KÖZÉP-MAGYARORSZÁGI AGRÁRSZAKKÉPZÉSI CENTRUM TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

ÉVKÖNYVE

2021.

Kiadja:
Közép-Magyarországi Agrárszakképzési Centrum
Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
Nagykőrös

Szerkesztette:
Harcziné Kmetty Enikő
Kiss Tamás

Digitálisan olvasható formára előkészítette:
Kiss Tamás

Felelős kiadó:
Kisné Rózsa Ibolya igazgató

A
KÖZÉP-MAGYARORSZÁGI AGRÁRSZAKKÉPZÉSI CENTRUM TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM ÉVKÖNYVE

2021.

Tartalomjegyzék

Köszöntő 1
A tanév rendje 2
ÚJ TANÁRAINK 9
HÍREK ÉS PROGRAMOK 13
Toldis gólyatábor -2020. 14
Tanévnyitó ünnepség 2020. 16
Kilencedikeseink első hete iskolánkban 17
Kutyakaparó futás 2020. 20
A tanároknak megélt élmény – A diákoknak történelem… 21
Gólyanap – egy kicsit másképp… 22
Toldis diákok akciója a rendezett környezetért 25
Utazás és turizmus, a tapasztalatokra épülő tantárgy 26
„Mit jelent számomra a kenyér?” – A kenyér világnapja 2020. október 16. 28
„Te mit teszel az élelmiszerpazarlás ellen?” 30
Ünnepi megemlékezés 31
Őszi érettségi a Toldiban 32
Advent és Mikulás a Toldiban – KÉPEKBEN 33
Toldis diák sikere az Implom József Helyesírási Versenyen 34
Toldis diákok karácsonyi ajándékozása 35
„Olvass magyart!” a Toldi iskolában 37
Nyugodj békében! Emléked szívünkben örökké él! 40
Témahetek programjai 42
Magyar Diáksport Napja 2020 43
Fenntarthatósági Témahét a Toldiban 44
Pénz7 a Toldi iskolában 45
Online digitális témahét 46
Fenntarthatósági Témahét 2021. 48
Különleges esemény a Toldi iskolában 49
Országos Tudományos Diákkonferencia Nagykőrös 2021. 53
Virágültetés Toldisokkal a központban 55
Különleges ballagás a Toldi iskolában 56
TOLDI-NAP 2021. - képekben 57
Pedagógusnap 2021. 59
Főzőnap 2021. - képekben 71
Sportnap 2021. 73
Tanévzáró 2021. 77
Ágazati vizsga - képekben 81
VÉGZŐS DIÁKOK CSOPORTKÉPEI 83

Akikre büszkék vagyunk… 89
Végzős diákok jutalmazása 93
A Toldi iskola egyik bajnoka avagy „Judo üzemmód” 96
A kollégium munkájáról 2020/21. 98
Kollégiumi csoportképek 99
Sportélet a kollégiumban 104
Tablógaléria 106
Tanulóink munkáiból 111
A szőlőtelepítéstől a vörösborig 111
Magyar pirosbors: a fűszerpaprika 118
Kávé és kávékülönlegességek bemutatása 122
Rólunk írták… 127
Toldis öregdiák életmű díja 128
Megvan az Év Meggyes Sütije! 129
„…Mindig a legtöbbet akartam kihozni a játékosaimból…” 130
„… így szorosabb kapcsolatot ápolhatunk hasonló középiskolákkal” 133
Halloween a Toldiban 134
Az okoseszközök fokozhatják a figyelemzavar kialakulását 135
Visszatekintő: Bakóné Drexler Ilona 137
Rögbi és torták – interjú Regdon Lilivel 141
Érettségi és szakmai vizsgák a nagykőrösi középiskolákban 143
ADATTÁR 144
Pedagógusok névsora a 2020/2021-es tanévben 145
Technikai dolgozók névsora a 2020/2021-es tanévben 148
Tanulói névsor 2020/2021-es tanévben 151
TECHNIKUM 151
SZAKKÉPZŐISKOLA 159
BALLAGÓK ÉVKÖNYVE 166

Köszöntő

Szeretettel köszöntelek Kedves Olvasó, s bízom abban, hogy Velem együtt a szívesen olvasók táborát gyarapítva egyetértesz Isaac Asimov alábbi gondolatával:

„Aki könyvet olvas, maga idézi fel a látványt, maga teremti meg a hangokat, maga alkotja meg a mozdulatokat, az arcvonásokat, az érzelmeket. Maga alkot meg mindent, ami több a puszta szónál. És aki a legcsekélyebb örömét leli az alkotásban, annak olyasvalamit nyújt a könyv, amit a televízió soha”

Ebben a digitális olvasmányban reményeim szerint találsz olyan írást, melyhez személyes érzelmek, emlékek kötnek, s ennélfogva könnyen megelevenednek, életre kelnek a jelenetek, az itt leírt események, s egy pillanatra visszaröpítenek arra a napra, amikor az megtörtént Veled, amikor részese voltál az eseménynek, amikor Te magad is szereplője lehettél az itt megírt történetnek.

Mert az évkönyvünknek pontosan ez a célja. Évről évre felidézzük azokat a fontos eseményeket, napokat, tetteket, melyek gazdagabbá tették számunkra az adott tanévet. Valamennyi a Toldihoz kötődik, s minden itt megírt történettel az iskolánk múltja gyarapodott.

Légy hát részese a Toldiban történt napoknak (akár hétköznapok, akár ünnepnapok voltak), s ha esetleg nem voltál jelen az itt megírt eseményen, engedd szabadon szárnyalni a fantáziád, s képzelőerődet, a könyvolvasás minden szépségét latba vetve próbáld elképzelni, milyen volt nekünk, Toldisoknak! Biztos lehetsz benne, hogy valamennyi itt megírt történet szép emlékeket ébreszt valakiben, s azzal, hogy Te, Kedves olvasó, e sorok között olvashatsz erről, Téged is részesévé tehetünk a történteknek.

Kívánok tehát nagyon kellemes időtöltést, jó olvasást, az emlékek minél tisztább felidézését, vagy szabadjára engedett képzelőerőt, s az olvasás minden örömét!

Ezúton is köszönetemet fejezem ki az intézmény minden pedagógusának, dolgozójának és diákjának, hogy hozzásegítették iskolánkat ebben a tanévben is ahhoz, hogy sok-sok szép történettel, megírt emlékkel tölthessük meg évkönyvünket. Köszönöm a szerkesztőknek, hogy segítettek közkinccsé tenni sok-sok diák és tanár emlékeit, s ebben a tanévben is tartalmas „könyvet” lapozhatnak Kedves Olvasóink!

Kisné Rózsa Ibolya

igazgató

A tanév rendje

2020/2021. tanév

Időpont	*A feladat megnevezése*	*Felelős*
Augusztus		
08.24-26.	Szakmai munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
08.24-26.	Gólyatábor	Igazgatóhelyettes, 9.-es osztályfőnökök, DÖK
08.25.	Javítóvizsga lebonyolítása	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
08.27.	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	A tantestület tagjai
08.31.	Beköltözés a kollégiumba $16^{\underline{00}}$ – kollégiumi szülői értekezlet $17^{\underline{00}}$ – 9. osztályok szülői értekezlete	Iskolavezetőség, kollégium, osztályfőnökök
Szeptember		
09.01.	$8^{\underline{55}}$ – Tanévnyitó ünnepség 2.4.5.6. óra – osztályfőnöki órák	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
09.01-09.04.	*„Új iskola-sikeres beilleszkedés”* program szervezése a 9. évfolyam tanulóinak	A tantestület tagjai
09.01.	Ügyelet indul	Igazgatóhelyettesek, tantestület, 9-12. évfolyam
09.03.	Tanévnyitó otthongyűlés	Kollégium
09.07-ig	Jelentkezés az őszi érettségi és a szakmai vizsgákra	Igazgató
09.11.	Tanmenetek leadása	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok
09. 11.	Kirándulási tervek leadása	Tantestület
09. 11.	Szakkörök, sportköri foglalkozások, egyéb tanórán kívüli foglalkozások szervezése	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
09.11.	Munkatervek leadása	Munkaközösség-vezetők
09.12.	Kutyakaparó futófesztivál	Testnevelés munkaközösség
Folyamatos	A tanulók alapkészségeinek és a kulcskompetenciák állapotának feltérképezése: bemeneti mérés	Munkaközösség-vezetők
Folyamatos, ütemterv szerint	Ifjúságvédelmi munka megszervezése	Ifjúságvédelmi felelős

Folyamatos, ütemterv szerint	A beiskolázási program indítása: • Nyílt napok szervezése • PR anyagok elkészítése • Általános iskolákkal kapcsolatfelvétel	Iskolavezetőség, beiskolázási munkacsoport
Szeptember	Gólyanapok szervezése	Kollégium
Folyamatos	Színházi előadások látogatásának szervezése	Kollégium
09.16.	Véradás	Osztályfőnökök, Horvát Jánosné
09.18-ig	Jelentkezés az OKTV-re, egyéb versenyeken való részvétel begyűjtése, a tanév rendjében nem szereplő versenyeken való részvétel számbavétele	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
Szeptember	A 2019/2020. tanévben elmaradt szintvizsgák pótlása	Szakmai munkaközösségek
09.25.	Végzős osztályok szülői értekezlete	Osztályfőnökök
09.25.	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap rendezése	Testnevelés munkaközösség
09.29.	DÖK alakuló tábor	DÖK patronáló tanárok
Október		
10.05-09.	A 2019/2020. tanévben elmaradt Fenntarthatósági témahét pótlása	Természettudományos, agrár-gépész és idegen nyelvi munkaközösségek
10.06.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
10.06.	Fogadónap	Tantestület
10.06.	Az aradi vértanúk emléknapja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
10.13.	Atlétika délután	Testnevelés munkaközösség
10.15.	Gólyaavató	DÖK
10.14.	„Koli-olimpia”+Erőemelő verseny	Kollégium
10.16-30.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
10.16.	A kenyér világnapjának megünneplése	Élelmiszeripari és sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
10.19.	SZKTV háziverseny	Élelmiszeripari és sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
10.21.	Tökfaragó verseny	DÖK

10.22.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról - iskolai ünnepség	Osztályfőnökök, humán munkaközösség, irodalmi színpad
10.23.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
10.23-11.01.	Őszi szünet • utolsó tanítási nap: október 22. (csütörtök) • első tanítási nap: november 2. (hétfő)	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
Október-november	A 2019/2020. tanévben elmaradt kisérettségi vizsgák pótlása	Humán, idegen nyelvi és reál munkaközösségek
November		
11.03.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Novemberben folyamatos	Biliárd verseny	Kollégium
11.12.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Beiskolázási munkacsoport
11.12-16.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.13.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök, tantestület
11.17.	Nyílt nap a nyolcadik osztályosok számára	Iskolavezetőség
11.20-ig	Kompetenciaméréshez adatok küldése	Iskolavezetőség
11.23-27.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Iskolavezetőség
11.26-27.	Cukrász hagyományőrző verseny rendezése	Iskolavezetőség, tantestület
11.26.	Erzsébet-bál	Kollégium
11.26.	A torta világnapjának megünneplése	Élelmiszeripari és sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
November	Hulladékcsökkentési Témahét	Természettudományos munkaközösség
November	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny iskolai fordulója	Humán munkaközösség
December		
12.01.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
12.05.	Szalagtűző bál	Tantestület
12.07.	Mikulás-est	Kollégium, DT
12.12.	Tanítás nélküli munkanap	Tantestület
12.17.	Ünnephez kapcsolódó kézműves találkozó	Kollégium

December	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny szervezése	Humán munkaközösség, könyvtár
December	Jelentkezés a szakközépiskolások közismereti versenyére (OSZKTV)	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
December-január	Szakközépiskolások közismereti versenye (OSZKTV)	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
12.16-18.	Karácsonyi vásár	Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
12.17.	Közös karácsonyi est	Kollégium
12.18.	Iskolai karácsonyi ünnepség	Humán munkaközösség, irodalmi színpad
12.21-01.03.	Téli szünet • utolsó tanítási nap: 2020. december 18. (péntek) • első tanítási nap: 2021. január. 4. (hétfő)	Iskolavezetőség
Január		
01.05.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
01.07.	Pótszilveszter, Retro buli	Kollégium, DT
01.11-04.23.	Az iskola tanulóinak fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (NETFIT)	Iskolavezetőség, testnevelés munkaközösség
01.21.	Karaoke-est	Kollégium
01.22.	A Magyar Kultúra Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
01.22.	Az első félév vége	Iskolavezetőség
01.29.	A szülők értesítése az első félév eredményeiről	Osztályfőnökök
01.31-ig	Beszámolók leadása az első félév munkájáról	Munkaközösség-vezetők
Január	OSZTV iskolai fordulója	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Január	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny megyei fordulója	Humán munkaközösség
Január	„Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója	Humán munkaközösség
Február		
02.02.	Félévzáró tantestületi értekezlet	Iskolavezetőség
02.02.	Fogadónap	Tantestület
Kiírás szerint	ÁSZÉV iskolai fordulója	Szakmai munkaközösségek
Február	„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny – iskolai forduló	Humán munkaközösség

Február	Véradás	Iskolavezetőség, Horvát Jánosné
Február – egész hónapban	Sportversenyek, csocsó, sakk, biliárd	Kollégium
Február-március	Tortahét – tanulmányi verseny	DÖK
02.12.	Valentin-napi kívánságműsor, fotózás	DÖK
02.15-ig	Jelentkezés az érettségi és a szakmai vizsgára	Iskolavezetőség
02.15.	Jelentkezési lapok beadásának határideje	Végzős osztályfőnökök
02.18.	Pék-cukrász farsang	Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
02.25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – rádiós műsor	Humán munkaközösség
02.25.	Farsangi bál	Kollégium, DT
Február	Próbanyelvvizsga	Idegen nyelvi munkaközösség
Március		
03.01-05.	„Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét	Élelmiszeripari, humán és testnevelés munkaközösségek
03.02.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Március	Végzős osztályok látogatása a Holokauszt Dokumentációs Emlékközpontba	Humán munkaközösség
03.08.	Nőnap szervezése, Mr. Toldi vetélkedő; Kézműves foglalkozás	Kollégium
03.06.	Szülői értekezlet – SZK vacsora	Osztályfőnökök, SZK patronáló tanár
03.12.	Iskolai ünnepség – az irodalmi színpad műsora	Osztályfőnökök, humán munkaközösség
03.15.	Városi ünnepség	Iskolavezetőség
03.16.	A középiskola nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
03.24.	Pályaorientációs nap	Tantestület
03.18.	Tiéd a színpad	Kollégium
03.22-26.	Digitális témahét programjai	Reál, kollégiumi és sütő-cukrász gyakorlati munkaközösségek
03.26.	A középiskola megkapja a hozzájuk jelentkezők névsorát ABC sorrendben	Iskolavezetőség

03.30.	Erőemelő verseny	Kollégium
03.31.	Technikumi és szakgimnáziumi osztályok közösségépítő programja – a technikumi és a szakgimnáziumi osztályok tanítás nélküli munkanapja	Osztályfőnökök
Március	Víz világnapjának megünneplése	Természettudományos munkaközösség
Március	Pék, pék-cukrász SZKTV	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
Április		
Április	Szakmák Éjszakája programjai	Tantestület
04.01-04.06.	Tavaszi szünet • utolsó tanítási nap: március 31. (szerda) első tanítási nap: április 07. (szerda)	Iskolavezetőség
04.10.	Tudományos Diákkonferencia	Iskolavezetőség, szakmai munkaközösségek
04.13.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
Április	Kertész SZKTV	Agrár-gépész munkaközösség
04.14.	Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Hivatalnak	Iskolavezetőség
04.15.	Versünnep	Kollégium
04.16.	A Holokauszt áldozatainak emléknapja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
04.19-23.	Fenntarthatósági témahét programjai	Természettudományos, humán és sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
Folyamatos	ÁSZÉV országos forduló	Munkaközösség-vezető
04.23.	A középiskola megkapja az egyeztetett felvételi jegyzéket	Iskolavezetőség
04.27.	Kézműves foglalkozás	Kollégium
04.28.	Végzősök kollégiumi búcsúztatója	Kollégium
04.29.	Szerenád	Osztályfőnöki munkaközösség
Április	Föld napja	Természettudományos munkaközösség
04.30.	A jelentkezők és az iskolák értesítése a felvétel eredményéről	Iskolavezetőség
04.30.	A végzős osztályok utolsó tanítási napja	Iskolavezetőség
04.30.	Ballagás	Iskolavezetőség, osztályfőnökök

Május		
05.03-25.	Érettségi írásbeli vizsgák – kiírás szerint	Iskolavezetőség
05.03-04.	Érettségi szünet (Tanítás nélküli munkanap)	Iskolavezetőség
05.05.	Tanítás délután	Iskolavezetőség
05.10-től	Szakmai vizsgák	Igazgatóhelyettes, szakmai munkaközösségek
Május	Próbaérettségi vizsga szervezése angol és német nyelvből, valamint matematikából a 11.-es szakgimnáziumi osztályok számára	Idegen nyelvi és reál munkaközösség
Május	Próbaérettségi vizsga magyar nyelv és irodalomból, illetve történelemből a 10.-es szakgimnáziumi osztályok számára	Humán munkaközösség
05.20.	Toldi-nap	DÖK
Május	Diákközgyűlés	DÖK
05.26.	Kompetenciamérés	Iskolavezetőség
05.27.	Kollégiumi sportdélután a szabadban	Kollégium, DT
Június		
06.01.	Tantestületi tájékoztató értekezlet	Tantestület
06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja – rádiós megemlékezés	Humán munkaközösség
06.04.	Pedagógusnapi ünnepség	Tantestület, humán munkaközösség
06.10.	Otthongyűlés	Kollégium
06.10.	Sportdélután, zsíros kenyér party	Kollégium
06.14.	Közös főzés – osztályprogram	Iskolavezetés, osztályfőnökök
06.15.	Sportnap	Testnevelés munkaközösség, osztályfőnökök
06.15.	Tanévzáró ünnepség	Igazgatóhelyettes
Június	V. Kőrösi Möggyfesztiválon részvétel – városi program	Iskolavezetőség, sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség
06.14-25.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák, szakmai vizsgák	Iskolavezetőség
06.22-24.	Beiratkozás	Iskolavezetőség
06.24.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Iskolavezetőség

ÚJ TANÁRAINK

Antal Attila

Antal Attila vagyok. 1983 májusában születtem Szolnokon. Gyerekkoromat Abonyban töltöttem, 1986 májusában megszületett öcsém, így testvéri környezetben nőttem fel nyugodt családi körben.

Tanulmányaimat az Abonyi Somogyi Imre Általános Iskolában kezdtem meg, utána Cegléden az akkori Károlyi Mihály szakközépiskolában szereztem meg a cukrász alapképesítésemet 2000-ben.

Gyakorlati tapasztalatra Szolnokon a Marcipán Cukrászdában tettem szert, ott dolgoztam még 4 évet a szakmunkás bizonyítvány megszerzése után. A munka mellett leérettségiztem, majd ismét visszaültem az iskolapadba, és vendéglátó technikus végzettséggel gyarapítottam szakmai tudásomat.

Az iskola elvégzése után 2006-ban az akkori intézvény vezetése felkért szakoktatónak, amit elfogadtam, így nem áll messze tőlem az oktatás**.** 2012 őszén jelentkeztem mestervizsga tanfolyamra, majd sikeres vizsgát tettem és cukrász mester lettem.

2012-től szakácsként dolgoztam, de a cukrász szakmát sem „engedtem el”, a szakmai vizsgákon mint vizsgabizottsági tag, a cukrász szintvizsgán pedig elnökként több intézményben vállaltam feladatokat, többek között a Toldiban is.



Külön öröm számomra, hogy 2020 szeptemberében ebben az intézményben találtam meg a számításaimat, és a nem idegen fogadtatás is inspirált, hogy itt folytassam munkámat, és sok diáknak tudjam átadni a tudásomat.

Hobbim a horgászat, országunk megismerése kirándulásim által.

Majzik-Nagy Anette

Újként a Toldiban

Majzik-Nagy Anette vagyok, 2020 szeptemberétől tanítok matematikát a KMASZC Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakközépiskola és Kollégiumban.

Tősgyökeres kecskeméti vagyok. Iskolai tanulmányaimat a Magyar Ilona Általános Iskolában kezdtem, ahol a német nyelv tanulására nagy hangsúlyt fektettek. Ebből egyenesen következett, hogy a középiskolát a Katona József Gimnázium speciális német nyelvi osztályában végeztem. Az egyértelmű volt, hogy ezzel a nyelvvel kívánok foglalkozni. Már az általános iskolában világossá vált számomra, hogy nemcsak értem, de szeretem is a matematikát, és ez az érzés a középiskolában csak erősödött. Így kerültem Szegedre, ahol a József Attila Tudományegyetem matematika-német szakos hallgatója lettem, és öt év után itt kaptam középiskolai tanári diplomát.

Tanári pályámat Kecskeméten, az ÁFEOSZ Kereskedelmi, Közgazdasági Szakközépiskola és Kollégiumban kezdtem, ahol 24 tanévet tanítottam. /Igaz, az iskola neve, fenntartója többször változott, de a helyszín ugyanaz maradt./ Tevékenyen részt vettem az iskola életében, többször nemcsak szaktanári, hanem osztályfőnöki tevékenységet is elláttam, illetve középvezetői, vezetői pozíciót is betöltöttem. Ott voltam a kezdeteknél, amikor a két tannyelvű képzés elindult, melyben a matematika tantárgyat német nyelven igyekeztem a diákjaimmal elsajátíttatni. Közben a Pénzügyi és Számviteli Főiskolán szakközgazdász diplomát is szereztem. Az évek során sok élménnyel, tapasztalattal, tanítvánnyal, jó ismerőssel, baráttal gazdagodtam ezen az egyáltalán nem könnyű pályán.

2018-ban a családommal Nagykőrösre költöztünk, ahol az álmunk egy kertes házról is megvalósulhatott. Nagyon tetszik ez a kisváros a nyugalmával, tisztaságával, virágos, szép tereivel. Mikor 2020-ban matematika szakos tanári állást hirdettek a Toldiban, kézenfekvőnek tűnt, hogy a lakhelyemen folytassam a tanári pályámat, főleg, hogy jó benyomást szereztem már korábban az iskoláról. Az eltelt időszakban pedig sok kedves embert ismertem meg mind a kollégák, mind a diákok között.

Remélem, pedagógusként hozzájárulhatok ahhoz, hogy diákjaim a nagybetűs életben boldoguljanak, megtalálják és megállják a helyüket!

Szeleiné Kecskeméti Dóra



Szeleiné Kecskeméti Dóra vagyok. 1995 szeptemberében születtem Cegléden. Születésem óta Nagykőrösön élek. Tanulmányaimat a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában kezdtem el. Gimnazista éveimben az Arany János Református Gimnáziumban tanultam informatika-angol tagozatos osztályban.

Az érettségi után, pályaválasztás előtt állva bizonytalanul, de mégis azt gondoltam, hogy gyógypedagógiával szeretnék foglalkozni. Azért esett erre a szakra a választásom, mert mindig is szerettem volna gyerekekkel foglalkozni, de úgy éreztem, a túl fiatal korosztályt nem tudnám kezelni, szakos középiskolai tanár pedig semmiképp sem szerettem volna lenni, mert nem kedveltem igazán egyik tárgyat sem…

Sokszor halljuk azt, hogy minden okkal történik, és sok mindent utólag értünk meg igazán…

Az esetemben ez pontosan így történt. Amikor nem sikerült a főiskolai felvételim, egy kicsit kétségbeestem, mi lesz velem ez után szeptemberben. Anyukám mindig mondta, hogy készülni kell „B" tervvel is Nekem ez volt a sütés. Kislány korom óta szerettem a konyhában mozogni, alkotni valami szépet a családnak. Ezen felbuzdulva beiratkoztam a Toldiba élelmiszeripari technikus képzésre. Nem gondoltam komolyan ezt a szakmát először, de úgy gondoltam, egy plusz képesítés mindig jól jön.

A Toldi iskolában eltöltött évek alatt nagyon megszerettem az élelmiszeripart, kiváltképpen a cukrászatot és a tartósítóipart. Ennek okán a sütő- és cukrászipari szaktechnikus képzésen is maradtam. Osztályfőnököm Turi Tibor volt, és a cukrász szakoktatóm, Tóth Ferencé Irénke néni, akiknek nagyon sokat köszönhetek. Számos versenyre felkészítettek, melyeket mindig sikerrel zártunk.

Szakmai vizsgám után jelentkeztem felsőoktatásba is, mert azt gondolom, hogy a tanulás koronáját a diploma adja. Egyértelmű volt tanulmányaim után, hogy élelmiszeriparban szeretnék továbbtanulni. A Magyar Agrár és Élettudományi Egyetemre nyertem felvétel, élelmiszermérnök szakra, levelező munkarendben, mert szerettem volna már dolgozni az iskola mellett.

2019. június 3-án kezdtem el dolgozni a Toldi iskolában, akkor még cukrász szakmunkásként segítettem az oktatók munkáját. 2020 augusztusában kaptam lehetőséget szakoktatóként tovább dolgozni. Nagyon örülök, hogy a cukrász tanműhely csapatához tartozhatok, itt mindig jó a kedv, megértés és szeretet vesz minket körül.

HÍREK ÉS PROGRAMOK

Toldis gólyatábor -2020.

A Toldi iskola diákönkormányzata a hagyományokhoz híven ebben az évben is megrendezte a bejövő kilencedikes diákok számára a gólyatábor, melynek keretében megismerkedtek az iskolával, jövendőbeli osztálytársaikkal, osztályfőnökükkel és - nem mellesleg - a nem helyi tanulók városunkkal, Nagykőrössel.
A 3 napos gólyatábor programjai között szerepelt kenyérlángossütés és sorverseny, de jól szórakoztak a diákok a karaokeesten és az utolsó nap zárórendezvényén, a kilencedikes osztályok bemutatkozásán is.











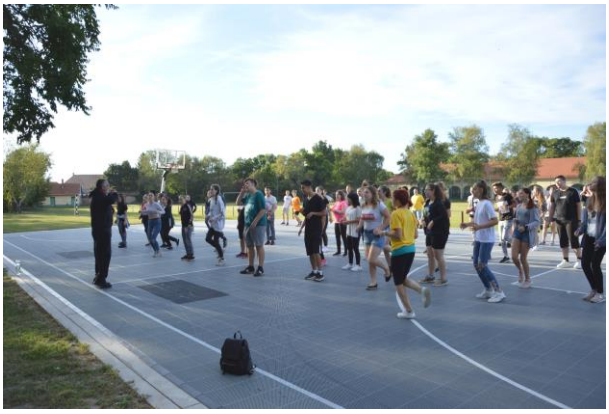












Tanévnyitó ünnepség 2020.

Iskolánkban több mint ötszáz diák kezdte meg az idei tanévet. Az ünnepélyes tanévnyitón csak a kilencedikesek voltak személyesen jelen, ők hat osztályban folytatják tanulmányaikat a Toldiban.

Kisné Rózsa Ibolya igazgató asszony örömét fejezte ki, hogy személyes jelenlét mellett, diákoktól „hangos" tantermekben kezdhetjük az új tanévet. Az ünnepségen *Máté Andrea 5/13.a* osztályos tanuló köszöntötte a pedagógusokat és diáktársait, akikkel már hat hónapja nem találkozott. A kilencedikeseket arra kérte, hogy akkor is ragaszkodjanak az álmaikhoz és céljaikhoz, ha a megvalósításuk lehetetlennek látszik. A gólyák nevében *Patik Lara 9.a* osztályos tanuló köszönte meg a biztató szavakat.

A felsőbb évesek videofelvételről követhették a tanévnyitó ünnepséget.










Kilencedikeseink első hete iskolánkban

Az első tanítási hetet idén is egy kicsit másképp szerveztük a kilencedikesek számára iskolánkban. Célunk volt, hogy „gólyáink” megismerjék az új iskolájukat (az épületet, az ügyintézést, a nálunk oktatott szakmákat), könnyebb legyen az áttérés a középiskolás követelményekre, tanulás-módszertani ismereteiket bővítsük, fejlesszük önállóságukat, megismerkedjenek az osztályfőnökkel, osztálytársakkal, iskolai szokásokkal, minél hamarabb kialakuljon az osztály- és diákközösség, megismerjék az elvárásokat, követelményeket és a diákok figyelmét az egészséges életmódra irányítsuk.

Végig gondoltuk, milyen nehézségekkel találkozhat egy új iskolát kezdő diák egy ismeretlen környezetben, mivel járulhatunk hozzá, hogy a kezdeti feszültséget és félelmet feloldjuk. Ennek eredménye lett a négy napig tartó eseménysorozat.

Tudjuk, senkinek sem könnyű elszakadni a megszokott környezettől. Hozzánk, a Toldiba sokan kollégistaként érkeznek. Számukra a családtól való leválás miatt még nehezebb az első időszak. Ezt próbáltuk oldani a programokkal. Aki nálunk járt ez idő alatt, csupa mosolygós kilencedikest látott!

Nagy Virág 9.c

Nekem nagyon tetszett a beszoktató hét. Tetszettek a tanműhelyek (finom volt a süti!). Az ételekkel sem volt semmi bajom, én rosszabbra számítottam! Alapvetően az osztályközösség is sokkal jobban kibontakozhatott, hisz sokkal valósabb élethelyzetben voltunk, így hat hónap után. A gólyatáborban is megismerhettük magát az iskolát, de nagyon sok dolgot megtudtunk ezen a héten, például azt is, hogy van könyvtár, és hogy az hol van😊. Nagyon jók voltak a beszélgető körök is, főleg amikor eljátszottunk szituációkat.

Rafael Dániel 9.c

Nagyon jól éreztük magunkat a beszoktató héten. Az első nap az iskolában a tanévnyitó volt. A legszórakoztatóbb az volt, hogy a fiúkkal megtanultunk nyakkendőt kötni.
Másnap (szerdán) a tanműhelyeket jártuk végig. Egész izgalmas volt, de a legérdekesebb az volt, amikor körbe ültünk és beszélgettünk az illemről, és egy színdarabot is előadtunk. Csütörtökön az iskolát jártuk be és megtanultuk, hogyan kell a hivatalos ügyeket intézni. Persze délután nem maradtak el a közösségépítő feladatok, játékok! Pénteken már kicsit fáradtan voltam, de egy aranyos tanárnő 2 segítő diákkal sok érdekes feladatot hozott nekünk. Így hát a nap nagyrészt el is ment, majd megbeszéltük a hetet az osztályfőnökünkkel, és boldogan mehettünk a hétvégére.

9.a osztály

Nagyon jól éreztük magunkat a beszoktató héten. Sok izgalmas feladaton vettünk részt, melynek során jobban megismerhettük az iskolát. A közösségi feladatok által jobban összeszokott az osztály. Osztálytársaink közül volt, akinek a testnevelés óra tetszett a legjobban, másoknak pedig az "Én még soha…" játék. Élményekben gazdag három napot töltöttük együtt!














OK, BUT
FIRST
COFFEE



Kutyakaparó futás 2020.

A lelkes szervezők idén hatodik alkalommal rendezték meg Kocsér és Kőröstetétlen között a Kutyakaparó futást, ráadásul idén ezt kétszer kellett megtenniük, hiszen a vírus miatt 2020. március 15-én a verseny elmaradt. Ezt pótoltuk szeptember 12-én.

Az időjárás kegyes volt hozzánk, így szikrázó napsütésben készült a többi, mint 250 futó az általa kiválasztott távra. A legkisebbek 1848 métert futottak, a profik 10000 méteren mérhették össze tudásukat. A legnépesebb mezőny idén is 5545 métert futott. A közös mozgás öröme, a futás szépsége, a táv legyőzésének öröme ismét sok-sok embert csábított ki a természetbe, és valóban örömteli volt látni, hogy az alig 6 évestől a 82 éves legidősebb résztvevőig mindenki eredményesen teljesítette a távot.

Köszönet illeti a szervezőket, akik frissítővel, gyümölccsel, energiaszelettel, szőlőcukorral és persze éremmel és pólóval vártak minket. Szeretnék köszönetet mondani Pénzes Róbert testnevelőnek, aki megszervezte a Toldi iskola részvételét, összehozta a lelkes pedagógusokból és diákokból álló csapatot, így idén is öregbíthettük iskolánk hírnevét! Jövőre ismét ott leszünk!



A tanároknak megélt élmény – A diákoknak történelem…

Iskolánk végzős diákjai, a 12.acd/a és a 12.acd/d osztályosok vettek részt a *„30 éve szabadon”* című kiállítás megnyitóján a Kulturális Központban. A kiállítás bemutatja a kommunizmus bukását és a kelet-európai nemzetek 30 évvel ezelőtti sorsát és összefogását. A diákok sok olyan ismeretre tehettek szert, melyek hasznosak lehetnek az érettségi vizsgán, és az életben is. Mindenkinek szeretettel ajánljuk, hogy látogasson el a kiállításra!

