A NAGYKŐRÖSI TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

ÉVKÖNYVE

2020.

Kiadja:
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Nagykőrös

Szerkesztette:
Harcziné Kmetty Enikő
Kiss Tamás

Digitálisan olvasható formára előkészítette:
Kiss Tamás

Felelős kiadó:
Kisné Rózsa Ibolya igazgató

A NAGYKŐRÖSI TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM ÉVKÖNYVE

2020.

Tartalomjegyzék

A tanév rendje 1
ÚJ TANÁRAINK 13
HÍREK ÉS PROGRAMOK 15
Toldis gólyatábor -2019 - Képekben 16
Tanévnyitó ünnepség 2019. 19
„Kontya alá ütött a gőz!” – a Kolozsvári Református Kollégium látogatása Nagykőrösön a Toldiban 20
„Új iskola – sikeres beilleszkedés” program. Kilencedikeseink első hete 21
Toldis diákok látogatása az OMÉK-on 23
Idén is Forgatagoztunk … 25
Atlétikaverseny 2019. 27
Vidám gólyaavató délután 29
Erasmus+ program zárása 30
„Nyisd ki a szemedet, és csökkentsd a szemetet!” Európai Hulladékcsökkentési Hét iskolánkban 32
Pék tanulóink sikerei szakmai versenyeken 34
Első versenyem oktatóként 36
Ha élelmiszer… akkor a Toldi! Pályaorientációs nap iskolánkban 37
OKTÓBER 23-I MEGEMLÉKEZÉS 39
„A kenyér, ahogy én látom” 40
Futsal csapatunk őszi eredményei 44
Nyílt napok a Toldi iskolában 45
A torta világnapja 47
Eger szerencsét hozott – Irány Nizza! 50
Nizzában jártunk! 51
A rock mindenhol nyerő 52
A kollégium vidám pillanatai 54
Erőemelő verseny a Toldi iskolában 55
Erzsébet bál a Toldiban 56
A búcsú első pillanatai a Toldiban 57
Dolgozóink gyermekeihez megérkezett a Mikulás 65
Az ünnepet megszépítették a Toldis diákok 67
Karácsonyi teremdíszítés 68
Mielőtt élesben menne –próbanyelvvizsga iskolánkban 69
Új tehetséggondozó eszközök a Toldiban 70
Pénz7 a Toldiban 71
Példaképekre szükségünk van! A Toldi iskola vendége volt Ivkovicné Béres Tímea 72
Tanulónk szereplése az Arany János Balladamondó Versenyen 74
Fergeteges hangulatú Hóvirág-bál 75

Rendhagyó március 15-i ünnepség 76
Digitális témahét 2020. 78
Új köntösben a Toldi bolt. 80
Kollégiumi csoportképek 81
Tablógaléria 85
Ballagás 2020. 90
Érettségi 2020. 91
Pedagógus nap 2020. június 5. 95
Tanulóink munkáiból 103
Akikre büszkék vagyunk 119
Rólunk írták… 127
ADATTÁR 129
Pedagógusok névsora a 2019/2020-as tanévben 130
Technikai dolgozók névsora a 2019/2020-as tanévben 133
Tanulói névsor 2019/2020-as tanévben 136
SZAKGIMNÁZIUM 136
SZAKKÖZÉPISKOLA 141
BALLAGÓK ÉVKÖNYVE 149

A tanév rendje

2019/2020. tanév

Időpont	*A feladat megnevezése*	*Felelős*
Augusztus		
08.22.	Javítóvizsga lebonyolítása	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
08.26-28.	Szakmai munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
08.26-28.	Gólyatábor	Igazgatóhelyettes, 9.-es osztályfőnökök, DÖK
08.29.	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	A tantestület tagjai
08.30.	Munkatervek leadása	Munkaközösség-vezetők
Szeptember		
09.01.	Beköltözés a kollégiumba $15^{\underline{00}}$ – kollégiumi szülői értekezlet $16^{\underline{00}}$ – összevont iskolai szülői értekezlet $16^{\underline{30}}$ – 9. osztályok szülői értekezlete	Iskolavezetőség, kollégium, osztályfőnökök
09.02.	$8^{\underline{55}}$ – Tanévnyitó ünnepség 2.4.5.6. óra – osztályfőnöki órák	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
09.02-09.06.	*„Új iskola-sikeres beilleszkedés”* program szervezése a 9. évfolyam tanulóinak	A tantestület tagjai
09.02.	Ügyelet indul	Igazgatóhelyettesek, tantestület, 10-12. évfolyam
09.04.	Tanévnyitó otthongyűlés	Kollégium
09.05-ig	Jelentkezés az őszi érettségi és a szakmai vizsgákra	Igazgató
09.06.	Tanmenetek leadása	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
09. 06.	Kirándulási tervek leadása	Tantestület
09. 06.	Szakkörök, sportköri foglalkozások, egyéb tanórán kívüli foglalkozások szervezése	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
09.06.	Iskolai dokumentumok (bizonyítvány, törzslapok, beírási napló) egyeztetése, záradékok bejegyzése	Igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
09.13-14.	DÖK alakuló tábor	DÖK patronáló tanárok

Folyamatos	A tanulók alapkészségeinek és a kulcskompetenciák állapotának feltérképezése: bemeneti mérés	Munkaközösség-vezetők
Folyamatos, ütemterv szerint	Ifjúságvédelmi munka megszervezése	Ifjúságvédelmi felelős
Folyamatos, ütemterv szerint	A beiskolázási program indítása: • Nyílt napok szervezése • PR anyagok elkészítése • Általános iskolákkal kapcsolatfelvétel	Iskolavezetőség, beiskolázási munkacsoport
Szeptember	Gólyanapok szervezése	Kollégium
Folyamatos	Színházi előadások látogatásának szervezése	Kollégium
09.20-ig	Jelentkezés az OKTV-re, egyéb versenyeken való részvétel begyűjtése, a tanév rendjében nem szereplő versenyeken való részvétel számbavétele	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
09.25.	Véradás	Osztályfőnökök, Horvát Jánosné
09.26-27.	Látogatás az OMÉK-ra	Szakmai munkaközösségek
09.27.	Végzős osztályok szülői értekezlete	Osztályfőnökök
Október		
10.01.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
10.01.	Fogadónap	Tantestület
10.04.	Az aradi vértanúk emléknapja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
10.05-15.	Német gyakornok diákok fogadása	Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
10.07.	Az Erasmus+ programban részt vett pék, cukrász, gépész és kertész tanulók beszámolója az aulában, Europass bizonyítványok átadása	Szakmai munkaközösségek
10.08.	Atlétika délután	Testnevelés munkaközösség
10.10.	Gólyaavató	DÖK
10.11.	II. Toldis Forgatag	Tantestület
10.12.	Pék hagyományőrző verseny, Pozsonyi kifli készítő verseny, Mézeskalács díszítő verseny	Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség

10.14.	„Koli-olimpia”+Erőemelő verseny	Kollégium
10.14-25.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
10.16.	A kenyér világnapjának megünneplése	Élelmiszeripari és sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
10.17.	NAK pályaorientációs nap	Tantestület
10.19.	SZKTV háziverseny	Élelmiszeripari és sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
10.22.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról Iskolai ünnepség – 11. évfolyam műsora	Osztályfőnökök, humán munkaközösség
10.23.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
10.24.	Tökfaragó verseny	DÖK
10.26-11.03.	Őszi szünet • utolsó tanítási nap: október 25. (péntek) • első tanítási nap: november 4. (hétfő)	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
November		
11.05.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Novemberben folyamatos	Biliárd verseny	Kollégium
11.07-11.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.14-15.	Cukrász hagyományőrző verseny rendezése	Iskolavezetőség, tantestület
11.18-22.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.21.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Beiskolázási munkacsoport
11.21.	Erzsébet-bál	Kollégium
11.22-ig	Kompetenciaméréshez adatok küldése	Iskolavezetőség
11.22.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök, tantestület
11.26.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Iskolavezetőség
11.26.	A tortavilágnapjának megünneplése	Élelmiszeripari és sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
November	Hulladékcsökkentési Témahét	Természettudományos munkaközösség

November	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny iskolai fordulója	Humán munkaközösség
December		
12.03.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
12.05.	Mikulás-est	Kollégium, DT
12.07.	Szalagtűző bál, Tanítás nélküli munkanap	Tantestület
12.14.	Tanítás nélküli munkanap	Tantestület
12.17.	Ünnephez kapcsolódó kézműves találkozó	Kollégium
December	Próbanyelvvizsga	Idegen nyelvi munkaközösség
December	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny szervezése	Humán munkaközösség, könyvtár
December	Jelentkezés a szakközépiskolások közismereti versenyére (OSZKTV)	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
December	Szakközépiskolások közismereti versenye (OSZKTV)	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
12.17-19.	Karácsonyi vásár	Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
12.18.	Közös karácsonyi est	Kollégium
12.20.	Iskolai karácsonyi ünnepség	Humán munkaközösség, irodalmi színpad
12.21-01.05.	Téli szünet • utolsó tanítási nap: 2019. december 20. (péntek) • első tanítási nap: 2020. január 6. (hétfő)	Iskolavezetőség
Január		
01.07.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
01.08.	Pótszilveszter, Retro buli	Kollégium, DT
01.08-04.24.	Az iskola tanulóinak fizikai állapotfelmérése (NETFIT)	Iskolavezetőség, testnevelés munkaközösség
01.22.	A Magyar Kultúra Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
01.23.	Karaoke-est	Kollégium
01.24.	Az első félév vége	Iskolavezetőség
01.31-ig	Beszámolók leadása az első félév munkájáról	Munkaközösség-vezetők

01.31.	A szülők értesítése az első félév eredményeiről	Osztályfőnökök
Január	OSZTV iskolai fordulója	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Január	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny megyei fordulója	Humán munkaközösség
Január	„Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója	Humán munkaközösség
Február		
02.04.	Félévzáró tantestületi értekezlet	Iskolavezetőség
02.04.	Fogadónap	Tantestület
Kiírás szerint	ÁSZÉV iskolai fordulója	Szakmai munkaközösségek
Február	„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny – iskolai forduló	Humán munkaközösség
Február	Véradás	Iskolavezetőség, Horvát Jánosné
Február	Bemutató osztályfőnöki óra	Osztályfőnöki munkaközösség
Február – egész hónapban	Sportversenyek, csocsó, sakk, biliárd	Kollégium
02.10-14.	Tortahét – tanulmányi verseny	DÖK
02.14.	Valentin-napi kívánságműsor, fotózás	DÖK
02.15-ig	Jelentkezés az érettségi és a szakmai vizsgára	Iskolavezetőség
02.15.	Jelentkezési lapok beadásának határideje	Végzős osztályfőnökök
02.20.	Pék-cukrász farsang	Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
02.25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – rádiós műsor	Humán munkaközösség
02.27.	Farsangi bál	Kollégium, DT
Március		
03.02-06.	„Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét	Élelmiszeripari, humán és testnevelés munkaközösségek
03.03.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Március	Végzős osztályok látogatása a Holokauszt Dokumentációs Emlékközpontba	Humán munkaközösség
03.05.	Nőnap szervezése, Mr. Toldi vetélkedő; Kézműves foglalkozás	Kollégium

03.07.	Szülői értekezlet – SZK vacsora	Osztályfőnökök, SZK patronáló tanár
03.10.	Torna délután	Testnevelés munkaközösség
03.13.	Iskolai ünnepség – a 10. évfolyamosok műsora	Osztályfőnökök
03.15.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség
03.16.	A középiskola nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
03.18.	Pályaorientációs nap	Tantestület
03.19.	Tiéd a színpad	Kollégium
03.23-27.	Digitális témahét programjai	Reál, kollégiumi és sütő-cukrász gyakorlati munkaközösségek
03.26.	A középiskola megkapja a hozzájuk jelentkezők névsorát ABC sorrendben	Iskolavezetőség
03.28.	Tudományos Diákkonferencia	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
03.31.	Erőemelő verseny	Kollégium
Március	Víz világnapjának megünneplése	Természettudományos munkaközösség
Március-április	A 9. szakközépiskolai osztályok szintvizsgái	Gyakorlati oktatásvezető, szakmai munkaközösségek
Március	Pék SZKTV	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Április		
04.03.	Szakmák Éjszakája programjai	Tantestület
04.07.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Április	Kertész SZKTV	Agrár-gépész munkakközösség
04.08.	Szakgimnáziumi osztályok közösségépítő programja – a szakgimnáziumi osztályok tanítás nélküli munkanapja	Osztályfőnökök
04.08.	Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Hivatalnak	Iskolavezetőség
04.09-04.14.	Tavaszi szünet • utolsó tanítási nap: április 08. (szerda) első tanítási nap: április 15. (szerda)	Iskolavezetőség
04.15.	Versünnep	Kollégium
04.16.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség

04.20-24.	Fenntarthatósági témahét programjai	Természettudományos, agrár-gépész és idegen nyelvi munkaközösség
Folyamatos	ÁSZÉV országos forduló	Munkaközösség-vezető
04.23.	A középiskola megkapja az egyeztetett felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
04.28.	Végzősök kollégiumi búcsúztatója	Kollégium
Április	Föld napja	Természettudományos munkaközösség
04.30.	A jelentkezők és az iskolák értesítése a felvétel eredményéről	Iskolavezetőség
04.27.	Kézműves foglalkozás	Kollégium
04.29.	Szerenád	Osztályfőnöki munkaközösség
04.30.	A végzős osztályok utolsó tanítási napja	Iskolavezetőség
04.30.	Ballagás	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
Május		
05.04-25.	Érettségi írásbeli vizsgák – kiírás szerint	Iskolavezetőség
05.04-05.	Érettségi szünet (Tanítás nélküli munkanap)	Iskolavezetőség
05.06.	Tanítás délután	Iskolavezetőség
05.11-től	Szakmai vizsgák	Igazgatóhelyettes, szakmai munkaközösségek
Május	Próbaérettségi vizsga szervezése angol és német nyelvből, valamint matematikából a 11.-es szakgimnáziumi osztályok számára	Idegen nyelvi és reál munkaközösség
Május	Próbaérettségi vizsga magyar nyelv és irodalomból, illetve történelemből a 10.-es szakgimnáziumi osztályok számára	Humán munkaközösség
05.21.	Toldi-nap	DÖK
Május	Diákközgyűlés	DÖK
05.27.	Kompetenciamérés	Iskolavezetőség
05.28.	Kollégiumi sportdélután a szabadban	Kollégium, DT
Június		
06.02.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület

06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
06.05.	Pedagógusnapi ünnepség	Tantestület, humán munkaközösség
06.11.	Otthongyűlés	Kollégium
06.11.	Sportdélután, zsíros kenyér party	Kollégium
06.11.	Közös főzés - osztályprogram	Iskolavezetés, osztályfőnökök
06.12.	Sportnap	Testnevelés munkaközösség, osztályfőnökök
06.12.	Tanévzáró ünnepség	Igazgatóhelyettes
Június	V. Kőrösi Möggyfesztiválon részvétel – városi program	Iskolavezetőség, sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
06.15-26.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák, szakmai vizsgák	Iskolavezetőség
06.22-24.	Beiratkozás	Iskolavezetőség
06.25.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Iskolavezetőség

Munkaközösségek vállalt feladatai

Humán munkaközösség

A. *Témahetek közül: „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét vállalt feladatai:*
- Az élelmiszeripari és a testnevelés munkaközösséggel együtt valósítjuk meg a Pénz7 témahetet.
- ***Magyar pénztörténet 1000-től napjainkig***
  - Színes plakátokon bemutatjuk a magyar pénz fejlődését, történetét.
- ***Értékek és a pénz megjelenése a magyar irodalomban***
  - Plakátkészítés, valamint feladatlap megoldása.

B. *A 2019/20-as tanévben vállalt kiemelt saját munkaközösségi feladatok:*
- Az iskolai programok kulturális részeinek a vállalása.
- Az iskolarádió és az irodalmi színpad működtetése.
- az iskolai évkönyv elkészítése (felelős: Harcziné Kmetty Enikő).
- Az októberi és a márciusi iskolai műsorok támogatása.
- Az iskola érettségiző osztályaival látogatás a Holokauszt Dokumentációs Központba

Idegen nyelvi munkaközösség

A. *Témahetek közül: Fenntarthatósági témahét vállalt feladatai:*
- Digitális applikációk oktatásban való használatának megismertetése a diákokkal.
- A diákok angol és német nyelvhez kapcsolódó teszteket töltenek ki applikációk segítségével.

B. *A 2019/20-as tanévben vállalt kiemelt saját munkaközösségi feladatok:*
- *Karácsonyi plakát projekt*
  - Az elkészült plakátok díszíteni fogják az aulát a karácsonyi időszakban.
- *Próbanyelvvizsga*
  - Motiválni szeretnénk a diákokat, hogy felmérjék tudásukat, majd vállalják az igazi nyelvvizsgát.
  - Sok módosítás történt a nyelvvizsgák terén. Szeretnénk tájékoztatni diákjainkat a lehetőségeikről, az ingyenességről, valamint a 2020-tól bevezetendő feltételekről.

Reál munkaközösség

A. *Témahetek közül: Digitális témahét vállalt feladatai:*
- 2020. március 23. és 27. között iskolánk is csatlakozik a Digitális Témahéthez. Pedagógusaink a kollégium és a sütő-cukrász munkaközösség tagjaival közösen szerveznek programokat, feladatokat az iskola osztályai, tanulói számára.
- A témahét során diákjainkat különböző hasznos programok, alkalmazások használatára szeretnénk biztatni. Így terveink szerint a házirend szabályaiból piktogramokat alkotnának, videókat, képeket készítenének tanműhelyi munkáik során, illetve összegyűjtenénk a legnépszerűbb, tanulást segítő-támogató, könnyen kezelhető programokat, alkalmazásokat.

B. *A 2019/20-as tanévben vállalt kiemelt saját munkaközösségi feladatok:*
- Matematika szaktanáraink a 11. szakgimnáziumi évfolyam részére a tavaly összeállított feladatgyűjtemény bővítését tervezik. A példafeladatok témakörök

szerint gyűjtött listáját gyakorlás céljából a próbaérettségi előtt a vizsgázók rendelkezésére bocsátjuk.

- SZK vacsora szervezési feladataiban való részvétel, iskolai rendezvények támogatása.

Testnevelés munkaközösség

A. *Témahetek közül: „Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét vállalt feladatai:*
   - Sportközgazdász, sportmenedzser szakember meghívása, előadás, közönségtalálkozó megszervezése.
   - Pályázat meghirdetése „Sport és a pénz" témakörében.

B. *A 2019/20-as tanévben vállalt kiemelt saját munkaközösségi feladatok:*
   - Az előző tanévben megkezdett innovációs feladatok folytatása, kiegészítése.
   - Sportnap megrendezése, lebonyolítása az utolsó tanítási napon.

Agrár-gépész munkaközösség

A. *Témahetek közül: Fenntarthatósági témahét vállalt feladatai:*
   - Ökológiai lábnyom témakörben kvíz feladatsor, valamint plakátkészítő verseny meghirdetése.
   - A témahét keretein belül a spenót felhasználási lehetőségeit szeretnénk körbejárni. Ötleteket, javaslatokat, bevált jó gyakorlatokat várunk a spenót népszerűsítéséhez. Az alapanyagot biztosítjuk.

B. *A 2019/20-as tanévben vállalt kiemelt saját munkaközösségi feladatok:*
   - A NAK által szervezett októberi Pályaorientációs napon aktívan közreműködünk.
   - A Toldis Forgatagon a ceglédi Vöröskereszt képviselőit látjuk vendégül.
   - Az áprilisi Szent György-napi virágvásáron ismét megjelenünk, köszönhetően a visszatérő dísznövénykertész képzésnek.
   - Az elmúlt évekhez hasonlóan szívesen fogadjuk óvodás és iskolás csoportok látogatását mind a kertészetben, mind a gépész tanműhelyben.

Élelmiszeripari munkaközösség

A. *Témahetek közül: „Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét vállalt feladatai:*
   - Feladataink: a központi feladatlapok kitöltése az osztályokban, *„Vállalkozz Okosan"* pályázat előkészítése és részvétel. Pénziránytű versenyen való részvétel.
   - A PÉNZ7-re rendezvények, versenyek szervezése a humán és a testnevelés munkaközösség bevonásával (pl. számháború, pénzügyi tesztek).
     - Időpontja: 2020. március 2-6.
     - Koordinátor: Kollát Emese

B. *A 2019/20-as tanévben vállalt kiemelt saját munkaközösségi feladatok:*
   - *Vendégelőadók hívása*
     - Felelősök: Szabóné Irházi Tímea, Tüske Csaba
   - ... *A kenyér világnapja:* plakátkészítés, fotópályázat különböző kenyerekről
     - Időpont: 2019. október 16.
     - Felelősök: Tóth Gáborné, Tüske Csaba
   - ... *Torta világnapja:* az év tortája mintájára iskola tortája pályázat
     - Időpont: 2019. november 26.
     - Felelősök: Bori Beáta, Fűz Róbert

Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség

A. Témahetek közül: Digitális témahét vállalt feladatai:

- A digitális témahétre rendezvények, versenyek szervezése a reál és a kollégiumi munkaközösséggel együtt.
- Munkaközösségünk képek és videók készítését tervezi a tanműhelyi folyamatokról, illetve termékek készítéséről.
    - Időpontja: 2020. március 23-27.

B. A 2019/20-as tanévben vállalt kiemelt saját munkaközösségi feladatok:

- Cukrász hagyományőrző verseny rendezése
- III. Toldis Forgatag
- Szakmák éjszakája
- Pék farsang
- Karácsonyi vásár

Természettudományos munkaközösség

A. Témahetek közül: Fenntarthatósági témahét vállalt feladatai:

2020-ban a témahét ajánlott témakörei: energia, klímaváltozás. egészségnevelés.

- Egészségnevelés terén az agrár-gépész munkaközösség vállal feladatot.
- Klímaváltozás: szeretnénk néhány fát elültetni. Április 22-én a Föld Napja alkalmából ismét meghirdetnénk a „zöld pólós" felhívásunkat az általános iskolák mellett az óvodáknak is.
- A nyelvi munkaközösség feladatlapot állíthatna össze a témaköröket érintő kérdésekkel.

B. A 2019/20-as tanévben vállalt kiemelt saját munkaközösségi feladatok:

- A „Toldis forgatag" programban vállalt feladatok:
    - A boszorkánykonyha ismét megjelenik új kísérletekkel.
- Szakmák éjszakája: a korábbi évekhez hasonlóan változatos, minden korosztály számára érdekes feladatokkal készülünk.

Kollégium

A. Témahetek közül: Digitális témahét vállalt feladatai:

- A reál és a sütő-cukrász munkaközösséggel együtt tervezzük és valósítjuk meg a témahét programjait. Tájékoztató plakátok összeállítását vállaljuk a kollégiumban, melyeken népszerű és jól hasznosítható alkalmazások szerepelnek.

B. A 2019/20-as tanévben vállalt kiemelt saját munkaközösségi feladatok:

- Erzsébet bál megszervezése.
- Ügyelet vállalása a szalagavató ünnepségen.
- A beiskolázás segítése.

Osztályfőnöki tevékenység

A. Témahetek közül:

- Az osztályfőnökök saját szakmai munkaközösségükben kapcsolódnak be a témahetek vállalt feladataiba. Feladatuk: tanulók mozgósítása, részvétel ellenőrzése, nyomon követése

B. A 2019/20-as tanévben vállalt kiemelt saját munkaközösségi feladatok:

- A diákok jutalmazási rendszerének bevezetése.

- A jutalmazási rendszer értékeléseinek vezetése.
- A tanáriban és az első emeleti lépcsőfordulóban kreatív felület tervezése, kivitelezése.
- A III. Toldis forgatag szervezése, lebonyolítása.
- Szalagtűző ünnepség, ballagás lebonyolítása.

ÚJ TANÁRAINK

Bemutatkozik az iskola új könyvtárosa…



A nevem Almási Antónia. Nagykőrösi vagyok. Az Arany János Általános Iskolába, majd pedig Ceglédre jártam szakközépiskolába. A könyvtári munkát ekkor próbáltam ki először.

2001 nyarán diákmunkát vállaltam a nagykőrösi Szabó Károly Városi Könyvtárban. Az itt dolgozó kollégák nagyon kedvesek, segítőkészek voltak. Boldog voltam, hogy nem csak a polcok törölgetésére, könyvpakolásra kértek meg, hanem olyan feladatokkal is megbíztak, mint például a könyvek kölcsönzése, tájékoztatás, a gyerekek kézműves foglalkozásába való bekapcsolódás.

Volt még egy hivatás, ami szintén nagyon vonzott ebben az időszakban, szerettem volna gyógytornász lenni. Végül a könyvtárosság mellett döntöttem, tanulmányaimat Szegeden folytattam. Kecskeméten a Katona József Megyei Könyvtár munkatársa lettem. Főként a Helyismereti gyűjtemény tevékenységében vettem részt, de támogattam a zenei gyűjtemény, az olvasószolgálat és a fiókkönyvtárak munkáját is. Ezen évek alatt sok mindent tanultam a kitartásról, sziszifuszi munkákról, és hogy mindig az olvasónak van igaza.

Most újra Nagykőrösön élek, és nagyon örültem, amikor arról hallottam, hogy megüresedett egy könyvtáros álláshely az iskolában, hiszen szerettem volna a városban maradni, itt dolgozni. Az iskolai könyvtár sok új feladatot, másfajta nézőpontot jelent az eddigi munkámhoz képest. Mivel csak három hónapja vagyok itt, van még tanulnivaló! Szeretettel várok mindenkit a könyvtárba, és remélem lesz majd lehetőség a könyvállomány megújítására, hogy itt helyben is megtaláljátok a munkátokhoz szükséges és a kedvetek szerinti olvasnivalót!

HÍREK ÉS PROGRAMOK

Toldis gólyatábor -2019 - Képekben.












NIKE























Tanévnyitó ünnepség 2019.

















