálló sátrak voltak elterjedve, akadt probléma rendesen. Sokszor a szülők sem tudták, milyen állapotú felszereléssel engedik el gyereküket, amelyek beáztak, feszítés hatására elszakadtak, és ezzel nemegyszer csak a helyszínen szembesültem. Ezekből tanulva - később - az iskolaudvaron előzetesen felállított sátrakat mindig leellenőriztem. Ez több szempontból is hasznosnak bizonyult. A gyerekek már ekkor gyakorolták a helyes és szakszerű sátorverés technikáját – megkönnyítve később az én dolgomat –, valamint sikerült kicsit összebarátkozniuk az út előtt. Ez egy jó ráhangolódás, jó buli volt nekik.

A mai korszerű technikák a sátorállítást igaz egyszerűbbé teszik, de a tapasztalat azt mondatja velem, hogy ne hagyjuk ki ezt a lépést. Sokszor akad valami nem várt tényező, egy rejtett szakadás, egy rossz cipzár, eltört vagy hiányzó tartórúd, ami nagyon megnehezítheti a dolgunkat.
„Aki keres, az talál", tartja a mondás. Nekem is így sikerült egy olyan ideális táborhelyet találnom, amely minden elképzelésemet felülmúlt. Ezt a helyet Szarvason, a Holt-Körössel körül vett Erzsébet-liget zugában, az Ifjúsági Tábor területén, 30m-re a vízparttól találtam meg. A csomagokat általában vállalkozó szellemű szülők hozták autóval, mi a gyerekekkel vonattal érkeztünk. Átgyalogoltunk a városon, befordultunk egy szűk utcácskára, és megláttuk a Holt-Körösön átívelő, vörös fenyőből készült gyaloghidat. Elképesztő varázslat, mint Alice Csodaországban! Ahogy átértünk a hídon, elhalkult a városi forgatag zaja, és egy más világba, egy főként platán, kőris, juhar, hárs, gyertyán faóriásokkal tarkított védett zöld szigetre csöppentünk, melyet csodálatos mocsári ciprusok öveztek. Aki nem járt ott, annak mindenképpen ajánlom, nézze meg, érdemes!(1. melléklet)

A vízpart közelsége és vízitúrás programok miatt a gyerekek igazolt úszni tudása elengedhetetlen feltétele volt a részvételnek. Bár itt is tettem kivételt. Osztályom két tanulóját – egy leány-fiú ikertestvér párt – szüleik engedelmével, gyenge úszni tudásuk ellenére is elvittem. Becsületes, dolgos tanyasi gyerekek voltak, nagyon kedveltem őket, nem akartam, hogy kimaradjanak egy ilyen élményből. A kenuban kötelező volt a mentőmellény amúgy is, a vízparton pedig csak a felügyeletem mellett mehettek a mélyvízbe. Mindennap gyakoroltattam velük a mellúszást. Először csak a stég mellett, aztán 2-3 méterre attól eltávolodva és vissza, majd 4-5m, 10m és végül már a holtág feléig is elúsztak. Nagy boldogság volt ez nekik, de nekem is. Egyébként a Holt-Körös átúszása a tábor kihagyhatatlan első napi, izgalmas és erőt próbáló programja volt. A gyakorlatilag álló vízben 60m-t kellett megtenni a túlpartra és egy pecséttel a homlokon vissza, játékosan bizonyítva, hogy a résztvevő kiállta a próbát. Mindig közelben voltam, többedmagammal, labdával kezemben készen állva, hajóval biztosítva, ha esetleg szükség lenne a segítségemre. Ugyancsak sztenderd, várva várt feladat volt a hajóval vízbe borulás és mentés. Táborhelyünktől több eldugott területet - pl. a Bikazugi-holtág csodálatos védett növény és állatvilágát - csak vízen lehetett megközelíteni, ezért fontos a kenuval való közlekedés megtanulása, a vízi jártasság megszerzése. Ennek a tanulási folyamatnak az utolsó és igen csak pulzusnövelő gyakorlata volt, amikor a 3-4 fős legénységnek – mentőmellényben és más hajók biztosításával – vízbe kellett borulnia, menteni egymást és a felszerelést. Szívmelengető volt látni, hogy a gyerekek felnőtteket megszégyenítő módon, mennyire komolyan veszik a feladatot. Ahogy felszínre jönnek, egyből keresik egymást - mindenki biztonságban van-e -, összeszedik a felszerelést, és a hajóba kapaszkodva közösen

tempóznak a part felé, egymást segítve, egymásra odafigyelve. Ez igen, ez már igazi csapatmunka a javából!

A teljesség igénye nélkül csak néhány a programjainkból: barangolás kenuval a Körös holtágain, éjszakai evezés, látogatás a Halkutató Intézetbe, Magyarországon egyedülálló fennmaradt Szárazmalom megtekintése, hajókirándulás a Katalin II-vel, gyalogtúra a békésszentandrási hajózsilip és duzzasztóhoz, tájékozódási verseny az Arborétum területén, séta a Történelmi Emlékúton, rendhagyó történelem óra Nagy-Magyarország közepénél, és még rengeteg más.

Ha jól emlékszem, 9 alkalommal táboroztattam ezen a „gyöngyszemen", 2 éve pedig családommal, barátaimmal, valamint a régi – már megnőtt – résztvevőkből formálódott csapattal nosztalgiázunk egyet, és pár napra visszatérünk erre a varázslatos helyre.

TEVÉK - Természetvédők Közössége

A nyári táboroztatás mellett, évente több alkalommal, évszakosan is szerveztem és szervezek ma is 1 napos természetjáró túrákat. A testnevelés mellett a földrajz a másik szakom, így a természetvédelem nálam nem csak érzelmi, de szakmai téren is fontos helyen áll. "A földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön." Elcsépelten hangzik, de teljes igaz, és örök érvényű ez a bölcs indián mondás. Úgy gondolom ahhoz, hogy a természeti értékeinket meg tudjuk óvni a civilizációs enyészettől, meg kell ismernünk a természetet magát. Hiszen, ha nem látjuk, akkor nem is tudjuk, mit is kell féltenünk, mire is kell vigyáznunk. A TEVÉK megalakításával épp ez volt a célom. Megismertetni diákjaimmal a minket körülvevő világot, szülőföldünk páratlan szépségű tájait, rátalálni az élet igazi, érdek nélküli „kincseire", rávezetni őket a helyes, környezettudatos önálló gondolkodásra. Mindezt szervezett keretek között játszva, vidáman és egészségesen. (3. melléklet)