Danóczi Levente kollégiumvezető





Gólyanap – egy kicsit másképp…

Sokat gondolkodtunk rajta, és sokáig nem tudtuk eldönteni. De nem húzhattuk már sokáig a döntést… Épp ezért sok vita, sok egyeztetés és sok kompromisszum árán október 15-én felavattuk a gólyáinkat.

Az előírt szabályokat betartva a gólyaosztályok ügyesen megoldották a feladatokat, majd elmondták a hagyományos gólyaesküt.

Már nincsenek gólyáink… Már a kilencedikes osztályaink is igazi és teljes jogú tanulókká váltak!

Köszöntjük őket!

















.

Toldis diákok akciója a rendezett környezetért

A Takarítási világnap jegyében (2020. szeptember 19.) tovább folytattuk a Toldi iskola környezetének rendben tartását.

Az iskola tanulói a környező parkot tették rendbe, szedték össze a szemetet önkéntes osztálymunkában.

Bár az esős időjárás nem kedvezett, mégis gyors munkával, jó hangulatban tisztították meg a környezetüket a Toldi iskola 3/11.e1 osztályának tanulói.

Jelszavunk: Legyen ciki a cigi, szégyen a szutyok









Utazás és turizmus, a tapasztalatokra épülő tantárgy

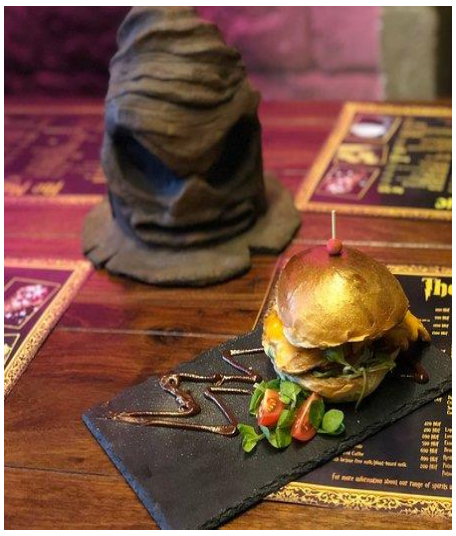
„Varázslatos” kiránduláson voltak október 13-án iskolánk utazás és turizmust tanuló diákjai. Bár az idő nem kedvezett, de a szakmai út sikeres volt: a Városliget különlegessége után a Parlament szépsége varázsolta el őket, majd a Harry Potter hangulatot idéző The Magic étteremben étkezés közben a varázslótanoncok minden kelléke visszaköszönt. Az élményekre épülő tanulás/ tanítás ennek a tantárgynak a leghasznosabb része, ezt most is megtapasztalták a diákok.

















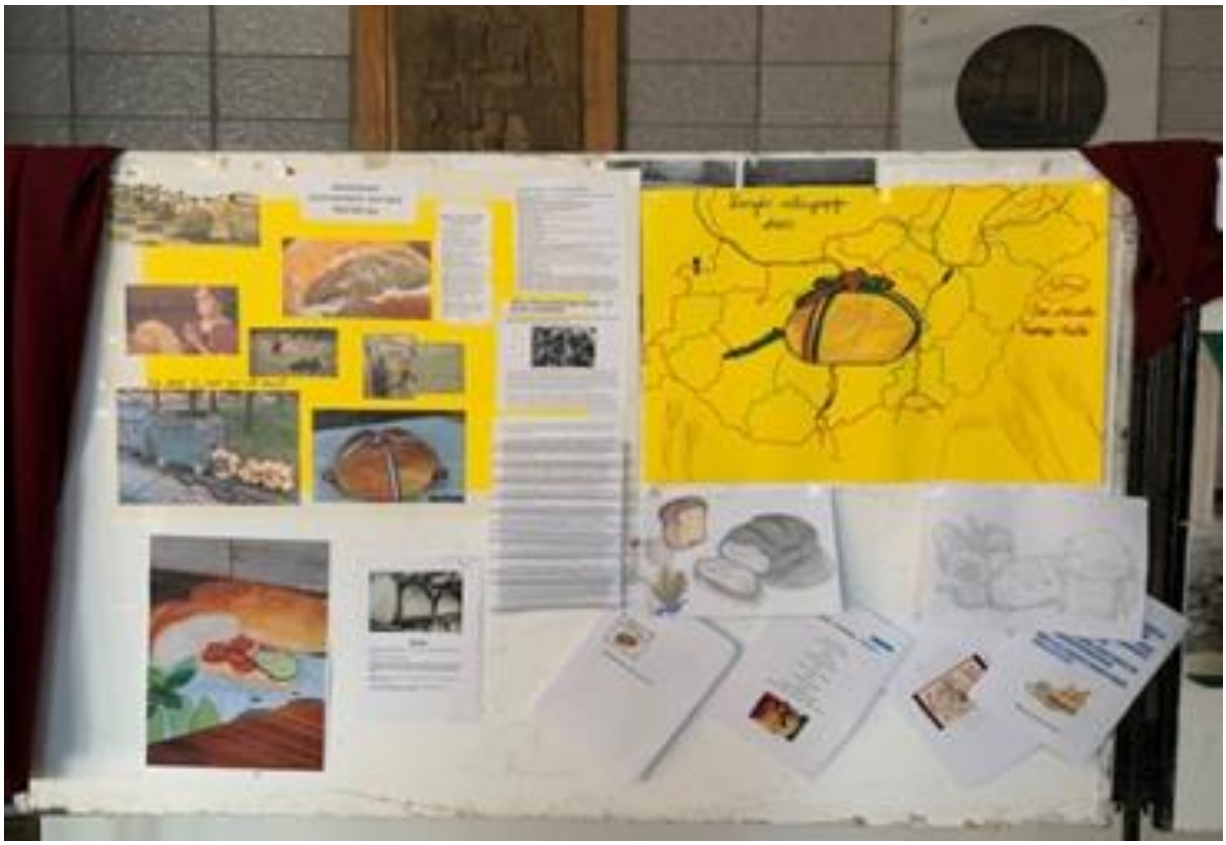
„Mit jelent számomra a kenyér?” – A kenyér világnapja 2020. október 16.

Az iskolánk hagyományainak megfelelően ebben az évben is kiállítással, érdekességekkel, kreatív pályázattal tisztelegtünk az egyik legfontosabb élelmiszerünkről, a KENYÉRRŐL. Az élelmiszeripari és a sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség együtt készített az aulában egy kis kiállítást, ahol bemutattuk a kenyér készítésének lépéseit, és a régebbi idők eszközeit is.
A meghirdetett *„**Mit jelent számomra a kenyér?**”* kreatív pályázata meglepően sok alkotást küldtek be tanulóink, a legkülönbözőbb műfajokban. Volt közöttük riportfilm, rap, mese, és több nagyon igényesen elkészített, saját képekkel, idézetekkel készített plakát is.
A háromtagú zsűrinek nagyon nehéz dolga volt, hogy a beküldött anyagok közül el tudja dönteni, melyik munkák léphetnek fel a képzeletbeli dobogóra. Végezetül az első helyezett a Mihalyik Adrián-Sinka József (3/11e1) által készített riport video lett. A második helyen Komáromi Aliz (5/13.ac), a harmadik helyen pedig Járó Máté (9pc) beadott munkája révén kapott oklevelet és jutalmat.
A zsűri különdíjjal jutalmazta az 5/13.ac osztály *„Karantén kenyér”* című munkáját. A legtöbb pályamunkát beküldő 1/9.pc osztály is jutalmat kapott.
Az élelmiszeripari munkaközösség nevében köszönjük a zsűri: Szendrei Éva, Varga Erika és Turi Tibor munkáját, valamint a tanulók aktív közreműködését, hogy méltóan meg tudtuk ünnepelni ezt a napot.
Reményik Sándor: Mindennapi kenyér című versének szeleteivel köszöntük meg a kenyér világnapján iskolánk pékjeinek is a munkáját: *„Kenyér vagyok, mindennapi kenyér, Lelki kenyér az éhező szíveknek, Asztaláldás mindenki asztalán…”*

A szervező élelmiszeripari munkaközösség tagjai




A Toldi Miklós
KENYÉR VILÁGNAPJA
OKTÓBER 16.
KREATÍV PÁLYÁZAT



„Te mit teszel az élelmiszerpazarlás ellen?”

„Az Agrárminisztérium az élelmezési világnap - október 16. - alkalmából *„Te mit teszel az élelmiszerpazarlás ellen?”* címmel kisfilm pályázatot hirdetett.

A pályázat célja a szemléletformálás a diákok körében, hogy ötleteljenek, mit tehetnek ők is az élelmiszerpazarlás elkerülése érdekében. A pályázat ráirányítja a figyelmet az egyén önmagáért és a közösségért való felelősségvállalásának fontosságára.
Pályázni lehetett csoportosan készített 2-3 perc hosszúságú kisfilmmel, ami készülhetett a megadott pályázati témáról általánosságban, illetve egy-egy kérdést kiemelve is.

Iskolánkban a 9.cd osztály vállalkozott arra, hogy saját ötletük s megvalósításuk alapján kisfilmet készítsen. Mentortanáruk, Járóné Kőházi-Kis Andrea - aki egyben az osztályfőnökük is - véleményével támogatta a pályamű elkészítését. Nagy meglepetésünkre a 13 iskola közül a Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium nyerte a pályázat közönségszavazatát 2100 szavazattal.
Köszönjük kollégáinknak, tanulóinknak, mindenkinek a sok-sok szavazatot!

A *nyeremény* minden díjazott számára: *egy szakmai kirándulás*, amit a pályázó csapat az egész osztálya számára nyer meg, valamint a pályázati tárgykörhöz tartozó tárgyi ajándékok.

A *„Toldisok tanácsa ételpazarlás ellen”* című kisfilm itt megnézhető:
https://www.youtube.com/watch?v=43VbgLd9CfI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2soxVtvX3Yk5Wc5APbyqD6n_hnqkUiJS1_XlHh-yR464TguvXYqhWLlsE

Ünnepi megemlékezés



Az 1956. október 23-i forradalom és szabadságharc 64. évfordulójának tiszteletére ünnepi megemlékezést tartottunk az iskola pedagógusainak és diákjainak. A járvány miatti intézkedéseknek megfelelve ebben az évben az osztályok – rendhagyó módon - saját tantermükben nézték meg az ünnepi műsort. Köszönjük Dr. Szelepcsényi György tanár úrnak a filmösszeállítást.

Őszi érettségi a Toldiban

Iskolánkat ebben a tanévben is felkérte a kormányhivatal az ősz érettségi vizsgák megszervezésére. Az októberi írásbelik után a szóbeli megmérettetésre november végén került sor. 47 tanuló vizsgázott középszinten matematikából, történelemből, informatikából, élelmiszeripari ismeretekből, angol vagy német nyelvből. Rajtuk kívül 6 diák tett emelt szintű érettségi vizsgát: 3 tanuló angol nyelvből, kettő élelmiszeripari gépésztechnikai ismeretekből, egy pedig biológiából. Az érettségi vizsga eredményeit igazoló dokumentumokat ünnepélyes keretek között vették át a tanulók *Kisné Rózsa Ibolya* igazgató asszonytól és *Czafik Szonjától*, a vizsgabizottság elnökétől. Az érettségi vizsga lebonyolítása az egészségügyi hatóságok állásfoglalásai alapján alkalmazandó biztonsági intézkedések maximális betartásával történt.

Gratulálunk a sikeres vizsgázóknak!









Advent és Mikulás a Toldiban – KÉPEKBEN



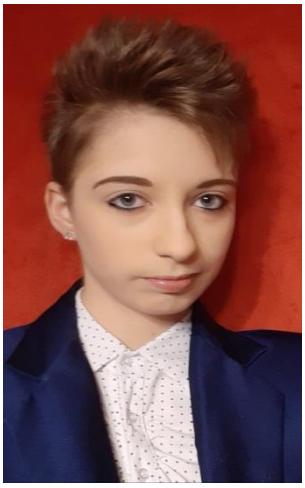








Toldis diák sikere az Implom József Helyesírási Versenyen



Anyanyelvünk kivételes helyet foglal el az életünkben. Szóban és írásban való helyes használata könnyebbé teszi boldogulásunkat, sikeresebben eljuttathat bennünket céljaink eléréséhez. Anyanyelvünkön mondjuk ki az első szavakat, ez őrzi legszebb álmainkat, és ezen a nyelven gondolkodunk még akkor is, ha idegen nyelven szólalunk meg.

Ebben a tanévben online rendezték meg a középiskolások Implom József Helyesírási Versenyének megyei fordulóját az országos vírushelyzetre való tekintettel. A neves megmérettetésen **első helyen** jutott tovább **Pallai Tímea Anna, a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium végzős diákja. Ő fogja képviselni kategóriájában Pest megyét a Kárpát-medencei döntőn.**

1988-ban rendezték meg először ezt a versenyt Gyulán, amely egyre nagyobb népszerűségre tett szert a középiskolások körében. 1992-től névadója a versenynek Implom József, és innentől a határainkon túli magyarok is állandó résztvevői a nemes versengésnek. Felemelő érzés egy olyan közösségben versenyezni, ahol jelen vannak a szerbiai, romániai, ukrajnai, horvát, osztrák és szlovéniai magyar honfitársaink is.

Tímea tavaly is indult, ekkor a második helyezést érte el, amellyel a döntőbe ugyan nem kerülhetett be, de a sok gyakorlás *Bakóné Drexler Ilona tanárnővel* megalapozta mostani sikerét. Az idei felkészülést a digitális oktatás is nehezítette. Az online tanulási térben a személyes, közvetlenebb tanulást egy szokatlanabb forma váltotta fel: a meeting, amelyhez viszonylag könnyen alkalmazkodott.

Az érettségi előtt álló diáklány érdeklődési köre sokoldalú. Az olvasás, a magyar tantárgy szeretete mellett érdekli a divattervezés - saját tervezésű ruhákat varr. Szabadidejében pedig festészettel foglalkozik. Többnyire a táj- és a portréábrázolás érdekli. Érettségi után továbbtanulást tervez. A versenyre ebben az évben *Fekete I. Tiborné tanárnő* készíti, akinek végzős tanítványa, Roboz Ágoston két évvel ezelőtt ezen a versenyen a hetedik megosztott helyezést érte el a döntőn.

A nyelv jelentős kultúra- és nemzetmegtartó erő. Legyen igényünk a szavak helyes leírására, használatára, ezt ösztönzi a verseny is. Célja, hogy őrizzük együtt tanulóinkkal anyanyelvünket, vigyék tovább minél többen ezt az értéket. Ma is igazak Kölcsey Ferenc szavai:

„Idegen nyelveket tudni szép, a hazait pedig a lehetségig mívelni kötelesség.”

A Toldi dicsőségfalon őrzi fiataljainak sikereit. Szurkolunk Tímeának, hogy az ő képe is felkerüljön. Erőt és kitartást kívánunk terveihez és anyanyelvünk további példaértékű műveléséhez!

Fekete István Tiborné

Toldis diákok karácsonyi ajándékozása

Az igazi boldogságot csak az tapasztalhatja meg, aki adni tud. S ehhez nem kell gazdagnak lenni. Ezt az érzést élik át évről évre azok a Toldis diákok, akik az ünnepi gondolatok jegyében részt vesznek a Kőris Otthonban élő gondozottak és a fogyatékkal élő fiatalok számára készítendő karácsonyi meglepetés elkészítésében. Az édességeket, gyümölcsöket tartalmazó kis csomagok átadását mindig egy-egy lélekmelengető kis műsorral kiegészítve csaltak mosolyt az ajándékozottak arcára, örömkönnyeket a szemükbe, s boldogságot a szívükbe, így erősítve a szeretet, az összetartozás érzését. Az ajándékozás örömének átélése pedig az ajándékozók szívét melegítette.

Idén, ebben a nehéz helyzetben még inkább szükségesnek éreztük a szeretet kifejezését, bár tudtuk, hogy a kedves látogatás most nem valósulhat meg. Így bár személyesen nem juthattak el diákjaink az otthonok lakóihoz, kézzel készített mézeskalácsokkal összeállított kis ajándékcsomagunk idén is eljutott hozzájuk az üzenetünkkel: Mi, Toldis diákok és dolgozók most is gondolunk rájuk, s

ÁLDOTT, BOLDOG ÜNNEPET KÍVÁNUNK!

Kisné Rózsa Ibolya
igazgató








TOLDI MIKLÓS
NAGYKŐRÖS
TOLDI MIKLÓS
NAGYKŐRÖS

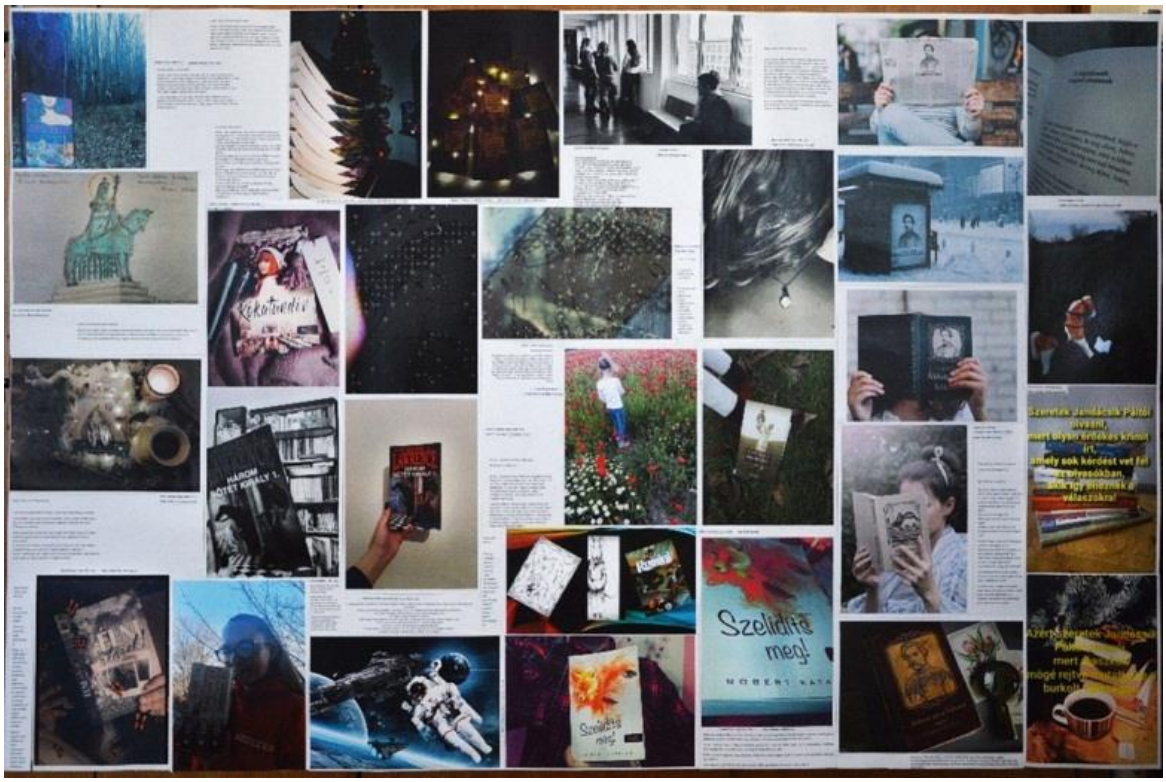
„Olvass magyart!” a Toldi iskolában

Lezárult a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium könyvtárának „Olvass magyart!” pályázata!

A programot azért hívtuk életre, hogy hogy diákjaink ismerkedjenek meg minél több ma élő magyar szerzővel, olvassanak tőlük egy regényt vagy novellát, és ők is készítsenek könyvajánlókat mások számára. A pályázatot nem csak a Toldi iskolában hirdettük meg, hanem eljuttattuk a város és a közeli települések általános iskoláinak, illetve a városi könyvtárnak és intézményeinek. A megadott kategóriák alapján a 13-18 éves korosztály és a 18 év feletti felnőttek nevezhettek.

Összesen 18 pályázó 35 képe érkezett be hozzánk. Ez 16 szerzőtől 18 elolvasott művet jelent. A kreatív alkotói munkával készített bookstagram képek, a szerzőről és/vagy a műről alkotott vélemények kifejezése a beküldött alkotásokon keresztül nagyon jól kifejezik azt, hogy milyen sok ma élő magyar szerző közül válogathatunk, ha olvasni szeretnénk, és milyen fontos megismerni az ő írásaikat. A diákok és a felnőttek többek között olvastak Baráth Viktória, Bartos Erika, Bodor Attila, Cselenyák Imre, Jandácsik Pál, Leiner Laura, Lőrincz L. László, Nagy Anikó Johanna, Rácz-Stefán Tibor, Róbert Katalin, Schäffer Erzsébet és Varga Beáta szerzőktől.

A beküldött művekből a könyvtárban kiállítás is készült.



A zsűri a dobogós helyezetteken kívül 4 főt különdíjban is részesített, így a meghirdetett két kategóriában összesen 10 pályázó kapott elismerést. A díjak átadására 2021. február 11-én került sor.

Eredmények:

13-18 éves korosztály

I. helyezett **Kása Viktória** KMASZC Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 5/13.d osztály, választott mű: Bodor Attila: A tél menyasszonya című regénye

II. helyezett **Botocska Zsófia Eszter** AJRG 10.c osztály, választott mű: Nagy Anikó Johanna: Egy szót se szólj! című regénye

III. helyezett **Janik Roxána** KMASZC Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 2/10.v osztály, választott mű: Rácz-Stefán Tibor: Élni akarok! című regénye

18 év feletti korosztály

I. helyezett **Hanny Ervin Csaba**, választott mű: Cselenyák Imre: Áldott az a bölcső: Arany János életregénye című regénye

II. helyezett **Botocska Mónika**, választott mű: Rácz-Stefán Tibor: Fogadj el! című regénye

III. helyezett **Hanny-Wágner Zsuzsa**, választott mű: Schäffer Erzsébet: Pipacsvirágom: Történetek útközben című novellás kötete

Különdíjasok

I. **Herczeg Audrey Borbála Anastasia**, választott mű: Bartos Erika: Brúnó Budapesten című gyermekeknek szóló ismeretterjesztő könyvsorozata

II. **Kovács Márk** KMASZC Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 12.i2 osztály, választott mű: Jandácsik Pál: Állatok maszkabálja című regénye

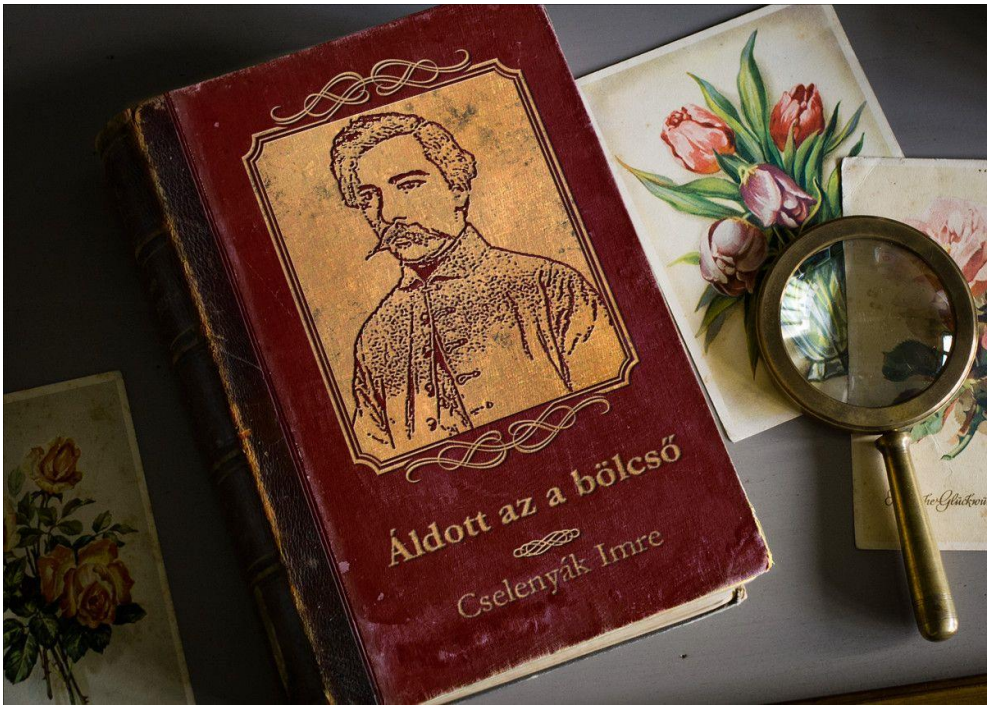
III. **Tóth Balázs** KMASZC Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 11.ad/d osztály, választott mű: On Sai (Varga Beáta): Miogin bázis (Szivárgó sötétség sorozat 2.7) című regénye

IV. **Varga Fanni** KMASZC Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 12.acd/c osztály, választott mű: Leiner Laura: A Szent Johanna gimi című regénysorozata

A Toldi iskola és könyvtára szeretettel gratulál minden résztvevőnek! Tervben van a folytatás, és a közeljövőben, egy teadélután alkalmával szeretettel várjuk a pályázókat, hogy együtt megvitassuk, mi tetszett nekik a művekben, hogyan készítették el alkotásaikat, illetve ha kedvet kaptak, további kortárs műveket is kölcsönözzenek!

Almási Antónia
könyvtáros


Bodor Attila
A téli menyasszonya
Illusztrálta: Szimonidesz Hajnalka


Áldott az a bölcső
Cselenyák Imre

Nyugodj békében! Emléked szívünkben örökké él!

Életének 46. évében elhunyt Turi Tibor, a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium oktatója.



Turi Tibor 1975.07.04-én született Kecskeméten. Középiskolai tanulmányait a Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskolában kezdte meg 1989-ben, s sikeres pék szakmunkás vizsgát tett 1992-ben. Néhány hónappal a végzés után már az iskola dolgozója lett, s 1995-ben sikeres érettségi vizsgával a GATE Gazdasági- és Társadalomtudományi Kar, Tanárképző Intézetébe jelentkezett Gödöllőre. Műszaki szakoktatóként 1999-ben diplomázott. Az oktatói feladatok mellett ettől az évtől már folyamatosan osztályfőnök. Egész pályafutása során szakmai ismeretinek állandó megújítására, fejlesztésére törekedett. 2000-ben pék mestervizsgát tett, s rendszeresen részt vett pedagógiai, módszertani, szakmai továbbképzéseken. Szakmai vizsgák elnökeként, szintvizsgaelnökként, szakértőként is szívesen vállalt feladatokat.

Egyik legfontosabb és legkedvesebb megbízatása az Erasmus+ (korábban Leonardo) program koordinálása és megvalósítása, melynek során több száz diák utazhatott ki Németországba szakmai gyakorlatra, s ismerkedhetett meg az ott működő cégek munkájával, feladataival. Ezekkel a cégekkel, s a program külföldi szervezőjével személyes, baráti kapcsolatot ápolt.

2010-től újabb megbízást kapott a Toldi iskolában, a sütő tanműhely vezetőjeként irányította a termelést, a nyersanyag-beszerzést, értékesítést, kapcsolatot tartott és épített a külső partnerekkel. 2011-ben a sütő munkaközösség munkaközösség-vezetője lett, s saját közössége irányítása mellett egyre aktívabban kapcsolódott be a tanításon kívüli intézményi feladatok ellátásába. Nevéhez fűződik az Országos Cukrász Hagyományőrző Verseny és az Országos Tudományos Diákkonferencia megszervezése, valamint a nagysikerű karácsonyi, húsvéti vásárok.
Az iskolai rendezvények mellett a városi programok megvalósításának is lelkes szervezője, irányítója, fáradhatatlan megvalósítója volt.



Fájó szívvel búcsúzunk

- az egykori diáktól, tanítványtól, pék tanulótól, aki szorgalmával, szakmai tudásával már akkor osztálytársai példaképévé vált,
- a munkatárstól, aki nap, mint nap barátként is támogatta kollégáit, a pedagógustársakat, technikai dolgozókat egyaránt,
- az osztályfőnöktől, aki rendkívüli empátiával formálta, alakította a rá bízott kis közösségek életét, azok tagjainak személyiségét
- a szakoktatótól, aki szakmai elkötelezettségével, kimagasló ismereteivel diákjai előtt követendő példaként állt,
- a pék szakembertől, a Magyar Pékszövetség és a Magyar Pékek Fejedelmi Rendje tagjától,
- a lelkes szervezőtől, aki motorja, mozgatórugója volt az iskolai, városi rendezvények szakmai programjainak

Kedves Tibi! Nyugodj békében! Emléked szívünkben örökké él!

Témahetek programjai

Magyar Diáksport Napja 2020

A mai napon sportos programokkal emlékeztünk meg a Magyar Diáksport Napjáról. Minden óra elején felelevenítettük az elmúlt évek legnagyobb sikereit, amelyeket diákjaink a közelmúltban értek el a Diákolimpia országos döntőin. Szerencsére hosszú volt a sor, hiszen kosarasaink mellett tornászaink és labdarúgóink sikerei is aranybetűkkel kerültek be a Toldi iskola dicsőségkönyvébe! Ezt követően házibajnokságokat szerveztünk számos sportágban, mind a tornateremben, mind a sportudvarunkon.
Jóleső érzés volt megemlékezni a közösen elért sikereinkről! Remek nap volt, tele sportos élményekkel.



Felelevenítjük az iskola legnagyobb Diákolimpiai sikereit a szabadban



Kézilabdás vetélkedő, házibajnokság a teremben

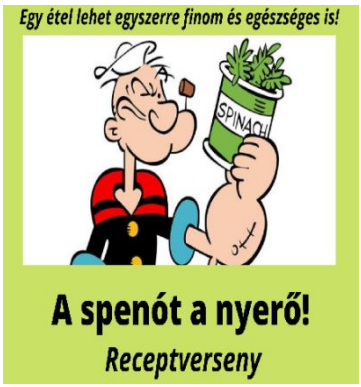
Fenntarthatósági Témahét a Toldiban

A Toldi iskola ismét csatlakozott az október 5-9. között megrendezésre kerülő Fenntarthatósági Témahét országos programhoz. Az idei év kiemelt témái az energia, a klímaváltozás és az egészségnevelés. A szervezők célja, hogy már iskolás korban megismerjék a fiatalok a fenntarthatóság fogalmát, fontosságát és felfigyeljenek arra, hogy ők is sokat tehetnek a Föld védelméért.



Élelmiszeripari iskola lévén a Toldi mindig is nagy hangsúlyt fektetett az egészséges táplálkozásra. A témahetünk programjait a spenót köré szerveztük, mert már Popey is tudta, hogy a spenótban rejlik az erő. Iskolánk aulájában kiállítást szerveztünk a spenót jótékony hatásait bemutató plakátokból, még idegen nyelven is készültek alkotások. A diákjaink által a kertészetünkben termesztett spenótból meglepetés süti készült a sütőtanműhelyben. Ezeket kóstolva megállapíthattuk, hogy milyen finoman el lehet készíteni a spenótot.





Facebook oldalunkon receptversenyt hirdettünk „Egy étel lehet egyszerre finom, és egészséges is!” mottóval. Itt számos izgalmas spenótos recept közül válogathat a látogató. A témahét keretében diákjaink figyelmét felhívtuk az egészséges életmód fontosságára, melyhez jó tanácsokat kaptak Hugyecz Renáta gyógytornász számukra elkészített kisfilmjéből.

A témahetet egy kvízzel zártuk, melynek témája a napjainkban nagyon aktuális élelmiszerpazarlás volt. AZ ENSZ Élelmezésügyi és Mezőgazdasági Szervezete (FAO) által gyűjtött adatai alapján világszinten a megtermelt élelmiszer egyharmada (évi kb. 1,3 milliárd tonna) kidobásra kerül. Az egy főre jutó élelmiszerpazarlás Magyarországon 68 kg. Célunk az volt, hogy erősítsük diákjainkban a tudatos vásárlást, hasznos tippeket adjunk az élelmiszerpazarlás csökkentésére, és felhívjuk figyelmüket az étkezéssel kapcsolatos döntéseik jelentőségére.

Természettudományi munkaközösség

Pénz7 a Toldi iskolában

A Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 2021-ben is csatlakozott az országos Pénz7 programsorozathoz, amit Magyarországon először 2015-ben rendeztek meg, és melynek célja az általános és középiskolások pénzügyi ismereteinek megalapozása. 2017-től a program már vállalkozási ismeretek témájú tanórákkal is kibővült.