„Kontya alá ütött a gőz!” – a Kolozsvári Református Kollégium látogatása Nagykőrösön a Toldiban

Iskolánkban a *„Határtalanul…”* program keretében a Kolozsvári Református Kollégium szakiskolájának 40 tanulóját és 4 kísérő pedagógusát fogadtuk, akik 5 napot tölthettek el nálunk, és ismerhették meg Nagykőröst és környékét. A várost egy játékos feladatlap segítségével fedezhették fel, amit a kisebb és nagyobb diákok is örömmel fogadtak. Vendégeinket nagy szeretettel vártuk, és a pár nap alatt igyekeztünk nekik bemutatni mindennapjainkat. A cukrász tanműhelyben fagyit kóstolhattak, a pék tanműhelyben pedig brióst ehettek, amit ők maguk készítettek el a Toldis diákok segítségével. A nap végén közösen megsütöttük Arany János kedvenc édességét, a Marcza fánkot. Kulináris élvezetekben a többi napon sem volt hiány, mert minden nap vacsorára egy-egy jellegzetes magyar ételt kaptak a konyhánktól – például alföldi gulyást -, melyekről egy receptgyűjteményt is összeállítottunk.

A környéken kívül egy napot Budapesten töltöttek vendégeink. A kirándulás minden diákot teljesen lenyűgözött. Jártak a Budai Várban, a Bazilikában és a Parlamentben is. A focistalábú fiúk pedig voltak olyan szerencsések, hogy példaképükkel, Dzsudzsák Balázzsal is találkoztak. A búcsúesten közösen játszottunk, énekeltünk, táncoltunk. Megható élmény volt, amikor a diákok velünk együtt énekelték a Magyarország című dalt. Az utolsó napon indulás előtt még a Bonduelle-be is ellátogattunk. Azt gondoljuk (és a visszajelzések is erre utalnak), hogy vendégeink maradandó emlékekkel, élményekkel tértek vissza otthonukba. Reményeink szerint ez a kirándulás valami új kezdete is volt, hiszen csodás barátságok kötődtek mind a diákok, mind pedig a pedagógusok között. *Így hisszük, hogy lesz még folytatás!*

Bori Beáta
szervező pedagógus



„Új iskola – sikeres beilleszkedés” program. Kilencedikeseink első hete

avagy a befogadó oktatás és az iskolai lemorzsolódás csökkentésére irányuló törekvés a Toldi iskolában



Az iskolai légkör nagyon fontos a diákok megtartásában vagy elszakadásában. A tanulók tanulmányi pályafutását számos ok nehezíti, amely miatt gyakori az alul teljesítés, vagy akár az iskolából való kimaradás is bekövetkezhet. Egyre nagyobb gond országszerte a lemorzsolódás.

Ezt felismerve szerveztük a kilencedikesek részére kicsit másképp az első tanítási hetet a Toldi iskolában. Írhattam volna, hogy kísérletképpen, de inkább a segítő szándék, a tenni akarás és az elkötelezettség motivált minket, amikor megterveztük a programokat. Célunk volt, hogy megismerjék az új iskolájukat (épületet, ügyintézést, szakmákat), könnyebb legyen az áttérés a középiskolás követelményekre, tanulás-módszertani ismereteiket bővítsük, fejlesszük önállóságukat, megismerkedjenek az osztályfőnökkel, osztálytársakkal, iskolai szokásokkal, minél hamarabb kialakuljon az osztály- és diákközösség, megismerjék az elvárásokat, követelményeket és a diákok figyelmét az egészséges életmódra irányítsuk.

Végig gondoltuk, milyen nehézségekkel találkozhat egy új iskolát kezdő diák egy ismeretlen környezetben, mivel járulhatunk hozzá, hogy a kezdeti feszültséget és félelmet feloldjuk. Ennek eredménye lett az egy hétig tartó eseménysorozat.



Mi, Toldisok! címmel az első napon játékos feladatokkal az osztályfőnökkel, osztálytársakkal és az iskolai házirenddel ismerkedtek meg „gólyáink”. A következő négy napon körforgásban több témát jártak körül. A *Közösségben élni jó!* projekt során a diákönkormányzat munkáját ismerhették meg, valamint közösségépítő játékokkal próbáltak összekovácsolódni. A *Velem vagy egyedül?* napon az iskolai ügyintézést nézték meg, megismerkedtek az ügyintézőkkel, a könyvtárossal, valamint életvitel-életvezetési feladatokat csináltak. Különféle konfliktushelyzeteken keresztül - jókat nevetve - próbáltak meg eligazodni a megoldási lehetőségek között.



Az egészség megőrzése, befektetés a jövőbe napon drogprevenciós és internet veszélyeit bemutató előadást hallgattak a diákok, majd sportolásra nyílt lehetőségük. Itt is a csapatjátékok domináltak, hiszen egy közösséget szerettünk volna létrehozni az osztályokból. A zenei óra viszont a vidámságról szólt! *Tapasztalat és eredményesség* címet adtunk a komolyabb témának: ezen a napon felmértük a tanulók tanulási sajátosságait, módszereket tanítottunk nekik, hogyan tudnak eredményesebben felkészülni a tanórákra. Ekkor még arra is jutott idő, hogy minden tanműhelyt meglátogassanak, ott tevékenykedhessenek, felfedezhessék azokat a szakmákat, melyeket az iskolában oktatunk.

Minden nap osztályfőnöki órával zárult, ahol megbeszélhették az aznapi élményeket, tapasztalatokat, felkészültek a következő napra.

Tudjuk, senkinek sem könnyű elszakadni a megszokott környezettől. Hozzánk, a Toldiba sokan kollégistaként érkeznek. Számukra a családtól való leválás miatt még nehezebb az első időszak. Ezt próbáltuk oldani a programokkal. Aki nálunk járt ez idő alatt, csupa mosolygós kilencedikest látott.

A Toldi iskola nevelőtestülete

Toldis diákok látogatása az OMÉK-on

Az Országos Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Kiállítást 2019.09.26-27-én iskolánk 120 tanulója 8 pedagógus kíséretében látogatta meg. Megismerték a legújabb fejlesztési irányokat a növénytermesztésben és az élelmiszer-előállításban. Több új fejlesztésű élelmiszeripari gépet is láthattak a kiállításon.

A látogatás mellett iskolánk kiállítóként is érintett volt, az Agrárminisztérium standján a rendezvény második napján kaptunk lehetőséget a bemutatkozásra. Így kiállítottunk pék- és cukrász termékeket, zöldségféléket és gyümölcsöket, amit dísznövényekkel díszítettünk. Az érdeklődők tepertős pogácsát és zserbót is kóstolhattak.








TÓLDI MIKLÓS ÉLELMISZER
NAGY


AGRÁRKUTATÁSI ÉS
VÁCIÓS KÖZPONT
NAIK
MAGYAR
NEMZETI PARKOK

Idén is Forgatagoztunk …



Október 11-én, pénteken rendezték a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnáziumban a III. TOLDIS FORGATAGOT, melyre nemcsak a diákokat, hanem a családtagjaikat, illetve a városunkban élőket is hívták és várták. Számtalan érdekes és izgalmas foglalkozás és feladat, illetve bemutató tette felejthetetlenné a napot. Voltak különféle mozgásos játékok a tornateremben, a „Művészetek terén" a táncos lábúak kedvükre ropták a táncot. A „Kézműves utcában" dekorációt készíthettek, gyöngyöt fűzhettek és nemezelhettek az ügyes kezűek, míg a tudomány szerelmeseit az „okoshomokozó", a boszorkánykonyha és a mikrovilág várta. A játékok kedvelőinek számítógépes játékokra, társas- és logikai játékokra, valamint „Holttest a könyvtárszobában" címmel interaktív csapatjátékra volt lehetőségük. A „Bemutató téren" a Vöröskereszt és a Tűzoltóság várta az érdeklődőket.

Mindezek mellett főzőverseny, sütivásár, kürtőskalács, borkóstoló és teaház is „ízesítette" a hangulatot.

Megjelent a HETI HÍREK 2019. október 16-i számában.


ROSZDAKINKOLYKA










Coca-Cola







Atlétikaverseny 2019.

Verőfényes napsütés, kiváló hangulat, zsibongó gyerekek, sok-sok néző. Ez jellemezte idén a hagyományos atlétikaversenyünket. Öröm volt látni, hogy milyen sokan választották kedden délután programjuknak, hogy elinduljanak valamelyik versenyszámban. Az osztálytársak és az osztályfőnökök lelkes biztatásától övezve óriási versenyeket láttunk. Nem csak a győzelemért folyt „öldöklő csata", hanem a dobogó minden fokáért. Fantasztikus versenyt hozott például a lányok 4x100 méteres befutója, ahol az utolsó centimétereken előzte meg vetélytársát a befutó ember és lett így második. A fiúk 60 méteres versenye is hasonló izgalmakat hozott, hiszen mindössze egyetlen tized döntött az első és a második helyezett között.

Óriás örömöt jelentett a testnevelőknek, hogy a váltóknál a legfiatalabbak milyen eredményesen szerepeltek. A fiúknál megszorongatták a felsőbb éveseket, a lányoknál pedig le is győzték őket. Az ügyességi számokban is nagyon szépen teljesítettek a diákok, ám a furcsán kavargó szél nem tett lehetővé jobb eredményeket.

A szokásos oklevél és érem mellett a győzteseket az érdekli leginkább, hogy sikerült-e megjavítani az iskolacsúcsot, hiszen akkor a fényképük és eredményük is kikerül a dicsőségfalra. Idén ez a 14 versenyszámból három diákunknak sikerült. Barakkó Máté 6 századdal futott jobbat férfi 60 méteren, mint elődje. A 4x100 méteres női váltónak 2 másodpercet sikerült lefaragnia az eddigi csúcsból, és Arros Noémi is csúcsot futott női 200 méteren. Ez azért különösen nagy bravúr, mert ő még csak kilencedikes.

Az idén ötödik alkalommal megrendezett versenyről elmondható, hogy az iskolai sportélet egyik meghatározó eseményévé vált, és egyformán várja diák és tanár is. Most ugyan várnunk kell egy évet a következő versenyre, de az bizton állítható, hogy motivált szereplőkben jövőre sem lesz hiány!

Kasza Tamás

a testnevelés munkaközösség vezetője













Vidám gólyaavató délután



A kilencedik évfolyamon egyfajta „beavatás” a legtöbb iskolában a gólyaavató. Nálunk október 10-én rendezte a diákönkormányzat ezt a vidám bemutatkozást. Az osztályok már délelőtt mesefigurának öltözve járkáltak az épületben, délután pedig vidám versenyeken vettek részt. A képek hűen mutatják a hangulatot. A győztes csapat a 9. ad lett, de mindenki jól érezte magát.









Erasmus+ program zárása

Idén is októberben került sor az Europass bizonyítványok átadására iskolánkban. Az ünnepélyes alkalomra Dr. Edda Henze, a német projektkoordinátor és Matthias Grenzer, a tartományi pékszövetség elnöke, valamint 11 német diák látogatott el hozzánk. Közülük ketten a következő héten egyhetes cukrász gyakorlatukat töltötték nálunk a Toldiban.

Nagy öröm számunkra, hogy az Erasmus+ programnak köszönhetően diákjaink külföldön szerezhetnek munkatapasztalatokat. Köszönjük a felkészítők és a külföldi segítők munkáját!















„Nyisd ki a szemedet, és csökkentsd a szemetet!” Európai Hulladékcsökkentési Hét iskolánkban



A Toldi iskola ötödik alkalommal csatlakozott az Európai Hulladékcsökkentési Hét nemzetközi programjához. Az idei év jelmondata: **„Nyisd ki a szemedet, és csökkentsd a szemetet!”**. A szervezők célja a környezettudatos szemléletformálás a hulladékkeletkezés megelőzése érdekében.

Iskolánkban a november 18-től 22-ig tartó tematikus hetet egy kiállítás megnyitásával kezdtük. Az osztályok plakátokat készítettek az élelmiszer-pazarlásról, és annak következményeiről. Egyes felmérések szerint Magyarországon évente **1,85 millió tonna élelmiszer megy pocsékba**, miközben az ENSZ felmérése szerint több százezer magyar alultáplált, és 10-15 ezer éhező gyermek van az országban. A plakátkészítés mellett egy ütős szlogen írása is feladat volt, melyhez fotót vagy videót kellett készíteniük a diákoknak. Kedden és pénteken több osztály részvételével megrendeztük a ***„MiSzedjük!”*** programot, melynek keretében tanulóink megtisztították iskolánk környékét az eldobált szeméttől. A Hulladékcsökkentési Héten minden arról szólt, hogy felhívjuk a figyelmet arra, mindenki járjon nyitott szemmel és fedezze fel saját lehetőségeit a hulladékok keletkezésének megelőzésére, megóvva ezzel a környezetünket. Programjaink célja a felelősségteljes vásárlás és fogyasztás kialakítása már a középiskolás korosztály körében is.

Természettudományos munkaközösség




ESÉLYT AZ ÉTELNEK!
NEM ÉTETEM A SZEMÉTBE!
MINDEN MOZDULAT SZÁMÍT
EUROPAI HULLADÉK-CSÖKKENTÉSI HÉT







Pék tanulóink sikerei szakmai versenyeken

A hagyományőrző versenyek Budapesten, a Pesti Barnabás Élelmiszeripari Középiskolában kerültek megrendezésre 2019. október 12-én a kenyér világnapja alkalmából.

A XVIII. Pék Hagyományőrző csapatversenyen Kovács Marianna és Rácz Bernadett 3/11.ev/e osztályos tanulók **ezüstérmesek** lettek. Felkészítőjük: Dabasi János tanár úr.

A VI. Pozsonyi kifli készítő versenyen Bimbó Kristóf 3/11.e osztályos tanulónk **aranyérmet** kapott. Felkészítője: Turi Tibor tanár úr. Ezen kívül megkapták a Magyar Pékek Fejedelmi Rendjének **Aranyperec-díját**. Gratulálunk! Ezt a díjat évente osztják ki, eddig csak szakoktatók kapták, de ebben az évben elsőnek tanuló is részesülhetett benne.








Oklev
Oklevél



Első versenyem oktatóként



Félve és izgalommal készültünk a hagyományőrző versenyre. Mind a diákoknak, mind nekem ez volt életem első komolyabb versenye. A tanév során próbáltuk mindenre felkészülni, majd miután megérkezett egy szűkített lista, hogy mi fordulhat elő benne, akkor kicsit megkönnyebbültünk. A prezentációval időben elkészültünk, így tudtuk gyakorolni is. A többi terméket pedig próbáltuk a lehető legjobban elkészíteni.

Eljött a verseny napja. Kora reggel indultunk, hogy időben Budapesten legyünk. Az verseny helyszínén mindenki izgatott volt. Voltak, akik vidáman beszélgettek, mert ismerték egymást, de voltak olyanok is, akik egy padon ülve gyakorolták a prezentáció bemutatását.

A megnyitó és a rajtszám húzása után a diákok külön terembe vonultak, míg a tanárok izgatottan figyelték a versenyzőket, hogyan is teljesítenek. Akik végeztek, már indultak is a gyakorlatra.

A lányok, *Kovács Marianna és Rácz Bernadett* magabiztosan jöttek be, és ügyesen kezdték, de távol álltak a számítógéptől, és nem érzékelte a gép, mikor a diát továbbléptették. Szerencsére azonban nem akadtak meg, hanem szépen mondták tovább.

A gyakorlati vizsgán a kulcsos kalács és ostoros kalács elkészítése volt a feladat. Az kulcsostól féltem, mert az otthoni gyakorlás során sem sikerült mindig, a másik terméket azonban mindig ügyesen megcsinálták. Ahogy végeztek a versenyen a gyakorlati feladatokkal, megkönnyebbülten és mosolyogva jöttek vissza. Elmondásuk alapján nem volt nehéz, de beigazolódott az, amitől tartottunk, a kulcsos nem a legjobban sikerült.

Az eredményhirdetésnél mindenki izgult, hogyan is sikerült, mi az, ami tetszett a vizsgabizottságnak, és mi az, ami kevésbé. Úgy érzem, az ezüstérmet megérdemeltük, ennek nagyon örültem én is és a lányok is.

Összességében nagyon jól éreztük magunkat, mindannyian sok tapasztalattal és egy maradandó élménnyel lettünk gazdagabbak. Nagyon köszönöm Kovács Mariann és Rácz Bernadett 3/11.ev/e osztályos tanulóknak hogy végzősként a vizsgákra és természetesen a szalagavatóra való készülés mellett ilyen szorgalmasan gyakoroltak a versenyre.

Dabasi János

szakoktató

Ha élelmiszer… akkor a Toldi!
Pályaorientációs nap iskolánkban

„A jó minőségű élelmiszer nem más, mint olcsó egészségbiztosítás.” Kik gyártanak jó élelmiszereket? Az igazi szakemberek!

A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Pest Megyei Szervezete kezdeményezésére és szervezésében 200-nál több általános iskolás diák látogatott el hozzánk Nagykőrösre, a Toldi iskolába 2019. október 17-én.

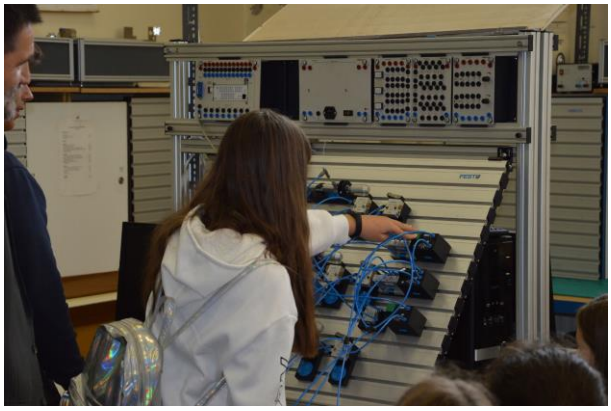
A Dabasról, Pilisről, Albertirsáról, Ceglédről, Hernádról, Nyársapátról és Kecskemétről érkező diákok és tanáraik az iskola szakképzési területeivel ismerkedtek, valamint üzemlátogatáson voltak Kecskeméten az Univer pékségében és cukrászatában, a nagykőrösi Bonduelle Kft-nél és a ceglédi Csövi-Hús Kft-nél.

Ezen a napon a diákok nemcsak az iskolai tanműhelyi munkát láthatták, az ott készült ételeket kóstolhatták, hanem azt is, hogy a munkahelyeken milyen feladatokat tudnak végezni, ha valamilyen élelmiszeripari szakmát választanak.

A szívélyes vendéglátás során a pályaválasztáshoz kaptak segítséget a Toldi tanáraitól, diákjaitól és a program szervezőitől az ide látogató tanulók.













OKTÓBER 23-I MEGEMLÉKEZÉS











„A kenyér, ahogy én látom”

Világszerte minden év október 16-án ünneplik a *kenyér világnapját*. A Toldi iskolában 18. alkalommal emlékeztünk meg erről a nevezetes eseményről, ami a szakmai kötődést is jellemzi. A világnap célja, hogy felhívja az emberek figyelmét a kenyér jelentőségére és a pékek áldozatos munkájára. A program összeállításánál az élelmiszeripari elméleti és gyakorlati munkaközösség tanárait és oktatóit az a cél vezérelte, hogy minél szélesebb körben bemutassák és megismertessék a tanulókkal ezt a szép szakmát.

Tanulóink a világnap céljáról hallhattak rövid ismertetőt az iskolarádión keresztül, majd az aratásról régen és napjainkban, valamint a kenyér készítéséről láthattak rövid filmbemutatót az aulában. Látványos kiállítás segítette az ismeretek bővítését, ahol a világ kenyereinek bemutatása tovább bővült Svédország, Grönland, Írország, Olaszország kenyereinek képes bemutatásával és gyártási technológiájának leírásával, valamint a gyártás műveleteit mutatták be rajzaikon sütős tanulóink. A tárlaton megismerkedhettek a búzával és a liszttel, valamint a kenyér készítéséhez használt eszközökkel. Pék tanulóink bemutatták kenyérválasztékunkat is, melyek az iskola tanműhelyében készültek.

Fotópályázatot hirdettünk ***„A kenyér, ahogy én látom”*** címmel, melyre osztályonként több pályamű érkezett. A program zárásaként a fotópályázatra készült alkotásokat a neves zsűritagok értékelték. A kenyér iránti tiszteletet és megbecsülést tükrözte a kiválasztott legjobb három fotó, melyek díjazásaként stílusosan egy friss, ropogós cipót vehettek át a fotó készítői.

Tóth Gáborné



A tanműhelyben készült kenyerek kiállítása



A fotópályázat díjnyertes alkotása



A kenyérsütés eszközei



A díjazott osztály nyereménye

Futsal csapatunk őszi eredményei

Intézményünk amatőrökből álló futsal csapata idén is részt vesz az országos Fair Play Cup-on, melynek őszi fordulóját november 7-én tartották Cegléden, a Zsengellér Gyula Sporttelep műfüves pályáin. Öt középiskola 4-4 mérkőzést játszott egymást ellen, melyeken csapatunk egy győzelemmel, egy döntetlennel és két vereséggel 4 pontot szerzett eddig.

Köszönjük a szervezést, a tavaszi fordulón folytatjuk!





Nyílt napok a Toldi iskolában















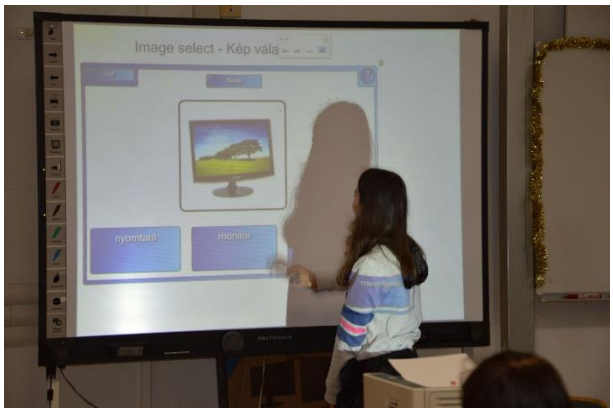


Image select - Kép vála
nyomtató
monitor






CNC MŰHELY





A torta világnapja

2019. november 26-án iskolánkban is megünnepeltük a torta világnapját. Az élelmiszeripari munkaközösség szervezésében házi torták készítése versenyt hirdettünk a diákok között. Az idei tanévben már a nagykőrösi általános iskola 7-8. osztályos tanulói is megmérettették magukat. A lelkes diákoktól sok szép és ízletes torta érkezett, ezzel megnehezítve a döntésnél a zsűri munkáját.

Eredmények:

Kategória	Helyezés	Torta neve	Készítő/k neve
7-8.osztály általános iskola	**I.**	**Mézeskalács torta gyömbéres mascarponés krémmel**	**Takács Dávid** II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
	II.	**Fekete- erdő torta**	**Farkas Katalin Zsoldos Dorottya** II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
Amatőr	**I.**	**Tejszínes csokoládétorta**	**Czinege Csilla**
	II.	**Toffifee torta**	**Juhász Mónika Szécsényi Boglárka**
	III.	**Csokis finomság**	**Schmidt Boglárka**
	IV.	**Dobos torta**	**Mészáros Dorina Forauszberger Kevin**
	V.	**Tiramisu torta**	**Bakos Noémi Kovács Viktória**
	VI.	**Csokoládétorta KiMó**	**Petrányi Kitti Soós Mónika**
	VII.	**Citrom torta**	**Dömötör Viktória**
	VIII.	**Tejszínes csokoládétorta**	**Szécsényi Boglárka Juhász Mónika**
	IX.	**Narancsos mascarponés karácsonyi torta**	**Pallai Tímea Anna Lángos Zsolt András**
PROFI	**I.**	**Somlói torta**	**Varga Dzsenifer Fajka Laura**
	I.	**Tiramisu torta**	**Nagyhajú Erika Nagyhajú Valter**

Minden diákot a cukrász szakmához és a legközelebbi sütéshez jól használható tárgyakkal jutalmaztuk.

Gratulálunk minden résztvevőnek! Nagyon ügyesek voltatok!

Jövőre folytatjuk!

Az élelmiszeripari munkaközösség a tortakészítő verseny mellett egy kiállítást is szervezett az iskola aulájában, ahol az érdeklődők megismerkedhettek a torta történetével.

Az osztályok között szókereső játékot hirdettünk. Az iskola épületében elrejtett és megtalált szavakból kellett *„tortaverset faragni”*. A legtöbb szót a 2/10 pc osztály találta. Jutalma a vers faragásáért egy nagy torta.

Gratulálunk az osztálynak!

Bori Beáta, a programok és a versenyek főszervezője






TORTAKIRÁLY
TOLDI MIKLÓS
NAGYKŐRÖS
2019


3.
4.
5.
2.
8.
1.

Eger szerencsét hozott – Irány Nizza!

Az utazás és turizmus tantárgyat választók sok különleges élménynek lehetnek részesei. A kirándulások, szakmai látogatások mellett nemzetközi versenyeket is kiír részükre a támogató GTTP (Global Travel and Tourism Programme: ez fogja össze a világ 14 országában működő programot).

Az idei magyarországi versenyt Egerben rendezték, ahol a zsűri döntése alapján iskolánk egyik csapata képviseli hazánkat az öt napos nizzai nemzetközi bemutatón. A kiírás az eseményturizmus témakörhöz kapcsolódott. ***Borzák Petra és Danka Lídia 11. acd*** osztályos tanulók a Kecskemét Rocks 2019 rendezvény bemutatásával nyerték el a külföldi utat, ahol angolul kell prezentálniuk témájukat. Felkészítőjük: ***Bakóné Drexler Ilona*** tanárnő.

Szurkolunk nekik, és sok szép élményt kívánunk!



Jó a hangulat



A verseny helyszíne



A prezentációra várva

Nizzában jártunk!

Utazás és turizmust ezért érdemes tanulni!



Utaztunk repülővel

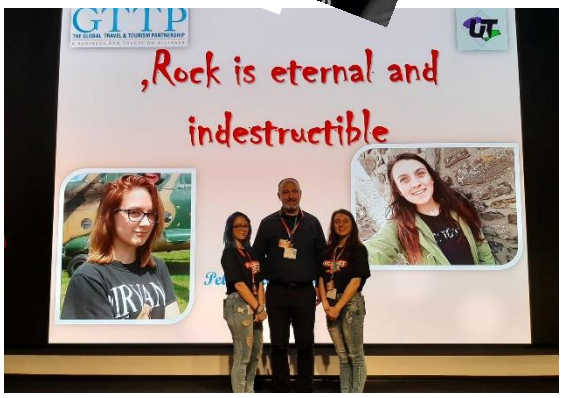




Kicsit izgultunk.



Monacóba vonattal mentünk.



Az angol nyelvű előadás előtt

Esett az eső, de így is élveztük!