A TEVÉK egyébként egy fantázia név, amely a **Te**rmészet-**vé**dők **K**özösségének mozaikszava. Talán logikusabb lett volna a természetjáró elnevezés, de a könnyű megjegyezhetőség és az érzelmi kötődést kiváltó szimbólum miatt maradtam az előbbinél. A gyerekeknél ez igen fontos tényező. A teve a sivatag hajója, amely az utazást, púpjai pedig a dimbes-dombos felfedezendő környezetet szimbolizálja. A Teve túrákhoz teljesítményigazoló kis kártyák is készültek, ezzel is erősítve a résztvevők csapatunkhoz való kötődését. (4. melléklet)

A túráim programját mindig gondosan, a várható csapat összetételét és teljesítőképességét figyelembe véve állítom össze. Fontosnak tartom, hogy fizikailag sport értéke legyen a mozgásnak - a nap végére a kellemes fáradtság benne legyen a lábakban –, de túlzásokba nem szabad esni, mert az elriasztja a résztvevőket. A megfelelő fizikai aktivitás mellett a másik lényeges szempont a túrák ismeretanyaggal való feltöltése. Persze nem minden bokornál és fánál megállva, hosszasan, apró részletességgel boncolgatva az elénk kerülő témát, hanem mértékletesen. Itt is igaz a mondás: *„a*

kevesebb, néha több”. Nem az iskola padjai között vagyunk, hanem onnan jövünk ki a szabadba. Éppen a természetben szerzett élményeken keresztül próbáljuk rávenni a fiatalokat arra, hogy nagyobb kedvvel mélyüljenek el a kapcsolódó tananyagban.

A túrákat mindig egy „mit, miért, hogyan” felvezetéssel kezdem. Szükségesnek tartom a kellő tájékoztatást. Mindenkinek tudnia kell, mire számíthat, milyen kellemes, esetleg erőt próbáló részei lesznek közös tevékenységünknek. Ez így korrekt, s egyben ösztönzőleg is hat. A figyelem és az érdeklődés egész napos fenntartására, egy plusz motivációs verseny, a Tudás-totó meghirdetése jó megoldás lehet. A túranap végén egy13+1 kérdésből álló tesztet kell megoldaniuk a gyerekeknek - rögzítve aznap látott-hallott új ismeretanyagot. A teszteket még ott helyben kiértékelem, és a legjobbakat díjazom is. Nem kell nagy értékekben gondolkozni. Néhány apróság, otthoni elfekvő „kacat”, kinyomtatott oklevél a gyerekek számára kincset ér. Nekem ez még mindig bevált, sose hagynám ki.

Hazafelé a buszon - nem tudom hogyan - valahogy mindig előkerül a gitárom, és a kellemesen fárasztó nap lezárásaként elénekeljük a KFT együttes Afrika című dalát: *„Ha meguntad, hogy mindig itt legyek, majd utazgatok, mert utazni élvezet….”*.

TTT - Természetjáró Triatlon Túrák

Ahogy telt az idő, kezdett felnőni egy „Csillagtáboros generáció”. Az általános iskolásokból érettebb, középiskolás diákok lettek, akik már kinőtték az álló táborozás kereteit. Jobban lehetett őket terhelni, megnőtt az igényszintjük, újabb, nagyobb kihívásokra vágytak velem együtt. Ekkor kezdtem el a TTT, más néven Természetjáró Triatlon Túrák szervezését. A triatlon egy fiatal sportág: úszásból, kerékpározásból és futásból áll. Ennek mintájára építettem fel a TTT-t. Kerékpározás, evezés, gyaloglás, plusz megannyi más a természetben. (2. melléklet) A túrák tulajdonképpen a csillagtúrák szellemiségét folytatják, tehát cél az egyszerűség, a változatosság, a természetben rejlő értékek felkutatása oly módon, hogy annak sport értéke is legyen! A különbség az, hogy itt állandó mozgásban vagyunk. Szinte mindennap sátrat bontunk, és más-más helyszínen állítjuk fel, valamint jóval nagyobb távolságokat teszünk meg. Kerékpárral nem ritka a napi 50 km, evezve a 30 km, gyalogtúrázva pedig a 10 km. Az „idősebb” korosztály igényeihez igazodva bővült a természetben űzhető sportok palettája is, mint pl. a hegyi kerékpározással, sziklamászással, barlangászkodással. Az extrém sportok nagyon bejönnek a mai generációnak, ezek azonban felettébb veszélyesek. Ha magunk nem vagyunk az ilyen jellegű sportoknak a mesterei, akkor csak szakember segítségével szabad beiktatni a programba. Legutóbb én is így tettem. Sziklamászásunkat - a Mátrakeresztes melletti Báránykőnél - a Salgótarjáni Hegymászó Klub sportembereinek a közreműködésével valósítottam meg. Szakértelem egyenlő a biztonsággal. Itt nem lehet hazárdírozni!

A túrákat általában egy hegyvidék és a szomszédságában lévő folyó köré tervezem, így szenvedélyem, a komplex és sokrétű kikapcsolódás feltételei szinte mindig adottak. Például megkerülni kerékpárral a Mátrát, a Bükköt, a Pilist, a Zempléni vagy a Visegrádi-hegységet és leevezni a Bodrogon, Zagyván, a Sajón, a Tiszán, a Dunán, stb. (5. melléklet) A vasúti kerékpárszállítás fejlődésével már fél napon belül hazánk bármelyik messzi tája elérhető. Nagy tavainkhoz (Balaton, Velencei-tó, Tisza-tó, Fertő-tó) nem csak kimondottan jó a közlekedés, de a kedvezményes kerékpárjegynek köszönhetően, olcsóbban is utazhatunk. A távolság tehát nem akadály, túraterveimet gond nélkül megvalósíthatom, szinte csak rá kell böknöm a térképre és már mehetünk is. Persze ez így jól hangzik, de aki csinált már ilyet, tudja, egy 15-20 fős csapat több napos programjának (szállás, szállítás, étkezés, közlekedés, látnivalók, stb.) leszervezése nem kis feladat, komoly előkészületeket igényel, a felelősségről nem is beszélve. Az internet világában szinte minden információ beszerezhető, a műholdas térképek segítségével pedig már az apróbb részleteket is láthatjuk az íróasztal mellől. Ennek ellenére óva intenék mindenkit, hogy egy nagyobb túra előtt ne tájékozódjon a helyszínen. Sok infó tényleg beszerezhető a világhálón, de a helyi emberek terepről, kulturális értékekről, „titkokról", aktualitásokról való ismerete csak személyes érintkezések útján válik elérhetővé. Minden nagyobb túra előtt veszem a fáradságot és becserkészem a terepet. Ha sikerül – és általában sikerül -, akkor erre az 1-2 napos felderítő akcióra feleségemet és egyben legkedvesebb túratársamat is elviszem. Összekötöm a kellemest a hasznossal.