A Toldi iskolában az idei témahét a pandémiás helyzet és az online oktatás miatt picit másképp alakult, mint terveztük, de rugalmasan, a helyzethez alakítva digitális formában valósítottuk meg a programokat. A kollégisták a kollégiumi nevelők segítségével színvonalas prezentációkat készítettek, melyeket iskolánk Facebook oldalán minden érdeklődő megtalálhat, és ötleteket szerezhet magának belőle a család költségvetésének kialakításához.



Az idegen nyelvi munkaközösségünk irányításával a diákok a dollárról, az euróról és a német márkáról írtak angol és német nyelven egy-egy kis történetet. Ezeket is ajánljuk megtekintésre, akár nyelvgyakorlásra is!

Az élelmiszeripari szakmai elméleti munkaközösség gazdasági témákkal készült, és bár az egész tanév folyamán nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy diákjaink a szakmai tananyag mellett megfelelő gazdasági, pénzügyi ismereteket is kapjanak, most extra, különleges tartalmakat osztottunk meg velük: kaptak például egy otthon is használható családi költségvetés táblázatot. Több osztállyal kitöltöttük az országosan meghirdetett Pénz7 Kahoot tesztet is.

Reméljük, a jövő tanév folyamán már élőben folytathatjuk!

Kollát Emese
gazdasági szaktanár

Online digitális témahét

Az idei rendhagyó tanév talán első olyan programján vagyunk túl, amely többé-kevésbé úgy valósult meg, ahogyan az COVID-mentes időben is megvalósult volna.
Sajnos némileg itt is közbeszólt a vírus, hiszen idén nem sikerült folytatnunk azt a szép hagyományunkat, miszerint egy kiemelkedő magyar sportolót bemutatunk a diákjainknak. A tervek szerint Fa Nándor Halhatatlan Sportoló lett volna a vendégünk, de a sokak által nagyon várt közönségtalálkozót a jövő tanévre kellett halasztani.
Nagy sikert aratott viszont a Digitális témahét másik hét feladata, ahol a diákok a közelgő Nyári Olimpiai Játékokhoz kapcsolódó tesztet töltöttek ki, illetve videókat készítettek saját sportteljesítményükről.
A tesztet az iskola 245 tanulója és tanára töltötte ki. Úgy látszik, hogy egy kicsit nehézre sikerültek a kérdések, hiszen bár nem volt időkeret és minden segédeszközt használni lehetett, nem született tökéletes megoldás.
Az osztályok összesített versenyében a 12.acd/c osztály nyert, az osztály átlaga 9,78 pont lett. Őket követi a 13.i2 osztály 8,25 ponttal és a 10.a osztáy 8,22 ponttal. Érdekességként jegyzem meg, hogy a 12.acd/c osztály minden tagja kitöltötte a tesztet.
A diákok egyéni versenyében négyes holtverseny született az élen, hiszen Kohan Máté 12.i2, Szabó Bence, Várkonyi Gréta és Klajó Kinga 12.acd/c osztályos tanulók egyaránt 13 pontot értek el.
Hasonlóan színvonalas és kiegyensúlyozott vetélkedést hozott a tanárok versenye is. Heten töltötték ki a kvízt és a roppant szoros versenyt Protovin tanár úr nyerte 12 ponttal. Őt követte az egyaránt 11 pontot elérő Kisné Rózsa Ibolya igazgató asszony, Bori Beáta tanárnő és Bundi Kálmán tanár úr.
Gratulálunk mindenkinek!



Minden év novemberében tartjuk a „Toldi Csúcsok” versenyünket, amelyet idén a digitális térben „Online Toldi Csúcsok” néven valósítottunk meg. Az iskola minden szereplője nagyon élvezte a versenyt, hiszen összesen 24 diákok által elkészített videó mellett 12 tanár kolléga által rögzített felvétel is harcba indult a versenyen.



A vetélkedés célja sokkal inkább a móka volt, mint a komoly versengés. Szerettük volna a gyerekeket egy kicsit kizökkenteni az online tanulás monoton taposómalmából és olyan feladatokat kínálni, amelyek egy kis vidámságot, örömöt okoznak nekik, felállhatnak a számítógépek elől és mozoghatnak, játszhatnak egy kicsit.
Óriási örömöt okozott a feladatok megálmodóinak, hogy ilyen sokan vállalkoztak a feladatra és készítettek felvételeket – amelyeket szigorúan a hatályos jogszabályoknak megfelelően kezelünk.

A legszorgalmasabb diák Miucsics László lett, aki négy különböző versenyszámban is nevezett. Alig maradt el tőle Balog Krisztián a három videójával.
A legkiemelkedőbb teljesítményt a zsűri döntése alapján a fiúk között Kohon Máté és Lángos Zsolt holtversenyben érdemelte ki, hiszen Máté 22-t dekázott a WC papírral, míg Zsolt kereken 10 percig plankolt megszakítás nélkül. A lányok hasonló versenyét Maczej Gréta nyerte, aki a palackpárbaj versenyében nyújtott kiemelkedőt.
Szeretném külön megemlíteni, hogy a tanárok is roppant aktívak voltak a hét során ebben a feladatban is. Marticsekné Domonyi Anikó tanárnő például a futásáról küldött egy képernyőfotót, hasonlóképpen tett Pénzes tanár úr is. Kőházi-Kis Andrea tanárnő egy plank videó mellett otthoni kangoo edzését is megörökítette, remek példát mutatva ezzel a diákoknak. Kasza tanár úr 6 videójában inkább a feladatok humoros oldalát mutatta be.
Bízom benne, hogy a témahéttel sikerült egy kis örömöt okozni mindenkinek, hiszen ez volt a legfőbb célunk!
Köszönet mindenkinek, aki segítette a munkánkat!

Kasza Tamás
a testnevelés munkaközösség vezetője

Fenntarthatósági Témahét 2021.

A Toldi iskola idén 5. alkalommal csatlakozott az április 19–23-a között megrendezésre kerülő Fenntarthatósági Témahét országos programhoz. A témahét fővédnöke Áder János köztársasági elnök, kiemelt támogatója a Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítvány és az Emberi Erőforrások Minisztériuma, szervezője a PontVelem Nonprofit Kft. A 2020/2021-es tanév kiemelt témái az erdő, mint ökoszisztéma, a zöld gazdaság és a fenntartható közösségek. A témahét célja a fenntarthatóság üzenetének elterjesztése iskolai keretek között.



Az iskolánk diákjaira és a kollégákra érdekes feladatok vártak. A sütemény vagy kenyérsütő versenyre olyan terméket kellett készíteni, amelynek receptúrája tartalmaz az erdőben termő és fogyasztható növényeket, gyümölcsöket. Nagyon ötletes és érdekes sütemények bemutatására került sor a tanulók által. Sok versenyző még arra is figyelt, hogy ne csak az erdő növényei kerüljenek felhasználásra, hanem az egyéb nyersanyagok is kövessék az egészséges életmódot. A háromfős zsűri döntése alapján I. helyezést Mészáros Dorina 3/11.e1 osztályos tanuló érte el. II. helyezett Forauszberger Kevin 3/11.e1 Morzsás erdei tortája, III. helyezett Sütő Lilla 9.v Pudingos gyümölcskockája lett.

A humán munkaközösség két ppt összeállítással készült. A fenntartható fejlődés, a természet szerepe az irodalomban, és Katasztrófák és környezetszennyezés a történelemben témákban tájékozódhattak diákjaink. Ezen kívül a fenntarthatóságról szóló filmes összeállításhoz kapcsolódó tesztfeladatokkal mérhették le tudásukat. A tesztet összesen 114 tanuló töltötte ki. Dobogósok lettek: Szendrei Viktória (12.i1), Králik Tibor (12.i1) és Katona Zsolt (12.acd/d) tanulók.

Kevés szó esik arról, hogy a divatipar a világ második legkörnyezetszennyezőbb iparága. Magyarországon évente 20 millió tonna textilhulladék keletkezik. Diákjainkkal ezért megismertettük a gardróbépítés költséghatékony és környezetkímélő módját a “kapszula gardrób”-ot. A kapszula gardrób egy olyan összeállítás, amiben csak olyan ruhák és kiegészítők vannak, amelyek egymással remekül kombinálhatóak. Ennél fogva a ruhásszekrény mérete jelentősen csökken, kevesebb ruhára van szükség, mégis változatosabban lehet belőle öltözni. Már 10-12 darabból közel 72-féle variáció létrehozható. Az instrukciók alapján a diákok is elkészíthették saját kapszuláikat. Osztályfőnöki órára két rövidfilmet kínáltunk, melyek segítségével könnyebben megértik a tanulók a kapszulagardrób kialakításának fontosságát. Az „Egy póló életciklusa” és „Az olcsó divat valódi ára! A ruhaipar és ami mögötte van” című kisfilmek megtekintése után közösen vonhatták le a tanulságokat a gyerekek.



Iskolánk fontosnak tartja, hogy erősítsük diákjainkban a felelős gondolkodást, és felhívjuk figyelmüket az erőforrások használatával kapcsolatos döntéseik jelentőségére.

Természettudományi munkaközösség

Különleges esemény a Toldi iskolában

A végzős diákok minden évben izgatottan várják a szalagavatót, ami életük egyik legmeghatározóbb eseménye.

A Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium minden év december első szombatján szokta megrendezni ezt a sok éves hagyománnyal rendelkező ünnepélyét. Az elmúlt év végén azonban ez a rendezvény a vírushelyzet miatt elmaradt, és a végzősök bármennyire is készültek még ősszel, decemberben nem részesülhettek ebben az élményben. Helyette egy bensőséges és meghitt ünnepséget tartott az intézmény a napokban, mely során az osztályfőnökök feltűzték osztályuk tanulóinak az iskola logójával ellátott kék szalagot, ami azt szimbolizálja, hogy hivatalosan is végzős diákokká váltak.

A szalagtűzőn Kisné Rózsa Ibolya igazgató asszony köszöntötte a végzősöket: „*Viseljétek ezt a jelképet büszkén, s jusson eszetekbe róla három fontos üzenet:* … Elsőként azt említettem, *légy hálás!* A tudásért, a lehetőségért, a törődésért! Az érted aggódók és dolgozók munkájáért! A barátságokért, a szidásokért, a biztatásokért! Mind-mind azért voltak, hogy Téged erősítsenek, formáljanak! Másodikként azt említettem, *tudd, hogy egy közösséghez tartozol.* A közvetlen családon, barátokon túl egy osztályhoz, egy évfolyamhoz, egy korosztályhoz, mellyel összekötnek a múlt eseményei, egy iskolához, mely elindított utadon! Mind ahhoz segítettek hozzá, hogy önmagad lehess, hogy saját utadat keresd! S végül harmadikként azt kértem, *lásd be, felelős lettél*. Egyelőre leginkább még csak önmagadért! A döntéseidért, a jövődért, a hitedért, a céljaidért! Mert elérkezett az ideje, hogy ezek felelősségét megérezd, elfogadd! Hisz önmagadon kívül előbb-utóbb másokért is felelős leszel!”

Bár ebben a tanévben szülők és hozzátartozók nélkül adták át az osztályfőnökök a szalagot a diákoknak, és a várva várt nyitótánc, a keringő és a bál is elmaradt, mégis ez a különleges és megható esemény mindenki számára emlékezetes marad.

Kisné Rózsa Ibolya igazgató asszony köszöntő beszéde:

Kedves Végzős Diákok! Kedves Kollégák!

Szeretettel köszöntök mindenkit a Toldi iskola zártkörű szalagtűző ünnepségén!
Nézzétek el nekem, ha most nem azt kezdem el ecsetelni, miért zártkörű ez az ünnepség, mi az oka annak, hogy ez a tanév ilyen kurtán-furcsán alakult, hogy mennyi mindenből kimaradtatok! Mert most nem az a fontos, hogy miért ***nem*** úgy, és nem akkor, ahogyan és amikor szoktunk, miért szülők **nélkül**, miért **aggodalommal** teli ültök itt közöttünk, hanem az a fontos, hogy ideértetek, hogy elérkezett ez a mérföldkő az életetekben, s egy szép iskolai hagyomány részesei lehettek.
A szalag ugyanis, amit ma a végzős diákok ruhájára feltűznek az osztályfőnökök, egy fontos jelkép. S a vizsgákig hátralévő időben viselve büszkén gondoljatok arra, hogy milyen életút vezetett idáig, milyen akadályokat leküzdve érkeztetek meg erre a jelentős állomásra. A vizsgák – és itt természetesen a sikeres vizsgákra gondolok – lezárják majd az életeteknek ezt a jelentős, s majd egyszer Ti is belátjátok, hogy igazam van, **gondtalan** szakaszát. Egy olyan időszakot, amikor még önfeledten kereshettétek önmagatokat, amikor próbálgathattátok a képességeiteket, a lehetőségeiteket, feszegethettétek a határokat, építhettétek a társas és baráti kapcsolataitok. Nem

azt akarom mondani, hogy ezután majd csak gondok következnek, de higgyétek el, ilyen gondtalan, önfeledt életetek utoljára itt, a középiskolában lehetett.
Viseljétek ezt a jelképet büszkén, s jusson eszetekbe róla három fontos üzenet:

- Légy hálás!
- Tudd, hogy valahová mindig tartozol!
- S lásd be, hogy felelős lettél!

Elsőként azt említettem, légy hálás! A tudásért, a lehetőségért, a törődésért! Az érted aggódók és dolgozók munkájáért! A barátságokért, a szidásokért, a biztatásokért! Mind-mind azért voltak, hogy Téged erősítsenek, formáljanak!
Másodikként azt említettem, tudd, hogy egy közösséghez tartozol. A közvetlen családon, barátokon túl egy osztályhoz, egy évfolyamhoz, egy korosztályhoz, mellyel összekötnek a múlt eseményei, egy iskolához, mely elindított utadon! Mind ahhoz segítettek hozzá, hogy önmagad lehess, hogy saját utadat keresd!
S végül harmadikként azt kértem, lásd be, felelős lettél. Egyelőre leginkább még csak önmagadért! A döntéseidért, a jövődért, a hitedért, a céljaidért! Mert elérkezett az ideje, hogy ezek felelősségét megérezd, elfogadd! Hisz önmagadon kívül előbb-utóbb másokért is felelős leszel!
A Toldiban eltöltött idő alatt biztosan sokat formálódtatok, sokat változtatok. Kötöttetek szoros barátságokat, átéltetek nehéz időszakokat! Mind az örömök, a sikerek, mind a megpróbáltatások érted voltak, Téged formáltak. Azt segítették, hogy kialakuljon saját egyéniséged, s mi a tanáraitokkal, szüleitekkel abban bízunk, hogy sikerült hozzátennünk valami olyat, melytől jobb emberré lehettek. Akikre büszkék lehettek Ti magatok, büszkék lehetnek a szüleitek, s egyszer majd, amikor sok-sok év elteltével visszatértek, és elmesélitek, mi hagyott mély nyomot bennetek, akkor reméljük mi, a tanáraitok, osztályfőnökeitek is büszkék leszünk majd. Rátok, az elért eredményeitekre, a sikereitekre, a boldogulásotokra. Hisz ez volt a célunk! Nekünk Ti vagytok fontosak!
Müller Pétertől idézek, neki sokkal szebben sikerült megfogalmaznia ezeket a gondolatokat:
Lejátszani csak azt a kottát tudod, melyet magaddal hoztál. Sok mindent variálhatsz. Elronthatod. Rosszul játszhatod. Szépen játszhatod. Rögtönözhetsz. Szólamokat megváltoztathatsz benne; oda is vághatod a hegedűdet, hogy darabokra törjön, (...) - de a Nagy Kottádtól nem térhetsz el lényegesen. Elronthatod az életedet, és kihozhatsz belőle gyönyörűséget is: de akár csúnyán, akár szépen, sőt csodálatosan játszod: a TE DALOD SZÓL! (Müller Péter)

Ezzel a 2020/2021-es tanév rendhagyó szalagtűzőjét megnyitom.


SZALAGTŰZŐ
2020/2021






SZALAGTŰZŐ
2020/2021

Országos Tudományos Diákkonferencia Nagykőrös 2021.

Iskolánk tizennyolcadik alkalommal vállalta a verseny rendezését 2021. április 24-én. A versenydolgozatok témáit az előző évekhez hasonlóan az alábbi témákban határoztuk meg:

- Tájjellegű ételek
- Környezetvédelem, élelmiszerbiztonság az élelmiszeriparban
- Környezetünk élelmiszeripari nevezetességei, épületei, élelmiszert előállító dinasztiák

Kicsit tartottunk a járványhelyzet miatt a tanulók ösztönzési lehetőségétől és a felkészítés nehézségeitől. Ennek ellenére most is szép számú nevezés, 7 iskolából 11 versenydolgozat érkezett be a nevezési határidőre.

A járványhelyzet miatt naponta figyeltük a híreket, hogy lesz-e lehetőség a személyes verzió megrendezésére. Ennek reményében először az eredetileg április 9-10-re tervezett időpontot április 23-24-re csúsztattuk. Sajnos a járványügyi előírások még ekkor sem tették lehetővé a csoportosulásokat, ezért a verseny digitális lebonyolítási formáját választottuk.

A verseny zavartalan lebonyolítása érdekében, egy próba bejelentkezést is tartottunk április 23-án 18 órakor. Ezen minden versenyzőnek és felkészítőnek sikerült bejelentkezni, valamint a prezentálást kipróbálnia.

A megnyitó ebben a formában igazgatói és zsűrielnöki köszöntéssel, valamint technikai tájékoztatással kezdődött, majd rajtszám szerint következtek az előadások.

Több érdekes téma is akadt, a fűszerpaprika feldolgozásától, a Pick és Herz kapcsolatától, a „zöld turmix”-on át az iskola történetig. A digitális lebonyolítás nem tette lehetővé a valós szemléltetést vagy kóstoltatást, így ezeket most csak hozzá képzeltük az előadások végéhez.

Öröm volt hallgatni a felkészült versenyzők élvezetes előadását, és meglepődni egyes dolgozatok különleges vagy tájjellegű mondanivalóin.

Az utolsó előadás után mindenki kilépett a rendszerből, a zsűri most is elvonult, ami azt jelentette, hogy egy másik zoom linket biztosítottunk számukra, amelyen egymással konzultálva lassan megszületett a végeredmény. Három témában osztottunk díjakat, külön a dolgozat elkészítése, külön az előadás megvalósítása, és abszolút kategóriában. A zsűri igyekezett megosztani a helyezéseket, így nem született díj halmozás egyik versenyző részéről sem.

A személyes jelenlét hiányában a díjakat postai csomagban juttattuk el a helyezetteknek. A helyezésért járó serleg és oklevél mellé értékes tárgyjutalmakat (SSD, webkamera, router, pendrive) kaptak a versenyzők.

A visszajelzések alapján mindenki kellemesen emlékszik vissza a bejelentkezéssel töltött időre, és érdekes volt a digitális rendszer kipróbálása.

Nagykőrös, 2021. 05. 11.

Bakó Kálmán
szakmai igazgatóhelyettes

Toldis diákjaink bemutatói, az alábbi linkeken elérhetőek:

Birinszki Aniko_Szőlőtelepítéstől a vörösborig

Egyedi Melinda_Magyar pirosbors a fűszerpaprika

Komáromi_Aliz_Kávé és kávékülönlegességek

Helyezettek táblázata:

kategória/helyezés	I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés
dolgozat	Lampért Antónia, Böröcz Bálint	Birinszki Anikó	Szigeti Julianna Dzsenifer
címe	Környezetünk élelmiszeripari nevezetességei, A PICK és a HERZ Szalámigyár	A szőlőtelepítéstől a vörösborig	HAGYOMÁNYŐRZÉS, Családi hagyományaink
felkészítő	Barna Ildikó	Járóné Kőházi-Kis Andrea	Szomorné Orosz Lotti
iskola	KmASzC Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Közép-magyarországi ASZC Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Közép-magyarországi ASZC Pesti Barnabás Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola
előadás	Fejes Nadin, Fogaras Márk	Komáromi Aliz	Somogyi Nikolett, Kiss Nikolett
címe	Iskolánk rövid története avagy 125 éve alapították a BGSZC - Dobos C. József Vendéglátópari Technikum és Szakképző Iskola jogelődjét a Budapesti Vendéglőstanoncok Szakirányú Iskoláját	Kávé és kávékülönlegességek bemutatása	Környezetvédelem, élelmiszerbiztonság, Tudatformálás az élelmiszeriparban
felkészítő	Molnár Tamás	Járóné Kőházi-Kis Andrea	Doroginé Csernyi Krisztina
iskola	Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Dobos C. József Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola	Közép-magyarországi ASZC Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	KmASzC Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
abszolút	Horváth Fruzsina, Tóth Anita	Egyedi Melinda	Szilvás Adrienn, Róth Sára, Pálosi Enikő
címe	Zöld turmix, az éltető klorofill	Magyar pirosbors: a fűszerpaprika	"Kedves vendég nem kínálunk, Végy egyedül, itt a tálunk."
felkészítő	Ötvösné Kéki Piroska	Mészárosné Szűcs Éva	Tóth Tiborné
iskola	BSZC Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola	Közép-magyarországi ASZC Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Alföldi Agrárszakképzési Centrum Kenderesi Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Virágültetés Toldisokkal a központban

A Toldi iskola dísznövénykertész tanulói a jelenléti oktatáshoz visszatérve rögtön komoly szakmai feladatot kaptak: az iskolai szakmai gyakorlat keretein belül a városközpont virágágyásainak beültetésében vettek részt.

Nagykőrös frekventált terein évek óta szebbnél szebb növény-beültetéseket csodálhatnak meg a járókelők. Az elmúlt években szinte már hagyománnyá vált, hogy a város önkormányzatával, illetve a KÖVA Zrt.-vel együttműködve a kertészeti ágazatban tanuló Toldisok bekapcsolódnak a várost díszítő felületek beültetésébe. Ezen a tavaszon a 10. évfolyamos dísznövénykertész tanulók osztályfőnökük és egyben gyakorlati oktatójuk - Horvát Jánosné Vera néni - irányításával a Szabadság tér ágyásaiba ültettek több száz egynyári virágot: többek között begóniát, kúpvirágot, bársonyvirágot, bazsalikomot, Sanvitaliát és hamvaskát.

Sétáljanak Önök is egyet ebben a szorgos kis kezektől gyönyörűen kivirágosodott városban!









Különleges ballagás a Toldi iskolában



2021 ismét különleges év volt a Toldis diákok életében.

Az online oktatás bevezetése kezdetben sok nehézséget, majd inkább rugalmasságot, kreativitást igényelt. Otthonról „elvesztek" a közösségek, az együttes élmények, a megszokott programok. Talán ezt viselték legnehezebben a végzős, ballagó diákok, hiszen *három-négy éve készültek a szerenádra, a búcsúzásra, a ballagásra*.

Ahogy közeledett a korábban kitűzött ballagás napja, mi, tanárok ismét úgy éreztük, nem hagyhatjuk, hogy ilyen kurtán-furcsán menjen el egy évfolyam. Szinte titokban készítettünk *egy búcsúzó videót,* melynek összeállításában szinte az iskola teljes közössége részt vett.

https://youtu.be/bpxcee9iWY0

Az iskolai harang hangja után *Kisné Rózsa Ibolya igazgató asszony* szólította meg a végzős osztályok osztályfőnökeit, miközben a fotók felidézték a közös élményeket, kirándulásokat, és mindenki megnézhette az elkészült tablókat. A 11.ad osztály műsora után Szécsény Boglárka 12.acd osztályos tanuló Márai Sándor szavaival búcsúzott: *„Az utakat sokáig nem érti meg az ember. Csak lépdel az utakon és másra gondol… Egy napon megtudjuk, hogy az utaknak értelmük van: elvezetnek valahová. Nem csak mi haladunk az utakon, az utak is haladnak velünk. Az utaknak céljuk van. Minden út összefut végül egyetlen közös célban. S akkor megállunk és csodálkozunk, tátott szájjal bámészkodunk, csodáljuk azt a rejtelmes rendet a sok szövevényben, csodáljuk a sugárutak, országutak és ösvények sokaságát, melyen áthaladva eljutottunk ugyanahhoz a célhoz. Igen, az utaknak értelmük van. De ezt csak utolsó pillanatban értjük meg, közvetlenül a cél előtt."*

„A csend beszél tovább, helyettem Ő mondja el…". Az osztályfőnökök idén sem tudtak személyesen elbúcsúzni, ezért most egy-egy tanáccsal, megható gondolattal fordultak tanítványaikhoz. Ezután hangulatos fényképek mutatták be a kollégiumi élet vidám oldalát.



„Csak ez most épp egy búcsúdal" – a videó utolsó részében a végzős osztályok búcsúzó üzeneteit olvashattuk egy-egy jelképes színes lufiban, ami a már hagyományos Toldis ballagások hangulatát idézte fel. Mivel idén sem készült ballagási meghívó - hogy egymást ne feledjék -, az osztályok névsorai is felkerültek a videóra.

Reméljük, hogy idén - április végén - is sikerült egy kicsit pótolni az elmaradt élő ballagást. A 2021-ben rendhagyó módon befejezett diákévekre utalva búcsúztak el ballagó tanulóink a Toldi iskolától, osztályfőnökeiktől és diáktársaiktól: *„Találkozunk 2026-ban!"*

A Toldi iskola tanárai és dolgozói szerettek volna kedveskedni a végzős diákoknak, ezért április 30-án – a ballagás tervezett napján – ünnepi díszbe öltöztették az iskola bejáratát és felállítottak egy jelképes kaput, amelyre a ballagó osztályok képviselői kitűzték az osztály jelzésével ellátott lufijukat.



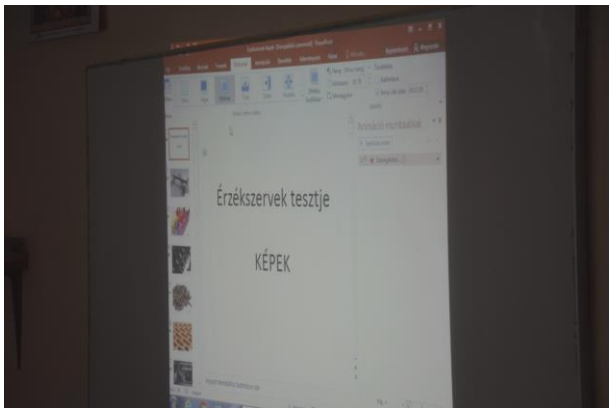
TOLDI-NAP 2021. - képekben











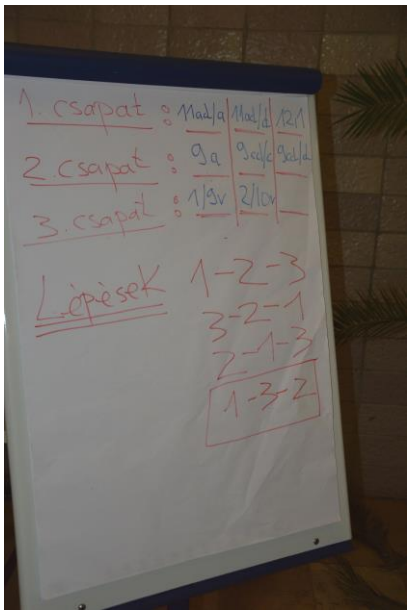











1. csapat
2. csapat
3. csapat
Lépések
1-2-3
3-2-1
2-1-3
1-3-2

Pedagógusnap 2021.

Kisné Rózsa Ibolya köszöntője:



Engedjétek meg, hogy a nevetekben is megköszönjem diákjainknak és felkészítő, illetve a műsorban szereplő tanárainknak, dr. Szelepcsényi Györgynek és Mikó Miklósnénak és Arany Zsoltnak a szórakoztató előadást, hogy a hosszú távollét ellenére a rendelkezésre álló rövid idő alatt is nagy lelkesedéssel készítették az előadást, amellyel ismét sikerrel szórakoztattak bennünket, s egy kicsit kikapcsoltak minket a munkával, feladatokkal és felelősséggel teli hétköznapjainkból. Mindem mondat, minden dal egy-egy ajándék. Az őszinte érzésekkel, gondolatokkal teli kis előadást, az önzetlenül ajándékozott élményt nagyon szépen köszönjük!

Kedves Vendégek, Kedves Pedagógusok, Tisztelt Ünnepeltek!

A pedagógusnap közeledtével mindig várom, hogy eljöjjön az a pillanat, amikor megfelelő a hangulatom az ünnepléshez, amikor kellőképpen motivált, jókedvű, optimista és bizakodó vagyok (mert mindig úgy érzem, Tőlem joggal ezt várjátok). Én általában optimista ember vagyok, mindig hiszek a jó folytatásban, s ha így van, olyankor mindig könnyedén jönnek az ünnepélyes szavak. De néha van, hogy hiába várok, maguktól nem jönnek a pozitív gondolatok. De mindig vannak körülöttem, akik azzal biztatnak, hogy amikor kell, majd megérkeznek. Néhányan közületek már elég jól ismernek engem, s tudják, hogy amikor igazán nehéz a lelkem, s úgy érzem Nektek is nehéz napjaitok vannak, akkor szeretnék leginkább pozitívnak, bizakodónak tűnni, s a környezetem felé is ilyen impulzusokat küldeni. S tudjátok mi az, ami engem még mindig felvidít, ami mindig új hitet ad? A mesék! Mindig van valami rejtett mondanivalójuk, valami titokzatos, reményt adó hangulatuk. S néha találok egy-egy kincset, amit még nem olvastam, s az üzenete jókedvre derít. Most is találtam egy ilyen mesét, elmondom Nektek is!

Mese a kis fáról

Volt egyszer egy kicsit fa, amit a kertész és a felesége ültettek. Nem telt el sok idő, és máris lehetett látni, amint az első zöld hajtás szelíden kibújt a földből. A fa, ami tulajdonképpen még egyáltalán nem volt egy igazi fa, először pillantotta meg a Napot. Érezte levélkéjén a Nap sugarainak melegét, és feléje nyújtózott. Köszöntötte a maga módján, boldogan hagyta magát beragyogni és csodaszépnek találta, hogy a világon van és növekszik.

- Nézd csak, hát nem kedves a mi fánk? Szólt a kertész a feleségéhez.
- Igen, kedvesem, ahogy mondod, egy szép fa.

A fa elkezdett növekedni, nagyobb és magasabb lett, mindig tovább nyújtózott a Nap felé. Érezte a szelet és az esőt, élvezte a meleget és a biztos talajt a gyökerei körül, és boldog volt. Valahányszor a kertész és a felesége eljöttek, hogy megnézzék, megitassák vízzel és szép fának nevezzék, jól érezte magát.

Mert valaki szerette őt, ápolta, gondozta és vigyázott rá. Nem volt egyedül a világon. Így megelégedetten növekedett magának, és nem is akart semmi mást, mint élni és növekedni, érezni a szelet és az esőt, a földet és a napot, azt, hogy szeretik, és ő is szeretni akart másokat.

Egyik napon észrevette a fa, hogy különösen jó volt egy kicsit oldal felé nőni, mert onnan jobban sütött a Nap a leveleire. Most azért egy kicsit balra kezdett nőni.

- Nézd a mi fánk ferdén nő! - mondta a kertész. Mióta szabad a fáknak ferdén nőniük, és méghozzá a mi kertünkben? Pont a mi fánk! Hozd csak az ollót, hogy egyenesre nyessük a fát!

A fa keservesen sírt. Az emberek, akik őt eddig olyan szeretettel gondozták, akikben bízott, levágták ágait, amelyek közelebb voltak a Naphoz. Ettől kezdve nem nyújtotta ágait a nap felé.

- Ugye milyen jó kis fa a miénk?
- Bizony kedvesem, igazad van, a mi fánk jó fa.

A fa elkezdte érteni a dolgot. Ha azt csinálta, ami kedvére volt és örömet okozott, akkor szemmel láthatóan rossz fa volt. Csak akkor volt kedves és jó, ha azt tette, amit a kertész és felesége elvártak tőle. Ezért aztán egyenesen fölfelé nőtt, és vigyázott arra, nehogy még egyszer ferdén nőjön.

- Nézz oda, a mi fánk szégyentelen gyorsasággal nő a magasba. Illik ez egy igazi fához?

Gyorsan elküldte feleségét az ollóért, hogy visszavágja az ágakat.

Ezen az éjszakán nagyon sokáig sírt a fa. Miért vágták le csak úgy az ágait, amik nem tetszenek a kertésznek és feleségének? A fa dacos lett. Nos, jó, ha a magasba nem lehet, akkor majd széltébe. Majd meglátják, mire mennek vele. Végül is, ő csak növekedni akart, érezni akarta a napot, a szelet, a földet, örömre vágyott, és örömöt akart adni. Bensejében egészen pontosan érezte, hogy a növekedés helyes dolog. Így hát most oldalágakat hajtott.