A város a szálloda tetejéről



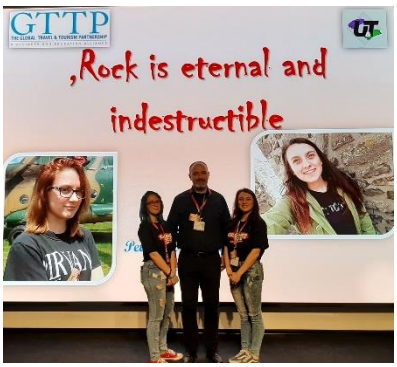




Csiniben a záró fogadáson.

Danka Lídia
&Borzák
Petra& Márton
Krisztián

A rock mindenhol nyerő



Utazás és turizmus tantárgyat tanulunk a nagykőrösi **Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban.** Ez kétéves, választott tárgy, amit csak az érdeklődő diákok „vesznek fel”. Az Iskolafejlesztési Alapítvány támogatásával működik Magyarországon, és a világ 15 országában tanítják. A nemzetközi alapítvány, a Global Travel and Tourism Partnership (GTTP) a magánszféra és az oktatás összefogásának jó példája. Olyan nagynevű, az idegenforgalomban jelentős szerepet játszó vállalatok támogatják a munkát, mint pl. az Amadeus, az American Express, a Carlson Wagonlit Travel,a dnata, a Hertz,a HRG, a KDS, a Marriott International, TTC és a Travelport.

Minden évben egy témát jelölnek meg, melyet projektversenyként hirdetnek a diákok számára. Az idei évben az eseményturizmuson belül kellett egy esettanulmányt készítenünk.
Mi **a KecskemétRocks 2019** rendezvényt dolgoztuk fel, mellyel megnyertük a magyar fordulót, és mi képviseltük országunkat a nemzetközi találkozón. Ez már nem verseny volt, hanem bemutató. Felkészítő tanárunk, Bakóné Drexler Ilona helyett Márton Krisztián tanár úr kísért minket a nagy útra.



A szponzoroknak köszönhetően repülővel (életünkben először!) utaztunk Nizzába bécsi átszállással, ahol a tengerparti Le Meridien ****szállodában laktunk. (Élveztük a kényelmet és a luxust.)



Minden országból két diák és egy kísérő tanár érkezett. Már az első este csoportokra osztottak bennünket, így hamar megismerkedtünk a kongói, hongkongi, dél-afrikai, kenyai, kínai, francia, angol, brazil, kanadai, ír, indiai és orosz diákokkal. Nekünk már ez is nagy élményt jelentett! A program másik célja ugyanis a kapcsolatépítés, egymás







elfogadása, más kultúrák megismerése.

Vasárnap esős városnézés és kincskeresés volt Nizzában, majd hétfőn és kedden bemutatók a Sophia Antipolisban található Amadeus Központban. Korábbi dolgozatunkat és prezentációnkat mi is angolra fordítottuk, mert az előadások munkanyelve az angol volt. Érdekes témákat hoztak a csapatok, sokat tanultunk tőlük. Mindenki másként dolgozta fel a feladatot, ami élvezetessé tette a „tudományos” előadásokat. Utolsó nap elvonatoztunk Monacoba, mert nem akartunk úgy hazajönni, hogy ne néztük volna meg a törpeállamot és a Forma 1-es pályát.

Itthon a fantasztikus élmények feldolgozása vár ránk. Alig hisszük el, hogy egy kecskeméti, feledhetetlen, különleges utcai rock flashmobon való részvétel és annak feldolgozása következményeként ilyen életre szóló utazásban volt részünk!

Ezúton is köszönjük Nagykőrös Város Önkormányzatának a támogatást.



Borzák Petra és Danka Lídia 11. ac/a osztályos tanulók

A kollégium vidám pillanatai

A kollégiumban *játékos vetélkedőt* rendeztünk legifjabb diákjainknak, a gólyáknak. Sok-sok vicces feladattal fokoztuk a jókedvet, a léggömbborotválástól kezdve egészen a lisztfújásig. Nagyon jól érezték magukat a diákok, és hatalmas lendülettel oldották meg a feladatokat. Sok-sok hasonlóan vidám percet, felejthetetlen élményeket kívánunk nekik a Toldiban!





Igazi közösséget összekovácsoló erővel bírt a kollégium *karaoke estje*. Mindegyik csoportnak két-két dalt kellett előadnia, de a dalokat a diáktanács választotta ki a résztvevők számára, így voltak nagy meglepetések. A hangulat annyira felfokozódott, hogy végül az egész diáksereg - nézők és szereplők - együtt zengték a slágereket.





Erőemelő verseny a Toldi iskolában

A Toldi iskolában már tizenhetedik alkalommal rendezték meg az erőemelő versenyt. A versenyzőknek saját testsúlyuk felével kellett a lehető legtöbb ismétlést végrehajtaniuk. Nagy ovációval biztatta a lelkes közönség a fiúkat. Rendkívül jó hangulatban telt az este, és szép eredmények születtek. A verseny szervezője idén is *Túri Kálmán* tanár úr volt. Az első helyezett **Várkonyi Balázs** lett, a második **Lakatos Pál**, a harmadik pedig **Miltényi Medárd**.



Erzsébet bál a Toldiban



Az Erzsébet bál már sok éve a Toldis kollégiumi közösség kiemelkedő eseménye. Tanárok és diákok egyaránt nagy erőkkel, odafigyeléssel készülnek rá. Idén sem történt ez másképpen. A csoportfoglalkozásokon ismét témaként jelent meg a társadalmi eseményeken való helyes, udvarias viselkedés. A ruha- és hajviselet megtervezése egy idő óta szinte állandóan napirenden volt - természetesen a lányok körében. A bál különlegessége, hogy élő zene szórakoztatja a vendégeket, de kétségtelen, hogy *„A bál szépe”* választás az, ami minden diákot igazán lázba hoz.

Az idei rendezvényünk kezdetén Danóczi Levente kollégiumvezető mondott értékes, megszívlelendő gondolatokat az etikettről, és érdekes régi szokásokról mesélt. A bál megnyitása után megkérte a fiúkat, hogy vigyék táncba a jelenlévő lányokat Több biztatás egyáltalán nem is kellett! Szinte hihetetlen, hogy a hétköznapokon farmeres-pólós lányok mennyire elegáns, igazi hölgyekké tudnak válni ezen az eseményen. A gyönyörű ruhákban nagyon bájosan járták a nyitó táncot.

Hamar emelkedett a hangulat, és elérkeztünk az est legizgalmasabb részéhez, *„A bál szépe”* választáshoz. Minden résztvevő egy szavazólapot adhatott le, melyre a számára legszebb két lány nevét írhatta. Az első helyen lévő lány kettő, a második helyen lévő egy pontot kapott.

Az összesítés után kialakult a sorrend, és ezt a kollégiumvezető ismertette. A bál királynője *Peschling Ditta* lett, első udvarhölgye *Kovács Barbara*, második udvarhölgye pedig *Mezei Patrícia.* Hatalmas ováció köszöntötte a boldog győzteseket, akik virágot és emléklapot kaptak, Ditta fejére pedig felkerült a korona, amit a tavalyi bálunk szépe, Pekár Mónika tett fel.

Az izgalmak után mindenki nagy örömmel, jókedvvel vetette bele magát a mulatságba. Nagyon jól sikerült a rendezvény. Reméljük, hogy a következőnek is ilyen szép sikere lesz majd.

Túri Kálmánné

szervező

A búcsú első pillanatai a Toldiban

Idén december 7-én rendeztük meg a szalagavató ünnepséget, melyen 8 végzős osztály diákjainak tűzték fel a kék szalagot az osztályfőnökök.

Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő, valamint *Szécsényi Noémi* 12.ac osztályos végzős tanuló köszöntötte a megjelenteket. A tűzések után iskolánk diákja, Klajó Kinga énekelt, gitáron kísérte Patik Jonatán, zongorán pedig *Mikó Miklósné* tanárnő. Idén 2 tánccal is készültek a végzősök: a szakgimnazisták a Grease című musicalből adtak elő egy táncot, a többi osztály pedig ünnepélyes keringővel nyitotta meg az ünnepi estét.

A szalagtűző ünnepség a végzősök és szüleik táncával, fotózkodással és vendéglátással zárult.



Szalagtűző ünnepség
2019. december 7.

Szeretettel köszöntjük a 2019/2020-as tanév szalagtűző ünnepségén megjelent kedves vendégeket, pedagógusokat és a végzős diákokat!

Szalagtűző ünnepségünket megkezdjük. Kérem, hallgassuk meg a Himnuszt!

HIMNUSZ

Kérem, hallgassák meg Szécsényi Noémi 12.ac osztályos, végzős tanuló ünnepi gondolatait.

Szécsényi Noémi 12.ac osztályos tanuló köszöntője:

Négy éve volt… Nyolcadikos koromban sokat töprengtem, hova menjek középiskolába. Mi szeretnék lenni? Melyik iskolába adjam a jelentkezésemet? Legyek bejárós? Eljöttem a nyílt napra, … aztán itt maradtam. A gólyatábor hangulata fogott meg igazán. Éreztem, hogy a kedvesség és a törődés miatt itt a helyem. Hamarosan többször kértek fel a műsorokba szereplőnek. ….Aztán már én szerveztem a diákéletet, a programokat…. és eltelt a négy év!

Kedves Tanáraink, Rokonok, Barátok és végzős Diáktársaim!

,,Örülj a dalnak, a derűs napoknak, szeresd az élet vidám oldalát!
Ezer szépet ígér a holnap, mosolyogva nézz a jövőbe hát!”

Így biztatnak bennünket Krúdy Gyula szavai ezen a különleges napon, amikor miattunk öltött mindenki szép ruhát, és jött el ide, a sok fáradságos munkával ünnepivé varázsolt sportcsarnokba.

Szalagavatóra, ünnepre jöttünk, a mi, a végzősök szalagavatójára! Mennyire vártuk ezt a napot! Mennyit készültünk rá!
Évek óta messziről figyeltük a búcsúzókat, irigykedtünk rájuk, most pedig mi állunk itt. Már nem is olyan örömteli ez a nap, hiszen ezzel a tűzéssel elkezdődik a búcsúnk az iskolától, mely a ballagással folytatódik és az érettségivel, szakmai vizsgákkal ér véget.

Egymásra nézve, talán először érezzük
Mindnyájan: igen, ez egy olyan pillanat.
Olyan, mikor nem számít az, hogy
Mennyi mindent másképp látunk,

A lényeg, hogy itt együtt állunk -
S osztállyá váltunk az elmúlt évek alatt.

Útra készen mosolygunk egymásra
S nem gondolunk másra,
Csak arra, mi emlékké szelídült –
Ez legyen az útravalónk az igazi világba!
Kirándulásainkon láttunk idegen tájakat
Kisebb-nagyobb csoportokban gyűjtöttünk
Tapasztalatokat.
Néha csalódtunk,
Lázadtunk apróságok miatt,
Voltunk közönyösnek látszó, de
Mégis lelkesen munkálkodó hangyacsapat.
Tudtunk együtt dolgozni, ha úgy hozta
A feladat, s bátran kiálltunk képviselni az igazat.
S elhittük: légy boldog! – ez jelmondatunk maradt.
Nem mindig voltunk jók, vonzottuk a harcokat
Mondtak minket inkorrektnek, cinikusnak,
Bár csak félreértettek voltunk, s ebből lett harag.

Most kéz a kézben állunk itt együtt
Útra készen mosolygunk álmainkra,
Nem gondolunk arra, mi rossz volt,
Csak arra, mi örök emlék marad.
Egymásra nézve, talán először érezzük
Mindnyájan: igen, ez egy olyan pillanat.
Olyan, mikor nem számít az, hogy
Hányféle egyéniségből áll a csapat,
A lényeg, hogy itt együtt állunk -
S tényleg osztállyá váltunk az elmúlt évek alatt.

Ehhez, hogy így gondoljunk egymásra, legtöbbet osztályfőnökeink bajlódtak velünk: szidtak és örültek, segítettek és bíztak bennünk. Ezúton is mindent szívből köszönünk, de kérjük, még ne hagyjanak magunkra! Segítsenek hozzá, hogy elérjük céljainkat, sikeresen levizsgázzunk.
Nem tudom, kedves diáktársaim, hogy tánctanulás, szépítkezés közben eszetekbe jutott - e, hogy életünk egy szakasza hamarosan lezárul.

Emlékezni fognak-e ránk tanáraink 5-10 év múlva? Tettünk-e annyit, mostani végzősök, hogy valamikor példaként emlegessenek minket?

Nekünk igenis sokat adott a Toldi: komoly és vidám perceket egyaránt. Mindannyiunk számára a gólyaavató vicces feladataival kezdődött minden… Ezt izgalmas programok követték: diáknapok, Erzsébet-bálok, közös főzések, osztálykirándulások, sportnapok, melyek enyhítették a tanulás fáradalmait. A közös programok alkalmával hol riválisként álltunk szemben egymással, hol vállvetve küzdöttünk a sikerért, és most együtt készülünk az utolsó próbatételekre. Hiszen nem volt mindig móka és kacagás itt az élet. Dolgozatok, felelések, nyelvvizsgák, tanulmányi versenyek, előrehozott érettségik nehezítették napjainkat. Sokan közülünk kiváló eredményekkel öregbítették iskolánk hírnevét. Mindezekért köszönetet kell mondanunk tanárainknak, akik féltő gondoskodással és szeretettel vettek körül bennünket. Kitartó türelmükre szükség is volt az évek alatt! Vajon szép, vagy kevésbé szép emlékeket őriznek majd rólunk?

Kedves Diáktársak!

A szalaghoz fűződik egy régi babona. Ha leesik vagy elveszik, akkor nem fog sikerülni a vizsga. Vigyázzatok hát rá, és őrizzétek meg a szalaggal együtt az itt eltöltött idő emlékét, és iskolánkat, a Toldit.

Felkérem Kisné Rózsa Ibolya igazgatónőt, nyissa meg a szalagtűző ünnepséget!

Kisné Rózsa Ibolya igazgató asszony köszöntője:

Szalagavató ünnepségünkön tisztelettel és szeretettel köszöntöm minden kedves vendégünket! Köszöntöm a végzős diákok hozzátartozóit, iskolánk meghívott vendégeinket és munkatársaimat!

Külön szeretettel köszöntöm a 12.ac osztály tanulóit és osztályfőnöküket, Márton Krisztián tanár urat, a 12.d osztály diákjait és Szombathelyi Sándor tanár urat, a 3/11.ev osztály közösségének tagjait és Bori Beáta tanárnőt, a 3/11.v osztály tagjait és az osztályfőnöküket helyettesítő Szendrei Éva tanárnőt, a 3/11.e osztály pék növendékeit és Dienes József tanár urat, a 3/11.k osztály kertészeit és Arany Dóra tanárnőt, valamint az ifjúsági osztályok érettségire készülőit és osztályfőnökeiket, Pénzes Róbertet és Lőrinczné Várdai Erikát!

Kedves Végzős Diákok!

A köszöntőm első mondatában egy olyan szót használtam, mely nem biztos, hogy helyesen fejezi ki azt, milyen alkalomból gyűltünk itt össze ma ilyen sokan. Persze tudom,

nem lenne tisztességes, ha most visszakérdeznék, melyik lehetett az a szó, hisz valószínűleg kevesen tudnátok a választ. Most kivételesen megbocsátható, ha nem figyeltetek minden elhangzott szóra, hiszen tudom, hogy ma nagyon sok minden másra figyeltek, nagyon izgatottak vagytok, s nem is számíthattatok arra, hogy visszakérdezek! Ma nem felelni, ma ünnepelni jöttetek!

Ezért hát elárulom:

A **szalagavató** szó az az első mondatomból, amit érdemes egy kicsit kielemezni. Jól kifejezi ez a mai nap célját? Valóban a **szalagot** avatjuk ma? Nem! Valójában nem! Még ha a mai este egyik fő szereplője is az a bizonyos kék szalag, melyet a ruhátokra hamarosan feltűznek osztályfőnökeitek, az nem igaz, hogy a szalagot avatjuk! A szalagot tűzzük! Így hát helyesebben szalagtűzőnek kellett volna neveznem a mai ünnepséget! S valójában nem ez a kis évszámmal ellátott selyemszalag, amit feltűzünk, nem ez a főszereplő ma, hanem Ti, Kedves végzősök, akik hamarosan felsorakoztok előttünk, hogy megkapjátok azt a jelképet osztályfőnökeitektől, mely a következő 4 hónapban a kabátotokon díszelegve üzen mindenkinek arról, hogy Ti a középiskolai munka gyümölcsének learatását jelentő vizsgákra készültök. Nem szeretném elrontani az ünnepi hangulatot, nem fogok sokat a rátok váró megmérettetésről beszélni. De biztos vagyok benne, hogy ahányszor a szalag a kezetek ügyébe kerül, ahányszor ránéztek, ahányszor áttűzitek egyik ruhátokról a másikra, mindig eszetekbe fog jutni, mit is üzen.

Először is azt üzeni, légy hálás. Hisz nem leszel elveszett ember, mert tanulhattál, s az, amit megélhettél, megtapasztalhattál, örökké a Tiéd marad, senki nem veheti el tőled a tudást. S légy hálás a szüleidnek, akik pici korod óta igyekeznek a legjobb irányba terelgetni. Olyan lehetőségeket keresve, melyek Neked voltak jók. Ők akkor igazán boldogok, ha Téged, a legféltettebb kincsüket boldognak láthatnak. Ma este biztosan azok, hiszen gyönyörködhetnek bennetek, a felnőtté válásotokban, s megerősítést is kapnak, hogy valóban a jó irányba segítettek Titeket.

S ne csak azért, mert én kérem, hanem saját értékrendetek szerint is legyetek hálásak tanáraitoknak is. A gondoskodásért, a dorgálásért, a tanításért, a számonkérésért, de legfőképpen a törődésért. Tudnotok kell, osztályfőnökeitek szíve is az értetek való aggódással telt meg az előző napokban, hónapokban. Tudják, fel kell készülniük az elengedésetekre, s azt akarják látni, megérik majd a közös munka, s mire elérkezik a búcsú pillanata, már mindannyian készen álltok.

Másodikként pedig azt üzeni a feltűzött kék szalag, hogy tartoztok valahová. Egy közösség részeivé váltatok, mely akarva-akaratlanul formálta személyiségeteket. Barátságok szövődtek, baráti társaságok alakultak, de részesei vagytok egy osztályközösségnek is, s

most itt a végzős diákok csapatának, de legfőképpen a Toldi iskola közösségének. Szeretném, ha büszkék lennétek erre, s azt kívánom, hogy majd 10-20 esetleg 50 év távlatából visszatekintve is legyenek olyan emlékeitek, melyek mosolyt csalnak majd az arcotokra, melegséget a szívetekbe. Őrizzétek meg a szívetekben az itt töltött éveket, tegyétek a virtuális emlékdobozotokba az itt szerzett legszebb emlékeiteket, s ha lesznek az életetekben nehezebb korszakok, küzdelmes, kilátástalannak látszó helyzetek, akkor merítsetek belőle erőt, hisz tudom, az itt megszerzett tudás mögött is kemény munka és küzdelem áll. Aki esetleg most nem így gondolja, 4 hónap múlva biztosan igazat ad majd nekem.

S végül, harmadik üzenete a feltűzött kék szalagnak, hogy felelős lettél. Elsősorban önmagadért, a döntéseidért, a saját jövődért. Kívánom Nektek, hogy döntéseiteket mindig szép célok, a tiszta szív és a szeretet vezérelje. Akkor biztosak lehettek benne, hogy nem jártok rossz úton. Bár az Euklideszi geometriában tökéletesen igaz, hogy két pont között a legrövidebb út az egyenes, s ezt az igazságot az őszinteségre is gyakran szokták használni, én most mégis azt mondom, nem feltétlenül a legrövidebb út az, mely végül célotokhoz vezet. Szükségszerűen kell majd kitérőket tenni, melyek mind-mind tapasztalatokkal tesznek majd gazdagabbá Titeket. A lényeg, hogy bármerre is vigyenek döntéseitek, a célotok legyen határozott, s mindig élvezzétek az oda vezető utat!

Pázmány Péter szavaival kívánok Nektek ehhez erőt és kitartást:

„Nemes szép élethez
nem kellenek nagy cselekedetek,
Csupán tiszta szív
és sok-sok szeretet”

Ezzel a 2019/2020-as tanév szalagtűző ünnepséget megnyitom.

Szalagtűzés következik. Az iskolavezetésnek szalagot tűznek a végzős diákok képviselői:

Kisné Rózsa Ibolya igazgatónőnek *Urbán József 13.i2* osztályos tanuló tűzi fel a szalagot.

Bakó Kálmán igazgatóhelyettesnek *Kása Viktória 12.d* osztályos tanuló tűzi fel a szalagot.

Harcziné Kmetty Enikő igazgatóhelyettesnek *Patik Jonatán 12.ac* osztályos tanuló tűzi fel a szalagot.

Danóczi Levente kollégiumvezetőnek *Szabó Petra 12.ac* osztályos tanuló tűzi fel a szalagot.

Szendrei Éva gyakorlati oktatásvezetőnek *Szabó Dorottya 3/11.v* osztályos tanuló tűzi fel a szalagot.

SZALAGTŰZÉS AZ ISKOLAVEZETÉSNEK

A végzős osztályok szalagtűzése következik.

1.

12. a-c osztály: élelmiszeripari analitikus technikus és élelmiszeripari technikus szakma
Osztályfőnök: Márton Krisztián tanár úr
Névsort olvas: Protovin Csaba tanár úr
A szalagot viszi: Klajó Viktória Kinga 11.acd/c osztályos tanuló

2.

12. d osztály: élelmiszeripari gépész szakma
Osztályfőnök: Szombathelyi Sándor tanár úr
Névsort olvas: Bódi Erzsébet tanárnő
A szalagot viszi: Pörge Beatrix 11. acd/d osztályos tanuló

3.

3/11. e-v osztály: pék és cukrász szakma
Osztályfőnök: Bori Beáta tanárnő
Névsort olvas: Dabasi János tanár úr és Tóth Ferencné tanárnő
A szalagot viszi: Béres-Deák Dániel 2/10. e1 osztályos tanuló

4.

3/11. v osztály: cukrász szakma
Osztályfőnök: Pap Gyula tanár úr. Szalagot tűz Szendrei Emma Éva tanárnő
Névsort olvas: Blaskovits-Tóth Krisztina tanárnő
A szalagot viszi: Nagyhajú Erika 2/10. v osztályos tanuló

5.

13/i2 ifjúsági osztály
Osztályfőnök: Pénzes Róbert tanár úr
Névsort olvas: Kisné Rózsa Ibolya igazgató asszony
A szalagot viszi: Árgyelán Dóra 12. i2 osztályos tanuló

6.

3/11. e osztály: pék szakma
Osztályfőnök: Dienes József tanár úr
Névsort olvas: Détári Anikó tanárnő
A szalagot viszi: Pék Nikolett 2/10. e2 osztályos tanuló

7.

3/11. k osztály: kertész szakma
Osztályfőnök: Arany Dóra tanárnő
Névsort olvas: Horvát Jánosné tanárnő
A szalagot viszi: Sipos István 2/10. k osztályos tanuló

8.
13. i1 ifjúsági osztály
Osztályfőnök: Lőrinczné Várdai Erika tanárnő
Névsort olvas: Bóna Gábor tanár úr
A szalagot viszi: Pesti Roland 12. i1 osztályos tanuló

Klajó Viktória Kinga 11. acd/c osztályos tanuló előadása következik. Gitározik Patik Jonatán 11. d. osztályos tanuló, zongorán kísér Mikó Miklósné tanárnő. Kérem, fogadják szeretettel műsorukat!

ÉNEK (Caramel: Szállok a dallal)

A szalagtűző ünnepség táncbemutatói következnek.
Elsőként 7 végzős osztályos tanulói bécsi keringőt táncolnak. A koreográfiát összeállította és a táncot betanította Horváth Melinda tanárnő.

TÁNC 1.

Ismét Klajó Kinga előadása következik. James Brown: It's a Man's World című számát énekli.

ÉNEK (James Brown: It's a Man's World)

A Grease című musicalből láthatnak egy táncot. Előadják a 12. a-c és a 12. d osztályok. A koreográfiát összeállította és a táncot betanította: Ploveczki Fanni.

TÁNC 2.

Kérem, a táncosok vonuljanak be!

A táncosok szeretnék megköszönni a koreográfiák betanítását tánctanáraiknak, Horváth Melindának és Plaveczki Fanninak.

A 2019/2020-as tanév szalagtűző ünnepségének végéhez érkeztünk. Kérem a végzős tanulókat, hogy az első táncot a szüleikkel táncolják az aulában. Ezt követően fotózási lehetőség lesz a tornateremben, valamint vendéglátás az ebédlőben és az aulában.

Köszönjük megtisztelő figyelmüket!

Mindenkinek jó szórakozást kívánunk!

Dolgozóink gyermekeihez megérkezett a Mikulás


















Az ünnepet megszépítették a Toldis diákok

Régi szép hagyomány városunkban, hogy karácsony előtt iskolánk diákjai meglátogatják a Kőris Otthon és az Értelmi Fogyatékosok Otthonának lakóit, ahol **karácsonyi műsorral** kedveskednek a bentlakóknak. Így történt ez ebben az évben is. A 9.ad osztály műsorát Fekete I. Tiborné állította össze, a dalokat betanította és az énekkart zongorán kísérte Mikó Miklósné. A szereplők – valamennyi Toldis tanuló hozzájárulása eredményeként – mindenkinek déligyümölcsöt, saját készítésű mézeskalácsot és édességcsomagot adtak ajándékba, melyek összeállítását Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna és Horvát Jánosné koordinálták. Köszönjük munkájukat! A műsort iskolánk karácsonyi ünnepségén is előadták a diákok. Köszönjük az idegen nyelvi munkaközösség kiállítását, amit a diákok karácsonyi ünnepek témakörben készített projektmunkáiból állítottak össze.