A felsoroltakból azt hiszem, jól látszik, mekkora feladat egy ilyen komplex túra előkészítése és lebonyolítása. Időben sokszor hónapokat vesz igénybe a néhány nap megszervezése. Ezeket azonban örömmel teszem, nem érzem tehernek, mivel nekem szenvedélyem a tanítás, hobbim a sport, a túrázás pedig a szórakozásom.

A gyakorlatok jó hatásai

„Nomen est omen." - latin kifejezés, jelentése: „Nevében a sorsa." „A név elárulja viselőjét." „A név maga az ember".[3] Úgy érzem, ez a mondás átvitt értelemben rám is igaz. A TTT túra egyben engem is jelképez, azt a szellemiséget, azt az életfelfogást, amit képviselek már több, mint 25 éve. 8 éve – más sporttevékenységim mellett - elkezdtem rendszeresen futni, de egy idő után éreztem, csak a futás nem elégít ki teljesen. Ekkor találtam rá - 3 éve - a triatlonra. Ez egy fantasztikus sportág! Érdekes, komplex, nagy kitartás igénylő, igazi megmérettetés számomra. Tavaly sikerült teljesítettem az Ironman-t, amire felettébb büszke vagyok, de ezt csak mellékesen írom. A fontos az, hogy azok a változatos, több sportágat magába foglaló tevékenységek – melyek élményei az

[3] Wikipédia – Nomen set omen
https://hu.wikipedia.org/wiki/Nomen_est_omen

évek alatt belém ivódtak - arra irányítottak, ahol most igazán jól érzem magam, a triatlon sportban. A régi diákjaimtól, túratársaktól kapott visszajelzések is azt igazolják, hogy akik velem együtt teljesítették és élvezték ezeket a túrákat, előbb vagy utóbb arra mozdulnak - ha nem is tudatosan -, ahol hasonló, komplex, TTT-s élményeket találnak. Nagy bizonyossággal állíthatom, hogy a „jó gyakorlatok" hatásai nem tűnnek el bennünk nyomtalanul.

Részlet Pénzes Róbert diplomamunkájából. Károli Gáspár református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar Pedagógiai Intézet Nagykőrös, pedagógus szakvizsga

Német vendégek a Toldi iskolában: Eredményes volt az ERASMUS+ program

A nagykőrösi Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium már évek óta eredményesen dolgozik nemzetközi cserediák programokban.
Az idei évben összesen 21 Toldis diák (15 pék és cukrász, 2 gépész, 4 kertész) járt Németországban, ahol 4-6 hetes szakmai gyakorlaton vettek részt. A diákok a program zárónapján, október 1-jén vehették át Europass oklevelüket, ünnepélyes keretek között. A rendezvényen német vendégek is részt vettek. A diákok diavetítéssel egybekötött élménybeszámolókat tartottak, és beszéltek tapasztalataikról.
Köszöntőt mondott Kisné Rózsa Ibolya, a Toldi iskola igazgatónője, aki reményét fejezte ki, hogy a már tíz éve elkezdődött kapcsolat még nagyon sokáig fog tartani. LV
(Megjelent: Önkormányzati Hírek, 2018.10.19.; 2018. 42. szám)



Erőemelő bajnokság a Toldiban

A névadóhoz méltóan nagyon sok erős diák jár az iskolába. Szerencsések, mert jól felszerelt konditerem várja őket, az edzési lehetőség itt mindenki számára adott. Nagyon sokan élnek is ezzel a lehetősséggel. A Toldiban az erőemelés komoly hagyományokkal bíró, elismert és megbecsült sportág.

Az erőemelő bajnokságoknak is jelentős múltja van már, épp a napokban került sor a tizenötödikre az iskola tornatermében. Ebben a tanévben is jó néhány diák jelentkezett a felhívásra. A mérlegelést és a megnyitót követően a szokásos utasításokkal, tanácsokkal látta el az indulókat Túri Kálmán szervező, majd ezt követően megkezdődött a verseny. A résztvevőknek saját testsúlyuk felét ki kellett nyomniuk a súlyzókkal annyiszor, ahányszor csak bírták. A helyezésről a maximális ismétlésszám döntött.

Külön öröm, hogy a versenybírói tisztet városunk híres szülötte, Szívós Ádám, magyar bajnok erőemelő vállalta fel.

A tornaterem lelátóin a nagyszámú közönség lelkes tapssal és nagy ovációval jutalmazta a teljesítményeket. Első helyezett Dobos Richárd lett, a második Gergelyfi Zsolt, harmadikként pedig Várkonyi Balázs végzett. Minden induló emléklapot vehetett át, a helyezettek pedig érmeket és serleget. Emlékezetes és izgalmakkal teli megmérettetés volt. Jól dolgoztak a segítők is, így mindenki elégedetten távozott a rendezvényről. Gratulálunk a részvevőknek!

Túri Kálmánné

(Megjelent: Önkormányzati Hírek, 2018.11.23.; 2018. 47. szám)



Nagy Vivien, a Toldi iskola tanulója álmodta meg a Virágos Nagykőrös logóját

Szeretett Nagykőrösünk nem csak a Virágos Magyarország 2018 verseny fődíját nyerte el év végén, de megkapta a jogot is, hogy 2019-ben képviselhesse hazánkat az „Entente Florale Europe” nemzetközi versenyen.
Ennek sikeréhez kértük a nagykőrösi diákok javaslatát, álmodják meg ők a logót, mely a versenyen a város arculatának központi eleme lesz. Több száz jobbnál jobb ötlet, terv érkezett be szerkesztőségünkhöz, melyet ezúton is köszönünk. A beérkezett javaslatokból az előkészítő szervezőbizottság választotta ki a győztes alkotást, melyet Nagy Vivien (képünkön az általa készített logóval), a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium 12. i1 osztályos tanulója készített.
Nagy Vivien lapunknak elmondta: *„Nagyon szeretek rajzolni, így amikor az osztályfőnökömtől megtudtam, hogy meghirdették ezt a pályázatot, otthon elkezdtem ötleteket gyűjteni, majd végül, mikor összeállt a fejemben, szabad kézzel rajzoltam meg az általam megálmodott logókat. Jó érzés, hogy az én egyik alkotásom képviselheti Magyarországot ezen az európai megmérettetésen.”*
(Megjelent: Önkormányzati Hírek, 2019.03.01.; 2019. 9. szám)



Különleges lépcsők a Toldiban

Történelmi évszámok és a hozzá kapcsolódó események, idézetek, valamint hasznos kifejezések, mint például „Jó napot kívánok!”, „Legyen szép napod!”, „Ne haragudj, bocsánat!” olvashatók a nagykőrösi Toldi Miklós középiskola lépcsőin. Az újszerű ötlet reméljük, hasznára válik a Toldis diákseregnek.