- Hát ezt nem tudom megérteni - morgott a kertész - képzeld csak, a mi fánk egyszerűen csak széltében növekszik. Illik ez?
- Ezt nem engedhetjük meg neki. Újból helyre kell nyesnünk.

A fa már nem tudott sírni, nem volt több könnye. Abbahagyta a növekedést. Már nem volt öröm számára az élet. Mégis, úgy tűnt, most tetszik a kertésznek és feleségének. Ha az egész már nem is okoz igazi örömöt, de legalább szeretik. Így gondolta a fa.

Sok évvel később arrafelé járt egy kicsi leányka az apjával. Közben a fa felnőtté vált, a kertész és felesége büszkék voltak rá. Igazi, tisztességes fa lett belőle. A kicsi leányka megállt a fa előtt.

- Apa szerinted is szomorúnak látszik ez a fa?
- Nem tudom, amikor kicsi voltam, mint te, még én is láttam, hogy egy fa örül vagy szomorkodik. De ma már ezt nem látom.
- A fa tényleg szomorúnak látszik, biztosan senki sem szereti igazán. Nézd csak, milyen rendesen nőttek az ágai. Azt hiszem, egészen másként akart volna nőni, és ezért szomorú most.

Amikor a leányka látta, hogy senki sincs a közelben, gyöngéden simogatni kezdte a fa kérgét. Közben halkan suttogta: „Én szeretlek téged, fa. Veled vagyok. Ne add föl, kedves fa!” Együtt élték át, ahogy a fa nagyon óvatosan, először

félénken és tétován, majd kicsit bátrabban, végül erőteljesen növekedni kezdett. Telve életörömmel görbén lefelé növesztette ágait, mintha először csak hajladozni akarna, és kinyújtóztatni a tagjait. Azután oldal irányba növelte ágait, mintha az egész világot a karjaiba akarná zárni, majd a magasba, hogy mindenkinek megmutassa, milyen boldognak érzi magát.

A kertész és felesége alig hittek a szemüknek, mégis csendes örömmel figyelték, ahogy a leányka mindenért megdicsérte a fát, amit csak növesztett magán. Legjobban a leányka örült, hogy az ő fája mindazoknak, akik megcsodálták, bátorságot és kedvet adott az élethez.

Én most csak azt kívánom mindenkinek (köztük magamnak is), hogy legyen egy ilyen, az élethez, a végzett feladatokhoz erőt és bátorságot adó fája, amit szeretni tud! Bármilyen alakban is valósuljon meg!









S ha már Pedagógus Napot ünnepelünk, akkor tartsuk meg azt a jó szokásunkat, hogy néhány embert kiemelve jutalmazzunk meg a tanévben – vagy akár több előző tanévben – végzett áldozatos munkájáért.

A javaslatokat a szokásos módon gyűjtöttük össze, minden munkaközösség-vezető és részlegvezető javaslatot tehetett saját munkaközösségében, egy másik munkaközösségben vagy technikai részlegben dolgozó jutalmazására. A javaslatok között szerepelt több olyan is, aki néhány éven belül kapott már igazgatói dicséretet, ezek között voltak olyanok, amit nem tartottunk ismét indokoltnak, így összesen 12 pedagógus és 8 technikai javaslatból került ki végül az az 5 pedagógus és 4 technikai dolgozó, akik a mai napon igazgatói dicséretben részesülhetnek. Az elismeréshez az eddigi hagyományaink szerint pénzjutalom is jár, a Centrum azonban ennek finanszírozására nem biztosított forrást. A jutalmakhoz a mai napon átadott 30.000.- Ft pénzjutalom a Toldi Malomköve Alapítvány jóvoltából kerülhet a díjazottak borítékjaiba.

A 2020/21-es nagyrészt digitális oktatásban töltött tanévben igazgatói dicséretben részesülnek - Kérem, hogy a jutalmazott fáradjon a színpadra.

Pedagógusok közül 5 főt jutalmazunk

1. **Dabasi János**



Tudom, meglepő, hisz Jani tavaly is a díjazottak között volt, mégis sokan úgy látták a javaslattevők között is, s mi magunk a vezetőségben is, hogy ismét megérdemli, hogy kiemeljük és jutalmazzuk a munkáját. Ugyanis nem mindennapi az a feladat és felelősség, ami Jani vállára került ebben a tanévben. Helyettesíteni a szinte nélkülözhetetlen kollégát, tanműhelyvezetőt nemcsak oktatóként, hanem termelésirányítóként is, majd egy másik távollévő, szintén hatalmas munkabírású kolléga helyett a vizsgára felkészítésben, a vizsgáztatásban is kiválóan helytállt, s osztályfőnökként is embert próbáló feladatot kapott. S végezte valamennyi rá háruló munkát maximális lelkesedéssel, munkabírással és alázattal. Úgy éreztük, van mit megköszönni! Kedves Jani! Köszönjük, hogy mindig számíthatunk Rád!

2. **Kollát Emese**



Nem csak a digitális oktatásban felvett kurzusok számában volt szembetűnő, hogy milyen rengeteg osztályban tanít Emese, a kollégák, az osztályfőnökök is tapasztalták a tanáriban egy-egy beszélgetésen, hogy szinte alig van olyan diák, akiről ne lenne személyes ismerete, majdnem minden diák a tanítványának számít. S az idén beérett az osztályfőnöki feladat is, hisz végzős osztályt a vizsgára motiválni, a felkészülésben segíteni úgy, hogy közben itt sem lehettek személyesen, az minden osztályfőnöknek nehéz feladat, különös kihívás volt, de az előző években felhalmozott tapasztalat, a tanulók személyes ismerete segíthet abban, hogy személyenként megtaláljuk hozzájuk az utat, s biztatni tudjuk a lemaradókat is, jussanak el a vizsgákig. S ha már eljutottak, ki-ki saját képessége szerint, de valamennyien sikeresen vizsgáztak! Ezek is nagyon szép eredmények. De nem

feledkezhetünk meg a Pénz7 programjairól sem, amit már évek óta nagy lelkesedéssel, több kollégával, más-más munkaközösséggel összefogva irányít, szervez, s nagyon sok diákot megmozgat! S bármilyen iskolai rendezvényről legyen is szó, Emese soha nem mond nemet, szívesen vesz részt tevékenyen az iskolai programokban. Én kívánom, hogy ez a lelkesedés, ez a tűz még nagyon sokáig égjen!

3. Protovin Csaba



Az osztályfőnöki feladat általában megtisztelő, ámde nagy kihívást jelentő feladat, hisz az összeszokott nyolcadikos közösségek felbomlanak, az ideérkező diákok többnyire barátok, társak nélkül, kicsit elveszetten kezdik a beilleszkedést a szűkebb és tágabb közösségekbe. A közösséget összekovácsolni, a közösen meghatározott értékeket személyesen is tiszteletben tartó egyéni fejlesztést megvalósítani még egy-egy homogén, azonos szakmát tanuló közösségben is nehéz. Különösen nehéz akkor, amikor ez egy három szakmából összetevődő, 40 fő feletti létszámról indul, s Csaba osztályfőnöki munkájának, valamint az itt tanító tanárokkal való szoros együttműködésének köszönhetően még az utolsó évben is szép létszámmal bíró kis osztály maradhatott. Nem könnyű egy ilyen osztályban csoportbontás nélkül megbirkózni a történelem tantárggyal, s különösen nem könnyű az online oktatásban is tartani a kapcsolatot az összes diákkal, követni – és ha lehet oldani - a családi problémákból adódó nehézségeket. Azt már meg sem említem, hogy minden egyes statisztika, minden adatszolgáltatás háromszoros feladat egy ilyen osztályban. Én azért hiszem, hogy nem vettük még el a kedvét az osztályfőnökségtől, s ugyanilyen lelkes marad a történelem és az angol tanításában is.

4. Szabó-Kaczvinczki Éva



Kedves, csöndes és mindig szolgálatkész kolléganőnket szinte észre sem vennénk, ha nem lenne a szemünk, fülünk és szívünk különösen érzékeny a finomságokra, azokra a tevékenységekre, melyek nem a hangzatos szavak mögött rejlenek, hanem csöndben, a tanterem zárt ajtója mögött, de tele szeretettel, lelkesedéssel és hatalmas szakértelemmel. Ő az egyik olyan kollégánk, akinek módszertani sokszínűsége tanítani való, aki mindig megtalálja az éppen aktuális csoporthoz a megfelelő munkamódszert, s aki sosem elégedett önmagával, ezért mindig újabb és újabb módszereket tanul és próbál alkalmazni. Csak tanulni lehet tőle! Diákjai felé hihetetlen empátiával, szeretettel fordulva elképzelhetetlen, hogy ne akarjanak megfelelni, vele együtt, neki dolgozni! Nincs ennél jobb motiváció! Kérlek, hogy sokáig tarts ki, és folytasd ezt a munkát ugyanilyen lelkesedéssel!

5. **Tóth Gáborné**



Én egy kicsit csodálkoztam, mikor visszafelé görgetve az igazgatói dicséretek táblázatát, s 2-3, majd 5, aztán 15 évet visszalapozva sem sikerült Judit nevét a díjazottak között felfedezni. Nem fogom a múltat elemezgetni, hogy vajon miért nem korábban, én inkább a mostnak örülök, hogy végre sokan észrevették, s felkerült a neve a javasoltak listájára. Hisz a pedagógus hite, a gyerekszeretete, a munka iránti elkötelezettsége mindenki számára egyértelmű. Diákjai is bátran fordulhatnak hozzá, de kollégáival szemben is mindig segítőkész, még ha sok esetben nyíltan szókimondó is, segítségkérést még soha nem utasított vissza. S jelenleg a másik osztályfőnöki munkaközösség-vezető helyett is tevékenyen kapcsolódott be az osztályfőnöki feladatok irányításába, tartja a kapcsolatot a bővített osztályfőnöki körrel, s igyekszik a feladatokat alaposan tanulmányozva közös munkával megvalósítani a felszínre kerülő jó ötleteket, legyen az kuckó berendezése és használata vagy faliújság, vagy ballagási feladatok összehangolása. Saját szakmai közösségében is számíthatnak rá a közösség tagjai, akár szervezésről, akár végrehajtásról van szó, gyereket lelkesítő pedagógustársra találnak benne kollégái. Judit, kérlek, maradj ilyen lelkes, s folytasd ezt a munkát még sokáig!

Technikai alkalmazottak közül 4 főt jutalmazunk

1. **Farkas Sándor**



A karbantartó műszaki részleg csöndes, ám sok mindenhez értő tagja Sándor, akire mindig lehet feladatot bízni, s azt, ha kell, önállóan, ha kell egy csapat tagjaként mindig az elvárásoknak megfelelő színvonalon teljesíti. Még csak néhány éve került ebbe a közösségbe, de nagyon gyorsan beilleszkedett, munkájával kivívta társai megbecsülését is. Az emberi kapcsolataiban a kölcsönös tisztelet az uralkodó, s ez alatt a rövid idő alatt is érezhetően sajátjának érzi a Toldi iskola műszaki feladatait, a működőképesség fenntartását. Köszönjük ezt a munkát!

2. **Gulácsi Istvánné**



Hosszú éveken keresztül a 4. emelet takarítójaként (jelenleg a 3. emelettel kiegészülve) már sok éve végzi precízen, megbízhatóan a rá bízott feladatot. Kollégái jó munkatársnak tartják, szívesen dolgoznak vele, tudják, hogy mindig számíthatnak rá és munkája fontos, igyekszik azt a külső elvárásoknak megfelelő színvonalon folyamatosan teljesíteni. Köszönjük ezt a munkát!

3. **Magyar Péterné**



Sok ember mindenféle elvárásának megfelelni, szokásaira tekintettel lenni nem mindenkinek könnyen megoldható feladat. Az alkalmazkodás képessége nem adatott meg mindenkinek. Egy olyan feladat, mint pl. az irodák takarítása azonban nem nélkülözheti ezt a fajta tapintatot, alkalmazkodást. Hisz sokszor vagyunk kiszámíthatatlanok, mikor hol tartunk váratlanul megbeszéléseket, hagyjuk szanaszét a cuccainkat, egy-egy betervezett ablakpucolást sem biztos, hogy meg lehet akkor és ott csinálni, ahová azt eredetileg tervezték. S mi szeretjük, ha észrevétlenül tisztaság van körülöttünk, ha eltűnnek a szanaszét hagyott kávéscsészék, ha helyére kerülnek a napközben trehányul elmozdított szőnyegek. Ehhez olyan takarító kell, aki nemcsak alkalmazkodik, de önmagának is megvan az igénye a rendre, a tisztaságra, s ezt teszi mindennap szó nélkül, láthatóan örömmel végezve! Köszönjük!

4. **Privigyei Szilvia**

Ő nem csak az én jobbkezem, hanem azt hiszem, hogy valamennyiünké! Nem csak az a kiváló tulajdonsága, hogy már előre kitalálja, mi a következő feladat és ahhoz mit kell előkészíteni, hanem az is, ahogyan az osztályfőnöket segíti egy-egy aktuális feladat megoldásában, ahogyan összefogja a sokszor teljes tantestületet érintő feladatot, adatgyűjtést, aláírások begyűjtését, s tartja a kapcsolatot a pedagógusok és technikai személyzet között is. Nem hiszem, hogy bárki tudott volna tőle olyat kérni, amit ne teljesített volna készségesen, mosolyogva, s a diákjainkkal kapcsolatban is pontosan tudja, mennyire üssön meg szigorú és dorgáló, vagy kedves és biztató hangnemet a kívánt cél elérése érdekében. Egy kicsit magányosak is voltunk az alatt az idő alatt, amíg a pandémia miatt a többség otthonról dolgozott, de Szilvi ekkor is megtalálta a feladatot, s kiválóan rendszerbe szervezte a felhalmozott iratokat. Ha kellett, megtanulta az új iktatórendszer (Poszeidon) használatát, vagy a néha átláthatatlannak tűnő oktatási igazolványok rendszerét, az e-Krétát, a KIR-t, a SZIR-t, s szinte azonnal bármit elő tud keresni, amire szükségünk van. Segít a vizsgák jegyzőinek, legyen az oklevél nyomtatása vagy bizonyítvány másolása, s azt



hiszem, sorolhatnám még sokáig a feladatok tengerét. Nem teszem, de azért kívánom, hogy soha ne legyen ez másként!

Iskolánk nyugalmazott igazgatója, Kiss Imre díjat alapított annak érdekében, hogy nyugdíjba vonuló kollégák nálunk végzett munkájának méltó elismerése lehessen. A **Toldi Iskola Szolgálatáért** emlékplakettet a 60 éves jubileum alkalmával új formába öntöttük, s ezt az új plakettet a kicsit módosított szabályzat alapján azok az intézményből nyugdíjba vonuló pedagógusok kapják, akik az itt töltött évek alatt lelkiismeretesen végezték munkájukat.

A most nyugdíjba vonuló kollégák tehát ezt az új, bronzból készült plakettet kapják nyugdíjba vonulásuk alkalmával emlékként és köszönetként a Toldi iskolától.

Bódi Erzsébet



Bódi Erzsébet a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium matematika-fizika szakos tanára. Középiskolai tanári diplomáját 1980-ban vette át az Eötvös Lóránd Tudományegyetemen. Nagykőrösre költözése után az egyik helyi általános iskolában tanított, 1996. augusztus 16-a óta pedig a Toldi iskola elismert pedagógusa. A reál munkaközösség munkájában, a matematika és a fizika tantárgyakhoz kapcsolódó feladatok elvégzésében, az érettségi vizsgára való felkészítésben és az iskolai rendezvényeken mindig aktívan vállal szerepet.

A hosszú tanévek során tanórák ezrein nevelte a rábízott gyerekeket, tanította tantárgyai fontos összefüggéseit, és mutatta meg a matematika és a fizika szépségeit. Pedagógusi munkáját hivatásnak tekintette; arra törekedett, hogy tanítványai megértsék és szeressék az általa tanított tantárgyakat. A tanórai magyarázatok mellett időt szánt a diákok aktuális problémáinak megoldására, az esetleges konfliktusok tisztázására.

Az utóbbi néhány évet leszámítva végig osztályfőnök volt. Három gyermeke mellett szabadidejéből mindig szívesen áldozott időt az osztálykirándulásokra, az iskolai rendezvények szervezésére, közösségi programokra, vetélkedőkre, versenyekre való felkészítésre. Minden osztályát nagyszerű közösséggé formálta. A diákjai iránti törődés és érdeklődés az iskola falain túl is megmaradt. Évről-évre visszatérő végzett diákok fordulnak hozzá tanácsért, számolnak be életük főbb állomásairól, ápolják a kötetlen, baráti tanár-diák kapcsolatot.

Korát meghazudtoló fiatalos, energikus személyisége kivívta a tantestület elismerését, tiszteletét, szeretetét. Szívesen vesz részt a munkaközösségi és a tantestületi rendezvényeken: rendszeresen jár dolgozói kirándulásokra, születésnapi és közösségi délutánokra. A tantestületi kirándulások fő szervezője volt éveken keresztül, szívesen mutatta meg Magyarország kevésbé ismert, rejtett szépségeit, miközben fényképezőgépével megörökítette a túrák történéseit.

Sokoldalúságát ékesen bizonyítja széles érdeklődési köre: ének, színház, sport, földrajz, történelem, tudományos ismeretek. Empatikus, türelmes, vidám személyisége immár 25 éve biztos pontja a Toldi iskola tanári karának. Bódi Erzsébet 2021. május 2-án nyugdíjba vonult. Kollégái szeretettel gondolnak rá; és nyugdíjas éveire a tőle megismert fiatalos lendületet, és sok örömet kívánnak családja, unokái körében.

A kolléganő rendkívül konstruktív, segítőkész, nagy tapasztalattal rendelkező pedagógus. Személyisége példaként szolgálhat az őt követő fiatal kollégák számára. Mindezek alapján Bódi Erzsébet kolléganőnek „Miniszteri Elismerő Oklevelet” adományoz Nagy István agrárminiszter.

Szombathelyi Sándor



Szombathelyi Sándor 2009 óta a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium gépész elméleti és gyakorlati oktatója, mezőgazdasági gépészként, műszaki mérnöktanárként az iskola gépész-képzésének húzó embere, a gépészoktatás elkötelezettje. Az agrár-gépész munkaközösség munkájában, a szakmai vizsgákra, versenyekre való felkészítésben mindig aktívan vállal szerepet.

Korábban termelési területen dolgozott, de több évtizeden keresztül ott is részt vett az oktatásban. Új kihívásként, tapasztalata és tudása átadása céljából lett középiskolai oktató. Mezőgazdasági gépészmérnöki végzettsége és ezen a területen folytatott tevékenysége révén gyorsan bekapcsolódott az élelmiszeripari gépészképzésbe.

Mivel a termelésből jött hozzánk, munkatapasztalatát nagyban tudja hasznosítani a tanítás során, mindig az életből, a termelésből hozott példákkal igyekszik színesíteni óráit. Módszereit a mindenkori diákokhoz igazítja, segítőkészségével könnyen megtalálja a hangot velük. A Toldiba kerülése után szinte azonnal osztályfőnökséget vállalt, a rábízott kamasz diákok útját szeretetteljesen irányítja. A tananyag elsajátíttatása mellett mindig nagy hangsúlyt fektet a nevelésre. Szigorú következetességgel készíti a munka világára diákjait. Mindig jó kapcsolatot tart a tanulóival, azok szüleivel és kollégáival.

Több évig munkaközösség-vezetőként felelősségteljesen dolgozott, a gépész munkaközösséget irányította, akikkel bekapcsolódtak az iskolai felújításokba, a karbantartási munkákba. Az intézmény egyéb tevékenységeiben is gyakran vállal feladatot: díszleteket tervezett és készített előadásokhoz, dekorációkat alkotott, fáradhatatlanul szervezte a programokat a Toldis forgatagon és a Szakmák éjszakáján.

Oktatói munkáját a folyamatos megújulás jellemezi: sok továbbképzésen vett részt, bemutató órákat tartott. Éveken keresztül a szakmai érettségi írásbeli tételkészítője volt. Kollégái és diákjai körében elismert pedagógus, nagyon sok tanítványából vált jó szakember az élelmiszeriparban és a gépiparban.

Kollégánk 2021. január 24-e óta nyugdíj mellett folytatja tovább oktatói tevékenységét iskolánkban.

Szombathelyi Sándor munkáját a feltétlen szakmaszeretet hatja át, amit igyekszik tanítványaiban is elültetni. Nagy szakmai tapasztalata miatt könnyen megérteti magát a tanulókkal. Szereti a szakmai kihívásokat, munkaközösségének aktív, támogató tagja, akire mindig számíthatnak a munkatársak. Pedagógus személyisége példaként szolgál kollégái számára. Mindezek alapján Szombathelyi Sándor kollégának „Miniszteri Elismerő Oklevelet” adományoz Nagy István agrárminiszter.





Papp Henrietta, a Toldi iskola Szülői Közösségének elnöke a következő szavakkal köszönte meg a pedagógusok munkáját:



Én ma nem pusztán a Szülői Közösség vezetőjeként, hanem egy ballagó nagylány édesanyjaként is állok Önök előtt.

Amikor három évvel ezelőtt a Toldiba kezdett járni a lányom, már a beiratkozás napján láttam magam előtt, ahogy habos-babos ruhában, az izgatottságtól és az örömtől kipirult arccal táncol a szalagavatóján és súlyos virágkölteményektől elzsibbadt karral, de boldogan vonul végig a Toldi folyosóin májusi ballagásán. Büszke voltam rá, már akkor, pedig három éve még nem sejtettük, hogy mi szülők a szalagtűzőt és a ballagást is, vérző szívvel egy számítógép képernyőjén keresztül követjük majd.

De ezt is túléltük! Mint megannyi egyéb kihívást, ami az egyébként sem egyszerű pedagógusi munkát jellemzi. Sőt! Ki kell mondani, nem csak túléltük! Pedagógusaink a 2020/2021-es tanévben is kénytelen voltak kiállni az élet vizsgabizottsága elé, és azt kell mondanom, jelesre vizsgáztak.

Mindannyian tudjuk, mi szülők is, csak nem szívesen mondjuk ki, hogy néha piszok nehéz a gyerekeinkkel. Amíg a mi szüleink az utcáról, meg az udvarról igyekeztek berángatni bennünket a könyveink fölé, addig mi a számítógép előtt görnyedő gyerekeinket próbáltuk éveken át, hol bölcsességgel, hol szeretettel, hol idétlen fenyegetésekkel rávenni arra, hogy gépezés helyett tanuljanak. S mit ad Isten 2020 tavaszán, majd őszén is álltunk széttárt karral, hogy amit eddig tiltottunk, most az válik kötelezővé, az állandó számítógép előtt görnyedés.

És mégis, a távolság, a fizikai korlátok, a személyes varázs megélése nélkül is példaképek maradtak gyermekeink előtt a tanáraik, akik személyiségükkel, kitartásukkal, a gyermekeinkbe vetett hitükkel ilyen körülmények között is képesek voltak rávenni őket arra, hogy tanuljanak és képességeiket kiaknázzák.

Ez a hétköznapi, normál oktatási rendben is kihívásokat hordoz, de amikor ezt egy virtuális osztályteremben kell megtenni, ahol ha tetszik, ha nem, „nem megy úgy át" a leadni kívánt tananyag, a gyermekeink mégis képessé válnak arra, hogy megtanulják az anyagot és még vizsgát is tegyenek belőle, ott pedagógusnak és diáknak egyaránt jár a főhajtás.

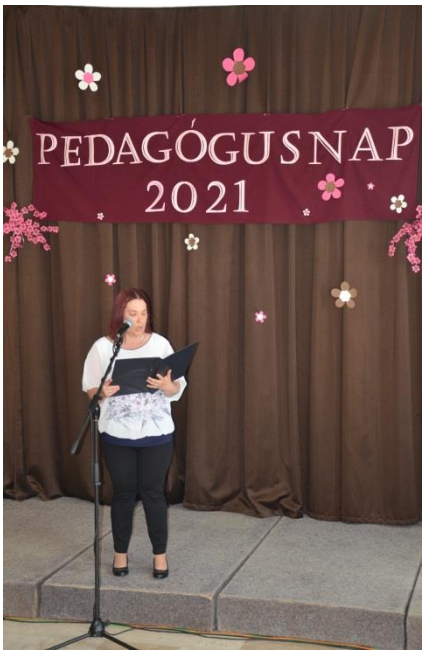
Csak köszönni tudom, szülőtársaim nevében is, hogy ebben a járványhelyzetben, és e digitális oktatástól terhelt évben is mindannyian megtettek mindent azért, hogy a Toldiba járó diákokat oktassák és neveljék.

Elismerésünket tolmácsolom minden elméleti és gyakorlati oktatást végző pedagógusnak, akik e szokatlan körülmények között, e végtelennek tűnő időszakban is tették a dolgukat, és képesek voltak megújulni, másként készülni, másként tanítani. Hálásak vagyunk, hogy nap, mint nap féltő okos szóval, de ha kellett, segítő szigorral bővítették gyermekeink ismereteit, nyesegették vadhajtásaikat, és adtak nekik biztos tudást és tartást ebben a kivételes évben és helyzetben, amikor az otthoni íróasztal volt az iskolapad.

Az oktatás-nevelés közös munka, ahol a társadalom, a család és a pedagógus csak együtt tudja

betölteni feladatát, csak csapatként lehet a gyermekek biztos jövőjének záloga. Ez a tanév mindezt csak még jobban felerősítette. József Attila szavai jutnak erről eszembe:

„Egymás nélkül sötétben vagyunk…”



Köszönöm, köszönjük, hogy ebben a kusza helyzetben is mindent megtettek azért, hogy a Toldi diákjai húsz év múlva ne csak a pandémiára emlékezzenek ezekből az időkből, hanem arra is, hogy pedagógusaik milyen példamutatóan helytálltak, és mi mindent tanítottak a szokásos tantárgyak mellett az életről, a bizonytalanságban történő helytállásról.

Az Önök munkája nagyon értékes az egész közösségünk számára. A 2020/2021-es tanév végeztével köszönöm, köszönjük minden pedagógusnak és az oktatás-nevelésben dolgozó munkatársnak gyermekeink érdekében végzett áldozatos munkáját. A közelgő nyárra jó pihenést, a következő tanévre pedig hús-vér gyerekeket kívánunk az iskolapadok közé.

Főzőnap 2021. - képekben






















Baresa



Sportnap 2021.

Egy rendhagyó év után rendhagyó módon tartottuk meg az utolsó tanítási napon a hagyományos Sportnapunkat. Új helyszínre költöztünk és új feladatokkal leptük meg a diákokat, akik hálásak voltak az újításért, mert óriási lelkesedéssel és lendülettel vetették bele magukat a küzdelembe.

Az iskolával szembeni fociályán és a Cifrakertben gyülekeztek a diákok és a kollégák kedden reggel fél kilenckor, hogy vidám sportolással feledtessék a furcsa, olykor szomorú tanévet. Velkey tanár úr métázni invitálta a gyerekeket. Szikrázó napsütésben az osztályok villámgyorsan megalakították a csapatokat és már repülhetett is a labda, nyargalhattak a diákok. Détári tanárnő a tőle megszokott lendülettel vezényelte a vicces feladatokkal teletűzdelt sor- és váltóversenyt. A vidám feladatokon túl a hangos zene tovább fokozta a jókedvet. Kasza tanár úr gyönyörű környezetben floorball bajnokságot szervezett a Cifrakertben a színpad szomszédságában lévő kispályán. Az árnyas fák tövében megbújó játszóteret is azonnal megszállták az épp pihenő csapatok tagjai, míg a régi idők hangulatát idéző dühöngőben ádáz csata folyt. Külön öröm, hogy számos osztályfőnök is beszállt a mérkőzésekbe, így mutatva követendő jó példát a gyerekeknek. Tovább színesítette a palettát Kollát Emese tanárnő homloklebeny tréningje. A gyerek kíváncsian várták, hogy ezen az állomáson vajon mi lesz a feladat. Nem kellett csalódniuk, hiszen olyan mozgáskoordinációs gyakorlatokra került sor, ami egyszerre sarkallta őket koncentrációra, vidámságra és erőkifejtésre.

A friss levegő, a gyönyörű környezet, a vidám zene és a pergő feladatok mellett elsősorban annak örültünk, hogy együtt lehettünk, együtt sportolhattunk és magunk mögött tudhattuk a négy fal közé zártság nyomasztó érzését.

Talán még soha nem volt ilyen önfeledten vidám a Sportnapunk és még soha nem vártuk ennyire a következő szeptemberi találkozást!



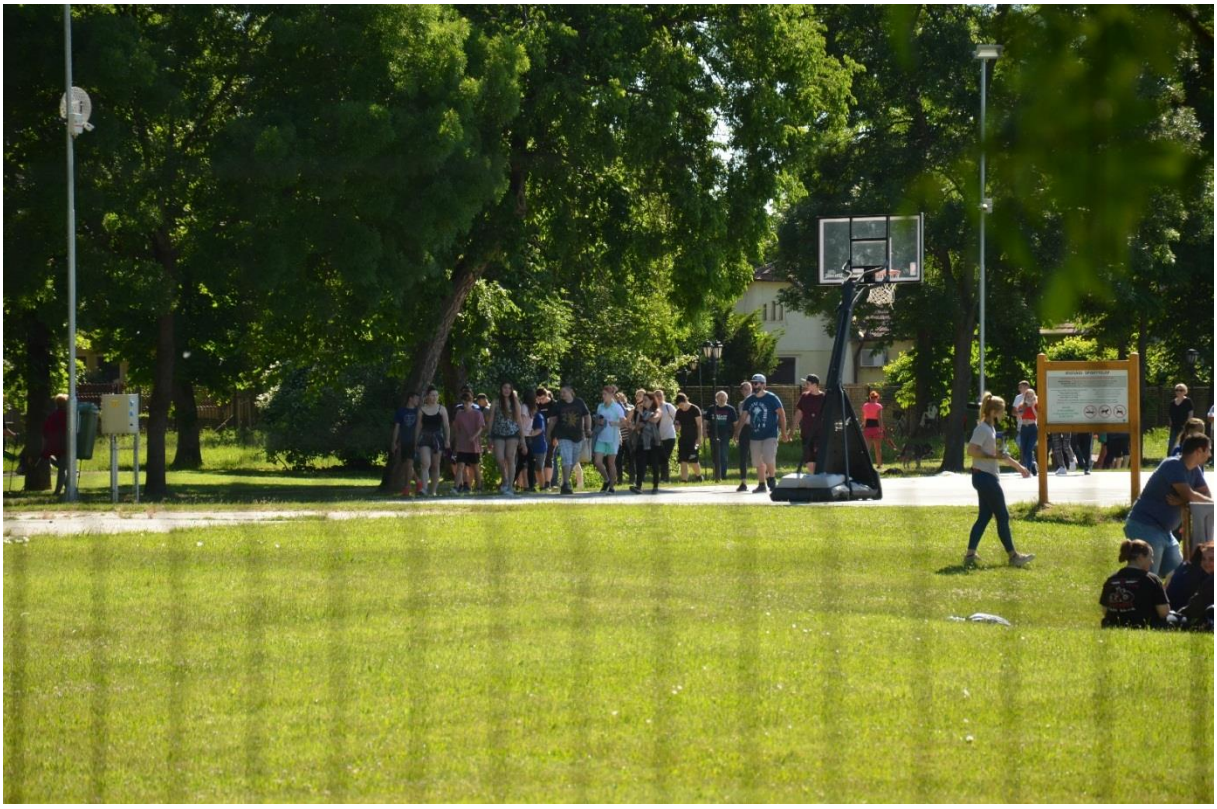












Tanévzáró 2021.

Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő tanévzáró beszéde:

Június lett és tanév vége,
Szabadság, barátom, itt a nyár,
a gondokkal, leckével félre,
örömünk kapuja tárva vár.
Nem kell felelni, izgalom sincs,
és mindennap alhatok,
enyém a tópart, s mekkora kincs,
hogy ismét, megint szabad vagyok!
A bizonyítvány? Jó…, tűrhető,
majd jövőre… mindent megteszek,
mert a fejem lágya ha benő
— Az apuék szerint — bölcs leszek.

Balogh József: Most június van című verséből idéztem Nektek, bizonyára minden szavával egyetértetek, akár Ti is mondhattátok volna?!
Kedves Diákok, Tisztelt Pedagógusok!