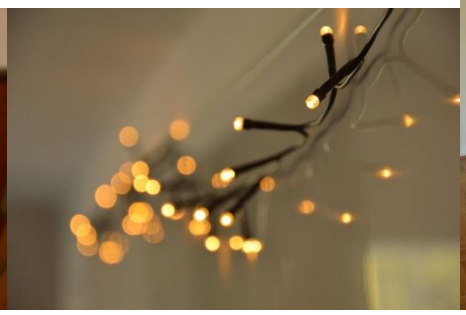




Karácsonyi teremdíszítés











Mielőtt élesben menne –próbanyelvvizsga iskolánkban

2020. február 20-án iskolánkban próbanyelvvizsgát szervezett az idegen nyelvi munkaközösség. Német és angol nyelvből mérettették meg a tudásukat a diákok alap- és középfokú szinten. Idén is nagyon sok jelentkezőnk volt. Mint az írásbeli vizsgákon általában, itt is csak a levélhez lehetett szótárt használni.

A továbbiakban is szeretnénk, ha minél többen vennének részt tanulóink a próbanyelvvizsgákon, mert érdemes felmérni, hogy hol tartanak a nyelvtanulásban, és milyen szintet célozzanak meg a nyelvvizsgákon.





Új tehetséggondozó eszközök a Toldiban

Nagykőrös Város Önkormányzata tárgyi eszközöket adományozott a „Tehetségbarát Önkormányzat 2019” díj pályázati összegéből a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban működő tehetséggondozó szakkörök részére. A pedagógusok a közelmúltban nagy örömmel vették birtokukba a személyiségfejlesztésre, pályaorientációs ismeretek bővítésére, szakmai versenyfelkészítésekre és szabadidős fejlesztő tevékenységek biztosítására alkalmas új eszközöket. Az intézményben oktatott valamennyi szakmai terület kiemelkedő tehetségű diákjai lesznek majd élvezői a pályázat eredményének.

Köszönet a támogatásért.



Pénz7 a Toldiban



Iskolánk az idei tanévben is csatlakozott az országos Pénz7 programsorozatához, amit Magyarországon először 2015-ben rendeztek meg. A témahét célja az általános és középiskolások pénzügyi ismereteinek megalapozása. 2017-től a program már vállalkozási ismeretek témájú tanórákkal is kibővült.

A Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban a program ideje alatt az aulában többféle kiállítást is szerveztünk. A gazdasági témákon kívül a humán munkaközösség pénzzel kapcsolatos irodalmi szövegeket gyűjtött össze, illetve régi, történelmi fizetőeszközöket mutatott be.



A testnevelés munkaközösség plakátpályázatot hirdetett, és a színvonalas pályamunkákat állította ki. Az egész tanév folyamán nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy diákjaink a szakmai ismeretanyag mellett megfelelő gazdasági, pénzügyi ismereteket is kapjanak. Ezen tudásukról a héten játékos formában adhattak számot. Minden nap érdekes, néhol vicces Kahoot kérdésekkel vártuk a különböző évfolyamokat.



A szerdai nap folyamán egy kitűnő sportoló érkezett hozzánk: Ivkovicsné Béres Tímea, akinek az előadásán vettek részt diákjaink. Roppant tanulságos beszélgetésen mesélt sportpályafutásáról, jelenlegi munkájáról, a sport és a pénz kapcsolatáról.

A jó hangulatról a szünetekben felcsendülő zene gondoskodott, aminek természetesen szintén köze volt a pénzhez, hiszen kifejezetten pénzzel kapcsolatos dallamok szólaltak meg.



Reméljük, az évről évre megrendezett eseménnyel erősíthetjük diákjaink pénzügyi tudatosságát, és az iskolánk cukrásztanműhelyében készített jutalomtorták is ösztönzőleg hatottak rájuk.

Jövőre folytatjuk!

Kollát Emese

gazdasági szaktanár

Példaképekre szükségünk van!
A Toldi iskola vendége volt Ivkovicné Béres Tímea



A Toldi iskola testnevelés munkaközössége szívügyének tekinti, hogy minél több olyan személyes találkozót, beszélgetést szervezzen, melyek meghívott vendégei olyan ismert sportolók, akiket pozitív példaként állíthatunk diákjaink elé. Így az elmúlt években járt már iskolánkban Berki Krisztián olimpiai bajnok és Boronkay Péter paratriatlon világbajnok. Ezt a szép hagyományt sikerült idén is folytatni.

A ***Pénz7*** tematikus tanítási hét keretein belül a testnevelés munkaközösség pedagógusai meghívták iskolánkba ***Ivkovicné Béres Tímeát***. Tímea tökéletesen illeszkedik az előző sportolók sorába, hiszen példátlanul sikeres sportolói pályafutás után is roppant sikeres maradt, és a magánéletében is példaként szolgálhat a mai kor diákjainak.

Sportolóként mindenképpen példaképként kell, hogy szolgáljon, hiszen ő Magyarország legeredményesebb kosárlabdázója. Egyedüli magyarként nyerte meg az Euroleague-t, a Ronchetti Kupát, három különböző országban 21 bajnoki címet szerzett, jelenleg is ő a magyar kosárlabdázás nagykövete és a magyar női kosárlabda válogatott csapatvezetője.

Sportpályafutását követően felsőfokú tanulmányokat folytatott, melynek eredményeként mára egy roppant sikeres kecskeméti cég vezetője. Ő ugyanis a Kecskeméti Junior Sport Nonprofit Kft. ügyvezetője, amely magába foglalja a Kecskeméti Sportiskola egészét, illetve a Mercedes Benz Nemzeti Kosárlabda Akadémiát is. Az ő vezetése alatt tehát sok száz diák sportol nap mint nap, és dolgozik eredményesen sok-sok edző.

A közönségtalálkozón, amelyre több mint száz diák és pedagógus volt kíváncsi, az előadó nagyon szimpatikusan és szerényen elevenítette fel pályafutása legérdekesebb pillanatait. Nagy sikert aratott a diákok körében, hogy magával hozott számos érmet, relikviát, melyeket körbe is adott. A Pénz7 témakörébe illeszkedve előadása második felében képekkel illusztrálva mutatta be az általa vezetett cégeket, mutatta be munkájukat. Beszélt terveikről, fejlesztésekről, menedzseri munkájáról és egy videó segítségével megmutatta, hogy hogyan is élnek a kecskeméti akadémisták. Remek propagandája volt ez a beszélgetés a sportolásnak, az aktív, sportos életmódnak. Az ügyvezető igazgató asszony ugyanakkor kihangsúlyozta, hogy a gyerekek testi nevelése mellett nagy hangsúlyt fektetnek a közösség formálására, a konfliktusok megelőzésére, az egészséges életmódra nevelésre, és a gyerekek tanulmányi eredményeit is folyamatosan figyelemmel kísérik. Az Akadémia honlapján is roppant értékes gondolatokra bukkanhatunk ebben a témakörben.

A sport világán túl is nagyon fontos példát adott a diákok számára az előadónk. Kiemelte ugyanis előadásában a tanulás jelentőségét, hiszen a sportolók csak egy kis részéből válhat olimpiai bajnok és igazán sikeres sportoló. Saját példáján keresztül mutatta be a nyelvtanulás szükségességét. Számára

óriási jelentőséggel bírt, hogy külföldi állomáshelyein is értse, mi történik körülötte, így ma öt nyelven beszél. Szóba került férje, Ivkovic Sztojan is, aki nyolc éve a magyar férfi kosárlabda válogatott szövetségi kapitánya. Vele kapcsolatban elmondta, hogy közös életük sikereinek titka a családi szeretetben, összetartásban, egymás segítésében rejlik. Ennek a gondolatnak manapság talán még fontosabb üzenete van, mint bármi másnak az életünkben.

Nagyon boldogok vagyunk és ezúton is köszönjük Tímeának, hogy elfogadta meghívásunkat, és egy olyan élménnyel ajándékozta meg a Toldis diákokat, amely messze túlmutat a sport és a pénz kapcsolatán. Olyan alapvető emberi értékek jelentek meg ezen a beszélgetésen, amely remek útravalóul szolgál a gyerekeink számára!

Kasza Tamás

A testnevelés munkaközösség vezetője

Tanulónk szereplése az Arany János Balladamondó Versenyen

A városunkban rendezett - több mint 200 diákot megmozgató - balladamondó versenyen iskolánkat **Urbán Attila** 12.i1 osztályos tanuló képviselte. Arany János: V. László és Hunyadi csillaga című versekkel készült. Felkészítő tanára: Bakóné Drexler Ilona.

Szép, értő előadása miatt büszkék vagyunk rá.



Fergeteges hangulatú Hóvirág-bál

Ebben az évben is komoly készülődés előzte meg ezt a hangulatos estét. A szülői értekezletek után hét órakor Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő köszöntötte a vendégeket, szülőket, pedagógusokat, majd a 12. osztályos tanulók táncos műsort adtak elő a Grease című musicalből.





A hangulatos előadás után a vendégek elfogyasztották a háromfogásos vacsorát, ami mindenkinek nagyon ízlett. Ezt követően pedig a jóllakott vendégsereg felszabadultan beszélgetett, hiszen ez az esemény ad lehetőséget arra, hogy a szülők és a pedagógusok kötetlen környezetben találkozzanak, beszélgessenek egymással.

A vacsora nagyon kellemes hangulatban zajlott, amihez hozzájárult az is, hogy a zenekar jó talpalávalót húzott, amit sok vendég hajnalig tartó táncolással jutalmazott. Tombolából sem volt hiány, roskadásig tele volt az asztal a sok hasznos és értékes nyereménnyel. A főnyeremény idén is egy gyönyörű kerékpár volt, amelyre sokan áhítoztak.

Reméljük, hogy a hagyományokhoz híven jövőre is meg tudjuk valósítani ezt a rendezvényt, hisz ennek a bevételéből tud a Szülői Közösség segítséget nyújtani a szociálisan rászoruló tanulóknak, továbbá osztálykirándulások költségeinek kiegészítésére, külföldi cserekapcsolatok támogatására, jutalomkönyvek vásárlására van lehetőség.



Ezúton is köszönjük a sok felajánlást, tombolát és segítséget. A jövőben is számítunk a szülők támogatására.

Rókáné Szekeres Gabriella

A Toldi iskola Szülői Közösségének patronáló tanára

Rendhagyó március 15-i ünnepség

Iskolánk színjátszói kapták ebben az évben a feladatot, hogy megszervezzék és előadják a március 15-i városi ünnepi műsort.

Elsőnek a program készült el, amit Bakóné Drexler Ilonával közösen körülbelül fél órásra terveztünk. Figyelembe vettünk más ötleteket is: Détári Anikó egy táncot tanított be, Szombathelyi Sándor és Varga Erika a díszletek kialakításában segített, Mikó Miklósné pedig az énekkar összeállítását, az énekek betanítását és a zenei háttér megszervezését vállalta fel.

A „színészek” a végzős osztályokból verbuválódtak. Nagyon gyorsan sikerült minden szerepre megtalálni az önkénteseket. A verseket a 9.ad osztály tanulói tanulták meg, akik korábban a karácsonyi ünnepségen is szerepeltek. Egy tánccal is készültünk, melyet a 10.ad osztály lányai adtak elő.

Persze most ez az egyszerű múlt idő nem teljesen igaz! Éppen március 15-e előtt döntött a kormány arról, hogy a hivatalos és nyilvános ünnepélyeket nem lehet megtartani, így a műsort igazából nem sikerült előadnunk a város lakóinak. Mivel jövőre ismét iskolánk rendezi a városi ünnepélyt, ezért úgy döntöttünk, hogy a programot megtartjuk a következő évre is. Ennek végtelenül egyszerű oka van: jónak és színpadon igazából hatásosnak tartjuk az előadást! Gondolkodtunk, hogy rögzítünk egy előadást és kirakjuk az honlapunkra, de elvetettük ezt, mert igazán hatásos nem lett volna. Viszont azt sem akartuk, hogy azok a diákok, akik hónapok óta készültek és próbáltak, ne adhassák elő egyszer sem a kész művet.

Éppen ezért az utolsó nap száz tanuló előtt rögzítettük a műsort. Az osztályainknak lejátszottuk az elkészült felvételt, de nyilvánosabb módon ezt még nem mutattuk meg.

Viszont ami ebben az évben elmaradt, remélhetőleg jövő évben valósággá válik! Lehet új színészekkel, lehet átdolgozva, de a műsor gerincét, a megalkotott díszleteket megtartva.

Reménykedünk benne, hogy a fellépők maradnak még tanulóink (elég jó esély van erre), sikerül még jó ötleteket kitalálnunk és a próbák ugyanolyan vidáman és nevetve telnek el, mint ebben az évben.

Dr. Szelepcsényi György
az irodalmi színpad vezetője









Digitális témahét 2020.

Digitális Témahét – mém készítő verseny

Március 16. óta iskolánkban is a digitális munkarend keretei között valósulnak meg a tananyagok közvetítése és számonkérése. Tanáraink és diákjaink a világháló, a közösségi terek, a tananyag- és videó- megosztó portálok segítségével működnek együtt, hogy a tanévet mindenki sikeresen zárhassa. Március 23. és 27. között ismét csatlakoztunk az Emberi Erőforrások Minisztériuma felhívásához, és jelentkeztünk a Digitális Témahét programsorozathoz.

A digitális tanulásra való átállás első hete után visszajelzéseket vártunk tanulóinktól: hogyan érzik magukat, hogyan valósítják meg az otthoni tanulást, mik az eddigi tapasztalataik. A digitális úton érkező válaszokat képes-rajzos formában kellett megfogalmazniuk, melyek visszatükrözték érzéseiket, gondolataikat az aktuális időszakról. A mém (szöveges, vicces képek) készítő versenyre színes, ötletes pályázatokat vártak a szervezők.

A Toldi Diákönkormányzat email címére 118 pályázat érkezett. A beküldött mémek felkerültek a diákközösség facebook oldalára, melyekre a hét második felében hangulatjelekkel lehetett szavazni. A képekre tetszésüket fejezték ki tanáraink, volt és jelenlegi diákjaink. A verseny lezárult, és a legtöbb szavazatot kapott mém-készítők rangsora a következőképp alakult:

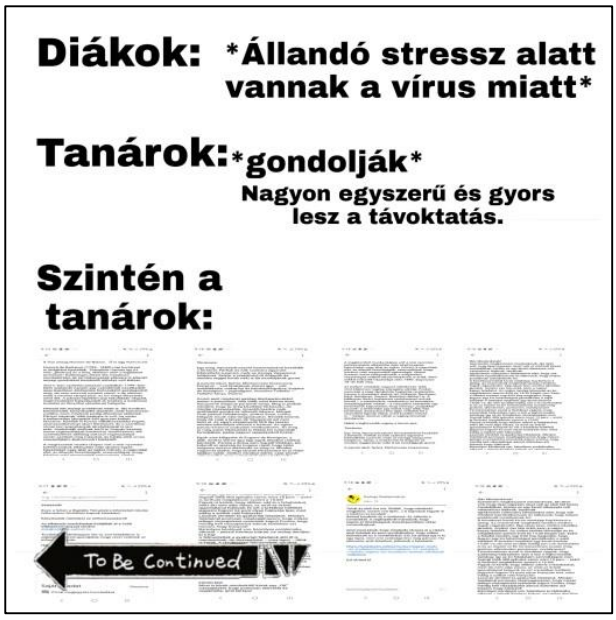
- **Első helyezett:** Ambrus Ádám (12.i2) (120 szavazat)
- **Második helyezett:** Bene Patrik (1/9.v) (48 szavazat)
- **Harmadik helyezett:** Dömötör Viktória (1/9.pc) (37 szavazat)

Különdíjasok: Barmos Enikő (1/9.pc), Kecskés Dominik (1/9.v) és Kása Viktória (12.d)

Az oklevelek átadására az iskolánkban került sor, amint lezárul a digitális munkarend, és szemtől-szemben gratulálhatunk a legnépszerűbb mémek készítőinek.

Köszönjük minden pályázó és szavazó munkáját, illetve a diákönkormányzat segítségét. A mémek megtekinthetők április végéig a Toldi Diákönkormányzat nyilvános facebook oldalán.

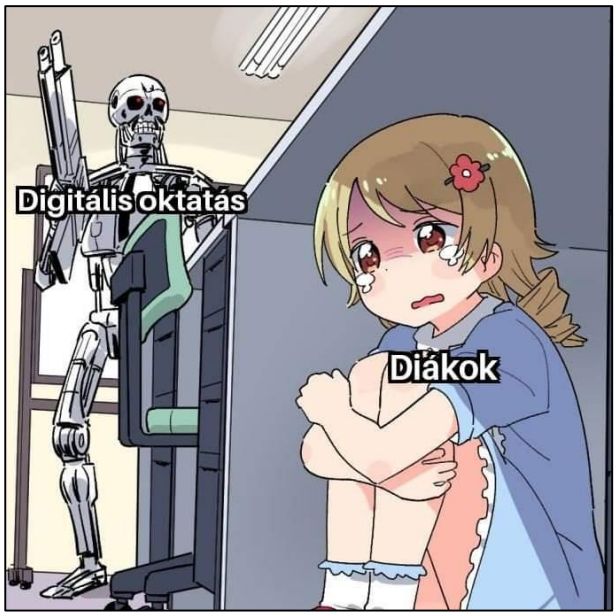
Lőrinczné Várdai Erika
a Digitális Témahét programjainak főszervezője



Ambrus Ádám 12.i2



Bene Patrik 1/9.v



Dömötör Viktória 1/9.pc



Barmos Enikő 1/9.pc



Kecskés Dominik 1/9.v



Kása Viktória 12.d

Új köntösben a Toldi bolt.

Az idei év tavaszán megújult a Toldi bolt külső látványa. Új stílusú matricák kerültek a bolt kirakatára és homlokzatára, melyek az intézményben oktatott szakmákat és a tanműhelyekben készített termékeket mutatják be. Az elkészült design megtervezését, előkészítését hosszú folyamat előzte meg, amelyen a Toldi iskola marketing csoportja dolgozott. Az eredmény önmagáért beszél! Modern, elegáns „köntöst” kapott a bolt, így a vásárlók is elégedettek lehetnek.





Kollégiumi csoportképek



Bojtos Klára csoportja



Balogh Éva csoportja



Varga Erika csoportja



Bakó Gergely csoportja



Túri Kálmán csoportja



Túri Kálmánné csoportja



A kollégium nevelőtestülete

Tablógaléria


Bátor Mária
Bódi Erzsébet
Tüske Csaba
Rókáné Szekeres Gabriella
Pap Gyula
Protovin Csaba
Német Szilvia
Szabó-Kaczvinczki Éva
Tóth Gáborné
Dr.Novákné Dr.Plesovszki Zsuzsanna
Járóné Kőházi-Kis Andrea
Dr.Szelepcsényi György
Kisné Rózsa Ibolya igazgató
Kasza Tamás
Kollát Emese
Tóth Erzsébet
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
2016
-2020
12.ac
Patik Jonatán
Szabó Petra
Márton Krisztián osztályfőnök
Barna Gabriella
Nagy Anett
Vörösmarti Klaudia
Pap Nikolett
Kocsis Viktória
Kis Kitti
Ormándi Lea
Farkas Renáta
Gál Virág
Egyedi Melinda
Kucher Nelli
Szécsenyi Noémi
Kovács Brigitta Ilona
Borsos Dávid
Bóna Dávid
Máté Andrea Anikó
Bodzsár Szulita Anna
Gulyás-Mészáros Bettina
Kerekes Adrienn Éva
Komáromi Aliz
Birinszki Anikó
Kovács Viktória


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
Lakatos György
Pénzes Róbert
Sánta Ferenc
Bundi Kálmán
Dr.Szelepcsényi György
Kasza Tamás
Súbáné Patay Anikó
Mikó Miklósné
Bódi Erzsébet
Szabó Orsolya
Szabó-Kaczvinczki Éva
Morva Milán
Tóth László
Fekete Tiborné
Szombathelyi Sándor osztályfőnök
Kisné Rózsa Ibolya igazgató
Bakó Kálmán műszaki igazgatóhelyettes
Márton Eszter
Arany Zsolt
Hegedűs Márió Zsolt
12.D
2016-2020
Duka Márk Zoltán
Nyilas Albert Ede
Mécs Gergely
Vata Ádám István
Borsányi Gergő
Serfőző Zoltán Roland
Pörge Krisztián
Farkas Norbert
Danka Dániel Nikolasz
Budai József Dániel
Kása Viktória
Márvány Tibor
Czinege Levente Attila
Czeczon Bence Olivér
Bedőcs Zsolt


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium
Dienes József
osztályfőnök
Kisné
Rózsa Ibolya
igazgató
Felső sor: Szabó- Kaczvinczki Éva, Oravecz Anett, Szabó Orsolya,
Fekete István Tiborné, Kollát Emese.
Alsó sor: Szabóné Irházi Tímea, Détári Anikó,
Arany Zsolt, Némethné Bozsó Andrea.
Molnár Klára
Eszenyi Imre
Bimbó Kristóf
Petrák Norbert
Kőrösi Bernadett
Szentpéteri Dániel
Orbán Péter
Juhász Szabrina
Illés Anita
3/11e
2017-2020
TOLDI


Arany Zsolt
Dabasi János
Fekete István Tiborné
Klinkó Zsolt
Kollát Emese
Kármán Ottó
Lőrinczné Vardai Erika
Martincsekné Domonyi Anikó
Szabó-Kaczvinczki Éva
Szabóné Irházi Tímea
Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium
Velkey István
Tóth Ferencné
Sánta Ferenc
Szendrey István
Gyolcsos Noémi
Kamasz Georgina
Lukács Viktória
Kisné
Rózsa Ibolya
igazgató
Auer Nikoletta
Bogdán Viktor Bolázs
Csoh Péter Ákos
cukrász
pék
Maczkó Nándor
Nagy Gábor
Bori Beáta
osztályfőnök
Kovács János Gyula
Kovács Marianna
Molnár Barbara
Oczlus János
2017- 2020
3 /11.e-v
Péczeli Sándor
Szabó
Csenge Katica
Szendrei Viktória
Pekár Lilla
Rácz Bernadett
Sepsi Mercédesz
Tajti
Ákos Csaba


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
Kármán Ottó
Tóth Gáborné
Kollát Emese
Blaskovits-Tóth Krisztina
Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna
Pap Gyula osztályfőnök
Márton Krisztián
Szendrei Éva
Risné Rózsa Ibolya igazgató
3/11.v
2017-2020
Cukrász
Móricz Gréta
Regdon Liliána
Szabó Dorottya
Nagy Tímea
Erdős Vivien
Istráb Richárd
Szabó Bianka
Robotka Renáta
Bátori Réka
Széll Alexandra
Pál Brigitta
Vörösmarti Nóra


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
11.K
kertész
Arany Dóra osztályfőnök
Kisné Rózsa Ibolya igazgató
Varga Nikoletta
Kóródi Dániel
Tóth Rebeka
Róka Sándor
Kele Mária
Kolompár Alex Márió
Varga Alexandra
Gál Krisztián
Horváth Anett Zsuzsanna
Tanítottak még:
Arany Zsolt, Horvát Jánosné, Mikó Miklósné,
Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna
Pásztor Brigitta, Pénzes Róbert, Szabó-Kaczvinczki Éva
2017-2020


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium
13. i1
2018 -
2020
Kisné Rózsa Ibolya igazgató
Lőrinczné Vardai Erika osztályfőnök
Horvát Szabina
Gubacsi Szilvia
Kaszala Gréta
Balogh Cintia Ramóna
Kis Vanessza
Zsamboki Zsuzsanna
Szilágyi Petra
Duka Péter
Sárai-Szabó Viktória
Szabó Ramóna Szilvia


Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium
13i/2
2018-2020
Pénzes Róbert osztályfőnök
Kisné Rózsa Ibolya igazgató
Szabóné Kaczvinski Éva osztályfőnök helyettes
Bóna Gábor
Fekete Tiborné
Benyikné Huszár Ágota
Bakóné Drexler Ilona
Mikó Miklósné
Balogh Éva
Bojtos Klára
Arany Zsolt
Szarvas György
Székely Ildikó
Kökény Richárd
Klucsik Zoltán Márk
Nagy Regina
Lakatos Kristof Martin
"Senkinek sem kötelessége, hogy nagy ember legyen. Már az is nagyon szép, ha valaki ember tud lenni." Alfred Capus
Urbán József
Hegedüs Katalin
Dózsa László
Német Tamás
Kovács Éva Ágnes
Székely Áron

Ballagás 2020.

Különleges év különleges zárással a Toldi iskolában

2020 valóban különleges év. Nem csak a számmisztika, hanem a világunkat ért járvány és annak következményei miatt is.



Az iskolai élet megváltozott. Az online oktatás bevezetése kezdetben sok nehézséget, majd inkább rugalmasságot, kreativitást igényelt. Otthonról „elvesztek" a közösségek, az együttes élmények, a megszokott programok. Talán ezt viselték legnehezebben a végzős, ballagó diákok, hiszen *három- négy éve készültek a szerenádra, a búcsúzásra, a ballagásra*.

Ahogy közeledett a korábban kitűzött ballagás napja, mi, tanárok is éreztük, nem hagyhatjuk, hogy ilyen kurtán-furcsán menjen el egy évfolyam. Szinte titokban készítettünk *egy meglepetés- videót,* amely valóban váratlan volt nemcsak a diákoknak és szüleiknek, hanem a ballagó osztályfőnököknek is.



Az iskolai harang hangja után egy képzeletbeli sétára hívta a diákokat *az intézmény vezetője, Kisné Rózsa Ibolya*. A tantermekbe érve egy-egy osztályhoz szólt, közben a fotók felidézték a közös élményeket, kirándulásokat, és mindenki megláthatta az elkészült tablókat. „Gyertek hát velem!"…és egyfajta mesélőként végig vezette az osztályokat a termeken, majd ki az udvarra.

Aztán az osztályfőnökök és a kollégiumi nevelők tekintettek vissza az elmúlt évekre. Egy-egy tanáccsal, megható zenével búcsúztak diákjaiktól. Hangulatos fényképek mutatták be az iskolai élet vidám oldalát. „Sírnak, nevetnek, egymásért kiállnak"- hangzott a háttér dalban, és ez valóban jellemezte ezeket a közösségeket. A videóban a ballagtató osztályok is elküldték üzeneteiket. Ők arra készültek, hogy termet díszítsenek, sorfalat álljanak, de az élet mást hozott… Búcsúgondolataik a táblákra kerültek volna, most így kapták útravalónak a végzősök, akiknek nevében *Szécsényi Noémi* köszönte meg a törődést, segítséget.