(Megjelent: Heti Hírek, 2019.04.24.; 2019. 16. szám)







ADATTÁR

Pedagógusok névsora a 2018/2019-es tanévben

Iskolavezetés	
Kisné Rózsa Ibolya	igazgató
Bakó Kálmán	műszaki igazgatóhelyettes
Danóczi Levente	kollégiumvezető
Harcziné Kmetty Enikő	általános igazgatóhelyettes
Szendrei Éva	gyakorlati oktatásvezető
Humán munkaközösség	
Protovin Csaba	munkaközösség-vezető
Bakóné Drexler Ilona	
Benyikné Huszár Ágota	
dr. Novák Lászlóné dr. Plesovszki Zsuzsanna	
Fekete István Tiborné	
dr. Szelepcsényi György	
Gombai Bernadett	Gyes
Idegen nyelvi munkaközösség	
Márton Krisztián	**munkaközösség-vezető**
Kármán Ottó	
Marticsekné Domonyi Anikó	
Mikó Miklósné	
Szabó Orsolya	
Szabó-Kaczvinczki Éva	
Reál munkaközösség	
Lőrinczné Várdai Erika	**munkaközösség-vezető**
Arany Zsolt	
Bódi Erzsébet	
Rókáné Szekeres Gabriella	
Sánta Ferenc	
Testnevelés munkaközösség	

Kasza Tamás	**munkaközösség-vezető**
Détári Anikó	
Pap Gyula	
Pénzes Róbert	
Velkey István	
Természettudományos munkaközösség	
Fritschekné Kosik Erika	**munkaközösség-vezető**
Bátor Mária	
Bóna Gábor	
Dénes Brigitta	
Mészárosné Szűcs Éva	
Német Szilvia	
Oravecz Anett	
Tóth Erzsébet	
Agrár-gépész munkaközösség	
Szombathelyi Sándor	**munkaközösség-vezető**
Arany Dóra	
Biróné Pálinkás Anita	
Bundi Kálmán	
Horvát Jánosné	
Lakatos György	
Pásztor Brigitta	
Szendrey István	
Tóth László	
Élelmiszeripari munkaközösség	
Járóné Kőházi-Kis Andrea	**munkaközösség-vezető**
Bori Beáta	
Dienes József	
Fűz Róbert Péter	
Kollát Emese	
Szabóné Irházi Tímea	
Tóth Gáborné	
Tüske Csaba	

Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség	
Turi Tibor	**munkaközösség-vezető**
Blaskovits-Tóth Krisztina	
Dabasi János	
Farkas Ferenc	
Fekete Fanny	
Klinkó Zsolt	
Tóth Ferencné	
Tóthné Kovács Mária	
Kollégiumi munkaközösség	
Túri Kálmánné	**munkaközösség-vezető**
Bakó Gergely	
Balogh Éva	
Bojtos Klára	
Jancsó Norbert	
Németné Bozsó Andrea	
Túri Kálmán	
Varga Erika	

Technikai dolgozók névsora a 2018/2019-es tanévben

GONDNOKSÁG	
Bánfi Gyuláné	takarítónő
Botocska Mónika	gondnok
Böszörményi Ferencné	takarítónő
Csákó Sándorné	takarítónő
Csákó Zoltán Gyuláné	takarítónő
Dobos Antalné	takarítónő
Dobos Edit	takarítónő
Fehérné Hatvani Anikó	takarítónő
Fekete Mihály	lakatos
Gulácsi Istvánné	takarítónő
Kecskeméti Dezsőné	takarítónő
Kisné Bencsik Zsuzsanna	takarítónő
Mártonné Simon Zsuzsanna	takarítónő
Sós László	udvaros
Szikora Lászlóné	takarítónő
Szellő-Nagy Boglárka	takarítónő
Urbán János Istvánné	takarítónő
Vári Marianna	takarítónő

PORTA	
Cseriné Fehér Sára	portás
Kisné Anka Kornélia	portás
Kovács Imréné	portás
Lőrincz Ferencné	portás
Nagyné Kecskés Piroska	portás
Várkonyi Éva	portás
Vincze Ferencné	portás

KONYHA	
Bodri-Balog Ádám	szakács
Dr. Elekesné Marosfi Zsuzsanna	élelmezésvezető
Farkas Katalin	konyhai kisegítő
Gorócz Sándorné	konyhai kisegítő
Kiss Gábor	szakács
Kósa Andrea	szakács
Kovács Mihályné	konyhai kisegítő
Nagy Irén	konyhai kisegítő
Tóth Ferenc	szakács
Utasiné Csorba Anita	konyhai kisegítő

IRODÁK	
Balogh Mihályné	gazdasági ügyintéző
Fehér Árpádné	könyvelő
Hegedűs Klára	asszisztens ápoló
Kiss Tamás Ferenc	AV-technikus/rgaz.
Pesti Ildikó	pénzügyi előadó
Podhorszki Sándorné	könyvelő
Privigyei Szilvia	iskolatitkár
Rupp Zsoltné	ügyviteli dolgozó
Szabariné Bafia Gabriella	könyvtáros
Sepsi Erika	GYED
Tóthné Pintér Zsuzsanna	munkaügyi adminisztrátor

ÜZEMELTETÉS	
Bálint György	buszsofőr
Faragó István	gépkocsivezető
Farkas Sándor	lakatos
Fehér Deák Péter János	kazánfűtő
Horvát János	asztalos
Kovács Ferenc Zoltán	gépkocsivezető
Kovács József	gépkocsivezető
Lakatos Pál	műszaki vezető
Rácz Zoltán	asztalos
Tóth József	raktáros
ifj. Vajda László	kazánfűtő
id. Vajda László	traktoros

TANMŰHELYEK	
Kiszelné Dobos Szilvia	raktáros
Szűcs Melinda Noémi	raktáros
Tokajiné Kovács Brigitta Helga	kerti munkás
V. Faragó Péterné	laboráns

KÜLSŐ GAZDASÁGIS DOLGOZÓK	
Bordás Krisztina	gazdasági ügyintéző
Gulácsy Ildikó	gazdasági ügyintéző
Juhász Klaudia	pénzügyi ügyintéző
Kataticsné Vezsenyi Erika	gazdasági vezető
Kisné Kerekes Hajnalka	munkaügyi ügyintéző
Kmetyóné Liska Márta	munkaügyi ügyintéző
Oláh Klauda	munkaügyi ügyintéző
Práger Katalin	gazdasági ügyintéző
Rajschné Iványi Ildikó	pénzügyi ügyintéző
Tóth Éva	gazdasági csoportvezető
Zsolnainé Cserni Andrea	gazdasági csoportvezető