Amikor szeptemberben új lendülettel és bizakodva nekikezdtünk ennek a tanévnek, azért sejtettük, hogy senkinek sem lesz könnyű. Minden diák új kihívások előtt állt, s nekünk, pedagógusoknak a változó jogszabályi környezet mellett – akár digitálisan is – stabilan biztosítani kellett azt, ami egy iskolától elvárható, hogy támasza, szellemi műhelye legyen a tanulni vágyó diákoknak, s segítse őket céljaik elérésében. Aki tisztességgel állt a rá váró feladat elé, az nyugodt lelkiismerettel kijelentheti, bizony a végére elfáradtunk. A hajrában már nehéz volt koncentrálni, jól teljesíteni. Nagyon vártuk már ezt a júniust! Talán egyszer valamennyien megtanuljátok, hogy nem szabad semmit az utolsó pillanatra hagyni, meg kell tanulni mindent akkor teljesíteni, amikor annak ott van az ideje. Még akkor is, ha kényelmesebb volt az otthon melegében halogatni a felébredést, a feladatok elkezdését, hisz annak a legtöbb esetben azok feltorlódása lett a vége, ami miatt közületek sokan inkább feladatátok, mint megoldottátok. De aki tisztességgel dolgozott, annak jól jön a jól megérdemelt pihenés.

Ezért is gondoltuk úgy, hogy most már hagyományt is ápolva az utolsó néhány napot megtöltjük egy kicsit másfajta tartalommal, teret adunk annak, hogy kiengedjétek a gőzt, egy kicsit felszabaduljatok, jól érezzétek magatokat, s mivel a tanév ebben az évben Nektek június 15-éig tart, tegyétek mindezt közösen, itt az iskolában, vagy ehhez kapcsolódóan, de osztályközösségben.

Hétfőn közös főzésre invitáltunk benneteket, s reméljük, hogy nagyon sok osztályban születtek igazán ízletes, ínycsiklandozó ételek akár itt az iskolán belül, de sokan az iskolától távolabb, különböző helyszíneken töltöttétek a napot. Egy a lényeg: maradandó szép emlékeitek legyenek a közösen eltöltött időről, ezt kívánom Nektek.

Ma pedig, az utolsó iskolában töltött napon a sport kapta a főszerepet. A testnevelő tanárok komoly szervező munkájának és lelkesedésének köszönhetően nagyon változatos feladatokkal mérethettétek meg a tudásotokat, természetesen sportelméletben is, de különösen a gyakorlatban.

Reméljük, jól éreztétek magatokat a vetélkedők alatt, s ha ügyesek voltatok, osztályotoknak akár plusz pontokat is szerezhettetek!

És most itt az ideje, hogy néhány szóban értékeljük a mögöttünk álló tanévet.

Nem kívánok részletekbe bocsátkozni és hosszú oldalakon keresztül sorolni, milyen rendezvények, milyen versenyek, ünnepségek zajlottak az iskolában – akár online, akár élőben, s ki hogyan szerepelt ezeken. Mindannyian tudjuk, tudjátok Ti is, nem volt eseménytelen ez a tanév sem. A ti szempontotokból persze az a fontos, hogy elértétek-e a kitűzött célt? Sikerült-e megszerezni azt az osztályzatot, amire képes vagy, amire számítottál, bővítetted-e ismereteidet, gyarapodtál-e szellemileg, vannak-e kitűzött, elérendő céljaid. Remélem, minden kérdésemre igennel tudsz válaszolni, mert akkor igenis megérdemled a pihenést, a nyári szünetet, s a sikeres ember elégedettségével állhatsz most itt, joggal kívánva azt, hogy legyen már vége ennek az ünnepségnek, hagy mehess haza és dobhasd sarokba a táskád, hogy 2 hónapig ne is jusson eszedbe – persze az ágazati alapvizsgát vagy a nyári gyakorlatot azért ne felejtsétek el teljesíteni, akinek van! Ha valamelyik kérdésemre nemmel kellett válaszolnod, akkor már nem lehetsz ilyen felszabadult, akkor van még mit letenned az asztalra, össze kell még szedned a kitartásodat, s még mindig teljesíteni kell. Kinek-kinek a lazasága, a nemtörődömsége, a lustasága függvényében marad feladata a nyárra.

Én kívánok mindenkinek a befektetett energiának megfelelő mértékű pihenést a nyári szünidőre, kívánom, hogy töltődjetek fel a nyáron újra energiával, pihenjétek ki magatokat, s majd találkozzunk szeptemberben ismét tettre kész, tanulni, dolgozni akaró diákokkal.

Kedves Kollégák!

Mivel a vizsgák még folytatódnak, a kitartásunkat a tanévzáró értekezletig még meg kell tartanunk, de azért hamarosan számunkra is elérkezik a pihenés ideje. Szükség is van rá, hiszen elhasználtuk tartalékainkat, kimerültek a minket működtető energiaforrások. Sok-sok sikeres rendezvény, eredményes verseny mellett a legtöbb munkát mégis a nap mint nap ismétlődő, órarend szerinti tanítási órák jelentették – különösen a digitális munkarendben sok-sok plusz energiát igényelve. Azzal a jóleső érzéssel, hogy a diákok egy része biztosan fejlődött, gyarapodott szellemileg, vagy gyakorlati munkájában a kezeink alatt, az irányításunk mellett. Én megköszönöm mindenkinek a 2020/21-es tanévben nyújtott munkát, s kívánok sikeres feltöltődést, kellemes nyári szünetet Nektek.









Néhány tanuló szorgalmával, közösségi munkájával ebben a tanévben is kiemelkedett a többiek közül, nekik könyvjutalmat szeretnék átadni:

Petykovszki Attila 9.a - jó tanulmányi eredményéért

Elek Krisztina 9.cd/c – jó tanulmányi eredményéért

Nagy Marcell 9.cd/d - lelkiismeretes közösségi és tanulmányi munkájáért

Várkonyi Dorina 10.ad/a – jó tanulmányi eredményéért

Bacsa Henrietta 10.ad/d - kiemelkedő tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért

Badari Anna 11.ad/a - példamutató tanulmányi eredményéért

Mészáros Szabolcs Attila 11.ad/d - tanulmányi eredményéért, szorgalmáért és példamutató magatartásáért

Szendrei Viktória 12.i1 – jó tanulmányi eredményéért

Kohon Máté 12.i2 - kiemelkedő sport és tanulmányi munkájáért

Galovics Gréta 1/9.e - jó tanulmányi eredményéért, szorgalmáért és közösségi munkájáért

Seres Richárd 1/9.g - közösségi munkájáért

Kálmán Enikő Dorina 1/9.pc - jó tanulmányi eredményéért

Pálfi Regina 1/9.v - kiemelkedő tanulmányi eredményéért

Oláh Viktor 2/10.e - tanulmányi munkájáért

Fehér Botond Zsolt 2/10.dk - jó tanulmányi eredményéért és szorgalmáért

Maczej Gréti Fanni 2/10.v - jó tanulmányi eredményéért

Párizs Kitti Boglárka 2/10.pc - kiváló tanulmányi eredményéért

Oklevelet kaptak a következő tanulók:

Patik Lara Ilona 9.a - közösségi munkájáért

Kiss Nikolett 9.cd/c - közösségi és tanulmányi munkájáért

Lázár Attila Ferenc 9.cd/d – jó tanulmányi munkájáért

Mezei Patrícia 10.ad/a - közösségi munkájáért

Sebők Richárd 10.ad/d – jó tanulmányi eredményéért

Izbéki Nikolett 11.ad/a - közösségi munkájáért

Szapek Bence Bálint 10.ad/d - közösségi munkájáért

Kovács Márk 12.i2 - tanulmányi munkájáért

Zabodal Marcell 1/9.g - az egész tanévben nyújtott jó tanulmányi eredményéért

Kálmán Enikő Dorina 1/9.pc - jó tanulmányi eredményéért

Sütő Lilla 1/9.v - közösségi munkájáért

Makula Alexandra 2/10.e - közösségi munkájáért

Gál Bernadett 2/10.dk - jó tanulmányi eredményéért

Almási Kornélia Hajnalka 2/10.v - gyakorlaton végzett kiemelkedő munkájáért

Dömötör Viktória 2/10.pc - közösségi munkájáért

Az énekkar rövid műsorát a tanév búcsúztatásaként fogadjátok szeretettel!





Ágazati vizsga - képekben



































VÉGZŐS DIÁKOK CSOPORTKÉPEI

3/11.e1



3/11.e2



3/11.k


TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA
24

3/11.pc


TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA
24

3/11.v


TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA
ECDL
24

5/13.ac/a


TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA
ECDL
24

5/13.ac/c


TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA
24

5/13.d


TOLDI MIKLÓS ÉLELMISZERIPARI SZAKKÉPZŐ ISKOLA
24

12.acd



13.i1-13.i2



Budakalász Gimnázium 12.A



Akikre büszkék vagyunk…

Szakmai versenyeredmények

A 2020/2021. tannévben az OSZTV és SZKTV döntőit nem rendezték meg a járványhelyzet miatt. A versenyek elődöntőjében elért kimagasló teljesítményük alapján a következő tanulók mentesülhetnek a szakmai vizsga írásbeli vizsgatevékenysége alól jeles osztályzattal:

- 34 811 01 Cukrász szakképesítésben: Jankó Szabina 3/11. v osztályos tanuló



- 54 541 01 Élelmiszeripari analitikus technikus szakképesítésben: Borsos Dávid és Patik Jonatán 5/13.a osztályos tanulók





- 34 541 05 Pék szakképesítésben Galovics Alexandra és Mihalyik Adrián 3/11.e1 osztályos, valamint Roboz Ágoston Zoltán 3/11.e2 osztályos tanulók







Iskolánk tizennyolcadik alkalommal rendezte meg az Országos Tudományos Diákkonferenciát 2021. április 24-én. Tanítványaink itt is szép eredményeket értek el.

A **„Legjobb dolgozat”** kategóriában 2. helyezést ért el Birinszki Anikó 5/13.ac/c osztályos tanuló. Dolgozatának címe: A szőlőtelepítéstől a vörösborig. Felkészítő tanára: Járóné Kőházi-Kis Andrea



A **„Legjobb előadás”** kategóriában 2. helyezést ért el Komáromi Aliz 5/13.ac/c osztályos tanuló. Dolgozatának címe: Kávé és kávékülönlegességek bemutatása. Felkészítő tanára: Járóné Kőházi-Kis Andrea



A **„Abszolút kategóriában”** 2. helyezést ért el Egyedi Melinda 5/13.ac/c osztályos tanuló. Dolgozatának címe: Magyar pirosbors: a fűszerpaprika. Felkészítő tanára: Mészárosné Szűcs Éva



Ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak (ÁSZÉV) versenyén a 12.acd osztályos tanulóink kiemelkedő eredményeket értek el.

Élelmiszeripari ismeretek



Borzák Petra Fruzsina
2. hely



Juhász Mónika Kitti
5.hely



Szécsény Boglárka
8. hely



Szabó Bence
10. hely

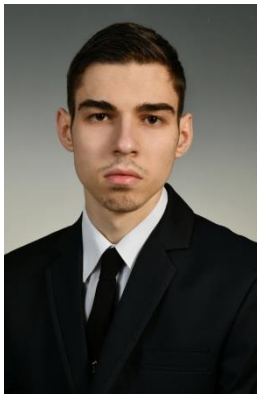
Élelmiszeripari gépésztechnikai ismeretek



Katona Zsolt
1. hely



Bálint Zoltán
2. hely



Serfőző Nándor
3. hely



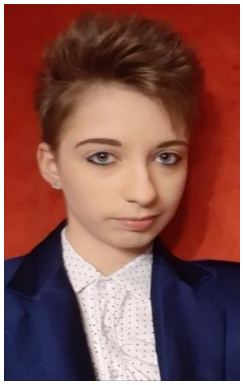
Dobos László
4. hely



Varga Dániel
5. hely

Közismereti versenyeredmények

Középiskolások Implom József Helyesírási Versenyének megyei fordulóján 1. helyezést ért el, az országos döntőn pedig 9. lett Pallai Tímea Anna 13.i1 osztályos tanuló.



Gratulálunk a tanulóknak és felkészítő tanáraiknak az elért eredményekhez!

Végzős diákok jutalmazása

Évek óta hagyomány iskolánkban, hogy a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók - munkájuk elismeréseként - a ballagáson oklevelet és ajándékot vehetnek át. Ebben a tanévben a veszélyhelyzet ezt is „felülírta". Virtuális ballagásunk volt, a végzős diákoktól elbúcsúztunk, az elismerő okleveleket és ajándékokat pedig az érettségi és szakmai bizonyítványokkal együtt ünnepélyes keretek között adta át *Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő* a következő tanulóknak:

12.acd/a

Borzák Petra Fruzsina – tanulmányi munkájáért és nemzetközi versenyen elért eredményéért
Danka Lídia - tanulmányi munkájáért és nemzetközi versenyen elért eredményéért

12.acd/c

Klajó Viktória Kinga – közösségi munkájáért és a sportban elért eredményeiért
Szécsény Boglárka – közösségi munkájáért

12.acd/d

Bálint Zoltán – kiemelkedő tanulmányi eredményéért
Katona Zsolt - kiemelkedő tanulmányi eredményéért

13.i1

Lángos Zsolt András - kiemelkedő közösségi munkájáért
Pallai Tímea Anna – kiemelkedő tanulmányi munkájáért és versenyeredményéért

13.i2

Erős Kristóf Dominik – kiemelkedő tanulmányi eredményéért
Jakab Dominika - kiemelkedő közösségi munkájáért

3/11.e1

Forauszberger Kevin - közösségi munkájáért és versenyen való részvételéért
Mihalyik Adrián - tanulmányi munkájáért és versenyen elért eredményéért
Mészáros Dorina – közösségi munkájáért és versenyen való részvételéért
Sinka József - közösségi munkájáért

3/11.e2

Nagy Tamara Andrea - tanulmányi munkájáért
Roboz Ágoston Zoltán - tanulmányi és közösségi munkájáért és versenyen elért eredményéért

3/11.pc

Csete László Marcell - tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért
Hegedűs György - tanulmányi eredményéért

3/11.k

Szűcs Kitti - tanulmányi eredményéért, az Országos Szakma Kiváló Tanulója versenyen elért eredményéért

Sipos István - tanulmányi eredményéért, az Országos Szakma Kiváló Tanulója versenyen elért eredményéért
Zsámboki Nikolett Viktória - közösségi munkájáért

3/11.v
Jankó Szabina - tanulmányi munkájáért és az Országos Szakma Kiváló Tanulója Versenyen elért eredményéért
Ponyeczki Milán - kiemelkedő tanulmányi és közösségi munkájáért

5/13.ac/a
Borsos Dávid - tanulmányi munkájáért és az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen elért eredményéért
Patik Jonatán - tanulmányi és közösségi munkájáért, valamint az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen elért eredményéért

5/13.ac/c
Egyedi Melinda - tanulmányi munkájáért és az Országos Tudományos Diákkonferencián elért eredményéért
Komáromi Aliz - tanulmányi munkájáért és az Országos Tudományos Diákkonferencián elért eredményéért

5/13.d
Kása Viktória – kiemelkedő tanulmányi eredményéért
Márvány Tibor - kiemelkedő közösségi munkájáért

A Toldis Ifjúságért Nagykőrös Alapítvány ebben az évben is jutalmakat adott át azoknak a végzős tanulóknak, akik munkájukkal, kiemelkedő tevékenységükkel öregbítették iskolánk hírnevét. A díjakat *Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő*, a kuratórium elnöke és *Protovin Csaba*, a kuratórium titkára adta át az ünnepélyes bizonyítványosztáson.
Jó tanuló pályázaton szakgimnáziumi kategóriában a legkiválóbb **Bálint Zoltán 12.acd/d osztályos tanuló**, aki a Jó tanuló címet és a vele járó jutalmat kapta.
Jó tanuló pályázaton szakközépiskolai kategóriában a legkiválóbb **Roboz Ágoston Zoltán 3/11.e2 osztályos tanuló**, aki a Jó tanuló címet és a vele járó jutalmat kapta.
Jó tanuló pályázaton technikusi kategóriában a legkiválóbb **Egyedi Melinda 5/13.ac/c osztályos tanuló**, aki a Jó tanuló címet és a vele járó jutalmat kapta.


OKLEVÉL
OKLEVÉL
Borsos Dávid
TOLDI MIKLÓS
20 20


TOLDI MIKLÓS
Toldi 2020

A Toldi iskola egyik bajnoka avagy „Judo üzemmód”



Mindennapjai fontos részét képezi **Mészáros-Kiss József**nek a judo mint életforma. Felkeltette az érdeklődésemet, hogyan lehet egy sportágban sikeres az ember, hogyan tudja összeegyeztetni a versenyeket a diákélettel, az iskolai feladatokkal, s mit ad az életéhez a judo, amiért minden nehézséget vállalva, szenvedélyesen és kitartóan teljesíti az embert próbáló edzéseket, nem „kímélve” az iskolán kívüli idejét, a szabadidőt.

Fogadják / Fogadjátok szeretettel a magát röviden **M. Kiss József**nek nevező, **9. cd/c** osztályos tanulóval készített interjút.



Miért éppen a judo?
3 éves koromban tetszett meg ez az önvédelmi sportág. Akkor még a kecskeméti *Hírös Judo SE* falain belül ismerkedtem a fogásokkal, majd 7 évesen igazoltam át a *Kőrös Judo SE*-hez. Édesapámmal sokszor néztem az EB-t a tévében, s nagyon szerettem birkózni.

Jelenleg milyen korcsoportban játszol?
Idén kezdtem az ifiben játszani.

Mennyi időt töltesz a judóval?
A szabadidőm 80 százalékában cselgáncsozom. Hétköznap öt edzésem van napi rendszerességgel. A két órás judót két óra edzés előzi meg, ami általában két óra erősítés otthon vagy a „kondiban”. Hétvégén sem hagyom ki a kondícióm szempontjából elengedhetetlen 1-1,5-2 órás edzéssoromat, amely többek között húzódzkodásból, fekvőtámaszból, felülésből, hátsó fekvőtámaszból áll, s a *plank* gyakorlatok sem maradhatnak el.

Hány versenyen veszel részt egy évben?
25-30 mérkőzésen, melyeket 10-15 esetben zárok jó eredménnyel. Ezek többnyire nemzetközi versenyek, amelyek szerencsés esetben Magyarországon kerülnek megrendezésre.

Német nyelvet tanulsz. Volt már német ellenfeled? Váltottatok „német szót” egymással?
Igen, volt már német ellenfelem, s pár szóban tudtam vele kommunikálni, többnyire megértettem, amit mondott.

Ennyi verseny mellett hogyan szakítasz időt a tanulásra?
Ez mindenképpen kihívást jelent, de muszáj megoldanom. Ha kell, akkor a buszon, a kocsiban, illetve a versenyen is előveszem a tanulnivalót, hiszen többnyire hétvégére esnek a mérkőzések.

Ennek milyen anyagi vonzatai vannak, illetve ki tud támogatni ebben?
Anyagilag nem kis megterhelést jelent a versenyeken való részvétel. Édesapám a legfőbb támogatóm ebben. Ez az egész életforma komoly döntést igényel anyagi szempontból is, hiszen számolni kell a rendszeres egyesületi havidíjjal, s a konditerem használati díjával. Versenyek esetében a nevezési díjat, az útiköltséget, a szállást és az ellátást a klub (csapat) fizeti. A nevezési díj költsége csak abban az esetben hárul rám, ha csapattól függetlenül nevezek be egy versenyre.

Mik a jövőbeni terveid?
El tudom magam képzelni a későbbiekben edzőként és szeretnék sütő- és cukrászipari technikusként végzettséget szerezni.

Hogyan keltette fel ez a szakma az érdeklődésedet?
Van pék a rokonságban és cukrász is az ismeretségi körünkben, akik meséltek a munkájukról és megtetszett nekem is a szakma.

Mit ad a judo a hétköznapjaidhoz?
Az élet sok területén és a hétköznapokban tudom kamatoztatni a judo órákon tanultakat és a versenyek folyamán megszerzett tapasztalatokat. Mindig tanulok valami újat, s olyan tulajdonságok birtokában, mint a kitartás, az önfegyelem, a magabiztosság, a tisztelet, a kudarctűrés mindig biztonságban érzem magam az iskolában is. Kiemelném, hogy a gyakorlati haszna továbbá a fájdalom tűrésében, valamint az esések megtanulásában is megnyilvánul.
Egy konkrét példát említenék az életemből, amely még az általános iskolában (*Kossuth Lajos Általános Iskola, Nagykőrös*) történt velem: egyik alkalommal az aulában a lépcsőn lefelé jövet az ötödik lépcsőfokról lelöktek, de nem tört el és nem is zúzódott semmim, mert az edzéseken esni is megtanulunk, s ez segít abban, hogy váratlan helyzetekben egy baleset akár súlyos következményeit is el tudjuk kerülni.



Mikor nyertél életedben először versenyt?
3,5 évesen értem el először I. helyezést 35-40 gyermek közül egy nemzetközi versenyen.

Mire vagy a legbüszkébb?



35 nemzetközi versenyen szereztem érmet, de legbüszkébb a két magyar bajnoki aranyéremre vagyok, amit 12 és 13 évesen sikerült megszereznem, továbbá egy Európa-kupa III. helyezettnek járó díj is közel áll a szívemhez, amit szintén 13 éves koromban vittem haza.





Van példaképed?
Természetesen. Ungvári Miklós és Ungvári Attila a magyar cselgáncsozók közül, Teddy Riner pedig a külföldi sportolók közül. Az edzőimet is példaképeimnek tekintem. Sokat köszönhetek Horváth Lászlónak (*Hírös Judo SE*), Hajdú Lászlónak, Pap Andrásnak és Migaskó Lajosnak (*Kőrös Judo SE*).

Milyen színű öved van jelenleg és mi a cél ennek tekintetében?
Van narancssárga, zöld és kék övem, nyáron lesz barna, de szeretnék fekete öves lenni és ki tudja, még azután is van tovább, hiszen a piros öv a legfőbb fokozat. Ami biztos, hogy ez a sportág az életem része és addig szeretném űzni, amíg lehet.

Büszkék vagyunk Rád mi is itt a Toldiban és további sok sikert kívánunk Neked!
Köszönöm szépem, igyekszem helytállni, s ajánlom mindenkinek ezt a remek sportot!

Az interjút készítette: Szabó-Kaczivnczki Éva

A kollégium munkájáról 2020/21.

Sok újdonsággal kellett szembenézni ebben a tanévben, új helyzeteket teremtett a pandémia. Az összes kollégiumi programunkat módosítottuk a megváltozott viszonyok miatt. A diákok, amennyire csak lehet bekapcsolódtak az online kollégiumi foglalkozásokba. Amikor visszajöhettek a kollégiumba, akkor nagyon jó volt látni, hogy ragaszkodnak egymáshoz és a kollégiumhoz is.

Nagyon örültünk annak, hogy ebben a tanévben gimnáziumi tanulók is költöztek be hozzánk. 158 kollégistával kezdtük így meg a tanévet. Ez a szám kicsivel kevesebb, mint a tavalyi tanévben.

Sok kollégánk besegít az iskolai tanórákba. A tanulószobai munkáról szeretnék néhány szót mondani. Az első félévben a 9.-es tanulóknak kötelező a tanulószoba, mert az első héten tanulási módszereket tanítunk nekik a „tanulás tanítása program keretében", majd folyamatosan megfigyeljük és megismerjük a tanulási szokásaikat, igényeiket. A második félévben azok kerülnek tanulószobára, akik sikertelenül teljesítettek, vagy akik kérik, hogy ott tanulhassanak, mert ez a tanulási forma megfelelőbb számukra. A diákok jobban szeretnek a saját szobájukban tanulni, mert jobban beoszthatják a tanulásra szánt idejüket, de ezt ki kell érdemelni azzal a minimális feltétellel, hogy nem buknak meg.

A nevelőtanárok sok tantárgyban nyújtanak korrepetálási lehetőséget a diákoknak. Sajnos a diákok nem mindig jönnek el a korrepetálásokra, annak ellenére, hogy a nevelőtanár külön felhívja erre a figyelmét.

Kollégiumunk tanulmányi munkájának sikerességét az alapítványi ösztöndíjak is igazolják. Mindig szép számmal akadnak kollégisták is az ösztöndíjasok között.

Danóczi Levente
kollégiumvezető

Kollégiumi csoportképek



Bojtos Klára csoportja



Balogh Éva csoportja



Varga Erika csoportja



Bakó Gergely csoportja



Túri Kálmán csoportja



Túri Kálmánné csoportja



A kollégium nevelőtestülete

Sportélet a kollégiumban

A pandémia kollégiumi életünket ebben a tanévben is teljesen felülírta. Tervezett nagy diákprogramjaink többségét nem tudtuk megvalósítani, azonban néhányról azért nem kellett lemondanunk- a megfelelő biztonsági intézkedések mellett megtartottuk.
Az egészséges életmódra nevelés pedagógiai programunk egyik kiemelt része, és komoly hagyományokat ápolunk ezen a területen is. A kollégium tanárai különösen nagy hangsúlyt fektetnek erre, rengeteg sportág és sportfoglalkozás közül választhatnak a gyerekek. Kiemelkedő jelentőségű a sportrendezvények között a hagyományos Koli-Olimpia, amely minden évben az őszi időszakban kerül megrendezésre.
Bár ez rendes körülmények között egy több héten át tartó rendezvénysorozat az intézmény teljes diáksága számára, az idén sajnos másként alakult. A szokásos kosár, kézi- és röplabda, valamint foci mérkőzésekre, s kötélhúzás és ügyességi versenyek, valamint az erőemelő verseny megrendezése közül a digitális oktatás elrendelése miatt csak egy kis rész megrendezését tudtuk megvalósítani, azt azonban szép sikerrel.
Ezeknek a sportversenyeknek a lényege, hogy minden meghirdetett sportágban minden kollégiumi szintnek indítania kell egy csapatot, tehát több sportágban zajlanak a küzdelmek, mindenkire szüksége van mindegyik csoportnak.



Ebben az évben tehát csak a foci és a kosárlabda bajnokág zajlott esténként, de mindegyik szép sikerrel. A kollégium diákjai a tornateremben gyűltek össze, hogy játékosként vagy szurkolóként erősítsék a sajátjaikat. Mindenki merész álmokat dédelgetett arról, hogy a csapata a dobogó legfelső fokára áll. Nagy lelkesedéssel játszottak és a szurkolók is mindent beleadtak a lelátókon az összes versenyen. Mindkét nem három-három csapata mérte össze tudását. A két fő szervező tanár Bojtos Klára és Bakó Gergely volt.
Siker, hogy az összes mérkőzésre ki tudta állítani minden szint a játékosait, és sokszor gigászi küzdelmek zaja hallatszott a tornateremben. A győztesek mindegyik fordulón féktelen örömmel nyugtázták a sikert, és sportszerűen zajlottak mind a férfi, mind a női foci és kosár mérkőzések is. Kiváló hangulatban zajlott le a "Toldi Power" erőemelő verseny őszi, tizenötödik fordulója is, szintén a Koli-Olimpia keretében. A Toldi iskola minden diákja jelentkezhetett a megmérettetésre,

és a hagyományokhoz híven ebben az évadban is szép számmal voltak versenyzők. A mérlegelés után minden résztvevőnek a saját testsúlya felével kellett maximális ismétlésszámmal kinyomni a súlyt. A helyezések a következők lettek: I. helyezett Rupp Szabolcs, II. helyezett Mészáros Zsolt, III. helyezett pedig Válint Attila lett. A verseny szervezője idén is Túri Kálmán tanár úr volt. Mindenki hatalmas elszántsággal küzdött, jó volt látni a kiváló teljesítményeket.
Ezek a versenyek nem csak a sport iránti elkötelezettséget erősítik, de kiváló közösségépítő alkalmak is, melyeket tanárok és diákok egyformán szeretnek a kollégiumban.

Túri Kálmánné
nevelőtanár





Tablógaléria


Toldi Miklós Középiskola
A.
C.
D.
Bakó Kálmán
Kollát Emese
Dienes József
Sánta Ferenc
Bátor Mária
Tóth Erzsébet
Pap Gyula
Bundi Kálmán
Bakóné Dezső Ilona
Német Szilvia
Mészárosné Szűcs Éva
Kapuszta-Gonda Bernadett
Bakó Gergely
Aranyi Zsolt
Fritzkéné Kozik Erika
Kriliik-Dénes Brigitta
V. Farnagó Piltemé
Lőrinczi Vérta Erika
Dr. Novák Lászlóné
Szombathelyi Sándor
Lakatos György
Szendrei István
Kármán Ottó
Bódi Erzsébet
Mikó Miklósné
Tüske Csaba
Pintér Csenge Florina
Szabó Bence
Bencsik Dóra Nikolett
Danka Lídia
Pálfi Hanna
Kisné Rózsa Ipolya igazgató
Protovin Csaba osztályfőnök
Harcziné Kmetty Emőke igazgatóhelyettes
Illés Fanni Szonja
Szécsény Boglárka
Bajnóczi Viktória
Várkonyi Gréta
Klajó Viktória Kinga
Borzsák Petra Fruzsina
Völgyi Alexandra
Varga Fanni
Gulyás-Mészáros Regina
Juhász Mónika Kitti
Lőrincz Laura Benita
Dobi Beáta
Domán Zoltán
Méhesi Ákos
Szarka Nándor
Zsengellér Márk
Angyal Dominik
Bálint Zoltán
Serfőző Nándor
Bálint Zsolt
Petró Dorina Rózsa
Vámos László Bálint
Katona Zsolt
Kovács Bence Dávid
Varga Dániel
Pörge Beatrix
Dobos László
Bíró Martin
Barakkó Máté
2017 - 2021


Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
2019 - 2021
13.i1
Kisné Rózsa Ibolya igazgató
Lőrinczné Várdai Erika osztályfőnök
Karsai Ferenc Krisztián
Pallai Tímea Anna
Éder Nóra
Héjjas Nikoletta
Szücs Dzsenifer Zsüliett
Balázs Zoltán Márk
Baranyi Krisztina
Urbán Attila
Kovács Georgina
Szeker Laura
Lángos Zsolt András
Pál Nikoletta


Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő
Bódi Erzsébet
Dr. Novákné Dr. Plesovszki Zsuzsanna
Harcziné Kmetty Enikő Katalin
Kollát Emese
Mikó Miklósné
Pénzes Róbert
Szendrei Emma Éva
Sánta Ferenc
Tüske Csaba
Dabasi János
Varga Erika
KMASZC
Toldi Miklós Élelmiszeripari
Technikum Szakképző Iskola és Kollégium
2018-2021
3/11/e1
Béres-Deák Dániel
Dobos László
Tóth Gáborné
osztályfőnök
Kőműves Lili
Forauszberger Kevin
Mészáros Dorina
Makai Roland
Galovics Alexandra
Zatykó Patrik
Mihályik Adrián
Ózé László
Tarjányi Máté József
Tamás Natália
Sinka József
Pék
„Legyen az életed utazás, haladj afelé, amire vágysz,
hagyj magad mögött mindent, amit cipelni nehéz."
Mark Lawrence


KMASZC Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
Arany Zsolt
Balogh Éva
Blaskovits-Tóth Krisztina
Bori Beáta
Fekete István Tiborné
Fritschekné Kosik Erika
Harcziné Kmetty Enikő
Kasza Tamás
Klinkó Zsolt
Kollát Emese
Lőrinczné Várdai Erika
Mikó Miklósné
Tóthné Kovács Mária
osztályfőnök
Kisné Rózsa Ibolya
igazgatónő
2018-2021.
3/11.e2
PÉK
Németné Bozsó Andrea
Oravecz Anett
Szabóné Irházi Tímea
Szendrei Emma Éva
Túri Kálmánné
Tüske Csaba
Pálfi Andrea Fanni
Pék Nikolett
Nagy Elizabet Vanda
Nagy Tamara Andrea
Tóth Laura
Roboz Ágoston Zoltán
Martsi Dávid
Hochmon Endre
Dragics Bálint Balázs
Sági Péter
Molnár Zsolt
Pap Tibor Márk
László Dávid
„Eddig csak álmodtunk, terveztünk még,
most valóra válhat minden, ami szép.
Az élet, a munka tárt karokkal vár,
s hogy szép lesz-e, csak rajtunk áll."
(Szabó Pál)


2018-2021
3/11.pc
Arany Zsolt
Bakóné Orexfer Ilona
Bori Beáta
Bundi Kálmán
Bóna Gábor
Dabasi János
dr. Novákné dr. Plesovszki Zsuzsanna
Détári Anikó
Fűz Róbert
Kollát Emese
Majzik-Nagy Anette
Német Szilvia
Oravecz Anett
Szabó-Kaczvinczki Éva
Szeleiné Kecskeméti Dóra
Szendrey István
Sánta Ferenc
Táthné Kovács Mária
Tüske Csaba
Turi Tibor osztályfőnök
Kisné Rózsa Ibolya igazgatónő
Mikó Miklósné osztályfőnök
Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum
Szakképző Iskola és Kollégium
Bene Dóra
Kolompár Alexandra
Mitró Adrienn
Nagy Dániel
Nagy Sándor
Török Alexa
Godó Attila
Fajka Laura
Varga Dzsenifer
László Vivien
Hegedüs György
"Az iskolás évek, az ártatlan szerelmek,
a régi barátságok, az első fájó könnyek,
amíg csak élünk, visszaköszönnek, s az évek
múlásával egyre szebbnek tűnnek."
Mészáros Noémi
Marton Miklós
Válint Attila
Lakó Réka
Szigeti Szilárd
Kiss Tamás
Karai Richard
Csete László Marcell


Kisné Rózsa Ibolya igazgató
Harcziné Kmetty Enikő igazgatóhelyettes
Bakó Kálmán igazgatóhelyettes
Szendrei Éva gyakorlati oktatásvezető
Antal Attila
Arany Zsolt
Bakó Gergely
Bori Beáta
Király-Dénes Brigitta
Détári Anikó
Fekete István Tiborné
Fűz Róbert
Klinkó Zsolt
Kármán Ottó
Majzik-Nagy Anette
Marticsekné Domonyi Anikó
Németné Bozsó Andrea
Szeleiné Kecskeméti Dóra
Sánta Ferenc
Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
2018-2021
3/11.v
Monori Csaba Szabolcs
Matkovics Laura
Petrény Zsanett
Kereki Alexandra
Jankó Szabina
Kerekes Evelin
Borzák Bianka
Ponyeczki Milán
Kollát Emese osztályfőnök
Brenyó Dominik
Danyi Viktória
Nagy Orsolya
Pintér Bianka
Csata Krisztina Julianna
Mátyás Izolda Beáta
Németh Alexandra
Szendi Renáta
Pákozdi Brigitta
Nádházi Rózsa Anna
Nagyhajú Erika
Nagyhajú Valter


Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum,Szakképző Iskola és Kollégium
Tanítottak még:
Márton Krisztián, Rókáné Szekeres Gabriella, Králik-Dénes Brigitta, Bíróné Palinkás Anita, Lakatos György, Bundi Kálmán
Kisné Rózsa Ibolya igazgató
Pásztor Brigitta osztályfőnök
Harcziné Kmetty Enikő igazgató helyettes
2018
11.K
2021
Ajtai Róbert
Babicz Sándor Kristóf
Balog Márk Rómeó
Benke Noémi
Haouas Zoltán
Harazin Márk Attila
Kovács Kevin
Molnár Gréta
Sipos István
Pintér Laura
Pörge Attila
Seres Zsolt Attila
Szücs Kitti
Vincze Viktória
Zsámboki Nikolett Viktória

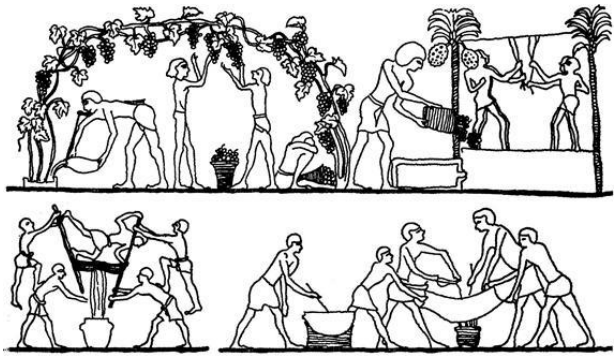
Tanulóink munkáiból

A szőlőtelepítéstől a vörösborig

Részlet Birinszki Anikó 5/13.ac/c osztályos tanuló szakdolgozatából.
Konzulens: Járóné Kőházi-Kis Andrea

Borászat történetének bemutatása

- Eredményes és gazdaságos szőlőtermesztés jellemzése, bemutatása.
- Földrészek bemutatása



Szőlőszüret és borkészítés az ősi Egyiptomban

- A szőlőtermesztés és a borászat elterjedése hazánkban
- A bor felhasználása
- A szőlőkultúra őshazája Transzkaukázia
- Magyarország bortermelésének jellemzése, bemutatása
- A szőlő és a bortermelés területi megoszlása
- Legismertebb borvidékek bemutatása



Tokaj-hegyaljai borvidék



Egri borvidék

Borászati technológia

- Borszőlő minőségét befolyásoló tényezők
- Termőhely ökológiai tényezői jellemzése
- Az évjárat időjárási viszonyainak a bemutatása
- Főbb vörösbort adó szőlőfajták bemutatása, jellemzése


Zweigelt szőlő


Merlot szőlő

Szőlő betakarítása

- Szőlő érettségi fokozatai, technológiai érettség bemutatása

Szőlő feldolgozása

- Bogyózás, zúzás bemutatása, célja

**Szőlő bogyozó-zúzógép**

Vörösbor készítés

- Héjon erjesztéses módszer
- Melegítéses eljárás
- Vörösborok készítése szénsavatmoszférában

Bor kezelése

- A bor tisztulását, stabilizálását szolgálják.
- A erjedés befejezése után létrejött termék az újbor.