A videó utolsó része ismét az emlékeket idézte. „Nézz vissza még, ne legyen fájó a búcsú"-hallható a dalban, és valóban: sok szép emlékkép mutatta a színes diákéletet, a külföldi és belföldi kirándulásokat, az iskolai rendezvényeket. Mivel idén ballagási meghívó sem készült - hogy egymást ne feledjék -, az osztályok névsorai is felkerültek a videóra.



Azért, hogy a ballagókról is maradjon emlék az iskolában, a végzősök búcsúzóul egy fát ültettek az udvaron.

A videó készítői remélik, hogy meglepetésükkel kicsit sikerült feledtetni az elmaradt élő ballagást, és a 2020-ban rendhagyó módon befejezett diákévekre utalva búcsúznak a Toldis diákoktól: *„Ami szép volt, a tiéd… vidd tovább!"*

Az erről készült videót internetelérés esetén az alábbi linkre kattintva tekintheti meg:

TOLDI BALLAGÁS 2020.

vagy a DVD-n mellékelve is megtalálja

„online_ballagas_2020_TOLDI-NK.mp4" néven.

Érettségi 2020.

Kisné Rózsa Ibolya igazgató asszony nyilatkozata a vizsga szervezéséről:

Hetek óta üresen, diákok és tanárok hiányától „árván" konganak az iskola tantermei, közösségi terei. Már nagyon vártuk a személyes találkozást. Sajnos úgy kellett a végzősöknek befejezniük tanulmányaikat, hogy még csak búcsút sem vehettek a társaktól, a tanároktól, az iskolától. Talán a ballagási videó-összeállítás, amit április 30-án több százan élőben követtek, s az emlékfa ültetés (ahová később, amikor a helyzet lehetővé teszi, visszajöhetnek megemlékezni, találkozni) kicsit kárpótolja őket ezért, a felület statisztikája szerint már több ezer megtekintést regisztrálhatunk.

Az osztályozó értekezletet is személyes jelenlét nélkül, online konferenciával kellett megoldanunk. Olyan helyzet ez, amire senki nem készülhetett fel előre. Vajon hogyan élik meg a diákok a digitális oktatást? Hogyan készültek fel a vizsgákra úgy, hogy nem érzékelhették tanáraik szoros személyes kontrollját? Hisz azt, hogy otthon kinek milyen segítsége van, mi az, amit önállóan meg tud csinálni, mi az, amihez használt olyan segítséget, ami a vizsgán nem lesz használható, ezt sajnos felmérni sem tudtuk. Ezek a kérdések mindenkit foglalkoztattak, s persze az egészségük védelme mindennél fontosabb, ezért előkészültünk. A város vezetőségétől és a kormányhivataltól is időben megérkeztek a védőeszközök (maszkok, kesztyűk, fertőtlenítőszer), de magunk is gondoskodtunk beszerzésről. A beosztást újra terveztük, s szerencsére nagyon sok kolléga vállalni tudta a felügyeletet, több mint 300 órára kellett előzetesen feliratkozniuk. A vizsgázók érkezésekor már jól előkészített helyszín várta őket, a „csoportosulások" elkerülését az iskola előtt rendőrök is segítették. A diákok az aulában megkapták a maszkot, a vizsgatermekben, folyosókon, mosdókban rendelkezésükre állt a fertőtlenítő. A felügyelő tanárok számára kesztyűt is biztosítottunk. Szeretném itt is köszönetemet kifejezni az előkészítésben fontos szerepet vállaló technikai személyzetnek, valamint a felügyeletet vállaló kollégáknak. Valamennyien a diákok érdekeit tartottuk szem előtt, s mindent megtettünk a sikeres lebonyolításért.

Az érettségi első hetének vizsganapjai tehát zökkenőmentesen, a szokatlan körülményektől eltekintve rendkívüli esemény nélkül zajlottak. Két fő előre jelzett távolmaradását kivéve minden vizsgázó megérkezett, s megkezdte az érettségi vizsgát. A hét utolsó napján iskolánkban már a szakmai vizsgák is megkezdődtek a kertész tanulók gyakorlati vizsgájával. A jövő héten folytatjuk a vizsgákat, bízunk abban, hogy hasonlóan zökkenőmentesen alakul majd.

Kollégák véleménye az írásbeli vizsga feladatlapjairól:

Bakóné Drexler Ilona:

A középszinten magyarból érettségizők a speciális helyzetet ezen a vizsgán élték meg először, hiszen hétfőn, 2020. május 4-én kezdődtek az írásbeli érettségik.

Tevan Andor: A könyv évezredes útja című művének egy –a feladathoz igazított – szövegrészlete volt a szövegértés feladat. Mivel a téma a könyvek történetéről, olvasásról és a kódexekről szólt, érdekes lehetett a tanulók számára. A hozzá kapcsolódó feladatok azonban már komoly szövegtani tudást kívántak a részletekbe bújtatva.

A diákoknak a feladatlap szintén első részéhez tartozó szövegalkotási részében a sportról és testnevelésről szóló érvelést vagy egy egészségügyi problémákról szóló hivatalos levelet kellett

írniuk képzeletbeli igazgatójukhoz. E két feladattípus a könnyebbek közé tartozott, évek óta a mintafeladatok hasonlóak voltak, ezért be lehetett gyakoroltatni a diákokkal. A hétköznapi témák, a korosztályhoz közelálló problémafelvetések érdekesek lehettek számukra.

A második részben a műelemző feladat Fekete István: Tolvaj című novellájához kapcsolódott. A vizsgázóknak a gyermekek és a felnőttek világának ellentétéről, a novella motívumainak és szerkezetének sajátosságairól kellett megfogalmazniuk a mű alapján a gondolataikat. Az összehasonlító elemzés pedig Arany János: Kertben és Tóth Árpád: Lélektől lélekig című költeményekhez kapcsolódott. Bármelyiket is választották a tanulók, 4-800 szót várunk tőlük a jó megoldáshoz.

Tanítványaim többsége inkább a novellaelemzést választotta, de mivel Arany János és Tóth Árpád is törzsanyag, ezért - úgy gondolom - az idei érettségi írásbeli feladatok összeállítása korrekt, a korosztályhoz illeszkedő, jól megoldható volt.

Protovin Csaba:

Az idei érettségi rendhagyó vizsga volt, hiszen a diákok csak írásbeli érettségit tettek. Ez lesz az alapja az érettségi bizonyítványuknak. Szóbelizni pedig csak azoknak a tanulóknak kell, akik 12 és 25% közötti írásbelit írtak.

A történelem írásbeli érettségi két részből állt, egy rövid, 12 kérdéses részből, amelyben például az ipari forradalom és a numerus clausus is helyet kapott. A rövid rész összeállítása megfelelő volt, remélhetőleg sok diák jó pontokat ért el ebben a részben.

A második rész négy esszé feladatot tartalmazott, amelyből kettőt kellett a tanulóknak kidolgozniuk. Talán a 14. és a 15. feladatok egyszerűbbek voltak a diákok számára, hiszen a rövid a második világháború előzményeire vonatkozott, míg a hosszabb esszé I. Károly gazdasági reformjait kérdezte.

Reméljük, hogy ebben a helyzetben minél több tanulónak sikerül az írásbeli feladatok jó megoldásával abszolválni a sikeres érettségi vizsgát.

Márton Krisztián:

Számomra szimpatikus volt az idei angol érettségi feladatsor, mert követte a korábbi évek feladattípusait, amiket sokat gyakoroltunk, könnyebbséget jelenthetett a diákok számára, hogy ismerték a megoldáshoz vezető lépéseket. Emellett a feladatok szókincsét és nehézségi szintjét is megfelelőnek tartom.

Diákok nyilatkozatai az idei érettségi vizsgáról:

Patik Jonatán 12.ac/a:



Soha nem gondoltuk volna, hogy a középiskolás éveink ilyen körülmények közt záródnak le. Felkészülésünket megnehezítette a jelenlegi helyzet, de tanáraink odaadó munkájának köszönhetően mégis sikeresen fel tudtunk készülni az érettségire. A vizsgák első napján nagy örömmel töltött el bennünket, hogy hosszú idő után újra találkozhattunk barátainkkal, osztálytársainkkal és tanárainkkal. A kellő óvintézkedések sem gátoltak abban, hogy sikeresen vegyük ezt az akadályt. Tanáraink bátorító szavai nyugalommal töltöttek el bennünket, így feszültség és izgulás nélkül kezdhettünk neki a feladatok megoldásának. Összességében minden adott volt ahhoz, hogy sikeres érettségi vizsgát tehessünk. Az első napi viszonylag könnyű magyar vizsga után már nyugodtabban tudtunk neki kezdeni a talán legnehezebb érettségi tárgyhoz, a matematikához. A harmadik napon következett a történelem, ahol a nehezebb első részt követően nagyon jó esszé témák közül választhattunk. A negyedik és ötödik nap az idegen nyelveké volt. Véleményem szerint ez volt a legkönnyebb vizsganap.

Szécsényi Noémi 12.ac/c:



Véleményem szerint az idei érettségi a jelenlegi helyzetre való tekintettel megfelelő körülmények közt zajlott alapos óvintézkedésekkel. Az írásbelinek voltak nehezebb és könnyebb részei egyaránt, de azt gondolom, hogy összességében megírható volt. Nem voltunk stresszesek.

Az online oktatás ideje alatt szerencsére mi már csak ismételtünk, így nem nehezítette a helyzetet az új anyag tanulása. Tanáraink leadták az anyagokat, és úgy gondolom, megtettek mindent azért, hogy felkészültek legyünk**.** Sokkal könnyebb és jobb volt otthonról tanulni. Az időnket is jobban be tudtuk osztani, és szerintem ez volt a legjobb benne. **Közben tudtunk haladni az otthoni dolgainkkal is.**

Czeczon Bence Olivér 12.d



Ahogy kimondták, hogy csak az írásbeli érettségi kerül megtartásra, kicsit kétségbeestem, mivel úgy gondoltam, hogy a szóbelire a témakörök tanulásával jobban tudtam készülni. Az első nap - a magyar érettségire érkezve - kicsit megnyugodtam, hogy így figyelnek az egészségünkre! Maszkokat kaptunk, kézfertőtlenítők voltak kihelyezve, és számomra a legnagyobb megnyugvást a rendőri jelenlét adta, hogy ők is, amennyire csak tudnak, vigyáznak ránk.

Nekem a matematika és az angol írásbeli bizonyult nehéznek, szerintem a magyar és a történelem a legnagyobb koncentrációval és odafigyeléssel könnyen teljesíthető volt. A jövő héten még van egy vizsganap, az ágazati szakmai tárgy írásbeli érettségi vizsgája.

Remélem, a végén mosolyogva, nagy megkönnyebbüléssel jöhetek ki a teremből.

Székely Ildikó 13.i2



Véleményem szerint kicsit nehéznek bizonyult az érettségi, hiszen itthonról nem tudtak a diákok úgy felkészülni, mint az iskolában. A legnehezebb az angol és a matek volt, hiszen ezeket a tantárgyakat nem lehet bemagolni, ha nem érti a diák, akkor nem is tudja megcsinálni. A magyar és a töri könnyebb volt, hiszen nagy része jó szövegértéssel megoldható volt. Ha valaki kicsit is vette a fáradságot, felkészült, akkor meg tudta csinálni.

Nagyon sokat köszönhetünk tanárainknak, hiszen odaadóan segítettek az online tanítás során is.

A cikk megjelent az Önkormányzati Hírekben

Pedagógus nap 2020. június 5.

Kisné Rózsa Ibolya köszöntője:

Sziasztok!



Engedjétek meg, hogy köszönetemet fejezzem ki egyrészt azért, hogy ennyien itt vagyunk, hogy ennyien úgy éreztétek, hogy a hosszú egymástól, iskolától távol töltött idő után szívesen veszitek a társaságunkat, egymás társaságát, vágytok már egy kis kötetlen beszélgetésre, együtt töltött időre. Hisz mindannyiunk számára nagyon fontos hely, ahol dolgozunk, s különösen nagyon nagy hiányt a gyerekek társasága miatt érzünk.

Üresek, nekem kicsit rémisztőek az iskolában a tantermek, hiányzik a zsongás, a diákzsivaj, de a tanári szobából is hiába várom a hangos nevetgélések beszűrődését.

Örülök neki, hogy lehetőségünk van itt, szabad térben egy kicsit együtt ünnepelni. Mert hozhatott az élet sok olyan helyzetet, amire nem számítottunk, s azt gondolom, büszkén vállalhatjuk, hogy megálltuk a helyünket, s a szinte megoldhatatlan helyzetben is urai tudtunk lenni a feladatainknak, s büszkék lehetünk a diákjainkra, akik beálltak a sorba, vették az akadályokat, s a többség tisztességgel próbált megfelelni a különböző elvárásoknak. Tudjuk, vannak ellenpéldák is, de a kivételek erősítik a szabályt!

S vészhelyzet ide vagy oda, június első vasárnapja a mi szívünkben Pedagógusnap. Szerencsére itt, a szabad térben együtt ünnepelhetünk azokkal, akik az iskoláért, a benne tanuló diákokért dolgoznak. Szeretném tehát köszönetemet kifejezni a helytállásért pedagógusoknak és technikai dolgozóknak egyaránt.

Külön köszönöm a szervező munkát és az előkészítést azoknak, akik ezt elvállalták, s meg is tettek mindent azért, hogy itt lehessünk, gondoskodnak az ellátásunkról, a szórakozásunkról, a technikáról és a kijutásban is segítségetekre voltak! Köszönöm még egyszer mindenkinek!

Nem készültem hangzatos pedagógusnapi ünnepi beszéddel. Egyrészt a helyszín is azt sugallja, legyünk inkább felszabadultak, beszélgessünk sokat, élvezzük a természet adta környezetet, s ne az ünnepi szónoklaté legyen a főszerep. Másrészt nagyon nehezen jellemezhető átalakulás folyamatának kellős közepén vagyunk, amikor akár jót, akár rosszat mondani elhamarkodott,

elhibázott döntés lehetne. Sem bizakodásra, sem hangulatrontásra nem szabad használni ezt az alkalmat, helyette egyszerűen ünnepeljünk. Együtt! Veletek! Pedagógusnapot!

S ha már ünnepelünk, akkor tartsuk meg azt a jó szokásunkat, hogy néhány embert kiemelve jutalmazzunk meg a tanévben – vagy akár több előző tanévben – végzett áldozatos munkájáért.

A javaslatokat a szokásos módon gyűjtöttük össze, minden munkaközösség-vezető és részlegvezető javaslatot tehetett saját munkaközösségében, egy másik munkaközösségben vagy technikai részlegben dolgozó jutalmazására. A javaslatok között szerepelt több olyan is, aki 1-2 éven belül kapott már igazgatói dicséretet, ezért ezeket nem tartottuk ismét indokoltnak, így összesen 9 pedagógus és 9 technikai javaslatból került ki végül az az 5-5 fő, akik a mai napon igazgatói dicséretben részesülhetnek. Az elismeréshez bruttó 40.000.- Ft pénzjutalom is jár, melyet a díjazottak az ünnepség után a számlájukra utalással fognak megkapni.

A helyszín hangulata miatt egy kicsit rövidebbre fogom a jutalmazottaknak szóló mondanivalómat, de mindenképpen szeretnék azért néhány mondatot mondani az általuk végzett feladatokról.

A 2019/20-as RENDHAGYÓ tanévben igazgatói dicséretben részesülnek - kérem, hogy a jutalmazott fáradjon a színpadra

Pedagógusok közül 5 főt jutalmazunk

1. **dr. Szelepcsényi György**

Gyuri 2018 márciusában érkezett iskolánkba, akkor Gyes-en lévő kolléganőnk helyettesítésére. Bízunk benne, hogy az iskolánkban folyó munka és a pedagógus hit együttesen terelték őt abba az irányba, hogy ha teljes állás adódik, akkor nálunk folytatná a munkát. Lelkesen vetette bele magát nem csak a magyar és történelem tárgyak tanításába, de a diákönkormányzat munkájának támogatásába, s az irodalmi színpad szervezésébe is, melynek megkoronázását jelentette a március 15-i ünnepi műsor, amit számos segítőjével közösen nagyon színvonalas produkcióvá tettek. Bár sajnálatos módon nem tudtuk a tervezett környezetben – a városi ünnepségen – bemutatni, azért bízunk abban, hogy erre még lesz lehetőség. Én csak arra tudlak biztatni, hogy folytasd ezt a lelkes munkát, s biztosan nagyon sok segítőre találsz az új ötletek kapcsán is.

2. **Szombathelyi Sándor**

A 2009/2010-es tanévet kezdtük együtt Sanyival, aki a műszaki oktatásunk erősítése céljából érkezett iskolánkba. Az itt töltött 10 év alatt szépen kiderültek Sanyi erősségei, hisz osztályfőnökként és munkaközösség-vezetőként is próbára tették az előző évek, de mindig megbirkózott a nehézségekkel, s számos ötlettel segítette az iskolai rendezvényeket, legyen az lovagi torna, vagy március 15-i ünnepség, de a sütő tanműhely eszközigényére is mindig talált helyben megvalósítható megoldást, amit a gépész fiúk, illetve saját kollégái segítségével meg is oldott. Bár ő szívesen utal arra, hogy már nem sok aktív munkával töltendő idő áll előtte, én azért arra biztatom, hogy addig a bizonyos nyugdíjba vonulásig még maradjon ugyanilyen lelkes, lelkiismeretes, gyermekszerető pedagógus.

3. **Blaskovits-Tóth Krisztina**

Azt hiszem, nem vagyok azzal egyedül, akinek Kriszta neve összeforrott és szinte egyet jelent a Toldi cukrász tanműhelyével. Nehezen tudnék elképzelni olyan termelési feladatot, amiben Kriszta nem főszervező, s általában nagyon határozottan tart a kitűzött célok felé. Időnként összeegyeztethetetlen feladatokat is sikeresen egyeztet, s ha valaki valamit kér tőle, arra soha nem tud nemet mondani. Mind a tanítványai, mind a kollégái nagyon jól ismerik munkabírását, s tudják, hogy mindig számíthatnak rá. Legyen az szülők-nevelők bálja, karácsonyi ünnepség, vagy külsős rendezvények, a Kriszta által csatasorba állított cukrászok biztosítják a finom desszerteket, s ha kell, élen jár a bonbonkészítés, vagy a pohárkrémek készítésének tanításában, a modern kellékek

felhasználását is igénylő tortadíszítésben is. Hát sok ilyen lelkes, az intézményhez lojális és maximálisan segítőkész kollégára vágyik minden igazgató!

4. **Turi Tibor**

Ha van igazán nehéz feladat, miközben az embernek össze kell gyűjtenie, hogy akiről pár dicsérő szót szeretne mondani, akkor miket tudna felsorolni, hát Tibinél bajban vagyok! No de nem azért, mert nem tudok mit felsorolni, hanem pont az ellenkezője miatt, mert nem győzöm felsorolni, mik azok a feladatok, amiért Tibit csak dicsérni lehet. Valamennyien ismerjük, milyen nagyon lelkes szervező, s ebben verhetetlenül alapos is, mi sem bizonyítja ezt jobban, mint ennek a mai napnak a megszervezése! Ezt ezúton is köszönöm minden jelen lévő nevében! De nemcsak szervezte a mai napot, hanem az előző pár napot a tanműhelyben töltve lelkesen készítette elő a termékeket, s ezt minden közös rendezvényünkön újra és újra, fáradhatatlanul és lelkesen teszi. A tanműhely irányítása, a termelés zökkenőmentes koordinálása is az ő munkáját dicséri, de nagyon lelkiismeretes és eredményes az osztályfőnökként, szaktanárként, munkaközösség-vezetőként végzett munkája is. És akkor még nem esett szó az Erasmus programban vállalt és teljesített feladatairól, a cégekkel és a szakma egyéb képviselőivel kiépített hasznos kapcsolatokról. Nem sorolom tovább Tibi, csak azt kérem, hogy soha ne lankadjon ez a lelkesedés!

5. **Dabasi János**

Jani hangját nem sokat halljuk. Ritkán fejti ki a véleményét, általában ki kell provokálni, ha hallani szeretnénk, miről mit gondol. A véleménye helyett inkább a munkájával szeret nyomot hagyni maga után, nem ismer lehetetlent, ha kell, kenyérlángos sütésre áll be a gólyatáborban vagy a nyílt napon, de nem nagyon tud olyat kérni tőle a vezetőség, vagy a munkaközössége, amit ne teljesíteni. Diákjaival, kollégáival is jó viszonyt ápol, segíti a DÖK munkáját, s egyre többet kapcsolódik be az általánosan ellátandó iskolai feladatokba. Én arra bátorítom, hogy még aktívabban, és a saját ötleteit, véleményét is felvállalva továbbra is támogassa az iskola szakmai munkáját!

S most következzenek a technikai dolgozók, akik közül szintén 5 főt jutalmazunk

1. **Tóth József**

Halk szavú, ritkán halljuk őt vitatkozni, de mindig szolgálatkész, s a rábízott munkát precízen és lelkiismeretesen végzi. Ha kell, Szilvit segíti az adminisztratív munkában, de Palinak is hasznos segítője, ha műszaki dolgok beszerzéséről, raktározásáról van szó. Talán furcsa is lehet, hogy mivel hívhatja fel valaki a többiek figyelmét magára, ha ilyen csöndesen végzi a munkáját, nekem ez különösen nagy öröm, hogy nem csak azok munkáját veszik észre a kollégák, akik azt hangosan és

sok-sok dicséretet kiharcolva teszik, hanem azokét is, akik csendes szolgálatkészségükkel tűnnek ki a többiek közül, s teszi ezt Józsi itt a Toldiban már 33 éve!

2. **Kiszelné Dobos Szilvia**

A tanműhelyek termelő tevékenysége valójában akkor válik még hasznosabbá és értékesebbé az intézmény számára, ha az elkészített termékek vevőkre is találnak. Szilvi először a cukrász tanműhelyben mutatta meg jó szervezőkészségét, majd a sütő tanműhely termékeinek értékesítése során a külső kapcsolatok terén is nagyon ügyesnek bizonyult. A boltok, a vevők igényeinek összehangolása, a kiszállítás megszervezése, a raktárkészlet nyilvántartása nagyon nagy odafigyelést és jó emberismerő képességet igényel. Szilvinek sikerült nem csak a külső megrendelőinkkel, de a saját oktatóinkkal, diákjainkkal is nagyon jó kapcsolatot kiépítenie, s azt hiszem, bátran mondhatom, hogy lassan már egészen a sajátjának érzi az itt végzett munkát, az itt ellátott feladatot. Bízom benne, hogy ez így még sokáig kitart!

3. **Fehérné Hatvani Anikó**

Anikó fényes bizonyítéka annak, hogy elég egyetlen évet egy munkahelyen tölteni, s mégis észreveszik, ha valaki segítőkész, alapos, megbízható, s lehet rá számítani. Mert ezek a visszajelzések a munkáddal kapcsolatban, s mi jól tudjuk, hogy vannak nehéz és kevésbé nehéz területek a takarítási feladatokban is, de az, akit bármelyik helyre nyugodtan be lehet osztani, s biztosan megfelel az ottani elvárásoknak is, az különösen fontos és hasznos munkaerő! A most kapott elismerés azért reméljük, nem elhamarkodott, s a következő 5-10-15 év hasonló munkateljesítményt igazol majd!

4. **Lőrincz Ferencné**

Azt szoktam mondani, hogy bárki, aki belép az iskolába, az első benyomását abból építi fel, hogy hogyan fogadják őt, milyen érzéssel lép be az iskolába, s bizony az első hatást az az ember teszi rá, akivel a portánál találkozik. Itt nem engedhető meg, hogy figyelmetlen legyen, aki ott lát el feladatot, s valaki köszöntést, kedves mosolyt nélkülözve legyen kénytelen megtalálni a saját útját az ügye intézéséhez. Margitka a mosolygós, segítőkész portás megtestesítője, s mellette szívesen vállal olyan feladatot is, amivel a gondnokság munkáját tudja segíteni. A portások kis csapatának szüksége is van ilyen emberekre, abban bízunk, hogy a most megújult kis csapattal már nagyon jó lesz az együttműködés.

5. **Urbán Jánosné**

Már többször felmerült Irénke neve az igazgatói dicséret kapcsán, valamiért azonban mindig egy pár ponttal lemaradt erről a lehetőségről. Pedig aki ismeri a munkáját, mindig elismeréssel beszélt

róla, s mivel a második emeleten én is gyakran megfordulok, magam is csak elismerően tudok nyilatkozni – pedig bevallom őszintén, nem tartom magam a leggondosabb teremgazdának a székek felrakása terén (sem), de soha nem kaptam még negatív visszajelzést, viszont mindig rendben találtam a 206-os termet. A pontos munkavégzés mellett a jó munkatársi kapcsolatok is nagyon fontosak, s ebben Irénkének is fontos szerepe van, egy összetartó kis csapat szerves tagja. Azt kívánom, hogy ez még nagyon sokáig megmaradjon!

Iskolánk nyugalmazott igazgatója, Kiss Imre díjat alapított annak érdekében, hogy nyugdíjba vonuló kollégák nálunk végzett munkájának méltó elismerése lehessen. A **Toldi Iskola Szolgálatáért** emlékplakettet azok a nyugdíjba vonuló dolgozók kapják, akik legalább 20 évet dolgoztak ezen intézmény falai között, s az itt töltött évek alatt lelkiismeretesen végezték munkájukat.

A Toldi Iskola Szolgálatáért járó emlékplakett a 60 éves évforduló alkalmával új formában került megtervezésre, így a most nyugdíjba vonuló kollégák is ezt az új, bronzból készült plakettet kapják nyugdíjba vonulásuk alkalmával emlékként és köszönetként a Toldi iskolától.

Azoknak a nyugállományba vonuló óvodai, általános iskolai, középiskolai pedagógusoknak és főiskolai, egyetemi oktatóknak, akik legalább 25 éven keresztül a gyermekek oktatása-nevelése érdekében tevékenykedtek, és kiemelkedő munkát végeztek, az EMMI minisztere, dr. Kásler Miklós Pedagógus Szolgálatért Emlékérmet adományozhat. A miniszter úr számára a felterjesztést a nyugdíjba vonuló pedagógusról a határidők betartásával megküldjük. A kitüntető cím átadására korábban a városi pedagógusnap adott megfelelő alkalmat, sajnos az utóbbi években azonban ezt a szép hagyományt városunk már nem őrzi. Bízunk benne, hogy miniszter úr a felterjesztett indoklás alapján méltónak találja pedagógusunkat a kitüntető címre, s a nyugdíjba vonulást követően majd iskolai keretek között is alkalmat keríthetünk arra, hogy ezt az elismerést átadhassuk majd.