Tanulói névsor 2018/2019-es tanévben
SZAKGIMNÁZIUM

9.ad
Osztályfőnök: Bundi Kálmán

9.ad/a
Badari Anna, Bakos Noémi, Baranyi Mónika Rózsa, Boda Viktória, Farkas Klaudia, Fazekas Csenge, Godó Benita Anita, Hegyes Elvira Piroska, Izbéki Nikolett, Jándék Zsuzsanna Teodóra, Juhász Fanni, Katona Gréta, Kecskés János, Kovács Viktória Anasztázia, Lánczos Laura, Mezei Patrícia, Monostory Aliza Zsuzsanna, Nagy Adrienn, Nagy Viktória, Polyák Dszesszika, Szűcs Laura Krsiztina, Turba Adrienn

9.ad/d
Czinege Dominik, Csőszi Levente László, Dányi Dávid, Horvát Ferenc Krisztián, Hunyi Bálint, Kovács Norbert Kálmán, Mártonfalvy Zsolt Rómeó, Mészáros Szabolcs Attila, Mihá József, Nagy Ádám Gábor, Perlaki Szilárd, Serfőző Balázs, Szapek Bence Bálint, Szűcs Tamás, Tóbi Tamás, Tóth Balázs, Tugyi Boldizsár, Urbán Martin, Vágó Krisztián Zoltán

10.acd/a
Osztályfőnök: Protovin Csaba

10.acd/a
Bencsik Dóra Nikolett, Borzák Petra Fruzsina, Danka Lídia, Domán Zoltán, Illés Fanni Szonja, Juhász Mónika Kitti, Pálfi Hanna, Pintér Csenge Florina, Völgyi Alexandra

10.acd/c
Bajnóczi Viktória, Bajor Vanessza, Dobi Beáta, Gulyás-Mészáros Regina, Klajó Viktória Kinga, Petró Dorina Rózsa, Szécsény Boglárka, Varga Fanni, Várkonyi Gréta

10.acd/d
Angyal Dominik, Bálint Zoltán, Bálint Zsolt, Barakkó Máté, Bíró Martin, Dobos László, Gerencsér Zoltán Krisztián, Katona Zsolt, Marton Márk, Méhesi Ákos, Paul Tamás, Serfőző Nándor, Sipos Martin Marcell, Szarka Nándor, Zsengellér Márk

11.ac
Osztályfőnök: Márton Krisztián

11.ac/a
Bóna Dávid, Borsos Dávid, Jónás Laura Benita, Kis kitti, Kiss Martin, Kocsi Viktória, Kovács Brigitta Ilona, Máté Andrea Anikó, Nyitrai Beatrix, Ormándi Lea Eszter, Pap Nikolett, Patik Jonatán, Szabó Petra

11.ac/a
Barna Gabriella, Birinszki Anikó, Bodzsár Szulita Anna, Bózsik Melinda Petra, Diószegi Anita, Egyedi Melinda, Farkas Renáta, Gál Ibolya Virág, Gulyás-Mészáros Bettina, Kerekes Adrien Éva, Komáromi Alíz, Kovács Viktória, Kucher Nelli, Nagy Anett, Szabó Bence, Szécsényi Noémi, Vörösmarti Klaudia

11.d
Osztályfőnök: Szombathelyi Sándor

Bartalus Roland, Bedőcs Zsolt, Borsányi Gergő, Budai József Dániel, Czeczon Bence Olivér, Czinege Levente Attila, Danka Dániel Nikolasz, Duka Márk Zoltán, Farkas Norbert, Hegedűs Márió Zsolt, Horvát Róbert, Kása Viktória, Kovács Bence Dávid, Kovács Krisztián, Márvány Tibor, Mécs Gergely, Morva Milán, Nyilas Albert Ede, Pörge Beatrix, Pörge Krisztián, Serfőző Zoltán Roland, Vámos László Bálint, Varga Dániel, Vata Ádám István

12.ad
Osztályfőnök: Bakóné Drexler Ilona

12.ad/a
Csegzi Renáta Kitti, Fehér Vivien, Gál Viktória, Illés Ervin, Jaszanovics Ibolya, Lázók József Bálint, Parázs Cintira, Szűcs Nikolett

12.ad/d
Benke Márió, Dúzs Dénes, Gyarmati Benjámin, Ivanics Krisztián Gergő, Mártha Gergely László, Miltényi Medárd, Monori Zoltán Attila, Móricz Gábor, Sági Gergő, Sipos Ádám Csaba, Tóth Balázs Tibor, Várkonyi Balázs

12.c
Osztályfőnök: Fritschekné Kosik Erika
Assenbrenner Ádám Richárd, Baranyi Boglárka, Bodó Bernadett, Bodzsár Dzsesszika, Bretus Dóra, Csuka Kristóf, Dobi Klaudia, Dobos Dávid, Halász Bernadett Erika, Hufnágel Dániel, Kinda Klaudia, Kohon Anita, Kovács Brigitta Debóra, Kurkó Norbert, Lesku Laura, Lőrincz Adrienn, Mácsár Zsanett, Molnár Viktória Mária, Nagy Lili Debóra, Tóth Gábor

5/13.a
Osztályfőnök: Arany Zsolt
Antal Marcell Mihály, Bauer Albert, Cziriák Krisztina, Danka Alexandra, Horváth Bella Erika, Kiss Szabina Tímea, Koltai Kitti Linett, Nagy Brigitta, Rafael Blanka, Tóth Szimonetta

5/13.c
Osztályfőnök: Mészárosné Szűcs Éva
Drozdik Bianka, Földházi Alexandra, Illés Nikolett, Kiss Rebeka, Ruttersmid Klaudia, Szekeres Péter, Szélpál Mónika Beáta, Varga Eszter Magdolna

5/13.d
Osztályfőnök: Járóné Kőházi-Kis Andrea
Biczó Nándor Dezső, Bisztran Norbert, Budai Zsolt, Chen Dávid, Dobos Richárd, Gajdácsi-Zombori Ákos Lajos, Gál Szilveszter András, Horváth Dávid, Marton Csaba, Nehéz Botond Patrik, Nyilas Antal Albert, Szalai Xavér, Varga János Richárd, Veres László Szabolcs, Tolnai Dezső, Vastag Bence

1/14.c
Osztályfőnök: Szabóné Irházi Tímea
Ádám Roland, Bálint Csaba, Bátor Krisztián, Czabai Dávid, Karai Attila, Kerekes Szilvia, Kiss Irén Bianka, Kovács Bettina, Mészáros Odett, Nagy Norbert, Pekár Mónika, Petrányi Sándor, Sándor Szilvia, Tóth Rudolf