Bor tisztítása

- A bor tisztulását elősegítő pinceműveletekre van szükség.
    1. Fejtés
    2. Derítés
    3. Szeparálás
    4. Szűrés
- Derítőszerek bemutatása

A bor harmonikus összetételének kialakítása

- **Alapelv:** a művelet korai végrehajtása előnyösebb.
- **A bor harmóniájának kialakítására szolgáló eljárások**
    1. **Házasítás**
    2. **Sav-, alkohol- és cukortartalom szabályozás**
    3. **Szín, íz, illat és frisseség javítás**

A bor stabilizálása

1. Melegkezelés
2. Hideg kezelés
3. Kombinatív hőkezelés

A bor tárolása

- A borkészítés és borkezelési technológia szerves része.
- A borban ezalatt végbemennek elsősorban kémiai, fiziko-kémiai és mikrobiológia változások.
- Ideális borpince bemutatása



Fazekas borpince

A barrique technológia bemutatása

- A barrique szó burgundi eredetű, amely 225 literes fahordót jelent.
- A hordógyártás műveletei közül kiemelt jelentőségű a dongák természetes szárítása, valamint az összeállított hordó belső égetése.



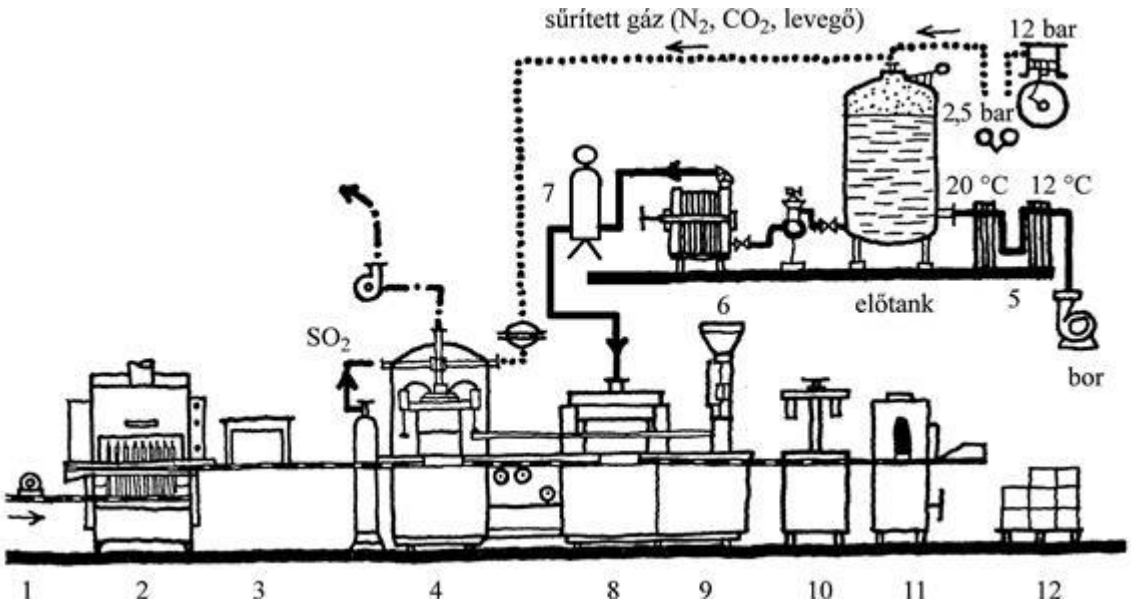
Barrique fahordó



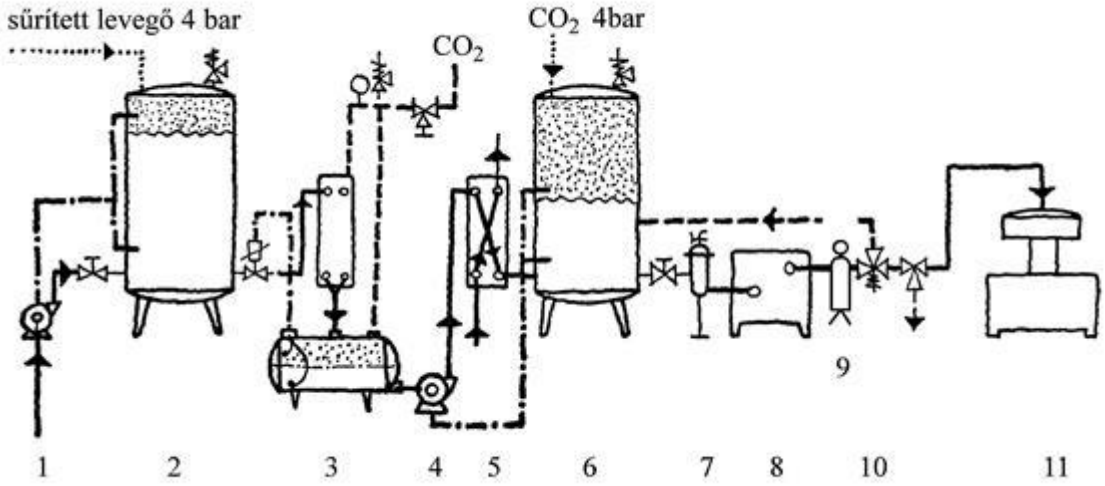
Barrique bor

A borok palackozása

- Palackozásra készre kezelt, kellő élvezeti értékű borok kerülhetnek.
- Hidegsteril palackozás bemutatása

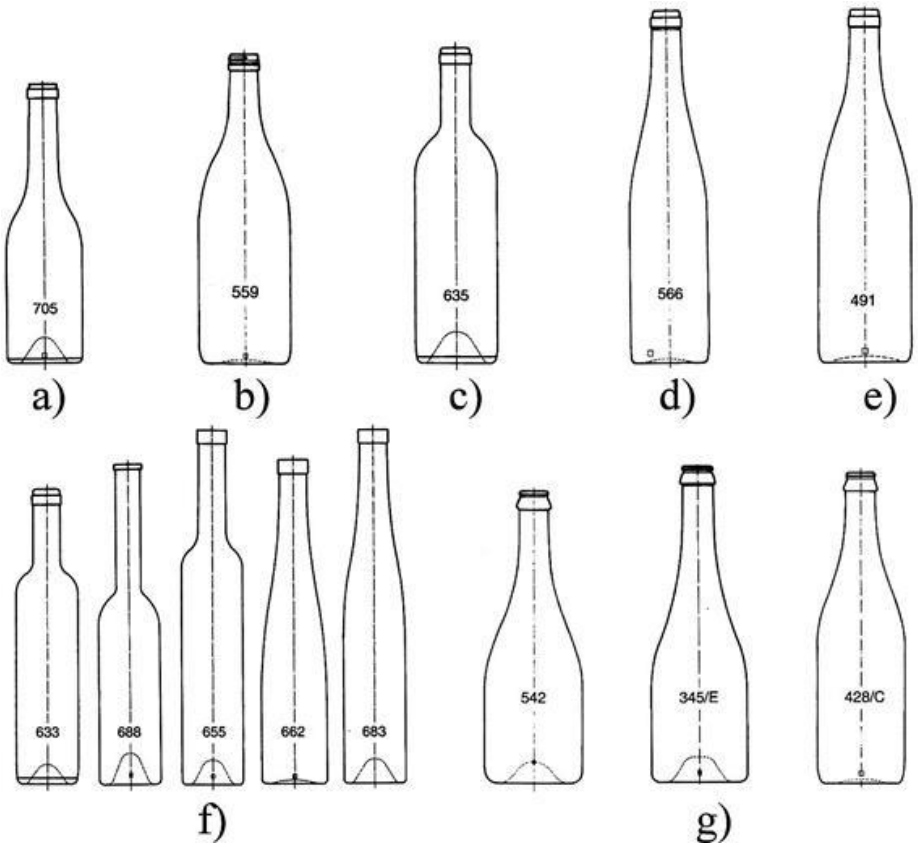


- Melegsteril palackozás bemutatása



Borospalackok tulajdonságai

- A borok palackozásához különféle palackok használhatóak.
- Alap követelmény, hogy a palackfal mindenütt egyforma vastag, szája a dugó hosszáig egyenletesen henger legyen.
- A palack egyenesen álljon a talpán.
- A palacknak hő- és nyomásállónak kell lennie.



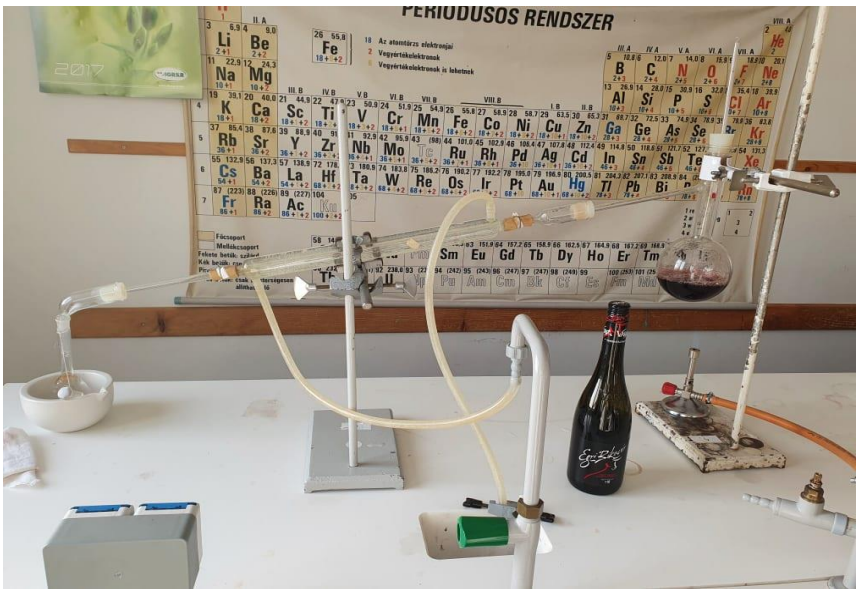
Leggyakoribb boros- és pezsgőpalackok

Borbetegségek, borhibák bemutatása

1. Borbetegségek
    - Barnatörés
    - Muskátli íz
    - Zselatin kiválás
2. Borhibák
    - Egér íz
    - Feketetörés

A bor analitikai vizsgálata

- A minta bemutatása
- Alkohol tartalom meghatározása desztilláló készülékkel



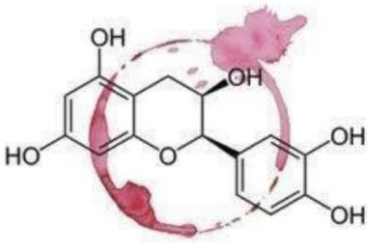
Desztilláló készülék

Eredmények

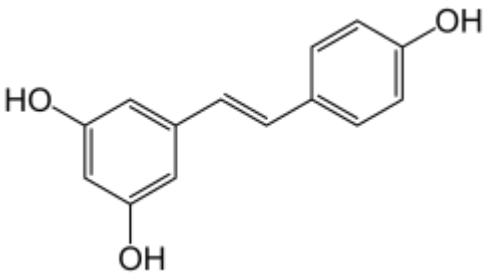
- **A bor alkoholtartalma 11%**

A bor jótékony hatása

- **A bor kémiai összetétele**



Tannin vegyület



Rezveratrol vegyület

- **A bor jótékony hatásainak bemutatása**

Magyar pirosbors: a fűszerpaprika

Részlet Egyedi Melinda 5/13.ac/c osztályos tanuló szakdolgozatából.
Konzulens: Mészárosné Szűcs Éva

Magyar ételekhez a világon mindenki a fűszerpaprikát köti. Nem hiába, ugyanis számtalan ételünkbe felhasználjuk. Hazánkba érkező turisták is előszeretettel keresik a pirospaprikát és a vele ízesített ételeket is szívesen fogyasztják.

1.Fűszerpaprika története

A fűszerpaprika közismert félcserjés, évelő fűszernövény, amely a burgonyafélék családjába tartozik. Latinul Capsicum annum, a capsium csípősségre utal, az annum egynyári növényt jelent.

Európába Kolombusz orvosa, Diego Alvarez Chanca hozta 1494-ben. A paprikát leginkább dísznövényként termesztették színes bogyójáért. Fűszerként nem használták, mert azt hitték róla, hogy mérgező. 16. században a gyógyszerként terjedt el. Paprikázott melegbort és pálinkába áztatott paprika magot ittak. A gyógyszerészek országszerte árulták az úgynevezett tinktúra kapszaicint, amely az ízületi fájdalmak kezelésére volt használatos. Fűszerként való használata lassan terjedt el és csak a 18.században vált ismertté. Magyarországon Széchy Mária honosította meg az 1600-as években. Az első példányokat a szegedi ferences kolostor kertjében termesztették. Legelső termesztő körzete éppen ezért Szeged környékén volt. 18.század végén a fűszerszállítmányok akadoztak, ezért a bors eltűnt a piacról. Így vált fokozatosan a fűszerpaprika olcsó borspótló fűszerré. Jól tanúsítják ezt a magyar nyelvterület peremén fennmaradt nyelvjárásban élő nevei is: pirosbors, veresbors, zöldbors. Felhasználásának mértékét a 1831-es év kolera járványa is növelte. Az immunrendszer erősítésére használták.

A fűszerpaprika magyar felfedezés, mert mi használtuk először önmagában fűszerezésre más fűszerek nélkül. Hazánkban alföldi parasztok ismerték fel, hogy a sertészsírban a pirított vöröshagymához adva, optimálisan oldódnak ki a fűszerpaprika-őrlemény íz- és szín anyagai. Ez az úgynevezett pörkölt alap, amely teljesen átalakította a magyar konyhát. A reformkorban már polgári szakácsok is ízesítettek a pirospaprikával. Ugyanakkor a fűszerpaprika használata idehaza még mindig a parasztokat szimbolizálta.

Paprikaőrlemény előállítására, porítására kezdetben kő és fémmozsarat használtak fel. A későbbiekben megjelent a lábbal hajtott mozsár a kölü. Viszont ez elég fárasztónak ígérkezett, így erre a célra malomberendezéseket állítottak fel, különösen Szeged és Kalocsa környékén.

Magyarországon a fűszerpaprikát 1934-ben már körzetekben termesztették főleg a Dél- Alföld vidékén, és az állami hatóságok ellenőrizték minőségét. 1983-tól szabadon forgalmazható. A fűszerpaprika mindmáig szinte magyar nemzeti fűszer. A kalocsai fűszerpaprika őrleményt 2014-ben, a szegedi fűszerpaprika őrleményt 2015-ben Hungarikummá nyilvánították.

2.Fűszerpaprika termesztése

Fűszerpaprika termesztése két szakaszra bontható: palántanevelés és szabadföldi művelés. Termesztés során szükség van bizonyos élettani tényezők teljesülésére. Legalapvetőbb feltétel a termőföld minősége. Legmegfelelőbb talaj a laza homok, erdőtalaj vagy köves talaj. Ezen kívül fontos még, hogy tartalmazza a növény fejlődéséhez szükséges tápanyagokat. Melyeket szerves

trágyával vagy műtrágyával pótolnak. A legfontosabb tápanyagok közé sorolható a nitrogén, foszfor, kálium, kalcium és a magnézium. Ezeken kívül fontos még, hogy a növény megfelelő mennyiségű napfényt és vizet kapjon. A termesztéshez választhatunk csüngő vagy felálló termésű paprikát, illetve csípőset vagy csípősségmenteset.

3.Fűszerpaprika kémiai összetétele

A paprika fő alkotóelemei közé sorolhatjuk a vizet, fehérjét, szénhidrátot, zsírt, rostanyagokat, vitaminokat, színezékanyagokat, íz, aroma, illat anyagokat és ásványianyagokat. Víztartalma igen magas 80-85% közötti. Fehérjetartalma 1-2%, főként aminosavak teszik ki. Szénhidráttart 5-6%, melyet glükóz, fruktóz, szacharóz és pektin alkot. Zsírtartalma alacsony 4-6%, főként linolsav és linolinsav teszi ki. Fűszerpaprika magja jelentősebb zsírtartalommal rendelkezik, mint a termésfal. Vitaminok közül tartalmazza az A-vitamin provitaminjait, B_1, B_2, B_3, B_5, B_6, B_9 vitaminokat, H-vitamint és P-vitamint. Ásványianyagok közül tartalmazza a kalciumot, vasat, foszfort, káliumot, nátriumot, rezet, cinket és mangánt. Piros színét a kapszantin és a kapszorubin karotinoidok adják. A paprikában kapszaicin található, amely ízét csípős ízű kristályokat alkotó alkaloid jellegű anyag adja. Főként az erekben és a magban képződik, a termésfalban kisebb mennyiségben mutatható ki. A paprikák csípősségét Scoville-skálán mérjük.

4.Fűszerpaprika őrlemény üzemi előállítása

Fűszerpaprikákat kézi vagy gépi módszerrel betakarítják, ezt követően utóérlelik. Az utóérlelés célja a szín és aromaanyagok stabilizálása. A feldolgozás adottságait és idejét tekintve több utóérlelési mód alkalmazható (zsákhálós, ládás, ömlesztett prizmás, műanyagzsákos). Az utóérlelést követően a paprikákat válogatják, mossák, majd szeletelik. Az előkészítő műveletek után történik a szárítás. Nagyüzemekben a szárítást szalagos szárító berendezéssel végzik. A berendezés 5 egymás fölé épített egymással ellentétes irányban mozgó acél szalagból áll. A szalag különböző pontjain eltérő a hőmérséklet. A legmagasabb hőmérséklet a felső szalagon van 80-85°C. A középső szalagokon 65-75°C. Az alsó szalagon 40-45°C. A szárítás során fontos, hogy megfelelő paramétereket alkalmazzanak, mert a túl nagy hőmérsékleten (90°C felett) a cukok karamellizálódnak és a szárítás végére a paprika megbarnul, keserű ízűvé válik. Szárítás végén megengedett a paprikák csírátlanítása nagynyomású telített gőzben, így a féltermék tovább eltartható. Ezt követő lépés az őrlés. Az őrlés két részben történik. Először a paprikákat kalapácsos darálóval aprítják, majd hengerszéken finomra őrlik. A keletkező őrleményt szitálják, melynek célja a különböző méretű szemcsék szétválasztása, frakciókra bontása. Szitálás után az őrleményt kondícionálják (beállítják a nedvesség tartalmát), homogenizálják, majd fényvédő, aromazáró csomagolóanyagba csomagolják. A kereskedelemben lévő fűszerpaprika őrleményeket 4 minőségi kategóriába sorolják: különleges, csemege, édesnemes és rózsa.

5.Házi fűszerpaprika őrlemény előállítása

A családom kis mennyiségben saját részre fűszerpaprika termesztéssel és őrlemény előállításával foglalkozik. Termesztünk csemege paprikát, illetve egy kevéske csípőset is. Kalocsai csüngő és felálló fajtából vegyesen. A magokat márciusközepén előre elkészített melegágyba elvetjük. Vetés után a melegágyat átlátszó fóliával letakarjuk, ez szigetel és megvédi a fejlődő palántákat a fagytól, majd a végén a tetejére üvegablakot teszünk. A kifejlett palántákat április végén

ültetjük ki a szabadföldre. A betakarítást kézzel végezzük, melyben az egész család részt vesz. A paprikákat ládákba tesszük, majd jól szellőző tároló helységbe szállítjuk. Ezt követően 4-5 napig fonnyasztjuk, így a felfűzés során a paprika csumája nem törik meg. A paprikákat 1,2 méter hosszú kötöző spárgára fűzzük és jól szellőző, fedett helyre kiakasztjuk. Az utóérlelés befejeztével a fűzéreket magas nyomású mosóval mossuk, majd hagyjuk őket megszáradni. A spárgára fűzött paprikákat leszedjük, csumájukat eltávolítjuk. Ezt követően hálós zsákokba helyezzük a paprikákat és készen is állnak a szárításra. Szárításra tálcás szárítószekrényt használunk. A szárítás 30-40°C-on, 4-5 napig történik. Szárítás befejeztével a paprikát kalapácsos darálón ledaráljuk három soron. A kész őrleményt nejlon zacskóba csomagoljuk és fényvédett, hűvös helyen tároljuk. Körülbelül 15-20kg paprika keletkezik, mely 1 évig elég számunkra.

6.Házi fűszerpaprika őrleményünk laboratóriumi vizsgálata

Szerettem volna megtudni, hogy a házi fűszerpaprikánk megfelel-e a Magyar Élelmiszerkönyv előírásainak. Végeztem nedvesség, hamu, homok, őrlési finomság meghatározást, illetve érzékszervi bírálatot tartottam.

Vizsgálatok eredményei:

	Vizsgálatok során kapott eredményeim	Előírások a Magyar Élelmiszerkönyv alapján
Nedvesség-tartalom	7,40 % m/m	legfeljebb 11 % m/m
Hamu-tartalom	6,71 % m/m	legfeljebb 8,50 % m/m
Homok-tartalom	0,47 % m/m	legfeljebb 0,90 % m/m
Őrlési finomság 0,500mm szitaméreten áteső része	97,38 %	100 %
Érzékszervi bírálat	20 pont → kiváló	11,2pont felett → megfelelő

A vizsgálatok alapján a házi fűszerpaprika őrleményünk az őrlési finomság kivételével megfelel az előírásoknak. Az őrlemény szemcséi a magas zsírtartalom miatt összetapadtak, ezért nem esett át a minta 100%-a a 0,500 mm lyukméretű szitán.

7.Fűszerpaprika felhasználása

A fűszerpaprika felhasználása igen sokrétű. Felhasználják a világhírű magyar gulyásba, halászlébe, különféle pörköltekbe és természetesen a paprikás krumpliba. Kalocsa környékén paprikás kalácsot készítenek. A fűszerpaprika a disznótoros húskészítményekből sem maradhat ki. Paprikakészítmény formájában is megtalálható ilyen például az Erős Pista és az Édes Anna.

Fűszerpaprikát nem csak őrlemény formájában tudunk vásárolni, ugyanis forgalmaznak paprika pelyhet, amely szárított, tört fűszerpaprika húsából és annak magjából készül. Ételeinknek rusztikus ízt biztosít.

A fűszerpaprikának létezik egy különleges változata a füstölt paprika. Előállítása annyiban tér el az eredetitől, hogy a szárítást bükkfa égetésével keletkezett füstben végzik. Ez a termék az ételnek különleges ízt ad, mintha bográcsban készült volna. Spanyolországban igen nagy hagyománya van a konyhákban. Magyarországon még nem igazán terjedt el a használata. Világszerte Pimentón de la Vera néven ismert.

A fűszerpaprika magja 40-50% zsírtartalommal rendelkezik, melyet a növényiolajipar felhasznál. A mag olajtartalmát hidegsajtolással nyerik ki, és paprikamag olaj néven forgalmazzák

A paprika nem csak a sós ételinkbe használható. Jól tanúsítja ezt a kereskedelemben található fűszerpaprikából készült többféle különleges édesség. Például az Erős Pistás szaloncukor.

Kávé és kávékülönlegességek bemutatása

Részlet Komáromi Aliz 5/13.ac/c osztályos tanuló szakdolgozatából.
Konzulens: Járóné Kőházi-Kis Andrea

Bevezetés

„Kávézol... igazi, finom kávét iszol. Három cukorral, két kanálka tejporral, ahogy szoktad. Mégis, olyan furcsa. Nem olyan, mint máskor. Finomabb, lágyabb, édesebb. De miért? Nem érted. Kavargatod, ízlelgeted. Sokkal finomabb, mint máskor. Vajon a kávétól? A tejportól? A cukortól? Nem. Egyiktől sem. Mindegyik ugyanaz, ugyanannyi,mint máskor. Hanem valami mástól. Valaki mástól. Aki ott ül velem szemben, aki rád mosolyog, akinek hallod hangját, érzed szívdobbanását. Igen. Tőle finomabb a kávéd. És az életed.” (Csitáry-Hoch Tamás)

Kávé felfedezése

A kávé származásáról nincsenek hiteles adataink, de annál több legenda terjedt el. A legelhitetőbbnek XIV. század körüli tehető ekkor fedezték fel a kávénak az élénkítő hatását.



Kávé jellemzése

- Kávé fogalma
- A koffein és a kávé biológiai hatásai
- A kávénövény jellemzése: termesztése, virágzata, levelei, termése



Kávégyümölcs jellemzése

- Felépítése: ezüsthártya, pergamenhéj, gyümölcshús
- Maragogype (maraguzsip) kávé

Kávéfajták

- Coffea arabica
- Coffea robusta
- Coffea liberica



Kávé elsődleges feldolgozása

- Száraz eljárás: vékony rétegben kiterítik napon szárítják hántolják **Mosatlan áru**
- Nedves eljárás: vízben áztatják erjesztés héj eltávolítása **Mosott áru**




Kávé másodlagos feldolgozása

- Nyers kávé tárolása
- Kávé keverése
- Pörkölés: fizikai és kémiai változások
- Lehűtés
- Mintavétel a minősítéshez
- Őrlés
- Csomagolás



Koffeinmentes kávé

- Oldószeres eljárás
- Szén-dioxid segítségével
- Swiss- water eljárás



Kávé típusok

- Török kávé
- Kotyogós és filteres kávé
- Presszókávé
- Kávépárna






Barista

- Kávé szakértő, akinek tisztába kell lennie a kávé és kávézásnak a tudományával.
- Latte art: magas fehérje tartalmú tej, frissen főtt eszpresszó, pitcher

Kávépótszerek

- Cikória kávé
- Maláta kávé
- Keverék-kávépótló









Kávékivonatok

- Porlasztva szárításos módszer
- Liofilizált eljárás: fagyasztva szárítás





Kávékülönlegességek

- Alkoholmentes: Cappucino, Kaisermelange, Latte Macchiato, Galao
- Alkoholos: Maria Theresia, Ír kávé, Eszpresszó Martini, Burgundi csokoládés borkávé meggyhabbal





Kávé analitikai vizsgálata



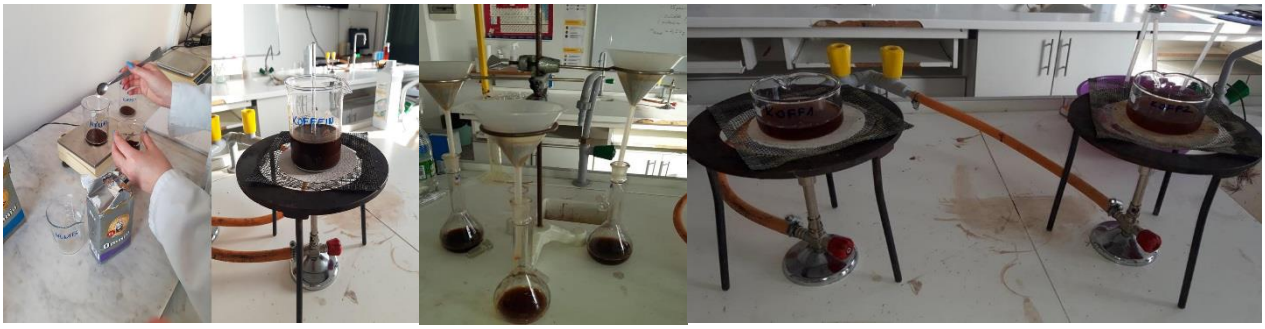
- Nedvességtartalom meghatározása
- Extrakttartalom meghatározása
- Érzékszervi vizsgálat 20 pontos súlyzófaktoros bírálat alapján

Nedvességtartalom meghatározása

- Omnia koffeinmentes kávé: **3,89%**
- Omnia koffeines kávé: **4,04%**
- Café Frei málnás csokoládés kávé: **2,06%**

Extrakttartalom meghatározása

- Omnia koffeinmentes kávé: **28,47%**
- Omnia koffeines kávé: **30,28%**
- Café Frei málnás csokoládés kávé: **23,11%**

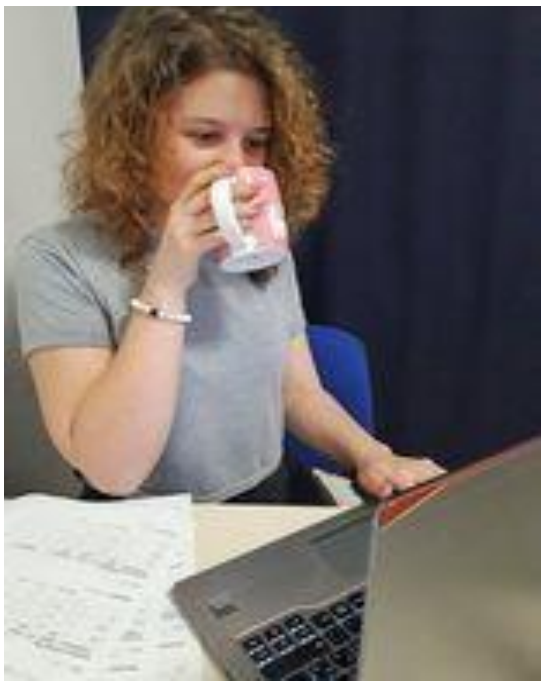


Érzékszervi vizsgálat

- Minősítés 20 pontos bírálati rendszer alapján.
- A bírálatban részt vett bizottsági tagok száma: 5

	Omnia koffeinmentes kávé	**Omnia koffeines kávé**	**Café Frei málnás csokoládés kávé**
Összpontszám	13,9	16,7	20
Minősítés	Közepes	Jó	Kiváló

Köszönöm a figyelmet!