Az itt eltöltött 28 év és a jól végzett munka jutalmaként a Toldi iskola hagyományait ápolva Toldi Szolgálatért emlékplakettet adományozunk

- **Bakóné Drexler Ilona számára**



Ica tanítóként kezdte pedagógus pályáját Budapesten, majd több évig tanított az egyik helyi általános iskolában. Pedagógusként legtöbb időt azonban iskolánkban dolgozott. A magyar nyelv és irodalom tantárgy tanítása mellett az iskolai életben, a humán munkaközösség munkájában, a szakjához kapcsolódó feladatok elvégzésében, a rendezvényeken, az érettségire felkészítésben, a felzárkóztatásban és a tehetséggondozásban is aktívan részt vállalt.

Óráit a tervszerűség, az igényesség, az értékközvetítés, a kreativitás és az élménynyújtás jellemzi. Megvan benne a kezdeményezőkészség, a hagyományok ápolása mellett az új iránti befogadókészség is. Kiváló tárgyi tudással rendelkezik, évek óta komoly szerepet vállal a szemléletváltást hozó új pedagógiai módszerek alkalmazásában, a jó intézményi gyakorlatok kidolgozásában, megvalósításában.

Fontos feladatának tekinti a fiatalabb generáció támogatását. Mentorként több kezdő pedagógust segített már hasznos tanácsokkal pályája elején.

Néhány évvel ezelőtt megszerezte negyedik diplomáját a Kodolányi János Főiskolán közoktatás-vezetői szakon, s az itt megszerzett tudást jól kamatoztatta az iskolai pedagógiai program összeállításánál, de a mindennapokban az osztályfőnöki és tanári munkájába is beépíti friss ismereteit.

2018-ban sikeresen megvédte fejlesztő innovátori tevékenységre megírt mesterprogramját, s jelenleg mesterpedagógus státuszban dolgozik.

Öt éve irányítja az osztályfőnöki munkaközösség munkáját, s az általa kitűzött célok – szülői értekezletek látogatottságának emelése, valamint a tanár- diák- szülő kapcsolat erősítése – az iskola céljaival megegyeznek.

Ica nevéhez fűződik az első – s azóta már többször sikerrel megismételt – Toldis Forgatag ötlete, az itt jelenlévőknek nem kell ecsetelnem, mennyire fontos rendezvény lett ez a mi életünkben.
Tehetséggondozás terén nem csak a szaktárgyához kapcsolódó versenyekre való felkészítésben jeleskedett, hanem az Utazás és turizmus fakultációt választó diákok felkészítésében is, hiszem kétszer is képviselhették diákjai Magyarországot a nemzetközi versenyen.
Azt gondolom, hogy bár csak töredékét soroltam fel Ica érdemeinek, már ezzel is fényes bizonyítékát tártuk fel annak, miért is méltó valamennyi elismerésre, amelyről a díjazás elején szót ejtettem.
Gratulálunk!

A pedagógusok és a technikai dolgozók is köszöntötték Kisné Rózsa Ibolya igazgató asszonyt:
Kedves Ibolya!
Tudjuk, hogy minden évben milyen nagy lelkesedéssel készülsz a pedagógusnapra, és örömmel dicséred meg azokat a kollégákat, akik az adott tanévben kiemelkedő teljesítményt nyújtottak, vagy éppen évek során folyamatosan nagyon sokat tesznek az iskoláért, a diákokért.
Úgy gondoltuk, most mi is szeretnénk élni ezzel a lehetőséggel.
Ez az év különösen nehéz volt mindannyiunk, de főként a Te számodra, hiszen gyakran erőn felüli feladatok megoldására kért a fenntartó vagy éppen az élet produkált olyan helyzeteket, amit Te azonnal – a Tőled megszokott módon -, magabiztos vezetői tudással oldottál meg. Gondoljunk például arra, amikor egyetlen hétvége alatt megteremtetted a digitális oktatásra való azonnali és zökkenőmentes átállást. Vagy ahogyan az online ballagáson búcsúztál a végzősöktől, ami a személyes jelenlétet ugyan nem pótolhatta, mégis váratlan újszerűségével óriási emléket jelentett a végzős diákoknak, ahogyan gondolatban végigvezetted őket az iskolán.
És emellett még arra is figyelsz, hogy a többieknek próbálj hitet és erőt adni.
Ezzel a kis ajándékkal szeretnénk köszönetünket kifejezni, kérjük, fogadd el tőlünk.
Azt szeretnénk, hogy ebből meríts erőt a nyáron előttünk álló feladatok elvégzéséhez, illetve ahhoz, hogy szeptembertől ugyanilyen lendülettel folytasd tovább ugyanezt a munkát. Mi mindenben támogatunk, és melletted állunk.



Részlet a
„A rock örök és elpusztíthatatlan”
KecskemétRocks 2019
című projektdolgozatból
Készítették: Borzák Petra és Danka Lídia utazás és turizmus tantárgyat tanulók,
a nagykőrösi Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium diákjai,

a GTTP Research Award és az Iskolafejlesztési Alapítvány által kiírt pályázatra.

Elérkezett hát az idő, hogy Kecskemét beírja magát a rockzene történelmébe!

Témaválasztásunk

Amikor megtudtuk tanárnőnktől, hogy az idei verseny témája az eseményturizmus, azonnal egy szegedi rendezvényre, a Hungarikum Fesztiválra gondoltunk. Ám a róla szóló anyagok (nem voltunk résztvevői) nem hozták meg a kedvünket. Ekkor találkoztunk egy egészen másfajta eseménnyel a közelünkben, Kecskeméten. Ez a Kecskemét Rocks.

Azért tetszett meg, mert szerintünk ez egy nem hétköznapi program, másokat is érdekelhet. Kíváncsiak voltunk, hogyan lehet több száz –hangszeren játszó- embert egyszerre irányítani, hogyan hangzik ez a hatalmas „zenekar”.

Mi is zeneszerető diákok vagyunk, mindketten zeneiskolások, hangszeren játszunk. Petra dobol, Lídia csellózik. Valószínű ez az oka, hogy a zenei eseménynek utána szerettünk volna járni, meg akartuk nézni és hallgatni.

KecskemétRocks 2019

Rockin’1000, az előzmény. Már külföldön 2015 óta létezik egy rock zenei flashmob Rockin’ 1000 néven. A Rockin’1000 egy olasz kezdeményezésként indult, amikor Fabio Zaffagnini (aki civilben egy turisztikai startup tulajdonosa) azt gondolta, hogy jó lenne meghívni a városába, Cesenába a Foo Fighters zenekart. Nagyjából 1 évnyi munka után összerakta a Rockin’1000 projektet, ebből lett a Learn to fly videó, amin 1000 zenész játssza a Foo-dalt egy parkban. A videó 50 millió feletti nézettségnél jár. Elsősorban olaszok játszanak a zenekarban, és néhány másik országban élő ember. (kanadai, mexikói, angol, magyar, stb...) Nevéből adódóan több mint 1000 zenész játszik és énekel egyszerre.

CityRocks, a magyar előzmény. Magyarországon először Szegeden, a Dóm téren rendezték meg hazánk legnagyobb rockzenei flashmobját, amely a SzegedRocks2018 nevet kapta. A rendezvény célja: felszabadultan, bármifajta kötöttség nélkül megélni az együtt zenélés örömét. 2018. április 21-én mintegy 400-an osztották meg egymással ezt az élményt. Az eseményre az ország szinte minden pontjáról érkeztek zenészek, de sokan jöttek Ausztriából, Vajdaságból, Felvidékről és Erdélyből is. Ezen négy dalt játszottak együtt. A legfiatalabb résztvevők 8 éves, a legidősebb 72 éves volt. A szegedi koncert nagy sikert aratott, és több hazai nagyvárosba is elhívták a zenekart. Tehát a CityRocks turnéra indult.

A KecskemétRocks 2019. szeptember 7-én került megrendezésre. Szemereyné Pataki Klaudia, a város polgármestere a rendezvény mellé állt, a Kilele Music Cafében tartott sajtótájékoztatón elmondta - kizárt, hogy pont a zene városa maradjon ki egy ekkora dzsemboriból. „Arra törekszem, hogy a zene mindenféle szinten megjelenjen a város életében, hiszen nagyon sokan szeretik a zenét, sokan zenélnek, és a rock zene nagyon közkedvelt az emberek körében, muszáj volt ebben lépnünk. Kecskemétnek van a legtöbb hangszeres tanulója, őket ide kell csábítani, össze kell hozni egy közösségi bulit. Akik pedig külföldön vannak, jöjjenek haza, bulizzanak velünk!”

A szervezők célja a különleges zenei rendezvénnyel, hogy a rockzenét, valamint az élő zenei produkciókat népszerűsítsék, emellett egy összetartó, zenét szerető, művelő közösséget alakítsanak ki. Különféle feltételek mellett lehetett jelentkezni az óriászenekarba. Alapkövetelményük, hogy ne egy tegnap vásárolt gitáron kezdjen el a fiatalember/hölgy a világot megváltó deszkákon föllépni, vagy a világmegváltó füvön, hanem legyen ura a hangszerének, látszódjon az, hogy képes az előre megadott, viszonylag könnyen eljátszható dalokat a többiekkel együtt interpretálni. A rendezvényre komplett zenekarok, kórusok is jelentkezhettek, de olyan zenészek is tagjai lehettek Magyarország legnagyobb rockzenekarának, akik eddig csak otthon zenéltek. Augusztus 20-ig lehetett jelentkezni. A választott dalok pedig a következők voltak: Queen: We will rock you, LGT: Ringasd el magad, Joan Jett: I love rock’n’roll, Ocho Macho: Jó nekem, Bikini: Mielőtt elmegyek, Tankcsapda: Egyszerű dal, Sing Sing: Halál a májra, Metallica: Enter sandman, The White Stripes: Seven nation army, Nirvana: Come as you are, Lenny Kravitz: Are you gonna go my way, Depeche Mode: Personal Jesus

A hangszer megjelölése mellett egy, a jelentkezőknek magukról készült kis videót kellett elküldeni. A szervezők az óriászenekarba felvételt nyert tagok részére úgynevezett tanulóvideót is küldtek a számokról. A helyszínen az énekesek egy nagy csoportot alkottak a szólóénekesek körül, emellett segítségképpen egy nagy kivetítőn megjelentek a szövegeket számukra. A fellépést egy tábor, valamint a délelőtti főpróba előzte meg. Rekordszámú gitáros, basszusgitáros, dobos és énekes jelentkezett, a plakáton 100 dobos, 250 gitáros, 90 basszusgitáros és 80 énekes részvételét írták. Az óriászenekarban közreműködött néhány híresség is: Czutor Zoltán a Belmondóból, Gamsz Árpád a Mobilmániából és Kirchknopf Gergő az Ocho Machóból.

Aztán eljött a nagy nap. Esett és esett, de még ez sem tántorította el a zene és a rock nagy rajongóit (és minket sem), hogy kimenjenek a bulira, mert özönlött a tömeg a Benkó Zoltán Szabadidőközpontba. Jól sejtették, mert a zenészeket és a szervezőket is kemény fából faragták, vagyis egy szűnni nem akaró eső látványa sem tántorította el őket attól, hogy a megakoncertet megtartsák. Nekik volt igazuk. Bár majdnem 2 óra csúszással, de megkezdődött a buli. A helyszín kialakításáért egy hetvenfős stáb felelt. Az óriáskoncert megfelelő hangzása érdekében mintegy ötven hangfalat, száz mikrofont és nagyjából három kilométernyi mikrofonkábelt használtak. (és féltettek az esőtől!) Bár esőnap volt megnevezve (szept.14.), de mivel már mindent beszereltek délelőtt, úgy döntöttek a szervezők, hogy megvárják, míg eláll az eső. Közben azért a facebookon sokan aggódtak a megrendezés és a lehetséges nagy hangzavar miatt.

A rendezvény SWOT vizsgálata

Erősség: • még újdonságnak számít • közösséget kovácsol • tábor (mindenki dicsérte a hangulatát) • zenei stílus (rock) • sok embert mozgósít fellépésre • lehetőséget ad az amatőröknek	Gyengeség: • marketing (pl. a környező településeken sem tudtak róla) • vendéglátás • felkészültség (eső, programok)
Lehetőség: • még növelhető a résztvevők száma • kibővíthető 2-3 naposra a zenészekkel • a kisebbek számára programokat lehetne létrehozni	Veszély: • időjárás, mivel szabadtéri rendezvény • a hangerő miatt sok kritika éri



Borzák Petra, Danka Lídia és felkészítő tanáruk, Bakóné Drexler Ilona

Projektdolgozatunk bemutató prezentációjának részlete

















A



Az utazás és turizmus tantárgyat támogató szervezet minden évben kiír egy nemzetközi versenyt. Ebben az évben a meghirdetett téma az eseményturizmus volt. Mi a nagykőrösi Möggyfesztivált dolgoztuk fel. A kész projektdolgozatot a bemutató prezentáció követte. A magyarországi verseny Egerben, a Hotel Koronában volt. Kellemes hangulatban, új emberekkel barátkozva telt a 3 nap. Szuper volt, élveztük!

Domán Zoltán és Völgyi Alexandra 11. c osztályos tanulók

Tüskés gömbből desszertet

Részlet Lőrincz Adrienn 5/13.c osztályos tanulónk szakdolgozatból

Üzemlátogatás

A gyorsfagyasztott gesztenyepüré gyártástechnológiája

Nyersanyag

A Prima Maroni Kft. a gesztenyéket Olaszországból és Portugáliából vásárolja. A hazai gesztenyések megfogyatkoztak vagy nem teremnek annyit, hogy alapanyagként fel tudják használni. A gesztenyék fagyasztva 25 kg-os zsákban érkeznek meg az üzembe. Az első osztályú gesztenyék külső héjat nem tartalmazhatnak, csak minimális belső héjat. A hagyományos osztályú gesztenyék kicsivel több belső gesztenyehéjat tartalmaznak. Minden szállítmányt minősítenek a felhasználás előtt az osztálynak megfelelően. A feldolgozásig mélyhűtve tárolják a gesztenyét raklapon 800 kg-os egységekben.

Főzés

A felhasított zsákokat egy felöntő garatba öntik, ahonnan a gesztenyéket egy elevátor a 10 méteres főzőalagút felé szállítja. A gesztenyéket szakaszosan adagolják a körülbelül 94-98 °C hőmérsékletű vízbe. A gesztenyék 20 perc alatt haladnak végig a főzőalagúton. A főzési paraméterek betartása fontos, mert döntően befolyásolja a késztermék minőségét és a későbbi technológiai lépéseket. A nem megfőtt gesztenyék, kemények maradnak, a zamata nem a késztermékhez hasonlít, továbbá nagy mennyiségű gyártási veszteséggel jár. A főzőből kikerülő gesztenyék tovább haladnak a szállítószalagon, ahol egy enyhe szárítást kapnak, így csökkentve a víztartalmat.

Aprítás

A termék továbbhalad a szállítószalagon a törőberendezésbe. Itt mechanikailag aprítják össze a megfőtt gesztenyeszemeket egy tüskékkel ellátott forgó tengely segítségével. Ebben a műveletben történik a méret szerinti szétválogatás is egy szita segítségével. A megfelelően aprított szemek továbbhaladnak a passzírozóba, a héjrészt pedig állati takarmányozására használják fel a vadgazdálkodásban.

Passzírozás

Egy kúpos csiga továbbítja a gesztenyét a passzírozón keresztül. A passzírozó berendezés palástja egy rozsdamentes perforált lemez 1,2-1,5 mm lyukátmérővel.

Keverés

A passzírozott gesztenye egy beépített mérleggel ellátott tartályba kerül. A gesztenyemasszát a keverő tartályba engedik, ahol hozzáadagolják az előre kimért hozzávalókat (cukor, aromaanyagok). 2-3 perces keverés után rozsdamentes kádakba töltik a gesztenyepürét.

Csomagolás

A gesztenyét a gépek térfogat-adagolással töltik be perselyes adagoló berendezéssel. A csomagoló anyag háromrétegű. Kívül kasírozott alufólia, belül papír. A termékeket 200, 250 és 330 g-os egységekbe töltik. A csomagolótérbe az alkalmazottak kézzel, óvatosan emelve gyűjtőcsomagolásba teszik. A gyűjtőcsomagolás oldala ki van lyukasztva, hogy fagyasztáskor a hideg levegő átjárja a terméket. A terméket tiszta raklapra helyezik, amelyre HPL lemez kerül.

Gyártanak még 2 kg-os kiszerelésű gesztenyepürét is, amelyet főként a cukrászok vásárolnak meg.

Tárolás

A késztermeket raklapon, az üzem területén lévő sokkolóban tárolják -18 °C hőmérsékleten 24 óráig. Ezután -20-22 °C hőmérsékleten tárolják az értékesítésig, a minőség megőrzési ideje a gyártástól számított 24 hónap.

Házi gesztenyepüré

Az előállítás lépései

Nyersanyag

A szelídgesztenyéket a városunkban található Tesco szupermarketben vásároltam. A gondosan összeválogatott gesztenyék tömege összesen 530 g volt.

Előkészítő műveletek

Otthon egy lábasba hideg vizet engedtem, majd beletettem a megvásárolt szelídgesztenyéket, ami 10 percig állt. A művelet célja a tisztítás és a hibás szemek kiválogatása volt. A várakozási idő letelte után a víz tetején lebegő gesztenyéket eltávolítottam. A további felhasználásra alkalmas gesztenyék az edény alján maradtak.

Főzés

A gesztenyéket először egy vízzel teli tálban főztem 10 percig a héjukban. Az előfőzött gesztenyéket miután elhűltek félbe vágtam, majd egy kiskanál segítségével kikapartam a belső részt. Ennek a módszernek az alkalmazásával 316 g magbelső töret lett. A gesztenyéket 2-2 dl vízzel és tejjel együtt egy lábasba tettem. Egy vanília rudat belekapartam, majd így főztem további 30-35 percig.

Pürésítés

A kihűlt gesztenyéket leszűrtem, majd a magbelsőt egy tálba helyeztem, és hozzáadtam a két kiskanál porcukrot és a rumaromát. A végtermék állagának elérése érdekében a gesztenyetöretet bot mixerrel összeaprítottam.

Csomagolás

Amikor a pürém hőmérséklete, állaga és íze számomra megfelelőnek tűnt, a fagyasztott gesztenyepürékre jellemző formájú, méretű edénybe raktam, és lemértem. Így az 530 g héjas szelídgesztenyéből 363 g gesztenyepüré lett. Elegyengetés után fagyasztóba raktam.



2. kép. Gesztenyepüré készítés lépései (saját fotó)

Összehasonlítás

1. táblázat: Mérési eredmények összesítése

	Előírás legfeljebb	Táti gyorsfagyasztott gesztenyepüré	BIO gyorsfagyasztott gesztenyepüré	Házi fagyasztott gesztenyepüré
Nettó tömeg g-ban		252,5	249,7	363,0
Víztartalom % ($^m/_m$)	45,0	39,2	47,9	71,3
Cukortartalom szacharózra % ($^m/_m$)	32,0	25,75	29,43	11,91
Savfok	4,0	2,3	2,4	2,1
		2,2	2,5	2,1
Zsírtartalom % ($^m/_m$)	0,9-1,8	0,97	1,58	1,15
Érzékszervi eredmények	max. 20 min. 14	12,6 pont	18,1 pont	14,1 pont

Ár

A házi gesztenyepüré elkészítésének költségei:

2. táblázat: Ár kalkulátor

Alapanyag	Gesztenye	Tej	Porcukor	Rumaroma	Vanília
Termék	1000 g	1 l	500 g	38 ml	1 rúd
Termék ára	1999 Ft	175 Ft	169 Ft	219 Ft	1279 Ft
Felhasznált mennyiség	530 g	0,2 l	12 g	5 ml	0,5 rúd
Felhasznált mennyiség ára	1059 Ft	35 Ft	4 Ft	29 Ft	639 Ft
Házi gesztenyepüré ára:	$1059 + 35 + 4 + 29 + 639 = \mathbf{1766\ Ft}$				

363 g házi gesztenyepüré → 1766 Ft előállítási költség

250 g házi gesztenyepüré → 1216 Ft előállítási költség

3. táblázat: Ár összehasonlítás

	egy csomag tömege	egységár	kg/Ft
Maroni gyorsfagyasztott gesztenyepüré	200 g	500 Ft	2500 Ft
Táti gyorsfagyasztott gesztenyepüré	250 g	340 Ft	1360 Ft
Gelato Italiano BIO gyorsfagyasztott gesztenyepüré	250 g	730 Ft	2880 Ft
Házi fagyasztott gesztenyepüré	250 g	1216 Ft	4865 Ft

Összefoglalás

A szakdolgozatom megírásával elsődleges célom az volt, hogy jobban megismerjem a családi asztalra gyakran kerülő édességet: a gesztenyepüré desszertet. Utánajártam a szelídgesztenyefa elterjedésének és jellemzésének. Megállapítottam, hogy a tüskés gömb nagy átalakuláson megy keresztül, mire az étkezőasztalra kerül. A termelők és gyártók gondos odafigyelése szükséges egy minőségi termék készítéséhez.

Az általam készített 15 kérdéses kérdőívet két fő részre osztottam, amely magába foglalta a tejszínhabos gesztenyepüré desszerttel és a gyorsfagyasztott gesztenyepüré kockával kapcsolatos kérdéseket.

Dolgozatomban bemutattam, hogyan készítettem el a házi gesztenyepürémet. Sok személyes tapasztalattal gazdagodtam. A végén kikalkulált ár túl magas lett, ahhoz képest, hogy nem volt elég édes és az állaga sem felelt meg a követelményeknek.

A Magyarországon kapható gyorsfagyasztott gesztenyepürék közül két népszerű terméket vásároltam meg laboratóriumi vizsgálatok elvégzéséhez. Az egyik - a kérdőívem kitöltői által választott legismertebb márka - a Táti Termelőszövetkezet gyorsfagyasztott gesztenyepüréje; míg a másik a Gelato Italiano BIO gyorsfagyasztott gesztenyepüréje.

Ezt a két gesztenyepürét, továbbá a saját készítésű pürét többféle szempontból hasonlítottam össze.

Részlet Tóth Gábor 5/13.c osztályos tanulónk „Mindennapi kenyerünk?!” című szakdolgozatából

BEVEZETÉS

Sokszor találkoztam a mindennapi életben a hirdetésekben, élelmiszeripari termékek vásárlásánál és a tanulmányaim során az adalékanyagok meghatározásával. Különböző élelmiszerekre vonatkozó cikkekben olvastam az adalékanyagok használatáról, ami felkeltette az érdeklődésemet, hogy a sütőipari termékek, azon belül is a kenyerek készítésénél az adalékanyagnak milyen szerepe van, és milyen hatása van a késztermékre. Iskolánkban sütőipari oktatás is történik, ezért feladatomnak tartottam a sütőipari termékek, a kenyerek és a gyártástechnológiák, valamint az adalékanyagok alaposabb megismerését. Dolgozatom elkészítésekor az vezérelt, hogy a vizsgálatokkal szerzett tapasztalatok és eredmények által a sütőipari szakmai munkát tudom segíteni a tudatos termékgyártás, az egészséges táplálkozás és a gazdaságos termelés elősegítése céljából. Ehhez nagy segítséget jelentett, hogy az iskola rendelkezik saját tanműhellyel, melyben lehetőségem volt a termékkészítésre, az iskola laboratóriumában pedig a vizsgálatok elvégzésére. Dolgozatomban azért választottam a búza, a rozsos és rozskenyerek technológiáján keresztül bemutatni az adalékanyagok szerepét, mert mindennapjaink nélkülözhetetlen élelmiszere a kenyér.

1.2. Kenyérfélék gyártástechnológiája

A sütőipari termékek gyártása során többféle műveletet végzünk, ami fizikai, mechanikai tevékenységet jelent pl. a dagasztás, ami egy erőteljes mechanikai megmunkálása a tésztának, a gömbölyítés, mellyel a tésztaszálakat rendezzük vagy a sütés, mely műveletek emberi közreműködés által valósulnak meg. A különféle műveletek elvégzése közben fizikai, kémiai és biológiai változások játszódnak le a kovászérés, a tésztaérés, a kelés, a sülés alatt végbemenő folyamatok során az anyagban. A műveletek és a folyamatok összehangolása révén alakul ki a technológiai lépések sorrendje, mely meghatározza az egyes sütőipari termékek gyártási műveleteinek és folyamatainak tervezhető sorrendiségét, azaz a gyártástechnológiáját.

***A gyártástechnológia műveletei**:*

- nyersanyagok előkészítése;
- tésztakészítés, tésztaérlelés;
- kovászos eljárással;
- kovászt helyettesítő eljárással;
- tésztafeldolgozás;
- kelesztés;
- sütés;
- készáru kezelése.

1.4.3. Saját kenyér készítésénél használt adalékanyagok

A kenyerek készítésénél a Gamma 500 univerzális és emulgeálószermentes adalékanyagot és az Eficiente W200 szárított búzakovászt használtam.

2.1. Vizsgálati célkitűzések

A búza, a rozsos és rozscipók kisüzemi körülmények közötti készítésével az adalékkal és az adalék nélküli tészták változásait figyeltem meg kelesztés közben, majd a változások minőségre gyakorolt hatásának a vizsgálatát végeztem el a késztermékek laboratóriumi vizsgálatai során.