SZAKKÖZÉPISKOLA

1/9.e1
Osztályfőnök: Tóth Gáborné
Ádám Tamás, Béres-Deák Dániel, Cirbusz János, Csurgai Petra Patrícia, Dajka Dávid Szilveszter,, Dobos László, Ézsiás Dominik, Ferenczi Gábor, Forauszberger Kevin, Galovics Alexandra, Gulyás-Mészáros László, Hegedűs Lajos Zsolt, Jakab Milán, Kiss Vanda Vivien, Kovács Alexandra, Kőműves Lili, Makai Roland, Mészáros Dorina, Mihalyik Adrián, Nagy Gergő, Nagy Richárd Sándor, Német Zsolt, Őze László, Petró Alexander, Pörge Dóra, Rafael József, Sápi Tibor, Sinka József, Tarjányi Máté József, Tamás Natália, Zatykó Patrik

1/9.e2
Osztályfőnök: Tóthné Kovács Mária
Dragics Bálint Balázs, Hegedűs Nikolett, Hochmon Endre, Horváth Milán, Jakab Levente, László Dávid, Martsi Dávid Károly, Molnár Zsolt, Nagy Elizabet Vanda, Nagy Tamara Andrea, Pálfi Andrea Fanni, Pap Tibor Márk, Pék Nikolett, Rafael Tímea, Rébeli-Szabó Vivien Grace, Roboz Ágoston Zoltán, Sági Péter, Sópataki Nikoletta, Szax Krisztián, Tóth Laura, Tóth Melánia

1/9.v
Osztályfőnök: Kollát Emese
Andó Ferenc Zsolt, Borzák Bianka, Brenyó Dominik, Csata Krisztina Julianna, Danyi Viktória, Dencsik Viktória, Gábor Mária Melinda, Horváth Gergő, Jankó Szabina, Kerekes Evelin, Kereki Alexandra, Kudri Gergő, Lakatos Anita Patrícia, Matkovics Laura, Mátyás Izolda Beáta, Molnár Tímea, Monori Csaba Szabolcs, Nádházi Rózsa Anna, Nagyhajú Erika, Nagyhajú Valter, Pákózdi Brigitta, Pap Erik Gergely, Petrányi Mónika Viktória, Petrény Zsanett, Ponyeczki Milán, Radics Tünde, Szendi Renáta, Pintér Bianka

1/9.k
Osztályfőnök: Pásztor Brigitta
Ajtai Róbert, Arros Dénes, Babicz Sándor Kristóf, Balogh Márk Rómeó, Benke Noémi, Boldi Imre, Grónai Bence, Harazin Márk Attila, Kocsi Sándor, Kovács Kevin, Molnár Gréta, Pesti Emília, Pintér Laura, Pörge Attila, Seres Zsolt Attila, Sipos István, Szirtesi Szilvia, Szűcs Kitti, Vincze Viktória, Zsámboki Nikolett

1/9.pc
Osztályfőnök: Turi Tibor
Bene Dóra, Csete László Marcell, Fajka Laura Enikő, Godó Attila, Halász Gábor, Hegedűs György, Karai Richárd, Kiss Tamás, Kolompár Alexandra, Lakó Réka, László Vivien, Marton Miklós, Mitró Adrienn, Nagy Dániel Máté, Nagy Sándor, Pap Liliána Gyöngyi, Szigeti Szilárd, Török Alexa Viktória, Válint Attila, Varga Dzsenifer, Mészáros Noémi

2/10.e
Osztályfőnök: Dienes József
Bimbó Kristóf, Caiezza Márió, Eszenyi Imre, Illés Anita, Juhász Szabrina, Kőrösi Bernadett, Molnár Klára, Orbán Péter, Petrák Norbert, Szentpéteri Dániel

2/10.ev
Osztályfőnök: Bori Beáta

2/10.ev/e
Auer Nikoletta, Bogdán Viktor Balázs, Cseh Péter Ákos, Ghetinás Bernadett Ágota, Kovács János Gyula, Kovács Marianna, Molnár Barbara, Ocztos János, Pekár Lilla, Rácz Bernadett, Sepsi Mercédesz, Tajti Ákos Csaba, Kerekes Renáta

2/10.ev/v
Fehér Alexandra, Gyolcsos Noémi, Kamasz Gerogina Adrienn, Lukács Viktória Vivien, Maczkó Nándor, Nagy Gábor, Péczeli Sándor, Szabó Csenge Katica, Szendrei Viktória, Zhao Pu Xuan

2/10.k
Osztályfőnök: Arany Dóra
Bárány Martin Gábor, Horváth Anett Zsuzsanna, Kele Mária, Kolompár Alex Márió, Kóródi Dániel, Róka Sándor, Tóth Rebeka, Varga Alexandra, Varga Nikoletta

2/10.v
Osztályfőnök: Pap Gyula
Bátori Réka, Csőke István, Erdős Márk, Erdős Vivien, Fodor Réka Szabrina, Istráb Richárd, Móricz Gréta, Nagy Orsolya, Nagy Tímea, Németh Alexandra, Pál Brigitta, Regdon Liliána Dóra, Robotka Renáta, Szabó Bianka, Szabó Dorottya, Széll Alexandra, Várszegi Vivien, Vörösmarti Nóra

3/11.eh
Osztályfőnök: Farkas Ferenc

3/11.eh/e
Csikós Mónika Alexandra, Dudás Károly, Fehér István Ádám, Gajdó Boglárka, Ghetinás Barbara, Jakab Dominika Vivien, Völgyi Tímea

3/11.eh/h
Csikai Tamás, Détári Arnold János, Hangya Gábor, Huszák Dávid, Kovács Ákos Ferenc, Nagy Krisztián Adrián, Vinnai Dávid

3/11.e
Osztályfőnök: Fűz Róbert
Alberti Krisztina, Ambrus Ádám, Árgyelán Dóra, Bene Diána, Győri Balázs, Gyulai Zoltán, Hegedűs Dóra, Kállai Norbert, Leskó Richárd, Lipták Péter, Nagy Mihály Márk, Sütő Dániel, Szanda Dániel Antal, Tóth Edit

3/11.k
Osztályfőnök: Horvát Jánosné
Annus Éva Angelika, Balázs Zoltán Márk, Dénes Katrin, Döbrössy Diána, Erős Kristóf Dominik, Farkas Attila, Gajo Zoltán, Gál Krisztián, Jauch Benedek Márk, Kiséri-Nagy Krisztián, Pesti Dávid, Urbán Adrienn, Varga Miklós

3/11.v
Osztályfőnök: Dénes Brigitta
Baranyi Krisztina, Dági Orsolya, Éder Nóra Patrícia, Faragó István, Gyikó Renáta, Héjjas Nikoletta, Jakab Daniella, Kamasz Vivien, Kisnagy Kitti, Kiss Rita, Kovács Georgina, Makai Dominika Fanni, Muhi Krisztina, Omoregie Efosa Benson, Orbán Krisztina, Pál Nikoletta, Pesti Roland, Radva Mária, Sánta Erna, Szeker Laura, Szűcs Dzsenifer Zsüliett, Zsigár Martina