Rólunk írták…

Toldis öregdiák életmű díja

A Magyar Pékszövetség életmű díjjal tüntette ki **Gorzás László** péket, aki miután Nagykőrösön kitanulta a szakmáját, 1970-től 2010-es nyugdíjba vonulásáig, az évtizedek alatt hatszor nevet változtató Karcagi Sütőipari Vállalatnál dogozott.

Megjelent a Heti Hírek című újság 2020. május 20-i számában



(Fotó: Magyar Pékszövetség honlapja)

Megvan az Év Meggyes Sütije!

A Toldi iskolában választotta ki a zsűri az idei Nagykőrös Város díjnyertes meggyes sütijét 2020. június 23-án. Az elmúlt évek sikereihez hasonlóan, idén is szép számú sütemény recept érkezett a szervezőkhöz, melyek káprázatos ízekkel kényeztették a zsűri tagjait. A finomabbnál finomabb sütemények közül a választás idén sem volt könnyű feladat. A zsűri tagjai - Dr. Nagy Lajos jegyző, Kisné Rózsa Ibolya, a Toldi iskola igazgatója, Blaskovits-Tóth Krisztina, a Toldi iskola cukrász tanműhelyének vezetője - végül, a kóstolást követően, meghozták döntésüket.
Az idei év Meggyes Sütije Mézes Lászlóné nagykőrösi lakos Finom meggyes linzer süteménye lett. Gratulálunk a nyertesnek! A szombati Deák Téri Korzó rendezvényen meg is kóstolhatják a Város Meggyes Sütijét! Mindenkit várunk szeretettel a Deák térre június 27- én 10 órától 18 óráig!

Megjelent az Önkormányzati Hírek Nagykőrös című újság 2020. június 26i számában









„…Mindig a legtöbbet akartam kihozni a játékosaimból…”



Városunk gyermekei, ifjoncai fantasztikus sikereket értek el a kosárlabda sportág terén, ám a kiemelkedő eredmények elérése érdekében elengedhetetlen egy kiváló edző segítsége is. Nagykőrös egyik ilyen személyét Velkey István testesíti meg, aki egész élete, pályafutása során támogatta a nála sportoló gyermekek jövőjét. Hatvanadik életévét betöltvén megkértük, hogy meséljen nekünk eddigi pályafutásáról.

Kérem, meséljen eddigi életútjáról.

Család és a sport. Édesapám testnevelő tanár volt, a ceglédi gimnáziumban tanított. Kosárlabdázni nála kezdtem el. Középiskolásként a kecskeméti Bányai Júlia Gimnáziumba jártam, Kégel Tamás edzőnél az első osztályban sok játéklehetőséget kaptam abszolút fiatalként. Mindig is élveztem a játék adta szituációk egyéni megoldását, szerettem váratlan labdákat adni a jó helyzetben levő társaimnak, és látványos három pontos kosarakat dobni. Az érettségi után katonáskodás várt, így kerültem a Budapesti Honvéd csapatához, ahol igazi legendákkal kerültem egy csapatba. Gellért Sanyi, Heinrich Robi és a bajnoki arany érem sokat jelentettek számomra. Édesapám nyomdokaiba lépve elvégeztem a Testnevelési Főiskola tanári szakát, illetve edzői képzettséget szereztem több sportágban: úszás, tenisz, kosárlabda. A TF csapatát a későbbi válogatott edző, Ránky Mátyás irányította, tőle is sokat tanultam.

Nagykőrösre Újhelyi Gábor edzősége idején érkeztem, akinek nagy csatáit (MAFC és sokszoros válogatott) még serdülőként a régi Nemzeti Csarnokban szurkoltam végig. Pontosan 30 éve költöztem családommal Nagykőrösre. Először a kosárlabda pályán mutatkoztam be, aztán a Toldi iskola testnevelő tanáraként, és 2003-tól a Pityke Kosársuli vezetőjeként.

A hat gyermekünkből négy már Nagykőrösön született és mindannyian a sportolás, a kosárlabdázás művelői. A legkisebbet kivéve mindannyian voltak magyar bajnokok, emellett Eszter lányunk Nagy-Britannia egyetemi bajnoka lett, Krisztina korosztályos Európa Bajnokságon játszott, János a korosztályos EB-k után jelenleg NBI A csoportos játékos. Pisti játékvezetőként is működik, Józsi pedig edzőképzésre jelentkezett a sikeres ELTE gazdasági informatikus felvételije mellett, és tehetséges edzőként is próbál a pályán bizonyítani.

Mindannyian a Pityke Kosársuli játékosaként kezdték és innen igazoltak később nagyobb klubokhoz.

Nemrégiben betöltötte a 60. évét, milyen érzés, hogy rengeteg gyereknek segítette a pályafutását a sportvilágban?

Hamar belevetettem magam a munkába. Először a Toldi iskola kosárosztályát vittem végig, nem egyszer a Diákolimpia döntőjéig.

Egyesületi szinten mindig a legtöbbet akartam kihozni a játékosaimból, olyan teljesítményre tudtam késztetni őket, amit maguk sem hittek volna. Jól teljesíteni, amikor nagy a tét! Ez igazán nagy

kihívás volt, de számtalanszor megcsináltuk a lehetetlent! Soha nem felejtem el, amikor egy abszolút esélyes ellen kellett 28 ponttal nyernünk a továbbjutáshoz, és 52 ponttal nyertünk, vagy amikor a megbeszélt figura alapján az utolsó másodpercben dobott kosárral jutottunk a döntőbe! Ezek az edzői feladatok és nagy pillanatok!

Akkori játékosaim közül többen szintén nagyszerűen megállják helyüket, mint játékosok, mint edzők.

Ha már a gyerekeket említettük, kérem, meséljen a Pityke KSE kosárcsapatról és annak sikereiről.

Mindig nagyon motivált, hogy a gyerekeim nem akármilyen csapatban játszhassanak, és ehhez megtaláltam a megfelelő társakat is, akik vállalták a munkát a sikerekért és csapatként tudtak működni.

Első csapatom 1986/87 lányok: Megvertük a belga korosztályos válogatottat, nyertünk Bécsben, kadet bajnokok lettünk, legyőzve régi mesterem, Tursics Sándor csapatát, nemzeti válogatottba jutott Horti Dóra, NBI A csoportban játszott Danóczi Linda, Kalmár-Nagy Rita. Második csapatom 1992-es születésű lányok: Gyermekdöntő, több NBI A csoportos játékos – Baksa Bettina, Szabó Bettina, Velkey Krisztina.

Kecskemétre is átjártam, ahol 1996-os lányokkal értünk el eredményeket: Gyermek ezüstérem, Dobos Ági NBI A csoport.

2003-as fiú korosztály Kenguru és gyermekdöntők. Ezt a csapatot már volt tanítványom, Patay Zsolt vezényelte tovább serdülő országos legjobb tizenkettő közé. A legjobbak már különböző Akadémiákon pattogtatnak tovább.

2007-es fiú csapat a jelenlegi siker csapat: Kenguru döntő, itt szintén Patay Zsolt szárnyai alá kerültek, akivel Gyermek döntőkön vettek részt, és számos nemzetközi torna győzelmet értek el.

Akikkel valaha dolgoztam, azt hiszem kaptak valami pluszt a sporttól. Sokszor gondoltam rá, hogy kimegyünk futni az ifipályára, edzünk a Toldiban itt Nagykőrösön, egy kis városban és aztán felkerekedünk és megmutatjuk bárhol, hogy győzni jöttünk. És győzünk! Természetesen a család a legfontosabb az életemben. Büszke vagyok a gyerekeimre, testvéreim, rokonaim családjaira, akik mind valami kiemelkedőt nyújtanak a saját területükön! Persze az unoka sem hiányozhat a boldogsághoz! Lujzi és a hamarosan megszülető ikrek jelentik az izgalmat a családban.

60. születésnapomon 104 vendég lepett meg, rokonaim mellett barátok, kollégák, Pitykések. Megtisztelt jelenlétével Hernádi László atya is és ajándékot küldött Czira Szabolcs polgármester úr.

A cikk megjelent a Nagykőrös Önkormányzati Hírek 2020. szeptember 4-i számában.



Egy bekezdés még a szöveghez:

1990-ben kerültem a Toldi iskolába. Kosaras sportosztály indult, és éveken át gyűjtötte be az érmeket országos diákolimpiai döntőkön. Eredményeinknek köszönhetően kijutottunk a csehországi középiskolás világbajnokságra, ahol Kína csapatával is játszottunk. Nagyon élveztem ezt az időszakot, munkát az akkori lelkes játékosaimmal. Kollégáim munkájáról is csak a legjobbakat tudom mondani, mind a múltból (Kertészné Eszter néni, Sziládi Frici bácsi, Tompa Lenke, Tóth Imi, Papp Gyula, Geleta Misi, Dávid Orsi), mind napjainkból (Kasza Tamás, Pénzes Róbert, Détári Anikó), a testnevelés, a sport az életünk. Az utcán gyakran megállítanak a régi diákok, hogy szerettek ide járni a Toldiba, és kedvencük volt a tesi tantárgy.

Velkey István

„… így szorosabb kapcsolatot ápolhatunk hasonló középiskolákkal”

Ebben az évben az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet nyerte el a nagykőrösi Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, melynek kapcsán Kisné Rózsa Ibolyát az iskola igazgatóját kérdeztük:

Kérem, meséljen az Oktatási Hivatal Bázisintézménye díjról.

A bázisintézményi-hálózat kialakításának célja, hogy az OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE címet elnyert intézmények bázisintézményi tevékenységükkel katalizálják a pedagógiai szakmai közélet fejlődését, segítsék elő a Pedagógiai Oktatási Központok által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférést, valamint támogassák a hálózatos tudásmegosztást.

Erre a címre jelentkezett iskolánk az előző tanév elején, a Szolnoki POK által meghirdetett pályázat keretében. A pályázat benyújtásához olyan pedagógiai-módszertani jó gyakorlatot kellett részletesen kidolgozni és bemutatni, mely nem csak a mi iskolánkban, hanem a segítségünkkel, támogatásunkkal akár más iskolákban is eredményességet, sikerességet biztosíthat valamely területen (oktatás-képzés- nevelés).

A benyújtott pályázati anyagunkat – mely kipróbált, alaposan minden részletre kiterjedően kidolgozott jó gyakorlatot tartalmazott a lemorzsolódás csökkentését célzó beszoktató hét megvalósításáról – az Oktatási Hivatal méltónak találta arra, hogy iskolánk ettől a tanévtől 3 éven (2020-2023) keresztül Bázisintézményként működjön.

Mit jelent eme cím elnyerése az iskola és annak tanulói számára?

A visszajelzések szerint a beszoktató hét nagyon nagy segítséget jelent a hozzánk érkező diákoknak a kezdeti problémákkal való küzdelemben. A program kidolgozottságának, a megvalósításában szervezőként résztvevő kollégáknak és Harcziné Kmetty Enikő igazgatóhelyettesnek nagyon lelkiismeretes koordináló és szervező tevékenységének köszönhetően nagyon jó hangulatú, sok-sok pozitív hozadékkal bíró program alakult ki, melyet mindenképp szeretnénk megosztani, terjeszteni, iskolánkban pedig hagyománnyá fejleszteni.

A bázisintézményi cím pedig azt is jelent, hogy ezt az általunk felajánlott jó gyakorlatot szívesen megismertetjük az érdeklődőkkel, így szorosabb kapcsolatot ápolhatunk hasonló középiskolákkal, illetve az Oktatási Hivatal pedagógiai feladatainak ellátásához iskolánk tárgyi és humán-erőforrásait is biztosítani tudjuk, azaz továbbképzések, szakmai fórumok, műhelymunkák helyszíne lehet iskolánk ebben az időszakban.

Bízunk benne, hogy hamarosan a személyes jelenléttel megtartható továbbképzésekre is lesz mód, de a digitális megoldásokban is segítségére tudunk lenni a POK-nak.

Megjelent az Önkormányzati Hírek Nagykőrös című újság 2020. október 16-i számában

Halloween a Toldiban

Az őszi szünet előtti utolsó napon tartották az évenkénti Halloween ünnepségek egyetlen eseményét a Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban. A szokásos Halloween bált a korlátozások miatt nem tarthatták meg, de a tökfaragó versenyt sikerült megszerveznie a DÖK-nek. A legtöbb osztály legalább egy pályamunkát benyújtott, amit a folyosón állítottak ki.



Megjelent az Önkormányzati Hírek Nagykőrös című újság 2020. október 30-i számában

Az okoseszközök fokozhatják a figyelemzavar kialakulását



A statisztikák szerint egyre több a figyelemzavaros gyermek. A jelenségnek köze lehet a mindinkább rohanó élethez és az okoseszközök elterjedéséhez, azok túlzott használatához is. Danóczi Levente nagykőrösi szakpszichológus, pedagógiai szakértő szerint a digitális eszközök használatával alapvetően nincs baj, hiszen ez korunk sajátossága, azonban fontos az egyensúly megtalálása a virtuális és a valós élmények között.

Mindennapjaink része a számtalan okoseszköz, melyeket egyre fiatalabb életkorban kezdünk használni. A túlzott ingeráradat azonban fejlődési problémákhoz, például figyelemzavarhoz vezethet.

A baj akkor kezdődik, amikor a digitális eszközök használatának növekedésével nő a gyermek figyelmetlensége is. Akkor használ túl sokat egy gyerek vagy felnőtt digitális eszközöket, ha az a normál gyakorlati életben elakadást okoz. Például ha a gyermek korához képest rosszul kommunikál, vagy elmaradott a gyakorlatias tevékenységekben - vélekedik a pszichológus, aki szerint engedékeny lehet a szülő a gyermekével szemben az okoseszköz-használat terén, ha a gyermek jól tanul, nincs baj a magatartásával és otthon segít a házimunkában. Mindezek olyan fontos tényezők, hogyha ezeket teljesíti a gyermek, nem marad olyan sok ideje a digitális eszközök használatára, ami megzavarná a fejlődését.

Figyelemzavarról akkor beszélünk, ha többször vagy hosszabb ideig előfordul figyelmetlenség. Az is árulkodó jel, hogy a gyermeket magát nem zavarja a figyelmetlensége, de a környezetét igen. A szakember szerint a kommunikációs stílus is problémára utalhat. Ha egy gyerekkel tartósan több mint 50 százalékban csak az online vagy számítógépben zajló életéről lehet beszélni, akkor baj van. Onnan is fel lehet ismerni a figyelemzavaros gyereket, hogy sok a „nem tudom” válasz. Ez azt jelzi, hogy nem hajlandó a gyerek belemenni a közös gondolkodásba, egyszerűbb ezt válaszolnia, ami figyelmeztető jel. Figyelemzavart jelezhet, ha a gyermek rendszeresen elkalandozik a feladattól, vagy nem fejezi be azt. Tünet lehet, ha a gyermek nem tudja megszervezni a feladatait, például nem pakolja be az iskolatáskát.

A gyakorlati életre nevelés fontos része, hogy saját életkorának megfelelő szinten képes legyen megszervezni az életét.

Egy fontos kutatás eredményeit is felidézte Danóczi Levente. Ha plusz digitális eszköz, még több internetes felület, esetleg újabb játék kerül be a gyerek életébe, a kutatások szerint többletkockázatot jelent a figyelemzavar kialakulására nézve. Ráadásul, ha gyorsan kerülnek be ezek, az szintén probléma - mondta a szakember, hozzátéve, hogy a figyelemzavarosak több digitális eszközt használnak, és több ideig, mint azok, akik nem figyelemzavarosak.

A túlzott eszközhasználat a későbbi depressziónak is megágyazhat. Ha nagyon sok, gyors és érdekes dolgot tapasztal a gyerek a virtuális térben, akkor azzal egy idő után az élet nem tudja felvenni a versenyt. Az életben nem olyan gyorsan történnek az események, nem lehet annyira gyorsan elérni a célokat, mint egy játékban, ezért unalmasnak, sivárnak, színtelennek láthatja azt, végső soron pedig érdektelenné válhat a fiatal számára a világ. Ez depresszióhoz vezethet - mondta Danóczi Levente.

Ezt úgy előzhetjük meg, ha határokat szab a szülő az okoseszközök használatában, ha pedig baj van, csökkenti az eszközhasználati időt. Emellett az élet pozitív oldalát érdemes megmutatni, azt, hogy az életünkben lévő értékek egyáltalán nem magától értetődők, így elkerülhető az értékválság.

Danóczi Levente szakpszichológus szerint fontos az egyensúly megtalálása a virtuális és a valós élmények között.

Érdekesség, hogy a fiúkra jobban hat a digitális világ, mint a lányokra. A lányok képesek jobban betartani az arányokat, míg a fiúkat magával húzza a játék izgalma, esetleges vadsága. Danóczi Levente hangsúlyozta, hogyha egy játék agressziót vált ki, vagy a gyerek felidegesíti magát játék közben, annak használata nem javasolt.

A figyelmet lehet és kell is fejleszteni - figyelmeztetett a pszichológus. Ennek során a folyamatban való részvételt kell gyakoroltatni a gyermekkel, közben tesztelheti is a szülő a gyerek figyelmét. Például, ha otthon az anya pogácsát süt, vagy az apa szerel valamit, megkérheti a gyereket arra, hogy segítsen neki. Ekkor láthatja a szülő, hogy mennyi ideig tud figyelni a gyermek, esetleg végigviszi-e a folyamatot a szülővel. A figyelem fejlesztése érdekében arra kell kérni a gyereket, hogy erőltesse magát. Még felnőttkorban is az segíti a figyelem fejlesztését, ha erőltetjük magunkat arra, hogy az adott feladatra vagy tananyagra figyeljünk.

A szakember szerint az arány a lényeg: ha helyes arányokat találunk a digitális eszközök használata és a normális élet között, akkor nem lesz baj.

Ha túl sokat használja a gyermek az informatikai eszközöket, ellensúlyozására érdemes a külvilágból élményeket szerezni, más témákat belelopni az életébe, például állatkertbe menni, sétálni. Gyógyír a természet közelsége és a sport, ami kiváló figyelemfejlesztő elfoglaltság, mely ráadásul a gyakorlati boldoguláshoz fontos készségeket is fejleszti. *(Forrás: BAON.hu)*

Danóczi Levente szakpszichológus

Megjelent az Önkormányzati Hírek Nagykőrös című újság 2021. február 12-i számában

Visszatekintő: Bakóné Drexler Ilona



Bakóné Drexler Ilona nevét sokan ismerhetik nem csak Nagykőrösön, hanem országosan is, hiszen negyven év tanári pályafutás áll mögötte. Idén nyugdíjba vonult, ez alkalomból úgy gondoltam, megkérdem, hogy idézze fel munkássága sarkalatos és emlékezetes pontjait, eseményeit. Aztán már a beszélgetésünk első pár percében ráébredtem, hogy ezekből nem hogy cikket, hanem egész könyvet lehetne írni. Most mégis megpróbálom összefoglalni a tanárnő eddigi életútját.



„Az Élet fordulatos”. Ezt mondják. Ezzel egyetért a tanárnő is, aki mielőtt megkezdte volna tanulmányait Esztergomban, a tanítóképzőn, jogász szeretett volna lenni…, de az élet közbeszólt. Vértessomlón, egy dunántúli kis faluban született. Édesapja tanár, édesanyja pedig könyvtáros volt. Tisztában volt vele, mit csinál egy pedagógus, amikor úgy döntött, ő is ezt a pályát választja. Esztergomból még nem Nagykőrösre vezetett az útja. Első munkahelye Kőbányán volt, ahol

alsósokat tanított. Már ott sikerült megragadnia a tanár-diák viszony eszenciáját, hiszen akkori tanítványai közül többükkel a mai napig tartja a kapcsolatot.
Ide jött férjhez, így került városunkba. Nagykőrösön leginkább Toldos tanárként ismerik, pedig karrierje kezdetén volt napközis nevelő a Rákócziban, tanított az Arany János Általános Iskolában. Mindeközben nem hagyta abba a tanulást sem. Kicsi gyermekei mellett elvégezte Szegeden a magyar szakot, Pécsen pedig az egyetemi kiegészítőt. Ezt követően kezdődött huszonhét éves pályafutása a Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban.
Leginkább magyartanárnak vallja magát, de emellett tanított utazás és turizmust is közel 20 évig. Ezt azért szerette, mert egy választható tantárgy volt a diákok részéről, amelynek tanítása már kezdetektől eltért a megszokottól. Másfajta módszereket alkalmazott: a tapasztalatra helyezte a hangsúlyt, sokat kirándultak, projekteket készítettek, stb.
Tekintve, hogy hivatása egyben a hobbija is volt, így mindig szívesen vállalt plusz feladatokat, hogy szebbé, jobbá tegye az iskola életét. Ezért foglalkozott sok éven át a diákönkormányzat ügyes-bajos dolgaival, és mivel nem múltak el jogi ambíciói, ezért szívesen vállalta magára a különböző jogi ügyekben való utánajárást és információszerzést. Biztos sokan emlékeznek a hajdani Toldis bulikra! DÖK-ös tanárként kolléganőjével, Lebbenszki Józsefnével havonta bizony 1000-1200 fős rendezvényeket szerveztek a város fiataljainak.
A folyamatos újítás és fejlődés Ica néni életében mindig nagy szerepet játszott. Kísérleti programokban szívesen vett részt. Ilyen volt a „világbanki program” is, ahol új szemlélettel és új tankönyvekkel kellett dolgoznia, közelebb hozva ezzel a tananyagot a diákjaihoz. Kísérleti program volt még az ún. SZAKMA program, ami a szakképzést volt hivatott megújítani a szakiskolákban. Célja az volt, hogy projektekkel tevékenyen bevonja az oktatásba a diákokat. Ennek – pontosabban a mérés-értékelés szakterületnek – később a szakértője is lett országos szinten. Megtanulta és átadta, hogyan kell jó feladatlapokat készíteni, hogyan kell mérni a diákok tudását, kompetenciáit, projektversenyeket szervezett, segédanyagokat szerkesztett. Érettségi elnökként és szakértőként sok iskolában megfordult. Az „élethosszig” tartó” tanulást komolyan vette. Már túl az ötödik X-en megszerezte negyedik diplomáját, majd a mesterpedagógus fokozatot.
Számtalan versenyen indította diákjait, akik rendszerint szép eredményeket értek el. Az „Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny országos döntőjébe, Sátoraljaújhelyre háromszor is eljutott diákjaival. Rendszeresen készített fel anyanyelvi versenyekre, szavalóversenyekre, honismereti versenyre és utazás és turizmus versenyre. Háromszor sikerült nemzetközi megmérettetésre Nizzába kijuttatni tanítványait, ahol kutatáson alapuló kreatív turisztikai projektjeiket angol nyelven kellett prezentálniuk, emellett életre szóló élményekkel gazdagodtak. Szívesen vállalt zsűrizést is az általános iskolai versenyeken.



Beszélgetésünk végén arra kértem a tanárnőt, hogy meséljen néhányat a legkedvesebb és legmeghatározóbb élményei közül. Nem volt könnyű kiválasztania, melyiket is ossza meg velünk, hiszen annyi szép emléke van diákjairól, kollégáiról!
Azért csak sikerült választanunk…
Számára mindig fontos volt, hogy ne csak a becsengetéstől a kicsengetésig foglalkozzon a diákjaival. Törekedett megismerni őket, és ha kellett, segített nekik akár iskolai, akár magánéleti problémáik megoldásában. A történetben szereplő lány nagyon hátrányos helyzetű családból származott, szüleire nem számíthatott. Ez természetesen nem segített a lány iskolához és tanuláshoz való hozzáállásán. Ahogy a tanárnő fogalmazott „Folyton szökni akart, abba akarta hagyni a tanulást.” De a tanárnő és három kollégája esetenként komoly harcok árán maradásra bírták, támogatták, segítették. Ennek eredményeként a lány befejezte az iskolát, azután Skóciában egyetemet végzett kiváló eredménnyel. Az mutatja, hogy háláját ennyi éven át nem feledte, hogy segítő tanárait meghívta észak-írországi esküvőjére is, ahol „díszvendégek” voltak.
Szívesen emlékezett vissza a tanárnő a különféle iskolai ünnepségek alkalmából készített műsorokra, próbafolyamatokra. Leginkább a 2012. március 15-i városi megemlékezés maradt meg benne, mert bármerre járt a városban, megállították, gratuláltak neki még hetek múlva is.



Történetből van még sok, amiről Ica néni mesélni tudna, de én még végezetül arra voltam kíváncsi, hogy egy ilyen aktív, eseménydús élet után mit fog csinálni a nyugdíjas éveiben?
Természetesen meg sem lepődtem, amikor a tervek között a tanulás szerepelt. Angolul szeretne megtanulni és a zongorázás is érdekli. Férje 1,5 év múlva ugyancsak nyugdíjba megy, így több időt tölthetnek kettesben, utazhatnak, és élvezni szeretnék az együttlétet kis unokájukkal, Szofival. Büszke arra, hogy tanítványaival, azok szüleivel mindig jó kapcsolatot ápolt, és ápol a mai napig. Hajdani diákjai közül többen már a kollégái lettek, túlszárnyalták őt, de szerinte ez a szépsége a tanári pályának. Mosolyogva mesélt a gépészből magyartanárrá lett fiúról, a világutazó turizmusosairól, verseket, könyveket író tanítványairól. Szeretné boldognak látni diákjait, látni, hogy megállják a helyüket az életben.
Én ezúton kívánok boldog és aktív nyugdíjas éveket Bakóné Drexler Ilonának!

Holló Róbert

Megjelent a 2750.hu oldalán.

Rögbi és torták – interjú Regdon Lilivel

Regdon Lilivel beszélgettünk tortakészítésről és a rögbizésről, ugyanis a fiatal nagykőrösi lány mindkét területen stabilan megállja a helyét, egy kiváló csapat tagja, tortáit nézve pedig nagyon az az érzése az embernek, hogy mindegyiket megkóstolná. Interjúnkat az alábbiakban olvashatják.



ÖH: Kezdjük a tortakészítéssel. Mikor döntöttél úgy és miért, hogy tortákat fogsz készíteni? Hogyan tanultad ki ezt a mesterséget?

Regdon Lili: Már egészen kicsi korom óta segítek az anyukámnak a sütésbe, ugyanis nem csak készíteni szeretem nagyon a süteményeket, hanem megenni is, az idő elteltével pedig már egyedül készítettem őket. Mikor 8.-os koromban gondolkoztam, hogy mégis milyen szakmát kéne tanulnom, akkor a cukrász meg sem fordult a fejemben, de aztán végül egy kis idő elteltével mégis arra esett választás, és itt Nagykőrösön a Toldiban végeztem el a szakmát.

ÖH: Milyen alkalmakra készítesz tortákat, eddig milyen megkereséseket kaptál?

Regdon Lili: Barátoknak és családtagoknak szoktam készíteni tortákat, születésnapokra, esküvőkre, meg persze, amit itthon megkívánunk, én elkészítem.

ÖH: Neked melyik a kedvenc tortád, milyen fajtákat készítesz?

Regdon Lili: Az én kedvenc tortám a Charlotte torta. Bármilyen tortát, illetve süteményt elkészítek, szeretek új dolgokat is kipróbálni.

ÖH: Aki tortát szeretne tőled rendelni, hogyan tudja felvenni veled a kapcsolatot?

Regdon Lili: Sajnos, mivel még nincs kialakított cukrász részem, így eladásra nem készítek tortákat, csak a barátoknak készítek, illetve rokonoknak.

ÖH: Végül a rögbizésről is beszélj, kérlek, röviden, mióta űzöd a sportot, milyen a csapat?

Regdon Lili: 2019 szeptemberében jött létre a női rögbi csapat, és már a kezdetek óta a csapat részese vagyok. Nagyon szeretem a kis csapatunkat, nagyon jó barátságok születtek, az edzéseken kívül is nagyon sok időt töltünk együtt, összetartóak vagyunk, bárkinek bármilyen problémája van, meg tudjuk beszélni, mindenkire lehet számítani.

ÖH: Mit jelent számodra a Honfoglalók Rugby Club & Törpi Rögbi részesének lenni?

Regdon Lili: Ez egy frissen megalakult csapat, és úgy érzem, nagyon egymásra találtunk a lányokkal, nagyon örülök neki, hogy ennek a részese lehetek, és bizakodva nézünk a jövő elébe.

Köszönjük szépen a beszélgetést és az élet minden területén sok sikert kívánunk!

A cikk megjelent a Nagykőrös Önkormányzati Hírek 2021.május 14-i számában.

Érettségi és szakmai vizsgák a nagykőrösi középiskolákban

A nagykőrösi középiskolák vezetőitől kértünk tájékoztatást a 2021. évében történő érettségi vizsga letételével kapcsolatban.

Toldi Miklós Élelmiszeriparim Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 12.a (élelmiszerellenőrzési technikus), 12.c (sütő- és cukrászipari technikus), 12.d (élelmiszeripari gépésztechnikus) osztályokban összesen 34 fő tett érettségi vizsgát: Ebből az angol nyelvből való érettségi vizsga letételét 29 diák választotta. A német nyelvből pedig összesen 4 diák érettségizett. A fentiekben felsorolt osztályok tanulóinak szakmai vizsgát is kellett tenniük, amelyek az élelmiszeripari ismeretek / élelmiszeripari gépészeti ismeretek voltak.

13.i1 és 13.i2 (2 éves érettségire felkészítő képzés szakmai végzettséggel rendelkezők számára) osztályokban összesen 24 fő tett érettségi vizsgát: Angol nyelvből 15 diák tette le vizsgáját, a német nyelvet viszont kevesebben választották, összesen 6 diák érettségizett le belőle.

A nappali tagozatos tanulók közül emelt szintű érettségit 11 fő tett. Angolból összesen 3 diák, földrajzból 1 diák, informatikából pedig 2 diák döntött úgy, hogy emelt szinten teszi le az érettségi vizsgát. Az élelmiszeripari gépészeti ismeretek tantárgyból 2 diák próbálta ki tudását, az élelmiszeripari ismeretek tantárgyból kicsivel többen, 3 tanuló vizsgázott.

Budakalász Gimnázium 12. A osztályának tanulói (esti tagozat) közül 15 fő érettségizett.

A szakmai vizsgák közül technikus vizsgát 31 fő tesz (5/13. a; 5/13. c és 5/13. d osztályok) élelmiszerellenőrzési technikus (analitikus), sütő- és cukrászipari technikus és élelmiszeripari gépésztechnikus szakon.

Szakképző iskolai (korábbi nevén szakmunkás) vizsgát 80 diák tesz pék, pék-cukrász, cukrász és kertész szakmában.