11. táblázat Búza, rozsos és rozscipók anyagszükséglete (kg) a vizsgálatokhoz

Anyag neve		**Búzacipó** (kg)	**Rozsos cipó** (kg)	**Rozscipó** (kg)
Liszt	BL 80	3	2,55	0,9
	RL90	-	0.45	2,1
Élesztő		0.09		
Só		0.06		
Gamma500 lisztjavító		0.015		
kovászpor		0.06		
Ivóvíz		1,68		



5. ábra: Tésztakészítés műveletei



6. ábra: Tésztafeldolgozás műveletei



7. ábra: Kelesztés

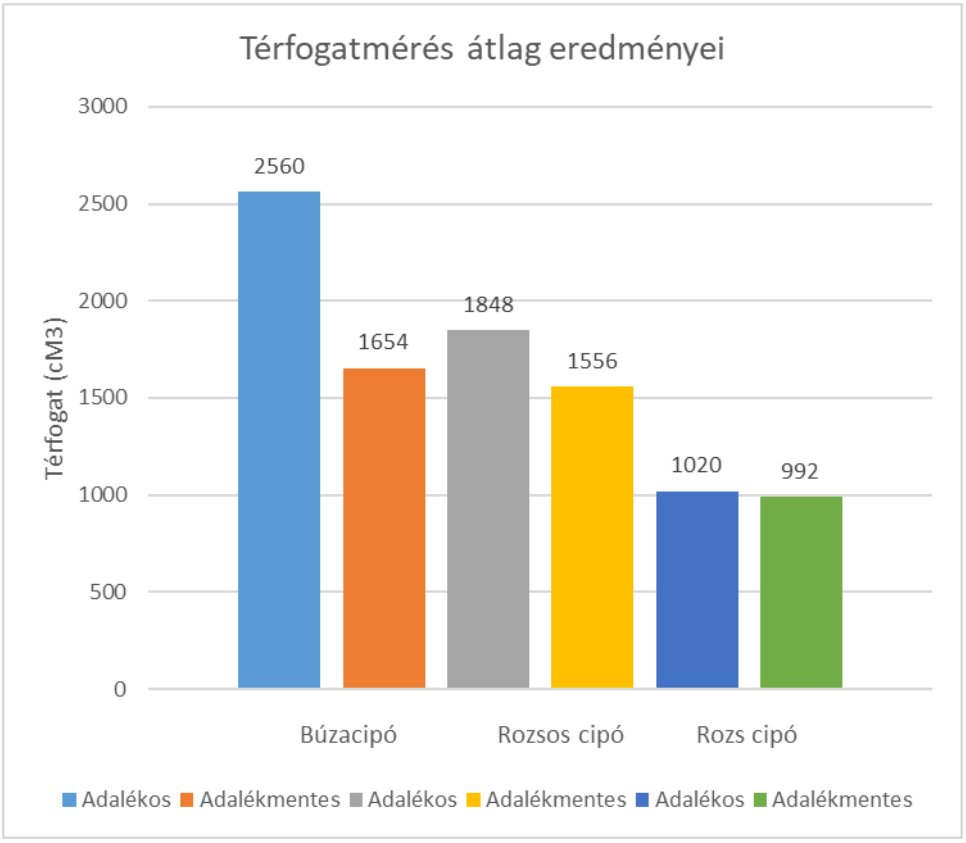




11. ábra: Sütés



12. ábra: Késztermékek



24. ábra: Térfogatmérés átlageredményei összesítve

….Az adalékanyag hatását az elvégzett vizsgálatok eredményei alátámasztották a térfogatmérés, az alaki hányados és a fajlagos térfogat meghatározása során. Mindegyik terméknél az adalékanyag térfogat és fajlagos térfogat növekedést okozott az adalékmentes termékhez képest, amit oszlopdiagramon is szemléltettem. Az alaki hányados változását az adalékanyag már kevésbé befolyásolta, feltételezésem szerint a rozsliszt jelenléte miatt. A sülési és hűlési veszteség nagyobb arányú volt a lazítottabb búzakenyereknél, míg a tömörebb rozs- és rozsos kenyereknél nem volt lényeges különbség.

Az adalékkal készült cipókat aszerint befolyásolta az adalék, hogy mennyi BL80 típusú liszt volt benne. Terülékenységük a cipóknak is aszerint változott, hogy mennyi volt benne a búzaliszt, mennyi sikér alakult ki, melyre az adalék hatással volt. Míg az adalékos búzacipó szép, kerek formáját megtartotta, addig az adalékmentes búzacipó laposabb, szélesebb formájú lett a sütés végére. Az adalék nélkül készült cipókban az adalékosokhoz viszonyítva a legnagyobb eltérés a búzacipóknál mutatkozott - a nagy sikértartalom miatt. Ami még lényegesebb eltérés volt, azt a rozsos cipóknál észleltük, hisz hiába volt benne rozsliszt, nagyobb mennyiségben tartalmazta a búzalisztet. A rozslisztttel készült adalékos és adalékmentes cipók között a különbség szabad szemmel szinte észrevehetetlen volt, a laboratóriumi vizsgálataim során is bebizonyosodott, hogy a kevés sikérképződés miatt nincs befolyással rá az adalékanyag.

A rozsos kenyerek képezik az átmenetet a búza-, illetve a rozskenyerek csoportjai között.

Következtetésként levonható, hogy a rozsliszt mennyisége meghatározó az összetételnél, ezért a tészta is magán viseli - a rozs jellegéből adódóan - a kevesebb sikér adta lehetőségeket, így a késztermék térfogata is kisebb, bélzete kevésbé lazított, tömörebb.

Szakdolgozatom megírásával elsődleges célom az volt, hogy megismerjem, mi lehet a különbség az adalékos és az adalékmentes kenyerek között. Másrészt kíváncsi voltam a kenyérgyártásra, mert soha nem készítettem még kenyeret. A gyártás során sok mindent megtudtam a sütő szakma rejtelmeiről, például az élesztőt szuszpendálni kell, mielőtt a tészta összetevőit egybetenném. Megismertem, hogy a sütőiparban a nyersanyagok közül az adalékanyagokat külön csoportban, szükség szerinti besorolásként tartják számon. Érdekes volt megtapasztalnom, hogy a különböző fantázianéven adalékként forgalomba hozott lisztjavítók, pl. a gamma 500 vagy a kovászpor milyen hatással vannak a termékekre. Elméleti ismereteimet a gyakorlatban is sikerült megtapasztalnom, pl. hogy milyen hőmérsékleten kell készíteni a tésztát, milyen gyorsaságra kell beállítani a spirálos gyorsdagasztót, vagy a kelesztőt milyen hőmérsékletűre kell beállítani, hogy megfelelően kelesztett tésztát kapjak. Azt is elmondták nekem, hogy miért kell a frissen sült kenyeret sütés után közvetlen vízpárával lespriccelni. A termékeket saját magam készíthettem el - némi segítséggel, ami még jobban felkeltette az érdeklődésemet a téma iránt.

Bemutatjuk a 2/10. pc-s versírók alkotásait

A 2/10. pc osztály kommunikáció-magyar óráján József Attila Születésnapomra és Varró Dániel: Harminckét éves múltam el-önfelköszöntő költemény összehasonlító elemzése után született versekből részletek:

Mészáros Noémi

Tizenhét éves lettem én
Szerelmem eme versikém
Szép e
Fénye.

Voltam régen kisiskolás
Ott nem is kaptam okulást
nem én
nem én.

Lettem itt középiskolás,
Tanultam tiszteletadást
az ám
lazán.

Szakmám szorgosan tanulom
Hogy legyen nagy a vagyonom
meg én
meg én.

Jövőre pék-cukrász leszek,
végre megjött az én eszem
Meg ám
meg ám.

Lakó Réka

Tizenhét éves lettem én
s bizony nem értem még én
nem ám
nem ám,

magyar órán mért kell nekem,
ilyen verseket költenem,
miért
miért?

Hát költőnek nem készülök,
ezért csak nem is békülök
nem én
nem én.

Többieknek se ment soha
A versírás komoly fortélya
sóhaj
ó, jaj!

A tanárnő biztos örül
hogy a költészet majd megöl
sebaj
e baj.

Mert otthon büszkén szavalom,
majd a tapsvihart hallgatom
és ez
éltet.

Csete Marcell-Karai Richárd

Tizenhét éves lettem én,
a gyertyafénynél ettem én
ma is
ma is.

Sok étel volt az asztalon,
megült a dér az ablakon
rideg,
hideg.

Megjött a tél a városba,
szánkót húzott ki Mártonka.
De jó
a hó!

Erre is járt már Mártonka,
és beborult az árokba.
Au,
au!

Akikre büszkék vagyunk

Ismerkedjünk!

Iskolánkban a faliújságon új sorozatot indítottunk Bemutatjuk…címmel. Célunk az volt, hogy a diákok és a tanárok megismerjék azokat a tanulókat, akik az iskolai feladatok mellett valami különlegeset, valami értékeset, valami nagyszerűt csinálnak. Íme, néhány portré:

Bemutatjuk….sorozatunkban ismerkedjetek meg

Klajó Kingával!



Kingát sokan az énekkarból ismerhetitek. Az iskolai ünnepségeken többször szólót énekelt, különleges hangjáról könnyű felismerni.
A 11.acd/c osztályba jár.



Most másik oldalát mutatjuk be: a **súlyemelőt**. 3 éve sportol a Kecskeméti TE színeiben. Edzője: Bálint Csaba.
Viszonylag hamar jöttek számára a sikerek. 2018-ban az Ifjúsági Országos Bajnokságon aranyérmes, a Junior Országos Bajnokságon 53 kg-os súlycsoportban indult, és egyéni legjobbját megjavítva -80 kg-mal- negyedik helyezést szerzett.

2019-ben az 59 kg-os súlycsoportba került. Összetettben az Iskolás Országos Bajnokságon 3. az Ifjúsági OB-n 2. a Junior OB-n 3. lett.

2020 januárjától a **Héraklész Bajnokprogram** (utánpótlás nevelés a tehetséges 14-18 éves korosztály részére) **tagja.**
Ebben az évben is van már eredménye: a Baczakó Péter Országos Emlékversenyen az 55-kg-os kategóriában 97 kg-os összetett eredménnyel 3. lett.

Sok sikert…lépj Földi Imre olimpiai bajnok nyomdokaiba!





Sorozatunkban bemutatjuk:

Lakatos Kristóf 13. i2 osztályos tanulót



2014-ben kezdett el bokszolni a **Ceglédi VSE-ben.** Eredményei hamar jöttek: diákolimpián és Budapest Bajnokságon már abban az évben 3. helyezett lett. 2017-ben Budapest bajnok, 2017-ben már a nemzeti válogatott színeiben indult, Németországban legyőzte a 2-szeres német válogatott ökölvívót.



A következő évtől már a felnőtt OB-n induló Kristóf a Halassy Olivér Sportcsarnokban megrendezett Budapest Nemzetközi Ökölvívó Tornán +91 kg-ban pontozásos győzelmet aratott és I. helyen végzett.
2019-ben a felnőttek közt, az elit magyar bajnokságban lett 5. helyezett.
Edzője Kovács István szakosztályvezető és Jakab István.

Nem régen klubot váltott, a fővárosi **Vasas SE** színeiben sportol.
További sikereket, kitartást kívánunk neki!



Sorozatunkban bemutatjuk az országos versenyről

Nizzába jutó tanulóinkat:
Borzák Petrát és Danka Lídiát

Két lány, akikről már hallhattatok, olvashattatok. Az utazás és turizmus tantárgyat tanulják, és ebben a tanévben egy versenyt megnyerve a nemzetközi bemutatón ők képviselték Magyarországot. Életükben először repültek, a francia riviéra egyik legszebb városában, Nizzában a Le Meridien Nice hotelben laktak, és sok új barátot szereztek.





Azt azonban kevesen tudhatjátok, hogy a verseny témája a KecskemétRocks volt, vagyis egy zenei rendezvényt dolgoztak fel turisztikai oldalról. Ők ugyanis zeneszerető és zenélő diákok. A helyi zeneiskolában **Lídia** 9 éve **gordonkázik, Petra** pedig **dobolni tanul**.
Szabad idejüket erre áldozzák. „ A muzsika… megszépíti a világot, megkönnyíti a szívünket, magával ragad, meghat és megnyugtat.”



Ötven jelentkező közül került be az UNICEF programjába



Danóczi Levente nagykőrösi pedagógiai szakpszichológust a közelmúltban 50 jelentkező közül válogatta be a járványhelyzet kapcsán indult önkéntes programjába az UNICEF, a világ legnagyobb gyermekvédelmi szervezete. A programban a gyermekvédelem területén dolgozó szakemberek számára biztosítanak ingyenes segítő beszélgetéseket a pszichológusok. Danóczi Levente a Nagykőrös és környékén, illetve Bács-Kiskun megyében dolgozó gyermekvédelmi szakembereknek nyújt támogatást a nehéz helyzetben.

- Mióta dolgozik pszichológusként?

– Immár több mint 11 éve, 2009 óta dolgozom pszichológusként, és 2010-ben kapcsolódtam be a gyermekvédelmi munkába, akkor kezdtem el dolgozni egy nevelőszülői hálózatnak, ahol nevelésbe vett gyermekekkel foglalkozom és a nevelőszülőket is ellátom tanácsokkal. A Nagykőrösi Speciális Gyermekotthonban magatartási és egyéb problémák miatt a normál lakásotthonokból vagy nevelőszülői hálózatokból kikerült gyerekekkel is dolgozom 2012 óta. Emellett a Károli Gáspár Református Egyetem Tanárképző Karán is tanítok pszichológiát. Főállásban 2001 óta dolgozom a nagykőrösi Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnáziumban. Először iskolai szociális munkásként kezdtem itt dolgozni, majd kollégiumvezető és iskolapszichológus lettem.

– Mi vitte a pszichológusi pályára és arra, hogy gyermekekkel foglalkozzon?

– Már a pályaválasztásnál kikristályosodott, hogy emberekkel szeretnék foglalkozni. Családi hatások vittek a pályára, több pedagógus is volt a családban. Az ő életükön keresztül került közel hozzám ez a terület és pozitív visszajelzések érkeztek hozzám, ahogy erre az útra léptem, ezek pedig megerősítettek választásomban. Először szociálpedagógia szakot végeztem Jászberényben, utána az ELTE-n végeztem szociális munkásként. Mindig volt bennem tudásvágy, így továbbmentem és pszichológia szakon folytattam tanulmányaimat Szegeden. Hogy a gyerekekkel való foglalkozást teljesebbé tegyem, tanári végzettséget szereztem Veszprémben. Nagyon fontosnak tartom, hogy több nézőpontból tekintsünk a gyermekvédelem területére, ezért szakvizsgákat is szereztem végzettségeimben. Nagyon nagy öröm a fiatalokkal foglalkozni, mert bennünket is fiatalon tartanak, nem hagyják, hogy megöregedjen a lelkünk. Mozgásban kell lennünk velük, követni azokat az új kihívásokat, melyek elé a világ állítja őket, megérteni azokat, hogy segíthessünk nekik.

- Ebből a pályaívből egyenesen következett az UNICEF?

- Az önkéntesség előtérbe került a járvány idején és az egyik szakmai csoportban, melynek tagja vagyok. Az UNICEF Magyarország pszichológusa érdeklődött, hogy van-e köztünk olyan, aki ért a gyermekvédelemhez és önkéntes munkát vállalna. Ezt igazán testhezállónak éreztem. A szervezet felhívására 50 pszichológus jelentkezett és komoly szakmai interjú során választották ki azt a 12 szakembert, aki csatlakozott a gyermekvédelmi szervezet önkéntes pszichológusaihoz. Az interjú során elsősorban a szakmai tapasztalatot nézték. Miután bekerültem, nagyon magas szakmai színvonalon folytattuk a munkát. Csodálatos szakemberekkel hozott össze az élet, akik mindannyian a gyermekvédelemben dolgoztak vagy dolgoznak a felsővezetéstől egészen a konkrét gyermekvédelmi területekig. Folyamatosan visszajelzéssel vagyunk arról egymásnak, hogy milyen esetekkel kerestek meg bennünket ügyfeleink, és ötletekkel, módszertanban is támogatjuk egymást a felmerülő esetek kapcsán. Ezekben a rendkívüli időkben olyan szakmai tapasztalat ez, amit később is felhasználhatunk a mentális fejlesztésekben azért, hogy még hatékonyabbá váljon a pszichológusi munkánk.

- Milyen igény hívta életre ezt a kezdeményezést?

- Az UNICEF Magyarország azért kezdte el a munkát, mert a járvány kapcsán nagy terhek hárulnak azokra a szakemberekre, akik a gyermekvédelmi intézményekben dolgoznak. Amíg a kijárási korlátozások országos szintűek voltak, addig az otthonokban lakó gyermekek nem mehettek ki az utcára. Mondanom sem kell, hogy a 12 és 18 év közötti fiatalok nem túl komfortosan viselték ezt az időszakot, így a velük dolgozóknak is nehéz volt, és a digitális oktatásra való átállás további kihívásokat jelentett a szakemberek számára. Főleg a járvány elején éltek át jelentős mentális terhet a szakemberek, amikor még nem lehetett látni a betegség nagyságát. Erre válaszul született az UNICEF Magyarország kezdeményezése a gyermekvédelem területén dolgozók számára. Nagyon sokszor tapasztalom a munkámban, hogy ha a szakemberek rendben vannak mentálisan, akkor sokkal hatékonyabban, nagyobb szeretettel és türelemmel tudnak bánni a gyakran sok nehézséggel küzdő gyerekekkel, melyhez a szupervízió, amit biztosítunk, képes hozzájárulni.

- Kik kérhetnek segítséget öntől?

- A Nagykőrösön és környékén, illetve a Bács-Kiskun Megyében dolgozó szakemberek jelentkezését is várom, akiknek ingyenesen nyújtok segítséget. Bárki megkereshet, aki gyermekotthonban, nevelőszülői hálózatban, gyermekjóléti szolgálatban, vagy gyámként dolgozik, tehát mindenki, aki a gyermekvédelem területén tevékenykedik. Jellemzően egy-öt alkalomra biztosítunk lehetőséget, egy-egy alkalom 45 perces beszélgetést jelent. Lehetőség van

telefonbeszélgetésre, videóhívásra és szívesen fogadom azt is, aki személyes beszélgetést szeretne és mindezeket ingyenesen vállalom a szakemberek megsegítése érdekében.

– Hol érhetik el önt?

– Az UNICEF Magyarország honlapján, a www.unicef.hu/szupervizio-gyermekvedelemben-dolgozoknak címen megtalálható minden szükséges információ, illetve a **06-80-442-226**-os telefonszámot hívva, ahol a koordinátor a megfelelő szakemberhez irányítja az érdeklődőt.

– Milyen problémákkal keresték már meg?

– Fontos, hogy ezeket a szakembereket nem csak a munkájukban tapasztaltak viselhetik meg, hanem a saját szeretteikért való aggodalom is. Sokszor olyan problémákkal keresnek meg, melyek a munkájuk kapcsán jelennek meg, de szóba kerülnek a magánélet területéről hozott problémák is. Felmerültek módszertani kérdések is részükről, főként a bezártság kapcsán. Ilyen például, hogy hogyan lehet lekötni a gyerekeket a bezártság idején, miként lehet levezetni a bezártságból adódó feszültséget, vagy hogyan tudják elviselhetőbbé tenni a gyermekek számára a speciális helyzetet.

Horváth Péter cikke megjelent a BAON, Bács-Kiskun megyei hírportálon 2020. május 22-én.

Toldis öregdiák életmű díja

A Magyar Pékszövetség életmű díjjal tüntette ki **Gorzás László** péket, aki miután Nagykőrösön kitanulta a szakmáját, 1970-től 2010-es nyugdíjba vonulásáig, az évtizedek alatt hatszor nevet változtató Karcagi Sütőipari Vállalatnál dolgozott.



Rólunk írták…

Megható „Toldis” ballagás

A vészhelyzet jelentősen átírta a hétköznapjainkat, sőt még az ünnepeinket is. Éppen ezért elmaradtak a végzősök és családtagjaik által oly nagyon várt középiskolai ballagások is. Persze vannak kreatív, gondoskodó iskolák, igazgatók, tanárok, diákok, akik megtalálták a búcsúzás alternatív, de mégis szívet melengető formáját. *Kiváló példa erre a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium.* A ballagás szokott idejében, pénteken 15 órakor a yutube csatornán búcsúzott az iskola vezetése, tanárai és diákjai a végzősöktől. Aki látta, igazolhatja, hogy megható pillanatok voltak ezek! ***Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő*** emlékező szavaival „végigkísérte” a ballagókat az iskola folyosóján, benyitott a tantermekbe, és számtalan fotóval megidézte az iskolában eltöltött évek izgalmas és boldog pillanatait. A ballagó diákok nevében ***Szécsényi Noémi*** búcsúzott. A végzős diákok kis csoportja - természetesen maszkban - emlékül fát ültetett szeretett iskolájuk udvarába.

Reméljük, azóta a diákok sikeresen veszik az érettségi és a szakmai vizsga akadályait! A különleges ballagás kitalálóinak, megvalósítóinak, közreműködőinek szeretettel gratulálunk! Életre szóló emléket szereztek mindnyájunknak!



Megjelent a HETI HÍREK 2020. május 6-i számában.

Nyársapáti ovisok a Toldiban

Múlt év decemberében a nyársapáti óvoda nagycsoportosai látogatták meg a nagykőrösi Toldi iskola tanműhelyeit. A szomszédos település ovisai megismerkedtek a pék és cukrász tanműhely gépeivel, az alapanyagokkal, és a gyakorlatban kipróbálhattak egy-egy műveletet. Sodortak tésztát, formáztak perecet és briót, kóstolhattak a frissen sült kiflit.

Reméljük, az élményekkel gazdagodott óvodások közül sokan egyszer az iskola tanulójaként térnek majd vissza a Toldi falai közé.





Megjelent a HETI HÍREK 2020. január 22-i számában.

ADATTÁR

Pedagógusok névsora a 2019/2020-as tanévben

Iskolavezetés	
Kisné Rózsa Ibolya	igazgató
Bakó Kálmán	műszaki igazgatóhelyettes
Danóczi Levente	kollégiumvezető
Harcziné Kmetty Enikő	általános igazgatóhelyettes
Szendrei Éva	gyakorlati oktatásvezető
Humán munkaközösség	
Protovin Csaba	munkaközösség-vezető
Bakóné Drexler Ilona	
dr. Novák Lászlóné dr. Plesovszki Zsuzsanna	
Fekete István Tiborné	
dr. Szelepcsényi György	
Kapantzian-Gombai Bernadett	Gyes
Idegen nyelvi munkaközösség	
Márton Krisztián	**munkaközösség-vezető**
Kármán Ottó	
Marticsekné Domonyi Anikó	
Mikó Miklósné	
Szabó Orsolya	
Szabó-Kaczvinczki Éva	
Reál munkaközösség	
Lőrinczné Várdai Erika	**munkaközösség-vezető**
Arany Zsolt	
Bódi Erzsébet	
Rókáné Szekeres Gabriella	
Sánta Ferenc	

Testnevelés munkaközösség	
Kasza Tamás	**munkaközösség-vezető**
Détári Anikó	
Pap Gyula	
Pénzes Róbert	
Velkey István	
Természettudományos munkaközösség	
Fritschekné Kosik Erika	**munkaközösség-vezető**
Bátor Mária	
Bóna Gábor	
Dénes Brigitta	
Mészárosné Szűcs Éva	
Német Szilvia	
Oravecz Anett	
Tóth Erzsébet	
Agrár-gépész munkaközösség	
Szombathelyi Sándor	**munkaközösség-vezető**
Arany Dóra	
Bundi Kálmán	
Horvát Jánosné	
Lakatos György	
Pásztor Brigitta	
Szendrey István	
Tóth László	
Élelmiszeripari munkaközösség	
Járóné Kőházi-Kis Andrea	**munkaközösség-vezető**
Bori Beáta	
Dienes József	
Fűz Róbert Péter	
Kollát Emese	
Tóth Gáborné	
Tüske Csaba	

Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség	
Turi Tibor	**munkaközösség-vezető**
Blaskovits-Tóth Krisztina	
Dabasi János	
Farkas Ferenc	
Klinkó Zsolt	
Tóthné Kovács Mária	
Kollégiumi munkaközösség	
Túri Kálmánné	**munkaközösség-vezető**
Bakó Gergely	
Balogh Éva	
Bojtos Klára	
Németné Bozsó Andrea	
Túri Kálmán	
Varga Erika	

Technikai dolgozók névsora a 2019/2020-as tanévben

GONDNOKSÁG	
Bánfi Gyuláné	takarító
Botocska Mónika	gondnok
Böszörményi Ferencné	takarító
Csákó Sándorné	takarító
Csákó Zoltán Gyuláné	takarító
Dobos Antalné	takarító
Dobos Edit	takarító
Fehérné Hatvani Anikó Lídia	takarító
Gulácsi Istvánné	takarító
Kecskeméti Dezsőné	takarító
Kohon Erika	takarító
Magyar Péterné	takarító
Mártonné Simon Zsuzsanna	takarító
Sós László	udvaros
Szikora Lászlóné	takarító
Szellő-Nagy Boglárka	takarító
Urbán János Istvánné	takarító
Vári Marianna	takarító

PORTA	
Cseriné Fehér Sára	portás
Kovács Imréné	portás
Lőrincz Ferencné	portás
Nagyné Kecskés Piroska	portás
Sallainé Czigle Mária Zsuzsanna	portás
Szabó Sándorné	portás

KONYHA	
Bodri-Balog Ádám	szakács
Csorba Anita	konyhai kisegítő
Dr. Elekesné Marosfi Zsuzsanna	élelmezésvezető
Farkas Katalin	konyhai kisegítő
Gorócz Sándorné	konyhai kisegítő
Kiss Ferencné	konyhai kisegítő
Kiss Gábor	szakács
Koncsik Barbara Rózsa	konyhai kisegítő
Kovács Mihályné	konyhai kisegítő
Kovácsné Harkai Tünde	szakács
Tóth Ferenc	élelmezésvezető

IRODÁK	
Almási Antónia	könyvtáros
Balogh Mihályné	gazdasági ügyintéző
Jelinek Henrietta	munkaügyi ügyintéző
Kiss Tamás Ferenc	AV-technikus/rendszergazda
Krenyóczi Ilona	gazdasági csoportvezető
Pesti Ildikó	gazdasági ügyintéző
Podhorszki Sándorné	gazdasági ügyintéző
Privigyei Szilvia	iskolatitkár
Rupp Zsoltné	ügyviteli dolgozó
Sepsi Erika	munkaügyi ügyintéző

ÜZEMELTETÉS	
Bálint György	gépkocsivezető
Faragó István	gépkocsivezető
Farkas Sándor	lakatos
Fehér Deák Péter János	kazánfűtő
Horvát János	asztalos
Kovács Ferenc Zoltán	gépkocsivezető
Kovács József	gépkocsivezető
Lakatos Pál	műszaki vezető
Rácz Zoltán	asztalos
Tóth József	raktáros
Vajda László	kazánfűtő