12.i1
Osztályfőnök: Lőriczné Várdai Erika
Baga Mónika, Balogh Cintia, Duka Péter Márk, Felker Gábor, Gubacsi Szilvia, Horváth László, Horvát Szabina, Kaszala Gréta, Kis Vanessza, Nagy Vivien, Sárai-Szabó Viktória, Szabó Ramóna, Szilágyi Petra, Zsámboki Zsuzsanna

12.i2
Osztályfőnök: Pénzes Róbert

Bilecz Rajmond György, Dózsa László, Erős Viktor, Hegedűs Katalin, Jakab Gusztáv, Klucsik Zoltán Márk, Kovács Éva Ágnes, Kökény Richárd, Lakatos Kristóf Martin, Nagy Nándor, Nagy Regina, Németh Tamás, Szarvas György, Székely Áron, Székely Ildikó, Urbán József

13.i1
Osztályfőnök: Rókáné Szekeres Gabriella
Bakos Zoltán Sándor, Balla Tímea, Bene Kristóf, Buzsák Norbert, Dobos Richárd, Fakan Enikő, Farkas Zsanett, Láng Mihály, Losonczi Sándor, Pallai Zsuzsanna, Ráduly Sándor, Szabó Attila, Szelei Szilveszter, Vank Mónika Csenge, Zöldági Tünde Julianna

13.i2
Osztályfőnök: Marticsekné Domonyi Anikó
Dobozi Erik, Dudás Fanni, Günser Vivien, Hantházi Alina Fanni, Ilonka Friederika, Kiss Petra, Kovács István, Rimóczi Márió, Rojcsik Martina, Szegedi Gergő, Tóth Alexandra

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 12. a-d



Felső sor: Parázs Cintia, Lázók József Bálint, Ivanics Krisztián Gergő, Sági Gergő, Mártha Gergely László, Sipos Ádám Csaba, Jaszanovics Ibolya
Középső sor: Gyarmati Benjámin, Dúzs Dénes, Miltényi Medárd, Tóth Balázs Tibor, Várkonyi Balázs
Alsó sor: Szűcs Nikolett, Monori Zoltán Attila, Csegzi Renáta Kitti, Bakóné Drexler Ilona *osztályfőnök*, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő*, Fehér Vivien, Móricz Gábor, Gál Viktória
Hiányzik a képről: Benke Márió, Illés Ervin

Négy éve 33 tanulóval kezdtünk: 11 analitikus és 22 gépész alkotta az osztályt. Azóta jócskán megcsappantunk, 19-en készülünk az érettségi vizsgára. Mivel két szak összevonásával jött létre ez a csapat, kezdetben nehezen szoktunk egymáshoz. Azóta sok minden megváltozott. Jártunk Bécsben, gokartoztunk, megnéztük a szolnoki Reptár kiállítását, Kecskeméten a Mercedes Látogatóközpontját és a Sörmanufaktúrát, Esztergomban kétnapos, Egerben háromnapos kiránduláson voltunk. Többször főztünk és buliztunk egyik osztálytársunk tanyáján. A szalagtűzőre készülés, a tánctanulás és a sok program, verseny igazi csapattá kovácsolt minket.

„Egyszer minden véget ér
Búcsúzni kell
De minden percben ott a remény
Hogy egy új kezdődjön el”
(Anti Fitness Club)

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 13. i1



Felső sor: Buzsák Norbert, Losonczi Sándor, Pallai Zsuzsanna, Szelei Szilveszter, Zöldági Tünde Julianna, Szabó Attila, Farkas Zsanett, Láng Mihály, Bakos Zoltán Sándor
Alsó sor: Dobos Richárd, Balla Tímea, Bene Kristóf, Rókáné Szekeres Gabriella *osztályfőnök*, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő*, Vank Mónika Csenge, Ráduly Sándor, Fakan Enikő

2017 szeptemberében kezdtük tanulmányainkat. Szakmai végzettségünk szerint változatos képet mutat a közösségünk: pék-cukrász, pék, kertész, dísznövénykertész, lovász, könyvkötő is van közöttünk. Sok kellemes élmény köt minket össze, többek között a szegedi osztálykirándulás, ahol a szabaduló szobából mindenki sikeresen kijutott, valamint utána a Vadasparkban tett séta.
Közeledik az érettségi vizsga, amire két éve készülünk, s reméljük, mindenki sikeresen veszi az akadályokat.
Megismertük, megkedveltük egymást. Reméljük, hogy az öregdiák találkozókon újra találkozunk majd osztálytársainkkal és kedvelt tanárainkkal.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 12. c



Felső sor: Hufnagel Dániel, Lőrincz Adrienn, Dobos Dávid, Csuka Kristóf, Kohon Anita, Kurkó Norbert
Középső sor: Dobi Klaudia, Baranyi Boglárka, Kovács Brigitta Debóra, Tóth Gábor, Lesku Laura, Bretus Dóra, Assenbrenner Ádám Richárd
Alsó sor: Nagy Lili Debóra, Kinda Klaudia, Halász Bernadett Erika, Fritschekné Kosik Erika *osztályfőnök*, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő*, Mácsár Zsanett, Bodzsár Dzsesszika, Molnár Viktória Mária

2015. szeptember 1-én elkezdtük tanulmányainkat 32 fővel az élelmiszeripari technikus szakon. Mára ez a létszám 19-re csökkent, és most így – *„megfogyva bár, de törve nem”* – készülünk a sikeres érettségire.
A kisebb-nagyobb összezördülések ellenére sikerült összekovácsolódnunk, ebben segítettek az emlékezetes, vidám hangulatú kirándulások, a korcsolyázás, a délutáni filmezések, illetve a szalagavatós táncpróbáink, amiket soha nem fogunk elfelejteni. Vannak közöttünk vezető egyéniségek, és olyanok is, akik inkább a háttérből szemlélik az eseményeket. A négy év alatt mély, szoros barátságok alakultak ki. Köszönjük osztályfőnökünknek, Fritschekné Kosik Erika tanárnőnek a törődést, a kitartó munkát, és hogy még akkor sem mondott le rólunk, amikor már kilátástalan volt a helyzet, vagy csak annak látszott.
Most, hogy érettségire készülünk, egyre inkább érezzük a ránk nehezedő felelősség súlyát. Mindannyian a kitűzött céljaink megvalósítására törekszünk!