Kisné Rózsa Ibolya

igazgató





Megjelent az Önkormányzati Hírek Nagykőrös című újság 2021. május 14-i számában

ADATTÁR

Pedagógusok névsora a 2020/2021-es tanévben

Iskolavezetés	
Kisné Rózsa Ibolya	igazgató
Bakó Kálmán	műszaki igazgatóhelyettes
Danóczi Levente	kollégiumvezető
Harcziné Kmetty Enikő	általános igazgatóhelyettes
Szendrei Éva	gyakorlati oktatásvezető
Humán munkaközösség	
Protovin Csaba	munkaközösség-vezető
dr. Novák Lászlóné dr. Plesovszki Zsuzsanna	
Fekete István Tiborné	
dr. Szelepcsényi György	
Kapantzian-Gombai Bernadett	Gyes
Idegen nyelvi munkaközösség	
Márton Krisztián	**munkaközösség-vezető**
Kármán Ottó	
Marticsekné Domonyi Anikó	
Mikó Miklósné	
Szabó Orsolya	
Szabó-Kaczvinczki Éva	
Reál munkaközösség	
Lőrinczné Várdai Erika	**munkaközösség-vezető**
Arany Zsolt	
Bódi Erzsébet	
Majzik-Nagy Anette	
Sánta Ferenc	

Testnevelés munkaközösség	
Kasza Tamás	**munkaközösség-vezető**
Détári Anikó	
Pénzes Róbert	
Velkey István	
Természettudományos munkaközösség	
Fritschekné Kosik Erika	**munkaközösség-vezető**
Bátor Mária	
Bóna Gábor	
Králik-Dénes Brigitta	
Mészárosné Szűcs Éva	
Német Szilvia	
Oravecz Anett	
Tóth Erzsébet	
Agrár-gépész munkaközösség	
Arany Dóra	**munkaközösség-vezető**
Bundi Kálmán	
Horvát Jánosné	
Lakatos György	
Pásztor Brigitta	
Szendrey István	
Szombathelyi Sándor	
Tóth László	
Élelmiszeripari munkaközösség	
Járóné Kőházi-Kis Andrea	**munkaközösség-vezető**
Bori Beáta	
Dienes József	
Fűz Róbert Péter	
Kollát Emese	
Tóth Gáborné	
Tüske Csaba	

Sütő-cukrász gyakorlati munkaközösség	
Dabasi János	**munkaközösség-vezető**
Antal Attila	
Blaskovits-Tóth Krisztina	
Klinkó Zsolt	
Simon Ferenc	
Szeleiné Kecskeméti Dóra	
Tóthné Kovács Mária	
Kollégiumi munkaközösség	
Túri Kálmánné	**munkaközösség-vezető**
Bakó Gergely	
Balogh Éva	
Bojtos Klára	
Németné Bozsó Andrea	
Túri Kálmán	
Varga Erika	

Technikai dolgozók névsora a 2020/2021-es tanévben

GONDNOKSÁG	
Bánfi Gyuláné	Takarító
Botocska Mónika	Gondnok
Böszörményi Ferencné	Takarító
Csákó Zoltán Gyuláné	Takarító
Csákó Sándorné (nyugdíjas)	Takarító
Dobos Antalné	Takarító
Dobos Edit	Takarító
Fehérné Hatvani Anikó	Takarító
Gulácsi Istvánné	Takarító
Kecskeméti Dezsőné	Takarító
Kohon Erika	Takarító
Magyar Péterné	Takarító
Mártonné Simon Zsuzsanna	Takarító
Sós László	Udvaros
Szellő - Nagy Boglárka	Takarító
Szikora Lászlóné	Takarító
Urbán János Istvánné	Takarító

PORTA	
Cseriné Fehér Sára	Portás
Hegedűs Erika	Portás
Kovács Imérné	Portás
Lőrincz Ferencné	Portás
Nagyné Kecskés Piroska	Portás
Szabó Sándorné	Portás

KONYHA	
Bodri- Balog Ádám	Szakács
Dr. Elekesné Marosfi Zsuzsanna	Élelmezésvezető
Farkas Katalin	Konyhai kisegítő
Gorócz Sándorné	Konyhai kisegítő
Kiss Ferencné	Konyhai kisegítő
Kiss Gábor	Szakács
Koncsik Barbara Rózsa	Takarító
Kovácsné Harkai Tünde	Szakács
Tóth Ferenc	Élelmezésvezető
Walterné Csorba Anita	Konyhai kisegítő

IRODÁK	
Almási Antónia	könyvtáros
Kiss Tamás Ferenc	AV-technikus/rendszergazda
Krenyóczi Ilona	gazdasági csoportvezető
Kósa Krisztina	Ápoló
Podhorszki Sándorné	gazdasági ügyintéző
Privigyei Szilvia	iskolatitkár
Rupp Zsoltné	ügyviteli dolgozó
Sepsi Erika	munkaügyi ügyintéző

ÜZEMELTETÉS	
Bálint György	gépkocsivezető
Dobos Attila	karbantartó , kazánfűtő
Faragó István	gépjárművezető
Farkas Sándor	lakatos
Fehér Deák Péter János	kazánfűtő
Horvát János	karbantartó
Kovács Ferenc Zoltán	gépjárművezető
Kovács József	gépjárművezető
Lakatos Pál	műszaki vezető
Rácz Zoltán	karbantartó, gépjárművezető
Sallai Krisztián	kertész
Tóth József	raktáros

TANMŰHELYEK	
Kecskemétiné Moravcsik Anikó	Raktáros
Kiszelné Dobos Szilvia	Raktáros
Losonczi Sándor	Pék
Szűcs Melinda	Raktáros
Tóth Tímea	Kertész
V. Faragó Péterné	Laboráns

Tanulói névsor 2020/2021-es tanévben
TECHNIKUM

9.a
oszályfőnök:Fritschekné Kosik Erika
élelmiszeripari ellenőrzési technikus
Deli Ramóna Erika
Cseri Tímea Virág
Csernák Veronika
Dobos Nóra
Kis Virág Klaudia
Kiss Viktória Dorottya
Kristály Kinga
Miklós Mária Virág
Mokánszki Barbara Anita
Olasz Brigitta Gerda
Patik Lara Ilona
Petykovszki Attila
Schneider Boglárka Laura
Szabó Zalán Artemon
Szőke Klaudia
Tóth Barbara Mónika
Zsoldos Beatrix
Zsoldos Dorottya

9.cd
oszályfőnök: Járóné Kőházi-Kis Andrea
sütő-és cukrászipari szaktechnikus
Balog Krisztián Márk
Elek Krisztina
Fekete Dóra
Jarábik Krisztián
Kincses Lili
Kis Patrícia Fanni
Kiss Nikolett
Kokovai Csenge Léna
Mészáros-Kiss József
Nagy Fruzsina
Nagy Virág
Rafael Dániel
Romsics Roland
Samu Kornélia
Szekszárdi Kitti
Varga Bence Bálint
Ürmös Fanni

élelmiszeripari gépésztechnikus
Bán Alexander
Kemenczés Kevin Csaba
Kis Máté Zoltán
Lázár Attila Ferenc
Nagy Marcell
Szabó István
Szűcs Szabolcs László
Tömösközi Botond
Valkai Zsolt
Zsikla Balázs

10.ad
oszályfőnök: Dénes Brigitta
élelmiszeripari analitikus
Angyal Vanessza
Demeter Petra
Faragó Petra
Erdős Loretta Erika
Gerencsér Mercédesz Izabella
Gorócz Pénelopé
Koch Rebeka Csilla
Kovács Barnabás Dezső
Lévai Anna Rebeka
Mezei Patrícia
Molnár Zoltán Patrik
Nagy Viktória
Szöllősi Veronika
Varga Enikő Sarolta
Várkonyi Dorina
Tóth Leona
Tóbiás Fanni

élelmiszeripari gépész
Bacsa Henrietta
Biczó Máté
Gyovai Márió
Módra Zoltán Bence
Morva Kevin
Nagy Richárd lászló
Ondó Edvárd
Pásztor Dénes Máté
Pörge Gábor
Rácz Zénó
Sebők Richárd
Strohmayer Gergő
Tóth Arnold József
Pálffy Zalán Géza
Pap Sebestyén
Tóbiás Károly

11.ad
oszályfőnök: Bundi Kálmán
analitikus technikus
Badari Anna
Bakos Noémi
Boda Viktória
Farkas Klaudia
Fazekas Csenge
Izbéki Nikolett
Jándék Zsuzsanna Teodóra
Katona Gréta
Kecskés János
Kollár Zsanett Katalin
Kovács Viktória Anasztázia
Nagy Adrienn
Polyák Dzsesszika
Szűcs Laura Krisztina
Turba Adrienn

élelmiszeripari gépésztechnikus
Bíró Máté
Czinege Dominik
Csőszi Levente László
Gerencsér Zoltlán Kriszitán
Horvát Ferenc Krisztián
Hunyi Bálint
Kovács Norbert Kálmán
Marton Márk
Mártonfalvy Zsolt Rómeó
Mészáros Szabolcs Attila
Nagy Ádám Gábor
Perlaki Szilárd
Serfőző Balázs
Szapek Bence Bálint
Tóbi Tamás
Tóth Balázs
Urbán Martin
Vágó Krisztián Zoltán

12.acd
oszályfőnök: Protovin Csaba
élelmiszeripari analitikus
Bencsik Dóra Nikolett
Borzák Petra Fruzsina
Danka Lídia
Domán Zoltán
Illés Fanni Szonja
Jónás Laura Bettina
Juhász Mónika Kitti
Pálfi Hanna
Pintér Csenge Florina
Völgyi Alexandra

élelmiszeripari technikus
Bajnóczi Viktória
Dobi Beáta
Gulyás-Mészáros Regina
Klajó Viktória Kinga
Petró Dorina Rózsa
Szabó Bence
Szécsény Boglárka
Varga Fanni
Várkonyi Gréta

élelmiszeripari gépésztechnikus
Angyal Dominik
Bálint Zoltán
Bálint Zsolt
Barakkó Máté
Bíró Martin
Dobos László
Katona Zsolt
Kovács Bence Dávid
Méhesi Ákos
Pörge Beatrix
Serfőző Nándor
Szarka Nándor
Vámos László Bálint
Varga Dániel
Zsengellér Márk

12.i1
oszályfőnök: Bóna Gábor
ifjúsági osztály (szakma utáni érettségi)

Auer Nikoletta
Bogdán Viktor Balázs
Demcsik Viktor
Eszenyi Imre
Gyolcsos Noémi
Kamasz Georgina Adrienn
Kovács János Gyula
Kőrösi Bernadett
Králik Tibor Máté
Lukács Viktória Vivien
Molnár Klára
Nagy Gábor
Pekár Lilla
Peschling Ditta
Petrák Norbert
Sepsi Mercédesz
Szabó Csenge Katica
Szendrei Viktória
Gajo Zoltán
Farkas Attila
Tajti Ákos Csaba
Tanács Imre

12.i2
oszályfőnök: Pénzes Róbert
ifjúsági osztály (szakma utáni érettségi)

Fakan Edit
Gál Krisztián
Horváth Anett Zsuzsanna
Istráb Richárd
Kele Mária
Kohon Máté
Váradi Alex Márió (Kolompár volt)
Kóródi Dániel
Kovács Márk
Kozma Annamária
Móricz Gréta
Óvádi Annamári
Nagy Tímea
Regdon Liliána Dóra
Róka Sándor
Szabó Dorottya
Széll Alexandra
Tóth Rebeka
Vas Elek Kevin
Varga Nikoletta
Vörösmarti Nóra

13.ac
oszályfőnök: Márton Krisztián
élelmiszeripari analitikus
Bóna Dávid
Borsos Dávid
Kis Kitti
Kocsis Viktória
Kovács Brigitta Ilona
Máté Andrea Anikó
Ormándi Lea Eszter
Szabó Petra
Patik Jonatán
Szécsény Noémi

élelmiszeripari technikus
Barna Gabriella
Birinszki Anikó
Egyedi Melinda
Gál Ibolya Virág
Komáromi Alíz
Kucher Nelli
Nagy Anett
Vörösmarti Klaudia

13.i1
oszályfőnök: Lőrinczné Várdai Erika
ifjúsági osztály (szakma utáni érettségi)

Balázs Zoltán Márk
Baranyi Krisztina
Éder Nóra Patrícia
Faragó István
Héjjas Nikoletta
Jakab Daniella
Karsai Ferenc Krisztián
Kovács Georgina
Lángos Zsolt András
Makai Dominika Fanni
Pál Nikoletta
Pallai Tímea Anna
Szeker Laura
Szűcs Dzsenifer Zsüliett
Urbán Attila

13.i2
oszályfőnök: Szelepcsényi György
ifjúsági osztály (szakma utáni érettségi)

Árgyelán Dóra
Ambrus Ádám
Csikó Dávid
Erős Kristóf Dominik
Fodor Gergő
Győri Balázs
Jakab Dominika Vivien
Jauch Benedek Márk
Ócsai Szimonetta
Pintér Béla
Szanda Dániel Antal

13.d
oszályfőnök: Szombathelyi Sándor
élelmiszeripari gépésztechnikus

Bedőcs Zsolt
Borsányi Gergő
Budai József Dániel
Czeczon Bence Olivér
Czinege Levente Attila
Danka Dániel Nikolasz
Duka Márk Zoltlán
Kása Viktória
Márvány Tibor
Mécs Gergely
Morva Milán
Pörge Krisztián
Vata Ádám István

14.a (esti)
oszályfőnök: Harcziné Kmetty Enikő
Élelmiszeripari analitikus technikus ESTI

Borosné Tóth Viola
Lackovics Szilvia
Palcsó Szimonetta
Tóth Attiláné Király Krisztina

11.i (esti)
oszályfőnök: Harcziné Kmetty Enikő
ifjúsági osztály (szakma utáni érettségi)

Bognár Bálint Krisztián
Borsos Péter
Gergelyfi Attila
Gergelyfi Nikolett
Halasi Krisztián Csaba
Hamucsics Norbert
Hegedűs Roland Csaba
Holló Patrik
Horváth Helga
Horváth Szabina
Kiséri Zsolt
Könyves Aranka
Nagy Laura
Olajos Brigitta
Párizs Fanni
Pethő Viola
Rapi Szilvia
Sáfár-Nagy Zoltánné
Széll Alexandra
Szilvási Attila
Szilvási Csaba
Váradi Beatrix

SZAKKÉPZŐISKOLA

1/9.e
oszályfőnök: Dienes József
pék

Csollák László
Balogh Barbara
Gajdó Barbara Henrietta
Galovics Gréta
Gyarmati Tamás Szilveszter
Gyarmati Patrik György
Halasi Beatrix
Horváth Attila Szilveszter
Kolompár Flórián
Mácsai Krisztina
Mártonfalvy Mercédesz Viktória
Pap Eszter Tímea
Radics Laura Petra
Sápi Tamás
Szencz Mária Katalin
Szűcs Norbert
Tóbi Emese Enikő
Varga Vivien Renáta
Vitai Ramóna

1/9.g
oszályfőnök: Arany Dóra
élelmiszeripari gépkezelő

Ajtai Zoltán
Conway Edward Patrick
Glász Kornél Kristóf
Kapantzián Levente Márk
Kisfaludi László
Kovács Dávid
Lázár Norbert
Orbán Attila
Pilter Kevin
Seres Richárd
Sinka Sándor
Széles Martin József
Tóth Zoltán Patrik
Váradi Balázs
Varga Tamás
Zabodal Marcell

1/9.pc
oszályfőnök: Bori Beáta
pék-cukrász

Bán Barbara
Bartha Brigitta
Buzsák Dorina
Cina Kata
Csapó Jázmin Sarolta
Csapó Sándor
Csőszi Mercédesz
Darányi Julianna
Fekete Zoltán Róbert
Hegyes Elvira Piroska
Járó Máté
Kálmán Enikő Dorina
Kolompár Richárd Rajmond
Lukács Rozália
Miucsics László Milán
Németh Virginia Andrea
Seres Péter
Süki Zita Ramóna
Tóth Andrea

1/9.v
oszályfőnök: Klinkó Zsolt
cukrász

Dobos Viktória
Kovács Brigitta Anita
Kovács Maja
Kulcsár-Horváth Anna
Mikus Éva Brigitta
Németh Alexandra Rozália
Pálfi Regina
Pálfi Zsanett Kinga
Petrányi Kitti Erzsébet
Puporka Fatima
Rafael Valéria Margit
Surányi Annamária
Sütő Lilla
Svedics Réka Magdolna
Turi Éva

2/10.e
osztályfőnök: Dabasi János
pék

Balázs László
Czirbusz János
Dósa Péter
Ferenczi Gábor
Hegedűs Nikolett
Makula Alexandra
Mokos Vivien
Nagy Attila József
Oláh Viktor
Pásztor Tibor
Rafael József
Szabó Dávid
Ujlaki Zsombor
Veres Cintia

2/10.dk
osztályfőnök: Horvát Jánosné
dísznövénykertész

Ádám Tamás
Borbély Zoltán
Bokor József
Fehér Botond Zsolt
Horvát Alexandra
Gál Bernadett
Nagy Katalin
Nagy Imre
Szűcs Tamás
Verebes Tünde Csilla

2/10.v
osztályfőnök: Blaskovits-Tóth Krisztina
cukrász

Almási Kornélia Hajnalka
Bálint Petra
Bangó Máté
Bene József Patrik
Cziriák Andrea
Horváth Gergő
Jakab Klaudia
Janik Roxána
Kecskés Dominik
Lakatos-Venczel Virág
Maczej Gréti Fanni
Maksa Flóra
Mészáros Evelin
Monostory Aliza Zsuzsanna
Nagyhajú Ágnes
Nagyhajú Alexandra
Nagy Veronika
Németh Kitti
Rostás Orsolya
Schmidt Boglárka
Szeleczki Dominik
Vastag Virág
Völgyi Viktória

2/10.pc
osztályfőnök: Fűz Róbert
pék-cukrász

Barmos Enikő
Czinege Csilla
Dömötör Viktória
Hegedűs Ibolya
Kiséri Kíra
Kolompár Patrik Tamás
Kovács Attila Bence
Kovács Barbara
Kovács Dorina
Kovács Enikő
Lánczos Laura
Majzik Ádám Zsolt
Nagy Leila Vanda
Németh Klaudia
Párizs Kitti Boglárka
Varga Kitti Krisztina
Takács Zsuzsanna
Tóth Márk Dávid
Törőcsik Noémi

3/11.e1
osztályfőnök: Tóth Gáborné
pék

Béres-Deák Dániel
Dobos László
Forauszberger Kevin
GAlovics Alexandra
Kőműves Lili
Makai Roland
Mészáros Dorina
Mihalyik Adrián
Őze László
Sinka József
Tamás Natália
Tarjányi Máté József
Zatykó Patrik

3/11.e2
osztályfőnök:Tóthné Kovács Mária
pék

Dragics Bálint Balázs
Hochmon Endre
László Dávid
Martsi Dávid Károly
Molnár Zsolt
Nagy Elizabet Vanda
Nagy Tamara Andrea
Pálfi Andrea Fanni
Pap Tibor Márk
Pék Nikolett
Roboz Ágoston Zoltán
Sági Péter
Tóth Laura

3/11.k
osztályfőnök: Pásztor Brigitta
kertész

Ajtai Róbert
Babicz Sándor Kristóf
Balogh Márk Rómeó
Benke Noémi
Boldi Imre
Hauoas Zoltán
Harazin Márk Attila
Kovács Kevin
Molnár Gréta
Pesti Emília
Pintér Laura
Pörge Attila
Seres Zsolt Attila
Sipos István
Szűcs Kitti
Vincze Viktória
Zsámboki Nikolett

3/11.v
osztályfőnök: Kollát Emese
cukrász

Borzák Bianka
Brenyó Dominik
Csata Krisztina Julianna
Danyi Viktória
Jankó Szabina
Kerekes Evelin
Kereki Alexandra
Matkovics Laura
Mátyás Izolda Beáta
Monori Csaba Szabolcs
Nádházi Rózsa Anna
Nagyhajú Erika
Nagyhajú Valter
Nagy Orsolya
Németh Alexandra
Pákozdi Brigitta
Petrény Zsanett
Pintér Bianka
Ponyeczki Milán
Szendi Renáta

3/11.pc
osztályfőnök: Mikó Miklósné
pék-cukrász

Bene Dóra
Csete László Marcell
Fajka Laura Enikő
Godó Attila
Hegedűs György
Karai Richárd
Kiss Tamás
Kolompár Alexandra
Lakó Réka
László Vivien
Marton Miklós
Mitró Adrienn
Nagy Dániel Máté
Nagy Sándor
Szigeti Szilárd
Török Alexa Viktória
Válint Attila
Varga Dzsenifer
Mészáros Noémi

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium – 12. acd



Felső sor: Gulyás-Mészáros Regina, Bíró Martin, Méhesi Ákos, Vámos László Bálint, Barakkó Máté, Angyal Dominik, Varga Dániel, Bálint Zoltán, Várkonyi Gréta, Kovács Bence Dávid, Dobos László, Serfőző Nándor, Klajó Viktória Kinga
Középső sor: Pintér Csenge Florina, Szarka Nándor, Petró Dorina Rózsa, Domán Zoltán, Zsengellér Márk, Varga Fanni, Jónás Laura Benita, Illés Fanni Szonja, Szabó Bence, Bajnóczi Viktória, Katona Zsolt, Pörge Beatrix, Bálint Zsolt
Alsó sor: Bencsik Dóra Nikolett, Juhász Mónika Kitti, Dobi Beáta, Szécsény Boglárka, Protovin Csaba (*osztályfőnök),* Kisné Rózsa Ibolya (*igazgatónő)*, Pálfi Hanna, Borzák Petra Fruzsina, Völgyi Alexandra, Danka Lídia

Az iskolát 2017 augusztusának végén kezdte el az osztály nagy része, hiszen egy fergeteges gólyatáborral indítottunk, ahol nagy létszámban vettünk részt. Szeptemberben 42 fővel indultunk, az utolsó tanévet 34 fővel zártuk. Az osztályunk egésze három szakma tanulóiból tevődik össze: analitikus technikus, élelmiszeripari technikus és élelmiszeripari gépésztechnikus. Felejthetetlen kirándulásaink voltak az évek során: a Vadászkastélyban mindent vitt a víz, Egerben pedig sokat lubickoltunk a jakuzziban, és biliárdoztunk is. Sajnos a vírushelyzet miatt elmarad néhány kirándulás és program, de ezt a technikusi osztályban majd bepótoljuk. Osztályunk tagjai kiemelkedő eredményeket értek el közismereti és szakmai versenyeken. Vannak közöttünk kiváló sportolók, egy tehetséges énekes, két osztálytársunk pedig egy nemzetközi versenyen képviselte Magyarországot Nizzában, ahol angol nyelven tartották prezentációjukat.

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium – 13. i1



Felső sor: Baranyi Krisztina, Héjjas Nikoletta, Kovács Georgina, Urbán Attila, Karsai Ferenc Krisztián, Szűcs Dzsenifer Zsüliett, Éder Nóra, Pál Nikoletta

Alsó sor: Szeker Laura, Balázs Zoltán Márk, Lőrinczné Várdai Erika (*osztályfőnök*), Kisné Rózsa Ibolya (*igazgatónő*), Lángos Zsolt András, Pallai Tímea Anna

Osztályunk tanulóinak közös célja, hogy két év alatt szerezzük meg az érettségi bizonyítványt. Mindannyian rendelkezünk már szakmával: van köztünk cukrász, eladó, kertész, mechatronikus karbantartó, női szabó, szakács. Az új közösségben a kezdeti problémák után mindenki megtalálta a helyét; barátságok szövődtek, és kompromisszum készségünk is sokat fejlődött. A nehézségek (pandémiás helyzet, hosszan tartó digitális oktatási rend, kiiratkozott osztálytársak, szaktanárok és osztályfőnök személyében történt változások) ellenére családjaink, tanáraink tovább bátorítanak, segítenek bennünket, hogy kitartsunk célunk mellett, és sikeresen vegyük az év végi kihívásokat.
Köszönjük támogatásukat!



Felső sor: Ambrus Ádám, Győri Balázs, Fodor Gergő, Jauch Benedek Márk, Csikó Dávid, Szanda Dániel Antal, Árgyelán Dóra

Alsó sor: Erős Kristóf Dominik, Jakab Dominika, dr. Szelepcsényi György (*osztályfőnök*), Kisné Rózsa Ibolya (*igazgatónő*), Pintér Béla, Ócsai Szimonetta

Ezek vagyunk mi tizenegyen. Osztályunk mottója: „Amit megtehetsz ma, azt megteheted holnap is." Viszont ballagó osztályként a holnapjaink elfogytak… Talán éppen ezért, hirtelen elkezdtünk élni a mának, komolyabban venni a feladatainkat és a jövőnket.

A két év emlékei megmaradnak. Megmaradnak az intelmek és a tanácsok, éretté válunk, és kilépünk az életbe. Minden úton vannak célok és vannak segítők, de az út mindenki útja, amin minden lépés a sajátunk. Talán egyenesnek tűnhet, de sokszor még az akadályok nélküli úton is el lehet tévedni. Örültünk annak, hogy tizenegyünk útja két évig közös volt.

Köszönjük azoknak, akik segítettek!

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium – 3/11. e1



Felső sor: Makai Roland, Őze László, Sinka József

Középső sor: Forauszberger Kevin, Galovics Alexandra, Béres-Deák Dániel, Zatykó Patrik, Kőműves Lili, Tarjányi Máté József

Alsó sor: Mészáros Dorina, Dobos László, Tóth Gáborné *(osztályfőnök)*, Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő)*, Mihalyik Adrián, Tamás Natália

Egy új, kihívásokkal teli időszak vette kezdetét, amikor 2018-ban megkezdtük középiskolás éveinket. A Toldiban megtanítottak bennünket, hogy a szakmánkban és az életben is helyt tudjunk állni. Megtanítottak arra, hogy sok odafigyeléssel, tanulással és kemény munkával elsajátíthatjuk a szakmai fogásokat, és tanáraink megmutatták a pék szakma szépségeit is.
Az évek alatt rengeteg barátság, szerelem szövődött, amíg lehetett, közös programokban vettünk részt, versenyeztünk, pályáztunk, melyek szintén jobbá tették az itt töltött időt. Köszönjük tanáraink biztatását, az osztályfőnökünk és pótosztályfőnökünk segítő gondoskodását, a motivációt, és hogy mindig számíthattunk a segítségükre, ha akadályba ütköztünk. Köszönjük szüleinknek, hogy támogattak bennünket, még ha nem is értékeltük kamaszként a törődésüket.
Az évek bár tovaszálltak, de a megannyi közös élmény az emlékeinket táplálja.



Felső sor: László Dávid, Nagy Elizabet Vanda, Dragics Bálint Balázs, Martsi Dávid Károly, Tóth Laura, Roboz Ágoston Zoltán, Hochmon Endre, Nagy Tamara Andrea, Sági Péter

Alsó sor: Pék Nikolett, Pap Tibor Márk, Tóthné Kovács Mária *(osztályfőnök)*, Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő)*, Molnár Zsolt, Pálfi Andrea Fanni

2018 szeptemberében izgalmakkal tele léptük át az iskola kapuját Tóthné Kovács Mária osztályfőnökünk kíséretében. Már az iskolakezdés előtt találkoztunk egymással: a gólyatábor méltó kezdete volt első évünknek. Itt kezdődtek el a barátságok, és ekkor ismerkedtünk meg tanárainkkal. Az osztálykirándulások, a közösösen szervezett programok együtt eltöltött pillanatai örökre megmaradnak bennünk.
Különbözőek vagyunk, ami egyáltalán nem baj. Az elmúlt három év alatt sokat változtunk, értünk, komolyodtunk. Az együtt eltöltött időben sokat tanultunk egymástól. Elérkezett az idő a búcsúzásra. Mindenkinek fáj a búcsú, de reméljük, még sokszor találkozunk. Most, hogy életünk egy fontos szakasza lezárul, mindig szeretettel gondolunk vissza az itt töltött évekre.
Köszönjük tanárainknak a kitartó munkát és a sok türelmet.

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium – 3/11. k



Felső sor: Haouas Zoltán, Sipos István, Szűcs Kitti, Ajtai Róbert, Balog Márk Rómeó

Középső sor: Seres Zsolt Attila, Molnár Gréta, Harazin Márk Attila, Benke Noémi, Pörge Attila

Alsó sor: Kovács Kevin, Vincze Viktória, Pásztor Brigitta *(osztályfőnök)*,
Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő)*, Zsámboki Nikolett Viktória, Babicz Sándor Kristóf

Hiányzik a képről: Pintér Laura

2018 szeptemberében léptük át a Toldi iskola kapuit. Nagy várakozással és izgalommal telt az első tanítási nap. Minél jobban megismertük egymást, annál szorosabb kapcsolatok, barátságok szövődtek. Bár az ország számos pontjáról érkeztünk, mégis nagy összetartás jellemzett bennünket. Számos iskolai program kovácsolt minket erős közösséggé. Többünknek lehetősége nyílt a gyakorlatot Németországban tölteni, de tanáraink segítségével üzemeket és vállalkozásokat is látogathattunk a szakmai tapasztalatszerzés érdekében.
A digitális oktatás alatt is megmaradt a szoros kapcsolat, egymást segítettük át a nehézségeken. Most a vizsga közeledtével nehéz súly van a vállunkon, de igyekszünk büszkévé tenni szüleinket, tanárainkat, és megfelelni saját elvárásainknak.



Felső sor: Szigeti Szilárd, Karai Richárd, Fajka Laura, Godó Attila, Kiss Tamás, Mészáros Noémi, Válint Attila, Csete László Marcell
Középső sor: Lakó Réka, Nagy Sándor, Hegedűs György, Kolompár Alexandra, Marton Miklós, Nagy Dániel, Mitró Adrienn
Alsó sor: Török Alexa, Bene Dóra, Mikó Miklósné *(osztályfőnök)*, Turi Tibor *(osztályfőnök)* †, Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő)*, László Vivien, Varga Dzsenifer

Tanulmányainkat 2018-ban kezdtük meg az iskolában, pék-cukrász szakmában. Osztályfőnökünk Turi Tibor tanár úr lett, aki próbált bennünket megismerni, összekovácsolni. Kilencedik osztályban írtunk egy Osztálykönyvet is, hogy minél több dolgot tudjunk meg egymásról, ugyanis nehezen szoktunk össze, sok különleges egyéniség került a közösségünkbe.

Szép emlékeink vannak az osztálykirándulásokról és a közös főzésekről, palacsintázásokról. Megnyertük a Toldis Forgatag főzőversenyét, voltunk moziban, de a vírushelyzet sok tervezett programot meghiúsított. A közös emlékeinket, a vidám tanórákat örökre magunkkal hordozzuk. Az utolsó tanévben – a nehéz időkben – Mikó Miklósné lett az új osztályfőnökünk. Jelenleg 19-en készülünk a szakmai vizsgákra. Búcsúzunk iskolánktól, tanárainktól, és örömmel gondolunk vissza az itt töltött évekre.

„Elmúlt, mint száz más pillanat,/ s tudjuk mégis, hogy múlhatatlan,/ mert szívek őrzik, nem szavak” ***(Végh György)***



Felső sor: Kerekes Evelin, Jankó Szabina, Ponyeczki Milán, Nagyhajú Valter, Szendi Renáta, Nagyhajú Erika
Középső sor: Petrény Zsanett, Danyi Viktória, Kereki Alexandra,
Borzák Bianka, Pintér Bianka, Mátyás Izolda Beáta, Németh Alexandra, Matkovics Laura
Alsó sor: Brenyó Dominik, Csata Krisztina Julianna,
Kollát Emese *(osztályfőnök)*, Kisné Rózsa Ibolya *(igazgatónő)*, Nagy Orsolya, Monori Csaba Szabolcs
Hiányzik a képről: Nádházi Rózsa Anna, Pákozdi Brigitta

Az első nagy találkozásunk 2018 nyarán volt a beiratkozás alkalmával, amikor mindenki picit megilletődve ismerkedett az iskolával. Az osztályból jó páran részt vettünk a nyár végén megrendezett gólyatáborban, ahol nagyon izgalmas és vicces három napot töltöttünk együtt. 2018. szeptember 1-jén huszonnyolcan nagy lelkesedéssel indultunk neki a középiskolás éveinknek, de mostanra húsz főre csökkent a létszámunk. Mindannyiunk reménye, hogy jól képzett cukrászként megálljuk a helyünket a választott szakmánkban. A középiskolás évek alatt igyekeztünk minden osztályok közötti megmérettetésen részt venni, és ott a legeredményesebben szerepelni. Sikereinket több oklevél is bizonyítja. A pandémiás helyzet, a bezártság sajnos majdnem egy egész évünkre rányomta a bélyegét, ennek ellenére osztályközösségünkben kivételes barátságok születtek, amelyekre örökre emlékezni fogunk. Jelenleg a szakmai vizsgáink küszöbén állunk. Nagyon hálásak vagyunk tanárainknak, szakmai oktatóinknak, akik segítenek abban, hogy sikeresen zárjuk tanulmányainkat. Ez alatt a három év alatt sokat változtunk, rengeteg élménnyel gazdagodtunk, és sok szép emlékkel gondolunk az iskolára. Köszönjük, Toldi!

„A szavak mást is jelentenek, mint amire a szótár tanít." ***(Márai Sándor)***