TANMŰHELYEK	
Fazekas-Szűcs Sándor	kerti munkás
Kecskeméti Dóra	cukrász
Kecskemétiné Moravcsik Anikó	készlet-és anyagnyilvántartó
Kiszelné Dobos Szilvia	készlet-és anyagnyilvántartó
Losonczi Sándor	pék
Szűcs Melinda Noémi	raktáros
Tóth Tímea	kertész
V. Faragó Péter Balázsné	laboráns

KÜLSŐ GAZDASÁGIS DOLGOZÓK	
Bordás Krisztina	gazdasági ügyintéző
Czobák Zsuzsanna	gazdasági csoportvezető
Faragó-Szilvási Zsuzsanna Ágnes	gazdasági csoportvezető
Gulácsy Ildikó	gazdasági ügyintéző
Juhász Klaudia	pénzügyi ügyintéző
Kataticsné Vezsenyi Erika	gazdasági vezető
Kisné Kerekes Hajnalka	munkaügyi ügyintéző
Oláh Klaudia	munkaügyi ügyintéző
Práger Katalin	gazdasági ügyintéző
Tarnayné Bóner Szilvia	gazdasági ügyintéző

Tanulói névsor 2019/2020-as tanévben
SZAKGIMNÁZIUM

9.ad
oszályfőnök: Dénes Brigitta

élelmiszeripari analitikus
Angyal Vanessza
Beszkovszki Aletta
Demeter Petra
Faragó Petra
Erdős Loretta Erika
Gerencsér Mercédesz Izabella
Gorócz Pénelopé
Hegyes Elvíra Piroska
Koch Rebeka Csilla
Kovács Barnabás Dezső
Lévai Anna Rebeka
Mezei Patrícia
Molnár Zoltán Patrik
Nagy Viktória
Surányi Annamária
Szöllősi Veronika
Varga Enikő Sarolta
Várkonyi Dorina
Tóth Leona

élelmiszeripari gépész
Bacsa Henrietta
Biczó Máté
Glász Kornél Kristóf
Gyovai Márió
Horváth Attila Szilveszter
Módra Zoltán Bence
Morva Kevin
Nagy Richárd László
Ondó Edvárd
Pásztor Dénes Máté
Pörge Gábor
Rácz Zénó
Sebők Richárd
Strohmayer Gergő
Tóth Arnold József
Pap Sebestyén
Tóbiás Károly

10.ad
oszályfőnök: Bundi Kálmán

analitikus technikus
Badari Anna
Bakos Noémi
Baranyi Mónika Rózsa
Boda Viktória
Farkas Klaudia
Fazekas Csenge
Izbéki Nikolett
Jándék Zsuzsanna Teodóra
Katona Gréta
Kecskés János
Kovács Viktória Anasztázia
Nagy Adrienn
Polyák Dzsesszika
Szűcs Laura Krisztina
Turba Adrienn

élelmiszeripari gépésztechnikus
Bíró Máté
Czinege Dominik
Csőszi Levente László
Gerencsér Zoltlán Kriszitán
Horvát Ferenc Krisztián
Hunyi Bálint
Kovács Norbert Kálmán
Marton Márk
Mártonfalvy Zsolt Rómeó
Mészáros Szabolcs Attila
Nagy Ádám Gábor
Perlaki Szilárd
Serfőző Balázs
Szapek Bence Bálint
Tóbi Tamás
Tóth Balázs
Urbán Martin
Vágó Krisztián Zoltán

11.acd
oszályfőnök: Protovin Csaba

élelmiszeripari analitikus
Bencsik Dóra Nikolett
Borzák Petra Fruzsina
Danka Lídia
Domán Zoltán
Illés Fanni Szonja
Jónás Laura Bettina
Juhász Mónika Kitti
Pálfi Hanna
Pintér Csenge Florina
Völgyi Alexandra

élelmiszeripari technikus
Bajnóczi Viktória
Dobi Beáta
Gulyás-Mészáros Regina
Klajó Viktória Kinga
Petró Dorina Rózsa
Szabó Bence
Szécsény Boglárka
Varga Fanni
Várkonyi Gréta

élelmiszeripari gépésztechnikus
Angyal Dominik
Bálint Zoltán
Bálint Zsolt
Barakkó Máté
Bíró Martin
Dobos László
Katona Zsolt
Kovács Bence Dávid
Méhesi Ákos
Pörge Beatrix
Serfőző Nándor
Szarka Nándor
Vámos László Bálint
Varga Dániel
Zsengellér Márk

12.ac
oszályfőnök: Márton Krisztián

élelmiszeripari analitikus
Bóna Dávid
Borsos Dávid
Kis Kitti
Kocsis Viktória
Kovács Brigitta Ilona
Máté Andrea Anikó
Ormándi Lea Eszter
Pap Nikolett
Patik Jonatán
Szabó Petra

élelmiszeripari technikus
Barna Gabriella
Birinszki Anikó
Bodzsár Szulita Anna
Egyedi Melinda
Farkas Renáta
Gál Ibolya Virág
Gulyás-Mészáros Bettina
Kerekes Adrien Éva
Komáromi Alíz
Kovács Viktória
Kucher Nelli
Kurkó Norbert
Molnár Viktória Mária
Nagy Anett
Szécsényi Noémi
Vörösmarti Klaudia

12.d
oszályfőnök: Szombathelyi Sándor

élelmiszeripari gépésztechnikus
Bedőcs Zsolt
Borsányi Gergő
Budai József Dániel
Czeczon Bence Olivér
Czinege Levente Attila
Danka Dániel Nikolasz
Duka Márk Zoltán
Farkas Norbert
Hegedűs Mário Zsolt
Kása Viktória
Márvány Tibor
Mécs Gergely
Morva Milán
Nyilas Albert Ede
Pörge Krisztián
Serfőző Zoltán Roland
Vata Ádám István

5/13.c
osztályfőnök: Fritschekné Kosik Erika

Baranyi Boglárka
Bodzsár Dzsesszika
Danka Alexandra
Dobos Dávid
Csegzi Renáta Kitti
Halász Bernadett Erika
Hufnágel Dániel
Kinda Klaudia
Lázók József Bálint
Lőrincz Adrienn
Mácsár Zsanett
Tóth Gábor

5/13.d

osztályfőnök: Bakóné Drexler Ilona
Benke Márió
Dobozi Erik
Dúzs Dénes
Gyarmati Benjámin
Ivanics Krisztián Gergő
Mártha Gergely László
Miltényi Medárd
Monori Zoltán Attila
Sági Gergő
Sipos Ádám Csaba
Tóth Balázs Tibor
Várkonyi Balázs

Élelmiszeripari analitikus technikus ESTI

Borosné Tóth Viola
Gál Viktória
Jaszanovics Ibolya
Kósa Krisztina
Lackovics Szilvia
Novák László Berény
Palcsó Szimonetta
Parázs Cintia
Szűcs Nikolett
Tóth Alexandra
Tóth Attiláné Király Krisztina

SZAKKÖZÉPISKOLA

1/9.e
osztályfőnök: Farkas Ferenc
pék

Balázs László
Balog Krisztofer Dániel
Bózsik Melinda Petra
Czirbusz János
Csollák László
Dósa Péter
Ferenczi Gábor
Gyarmati Tamás Szilveszter
Hegedűs Nikolett
Horváth MILán
Hegedűs Lajos Zsolt
Makula Alexandra
Mokos Vivien
Mócza István Bendegúz
Nagy Attila József
Oláh Viktor
Pásztor Tibor
Petró Alexander
Rafael Tímea
Rafael József
Szabó Dávid
Ujlaki Zsombor
Varga Vivien Renáta
Veres Cintia

1/9.dk
osztályfőnök: Horvát Jánosné
dísznövénykertész

Arros Noémi
Ádám Tamás
Borbély Zoltán
Bokor József
Ézsiás Dominik Attila
Fehér Botond Zsolt
Horvát Alexandra
Jakab Milán
Juhász Fanni
Gábor Elizabet Annamária
Gál Bernadett
Nagy Katalin
Nagy Imre
Szűcs Tamás
Verebes Tünde Csilla

1/9.v
osztályfőnök: Blaskovits-Tóth Krisztina
cukrász
Almási Kornélia Hajnalka
Bálint Petra
Bangó Máté
Bene József Patrik
Cziriák Andrea
Gajdó Barbara Henrietta
Horváth Gergő
Jakab Klaudia
Kecskés Dominik
Lakatos-Venczel Virág
Lőrik Rita
Maksa Flóra
Mészáros Evelin
Monostory Aliza Zsuzsanna
Murvai Alexandra
Nagyhajú Ágnes
Nagyhajú Alexandra
Nagy Veronika
Németh Alexandra Rozália
Németh Kitti
Nyerges Alexandra
Petrányi Erzsébet Kittti
Rostás Orsolya
Schmidt Boglárka
Soós Mónika Daniella
Szeleczki Dominik
Vastag Virág
Völgyi Viktória

1/9.pc
osztályfőnök: Szabóné Irházi Tímea
pék-cukrász
Barmos Enikő
Czinege Csilla
Dömötör Viktória
Hegedűs Ibolya
Kiséri Kíra
Kolompár Patrik Tamás
Kovács Attila Bence
Kovács Barbara
Kovács Dorina
Kovács Enikő
Lánczos Laura
Majzik Ádám Zsolt
Mihályi Bence
Nagy Leila Vanda
Németh Klaudia
Párizs Kitti Boglárka
Varga Kitti Krisztina
Vitai Ramóna
Takács Zsuzsanna
Törőcsik Noémi

2/10.e1
osztályfőnök: Tóth Gáborné
pék

Béres-Deák Dániel
Dobos László
Forauszberger Kevin
GAlovics Alexandra
Kőműves Lili
Makai Roland
Mészáros Dorina
Mihalyik Adrián
Őze László
Sinka József
Tamás Natália
Tarjányi Máté József
Zatykó Patrik

2/10.e2
osztályfőnök:Tóthné Kovács Mária
pék

Dragics Bálint Balázs
Hochmon Endre
László Dávid
Martsi Dávid Károly
Molnár Zsolt
Nagy Elizabet Vanda
Nagy Tamara Andrea
Pálfi Andrea Fanni
Pap Tibor Márk
Pék Nikolett
Roboz Ágoston Zoltán
Sági Péter
Szax Krisztián
Tóth Laura

2/10.k
osztályfőnök: Pásztor Brigitta
kertész
Ajtai Róbert
Arros Dénes
Babicz Sándor Kristóf
Balogh Márk Rómeó
Benke Noémi
Boldi Imre
Hauoas Zoltán
Harazin Márk Attila
Kovács Kevin
Molnár Gréta
Pesti Emília
Pintér Laura
Pörge Attila
Seres Zsolt Attila

Sipos István
Szirtes Szilvia
Szűcs Kitti
Vincze Viktória
Zsámboki Nikolett

2/10.v
osztályfőnök: Kollát Emese
cukrász
Borzák Bianka
Brenyó Dominik
Csata Krisztina Julianna
Danyi Viktória
Jankó Szabina
Kerekes Evelin
Kereki Alexandra
Kudri Gergő
Matkovics Laura
Mátyás Izolda Beáta
Molnár Tímea
Monori Csaba Szabolcs
Nádházi Rózsa Anna
Nagyhajú Erika
Nagyhajú Valter
Nagy Orsolya
Németh Alexandra
Pákozdi Brigitta
Petrény Zsanett
Pintér Bianka
Ponyeczki Milán
Szendi Renáta

2/10.pc
osztályfőnök: Turi Tibor
pék-cukrász
Bene Dóra
Csete László Marcell
Fajka Laura Enikő
Godó Attila
Hegedűs György
Karai Richárd
Kiss Tamás
Kolompár Alexandra
Lakó Réka
László Vivien
Marton Miklós
Mitró Adrienn
Nagy Dániel Máté
Nagy Sándor
Pap Liliána Gyöngyi
Szigeti Szilárd
Török Alexa Viktória
Válint Attila
Varga Dzsenifer
Mészáros Noémi

3/11.e
osztályfőnök: Dienes József
pék

Bimbó Kristóf
Eszenyi Imre
Hegedűs Dóra
Illés Anita
Juhász Szabrina
Kőrösi Bernadett
Molnár Klára
Orbán Péter
Petrák Norbert
Szentpéteri Dániel

3/11.v
osztályfőnök: Pap Gyula
cukrász

Bátori Réka
Erdős Vivien
Istráb Richárd
Móricz Gréta
Nagy Tímea
Pál Brigitta
Regdon Liliána Dóra
Robotka Renáta
Szabó Bianka
Szabó Dorottya
Széll Alexandra
Vörösmarti Nóra

3/11.k
osztályfőnök: Arany Dóra
kertész

Gál Krisztián
Horváth Anett Zsuzsanna
Kele Mária
Kolompár Alex Márió
Kóródi Dániel
Róka Sándor
Tóth Rebeka
Varga Alexandra
Varga Nikoletta

3/11.ev
osztályfőnök: Bori Beáta
pék

Auer Nikoletta
Bogdán Viktor Balázs
Cseh Péter Ákos
Kovács János Gyula
Kovács Marianna
Molnár Barbara
Octtos János
Pekár Lilla
Rácz Bernadett
Sepsi Mercédesz
Tajti Ákos Csaba
cukrász
Gyolcsos Noémi
Kamasz Georgina Adrienn
Lukács Viktória Vivien
Maczkó Nándor
Nagy Gábor
Péczeli Sándor
Szabó Csenge Katica
Szendrei Viktória

12.i1
oszályfőnök: Rókáné Szekeres Gabriella
ifjúsági osztály (szakma utáni érettségi)

Baranyi Krisztina
Csikai Tamás
Dági Orsolya
Éder Nóra Patrícia
Faragó István
Gyikó Renáta
Héjjas Nikoletta
Jakab Daniella
Karsai Ferenc Krisztián
Kovács Georgina
Lángos Zsolt András
Makai Dominika Fanni
Pál Nikoletta
Pallai Tímea Anna
Peschling Ditta
Pesti Roland
Radva Mária
Szeker Laura
Szűcs Dzsenifer Zsüliett
Tóth Norbert
Urbán Attila
Vinnai Dávid
Zsigár Martina

12.i2
oszályfőnök: Szelepcsényi György
ifjúsági osztály (szakma utáni érettségi)

Árgyelán Dóra
Ambrus Ádám
Antal Zsófia Ilona
Balázs Zoltán Márk
Dudás Károly
Csikó Dávid
Erős Kristóf Dominik
Farkas Attila
Fodor Gergő
Gajdó Boglárka
Gajo Zoltán
Győri Balázs
Jakab Dominika Vivien
Jauch Benedek Márk
Huszák Dávid
Leskó Richárd
Ócsai Szimonetta
Pintér Béla
Szanda Dániel Antal
Völgyi Timea
Urbán Adrienn

13.i1
oszályfőnök: Lőrinczné Várdai Erika
ifjúsági osztály (szakma után érettségi)

Balogh Cintia
Duka Péter Márk
Gubacsi Szilvia
Horváth László
Horváth Szabina
Kaszala Gréta
Kis Vanessza
Sárai-Szabó Viktória
Szabó Ramóna
Szilágyi Petra
Varga József Attila
Zsámboki Zsuzsanna

13.i2
oszályfőnök: Pénzes Róbert
ifjúsági osztály (szakma után érettségi)

Dózsa László
Hegedűs Katalin
Jakab Gusztáv
Kiss Petra
Klucsik Zoltán Márk
Kovács Éva Ágnes
Kökény Richárd
Lakatos Kristóf Martin
Nagy Regina
Németh Tamás
Szarvas György
Székely Áron
Székely Ildikó
Urbán József

Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – 12. a-c



Felső sor: Birinszki Anikó, Nagy Anett, Pap Nikolett, Bóna Dávid, Borsos Dávid, Patik Jonatán, Kovács Viktória, Ormándi Lea, Gulyás-Mészáros Bettina
Középső sor: Egyedi Melinda, Szécsényi Noémi, Szabó Petra, Gál Ibolya Virág, Vörösmarti Klaudia, Komáromi Aliz, Kucher Nelli, Máté Andrea, Kerekes Adrienn
Alsó sor: Barna Gabriella, Farkas Renáta, Kis Kitti, Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő),* Márton Krisztián *(osztályfőnök),* Bodzsár Szulita, Kocsis Viktória, Kovács Brigitta

2016 szeptemberében 37 fővel indult el a startvonalról az „a" (analitikus technikus) és a „c" (élelmiszeripari technikus) osztályból összetevődő közösségünk. A négy év alatt néhány társunk más irányba ment, így az osztályunk 26 főre csökkent. Osztályfőnökünknek nagyon sok mindent köszönhetünk, mert hasznos tanácsokkal látott el bennünket, és rengeteget segített nekünk abban, hogy a helyes utat kövessük. Az utolsó évre igazán jó osztályközösséggé kovácsolódtunk, sok barátság szövődött. A csapatunk értékes, érdekes egyéniségekből áll, ez megmutatkozott az iskolai programokban is, melyeknek aktív szervezői és szereplői voltunk. Osztálykirándulásaink során életre szóló élményekkel gazdagodtunk.
A négy év pillanatok alatt eltelt és észre sem vettük. Most viszont már izgatottan haladunk a célegyenes felé. A kezdeti lustaságot buzgó tanulás, igyekezet váltotta fel, hogy sikeresen teljesíthessük az érettségit.



Felső sor: Vata Ádám István, Czeczon Bence Olivér,
Nyilas Albert Ede, Morva Milán, Danka Dániel Nikolasz

Középső sor: Duka Márk Zoltán, Serfőző Zoltán Roland, Borsányi Gergő,
Mécs Gergely, Márvány Tibor, Hegedűs Márió Zsolt, Farkas Norbert

Alsó sor: Czinege Levente Attila, Budai József Dániel, Pörge Krisztián, Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő),*
Szombathelyi Sándor *(osztályfőnök),* Kása Viktória, Bedőcs Zsolt

2016-ban 24-en kezdtük el a kilencedik osztályt élelmiszeripari gépésztechnikus szakmában. Amikor egymásra tekintettünk, nem láttunk mást, csak idegen arcokat. A gólyatáborban azonban egészen családias csapat kovácsolódott össze. A négy év alatt barátságok szövődtek, felejthetetlen élményekkel és emlékekkel gazdagodtunk. Ez a négy év jelenti számunkra azt az időszakot, amiről majd idős korunkban mesélünk, és amire majd úgy emlékezünk, hogy ***„De jó is volt."*** Az utolsó évben már csak 17-en maradtunk. Matematikailag igaz, hogy kevesebben vagyunk, de nem ismerünk ennél erősebb és összetartóbb csapatot. Bátran kijelenthetjük, hogy jó ismeretségek és életre szóló barátságok szövődtek. Sosem felejtjük el iskolánkat, tanárainkat, diáktársainkat.



Felső sor: Balogh Cintia Ramóna, Varga József Attila, Kis Vanessza, Horváth László János, Gubacsi Szilvia

Alsó sor: Kaszala Gréta, Szabó Ramóna Szilvia, Lőrinczné Várdai Erika *(osztályfőnök),* Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő),* Zsámboki Zsuzsanna, Horvát Szabina

A képről hiányzik: Duka Péter, Sárai-Szabó Viktória, Szilágyi Petra

Osztályunk tanulói már az ötödik tanévet töltik az iskola falai között. Három év alatt cukrász szakmát szereztünk, majd újra beiratkozókként legfőbb célunk az érettségi követelmények teljesítése. Az új osztályközösségben mindenki megtalálta a helyét, barátságok erősödtek, egymás iránti türelmünk és alkalmazkodó képességünk fejlődött. Többségünk nehezen szokta meg a gyakorlatok tevékeny órái után az intenzív tudásgyarapítást. Szüleink, tanáraink folyamatos jelenléte bátorított bennünket, hogy kitartsunk célunk mellett. Köszönjük munkájukat!



Felső sor: Jakab Gusztáv, Hegedűs Katalin, Klucsik Zoltán Márk, Székely Áron, Urbán József, Lakatos Kristóf Martin, Dózsa László, Nagy Regina, Kökény Richárd

Alsó sor: Szarvas György, Kovács Éva Ágnes, Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő)*, Pénzes Róbert *(osztályfőnök)*, Székely Ildikó, Németh Tamás

Kétéves érettségire felkészítő osztályba járunk, ahol már mindenki rendelkezik egy szakmával. Van köztünk: pék, cukrász, kertész és kőműves-hidegburkoló is. Mozgalmas osztályprogramjainknak köszönhetően könnyen összebarátkoztunk a rövid idő alatt. Voltunk Pesten az állatkertben, a Nemzeti Galériában, libegőztünk a Normafánál, megmásztuk a János-hegyet, hajókáztunk a Dunán, eveztünk a Holt-Körösön, és még a békésszentandrási kézműves sörbe is belekóstoltunk. Ami közös bennünk, az a határtalan jókedv, valamint a sport, legfőképpen a röplabda szeretete. Köszönjük osztályfőnökünknek, hogy átélhettük ezeket a szép élményeket, melyeket soha nem felejtünk el.



Felső sor: Szentpéteri Dániel, Juhász Szabrina, Orbán Péter, Eszenyi Imre, Petrák Norbert, Molnár Klára, Bimbó Kristóf

Alsó sor: Kőrösi Bernadett, Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő),* Dienes József *(osztályfőnök),* Illés Anita †

2017 szeptemberében óriási kíváncsisággal érkeztünk, vajon mi lesz velünk, és eljutunk-e a szakma megszerzéséig. Végül sikerült, így idén mi lettünk „a nagy végzősök". Az elmúlt években sok iskolai rendezvényen, sporteseményen vettünk részt. Jártunk kiállításokon, hagyományőrző versenyen. Kirándultunk Erdélyben a Határtalanul Program keretében. Volt, akinek a matematika ment jobban, volt, akinek a kreativitás, a kézügyesség. A legnagyobb megmérettetésen, a pék SZKT versenyen osztályunk tanulója képviselte iskolánkat.
Szívesen gondolunk vissza a Toldiban eltöltött évekre. Köszönjük mindenkinek, aki segített, hogy a vizsgákig eljussunk.



Felső sor: Tajti Ákos Csaba, Maczkó Nándor, Cseh Péter Ákos, Nagy Gábor, Bogdán Viktor Balázs
Középső sor: Péczeli Sándor, Auer Nikoletta, Rácz Bernadett,
Kovács János Gyula, Kovács Marianna, Szabó Csenge Katica, Ocztos János
Alsó sor: Szendrei Viktória, Kamasz Georgina, Pekár Lilla, Bori Beáta *(osztályfőnök),*
Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő),* Molnár Barbara, Gyolcsos Noémi, Sepsi Mercédesz
A képről hiányzik: Lukács Viktória

Első nagy találkozásunk 2017 augusztusában a gólyatáborban volt. Szeptember 1-én 26 fővel izgatottan vártuk a sulit, mostanra létszámunk 19 főre csökkent. Az osztályunk egyik fele pék, másik része cukrász tanulóként kezdte el tanulmányait. Nagy lelkesedéssel indultunk a középiskolás éveknek. Igyekeztünk minden osztályok közötti megmérettetésen részt venni, és ott a legeredményesebben szerepelni, sikereinket több oklevél is bizonyítja. Szívesen emlékezünk vissza a külföldi nyári gyakorlatra és az erdélyi kirándulásunkra. Mint minden osztályban, itt is voltak néha összetűzések, de szövődtek kivételes barátságok is, amelyekre emlékezni fogunk örökre. Igaz, mindannyiunknak más a jövőképe, de az itt tanultakat magunkkal visszük, és megpróbáljuk azt kamatoztatni a jövőben. Jelenleg a szakmai vizsgák küszöbén állunk. Nagyon hálásak vagyunk tanárainknak, szakmai oktatóinknak, akik törekedtek arra, hogy sikeres vizsgával zárjuk ezt a három évet. Köszönjük osztályfőnökünknek – aki már a kezdetek óta küzdött velünk és értünk –, hogy megtett mindent azért, hogy ne csak a szakmai vizsgánk legyen sikeres, hanem a nagybetűs életben is boldoguljunk. Ez alatt a 3 év alatt sokat változtunk, rengeteg élménnyel gazdagodtunk, és sok szép emlékkel gondolunk az iskolára. Köszönjük Toldi! *„Mindenik embernek a lelkében dal van. És a saját lelkét hallja minden dalban. És akinek szép a lelkében az ének, az hallja a mások énekét is szépnek.” /Babits Mihály/*



Felső sor: Gál Krisztián, Tóth Rebeka, Kolompár Alex Márió, Varga Nikoletta, Kóródi Dániel, Horváth Anett Zsuzsanna, Róka Sándor

Alsó sor: Varga Alexandra, Arany Dóra *(osztályfőnök),* Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő),* Kele Mária

Amikor 2017-ben elkezdtük a Toldiban a kertészképzést, még közel 30 fős volt az osztálylétszám. Nem volt zökkenőmentes a kilencedik évfolyam, nehéz volt egymás sokféleségének elfogadása. Kevesen maradtunk. A tizedikkel is derekasan megküzdöttünk, és csak a legkitartóbbaknak sikerült tizenegyedikbe kerülnie. Sőt, az utolsó évben még ketten csatlakoztak az időközben végre kialakuló közösségünkhöz.
Izgalommal készülünk utolsó próbatételünkre, a szakmai záróvizsgára, mielőtt kilépünk a nagybetűs „Életbe". Nagyon sokat csiszolódtunk, formálódtunk és tanultunk itt a három év alatt, biztosan hasznunkra válik ez majd „felnőtt" életünk során.



Felső sor: Nagy Tímea, Erdős Vivien, Pál Brigitta, Bátori Réka, Regdon Liliána, Szabó Dorottya, Móricz Gréta, Szabó Bianka

Alsó sor: Vörösmarti Nóra, Istráb Richárd, Szendrei Emma Éva *(osztályfőnök-helyettes),* Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő),* Robotka Renáta, Széll Alexandra

2017-ben kezdtük meg tanulmányainkat az 1/9.v osztályban, Pap Gyula osztályfőnök segítségével. A gólyatáborban már elkezdődtek azok a barátságok, amelyek a mai napig tartanak. A gyakori viták ellenére az osztály remek csapattá vált, kiálltunk egymásért, ha baj volt. Ebben a 3 évben sok minden történt velünk: a szórakozások, a kirándulások és a közös programok mellett elsajátítottuk a cukrász szakmát is. Az osztály most izgalommal készül a közelgő vizsgákra, amiben szaktanáraink rengeteget segítenek nekünk. Köszönjük nekik és osztályfőnökünknek a hatalmas türelmet és biztatást.