Felső sor: Kovács Vivien, Dudás Fanni, Szegedi Gergő, Dobozi Erik, Tóth Alexandra, Kiss Petra
Alsó sor: Rojcsik Martina, Ilonka Friderika, Marticsekné Domonyi Anikó *osztályfőnök*, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő*, Rimóczi Márió, Günser Vivien
Hiányzik a képről: Hantházi Fanni, Kovács István

2017 szeptemberében 18 fővel kezdtük meg tanulmányainkat. Az osztály már szakmával rendelkező tanulókból áll, akik két év alatt szeretnének az érettségi vizsgára felkészülni. Korábban is a Toldiban tanultak és szereztek pék vagy cukrász szakmai végzettséget. A cukrászoknak Marticsekné Domonyi Anikó volt az osztályfőnöke abban a 3 évben is. Az együtt töltött éveket színesítették a közös programok, a főzések, a mozizások, a pizzázások és az osztálykirándulások. Részt vettünk iskolai vetélkedőkön és sportprogramokon is. Nem lesz könnyű az elválás az érettségi után. Az osztály létszáma fokozatosan csökkent a nehézségek miatt, így most 12 fővel bizakodva haladunk tovább az érettségi felé vezető úton, és reméljük, megálljuk a helyünket a nagybetűs életben.
Nehéz lesz a búcsú, köszönjük Toldi ezt az 5 évet!

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 3/11. e



Felső sor: Ambrus Ádám, Gyulai Zoltán, Leskó Richárd, Sütő Dániel, Nagy Mihály Márk, Szanda Dániel Antal, Győri Balázs, Kállai Norbert
Alsó sor: Hegedűs Dóra, Árgyelán Dóra, Alberti Krisztina, Fűz Róbert Péter *osztályfőnök*, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő*, Lipták Péter, Bene Diána, Tóth Edit

2016 szeptemberében 27 fővel kezdtük meg pék szakmában a tanulmányainkat a Toldi iskolában. Akkor még nem is gondoltuk volna, hogy ilyen hamar eltelik ez a 3 év. Osztályfőnökünk, Fűz Róbert Péter tanár úr végig kísérte közösségünk fejlődését, melynek létszáma az utolsó évre sajnos 14 főre csökkent.
Sok jó és rossz dolgon mentünk keresztül együtt, ami segített a jó osztályközösség kialakításában. Örökre bennünk él majd az osztálykirándulások, a közös főzések, a Mikulás napi ajándékozások és a közös iskolai programok emléke. Az eltelt idő alatt sok barátság szövődött, és kisebb-nagyobb szerelmek is kialakultak.
Tudjuk, hogy nem lesz könnyű a vizsga, de megpróbálunk a legjobb tudásunknak megfelelően felkészülni rá.
Reméljük, hogy a tanáraink és diáktársaink csak a jó és a szép emlékeket őrzik majd meg rólunk a szívükben.



Felső sor: Kovács Ákos Ferenc, Nagy Krisztián Adrián, Huszák Dávid, Dudás Károly, Vinnai Dávid, Fehér István, Hangya Gábor, Détári Arnold János
Alsó sor: Gajdó Boglárka, Ghetinás Barbara, Völgyi Tímea, Farkas Ferenc *osztályfőnök*, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő*, Csikai Tamás, Jakab Dominika Vivien, Csikós Mónika Alexandra

3 évvel ezelőtt, amikor elkezdtük a Toldiban tanulni, még nem tudtuk pontosan, milyen is lesz, de az évek múlásával egyre jobban megszerettük a szakmát, köszönhetően a tanáraink türelmének és kitartó munkájának. Három év alatt születtek barátságok, szerelmek az osztályban, amelyek töretlenül megmaradtak. Nagyon sok színes programunk volt, de legjobban az utolsó évben megrendezett osztálykirándulás sikerült, ami felejthetetlen marad mindannyiunk számára. Többször fejtörést okoztunk az osztályfőnökeinknek, akik mindig mellettünk álltak, amikor rosszat csináltunk Köszönjük tanárainknak a segítséget és a sok-sok türelmet hozzánk. Nagyon sokat fejlődtünk emberileg és szakmailag is az évek során. Szeretünk Toldisnak lenni! Reméljük, a szakmai vizsgákon nem okozunk majd csalódást. Nagyon köszönünk mindent!

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 3/11. v



Felső sor: Radva Mária, Faragó István, Dági Orsolya,
Omoregie Efosa Benson, Kiss Rita, Pesti Roland, Kovács Georgina
Középső sor: Makai Dominika Fanni, Jakab Daniella, Zsigár Martina, Szűcs Dzsenifer Zsüliett,
Baranyi Krisztina, Héjjas Nikoletta, Éder Nóra Patrícia, Pál Nikoletta
Alsó sor: Kamasz Vivien, Sánta Erna, Kisnagy Kitti, Dénes Brigitta *osztályfőnök*,
Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő*, Gyikó Renáta, Szeker Laura, Muhi Krisztina

Tanulmányainkat 2016 őszén kezdtük meg iskolánkban. Osztályunk különlegessége, hogy mindenki vidékről érkezett, ezért a többség a kollégium lakója. A tanulásban és a szabadidőnkben együtt eltöltött sok idő és élmény összekovácsolt bennünket, életre szóló barátságok kötődtek. A vidám közösségi programok, a mozi délutánok, a Mikulás napi ajándékozások és az osztálykirándulás is felejthetetlen marad számunkra. Sok akadályt küzdöttünk le az elmúlt három év során, de a legnagyobb még előttünk áll. Félünk, de már nagyon várjuk, hogy a sikeres vizsga után büszkén tarthassuk a kezünkben cukrász bizonyítványunkat. A tanulásnak azonban itt nem szeretnénk véget vetni, az osztály jelentős része tervezi az érettségi megszerzését is.
Örülünk, hogy részesei lehetünk a Toldis közösségnek, köszönjük tanárainknak a kitartó munkát!
Nagyon sokat segítettek, hogy eljussunk idáig.

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 3/11. k



Felső sor: Pesti Dávid, Gajo Zoltán, Jauch Benedek Márk, Erős Kristóf Dominik, Kiséri-Nagy Krisztián, Balázs Zoltán Márk, Farkas Attila
Alsó sor: Dénes Katrin, Döbrössy Diána, Horvát Jánosné *osztályfőnök*, Kisné Rózsa Ibolya *igazgatónő*, Gál Krisztián, Annus Éva Angelika, Urbán Adrienn

2016 szeptembere sorsdöntő fordulatot jelentett életünkben. Ekkor ismertük meg egymást, és kezdődött meg életünk meghatározó 3 éve a kertész szakmában. Az első évben voltak lemorzsolódások, de a „kemény mag" végig kitartott és összetartott. Köszönhető ez osztályfőnökünknek, Horvátné Vera néninek.
Eltelt 3 év, mintha tegnap léptünk volna be az iskola ajtaján. Az emlékek szinte a szemünk előtt peregnek le. Azok a feledhetetlen pillanatok, a mosolyok, amelyek színesebbé tették a szürke hétköznapokat. Most itt állunk végzősként, kezdünk felnőni, de nem kell bánkódni. Hiszen olyanok vagyunk, mint a kismadár, amely végül mindig hazatalál.
Köszönünk mindent!

